

东盟职教研究简报

2024年第8期（总第33期）

东盟职业教育研究中心编制

2024年12月

中心动态

- 我院师生在2024一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛
首届心理健康与职业发展（AI 赋能）决赛中创佳绩……………2
- 铜仁职业技术学院召开2024年度国际化办学工作专题会暨外事
培训会……………3

东盟资讯

- 东博会服务新质生产力发展 助中国—东盟合作向新而行……………5
- 柬劳工部大臣会见广西壮族自治区党委宣传部长 携手推进职业
技术教育合作……………7
- 中国—缅甸纺织服装现代工匠学院挂牌……………8
- 中老铁路为老挝培养大量优秀铁路人才……………9

国别研究

- “泰国4.0”战略背景下旅游职业教育——时代特色、发展瓶颈
及改革路径……………12

热点分析

- “金色50年”，佩通坦访华如何推动中泰合作升级？……………20

◎中心动态

我院师生在 2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛 首届心理健康与职业发展（AI 赋能）决赛中创佳绩

12月26日至12月30日，2024一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之首届心理健康与职业发展（AI 赋能）决赛在乐山隆重举办，来自全国的40余所高校的近120名参赛者汇集四川乐山，展开激烈角逐。本次大赛由中国发明协会、教育部中外人文交流中心联合主办，金砖国家工商理事会技能发展、应用技术与创新中方工作组和乐山职业技术学院联合承办。

我院张文龙博士带队，心理健康教育中心主任胡祖兴为指导教师，组织心理健康教育中心一名专职教师、医学院两名同学参赛。在比赛过程中，我院参赛选手们展现了扎实的心理健康专业知识，她们凭借对心理健康与职业发展领域的深入理解和掌握，以及对AI赋能技术的熟练应用，成功应对了比赛中的各项挑战。经过激烈角逐，罗雪瑶老师和李倩倩同学荣获三等奖（铜牌），赵新同学获得优秀奖。

此次获奖，是我院心理育人团队两个多月来努力协作的结果，参赛团队用自己的努力体现了“团结奋进、求实创新、卓越奉献、敢为人先”的新时代铜职精神。通过比赛，我们看到了职业教育对现代职业人才心理健康素养培养的重视，也看到了我院师生在心理健康与职业发展领域所取得的显著进步。未来，我院将继续坚持以学生为中心，持续推进心理健康教育队伍职业化、专业化、专家化，全力护航学生心理健康，致力培养学生积极心理品质，高效促进学生全面发展。（来

源：铜仁职院新闻网)

铜仁职业技术学院召开 2024 年度国际化办学工作专题会暨外事 培训会

12月26日，我院2024年度国际化办学工作专题会暨外事培训会在工学院三楼会议室召开。学院党委副书记杨海英出席会议并讲话。各职能部门和二级学院相关领导、办公室主任、学生科科长、国际学生班主任以及国际教育学院无课教师参加会议。会议由国际交流中心（国际教育学院）党总支书记代亚松主持。

会上，代亚松首先对2024年国际化办学情况进行了工作汇报。他从来华留学教育、国际交流与合作、国际化办学取得的主要成效等方面进行全面总结，分析了当前我院国际办学面临的挑战和不足，并提出2025年国际化办学工作思路和目标任务。随后，国际交流中心（国际教育学院）主任（院长）邓振华介绍了我院全国来华留学生高等职业教育质量认证申报情况，强调了来华留学生高等职业教育质量认证对于促进国际学生人才培养提质增效，深化全校“一盘棋”理念和提升学院来华留学教育品牌建设的重要性。

杨海英副书记在讲话中高度肯定了学院2024年度国际化办学所取得的成效，并对国际办学工作提出了具体要求。她强调，各部门要锚定方向，提升理念，担当尽责，协同作战，把国际化办学工作与日常教学、学生管理深度融合；鼓励大家创新工作思路，挖掘特色项目，在国际教育赛道上赛出风采，为学院打造一张靓丽的“国际名片”，为后续国际交流工作注入新动力，提升新活力，推进我院国际化办学

再上新台阶。

会议第二环节是外事专项业务培训。国际教育学院（国际交流中心）党总支书记代亚松、学生科科长张攀、国际交流科负责人李琼芳分别就来华留学生教育与管理业务与出国留学管理业务进行了培训。

此次会议不仅总结了学院2024年度国际交流合作工作的成果，更为2025年的相关工作开展提供了清晰的思路。未来，铜仁职业技术学院将继续聚焦国际化人才培养，推进国际交流合作，不断提升学院国际化办学高质量发展。（来源：国际教育学院网）

◎东盟资讯

东博会服务新质生产力发展 助中国—东盟合作向新而行

中国—东盟博览会(以下简称东博会)秘书处秘书长韦朝晖近日介绍,定于2025年9月举行的第22届东博会,将首设新质生产力展馆,围绕人工智能、低空经济等热点,办好系列投促活动,促成更多高质量项目签约。

2025年广西两会正在南宁举行。广西政协委员韦朝晖接受中新网记者专访时表示,南宁是东博会永久举办地。过去21年来,东博会从服务中国—东盟货物、服务贸易,不断向推动双边绿色低碳、数字技术、新能源及智能网联汽车等重点新兴产业交流合作发展,助力中国—东盟拓展合作领域。

韦朝晖介绍,2024年9月举办的第21届东博会,一大亮点是新增了以新质生产力为主要内容的战略新兴专题,新设数字技术、东盟高新产品等展区,集中展示数字技术、绿色低碳、新能源以及智能网联汽车等新兴领域的最新动态和技术水平,新加坡、马来西亚、泰国、越南、印度尼西亚和柬埔寨等国的高新技术成果亮相。该届东博会,中国和东盟签约100多个项目,主要涉及新能源、新材料等战略性新兴产业。

2025年广西壮族自治区政府工作报告提出,要立足广西、面向东盟,落实“人工智能+”行动,实施数字新质生产力培育行动。中国—东盟自贸区3.0版谈判实质性结束,将于2025年签署协定。3.0版升级涵盖9个领域,包含数字经济、绿色经济、供应链互联互通等

双方具有巨大合作潜力的新兴领域。

据介绍，第 22 届东博会继续重点突出新质生产力，首设新质生产力专馆，在专馆中设置人工智能、数字经济、低空经济(无人机)、北斗导航应用等专业展区，展示以高技术、高效能、高质量为特征的新质生产力。在推动东盟展品提档升级方面，第 22 届东博会按照“一国一案”，推动东盟各国增加特色产业发展的最新产品。东盟高新产品展区积极组织新加坡、马来西亚、印度尼西亚、泰国、越南等重点国别参展。

第 22 届东博会新设蓝色经济展区，推动中国与海上东盟国家交流与合作，携手“向海图强”，共建和平、友谊、合作之海；加大绿色低碳产品的参展力度，继续精选一批新能源汽车、光伏产品、氢能产品、绿色建材等名优产品参展，促进中国—东盟绿色贸易发展。

东博会还将充分发挥中央企业作为“走出去”的主力军作用，继续邀请更多中央企业参展参会，举办相关投资合作专题活动，达成一批面向东盟的新型基础设施、互联互通、高端制造等重大项目合作。邀请西部陆海新通道、粤港澳大湾区、长江经济带、海南自由贸易港等重大国家战略覆盖的省(自治区、直辖市)到会举办推介活动，内容更突出聚焦中国—东盟自贸区 3.0 版建设下新兴产业集群与东盟市场联动合作。

此外，东博会将邀请更多共建“一带一路”国家参会，积极推动共建国家主要商协会与东博会秘书处建立机制化合作关系，着力扩大东博会“朋友圈”。策划举办世界 500 强、跨国企业广西行等活动，

继续开展《区域全面经济伙伴关系协定》(RCEP)国家企业广西行活动，共享区域产业合作新机遇。（来源：中新网）

柬劳工部大臣会见广西壮族自治区党委宣传部长 携手推进职业技术教育合作

11月29日，柬埔寨劳工和职业培训部大臣兴索会见了中国广西壮族自治区省委常委、宣传部部长陈奕君，双方就如何加强技术和职业教育培训（TVET）领域的合作，以及柬中两国在TVET培训标准的互认问题展开了讨论。

柬埔寨劳工和职业培训部大臣兴索强调，柬中伙伴关系已达到“钻石级”，在国家和地区层面展开了全面合作。他特别提到，中国在基础设施建设和教育领域对柬埔寨的重大贡献，使得许多柬埔寨学生掌握了对国家发展至关重要的技能，中国在柬埔寨的投资也创造了大量就业机会。

兴索表示，希望能将现有的合作项目扩大为广西省与柬埔寨劳工和职业培训部之间的更广泛协议，从而将柬埔寨的职业技术教育标准与广西先进的技术培训体系对接。

陈奕君重申了对深化广西与柬埔寨合作的支持，并介绍了广西在技术培训领域的成就，目前已有310所学校提供从中级到本科学历的课程。

陈奕君建议，增加柬埔寨学生赴广西学习的机会，并派遣更多广西讲师来柬埔寨进行培训，以促进柬埔寨职业技术教育领域的发展。

（来源：东盟头条）

中国—缅甸纺织服装现代工匠学院挂牌

近日，中国—缅甸纺织服装现代工匠学院（以下简称“现代工匠学院”）在缅甸曼德勒举行了挂牌仪式暨第一期服装缝纫工培训班的结业典礼，标志着广西经贸职业技术学院与缅甸工业部在纺织服装领域的合作迈入了一个崭新的阶段。缅甸工业部部长查理丹通过视频发表致辞。缅甸曼德勒省经贸部部长吴登特、广西经贸职业技术学院校长罗生芳出席活动并致辞。

在致辞环节，缅甸工业部部长查理丹说，中国—缅甸纺织服装现代工匠学院标志着中缅两国一个互惠互利合作的开始。项目不仅促进缅甸国内工业的发展，也为增进两国人民的友谊和合作奠定了坚实的基础。缅甸曼德勒省经贸部部长吴登特鼓励学员们要在实践中有效地运用所掌握的技能，与他人分享知识，教导他人，并继续报名参加现代工匠学院未来开设的高级课程。广西经贸职业技术学院校长罗生芳在致辞中强调，将继续借助广西经贸职业技术学院的高质量教育资源和师资力量，为现代工匠学院的建设与发展集聚更多资源。

在结业仪式上，缅甸工业第二培训学校（曼德勒）校长莱莱达介绍了现代工匠学院建设及第一期服装缝纫工培训班情况，感谢广西经贸职业技术学院及合作企业为学校建设的教学实训室，提供的先进设备及优质的教学资源，并培养出 8 位优秀教师。培训班优秀学员代表杜默默水在发言中表示，为期 15 天的培训极大地提升了她的专业技能，并拓宽了她的国际视野。她计划将所学知识和技能应用于工作，为缅甸纺织服装行业的发展贡献自己的力量。

在挂牌仪式上，与会嘉宾共同为现代工匠学院揭牌。与会者还参观了现代工匠学院教学实训室及学员们的设计作品和样品制作等学习成果。（来源：中国—东盟中心）

中老铁路为老挝培养大量优秀铁路人才

凌晨 1 时 10 分，在位于老挝琅勃拉邦地区的中老铁路磨（丁）万（象）段沙嫩山 2 号中桥上，一辆黄色接触网轨道车缓慢移动，明亮的灯光刺破黑夜。

“轨道车，磨丁方向走。”轨道车向前移动，作业平台上，中老铁路琅勃拉邦维保管理中心 3 名接触网工半蹲身子，双手牢牢抓住作业平台防护栏，中方员工潘贵手持对讲机，指挥轨道车到达作业位置。

接触网是列车行驶的动力来源，定期检查和维修是铁路接触网工的重要职责。

“平台右旋，站稳扶牢，打好安全带，加挂平台地线，抓紧时间处理缺陷。”作业车稳稳停靠，潘贵熟练地操作作业平台，下达指令。老挝员工冯图和康更迅速攀爬上接触网杆，挥舞手中的工具，对缺陷部位进行整治。短短 5 分钟，他们便处理好了一处缺陷，继续向前。

“我们配合度高，是因为我们的关系特殊，是三代师徒。”潘贵笑嘻嘻解答原因。他们 3 人中，冯图是潘贵的徒弟，而康更是冯图的徒弟，3 人朝夕相处，千百次的现场作战，练就了他们高效的默契。

“作为师父，如果自己都搞不懂还怎么教徒弟。”潘贵说，到中老铁路磨万段后，他从国内班组的普通员工成为了“师父”，面对勤奋好学的冯图，他这个年长两岁的师父有了强烈的危机感，鞭策着他

不断学习专业知识。为了能教给冯图更多的专业知识，潘贵经常利用休息时间学习，遇到自己也无法解决的问题，便请教班组里经验丰富的同事，甚至视频连线求助国内师父，就这样在徒弟冯图的影响下，他们共同学习，一起成长。

在师父潘贵的耐心教授下，勤奋好学的冯图凭借着扎实的业务技能，很快便成长为工区接触网专业班长。如今，冯图也从徒弟变成了师父，在培养徒弟康更的过程中，冯图以潘贵为榜样，对康更从严要求，现在康更也顺利通过了定职考试，成为一名合格的接触网工。

不仅是冯图、康更，还有很多老挝年轻人随着中老铁路的开通迎来新的职业生涯。通车3年，中老铁路培训了数以千计老挝籍学员，传授机车驾驶、车辆检修、客运、货运、调车等专业知识，将他们培养成新一代技术工人。

中老铁路通车3年，全段累计发送旅客4292万人次，老挝段累计发送旅客741.76万人次，老挝段累计发送货运1074.41万吨，有效促进沿线各类产业扩能升级和国际经贸往来。中老铁路的顺利运营离不开铁路人才，尤其是老挝段对属地化人才的培养。老中铁路有限公司多批次招聘老挝员工，通过举办各类岗前培训班、技能提高班和“一对一”导师带徒、技能比赛等方式，培养了一大批优秀铁路人才，成为高质量共建“一带一路”的生动实践。

记者乘坐中老铁路列车采访时发现，老挝籍乘务人员占比很高。截至目前，一线老挝籍员工的定职比例接近九成，在铁路安全管理、客货运输、设备运用维护等方面发挥越来越重要的作用。截至今年

10月，中老铁路老挝籍员工人数突破1000人，占比达61.3%。老中铁路有限公司预计，到2026年底，中老铁路万象运管中心老挝籍员工占比有望达到80%，琅勃拉邦维保中心老挝籍员工占比将由45%提升至65%，将为老挝培养一大批工程管理人才和技术工人，为当地社会进步以及经济发展注入新的活力。（来源：中国—东盟中心）

◎国别研究

“泰国 4.0”战略背景下旅游职业教育一时代特色、发展瓶颈及改革路径

徐小桃

(广西外国语学院工商与公共管理学院讲师, 主要研究方向: 旅游职业教育)

摘要: 基于“泰国 4.0”战略的分析, 旅游产业发展对于人才需求由劳动密集型向创新型人才需求转变, 而泰国旅游经济高效发展的核心问题是人才壁垒。文章先是阐明泰国旅游职业教育时代特色, 再明确提出目前泰国旅游职业教育面临的问题: 旅游职业教育资金投入不足、旅游职业教育产教融合度低、旅游职业教育资源不均。最后提出加强资金投入、强化产教融合和建立均衡教育资源分配机制三个方面的改善路径。

关键词: “泰国 4.0”战略; 旅游职业教育; 教学改革

泰国在经历了农业模式(“泰国 1.0”)、轻工业模式(“泰国 2.0”)和先进工业模式(“泰国 3.0”)之后, 经济已经取得了显著的发展。然而, 泰国面临着“中等收入陷阱”的挑战, 即经济增长在达到中等收入水平后难以持续, 同时社会不平等和贫富差距问题也日益突出。于是, 泰国政府提出了“泰国 4.0”战略, 其中政府提出需推动十大目标产业的发展计划, 其中就包括高端旅游产业。尽管, 但在泰国社会中, 传统观念仍然占据一定地位, 很多人认为职业教育是次要选择。同时, 家庭期望压力较大, 泰国许多家庭希望子女能够接受普通高等教育, 进入本科大学深造, 而不是选择职业教育, 这种家庭期望压力也限制了旅游职业教育的发展。但是, 泰国旅游经济产业的发展依然对于旅游服务人才需求巨大, 旅游职业院校依然面临培养人才质量及层次与时代要求相违背的严重问题。

一、文献回顾

在全球化和区域一体化的背景下, 旅游业已成为推动经济增长和文化交流的重要产业。泰国, 作为东南亚地区旅游热点之一, 其旅游职业教育的发展对于提升国家竞争力和满足行业需求具有重要意义。通过分析泰国旅游职业教育的特色及发展动态, 以期对相关领域的研究和实践提供参考和启示。

关于泰国职业教育的发展策略, 曼谷工商管理旅游学院院长差里·贤撒旺指出, 泰国职

业教育的发展策略包括强化政府作用，引领职业教育发展；借鉴他国经验，构建多元融通的职业教育体系；全面深化改革，培育适应时代需求的人才；关注基础领域，推动农业农村与农民发展；注重人文教育，培养全面发展的职业人才^[1]。关于泰国旅游职业教育的特色和发展趋势。李赫鹏和刘琳强调了泰国职业教育的政府引导、学习国际经验、全面改革和人文教育的重要性^[2]。Rattapon Incharoen 等以引进并应用协同育人机制的泰国旅游高等院校为研究对象，研究表明：中泰双边的旅游教育资源的有效互动、互补效应明显，这将为促进中泰旅游高等教育交流合作和协同发展提供有益的参考^[3]。李林娉的研究则从“泰国 4.0”战略的角度分析了泰国职业教育的发展路径和特点，指出了职业教育在适应经济转型中的重要作用。泰国职业教育在“泰国 4.0”战略下，强调与国家经济发展战略的对接，特别是东部经济走廊建设计划与中国“一带一路”倡议的对接，旨在提升泰国职业技术教育水平、开辟更广阔的国际市场储备人才^[4]。

这些文献共同研究了泰国旅游职业教育在适应国家发展的战略、提升教育质量和效率，以及融入国际交流方面的努力和成就。通过这些研究，我们可以看到泰国旅游职业教育在培养具备国际视野和专业技能的旅游人才方面的独特路径和策略。但是对于泰国旅游职业教育面临的资金投入、产教融合与资源分配方面的关注不足。本研究的综合分析泰国旅游职业教育的特色，并提出资金投入、产教融合与资源分配方面的改进策略，旨在为泰国旅游职业教育的发展提供新的视角和策略，以期培养出更符合市场需求的高素质专业人才。通过这些努力，泰国旅游职业教育有望在全球旅游市场中占据更有利的位置。

二、泰国旅游职业教育特色

（一）旅游职业技术教育融入基础教育

泰国旅游职业教育核心理念是学以致用，注重实用，这也是泰国职业教育的教学理念，旅游职业技术教育融入基础教育阶段也是泰国职业教育一大特色。20 世纪 70 年代泰国的职业教育就形成了初、中、高级技术人才培养体系，而初级技术人才侧重点就在中小学，泰国的基础教育于是在此时就已经具备双重职能，职业启蒙与职业技术教育成为基础教育阶段的必修课，学习内容极其广泛，涉及到农业、工业及旅游产业等方方面面。

（二）新型教育资源管理模式：“Kaeng Chan 模型”

泰国教育部委员发布的《小规模学校发展政策（2011—2015）》明确提出校际合作，组织学校跨校进行合班教学，这就是“Kaeng Chan 模型”，此模型核心在于小规模教学的单元弱弱相助，彼此近距离（一般不超过 10 公里）的小规模教学的教学单元形成一个学校合作网，共享师资、教育资源及设施设备，保障每个教学班级的平均教师人数可增加 1.6—2.5

人，提高学生学习的持续性和有效性，锻炼学生与人相处的能力，泰国相关发展研究所提出“Kaeng Chan 模型”在政府支持下由社会或地方政府为学生提供免费校车服务和交通补贴，成就了经济高校的教育资源管理创新模式。

（三）旅游职业教育与培训形式灵活

《职业教育法（2008年）》为职业教育机构提出了职业教育管理模式和管理指引，其中，规定职业教育和职业培训管理可以以任何一种形式或者多种形式组合的方式组织，建立学业成绩转移制度和个人工作经验对比制度，提供继续教育和职业培训。泰国旅游职业教育学期设置可根据不同学校、不同地区进行灵活选择，甚至同一学校或教学机构可以采用两种学制，即泰国学期制（每年的6月至10月和12月至次年4月）和欧美学期制（在校时长3至4个月）。此外，旅游职业教育还注重与国际旅游教育资源的互动与合作，如中泰双边的旅游教育资源互动，以促进泰国旅游职业教育的国际化发展。特别是，旅游职业教育在课程设置和教学内容上注重与“泰国4.0”战略中的高端旅游产业需求对接，以培养具有创新思维和实践能力的旅游人才。

（四）旅游职业教育密切关联农村旅游产业发展

首先，泰国旅游职业教育机构注重培养具有农村旅游专业知识和技能的人才，包括乡村旅游规划、农村旅游市场营销、农村旅游服务与管理等方面的课程。其次，旅游职业教育机构还与农村地区合作，为农民提供旅游技能培训，如导游讲解、餐饮服务、民宿管理等。最后，参与农村旅游规划，旅游职业院校的学生和教师积极参与农村旅游规划工作，利用专业知识为农村地区制定科学合理的旅游发展规划。

（五）建立泰国职业资格框架体系（TVQ）的资格体系

泰国不仅仅具有完备的旅游职业教育质量内部监控体系，还建立了职业资格框架体系（TVQ）的资格体系，这是泰国职业教育的一个创新点，此体系就是由不同部门参与制定国家职业资格框架体系，在目前框架的基础上，未来还会开发新的职业资格，并吸收社区、家庭、私营机构、专业组织及行业的广泛参与。通过TVQ的认证，劳动者可以提升自己的职业竞争力，获得更好的就业机会和薪酬待遇。同时，TVQ也有助于企业招聘到具备专业技能和知识的人才，提高企业的生产效率和竞争力。

三、泰国旅游职业教育面临瓶颈及成因

（一）旅游职业教育资金投入不足

第一，教育资源投入不足，旅游职业院校数量有限，难以满足现代旅游产业发展的需求和学生学习的期望，同时，教学设施老化严重，现代化的教学设备缺乏；第二，师资力

量薄弱，职业教育经费的短缺也直接影响到旅游师资队伍的建设，资金不足则会导致教师待遇不高，难以吸引和留住优秀教师；第三，教育资金投入低导致教育质量参差不齐，学生实践机会有限^[5]。上述情况的原因是泰国旅游职业教育院校数量有限，这直接限制了教育服务的供给能力，难以满足旅游产业快速发展带来的人才需求。同时，教学设施的相对老化和现代化教学设备的缺乏，反映了教育资源更新换代的滞后性，这不仅影响了教学效果，也降低了学生的学习体验和满意度。

（二）旅游职业教育产教融合度低

泰国旅游职业教育与市场接轨度低，教学内容整体上比较滞后，部分旅游院校的教育内容仍停留在过时的理论知识和技能培训上，无法满足现代泰国国内旅游和国际旅游业对高素质技能人才的需求，这也导致旅游院校的学生在毕业后难以适应现代旅游行业的变化和发展。同时，教育过程与旅游产业界的合作不够紧密，导致教育培训内容与实际工作需求之间存在较大的脱节。另外，由于旅游职业教育的课程设置和教学内容更新滞后，导致学生在毕业后难以适应快速变化的旅游市场需求。

上述现象产生的缘由是职业教育经费的相对短缺对师资队伍建设产生了直接影响。资金不足导致教师待遇不高，这在竞争激烈的人才市场中难以吸引和留住优秀的教育人才，从而影响了教学质量和教育创新能力。

（三）旅游职业教育资源不均

一方面，师资水平参差不齐，泰国旅游职业教育学校中，部分旅游类专业教师缺乏实际工作经验和行业最新知识，影响了教学质量。另一方面，旅游职业院校配备的设施设备也相对于国内各职业院校的落后，再者，与泰国普通教育相比，旅游职业教育的投入相对较少，这是导致各旅游院校设施陈旧、设备不齐全的主要原因。由于资金投入的受限，旅游职业院校在更新教学设施、引进优秀教师和提高教学质量方面面临困难。这种现状易导致教育质量的不均衡，学生获得实践的机会有限，进一步限制了他们技能的发展和实践经验的积累。

四、泰国旅游职业教育困境及改革路径

（一）进一步加强旅游职业教育资金投入

为了加强旅游职业教育的资金投入，需要从政策、社会和机制三个层面着手。

1. 政策层面：加大资金政策支持

泰国政府需制定和完善相关政策，明确职业教育资金投入的政策导向，首先，应出台相关政策，明确旅游职业教育的重要性，并向各职能部门强调对其资金投入的必要性；其次，设立旅游职业教育专项资金，用于支持旅游职业院校的基础设施建设、师资队伍建设、实训

基地建设等。最后，各个旅游职业院校与财政部门协同，紧密合作，建立与区域旅游业发展水平相适应的经费保障机制，同时，从政府部门角度出发，还需优化财政支出结构，优先保障基本的教育财政支出，特别 是对旅游职业教育的投入^[6]。

2. 社会层面：破除资金限制

泰国政府需鼓励企业参与，可以学习我国政府的支持路径，如通过税收减免、政策优惠等措施，鼓励旅游企业参与旅游职业教育的办学和资金投入比如将旅游企业参与旅游职业教育情况纳入旅游企业等级、星级评价指标体系，并作为行业各级各类评选表彰的重要条件，这样旅游企业参与职业院校教学的路子就畅通了，同时，还可以进一步拓宽资金来源渠道如可以引导社会资本通过设立奖学金、助学金、捐资助学等方式，支持泰国旅游职业教育的发展。

3. 机制层面：改善经费保障

泰国教育行政部门应与财政部门紧密合作，建立与本地旅游业发展水平相适应的经费保障机制如确定旅游职业教育生均经费标准，并且确保经费的足额拨付，同时，还需考虑优化财政支出的结构，笔者认为应该优先保障教育财政支出，特别是对旅游职业教育的投入，这样才有助于确保旅游职业教育获得持续、稳定的资金支持，在此基础上健全完善旅游职业教育资金投入的监管机制，确保资金使用的合规性、有效性和透明性。

（二）依托产业学院强化产教融合效果

依据我国各个职业院校产业学院建设的实践效果，笔者认为提高泰国旅游职业院校产教融合效益，还需进一步加强产业学院建设。具体如下：

1. 借鉴先进机制，创新校企合作模式

根据泰国的旅游经济发展趋势和产业布局，明确产业学院的发展方向，同时，结合泰国高等职业教育体系，确定产业学院的教育层次主要面向中高职还是职业本科，以此来满足旅游产业对不同层次的人才培养需求。依据我国产业发展的路径，还需建立校企合作平台，来鼓励高校与企业建立深度合作关系，共同制定人才培养方案、课程设计和实习实训计划，提高人才培养的效益，最后，合作方式可以根据旅游服务企业和院校各自需求，再结合校企双方的要素资源，灵活采用“股份制”“项目制”等多种合作方式，实现双向介入和全程参与^[7]。

2. 优化治理结构，科学的评价与反馈机制

根据调研过的广西区域内 12 所产业学院，创设产业学院董事会是职业借鉴的，因为董事会的建立，依据权力分配和权利对等的准则，职业院校和企业代表共同组成，一起负责人

人才培养方案设定、教学实践项目开展等决策重大事项，可确保决策的科学性和公正性；同时，这种治理结构下，还可以有效地引进优秀旅游服务人才，特别是那些具有丰富实践经验和行业背景的教师，以此更能有效地提升产业学院的教学水平。最后，无论多么完美的治理结构，都离不开完善评价体系作为基本保障，建立科学的评价机制，依据评价指标，实时关注效果，且需及时反馈与调整，根据评价结果，及时反馈问题并进行调整优化。此外，建立由产业界、学术界和教育行政部门共同参与的治理结构，以确保决策的科学性和有效性。

3. 优化课程体系，引入创新创业教育

产业学院发展离不开完善课程体系与优质的教学资源，而这是需要二者共同参与开发，发挥二者师资团队的强大力量，构建出特色课程体系，主要的逻辑思维集中在需结合泰国旅游产业发展需求，构建具有区域旅游产业发展的特色的课程教学体系和教学资源，教学课程资料除了注重理论与实践相结合，还需要进一步开发在线资源，建立共享型数字资源库，实现实时可用；产业学院还应在实践教学环节设立重心，如加强实验室、实训基地等教学设施建设，引进先进的教学设备和软件，来提高教学效果。

（三）建立均衡的教育资源分配机制

在旅游职业教育领域内实现资源均衡分配，这对于提升教育质量、促进教育公平和支持旅游产业发展都具有重要作用^[6-7]。

1. 形成科学规划体系与共享机制

泰国政府和教育部门应根据各区域旅游职业院校的实际情况，科学规划教育资源的分布，确保教育资源的有效利用和均衡分配，泰国相关政府部门在教育发展的总体目标下，明确教育资源的具体需求量，具体可以在师资力量、教育设施、教育科研和创新等方面深入调研与分析出不同区域的需求，根据各个区域人口结构、旅游经济发展趋势等因素，来预测未来五年教育资源的需求变化。

同时，建立旅游职业教育资源共享机制，此机制联合旅游职业教育院校建立线上共享型资源库，以此推动旅游院校之间的资源共享，实现教育资源的数字化、网络化和共享化，先是教学资源整合，整合现有的教学资源，包括教材、课件、视频、案例、试题等，形成系统化的资源库。最后，笔者通过阅读文献，基于科学规划和资源共享机制建设同时，还需实施差异化政策。同时，通过政策引导和财政支持，鼓励优质教育资源向农村和边远地区倾斜，以促进教育资源的均衡分布。

2. 建立区域教育联盟

建立区域教育联盟，实现教育资源的共享和优势互补，促进教育资源分配均衡，打破区

域壁垒，促进教育资源的优化配置和共享。一方面，区域教育联盟需确定共同目标，核心是提高教育质量、促进教育公平、共享教育资源等，明确联盟的长期目标和期望达成的教育成果，另一方面，联盟内部的信息交流平台的建设十分有必要，此平台可以确保各成员学校能够及时获取最新的教育政策、教学方法等信息，来共同开展教学项目、科研活动、教师培训等，提升联盟的整体教育水平。最后，职业教育联盟可以形成政府、教育机构、企业、行业组织等多部门共同参与的协同机制，可建立产学研合作平台、设立专项资金等方式，促进教育与就业需求的精准对接，提升教育的实用性和就业的匹配度，还可以有效对接产业需求，根据市场需求调整课程体系和教学内容，还能引入行业前沿技术和标准，确保教学内容与产业发展保持同步，进而可以共同开发一批具有高阶性、创新性和挑战性的核心课程，同时，联盟中各个职业院校积极探索新技术在教学中的应用。

3. 强化社区与学校的合作

目前，泰国可借鉴的社区与职业院校的合作模式如共同建设实训基地、图书馆、在线学习平台等教育资源或通过“互联网+”技术，探索构建多维度、分层次、全覆盖的学习结构，拓宽资源网络共享的渠道，主要围绕着共建共享教育资源、开展多样化的教育活动、搭建交流平台三个方面开展。具体与社区合作展开教学时，笔者通过文献阅读，认为泰国可以使用实践导向的教学，如组织学生到社区进行实地考察，了解旅游业在当地的发展状况、市场需求以及面临的挑战，这样通过社区协助下的实地考察，学生可以更直观地理解课堂上学到的理论知识，并将其应用于实际情境中，还可以项目制学习方式与社区合作，共同开展旅游项目，如旅游规划、旅游营销等，学生可以在项目中担任不同角色，从策划、执行到评估全程参与，从而在实践中学习和成长^[8]。建立社区与职业院校合作的良性机制是必不可少的，但此机制离不开社区教育委员会，在泰国，社区教育委员会需协同处理融合后的具体相关事务，调整服务职业院校方案，制定切实可行的奖惩机制，同时，有效激发教师队伍的教学热情和社区居民的参与热情，评选奖励优秀的社区教育成果，鼓励行业企业各方投入，还要不断更新人才培养方案和创新教学课程体系，拓展优质课程，组建由高校教师、社区人员、技术开发人员等一批专门团队，建设课程资源。最后，社区与职业院校还是要明确双方融合管理的各类机制体制、权利义务、教学目的等，良性的合作才会持久。

五、结语

在深入分析“泰国4.0”战略背景下旅游职业教育的时代特色、发展瓶颈及改革路径后，本文得出了一系列重要发现和建议。泰国旅游职业教育在适应国家发展的战略、提升教育质量和效率上，以及融入国际交流方面作出了显著努力。泰国旅游职业教育的特色体现在

旅游职业技术教育融入基础教育、新型教育资源管理模式“Kaeng Chan 模型”、旅游职业教育与培训形式的灵活性、密切农村旅游产业发展以及建立泰国职业资格框架体系（TVQ）等方面。这些特色不仅体现了泰国旅游职业教育的创新性，也为泰国旅游产业的发展提供了坚实的人才支持。同时，针对旅游职业教育资金投入不足、产教融合度低和教育资源分配不均等发展瓶颈，提出了加大资金投入、强化产教融合和建立均衡教育资源分配机制的措施。本研究有利于提升泰国旅游职业教育的整体水平，为泰国旅游产业的持续发展提供人才支撑，有望促进其在全球旅游市场中占据更有利的位置，为泰国经济的增长和社会的繁荣做出更大的贡献。（本文来源：湖北成人教育学院学报）

参考文献：

- [1]韩硕 . 泰国职业教育紧盯国情和市场 [EB/OL]. [2013-08-05]
[2014-02-07]. <http://www.people.com.cn/24hour/n/2013/0805/c25408-22439230.html>.
- [2]李赫鹏 , 刘琳 . 泰国职业教育的发展及对我国的启示 [J]. 成人教育 , 2022, 42(9) : 88-93.
- [3]Rattapon Incharroen, 张显春 , 张倩 , 等 . 旅游教育共同体协同育人机制效果评价—基于泰国院校的实证研究 [J]. 旅游论坛 , 2022, 15(3) : 113-122.
- [4]李林娉 . “泰国 4.0” 战略下的职业教育发展：路径、特点及趋势 [J]. 职业技术教育 , 2022, 43(12) : 69-74.
- [5]张蓓 . “泰国 4.0” 战略背景下泰国职业教育发展现状及改革策略研究 [J]. 柳州职业技术学院学报 , 2022, 22(5) : 85-90.
- [6]李冬, 王昆欣, 褚贝, 等 . 旅游职业教育产教融合的文化认同与路径选择研究 [J]. 旅游论坛 , 2023, 16(1) : 132-139.
- [7]陈添珍, 郎富平, 袁子薇 . 共同富裕视角下旅游职业教育与乡村旅游耦合发展研究 [J]. 教育与职业 , 2023(7) : 50-53.
- [8]王伯启 . 乡村振兴背景下职业教育赋能乡村旅游发展研究 [J]. 中国成人教育 , 2023(7) : 76-80.

◎热点分析

“金色 50 年”，佩通坦访华如何推动中泰合作升级？

2月6日上午，国家主席习近平在北京人民大会堂会见来华进行正式访问的泰国总理佩通坦。习近平指出，中泰友好传承千年，“中泰一家亲”历久弥新。建交半个世纪以来，两国坚持相互尊重、平等相待、真诚互信、守望相助，始终坚定支持对方维护国家主权、安全、发展利益。今年是中泰建交 50 周年暨“中泰友谊金色 50 年”，双方要继往开来、携手前行，推动中泰命运共同体建设走深走实，更好造福两国人民，更多惠及地区和世界。泰国媒体称，这是佩通坦就任泰国总理以来首次正式访华，也正值两国庆祝建交 50 周年。访华期间，泰中双方将签署十多项谅解备忘录，涵盖经济、贸易、投资等领域，将惠及两国人民。6日接受《环球时报》采访的专家表示，佩通坦总理此次访华正值中国春节期间，不仅是为中泰建交 50 周年系列活动的展开奠定良好开端，也为未来两国关系的进一步发展提供坚实基础。两国之间的合作不但有利于双方经济、政治和社会的发展，而且将对整个地区的稳定起到积极作用。

“让中泰友好深入人心、世代相传”

习近平强调，面对百年未有之大变局，中泰双方要巩固战略互信，坚定相互支持，以中泰关系的稳定性和确定性应对外部环境的不确定性。中方愿同泰方对接发展战略，拓展互利合作，实施好中泰铁路等旗舰项目，推动中老泰联通发展构想早日取得更多成果。深化数字经济、新能源汽车等新兴领域合作，携手打造更加稳定畅通的产业链供应链。中方赞赏泰方采取有力措施打击网赌电诈，双方要进一步加强执法安全和司法合作，维护人民生命财产安全，维护地区国家交往合作秩序。要深化相知相亲，共同举办丰富多彩的建交 50 周年庆祝活动，打造更多暖人心、惠民生工程，让中泰友好深入人心、世代相传。

佩通坦表示，很高兴在“泰中友谊金色 50 年”之际访华。泰方期待同中方一道，加强高层交往，密切互联互通、经贸、农业等领域合作，促进人文交流、民心相通，开启共享和平、共同繁荣的下一个 50 年，造福子孙后代。泰方愿同中方和其他邻国加强执法合作，采取坚决有效措施，打击网赌电诈等跨境犯罪。

上海国际问题研究院东南亚研究中心主任周士新 6 日告诉《环球时报》记者，佩通坦总理此次访华的筹备工作其实早已进行。去年在亚太经合组织（APEC）领导人非正式会议期间，两国就如何庆祝今年正式建交 50 周年达成了一些共识。此外，泰方还宣布，泰国国王将于今年年底对中国进行国事访问。可以说，今年是中泰双边关系的友好年，也必将是一个收获

之年。

增进双边经贸往来及人文交流合作是佩通坦此次访华的重要议题。刚刚过去的中国农历新年假期期间，泰国繁华的素坤逸 EM 商圈被大大小小的熊猫充气玩偶和喜庆的春节装饰装点一新，一只大型熊猫充气玩偶手持中泰两国国旗吸引了大批来往市民、游客合影留念。

泰国《民族报》报道称，共有 8 位内阁成员陪同佩通坦来华访问，包括副总理兼交通部长素里亚、副总理兼财政部长披猜、副总理兼数字经济与社会部长巴瑟、旅游与体育部长索拉翁以及农业与合作社部长纳叻蒙等。

据泰国《曼谷邮报》报道，6 日下午，佩通坦还会见了中国泰国商会成员。商会副会长庄派吉（Phaichit Viboontanasarn）表示，世界正面临许多挑战，但泰中建交 50 周年为克服障碍和加强合作提供了机会。

“进驻泰国的中国企业正在迅速增加”

据《民族报》报道，泰国总理府发言人集拉育此前介绍称，佩通坦此次访华期间，泰中两国将签署 15 项谅解备忘录。其中 7 项已获得泰国内阁批准，涉及鱼产品出口、人工智能、高等教育、邮政服务、数字经济投资和绿色能源领域的合作。其余 8 项则不需要内阁批准。

《曼谷邮报》称，两国签署的协议还包括完成正在进行的泰中高铁项目，并将其与邻国老挝的高铁系统连接起来。安排从中国租借两只大熊猫的谈判也在议程上。

《民族报》称，中国是泰国的主要经济伙伴，连续 12 年成为泰国最大贸易伙伴，也是泰国最大的投资来源地之一。据中国海关总署 1 月 18 日发布的数据，2024 年中泰双边贸易额为 1339.815 亿美元，同比增长 6.1%。泰国投资委员会 1 月 13 日发布的数据显示，2024 年，中国（不含港澳台）是泰国第二大外资来源地，申请投资 810 个项目，申请投资金额 1746 亿泰铢（约合 51 亿美元）。

“进驻泰国的中国企业正在迅速增加。”《日本经济新闻》近日报道称，在罗勇府和春武里府等泰国东部地区，接连有中国企业进驻。除了比亚迪、长安汽车、广汽集团、蜂巢能源科技、国轩高科等汽车和车载电池企业，海尔等家电企业也显示出存在感。据泰国最大的工业园区企业 WHA 集团首席执行官透露，“2020 年至 2024 年中期，65%的工业园区购买企业是中国企业”。

泰国商业新闻网称，中国连续多年成为泰国最大的贸易伙伴以及重要的投资来源地，展现了两国持续而深厚的关系。《区域全面经济伙伴关系协定》和共建“一带一路”倡议等推动了这一伙伴关系，带动了重要领域的增长与合作。文章称，共建“一带一路”倡议效果显著，使贸易路线更加多样化，加速泰国商品进入中国。比如，中老铁路将泰国榴莲运往重庆

的时间缩短了一半。

今年访泰中国游客已超 71 万

佩通坦此次访华另一个重点预期是重塑中国游客赴泰旅游信心。据《曼谷邮报》报道，该国旅游与体育部 4 日表示，截至 2 月 2 日，今年到访泰国游客达到 397 万人次，其中中国游客数量超过 71 万人次。1 月入境人次数激增 22%，达到 370 万。报道称，相关数据增长离不开中国农历新年的带动。

上月初，一名中国演员在泰缅边境附近遭电话诈骗团伙绑架，给中国游客赴泰造成负面影响。泰媒在报道佩通坦访华时普遍提到，在她 5 日抵达北京的当天，泰国开始对泰缅边境涉跨境电诈的缅甸 5 个地区断电、断油和断网。泰国副总理兼国防部长普坦 6 日表示，在对泰缅边境相关地区断电后，根据监测，缅甸一个电诈活动聚集地区的用电量已减少一半，这说明措施已产生影响。目前，泰国正加强边境地区管控。

据《曼谷邮报》6 日报道，泰国国防部发言人表示，在泰中两国领导人会晤期间，从缅甸电诈中心获救的 61 人正返回泰国。“有 30 多名中国人。其余来自印度尼西亚、埃塞俄比亚等国家。”根据泰国政府 6 日发表的声明，佩通坦表示，泰国重视通过与中国的警报系统合作，拦截利用泰国作为中转站前往其他国家的犯罪团伙成员。她还保证要保护前往泰国游客的安全。

周士新对《环球时报》记者表示，未来，中泰两国将在更多领域展开交流与合作，推动两国关系的进一步发展。而且，泰国对东盟具有非常典型且标志性的意义，1967 年东盟正是在泰国曼谷宣告成立的，因此，泰国在东盟中的重要性和作用不言而喻。

广西民族大学东盟学院副院长葛红亮告诉《环球时报》记者，当前地区形势下，中国与东盟的关系发展，除了围绕命运共同体建设和“一带一路”项目之外，同时也更多地体现在双方关系的韧性上。这种韧性包括政治、经济、安全以及文明之间的互动。围绕中泰建交 50 周年，两国今年将重点关注双方关心的问题。这些问题的共同解决，对中泰两国和中国与东盟国家共同推动地区安全与发展都具有重要意义。（**本文来源：东南亚学人**）