****

**铜仁职业技术学院2025年“3+3”转段考试（职业技能测试）大纲**

**铜仁职业技术学院二0二四年十一月**

**目录**

[农学院2025年“3+3”转段考试（职业技能测试）大纲 1](#_Toc16357)

[设施农业与装备专业 1](#_Toc32742)

[茶叶生产与加工技术专业 4](#_Toc17072)

[畜牧兽医专业 5](#_Toc21406)

[护理学院2025年“3+3”转段考试（职业技能测试）大纲 7](#_Toc12263)

[护理专业 7](#_Toc23813)

[经济与管理学院2025年“3+3”转段考试（职业技能测试）大纲 15](#_Toc556)

[电子商务专业 15](#_Toc30176)

[大数据与会计专业 17](#_Toc30522)

[人文学院2024年“3+3”转段考试（职业技能测试）大纲 20](#_Toc3068)

[旅游管理专业 20](#_Toc14520)

[婴幼儿托育服务与管理 21](#_Toc4392)

[信息工程学院2024年“3+3”转段考试（职业技能测试）大纲 23](#_Toc19679)

[计算机网络技术专业 23](#_Toc5371)

[医学院2025年“3+3”转段考试（职业技能测试）大纲 24](#_Toc4436)

[康复治疗技术专业 24](#_Toc21554)

[工学院2024年“3+3”转段考试（职业技能测试）大纲 25](#_Toc7427)

[机电一体化技术专业 25](#_Toc11261)

[建筑工程技术专业 27](#_Toc10681)

**农学院2025年“3+3”转段考试（职业技能测试）大纲**

**设施农业与装备**专业

一、适用专业

设施农业与装备

二、测试方式

职业技能测试

三、测试时间

8分钟以内

**四、测试内容与要求**

（一）常见农作物的识别

1.能正确识别常见农作物类型；

2.能正确说出常见大田作物、蔬菜、果树果实、花卉的名称；

3.有较好的反应能力和表达能力，举止文明、思路清晰。

（二）农业面临的污染种类

1.农业面临的污染种类；

2.如何进行预防和治理；

3.有较好的反应能力和表达能力，举止文明、思路清晰，具有创新精神和理念。

（三）常见农作物种子的识别

1.能认识常见农作物种子；

2.能正确说出常见农作物种子的名称；

3.有较好的反应能力和表达能力，举止文明、思路清晰。

（四）昆虫的识别

1.能正确识别常见昆虫。

2.能正确识别观察昆虫体躯结构；

3.有较好的反应能力和表达能力，举止文明、思路清晰。

（五）农作物施肥

1.能正确识别常见肥料；

2.能正确进行施肥方式的选择；

3.有较好的反应能力和表达能力，举止文明、思路清晰。

（六）农机具的认识

1.能正确识别常见农机具；

2.能说出常见农机具的功用；

3.有较好的反应能力和表达能力，举止文明、思路清晰。

（七）识别常见蔬菜

1.能正确识别常见的蔬菜种类；

2.能正确说出常见蔬菜的名称；

3.有较好的反应能力和表达能力，举止文明、思路清晰。

（八）识别常见水果

1.能正确识别常见的水果种类；

2.能正确说出常见水果的名称；

3.有较好的反应能力和表达能力，举止文明、思路清晰。

（九）辨别植物的根

1.能正确识别植物根的类型；

2.能够分辨出植物的主根、须根和根毛；

3.有较好的反应能力和表达能力，举止文明、思路清晰。

（十）植物生长的环境影响因素

1.能够说出影响植物生长的环境因素；

2.能够论述各因素如何影响植物生长；

3.有较好的反应能力和表达能力，举止文明、思路清晰。

## **茶叶生产与加工技术专业**

**一、适用专业**

茶叶生产与加工技术

**二、测试方式**

职业技能测试

**三、测试时间**

8分钟以内

**四、测试内容与要求**

（一）职业倾向

1.能说出选择这个专业的原因；

2.能说出自己未来的职业规划。

（二）六大茶类识别

1.能通过观察茶叶的外形特征，识别它所属的茶类；

2.能简要说出每类茶的品质特征。

（三）茶叶审评用具识别

1.能识别茶叶审评用具；

2.能描述各用具的名称、特点及主要用途。

（四）茶艺礼仪展示

1.能进行茶艺行礼展示；

2.能进行茶艺站姿、走姿、坐姿展示。

（五）茶具识别

1.能识别常用的泡茶器具，如茶道组、盖碗、紫砂壶、玻璃杯等；2.能简要描述其特点及用途。

## **畜牧兽医专业**

**一、适用专业**

畜牧兽医

**二、测试方式**

职业技能测试

**三、测试时间**

8分钟以内

**四、测试内容与要求**

（一）畜禽解剖生理

1.识记畜禽机体各系统的组成；

2.正确识别畜禽体内主要器官的形态、位置、构造和功能；

3.掌握畜禽主要生理指标及测定技术。

（二）畜禽营养与饲料

1.识记畜禽营养物质的类型及功能；

2.识别畜禽的营养需要及常见代谢病；

3.掌握饲料常规成分的测定方法。

（三）畜禽生产

1.识记畜禽的品种及生物学特性；

2.掌握畜禽的繁殖技术（含种蛋的孵化）；

3.掌握畜禽的饲养管理技术。

（四）兽医基础

1.理解畜禽基本病理变化及特征；

2.掌握畜禽病理解剖基本技术；

3.掌握兽药的分类及应用技术。

（五）兽医临床

1.掌握兽医临床诊断的基本方法；

2.掌握兽医临床的常用治疗技术；

3.掌握畜禽常见普通病的诊断及防治方法；

4.掌握畜禽常见疫病的诊断及防控技术；

5.掌握动物性产品卫生检验方法。

**护理学院2025年“3+3”转段考试（职业技能测试）大纲**

**护理专业**

**一、适用专业**

护理专业

**二、测试方式**

技能操作测试＋综合职业素养测试

**三、测试时间**

8分钟以内

1. **测试内容与要求**

**（一）测试内容**

**1.七步洗手法**

（1）手部未佩戴戒指、手镯等饰物。

（2）冲洗时指尖向下，且洗净指尖、指缝、拇指、指关节等处。

（3）能调节水的温度和水的流量大小，未污染环境及溅湿工作服。

（4）揉搓时能按手指皮肤的纵横纹路揉搓。

（5）熟练洗手步骤，每个洗手步骤搓洗时间不少于10秒，全程3-4分钟。

（6）能正确说出洗手目的和指征。

**2.体温测量**

（1）能正确使用体温计，操作前检查、操作后整理体温计，正确放置体温计；

（2）能评估患者，指导患者取合适体位；

（3）能完成体温的测量，测量前体温数值必须在35℃刻度以下，体温计放置位置合理，测量时间准确。

（4）能正确读体温计数值，记录体温数值。掌握正常体温范围（腋温、肛温、口温），腋温、肛温、口温测量的时间。

（5）具有人文关怀意识和同情心，患者满意。

**3.脉搏测量**

（1）能评估患者，指导患者取合适体位；

（2）能完成脉搏的测量，最常用的脉搏测量部位在桡动脉，测量时间准确。

（3）能正确读脉搏数值，记录脉搏数值。掌握正常成人每分钟测量脉搏值。

（4）具有人文关怀意识和同情心，患者满意。

**4.呼吸测量**

（1）能评估患者，指导患者取合适体位；

（2）能完成呼吸的测量，测量时间准确。

（3）能正确读呼吸数值，记录呼吸数值。掌握正常成人每分钟呼吸次数，异常呼吸的测量时间（1min）。

（4）具有人文关怀意识和同情心，患者满意。

**5.血压测量**

（1）能评估患者，指导患者取合适体位；

（2）能完成血压的测量，测量方法正确。

（3）能正确读血压数值，记录血压数值。掌握成人正常血压值。

（4）具有人文关怀意识和同情心，患者满意。

**6.静脉输液技术**

（1）能评估患者，指导患者取合适体位；

（2）能完成静脉输液技术，操作步骤正确。

（3）具有人文关怀意识和同情心，患者满意。

**7.单人徒手心肺复苏术**

（1）能评估患者，指导患者取合适体位；

（2）能完成心肺复苏，按压部位及方法准确。

（3）能说出心肺复苏按压部位、按压深度、按压频率、按压和通气之比。

（4）具有人文关怀意识和同情心，患者满意。

**8.检查无菌溶液**

（1）能正确评估无菌溶液，瓶身有无裂痕、液体有无沉淀絮状物，是否在有效期内。

（2）注意保护无菌溶液标签，瓶签朝向手心。

（3）能正确使用无菌溶液，使用严格遵守无菌操作原则。开瓶后的无菌溶液有效期24h。

**9.瞳孔直接对光反射的检查**

（1）能评估患者，指导患者取合适体位；

（2）能完成瞳孔对光反射的检查，测量方法准确。

（3）能判断瞳孔有无异常。

（4）具有人文关怀意识和同情心，患者满意。

**10.口腔护理技术**

（1）能评估患者，指导患者取合适体位；

（2）擦洗口腔操作步骤方法正确。

（3）无意外发生。

（4）具有人文关怀意识和同情心，患者满意。

**11.宫高、腹围的测量**

（1）备齐用物，沟通有效，取得配合；

（2）能评估患者，指导患者排空膀胱、取合适体位；

（3）能正确测量宫高及腹围，并说明测量的意义；

（4）具有人文关怀意识，保护患者隐私，注意保暖。

**12.骨盆外测量：髂棘间径测量**

（1）备齐用物，沟通有效，取得配合；

（2）能评估患者，指导患者排空膀胱、取合适体位；

（3）能正确测量髂棘间径，并说出正常值；

（4）具有人文关怀意识，保护患者隐私，注意保暖。

**13.骨盆外测量：骶耻外径测量**

（1）备齐用物，沟通有效，取得配合；

（2）能评估患者，指导患者排空膀胱、取合适体位；

（3）能正确测量骶耻外径，并说出正常值；

（4）具有人文关怀意识，保护患者隐私，注意保暖。

**14.骨盆外测量：坐骨结节间径测量**

（1）备齐用物，沟通有效，取得配合；

（2）能评估患者，指导患者排空膀胱、取合适体位；

（3）能正确测量坐骨结节间径，并说出正常值；

（4）具有人文关怀意识，保护患者隐私，注意保暖。

**15.新生儿脐部护理**

（1）手部未佩戴戒指、手镯等饰物。

（2）备齐用物，核对、解释，确认新生儿，向母亲进行解释取得合作。

（3）暴露脐部，由内向外环形消毒脐带根部。

（4）脐轮无红肿，无脓性分泌物者；一般情况不宜包裹，保持干燥使其易于脱落；发现异常，遵医嘱给予处理。（口述）

（5）清理用物，记录脐部情况。

（6）操作中动作要轻柔，注意保暖。

**16.头围测量**

（1）能正确使用皮尺，操作前检查、操作后整理皮尺，正确放置皮尺；

（2）能评估患者，指导患者取合适体位；

（3）能完成头尾的测量，皮尺放置位置合理，测量数值准确。

（4）能正确读皮尺数值，记录头围数值。掌握正常头围范围，异常头围常见疾病。

（5）具有人文关怀意识和同情心，患者满意。

**17.身长测量**

（1）能评估幼儿，指导幼儿取合适体位；

（2）能完成身长的测量。

（3）能正确读身长数值，记录准确数值。掌握正常婴幼儿各阶段身高值。

（4）具有人文关怀意识和同情心，与患儿有沟通交流。

**18.体重测量**

（1）能评估幼儿，指导幼儿取合适体位；

（2）能完成体重的测量，测量准确。

（3）能正确读体重数值，记录体重数值。掌握正常婴幼儿各阶段体重值。

（4）具有人文关怀意识和同情心，与患儿有沟通交流。

**19.胸围测量**

（1）能评估幼儿，指导幼儿取合适体位；

（2）能完成胸围的测量，测量方法正确。

（3）能正确读胸围数值，记录胸围数值。掌握正常婴幼儿各阶段胸围值。

（4）具有人文关怀意识和同情心，与患儿有沟通交流。

**20.腹腔引流管护理技术**

（1）能正确评估引流管及周围皮肤情况。

（2）向患者解释目的及方法，取得配合，注意保暖。

（3）严格无菌操作，引流管处于密闭状态。

（4）消毒次数、消毒顺序、消毒面积正确。

（5）正确固定引流袋，防止牵拉导致引流管脱落。

（6）妥善安置患者，引流管健康宣教到位。

**21.开放式戴无菌手套、穿手术针**

（1）自身准备正确，符合开放式戴无菌手套的着装要求。

（2）无菌观念强，无污染。

（3）戴手套程序正确，操作规范。

（4）穿手术针方法正确，动作稳。

**22.胆道T管护理技术**

（1）能正确评估T管及周围皮肤情况。

（2）向患者解释目的及方法,取得配合，注意保暖。

（3）严格无菌操作，T管处于密闭状态。

（4）消毒次数、消毒顺序、消毒面积正确。

（5）正确固定引流袋，防止牵拉导致T管脱落。

（6）妥善安置患者，T管健康宣教到位。

**（二）测试要求**

1.测试前题目由考生抽签确定。

2.考生进入考场后报告考试号码，技能测试开始计时，测试不得超时。超时者在实际8分钟操作中的得分基础上再减10分。

3.测试方式包括技能操作测试和综合职业素养测试两个方面，主要考核测试对象从事医疗卫生行业所需要的综合职业素养，包括人文素养、语言表达及沟通交流能力等。

**经济与管理学院2025年“3+3”转段考试（职业技能测试）大纲**

**电子商务专业**

**一、适用专业**

电子商务专业

**二、测试方式**

面试

**三、测试时间**

8分钟以内

1. **测试内容与要求**

**（一）测试内容**

内容为职业倾向测定、语言表达、反应能力、团队合作能力、专业技能、创新思维等。主要考查考生对电子商务、短视频运营、电商直播、新媒体营销、农产品营销等专业基础知识的掌握情况。

1.掌握电子商务基础知识；

2.掌握短视频运营的基础知识；

3.掌握电商直播的基础知识；

4.掌握新媒体营销的基础知识；

5.掌握农产品营销的基础知识。

**（二）测试要求**

1.测试前题目由考生抽签确定。

2.考生进入考场后报告考试号码，技能测试开始计时，测试不得超时。超时者在实际8分钟操作中的得分基础上再减10分。

3.技能测试要求能够运用电子商务专业知识、解答相关问题，具备专业基础知识，能准确理解题意并清楚表述，回答问题富有条理，举止文明。

**大数据与会计专业**

**一、适用专业**

大数据与会计专业

**二、测试方式**

口述含义或操作步骤

**三、测试时间**

8分钟以内

**四、测试内容与要求**

**1.会计要素**

（1）能正确说出会计的六大要素；

（2）能正确理解六大要素的含义；

（3）掌握会计六大要素中常见的会计科目；

（4）能正确说出六大要素经济业务的增减变动方向。

**2.会计恒等式**

（1）能正确说出会计静态恒等式：资产=负债+所有者权益，它是反映某一特定时点企业资产、负债、所有者权益三要素之间金额关系的等式，是编制资产负债表的基础；

（2）能正确说出会计动态恒等式：利润=收入-费用，这一等式反映了企业一定会计期间的经营成果，是编制利润表的依据。

**3.借贷记账法**

（1）能说出借贷记账法的记账符号：借、贷；

（2）能说出借贷记账法的记账规则：有借必有贷、借贷必相等；

（3）能说出借贷记账法的账户结构；

（4）能说出借贷记账法试算平衡的基本公式；

（5）能说出借贷记账法的应用——会计分录，会计分录构成的三要素。

**4.会计基本假设**

（1）会计主体；

（2）持续经营；

（3）会计分期；

（4）货币计量。

**5.会计数字书写**

（1）能正确掌握会计大写数字的书写；

（2）能正确掌握会计小写数字的书写；

（3）能正确应用会计大、小数字，如支票开票日期的填写，大小写金额的填写等；

（4）具有细致严谨的品质。

**6.利润表编制**

（1）能说出营业利润的计算步骤；

（2）能说出利润总额的计算步骤。

（3）能说出净利润的计算步骤。

（4）具有细致严谨的品质。

**（二）测试要求**

1.测试前题目由考生抽签确定。

2.考生进入考场后报告考试号码，技能测试开始计时，测试不得超时。超时者在实际8分钟操作中的得分基础上再减10分。

3.技能测试不仅测试技能操作的方法，也同时测试从事财会岗位所需要的综合职业素养，包括人文素养、语言表达及沟通交流能力等。

**人文学院2024年“3+3”转段考试（职业技能测试）大纲**

**旅游管理专业**

**一、适用专业**

旅游管理

**二、测试方式**

现场面试（职业技能测试）

**三、测试时间**

8分钟以内

**四、测试内容**

1.旅游对客服务的语言要求及导游讲解原则；

2.常用的导游讲解方法和技巧；

3.旅游对客服务的基本常识与技能；

4.旅游（酒店）人员的从业素质、要求及礼仪行为规范，应具备的职业道德修养和行为规范；

5.服务的投诉心理分析及投诉处理方法；

6.旅游（酒店）服务的质量意识及服务质量管理方法；

7.贵州旅游知识与文化。

**婴幼儿托育服务与管理**

**一、适用专业**

婴幼儿托育服务与管理

**二、测试方式**

现场面试（职业技能测试）

**三、测试时间**

8分钟以内

**四、测试内容**

1.教师职业理念：儿童观、教师观、教育观。

2.幼儿园教师职业道德。

3.幼儿园一日生活主要环节和组织原则、意义。

4.幼儿卫生保健常规的内容。

5.肺炎的病因、症状和护理方法。

6.传染病发生流行的三个环节及预防方法。

7.幼儿常见传染病的种类。

8.幼儿所需的营养素类型。

9.幼儿园环境创设的原则。

10.家园合作的重要性。

11.游戏理论及代表人物。

12.幼儿园教育活动的组织形式。

13.幼儿园实施德育的途径。

14.幼儿的个性特征。

15.幼儿教育基本文化素养。

16.教育法律法规相关知识。

**信息工程学院2024年“3+3”转段考试（职业技能测试）大纲**

**计算机网络技术专业**

1.**测试方式**

面试

**2.测试时间**

8分钟

3.**测试内容与要求**

(1)能正确组建一个小型局域网；

(2)能正确解决电脑常见的故障；

(3)能使用WORD编辑字体、段落格式设置；

(4)能使用EXCEL表格中的常用函数，进行运算；

(5)能运用网络安全常识保障个人信息安全。

**医学院2025年“3+3”转段考试（职业技能测试）大纲**

**康复治疗技术专业**

**一、测试方式**

面试

**二、测试时间**

8分钟以内

**三、测试内容与要求**

（1）能正确指出上肢各骨的位置、识别上肢各骨的形态结构。

（2）能正确指出下肢各骨的位置、识别下肢各骨的形态结构。

（3）能准确操作康复评定技术包括肌力评定、关节活动度评定、平衡评定、感觉评定、协调评定、日常生活活动评定等。

（4）能正确操作牵伸手法治疗，关节松动术、关节活动训练，肌力训练、平衡与协调训练、转移训练、站立和步行训练等。

（5）能正确操作治疗性作业活动、日常生活活动能力训练、感觉障碍训练、认知及知觉训练、辅助技术。

**工学院2024年“3+3”转段考试（职业技能测试）大纲**

**机电一体化技术专业**

**一、适用专业**

机电一体化技术专业

**二、测试方式**

线下面试操作

**三、测试时间**

8分钟以内

**四、测试内容与要求**

（一）万用表的使用

1.会正确使用数字万用表档位

2.会正确使用数字万用表测试干电池电压。

（二）低压电器器件

1.能正确区分低压电器中常见的器件（如：空气开关、熔断器、继电器等）

（三）能够正确连接常用电路

1.普通照明电路的串联方式

2.普通照明电路的并联方式

（四）能够正确进行导线连接

1.能够认识单股铜芯导线

2.能够剖削导线绝缘层

3.能够对单股铜芯导线进行连接

**（二）测试要求**

1.测试前题目由考生抽签确定。

2.考生进入考场后报告考试号码，技能测试开始计时，测试不得超时。超时者在实际8分钟操作中的得分基础上再减10分。

3.技能测试不仅测试技能操作的方法，也同时测试从事机电行业所需要的综合职业素养，包括职业素养、人文素养、语言表达及沟通交流能力等。

**建筑工程技术专业**

**一、适用专业**

建筑工程技术专业

**二、测试方式**

线下面试操作

**三、测试时间**

8分钟以内

**四、测试内容与要求**

（一）建筑材料量取

1.正确利用游标卡尺对钢筋长度测量并读出正确读数；

2.正确利用游标卡尺对钢筋直径测量并读出正确读数。

（二）建筑工程识图

1.正确选择出建筑平面图；

2.正确回答出图名、比例、尺寸标注、定位轴线；

3.正确回答房间开间进深、标高、门窗的位置和尺寸。

（三）建筑工程识图

1.正确选择出建筑立面图。

2.正确回答出图名、比例、尺寸标注、定位轴线；

3.正确回答出各层标高、总高、女儿墙尺寸。

（四）工程制图

1.能够画出单位圆；

2.在单位圆上画出正三角形、正方形、五角星且各定点均在圆上。

（五）水准测量仪器安置

1.能正确选择出测量仪器和相关配件；

2.能正确、快速安装仪器并调平。

**（二）测试要求**

1.测试前题目由考生抽签确定。

2.考生进入考场后报告考试号码，技能测试开始计时，测试不得超时。超时者在实际8分钟操作中的得分基础上再减10分。

3.技能测试不仅测试技能操作的方法，也同时测试从事机电行业所需要的综合职业素养，包括职业素养、人文素养、语言表达及沟通交流能力等。