临床医学专业人才培养方案

（适用年级:2020级）

铜仁职业技术学院

**2020年9月**

**目 录**

[一、人才培养基本信息 1](#_Toc32448)

[（一）专业名称 1](#_Toc13915)

[（二）专业代码 1](#_Toc10738)

[（三）专业带头人 1](#_Toc4838)

[（四）专业所在院系 1](#_Toc5137)

[（五）学历层次 1](#_Toc1769)

[（六）入学要求与基本学制 1](#_Toc3081)

[二、人才培养职业面向 1](#_Toc24995)

[（一）职业面向 2](#_Toc30738)

[（二）职业岗位（群）描述 2](#_Toc23681)

[三、人才培养目标 3](#_Toc12213)

[四、人才培养规格 3](#_Toc3458)

[（一）职业素养 3](#_Toc8969)

[（二）知识标准 4](#_Toc30236)

[（三）能力标准 4](#_Toc8348)

[五、人才培养质量标准 4](#_Toc23011)

[（一）合格标准 5](#_Toc22504)

[（二）良好标准 5](#_Toc9147)

[（三）优秀标准 5](#_Toc25677)

[六、人才培养基本要求 5](#_Toc5479)

[（一）学生要求 6](#_Toc19674)

[1、入学要求 6](#_Toc7337)

[2、毕业要求 6](#_Toc1909)

[（二）师资要求 6](#_Toc16981)

[（三）实训要求 7](#_Toc16924)

[1、校内实训环境 7](#_Toc2817)

[2、校外实训环境 8](#_Toc2901)

[（四）教学要求 10](#_Toc7741)

[七、学生素质教育培养要求 11](#_Toc31502)

[（一）模块一：五元文化、四项主题教育活动 12](#_Toc28785)

[（二）模块二：社会实践与社团活动 12](#_Toc18291)

[（三）模块三：科技创新与创业实践活动 13](#_Toc19675)

[（四）模块四：文艺体育与身心发展活动 14](#_Toc19850)

[（五）模块五：专业技能大赛与技能培训 14](#_Toc18493)

[八、人才培养模式设计 15](#_Toc5008)

[（一）人才培养模式设计理念 15](#_Toc10813)

[（二）人才培养模式设计思路 16](#_Toc15220)

[（三）人才培养模式内涵描述 16](#_Toc2695)

[九、人才培养课程体系建构 17](#_Toc19931)

[（一）课程体系开发理念 17](#_Toc2088)

[（二）课程体系开发思路 17](#_Toc19090)

[（三）工作任务与能力分析 18](#_Toc29901)

[（四）职业行动领域分析 20](#_Toc4452)

[（五）学习领域转换 21](#_Toc23225)

[（六）课程体系建构 22](#_Toc3742)

[1、结构体系 22](#_Toc15283)

[2、内容体系 23](#_Toc12499)

[（七）专业核心课程描述 23](#_Toc6216)

[1、核心课程一：诊断学 23](#_Toc6554)

[2、核心课程二：内科学 24](#_Toc18778)

[3、核心课程三：外科学 25](#_Toc20625)

[4、核心课程四：妇产科学 25](#_Toc18020)

[5、核心课程五：儿科学 26](#_Toc28914)

[6、核心课程六：基本公共卫生服务实务 26](#_Toc488)

[7、核心课程七：药理学 27](#_Toc16150)

[十、人才培养教学计划表 28](#_Toc4490)

[十一、人才培养学时学分结构统计 34](#_Toc11685)

[十二、人才培养教学团队 34](#_Toc19104)

[（一）结构比例 34](#_Toc23743)

[（二） 教师队伍 34](#_Toc29791)

[十三、人才培养实训条件 36](#_Toc26611)

[（一）校内实训环境 36](#_Toc12425)

[（二）校外实训环境 37](#_Toc13508)

[十四、人才培养教学资源 39](#_Toc30287)

[（一）专业资源 39](#_Toc20077)

[（二）课程资源 39](#_Toc6535)

[十五、人才培养制度保障 40](#_Toc204)

[十六、人才培养制定依据 40](#_Toc26735)

[（一）人才培养需求调研 40](#_Toc13211)

[（二）国家的相关政策文件 41](#_Toc31882)

[十七、审定意见 41](#_Toc20567)

[（1）二级学院意见 42](#_Toc32600)

[（2）教学工作部意见 42](#_Toc4233)

[（3）教学工作指导委员会意见 42](#_Toc27141)

[（4）院长办公会意见 43](#_Toc16217)

[（5）党委会意见 43](#_Toc16182)

# 一、人才培养基本信息

## （一）专业名称

临床医学

## （二）专业代码

620101K

## （三）专业带头人

杜开南

## （四）专业所在院系

医学院

## （五）学历层次

专科

## （六）入学要求与基本学制

1.入学要求：普通高级中学毕业

2.基本学制：3年

# 二、人才培养职业面向

## （一）职业面向

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **所属专业大类**  **（代码）** | **所属专业类**  **（代码）** | **对应行业**  **（代码）** | **主要职业类别（代码）** | **主要岗位群或技术领域举例** |
| 医药卫生大类（62） | 临床医学类（6201） | 卫生（84） | 全科医师（2-05-01-19）  乡村医生（2-05-09-00） | 临床医疗；  基本公共卫生服务 |

## （二）职业岗位（群）描述

| **岗位（群）名称** | **岗位（群）职责描述** |
| --- | --- |
| 内科医疗岗 | 负责内科疾病诊断，参加急诊抢救工作；利用医疗设备、器械、药物、化学疗法、输氧、补充营养物质、输血、止血、替代治疗等手段治疗内科疾病；分析化验和检查报告，做出病情诊断；开具处方，做出饮食、锻炼建议；询问和检查病人，书写病历，记录病案；开具住院许可证、出院或死亡证明书。 |
| 外科医疗岗 | 负责外科疾病诊断，参加急诊抢救工作；利用医疗设备、器械、药物、化学疗法、输氧、补充营养物质、输血、止血、替代治疗等手段治疗外科疾病；分析化验和检查报告，做出病情诊断；开具处方，做出饮食、锻炼建议；询问和检查病人，书写病历，记录病案；开具住院许可证、出院或死亡证明书。 |
| 妇产科医疗岗 | 负责妇产科诊断，参加急诊抢救工作；利用医疗设备、器械、药物、化学疗法、输氧、补充营养物质、输血、止血、替代治疗等手段治疗妇产科疾病；分析化验和检查报告，做出病情诊断；开具处方，做出饮食、锻炼建议；询问和检查病人，书写病历，记录病案；开具住院许可证、出院或死亡证明书。 |
| 儿科医疗岗 | 负责儿科诊断，参加急诊抢救工作；利用医疗设备、器械、药物、化学疗法、输氧、补充营养物质、输血、止血、替代治疗等手段治疗儿科疾病；分析化验和检查报告，做出病情诊断；开具处方，做出饮食、锻炼建议；询问和检查病人，书写病历，记录病案；开具住院许可证、出院或死亡证明书。 |
| 基本公共卫生岗 | 负责对人群劳动、生活、学习、环境和食品进行卫生检测和监督的基本能力；具有分析影响人群健康的各种因素和疾病流行规律，制定预防疾病和增进入群健康措施与计划的能力；熟悉国家卫生工作方针、政策和法规；熟悉临床医学的基本理论知识和常见病、多发病的防治技术，熟悉健康教育工作。 |

# 三、人才培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的医者精神，语言文字应用规范，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向卫生行业的全科医师、乡村医生等职业群，能够从事居民基本医疗和基本公共卫生服务等领域的复合型技术技能人才。

# 四、人才培养规格

## （一）职业素养

| **类别** | **素质标准** |
| --- | --- |
| 思想政治素质 | 坚定拥护中国共产党领导，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。 |
| 道德素质 | 敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。 |
| 职业意识 | 1.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。 |
| 2.具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。 |
| 身心素质 | 1.具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。 |
| 2.具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。 |

## （二）知识标准

|  |  |
| --- | --- |
| **知识类别** | **知识标准** |
| 通识知识 | 1.掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华传统文化知识。 |
| 2.熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。 |
| 专业基础知识 | 3.掌握基础医学的基本知识、基本理论； |
| 4.熟悉全科医学基本知识、全科医疗的基本原则与服务模式、全科医师的临床诊疗策略； |
| 5.熟悉与基层医疗卫生工作相关的医学心理学和中医中药知识 |
| 专业知识 | 6.掌握临床医学的基本知识、基本理论； |
| 7.掌握预防医学、急诊医学和社区医学的基本知识 |
| 8.掌握基层医疗机构临床常用药物的药理知识 |
| 9.掌握基本公共卫生服务的基本知识 |

## （三）能力标准

| **能力类别** | **能力标准** |
| --- | --- |
| 通识能力 | 1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 |
| 2.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 |
| 岗位能力 | 3.能够对基层常见急危重症病人进行初步判断、初步处理和正确转诊； |
| 4.能够进行基本诊疗技术操作； |
| 5.能够合理使用临床常用药物； |
| 6.能够实施基本公共卫生服务； |
| 7.能够开展卫生适宜技术服务； |
| 8.能够运用计算机信息技术辅助日常诊疗和基本公共卫生服务活动、提高工作效率； |
| 9.能够进行有效的人际沟通，实施人文关怀； |
| 10.具有正确的临床思维模式，能用循证医学的基本原理分析、解决临床问题； |

# 五、人才培养质量标准

## （一）合格标准

1、最低专业学分165学分（必修课158学分，选修课不少于7学分）。

2、每学期至少完成1门网络课程。

3、德育合格。

## （二）良好标准

达到合格标准，并且具备下列条件之一者，为良好。

1、无补考，平均成绩75分以上。

2、获得院级三好学生、优秀学生干部等荣誉称号。

3、获院级技能大赛及文体活动竞赛三等奖以上。

4、参加社会实践活动获得院级以上表彰者。

## （三）优秀标准

达到合格标准，并且具备下列条件之一者，为优秀。

1、无补考，平均成绩85分以上。

2、获得市级以上优秀学生干部、三好学生等荣誉称号。

3、获得市级以上技能大赛及文体活动竞赛三等奖以上。

4、参加社会实践活动获得市级以上表彰者。

# 六、人才培养基本要求

## （一）学生要求

### 1、入学要求

（1）新生入学必须通过国家统一考试和学校自主招生考试，并达到录取分数线。

（2）学生必须坚持四项基本原则，热爱临床医学事业，愿意从事医药卫生工作。

（3）达到《普通高等学校招生体检标准》，通过体检合格。

### 2、毕业要求

（1）入学时间在两年以上，五年以内。

（2）最低专业学分165学分（必修课158学分，选修课不少于7学分）。

（3）每学期至少完成1门网络课程。

（4）德育合格。

## （二）师资要求

1、生师比:25:1，双师素质教师90%以上，40岁以下青年教师硕士比例35%以上，高级职称比例不低于30%。

2、任课教师具有专业本科以上学历，兼职教师具有专科以上学历或五年以上工作经历的临床骨干人才。

3、专任教师必须联系1个医院，到医院开展专业技术服务，每年下医院煅炼累计1个月以上。

4、专任教师每年开展说课、精彩一课、茶研论坛等教研活动至少2次。

5、兼职教师参与指导学生教学实习或顶岗实习，每学期须参加专业教研活动2次以上，参与横向课题和教材开发。

6、骨干教师必须承担2门以上专业课程教学任务，年课时量达216学时以上，指导学生技能大赛至少1次，主持有院级以上在研教育教学科研课题1项以上。

7、专业带头人必须是在行业企业有任职经历或担任过研究所、教研室负责人，主持过1门课程的教学与改革，主持过市级以上重大科研课题；同时具有较高的专业教学理论水平，了解专业前沿知识，在区域临床医学行业内有一定影响力，能把握专业发展方向。

## （三）实训要求

### 1、校内实训环境

（1）校内必须建有能满足课程验证性实验、仿真实训、单项实训的实训室和实训基地；

（2）实训指导教师必须熟悉实训项目有关理论和操作技能，掌握实训设备操作规程；对实训过程中可能出现的异常状况有应急预案。实验实训操作完成后，实训教师指导学生完成实验实训报告或总结，并根据学生的操作或工作过程、报告或总结评定学生成绩。

（3）生均实训设备值5000元以上，实验管理员必须保证实验实训设备处于完好状态，材料准备充分；各种仪器、设备使用运行，设备使用运行有记录，如有问题应及时报损和维护。

（4）学生实训应严格遵循实训室和实训基地的管理规定，校内实训由专任教师负责，校外实训由兼职教师负责。

### 2、校外实训环境

校外实训基地能满足专业核心课程和平台课程综合实训、教学实习和学生跟岗实习需要，现有二甲以上校外实训基地30家以上。

**临床医学专业校企合作基地一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **合作企业名称** | **医院所在地** | **医院等级** | **合作程度** | **合作协议签订时间** | **适应专业** | **主要功能** | **管理老师** | **联系电话** |
| 1 | 铜仁市第一人民医院 | 碧江区 | 三甲 | 紧密型 | 2002 | 影像、检验、临床、康复 | 实习、实训 | 吴静妮 | 13885687071 |
| 2 | 铜仁市碧江区中医院 | 碧江区 | 二甲 | 紧密型 | 2002 | 影像、检验、临床、康复 | 实习、实训 | 雷莉 | 15985621441 |
| 3 | 德江县人民医院 | 德江县 | 二甲 | 松散型 | 2002 | 影像、检验、临床、康复 | 实习、实训 | 王主任 | 13985861407 |
| 4 | 德江县中医院 | 德江县 | 二甲 | 松散型 | 2002 | 影像、检验、临床 | 实习、实训 | 冯恺蝶 | 18744888704 |
| 5 | 思南县人民医院 | 思南县 | 二甲 | 松散型 | 2002 | 影像、检验、临床 | 实习、实训 | 周主任 | 13985864853 |
| 6 | 思南县中医院 | 思南县 | 二甲 | 松散型 | 2002 | 影像、检验、临床 | 实习、实训 | 吴科长 | 18685668258 |
| 7 | 石阡县人民医院 | 石阡县 | 二甲 | 松散型 | 2002 | 影像、检验、临床 | 实习、实训 | 王磊 | 13595637019 |
| 8 | 石阡县中医院 | 石阡县 | 二甲 | 松散型 | 2002 | 影像、检验、临床 | 实习、实训 | 李院长 | 13595670895 |
| 9 | 印江县人民医院 | 印江县 | 二甲 | 松散型 | 2002 | 影像、检验、临床 | 实习、实训 | 李主任 | 13985866333 |
| 10 | 印江中医院 | 印江县 | 二甲 | 松散型 | 2002 | 影像、检验、临床 | 实习、实训 | 杨院长 | 13312456985 |
| 11 | 江口县人民医院 | 江口县 | 二甲 | 松散型 | 2002 | 影像、检验、临床 | 实习、实训 | 李峰 | 18085678466 |
| 12 | 松桃县人民医院 | 松桃县 | 二甲 | 松散型 | 2002 | 影像、检验、临床 | 实习、实训 | 赵科长 | 13017002698 |
| 13 | 松桃县中医院 | 松桃县 | 二甲 | 松散型 | 2002 | 影像、检验、临床 | 实习、实训 | 刘老师 | 13638112686 |
| 14 | 玉屏县医院 | 玉屏县 | 二甲 | 松散型 | 2002 | 影像、检验、临床 | 实习、实训 | 伍主任 | 15985677520 |
| 15 | 沿河县人民医院 | 沿河县 | 二甲 | 松散型 | 2002 | 影像、检验、临床 | 实习、实训 | 张波 | 18785664051 |
| 16 | 贵医二附院 | 凯里市 | 三甲 | 松散型 | 2010 | 影像、检验 | 实习、实训 | 严科长 | 13595508261 |
| 17 | 黔东南州中医院 | 凯里市 | 三甲 | 松散型 | 2002 | 影像、检验、临床、康复 | 实习、实训 | 甘科长 | 13985286116 |
| 18 | 凯里市第一人民医院 | 凯里市 | 二甲 | 松散型 | 2002 | 影像、检验、临床 | 实习、实训 | 龙主任 | 13195251920 |
| 19 | 秀山县人民医院 | 秀山县 | 三甲 | 松散型 | 2002 | 影像、检验、临床 | 实习、实训 | 陈慧老师 | 13609499959 |
| 20 | 遵义医学院附属医院 | 遵义市红花岗区 | 三甲 | 松散型 | 2011 | 康复、影像 | 实习、实训 | 毕小燕 | 15870104588 |
| 21 | 凤冈县人民医院 | 遵义市凤冈县 | 二甲 | 松散型 | 2010 | 临床、影像、检验 | 实习、实训 | 兰老师 | 15186613462 |
| 22 | 贵阳市二院 | 贵阳市观山湖区 | 三甲 | 松散型 | 2011 | 康复、影像、检验 | 实习、实训 | 高圆老师 | 18985580760 |
| 23 | 贵阳市三院 | 贵阳市花溪区 | 三级 | 松散型 | 2012 | 影像、检验、临床、康复 | 实习、实训 | 冯老师 | 13985478597 |
| 24 | 贵州省第二人民医院 | 贵阳市乌当区 | 三甲 | 松散型 | 2014 | 影像、检验 | 实习、实训 | 谭老师 | 18984589735 |
| 25 | 水城矿业集团总医院 | 六盘水钟山区 | 三甲 | 松散型 | 2011 | 影像、检验、临床、康复 | 实习、实训 | 刘莹 | 13885839299 |
| 26 | 遵义市红花岗区人民医院 | 遵义市红花岗区 | 二甲 | 松散型 | 2015 | 影像、检验、临床、康复 | 实习、实训 | 吴老师 | 18212172862 |
| 27 | 水钢集团总医院 | 六盘水 | 三甲 | 松散型 | 2015 | 影像、检验、临床、康复 | 实习、实训 | 彭老师 | 18685812200 |
| 28 | 万山区人民医院 | 万山区 | 二甲 | 紧密型 | 2016 | 临床、检验、影像、康复 | 实习、见习、实训、就业 | 高丽 | 18585986196 |
| 29 | 三穗县中医医院 | 三穗县 | 二甲 | 松散型 | 2018 | 临床、检验、影像、康复 | 实习实训 | 袁科长 | 15185623759 |

## （四）教学要求

1、制定专业学期教学计划，教研室集体讨论后上报二级学院教务部门，由二级学院审核后统一安排教师授课。

2、课程实施须有课程标准、课程教学实施方案、课程单元教学设计、课程教学总结等基本教学文件。

3、岗位能力课程必须成立课程组，有2人以上行业企业兼职教师，开展合作教学，推行任务驱动教学模式。

4、每门课程必须提供教材、课件、案例、图片、视频、试题库等教学资源。

5、人文知识以专题讲座形式开设，由学校统一安排。

6、学生素质教育活动列入教学计划，计4学分。

7、顶岗实习时间为10个月，学生在顶岗实习期间接受学校和企业的双重管理，校企双方共同完成对学生的教学和考核与评价，学生必须记录完整的实习日志（实习工作内容、收获、存在的问题及建议），顶岗实习结束提交1份临床大病历书写报告。

8、课程考核为形成性考核。分为学习情景活动考核、学习情景实操考核和综合评价等三部分组成。学习情景活动是指学习活动中的练习、观察、作业、口头或书面提问、课堂纪律等。实操考核是完成指定子学习情景工作任务情况的考核。

9、毕业综合考核。按照国家助理医师资格考试大纲，实施技能考核和综合笔试考核，技能考核分病史采集与病例分析、体格检查与基本操作、辅助检查三站式考核，综合笔试分基础卷、临床卷考试。

# 七、学生素质教育培养要求

根据中共中央、国务院《国家职业教育改革实施方案》（国发[2019]4号）、《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》文件精神，中央宣传部、中央文明办、教育部、共青团中央《关于进一步加强和改进大学生社会实践的意见》文件精神，参照《铜仁职业技术学院关于大学生文化活动课程建设的意见》要求，结合临床医学专业实际情况，编制学生素质教育计划。本专业学生素质教育列入课程教学计划，学生在三年中通过六个模块的素质教育培养，累计修完100学时，包括《形式与政策》《大学生职业发展与就业指导》《国情教育》基本素质课实践学时，计5学分。

## （一）模块一：五元文化、四项主题教育活动

1、学时：18学时。

2、学分：1学分。

3、课程内容：先进文化、红色文化、优秀传统文化、职业文化和地方民族文化；开展热爱生命、感恩、立志成才、艰苦奋斗主题教育，以及班级其他特色活动。

4、培养目标：要求学生对进行先进文化、红色文化、优秀传统文化、职业文化和地方民族文化学习与践行，并通过参加热爱生命、感恩、立志成才、艰苦奋斗等主题教育活动及班级其他特色活动，提升思想政治与道德修养。

5、实施部门：第1—4学期。

6、实施时间：专业教研室、学生科、团总支。

7、考核评价：按活动实施方案进行考核评价，登记在“医学院素质教育计分手册（试行）”。

## （二）模块二：社会实践与社团活动

1、学时：18学时。

2、学分：1学分。

3、课程内容：学生根据兴趣爱好自愿参加1-3个社团组织（含1个专业社团），开展专业社会实践、社区志愿服务、公益活动、社会调查等活动。

4、培养目标： 丰富学生校园生活，展示个人才华，学会人际沟通，拓展综合素质。同时加深学生对本专业的了解，培养下得去、留得住、用得上的基层情怀，为培养区域高素质康复人才奠定基础。

5、实施部门：专业教研室、学生工作部、武陵科学技术协会等。

6、实施时间：第1—4学期。

7、考核评价：按活动实施方案进行考核评价，登记在“医学院素质教育计分手册（试行）”。

## （三）模块三：科技创新与创业实践活动

1、学时：18学时。

2、学分：1学分。

3、课程内容：知识竞赛、课题研究、科技创新活动、创业教育、职业发展与就业指导、校园招聘、面试现场情景模拟等。

4、培养目标：拓宽专业学生视野，开拓学生思路，锻炼动手能力，培养团队精神，让学生有机会参加到科技交流活动来，同时加强学生就业能力的培养，缩短学生就业的“后熟期”。

5、实施部门：专业教研室、教务科、学生科、教学工作部、招生就业部。

6、实施时间：第1—4学期。

7、考核评价：按活动实施方案进行考核评价，登记在“医学院素质教育计分手册（试行）”。

## （四）模块四：文艺体育与身心发展活动

1、学时：18学时。

2、学分：1学分。

3、课程内容：学校运动会、球类比赛、书法比赛、演讲比赛、朗诵比赛、辩论赛、征文比赛、歌唱比赛、社交礼仪活动等文娱竞赛，心理测试、心理辅导等。

4、培养目标：发扬体育精神，增强体魄，加强集体荣誉感，提升学生沟通、表达、应变等社会能力，促进身心健康发展。

5、实施部门：教学工作部、学生工作部、院团委、学生科、心理咨询中心。

6、实施时间：第1—4学期。

7、考核评价：按活动实施方案进行考核评价，登记在“医学院素质教育计分手册（试行）”。

## （五）模块五：专业技能大赛与技能培训

1、学时：18学时。

2、学分：1学分。

3、课程内容：心肺复苏、包扎技术、肝脏叩诊等技能大赛活动。

4、培养目标：丰富大学生课余活动，锻炼动手能力，培养团队精神，活跃校园气氛，开拓学生思路，为学生搭建一个展示的舞台，让他们有机会参加到科技交流活动来，让他们在和平友好的氛围下展示他们的设计和技能方面的才华和能力。

5、实施部门：实训中心、教学工作部、教务科、专业教研室。

6、施时间：第2—4学期。

7、核评价：按活动实施方案进行考核评价，登记在“医学院素质教育计分手册（试行）”。

# 八、人才培养模式设计

## （一）人才培养模式设计理念

1、以“工学结合”为切入点，坚持“行业指导、能力本位、学生中心、就业导向”的设计原则。

2、遵循高等职业教育规律和从初学者到专家的人才成长规律，参照临床医学执业助理医师资格标准设计人才培养模式。

3、与区域内行业企业开展合作办学，对接产业发展，构建特色专业课程体系。

4、按照临床医生培养目标，构建“一强化、二渗透、三优化”的人才培养模式。

## （二）人才培养模式设计思路

1、做好人才需求调研，按职业岗位能力要求，确定人才培养目标与规格。

2、按照技术领域和职业岗位（群）的任职要求，参照高职临床医学国家教学标准和职业资格标准，改革课程体系和教学内容。

3、校企合作共建实训基地，建成融教学、培训、生产为一体的实训基地。

4、通过培养、引进、聘用等途径，重点加强专业带头人、骨干教师和兼职教师队伍建设，建设一支素质优良、结构合理的双师素质教师队伍。

5、实施毕业生跟踪调查，修订人才培养方案。

## （三）人才培养模式内涵描述

1、“一强化”指强化目标。这有两个含义：一是强化人才培养目标，临床医学专业的培养目标为培养基础扎实、知识面宽、能力强、素质高的实用型医师。二是强化医学科学与人文社会科学教育目标并重，体现加强素质教育。对于上述两个含义，均要强化总体目标意识，淡化学科求全意识，整个课程体系为培养医师的总目标服务。

2、“二渗透”指双向渗透。就是要体现学科的相互交叉与渗透。在医学教育中，要实现基础课与临床课的双向渗透，打破“老三段”。基础教育阶段中有临床教育，临床阶段有基础教育，教学计划框架中呈楔型结构。早期接触临床，参与医学实践，回归基础等方式均列入教学计划中，在各门课程的内容中均应体现基础与临床的结合与渗透。

3、“三优化”指知识、能力、素质三个方面的优化。知识方面的优化包括公共基础、医学基础、临床医学、预防医学、人文社科等知识。能力方面的优化包括实验技能、临床技能、预防保健技能、创新能力、获取知识的能力等。素质方面的优化包括思想道德素质、文化素质、身体素质、心理素质。通过必修课、选修课、人文讲座、课外活动小组、校园文化来实现。

# 九、人才培养课程体系建构

## （一）课程体系开发理念

1、按照高等职业教育理念，紧密结合临床医生特点，构建符合高职教育规律，适应学生未来发展以职业岗位作业流程为导向的课程体系。

2、课程体系结构体现“高技能”“应用型”培养特点。

3、按照区域内职业岗位需求，构建切合实际的课程体系。

## （二）课程体系开发思路

1、由专业带头人、行业专家、企业技术骨干组成课程开发小组，深入企业、行业调研，由专业建设管理委员会讨论，确定专业重点职业岗位及典型工作任务。

2、以临床工作过程为主线，以内、外、妇产、儿科常见疾病疾病防治等知识为参照点，开发专业基本素质课程、通用能力课程、岗位能力课程和拓展能力课程。

3、按毕业生就业岗位所需知识、能力和素质设置教学情境。按情景设置教学项目，形成项目任务型课程体系。

## （三）工作任务与能力分析

| **行动领域** | **工作任务** | **职业能力** |
| --- | --- | --- |
| 内科医疗 | （1）内科学的系统理论知识，力求有扎实的内科学基础。  （2）基本的药理知识及临床合理用药原则。  （3）内科各系统典型常见病的诊断，鉴别诊断及处理，以及腹痛、黄疸、发热、贫血、咯血、呕血等症状的鉴别诊断。  （4）内科一般急症的诊断和急救处理原则，如休克、消化道大出血、大咯血、急性心衰、呼吸心衰、气胸、DIC等。 | 1．能全面、系统、准确的询问病史，体格检查规范，及时完成日常临床工作记录，病历书写应达到正规合格的要求。  2．能较熟练阅读内科常见病的X线平片、CT、MRI等  3．掌握内科常见诊断操作，如骨穿、腰穿、胸穿、腹穿、心电图操作等。 |
| 外科医疗 | （1）外科总论知识（水电解质平衡紊乱、休克、创伤、外科感染、心肺复苏、外科营养等）。  （2）急诊外科常见疾病的诊断、鉴别诊断及处理。  （3）外科常见病、多发病的临床表现并能独立完成诊断、鉴别诊断和常规处理方法。 | （1）外科常见诊断治疗操作技术，如缝合换药、胸腹腔穿刺、心肺复苏术等。  （2）术前准备、术后处理、术后并发症及其处理。  （3）本专业的影像诊断（能阅读本专业X线平片、B超、CT的影像所见）。 |
| 妇产科医疗 | （1）本专业基础理论知识。  （2）妇产科门、急诊常见病及多发病的发病机制、临床表现、诊断及处理原则。  （3）门、急诊危重病人的抢救处理原则及危重监护的正常参数。 | (1)全身体格检查、盆腔检查（包括双合诊、三合诊）方法及异常情况判断。  (2)妊娠期及产褥期母体的生理变化知识。  (3)胎儿生理及其发育、胎盘及羊水的功能、新生儿生理特点及母乳喂养等知识。  (4)分娩要素及分娩机转，头位难产的诊断处理原则。  (5)产科常见合并症及高危妊娠并发症的诊断与处理原则。  (6)围产保健工作及胎儿监护方法。 |
| 儿科医疗 | （1)小儿各系统生长发育的基本特征，儿童保健知识。  （2）儿科各系统典型常见病的诊断、鉴别诊断及处理原则，包括：上感、支气管炎、肺炎、腹泻病、胃炎、贫血、血小板减少性紫癜、肾炎、肾病综合征、泌尿系统感染、常见先心病、心肌炎、新生儿常见疾病（新生儿缺氧缺血性脑病、黄疸、感染）维生素D缺乏性佝偻病、维生素D缺乏性手足抽搐症、营养不良及常见维生素缺乏病等。  （3）常见寄生虫病的临床与实验室检查诊断、预防和治疗方法，如蛔虫病、蟯虫病、绦虫病等。  （4）小儿常见传染病的防治与管理知识，如麻疹、水痘、猩红热、菌痢、流行性腮腺炎、病毒性脑炎、甲肝、乙肝、结核、脊髓灰质炎等。 | （1）心肺复苏ABC要点（心脏按压、开放气道、正压通气）及复苏药物的应用。  （2）结核菌试验结果的临床意义。  （3）儿内科常用诊疗操作技术、如腰穿、骨穿、胸穿、腹穿、硬膜下穿刺、氧疗、雾化吸入等。  （4）各种监护仪、输液泵的正确使用方法（如心律、呼吸、无创血压、心电等）。 |
| 传染病医疗 | （1）传染病基本特征、诊断和治疗的特殊性。  （2）常见传染病的病因、发病机制、临床表现、诊断、治疗及预防原则。包括法定烈性传染病（如鼠疫、霍乱、炭疽等）和常见的传染及感染性疾病如流行性感冒，病毒性肝炎（甲乙丙丁戊）、流行性出血热、支原体感染、伤寒、斑疹伤寒、流行性脑膜炎、细菌性食物中毒、细菌性痢疾、肺炎球菌脑膜炎、链球菌感染、葡萄球菌感染、肠杆菌科、败血症、医院内感染等。  （3）肝炎抗原抗体检测的临床意义。 | （1）发热、休克、腹泻、黄疸的鉴别诊断。  （2）常用抗病毒药物、抗菌药物、抗真菌药物、抗寄生虫药物的临床应用。  （3）感染性休克的发病机制及其急救和防治原则。  （4）传染病的流行病学管理原则。  （5）衣原体感染、副伤寒、化脓性脑膜炎、结核性脑膜炎、隐球菌脑膜炎、绿脓杆菌感染、败血症、囊虫病、血吸虫病、乙型脑炎等的诊断、鉴别诊断、治疗及预防原则。 |

## （四）职业行动领域分析

| **行动领域** | **行动领域描述** |
| --- | --- |
| 内科医疗 | 根据患者的病史、临床表现、辅助检查结果对内科常见病进行初步诊断和处理，并能全面、系统、准确的询问病史，体格检查规范，及时完成日常临床工作记录，病历书写应达到正规合格的要求。同时具备对各类内科急诊初步处理与转诊的能力。 |
| 外科医疗 | 根据患者的病史、临床表现、辅助检查结果对外科常见病进行初步诊断和处理，并能全面、系统、准确的询问病史，体格检查规范，及时完成日常临床工作记录，病历书写应达到正规合格的要求。同时具备对各类外科急诊初步处理与转诊的能力。 |
| 妇产科医疗 | 根据患者的病史、临床表现、辅助检查结果对妇产科常见病进行初步诊断和处理，并能全面、系统、准确的询问病史，体格检查规范，及时完成日常临床工作记录，病历书写应达到正规合格的要求。同时具备对各类妇产科急诊初步处理与转诊的能力。 |
| 儿科医疗 | 根据患者的病史、临床表现、辅助检查结果对儿科常见病进行初步诊断和处理，并能全面、系统、准确的询问病史，体格检查规范，及时完成日常临床工作记录，病历书写应达到正规合格的要求。同时具备对各类儿科急诊初步处理与转诊的能力。 |
| 传染科医疗 | 根据患者的病史、临床表现、辅助检查结果对传染科科常见病进行初步诊断和处理，并能全面、系统、准确的询问病史，体格检查规范，及时完成日常临床工作记录，病历书写应达到正规合格的要求。同时具备对各类传染科急诊初步处理与转诊的能力。 |

## （五）学习领域转换

| **典型工作任务** | **行动领域** | **学习领域** |
| --- | --- | --- |
| 呼吸系统临床常见疾病诊断与治疗 | 内科医疗 | 人体解剖学  生理学  病理学与病理生理学  药理学  病原生物学与免疫学  内科学 |
| 心血管系统临床常见疾病诊断与治疗 |
| 消化系统临床常见疾病诊断与治疗 |
| 内分泌系统临床常见疾病诊断与治疗 |
| 血液系统临床常见疾病诊断与治疗 |
| 神经系统临床常见疾病诊断与治疗 |
| 脑外科临床常见疾病诊断与治疗 | 外科医疗 | 人体解剖学  生理学  病理学与病理生理学  药理学  病原生物学与免疫学  外科学 |
| 胸心外科临床常见疾病诊断与治疗 |
| 腹部外科临床常见疾病诊断与治疗 |
| 泌尿外科临床常见疾病诊断与治疗 |
| 骨与关节临床常见疾病诊断与治疗 |
| 妇科临床常见疾病诊断与治疗 | 妇产科医疗 | 人体解剖学  生理学  病理学与病理生理学  药理学  病原生物学与免疫学  妇产科学 |
| 产科临床临床常见疾病诊断与治疗 |
| 新生儿临床常见疾病诊断与治疗 | 儿科医疗 | 人体解剖学  生理学  病理学与病理生理学  药理学  病原生物学与免疫学  儿科学 |
| 小儿内科临床常见疾病诊断与治疗 |
| 小儿外科临床常见疾病诊断与治疗 |
| 呼吸系统常见传染病诊断与治疗 | 传染科医疗 | 人体解剖学  生理学  病理学与病理生理学  药理学  病原生物学与免疫学  传染病学学 |
| 消化系统常见传染病诊断与治疗 |
| 血液系统常见传染病诊断与治疗 |
| 皮肤常见传染病诊断与治疗 |

## （六）课程体系建构

### 1、结构体系

（1）基本素质课程(公共课)：

包括《入学教育》《军事理论与训练》《思想道德修养与法律基础》《体育与健康》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《形势与政策》《管理与沟通》《大学生心理健康教育》《学习方法基础》《创业思维与训练》《大学生职业发展与就业指导》《公共英语》《计算机应用基础》《毕业教育》等31门课程构成，总学时982学时，计48学分。

（2）行业通用课程(专业基础课)：

包括《人体解剖学》《组织学与胚胎学》《生理学》《生物化学》《病原生物学与免疫学》《病理学与病理生理学》等8门课程构成，总学时475学时，计26学分。

（3）岗位能力课程(专业核心课程)：

包括《诊断学》《内科学》《外科学》《妇产科学》《儿科学》《传染病学》《跟岗实习》等8门课程构成，总学时1456学时，计72学分。

（4）能力拓展课程：

包括《护理常规技术》《医学影像学》等13门课程构成，总学时607学时，计28学分。

### 2、内容体系

（1）理论课程体系

由纯理论课及理实一体课程中的理论部分构成，总学时达1706学时，占总学时的49.9%。

（2）实践课程体系

包括纯实践课、综合实训训练、顶岗实习、素质教育活动课程，总学时达1714学时，占总学时的50.1%。

## （七）专业核心课程描述

### 1、核心课程一：诊断学

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | 诊断学 | | | | 课程编码 | | 02241301 | |
| **实施学期** | 3 | 总学时 | 108 | 理论学时 | | 82 | 实践学时 | 26 |
| **课程类型** | 纯理论课（80）、（理论+实践）课（6 ）、纯实践课（ 22） | | | | | | | |
| **先修课程** | 人体解剖学、生理学、药理学、生物化学 | | | | | | | |
| **教学目标** | 掌握常见症状与体征、体格检查、辅助检查 | | | | | | | |
| **教学内容** | 临床常见症状与体征、问诊、体格检查、实验诊断 | | | | | | | |
| **教学重点与难点** | 重点：体格检查、问诊  难点：体格检查、问诊 | | | | | | | |
| **教学模式** | 行动导向、任务驱动、实践训练。 | | | | | | | |
| **教学组织** | 课程组合作教学，专任教师负责理论教学，兼职教师负责综合实训教学 | | | | | | | |
| **教学手段和方法** | 手段：多媒体、图片、录像、摸型。  方法：现场教学法、病例教学法。 | | | | | | | |
| **教学资料** | 教材、课件、录像网络。 | | | | | | | |
| **教学考核** | 形成性考核。平时成绩（作业、态度、考勤）15%、理论成绩70%、综合实训15%。 | | | | | | | |

### 2、核心课程二：内科学

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | 内科学 | | | | 课程编码 | | 02241302 | |
| **实施学期** | 3、4 | 总学时 | 108 | 理论学时 | | 94 | 实践学时 | 24 |
| **课程类型** | 纯理论课（90）、（理论+实践）课（6 ）、纯实践课（） | | | | | | | |
| **先修课程** | 人体解剖学、生理学、药理学、生物化学、诊断学 | | | | | | | |
| **教学目标** | 掌握临床内科常见病的病因、临床表现、诊断与治疗原则 | | | | | | | |
| **教学内容** | 包括消化系统常见疾病、呼吸系统常见疾病、循环系统常见疾病、泌尿系统常见疾病、造血系统常见疾病、神经系统常见疾病、风湿性疾病、结核病 | | | | | | | |
| **教学重点与难点** | 重点：内科常见疾病的诊断与治疗原则。  难点：内科常见疾病的诊断与治疗原则。 | | | | | | | |
| **教学模式** | 行动导向、任务驱动、实践训练。 | | | | | | | |
| **教学组织** | 课程组合作教学，专任教师负责理论教学，兼职教师负责综合实训教学 | | | | | | | |
| **教学手段和方法** | 手段：多媒体、图片、录像、摸型。  方法：现场教学法、病例教学法。 | | | | | | | |
| **教学资料** | 教材、课件、录像网络。 | | | | | | | |
| **教学考核** | 形成性考核。平时成绩（作业、态度、考勤）30%、理论成绩70%。 | | | | | | | |

### 3、核心课程三：外科学

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | 外科学 | | | | 课程编码 | | 02241303 | |
| **实施学期** | 3、4 | 总学时 | 120 | 理论学时 | | 72 | 实践学时 | 48 |
| **课程类型** | 纯理论课（72）、（理论+实践）课（）、纯实践课（48） | | | | | | | |
| **先修课程** | 人体解剖学、生理学、药理学、生物化学、诊断学 | | | | | | | |
| **教学目标** | 掌握临床外科常见病的病因、临床表现、诊断与治疗原则，掌握外科基本操作 | | | | | | | |
| **教学内容** | 包括外科总论、损伤、感染、肿瘤、畸形及其他性质疾病。 | | | | | | | |
| **教学重点与难点** | 重点：外科常见疾病的诊断与治疗原则。  难点：外科基本操作 | | | | | | | |
| **教学模式** | 行动导向、任务驱动、实践训练。 | | | | | | | |
| **教学组织** | 课程组合作教学，专任教师负责理论教学，兼职教师负责综合实训教学 | | | | | | | |
| **教学手段和方法** | 手段：多媒体、图片、录像、摸型。  方法：现场教学法、病例教学法。 | | | | | | | |
| **教学资料** | 教材、课件、录像网络。 | | | | | | | |
| **教学考核** | 形成性考核。平时成绩（作业、态度、考勤）30%、理论成绩70%。 | | | | | | | |

### 4、核心课程四：妇产科学

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | 妇产科学 | | | | 课程编码 | | 02241306 | |
| **实施学期** | 4 | 总学时 | 60 | 理论学时 | | 44 | 实践学时 | 16 |
| **课程类型** | 纯理论课（38 ）、（理论+实践）课（8 ）、纯实践课（14 ） | | | | | | | |
| **先修课程** | 《人体解剖学》、《组织胚胎学》、《生理学》、《病理学》 | | | | | | | |
| **教学目标** | 让学生掌握妇产科基础知识，掌握妇产科基本技能。 | | | | | | | |
| **教学内容** | 包括18个项目：妊娠生理、妊娠诊断、产前检查、正常分娩、正常产褥、妊娠病理、妊娠并发症、异常分娩、分娩并发症、异常产褥、妇科病史及检查、生殖炎症、生殖肿瘤、滋养细胞疾病、子宫内膜异位症、女性生殖器损伤性疾病、月经失调、计划生育。 | | | | | | | |
| **教学重点与难点** | 重点：妊娠生理、妊娠诊断、正常分娩、病理产科和妇科疾病诊断与防治  难点：正常分娩、妇产科疾病诊断与防治。 | | | | | | | |
| **教学模式** | 行动导向、任务驱动、实践训练。 | | | | | | | |
| **教学组织** | 课程组合作教学，专任教师负责理论教学，兼职教师负责综合实训教学 | | | | | | | |
| **教学手段和方法** | 手段：多媒体、图片、录像、摸型。  方法：现场教学法、病例教学法。 | | | | | | | |
| **教学资料** | 教材、课件、录像网络。 | | | | | | | |
| **教学考核** | 形成性考核。平时成绩（作业、态度、考勤）15%、理论成绩70%、综合实训15%。 | | | | | | | |

### 5、核心课程五：儿科学

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | 儿科学 | | | | 课程编码 | | 02241305 | |
| **实施学期** | 3 | 总学时 | 54 | 理论学时 | | 46 | 实践学时 | 8 |
| **课程类型** | 纯理论课（38 ）、（理论+实践）课（12 ）、纯实践课（4 ） | | | | | | | |
| **先修课程** | 基础医学、诊断学 | | | | | | | |
| **教学目标** | 让学生掌握儿科基础知识，掌握儿科基本技能。 | | | | | | | |
| **教学内容** | 包括12个项目：发生发育、儿童保健与疾病防治原则、营养和营养障碍性疾病、新生儿与新生儿疾病、消化系统疾病、呼吸系统疾病、循环系统疾病、泌尿系统疾病、造血系统疾病、神经系统疾病、风湿性疾病、结核病 | | | | | | | |
| **教学重点与难点** | 重点：儿科基础、新生儿与新生儿疾病以及小儿临床常见疾病的诊断、预防、治疗。  难点：小儿临床常见疾病诊断与防治。 | | | | | | | |
| **教学模式** | 行动导向、任务驱动、实践训练。 | | | | | | | |
| **教学组织** | 课程组合作教学，专任教师负责理论教学，兼职教师负责综合实训教学 | | | | | | | |
| **教学手段和方法** | 手段：多媒体、图片、录像、摸型。  方法：现场教学法、病例教学法。 | | | | | | | |
| **教学资料** | 教材、课件、录像网络。 | | | | | | | |
| **教学考核** | 形成性考核。平时成绩（作业、态度、考勤）15%、理论成绩70%、综合实训15%。 | | | | | | | |

### 6、核心课程六：基本公共卫生服务实务

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | 基本公共卫生服务实务 | | | | 课程编码 | | 02241314 | |
| **实施学期** | 3 | 总学时 | 54 | 理论学时 | | 34 | 实践学时 | 20 |
| **课程类型** | 纯理论课（34 ）、（理论+实践）课（0 ）、纯实践课（20） | | | | | | | |
| **先修课程** | 人体解剖学、生理学、药理学等 | | | | | | | |
| **教学目标** | 让学生掌握基本公共卫生服务知识 | | | | | | | |
| **教学内容** | 包括健康档案管理、慢性病管理、公卫常用技术 | | | | | | | |
| **教学重点与难点** | 重点：慢性病管理。  难点：公卫常用技术。 | | | | | | | |
| **教学模式** | 行动导向、任务驱动、实践训练。 | | | | | | | |
| **教学组织** | 课程组合作教学，专任教师负责理论教学，兼职教师负责综合实训教学 | | | | | | | |
| **教学手段和方法** | 手段：多媒体、图片、录像、摸型。  方法：现场教学法、病例教学法。 | | | | | | | |
| **教学资料** | 教材、课件、录像网络。 | | | | | | | |
| **教学考核** | 形成性考核。平时成绩（作业、态度、考勤）15%、理论成绩70%、综合实训15%。 | | | | | | | |

### 7、核心课程七：药理学

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | 药理学 | | | | 课程编码 | | 02241315 | |
| **实施学期** | 2 | 总学时 | 72 | 理论学时 | | 68 | 实践学时 | 4 |
| **课程类型** | 纯理论课（68 ）、（理论+实践）课（0 ）、纯实践课（4 ） | | | | | | | |
| **先修课程** | 人体解剖学、生理学 | | | | | | | |
| **教学目标** | 让学生掌握临床常用药物的用途及不良反应。 | | | | | | | |
| **教学内容** | 包括药动学、药效学、临床各个系统代表药物用途及不良反应 | | | | | | | |
| **教学重点与难点** | 重点：各个系统代表药物的临床应用。  难点：临床常用药物不良反应的防治。 | | | | | | | |
| **教学模式** | 行动导向、任务驱动、实践训练。 | | | | | | | |
| **教学组织** | 课程组合作教学，专任教师负责理论教学，兼职教师负责综合实训教学 | | | | | | | |
| **教学手段和方法** | 手段：多媒体、图片、录像、摸型。  方法：现场教学法、病例教学法。 | | | | | | | |
| **教学资料** | 教材、课件、录像网络。 | | | | | | | |
| **教学考核** | 形成性考核。平时成绩（作业、态度、考勤）15%、理论成绩70%、综合实训15%。 | | | | | | | |

# 十、人才培养教学计划表

**表1 临床医学专业教学安排表**

| **专业：临床医学** | | | | | | **学**  **分** | **考试/考查** | **学时数** | | | **按学年及学期分配** | | | | | | | **备注** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **总**  **学**  **时** | **理论学时** | **实践**  **学时** | **第一学年** | | | **第二学年** | | **第三学年** | |
| **课程结构** | **序号** | **课程**  **编码** | **课程**  **性质** | **课程**  **名称** | **课程类型** | **第一**  **学期**  **（16周）** | **第二**  **学期**  **（18周）** | **第三**  **学期**  **（18周）** | | **第四**  **学期**  **（18周）** | **第五**  **学期**  **（18周）** | **第六**  **学期**  **（18周）** |
| 基本素质课程课 | **1** | **10001101** | **必修** | **毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论** | **B** | **4** | **考试** | **72** | **36** | **36** |  | **72** |  | |  |  |  | **线下授课** |
| 2 | 09001125 | 必修 | 思想道德修养与法律基础 | B | 3 | 考试 | 54 | 34 | 20 | 54 |  |  | |  |  |  | 线下授课 |
| 3 | 08001201 | 必修 | 公共英语Ⅰ | B | 2 | 考查 | 28 | 24 | 4 | 28 |  |  | |  |  |  | 线下授课 |
| 4 | 08001203 | 必修 | 公共英语Ⅱ | B | 2 | 考查 | 36 | 32 | 4 |  | 36 |  | |  |  |  | 线下授课 |
| 5 | 11001101 | 必修 | 体育与健康Ⅰ | B | 2 | 考查 | 28 | 4 | 24 | 28 |  |  | |  |  |  | 线下授课 |
| 6 | 11001102 | 必修 | 体育与健康Ⅱ | B | 2 | 考查 | 36 | 4 | 32 |  | 36 |  | |  |  |  | 线下授课 |
| 7 | 11001103 | 必修 | 体育与健康Ⅲ | B | 2 | 考查 | 36 | 4 | 32 |  |  | 36 | |  |  |  | 线下授课 |
| 8 | 11001106 | 必修 | 体育与健康Ⅳ | B | 2 | 考查 | 36 | 4 | 32 |  |  |  | | 36 |  |  | 线下授课 |
| 9 | 09001106 | 必修 | 军事技能训练 | C | 2 | 考试 | 112 |  | 112 | 112 |  |  | |  |  |  | 线下授课 |
| 10 | 09001123 | 必修 | 军事理论 | A | 2 | 考试 | 36 | 36 |  | 36 |  |  | |  |  |  | 线上+线下 |
| 11 | 09001130 | 必修 | 形势与政策Ⅰ | A | 1 | 考查 | 18 | 18 |  | 18 |  |  | |  |  |  | 线下授课 |
| 12 | 09001131 | 必修 | 形势与政策Ⅱ | A | 1 | 考查 | 18 | 18 |  |  | 18 |  | |  |  |  | 线下授课 |
| 13 | 09001132 | 必修 | 形势与政策Ⅲ | A | 1 | 考查 | 18 | 18 |  |  |  | 18 | |  |  |  | 线下授课 |
| 14 | 09001133 | 必修 | 形势与政策Ⅳ | A | 1 | 考查 | 18 | 18 |  |  |  |  | | 18 |  |  | 线下授课 |
| 15 | 09001134 | 必修 | 大学语文 | B | 2 | 考查 | 28 | 22 | 6 | 28 |  |  | |  |  |  | 线下授课 |
| 16 | 09001119 | 必修 | 计算机应用基础 | B | 3 | 考查 | 54 | 26 | 28 |  | 54 |  | |  |  |  | 线下授课 |
| 17 | 09001118 | 必修 | 大学生心理健康教育 | A | 2 | 考查 | 36 | 36 |  |  | 36 |  | |  |  |  | 线下授课 |
| 18 | 09001120 | 必修 | 创新创业教育 | B | 2 | 考查 | 36 | 18 | 18 |  | 36 |  | |  |  |  | 线下授课 |
| 19 | 09001111 | 必修 | 大学生职业生涯规划与就业指导 | A | 2 | 考查 | 36 | 36 |  | 36 |  |  | |  |  |  | 线下授课 |
| 20 | 09001112 | 必修 | 贵州省情 | A | 1 | 考查 | 18 | 18 |  |  | 18 |  | |  |  |  | 线下授课 |
| 21 | 09001122 | 必修 | 安全教育Ⅰ | A | 0.5 | 考查 | 4 | 4 |  | 4 |  |  | |  |  |  | 线下授课 |
| 22 | 09001121 | 必修 | 安全教育Ⅱ | A | 0.5 | 考查 | 4 | 4 |  |  | 4 |  | |  |  |  | 线下授课 |
| 23 | 09001125 | 必修 | 劳动教育 | A | 1 | 考查 | 16 | 16 |  | 4 | 4 | 4 | | 4 |  |  | 线下授课 |
| 24 | 09001126 | 必修 | 生态文明教育 | A | 1 | 考查 | 16 | 16 | 0 |  |  | 16 | |  |  |  | 线下授课 |
| 25 | 10001104 | 必修 | 学习方法 | A | 1 | 考查 | 18 | 18 |  |  | 18 |  | |  |  |  | 线上授课 |
| 26 | 09001115 | 必修 | 创新思维 | A | 1 | 考查 | 18 | 18 |  | 18 |  |  | |  |  |  | 线上授课 |
| 27 | 09001116 | 必修 | 管理沟通 | A | 1 | 考查 | 18 | 18 |  | 18 |  |  | |  |  |  | 线上授课 |
| 28 | 09001104 | 必修 | 入学教育 | A | 1 | 考查 | 18 | 18 |  | 18 |  |  | |  |  |  | 线下授课 |
| 29 | 09001105 | 必修 | 毕业教育 | A | 1 | 考查 | 18 | 18 |  |  |  |  | |  |  | 18 | 线下授课 |
| 30 | 03001101 | 选修 | 高等数学 | B | 1 | 考查 | 26 | 20 | 6 | 26 |  |  | |  |  |  | 线下授课 |
| 31 | 09001127 | 选修 | 自我管理与终身学习 | A | 4 | 考查 | 72 | 72 |  | 18 | 18 | 18 | | 18 |  |  | 网络课程 |
| 小计 | | | | | 52 |  | 982 | 628 | 354 |  |  |  | |  |  |  |  |
| 行业通用课程(专业基础课) | 1 | 02221009 | 必修 | 人体解剖学 | B | 5 | 考试 | 91 | 67 | 24 | 91 |  |  | |  |  |  | 线下授课 |
| 2 | 02241203 | 必修 | 组织学与胚胎学 | B | 3 | 考试 | 52 | 36 | 16 | 52 |  |  | |  |  |  | 线下授课 |
| 3 | 02241204 | 必修 | 生理学 | B | 4 | 考试 | 72 | 60 | 12 |  | 72 |  | |  |  |  | 线下授课 |
| 4 | 02231004 | 必修 | 生物化学 | B | 3 | 考查 | 54 | 48 | 6 |  | 54 |  | |  |  |  | 线下授课 |
| 5 | 02241207 | 必修 | 病原生物学与免疫学 | B | 4 | 考试 | 72 | 60 | 12 |  | 72 |  | |  |  |  | 线下授课 |
| 6 | 02241208 | 必修 | 病理学与病理生理学 | B | 4 | 考试 | 72 | 54 | 18 |  | 72 |  | |  |  |  | 线下授课 |
| 7 | 02241401 | 选修 | 卫生法律法规 | B | 1 | 考查 | 26 | 20 | 6 | 26 |  |  | |  |  |  | 线下授课 |
| 8 | 02211001 | 选修 | 医学心理学 | B | 2 | 考查 | 36 | 30 | 6 |  | 36 |  | |  |  |  | 线下授课 |
| 小计 | | | | | 26 |  | 475 | 375 | 100 |  |  |  | |  |  |  |  |
| 岗位能力课程（专业核心课程） | 1 | 02241301 | 必修 | 诊断学 | B | 6 | 考试 | 108 | 82 | 26 |  |  | 108 | |  |  |  | 线下授课 |
| 2 | 02211019 | 必修 | 内科学Ⅰ | B | 2 | 考试 | 36 | 32 | 4 |  |  | 36 | |  |  |  | 线下授课 |
|  | 02211017 | 必修 | 内科学Ⅱ | B | 4 | 考试 | 72 | 52 | 20 |  |  |  | | 72 |  |  |  |
| 3 | 02241303 | 必修 | 外科学Ⅰ | B | 4 | 考试 | 72 | 68 | 4 |  |  | 72 | |  |  |  | 线下授课 |
|  | 02241304 | 必修 | 外科学Ⅱ | C | 3 | 考试 | 48 | 0 | 48 |  |  |  | | 48 |  |  |  |
| 4 | 02241305 | 必修 | 儿科学 | B | 3 | 考试 | 54 | 46 | 8 |  |  | 54 | |  |  |  | 线下授课 |
| 5 | 02241306 | 必修 | 妇产科学 | B | 3 | 考试 | 60 | 44 | 16 |  |  |  | | 60 |  |  | 线下授课 |
| 6 | 02241206 | 必修 | 药理学 | B | 4 | 考试 | 72 | 68 | 4 |  | 72 |  | |  |  |  |  |
| 7 | 02211007 | 必修 | 基本公共卫生服务实务 | B | 3 | 考试 | 54 | 34 | 20 |  |  | 54 | |  |  |  | 线下授课 |
| 8 | 01111108 | 必修 | 跟岗实习 | C | 40 | 考查 | 880 | 0 | 880 |  |  |  | | 132 | 528 | 220 | 医院实践 |
| 小计 | | | | | 72 |  | 1456 | 426 | 1030 |  |  |  | |  |  |  |  |
| 能力  拓展课程 | 1 | 02211004 | 选修 | 医学伦理学 | B | 2 | 考查 | 36 | 28 | 8 |  | 36 |  | |  |  |  | 线下授课 |
| 2 | 02241404 | 选修 | 全科医学概论 | B | 2 | 考查 | 36 | 28 | 8 |  | 36 |  | |  |  |  | 线下授课 |
| 3 | 02231270 | 必修 | 常用护理技术 | B | 2 | 考查 | 36 | 4 | 32 |  |  | 36 | |  |  |  | 线下授课 |
| 4 | 02211013 | 必修 | 细胞生物学与医学遗传学 | B | 2 | 考查 | 39 | 37 | 2 | 39 |  |  | |  |  |  | 线下授课 |
| 5 | 02241408 | 必修 | 医学影像学 | B | 2 | 考查 | 36 | 26 | 10 |  |  | 36 | |  |  |  | 线下授课 |
| 6 | 02211006 | 选修 | 皮肤性病学 | B | 2 | 考查 | 36 | 20 | 16 |  |  |  | | 36 |  |  | 线下授课 |
| 7 | 02211005 | 选修 | 医患沟通 | B | 2 | 考查 | 36 | 30 | 6 |  |  |  | | 36 |  |  | 线下授课 |
| 8 | 02211008 | 选修 | 急诊医学 | B | 2 | 考查 | 36 | 20 | 16 |  |  | 36 | |  |  |  | 线下授课 |
| 9 | 02211018 | 选修 | 预防医学 | B | 2 | 考查 | 36 | 26 | 10 |  |  | 36 | |  |  |  | 线下授课 |
|  | 10 | 02241312 | 必修 | 临床医学综合技能 | C | 3 | 考查 | 48 | 0 | 48 |  |  |  | | 48 |  |  | 线下授课 |
|  | 11 | 02241418 | 必修 | 临床岗位认知（见习） | C | 3 | 考查 | 60 | 0 | 60 |  |  |  | |  |  |  | 医院实践 |
|  | 12 | 02241309 | 必修 | 中医学 | B | 3 | 考查 | 48 | 38 | 10 |  |  |  | | 48 |  |  | 线下授课 |
|  | 13 | 02241307 | 必修 | 传染病学 | B | 1 | 考查 | 24 | 20 | 4 |  |  |  | | 24 |  |  | 线下授课 |
|  | 小计 | | | | | 28 |  | 507 | 277 | 230 |  |  |  | |  |  |  |  |
| 学分总计 | | | | | | 178 |  | 3420 | 1706 | 1714 |  |  |  | |  |  |  |  |
| 课时总计 | | | | | |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 课程门数 | | | | | | 共计60门，其中必修课50门，158学分,选修课10门。 | | | | | | | | | | | | |

# 十一、人才培养学时学分结构统计

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程** | **学分** | **总学时** | **理论学时** | **实践学时** | **占总学时比率（%）** |
| 纯理论课（A） | 19 | 400 | 400 | 0 | 11.7 |
| （理论+实践）课（B） | 109 | 1920 | 1306 | 614 | 56.1 |
| 纯实践课（C） | 48 | 1100 | 0 | 1100 | 32.2 |
| 合计 | 174 | 3420 | 1706 | 1714 |  |
| 理论教学时数：实践教学时数 | | | 1:1.01 | | |

# 十二、人才培养教学团队

## （一）结构比例

1、双师素质教师比例91.5%。

2、硕士以上学历专任教师比例33.3%。

3、副高以上职称教师比例38.9%。

4、35岁以下青年教师比例47.6%。

## 教师队伍

**临床医学专业校内专任教师**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教师** | **职称** | **年龄** | **学历（学位）** | **专业（学术）带头人或骨干教师** | **双师素质教师** |
| 杜开南 | 教授 | 40 | 研究生（硕士） | 专业带头人 | 是 |
| 张建平 | 副教授 | 59 | 本科（学士） | 专业带头人 | 是 |
| 龙根和 | 助教 | 33 | 本科（学士） |  | 是 |
| 田洁 | 助教 | 39 | 本科（学士） |  | 是 |
| 田径 | 讲师 | 43 | 本科（学士） |  | 是 |
| 贺妍 | 讲师 | 32 | 研究生（硕士） | 骨干教师 | 是 |
| 肖友阳 | 副教授 | 39 | 本科（学士） | 骨干教师 | 是 |
| 杨蕾 | 副教授 | 35 | 研究生（硕士） | 骨干教师 | 是 |
| 袁霞 | 讲师 | 31 | 研究生（硕士） | 骨干教师 | 是 |
| 赵振华 | 助教 | 40 | 本科（学士） |  | 是 |
| 张友良 | 讲师 | 45 | 本科（学士） | 骨干教师 | 是 |
| 王涛 | 副教授 | 43 | 研究生（硕士） | 骨干教师 | 是 |
| 徐友英 | 副教授 | 46 | 研究生（硕士） |  | 是 |
| 李德勇 | 副教授 | 46 | 本科（学士） |  | 是 |
| 王莉芳 | 讲师 | 33 | 本科（学士） |  | 是 |
| 张佳 | 副教授 | 45 | 本科（学士） | 骨干教师 | 是 |
| 杨利华 | 讲师 | 45 | 本科（学士） |  | 是 |
| 冉莉 | 教授 | 52 | 本科（学士） | 骨干教师 | 是 |
| 周静 | 助教 | 30 | 本科（学士） |  | 是 |
| 廖淋森 | 副教授 | 39 | 研究生（硕士） |  |  |
| 杨正志 | 教授 | 57 | 本科（学士） |  | 是 |
| 朱艳 | 实验师 | 37 | 本科（学士） |  | 是 |
| 李宇 | 副教授 | 40 | 本科（学士） |  | 是 |
| 赵仕飞 | 主治医师 | 42 | 本科（学士） |  | 是 |
| 朱风 | 助教 | 35 | 本科（学士） |  | 是 |
| 陈旭鸿 | 副教授 | 54 | 本科（学士） |  | 是 |
| 李友坪 | 副教授 | 46 | 本科（学士） | 骨干教师 | 是 |
| 刘良策 | 讲师 | 29 | 本科（学士） |  | 是 |
| 叶庆红 | 助教 | 30 | 本科（学士） |  | 是 |
| 何禹 | 助教 | 30 | 本科（学士） |  | 是 |
| 潘婷 | 讲师 | 32 | 研究生（硕士） |  | 是 |
| 杨颖 | 助教 | 39 | 本科（学士） |  |  |
| 谭萍 | 助教 | 33 | 本科（学士） |  | 是 |
| 崔琴琴 | 助教 | 32 | 本科（学士） |  | 是 |
| 朱克虹 | 高级实验师 | 59 | 本科（学士） |  | 是 |
| 于雪黔 | 副教授 | 48 | 本科（学士） | 骨干教师 | 是 |
| 王新颖 | 讲师 | 33 | 研究生（硕士） |  | 是 |
| 姚静 | 助教 | 33 | 本科（学士） |  | 是 |
| 墙世贵 | 助教 | 31 | 本科（学士） |  | 是 |
| 马权 | 讲师 | 33 | 研究生（硕士） |  | 是 |
| 张桦骅 | 讲师 | 35 | 本科（学士） |  | 是 |
| 凡江建 | 讲师 | 48 | 本科（学士） |  |  |
| 任邵川 | 助教 | 33 | 本科（学士） |  |  |
| 万炯 | 助教 | 39 | 本科（学士） |  | 是 |
| 肖文冲 | 教授 | 38 | 研究生（硕士） |  | 是 |
| 郑碧霞 | 副教授 | 51 | 本科（学士） | 骨干教师 | 是 |

# 十三、人才培养实训条件

## （一）校内实训环境

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **实验实训室名称** | **面积（㎡）** | **工位数（个）** | **主要设备** | **备注** |
| 1 | 解剖实训室 | 570 | 200 | 头颅带骨动脉铸型、胸腹部断面、尸体标本、自制断层模型等。 |  |
| 2 | 生理、药理实训室 | 250 | 200 | 心电信号分析仪、分析天平等。 |  |
| 3 | 病免、病理实训室 | 390 | 200 | 电动双鼓记仪器、光学显微镜、各种切片等 |  |
| 4 | 外科实训室 | 390 | 200 | 无影灯、手术台、急救复苏模型、换药模型、固定台、担架等。 |  |
| 5 | 诊断实训室 | 270 | 200 | 心肺腹部听诊触诊一体模型、胸腔穿刺模型、腹腔穿刺模型、12导联心电图机、24小时动态心电图等。 |  |
| 6 | 妇产、儿科实训室 | 500 | 200 | 胎儿全自动分娩模型、清宫模型、骨盆模型、四部触诊模型、上环取环模型等。 |  |

## （二）校外实训环境

临床医学专业现拥有铜仁职业技术学院附属医院、铜仁市第一人民医院、凯里市人民医院、德江县人民医院、思南县人民医院等校外实训基地30余所，按此能满足学生实习需要。

临床医学专业毕业实习安排在第5、6学期进行，其中临床实习40周。

**临床医学专业校企合作基地一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **合作企业名称** | **医院所在地** | **医院等级** | **合作程度** | **合作协议签订时间** | **适应专业** | **主要功能** | **管理老师** | **联系电话** |
| 1 | 铜仁市第一人民医院 | 碧江区 | 三甲 | 紧密型 | 2002 | 影像、检验、临床、康复 | 实习、实训 | 吴静妮 | 13885687071 |
| 2 | 铜仁市碧江区中医院 | 碧江区 | 二甲 | 紧密型 | 2002 | 影像、检验、临床、康复 | 实习、实训 | 雷莉 | 15985621441 |
| 3 | 德江县人民医院 | 德江县 | 二甲 | 松散型 | 2002 | 影像、检验、临床、康复 | 实习、实训 | 王主任 | 13985861407 |
| 4 | 德江县中医院 | 德江县 | 二甲 | 松散型 | 2002 | 影像、检验、临床 | 实习、实训 | 冯恺蝶 | 18744888704 |
| 5 | 思南县人民医院 | 思南县 | 二甲 | 松散型 | 2002 | 影像、检验、临床 | 实习、实训 | 周主任 | 13985864853 |
| 6 | 思南县中医院 | 思南县 | 二甲 | 松散型 | 2002 | 影像、检验、临床 | 实习、实训 | 吴科长 | 18685668258 |
| 7 | 石阡县人民医院 | 石阡县 | 二甲 | 松散型 | 2002 | 影像、检验、临床 | 实习、实训 | 王磊 | 13595637019 |
| 8 | 石阡县中医院 | 石阡县 | 二甲 | 松散型 | 2002 | 影像、检验、临床 | 实习、实训 | 李院长 | 13595670895 |
| 9 | 印江县人民医院 | 印江县 | 二甲 | 松散型 | 2002 | 影像、检验、临床 | 实习、实训 | 李主任 | 13985866333 |
| 10 | 印江中医院 | 印江县 | 二甲 | 松散型 | 2002 | 影像、检验、临床 | 实习、实训 | 杨院长 | 13312456985 |
| 11 | 江口县人民医院 | 江口县 | 二甲 | 松散型 | 2002 | 影像、检验、临床 | 实习、实训 | 李峰 | 18085678466 |
| 12 | 松桃县人民医院 | 松桃县 | 二甲 | 松散型 | 2002 | 影像、检验、临床 | 实习、实训 | 赵科长 | 13017002698 |
| 13 | 松桃县中医院 | 松桃县 | 二甲 | 松散型 | 2002 | 影像、检验、临床 | 实习、实训 | 刘老师 | 13638112686 |
| 14 | 玉屏县医院 | 玉屏县 | 二甲 | 松散型 | 2002 | 影像、检验、临床 | 实习、实训 | 伍主任 | 15985677520 |
| 15 | 沿河县人民医院 | 沿河县 | 二甲 | 松散型 | 2002 | 影像、检验、临床 | 实习、实训 | 张波 | 18785664051 |
| 16 | 贵医二附院 | 凯里市 | 三甲 | 松散型 | 2010 | 影像、检验 | 实习、实训 | 严科长 | 13595508261 |
| 17 | 黔东南州中医院 | 凯里市 | 三甲 | 松散型 | 2002 | 影像、检验、临床、康复 | 实习、实训 | 甘科长 | 13985286116 |
| 18 | 凯里市第一人民医院 | 凯里市 | 二甲 | 松散型 | 2002 | 影像、检验、临床 | 实习、实训 | 龙主任 | 13195251920 |
| 19 | 秀山县人民医院 | 秀山县 | 三甲 | 松散型 | 2002 | 影像、检验、临床 | 实习、实训 | 陈慧老师 | 13609499959 |
| 20 | 遵义医学院附属医院 | 遵义市红花岗区 | 三甲 | 松散型 | 2011 | 康复、影像 | 实习、实训 | 毕小燕 | 15870104588 |
| 21 | 凤冈县人民医院 | 遵义市凤冈县 | 二甲 | 松散型 | 2010 | 临床、影像、检验 | 实习、实训 | 兰老师 | 15186613462 |
| 22 | 贵阳市二院 | 贵阳市观山湖区 | 三甲 | 松散型 | 2011 | 康复、影像、检验 | 实习、实训 | 高圆老师 | 18985580760 |
| 23 | 贵阳市三院 | 贵阳市花溪区 | 三级 | 松散型 | 2012 | 影像、检验、临床、康复 | 实习、实训 | 冯老师 | 13985478597 |
| 24 | 贵州省第二人民医院 | 贵阳市乌当区 | 三甲 | 松散型 | 2014 | 影像、检验 | 实习、实训 | 谭老师 | 18984589735 |
| 25 | 水城矿业集团总医院 | 六盘水钟山区 | 三甲 | 松散型 | 2011 | 影像、检验、临床、康复 | 实习、实训 | 刘莹 | 13885839299 |
| 26 | 遵义市红花岗区人民医院 | 遵义市红花岗区 | 二甲 | 松散型 | 2015 | 影像、检验、临床、康复 | 实习、实训 | 吴老师 | 18212172862 |
| 27 | 水钢集团总医院 | 六盘水 | 三甲 | 松散型 | 2015 | 影像、检验、临床、康复 | 实习、实训 | 彭老师 | 18685812200 |
| 28 | 万山区人民医院 | 万山区 | 二甲 | 紧密型 | 2016 | 临床、检验、影像、康复 | 实习、见习、实训、就业 | 高丽 | 18585986196 |
| 29 | 三穗县中医医院 | 三穗县 | 二甲 | 松散型 | 2018 | 临床、检验、影像、康复 | 实习实训 | 袁科长 | 15185623759 |

# 十四、人才培养教学资源

## （一）专业资源

|  |  |
| --- | --- |
| **序 号** | **项 目** |
| 1 | 研究所：铜仁民族医药研究所 |
| 2 | 行业：铜仁市卫生局 |
| 3 | 企业：铜仁市人民医院、凯里市人民医院等30多家医疗机构 |
| 4 | 图书馆：贵州数字图书馆、学校图书馆（临床医学专业图书和期刊10万册） |
| 5 | 网站：丁香园论坛、铜仁市医疗信息网、专业精品课程信息网、爱爱医信息网等 |
| 6 | 在研课题：省级课题1项、市级课题5项、院级课题多项 |
| 7 | 协会：中国临床医学协会、铜仁市临床医学协会、 |
| 8 | 多媒体教室：15间 |
| 9 | 校内实训基地：医学实训中心 |
| 10 | 服务站：铜仁职院附属医院 |

## （二）课程资源

| **序 号** | **课程名称** | **网 址** |
| --- | --- | --- |
| 1 | 诊断学 | http://mooc1.chaoxing.com/course/204546344.html |
| 2 | 内科学 | http://mooc1.chaoxing.com/course/203652093.html |
| 3 | 外科学 | http://mooc1.chaoxing.com/course/203785894.html |
| 4 | 妇产科学 | http://mooc1.chaoxing.com/course/203789971.html |
| 5 | 儿科学 | http://mooc1.chaoxing.com/course/204552169.html |

# 十五、人才培养制度保障

为了确保临床医学专业人才培养方案的顺利实施，在学院教学管理制度的基础上，，由临床医学专业建设管理委员会，结合临床医学具体情况制定本专业制定了《专业教师联系企业制度》《专业兼职教师管理办法》《专业课程负责人制度》《专业教师企业挂职实施办法》等十多项管理制度，能有效的保障人才培养方案实施。

# 十六、人才培养制定依据

本方案制定的依据是人才培养需求调研和国家的相关政策文件，其中人才培养需求调研是本方案制定的逻辑起点，《国家职业教育改革实施方案》《高等职业学校临床医学专业教学标准》等国家的相关政策文件是本方案制定的政策依据。

## （一）人才培养需求调研

1、临床医学专业行业企业调研，侧重了解毕业生就业主要去向和人才培养规模。

2、临床医学专业岗位调研，侧重分析职业岗位典型工作任务，围绕职业岗位所需的知识、能力和素质，确定专业人才培养目标与规格。

3、近年来实施毕业生跟踪调查，侧重了解毕业生就业创业状况和学生对本专业人才培养的建议，并据此每年修订完善人才培养方案。人才需求调研报告和毕业生跟踪调查见附件1和附件2。

## （二）国家的相关政策文件

1、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）；

2、《铜仁职业技术学院高职专业人才培养方案制订与实施细则（试行）》（职院发〔2019〕63 号）；

3、教育部颁布的《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）；

4、中共中央、国务院下发的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》；

5、《省教育厅关于开设好2020年秋季学期各级各类学校“生态文明教育”地方课程的通知》（黔教函〔2020〕235 号）；

6、省教育厅办公室关于转发《普通高等学校军事课建设标准》的通知；

7、《高等职业学校临床医学专业教学标准》。

# 十七、审定意见

## （1）二级学院意见

|  |
| --- |
| 二级学院负责人签章：  年 月 日 |

## （2）教学工作部意见

|  |
| --- |
| 教学工作部签章：  年 月 日 |

## （3）教学工作指导委员会意见

|  |
| --- |
| （盖章）  年 月 日 |

## （4）院长办公会意见

|  |
| --- |
| （盖章）  年 月 日 |

## （5）党委会意见

|  |
| --- |
| （盖章）  年 月 日 |