

铜仁职业技术学院 2024 年分类考试招生 面向中职毕业生职业技能测试大纲

铜仁职业技术学院制

二〇二四年三月

目录

生态农业技术专业	2
设施农业与装备专业	4
茶叶生产与加工技术专业	6
畜牧兽医专业	8
动物医学专业	10
农产品加工与质量检测专业	12
园林技术专业	13
药品生产技术专业、药学专业、中药学专业	15
助产专业	17
康复治疗技术专业	25
医学影像技术	27
临床医学专业	29
大数据技术专业	31
计算机网络技术专业	32
物联网技术专业	34
建筑工程技术专业	35
机电一体化技术	37
旅游管理	39
婴幼儿托育服务与管理	41
大数据与会计专业	43
电子商务专业	45

生态农业技术专业

一、专业能力测试

1. 测试方式

笔试

2. 测试时间

90 分钟

3. 测试内容与要求

(1) 常见农作物类型；常见大田作物、蔬菜、果树果实、花卉的名称；

(2) 农业面临的污染种类:农业面临的污染种类；如何进行预防和治理；

(3) 常见农作物种子名称；

(4) 常见昆虫及其体躯结构；

(5) 常见肥料与施肥方式；

(6) 常见农机具机器功能；

(7) 植物根的类型；

(8) 植物生长的环境影响因素。

二、技术技能测试

1. 测试方式

面试

2. 测试时间

8 分钟

3. 测试内容与要求

- (1) 能够识别常见农机具；
- (2) 能说出常见植物种子的名称；
- (3) 能正确说出常见的水果种类；
- (4) 能辨别植物根的类型。

设施农业与装备专业

一、专业能力测试

1. 测试方式

笔试

2. 测试时间

90 分钟

3. 测试内容与要求

(1) 常见农作物类型；常见大田作物、蔬菜、果树果实、花卉的名称；

(2) 农业面临的污染种类:农业面临的污染种类；如何进行预防和治理；

(3) 常见农作物种子名称；

(4) 常见昆虫及其体躯结构；

(5) 常见肥料与施肥方式；

(6) 常见农机具机器功能、使用与维护知识。

二、技术技能测试

1. 测试方式

面试

2. 测试时间

8 分钟

3. 测试内容与要求

(1) 能够识别常见农机具；

(2) 能说出常见植物种子的名称；

- (3) 能正确说出常见的水果种类;
- (4) 能辨别植物根的类型。

茶叶生产与加工技术专业

一、专业能力测试

1. 测试方式

笔试

2. 测试时间

90 分钟

3. 测试内容与要求

- (1) 茶文化的基本知识；
- (2) 茶树种植、茶树生理、茶树修剪、茶叶采摘的基础知识；
- (3) 主要茶类的传统手工制作与现代机械加工工艺；
- (4) 茶叶的理化性质，掌握茶叶感官审评和茶叶基本成分检验的基础知识；
- (5) 茶叶包装、保管、储运的基础知识；
- (6) 了解市场营销的基本概念、原理、营销管理过程；

二、技术技能测试

1. 测试方式

面试

2. 测试时间

8 分钟

3. 测试内容与要求

- (1) 说出常规感官评审方法；
- (2) 能识别常见的茶叶，说出名称及特征；
- (3) 识别常见茶具，说出名称及特征。

畜牧兽医专业

一、专业能力测试

1. 测试方式

笔试

2. 测试时间

90 分钟

3. 测试内容与要求

(1) 畜禽解剖生理：畜禽机体各系统的组成、畜禽体内主要器官的形态、位置、构造和功能；

(2) 畜禽营养与饲料：畜禽营养物质的类型及功能；畜禽的营养需要及常见代谢病；

(3) 动物微生物及免疫：微生物的种类、基本形态与结构；微生物的培养与鉴定方法；常见病原微生物的致病性；病原微生物的常用检验和防治方法；

(4) 畜禽生产：畜禽的品种及生物学特性；畜禽的繁殖技术（含种蛋的孵化）；掌握畜禽的饲养管理技术；

(5) 兽医基础：畜禽基本病理变化及特征；畜禽病理解剖基本技术；兽药的分类及应用技术；

(6) 兽医临床：兽医临床诊断的基本方法；兽医临床的常用治疗技术；畜禽常见普通病的诊断及防治方法；畜禽常见疫病的诊断及防控技术；动物性产品卫生检验方法。

二、技术技能测试

1. 测试方式

面试

2. 测试时间

8 分钟

3. 测试内容与要求

- (1) 识别并说出畜禽体内主要器官的形态、位置、构造和功能；
- (2) 识别并说出微生物的种类、基本形态与结构；常见病原微生物的致病性；
- (3) 识别畜禽的品种；
- (4) 识别兽药的种类；
- (5) 诊断畜禽常见普通病。

动物医学专业

一、专业能力测试

1. 测试方式

笔试

2. 测试时间

90 分钟

3. 测试内容与要求

(1) 畜禽解剖生理：畜禽机体各系统的组成，畜禽体内主要器官的形态、位置和功能，畜禽主要生理指标；

(2) 动物微生物及免疫：常见微生物的种类、基本形态与结构，微生物的培养与鉴定方法，常见病原微生物的致病性，病原微生物的常用检验和防治方法；

(3) 动物药理和病理：常见畜禽基本病理变化及特征，畜禽病理解剖基本方法，常见兽药的分类；

(4) 临床诊断：兽医临床诊断的基本方法，兽医临床的常用治疗技术，畜禽常见普通病的诊断及防治方法；

(5) 动物疫病：动物主要疫病的种类及主要的防疫措施，生物安全防控措施，动物疫病发生的要素，染疫动物的无害化处理。

二、技术技能测试

1. 测试方式

面试

2. 测试时间

8 分钟

3. 测试内容与要求

- (1) 识别并说出畜禽体内主要器官的形态、位置、构造和功能；
- (2) 识别并说出微生物的种类、基本形态与结构；常见病原微生物的致病性；
- (3) 识别畜禽的品种；
- (4) 识别兽药的种类；
- (5) 诊断畜禽常见普通病；
- (6) 说出动物主要疫病的种类及主要的防疫措施。

农产品加工与质量检测专业

一、专业能力测试

1. 测试方式

笔试

2. 测试时间

90 分钟

3. 测试内容与要求

- (1) 常用玻璃仪器及基本的使用方法、干燥方法和注意事项；
- (2) 天平使用方法及注意事项；
- (3) 实验操作对实验员的要求；
- (4) 取用药品的用具及对用具的要求；
- (5) 试纸的作用、测试溶液的特性。

二、技术技能测试

1. 测试方式

面试

2. 测试时间

8 分钟

3. 测试内容与要求

- (1) 识别常用的玻璃仪器，并说出及基本的使用方法、干燥方法和注意事项；
- (2) 识别取用药品的用具；
- (3) 能够判定试纸的测定结果。

园林技术专业

一、专业能力测试

1. 测试方式

笔试

2. 测试时间

90 分钟

3. 测试内容与要求

- (1) 常见的园林植物名称及其作用;
- (2) 园林植物环境与栽培的要求影响园林植物正常生长的环境因素;
- (3) 园林制图国家规范和标准, 初步掌握园林制图的基本理论和基本绘图技法;
- (4) 园林设计的基本原理和方法。

二、技术技能测试

1. 测试方式

面试

2. 测试时间

8 分钟

3. 测试内容与要求

- (1) 常见的园林植物名称及其作用;
- (2) 园林植物环境与栽培的要求影响园林植物正常生长的环境因素;
- (3) 园林制图国家规范和标准, 初步掌握园林制图的基本理论

和基本绘图技法;

- (4) 园林设计的基本原理和方法。
- (5) 说出园林土建工程施工的流程、技术要求与施工方法
- (6) 说出园林植物种植施工的流程、技术要求与施工方法
- (7) 识别各类园林工程材料并说出其综合应用。

药品生产技术专业、药学专业、中药学专业

一、适用专业

药品生产技术专业、药学专业、中药学专业

二、专业能力测试

1. 测试方式

笔试

2. 测试时间

90 分钟

3. 测试内容与要求

- 1.化学方程式：用正确的化学方程式来表示化学反应；
- 2.物质酸碱性的判别；
- 3.常见气体的化学性质；
- 4.空气中的主要化学成分；
- 5.元素原子核外电子层排布书写；
- 6.基本化学实验操作的步骤、操作的注意事项；
- 7.简单有机物的化学式和化学名；
- 8.化合价判别；
- 9.溶液组成的表示方法；
- 10.常见的化学反应现象。

三、技术技能测试

1. 测试方式

面试

2. 测试时间

8 分钟

3. 测试内容与要求

- 1.能正确使用托盘天平；
- 2.能正确洗涤玻璃器皿；
- 3.能正确检查容量瓶是否漏水；
- 4.能正确完成溶液的稀释；
- 5.如何使用 PH 试纸检测溶液的酸碱性；
- 6.能正确使用酒精灯加热；
- 7.能够正确的使用量筒量取溶液并正确读数；
- 8.能够正确使用移液管移取溶液。

助产专业

一、专业能力测试

1. 测试方式

笔试

2. 测试时间

90 分钟

3. 测试内容与要求

1.掌握必备的思想政理论，科学文化、信息技术基础知识和中华优秀传统文化知识；

2.熟悉国家环境保护、安全、消防知识，国家卫生工作方针、政策、法规。熟悉与护理工作相关的法律法规和医疗事故、医院感染防控相关知识；

3.掌握护理基本理论和基本知识，以及一定的基础医学和临床医学知识；

4.掌握生命各阶段各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施、护理评价及健康教育、健康促进及职业防护等相关知识；

5.熟悉社区传染病防治及突发公共卫生事件应对知识；

6.熟悉与本专业相关的卫生法律法规与护理伦理原则的理论知识；

7.熟悉创业创新与创业管理、创业项目计划书等相关理论知识；

8.了解非本专业方向的其他专科护理知识。

二、技术技能测试

1. 测试方式

面试

2. 测试时间

8 分钟

3. 测试内容与要求

1. 脐部护理

(1) 手部未佩戴戒指、手镯等饰物。

(2) 备齐用物，核对、解释，确认新生儿，向母亲进行解释取得合作。

(3) 暴露脐部，由内向外环形消毒脐带根部。

(4) 脐轮无红肿，无脓性分泌物者；一般情况不宜包裹，保持干燥使其易于脱落；发现异常，遵医嘱给予处理。（口述）

(5) 清理用物，记录脐部情况。

(6) 操作中动作要轻柔，注意保暖。

2. 头围测量

(1) 能正确使用皮尺，操作前检查、操作后整理皮尺，正确放置皮尺；

(2) 能评估患者，指导患者取合适体位；

(3) 能完成头尾的测量，皮尺放置位置合理，测量数值准确。

(4) 能正确读皮尺数值，记录头围数值。掌握正常头围范围，异常头围常见疾病。

(5) 具有人文关怀意识和同情心，患者满意。

3. 身高测量

(1) 能评估幼儿，指导幼儿取合适体位；

(2) 能完成身高的测量。

(3) 能正确读身高数值，记录准确数值。掌握正常婴幼儿各阶段身高值。

(4) 具有人文关怀意识和同情心，与患儿有沟通交流。

4. 体重测量

(1) 能评估幼儿，指导幼儿取合适体位；

(2) 能完成体重的测量，测量准确。

(3) 能正确读体重数值，记录体重数值。掌握正常婴幼儿各阶段体重值。

(4) 具有人文关怀意识和同情心，与患儿有沟通交流。

5. 胸围测量

(1) 能评估幼儿，指导幼儿取合适体位；

(2) 能完成胸围的测量，测量方法正确。

(3) 能正确读胸围数值，记录胸围数值。掌握正常婴幼儿各阶段胸围值。

(4) 具有人文关怀意识和同情心，与患儿有沟通交流。

6. 七步洗手法

(1) 手部未佩戴戒指、手镯等饰物。

(2) 冲洗时指尖向下，且洗净指尖、指缝、拇指、指关节等处。

(3) 能调节水的温度和水的流量大小，未污染环境及溅湿工作服。

(4) 揉搓时能按手指皮肤的纵横纹路揉搓。

(5) 熟练洗手步骤，每个洗手步骤搓洗时间不少于 10 秒，全程 3-4 分钟。

(6) 能正确说出洗手目的和指征。

7. 体温测量

(1) 能正确使用体温计，操作前检查、操作后整理体温计，正确放置体温计；

(2) 能评估患者，指导患者取合适体位；

(3) 能完成体温的测量，测量前体温数值必须在 35℃ 刻度以下，体温计放置位置合理，测量时间准确。

(4) 能正确读体温计数值，记录体温数值。掌握正常体温范围（腋温、肛温、口温），腋温、肛温、口温测量的时间。

(5) 具有人文关怀意识和同情心，患者满意。

8. 脉搏测量

(1) 能评估患者，指导患者取合适体位；

(2) 能完成脉搏的测量，最常用的脉搏测量部位在桡动脉，测量时间准确。

(3) 能正确读脉搏数值，记录脉搏数值。掌握正常成人每分钟测量脉搏值。

(4) 具有人文关怀意识和同情心，患者满意。

9.呼吸测量

- (1) 能评估患者，指导患者取合适体位；
- (2) 能完成呼吸的测量，测量时间准确。
- (3) 能正确读呼吸数值，记录呼吸数值。掌握正常成人每分钟呼吸次数，异常呼吸的测量时间（1min）。
- (4) 具有人文关怀意识和同情心，患者满意。

10.血压测量

- (1) 能评估患者，指导患者取合适体位；
- (2) 能完成血压的测量，测量方法正确。
- (3) 能正确读血压数值，记录血压数值。掌握成人正常血压值。
- (4) 具有人文关怀意识和同情心，患者满意。

11.检查无菌溶液

- (1) 能正确评估无菌溶液，瓶身有无裂痕、液体有无沉淀絮状物，是否在有效期内。
- (2) 注意保护无菌溶液标签，瓶签朝向手心。
- (3) 能正确使用无菌溶液，使用严格遵守无菌操作原则。开瓶后的无菌溶液有效期 24h。

12.口腔护理技术

- (1) 能评估患者，指导患者取合适体位；
- (2) 擦洗口腔操作步骤方法正确。
- (3) 无意外发生。
- (4) 具有人文关怀意识和同情心，患者满意。

13.戴脱无菌手套

- (1) 着装整齐，无首饰佩戴
- (2) 严格遵守无菌操作原则
- (3) 修剪指甲，手套大小合适

14.皮内注射技术

- (1) 能评估患者，指导患者取合适体位；
- (2) 严格遵守无菌操作原则
- (3) 能正确进行操作，动作轻巧

15.肌内注射技术

- (1) 能评估患者，指导患者取合适体位；
- (2) 严格遵守无菌操作原则
- (3) 能正确操作规范，动作轻巧

16.宫高、腹围的测量

- (1) 备齐用物，沟通有效，取得配合；
- (2) 能评估患者，指导患者排空膀胱、取合适体位；
- (3) 能正确测量宫高及腹围，并说明测量的意义；
- (4) 具有人文关怀意识，保护患者隐私，注意保暖。

17.腹部四步触诊：第一步检查

- (1) 备齐用物，沟通有效，取得配合；
- (2) 能评估患者，指导患者排空膀胱、取合适体位；
- (3) 能正确进行腹部四步触诊的第一步检查，并能判断宫底高度、与孕周是否相符，判断宫底部的胎儿部分；

(4) 具有人文关怀意识，保护患者隐私，注意保暖。

18.腹部四步触诊：第二步检查

(1) 备齐用物，沟通有效，取得配合；

(2) 能评估患者，指导患者排空膀胱、取合适体位；

(3) 能正确进行腹部四步触诊的第二步检查，并能判断胎背和胎儿四肢的位置；

(4) 具有人文关怀意识，保护患者隐私，注意保暖。

19.腹部四步触诊：第三步检查

(1) 备齐用物，沟通有效，取得配合；

(2) 能评估患者，指导患者排空膀胱、取合适体位；

(3) 能正确进行腹部四步触诊的第三步检查，并能判断胎先露以及是否衔接；

(4) 具有人文关怀意识，保护患者隐私，注意保暖。

20.腹部四步触诊：第四步检查

(1) 备齐用物，沟通有效，取得配合；

(2) 能评估患者，指导患者排空膀胱、取合适体位；

(3) 能正确进行腹部四步触诊的第四步检查，并能判断胎先露以及是否衔接、衔接程度；

(4) 具有人文关怀意识，保护患者隐私，注意保暖。

21.骨盆外测量：髂棘间径测量

(1) 备齐用物，沟通有效，取得配合；

(2) 能评估患者，指导患者排空膀胱、取合适体位；

- (3) 能正确测量髂棘间径，并说出正常值；
- (4) 具有人文关怀意识，保护患者隐私，注意保暖。

22. 骨盆外测量：骶耻外径测量

- (1) 备齐用物，沟通有效，取得配合；
- (2) 能评估患者，指导患者排空膀胱、取合适体位；
- (3) 能正确测量骶耻外径，并说出正常值；
- (4) 具有人文关怀意识，保护患者隐私，注意保暖。

23. 骨盆外测量：坐骨结节间径测量

- (1) 备齐用物，沟通有效，取得配合；
- (2) 能评估患者，指导患者排空膀胱、取合适体位；
- (3) 能正确测量坐骨结节间径，并说出正常值；
- (4) 具有人文关怀意识，保护患者隐私，注意保暖。

康复治疗技术专业

一、专业能力测试

1. 测试方式

笔试

2. 测试时间

90 分钟

3. 测试内容与要求

(1) 人体各系统主要器官的形态、结构及功能。

(2) 康复评定的目的、康复评定的内容包括肌力评定、关节活动度评定、平衡评定、感觉评定、协调评定、日常生活活动评定等。

(3) 各种运动疗法的作用机理、操作原则、操作方法及注意事项，比如牵伸手法治疗，关节松动术、关节活动训练，肌力训练、平衡与协调训练、转移训练、站立和步行训练等。

(4) 作业疗法的理论基础和基本知识，治疗性作业活动、日常生活活动能力训练、感觉障碍训练、认知及知觉训练、辅助技术等常用作业疗法的基本知识。

二、技术技能测试

一、测试方式

面试

二、测试时间

8 分钟

三、测试内容与要求

- (1) 能正确指出上肢各骨的位置、识别上肢各骨的形态结构。
- (2) 能正确指出下肢各骨的位置、识别下肢各骨的形态结构。
- (3) 能准确操作康复评定技术包括肌力评定、关节活动度评定、平衡评定、感觉评定、协调评定、日常生活活动评定等。
- (4) 能正确操作牵伸手法治疗，关节松动术、关节活动训练，肌力训练、平衡与协调训练、转移训练、站立和步行训练等。
- (5) 能正确操作治疗性作业活动、日常生活活动能力训练、感觉障碍训练、认知及知觉训练、辅助技术。

医学影像技术

一、专业能力测试

1. 测试方式

笔试

2. 测试时间

90 分钟

3. 测试内容与要求

- (1) 掌握正常人体的组成结构、各系统主要器官的形态和位置。
- (2) 熟悉人体各系统器官的生理功能，了解临床常见疾病的病理知识。
- (3) 熟悉临床常见病、多发病的临床表现、影像学检查及治疗原则。
- (4) 熟悉 CR、DR、CT、超声及 MRI 的基本工作原理和维护常识。
- (5) 掌握常见部位的 DR 与 CT 操作技术理论知识。
- (6) 掌握人体各系统常见疾病的影像学表现并能做出初步诊断。
- (7) 掌握人体各系统常见疾病的声像图表现并能做出初步诊断。
- (8) 了解 X 线的基本试验技能，能正确使用 X 线并能对自身和被检者做出有效防护。

二、技术技能测试

1. 测试方式

面试

2. 测试时间

8 分钟

3. 测试内容与要求

- (1) 能准确说出人体上肢、下肢骨骼的名称及指出具体部位。
- (2) 掌握人体正常脏器如肺脏、心脏、肝脏、胆囊及双肾的解剖结构。
- (3) 能正确进行脉搏的测量，并说出正常成人脉搏每分钟搏动的次数。
- (4) 能正确使用红外线或水银体温计进行体温的测量。
- (5) 能正确佩戴外科口罩。
- (6) 能正确进行心肺复苏的操作。
- (7) 能说出常用影像检查技术的种类。

临床医学专业

一、专业能力测试

1. 测试方式

笔试

2. 测试时间

90 分钟

3. 测试内容与要求

1.掌握正常人体结构的组成和人体各系统的主要器官的位置及特点;

2.掌握常用药物的临床用途、联合用药原则以及不良反应和注意事项;

3.掌握正常人体的生命体征;

4.掌握体格检查的方法及其应用、注意事项、临床应用;

5.掌握问诊的方法及技巧,并能规范的书写病历;

6.掌握内、外、妇、儿常见病、多发病的病因、诊断要点与治疗原则;

7.能进行健康教育和管理,疫情紧急控制,生活环境和健康危害因素的初步分析,基本的健康调查和统计,慢性病和传染病的防治;

8.掌握急救技术的适应症、注意事项,能对常见危急重症作出初步诊断和应急处理。

二、技术技能测试

1. 测试方式

面试

2. 测试时间

8 分钟

3. 测试内容与要求

- 1.能正确指出心脏的位置、识别心脏的形态结构。
- 2.能正确的完成七步洗手操作。
- 3.能正确进行脉搏的测量，并说出正常成人脉搏每分钟搏动的次数。
- 4.能正确使用红外线或水银体温计进行体温的测量。
- 5.能正确进行心肺复苏的操作。
- 6.能正确演示血压的测量方法，并理解高血压的诊断标准。
- 7.能正确演示正确的坐姿和站姿，以预防脊柱疾病的发生。
8. 能正确演示伤口的初步处理和包扎方法，包括清洁、消毒、止血和固定等步骤。

大数据技术专业

一、专业能力测试

1. 测试方式

笔试

2. 测试时间

90 分钟

3. 测试内容与要求

(1)掌握计算机基础知识；

(2)掌握常用办公软件的用途(如 word,ppt,excel 等)；

(3)掌握计算机数据库基础知识；

(4)掌握计算机程序设计的基本概念，能运用控制流程语句、函数等开发计算机简单功能应用的能力；

(5)了解新一代信息技术及其发展趋势。

二、技术技能测试

1. 测试方式

面试

2. 测试时间

8 分钟

3. 测试内容与要求

(1)能正确解决电脑常见的故障；

(2)能使用 WORD 编辑字体、段落格式设置；

(3)能使用 EXCEL 表格中的常用函数，进行运算；

(4)能正确安装常用的软件及卸载方法。

计算机网络技术专业

一、专业能力测试

1. 测试方式

笔试

2. 测试时间

90 分钟

3. 测试内容与要求

(1)掌握计算机基础知识；

(2)掌握计算机网络基础知识；

(3)掌握计算机数据库基础知识；

(4)掌握计算机程序设计的基本概念，具有开发计算机简单功能应用的能力；

(5)掌握计算机的硬件拆装、系统组装和简单故障排除及维护方法；

(6)熟悉国家新一代信息技术发展的趋势；

(7)熟悉个人用户安全上网常识。

二、技术技能测试

1. 测试方式

面试

2. 测试时间

8 分钟

3. 测试内容与要求

- (1)能正确组建一个小型局域网；
- (2)能正确解决电脑常见的故障；
- (3)能使用 WORD 编辑字体、段落格式设置；
- (4)能使用 EXCEL 表格中的常用函数，进行运算；
- (5)能运用网络安全常识保障个人信息安全。

物联网技术专业

一、专业能力测试

1. 测试方式

笔试

2. 测试时间

90 分钟

3. 测试内容与要求

- (1)掌握计算机基础知识；
- (2)掌握计算机物联网基础知识；
- (3)掌握物联网设备的检测、调试、安装与维护能力；
- (4)熟悉物联网生活运用途径；
- (5)熟悉国家新一代物联网技术发展的趋势；

二、技术技能测试

1. 测试方式

面试

2. 测试时间

8 分钟

3. 测试内容与要求

- (1)能正确解决电脑常见的故障；
- (2)常用办公软件 Office 组件；
- (3)能正确解决物联网设备基本故障。

建筑工程技术专业

一、专业能力测试

1.测试方式

线下笔试

2.测试时间

90 分钟

3.测试内容与要求

①会应用计算机协助技术进行文档办理，会应用网络和多媒体技术收集和办理工程信息资料，能用计算机解决学习、工作和生活中的常有问题。

②能应用土木工程力学知识，解析、解决生活和土木工程中的简单力学问题。

③能熟练运用建筑构造知识和计算机协助技术，正确识读与绘制多层民用建筑的建筑施工图，会整理或输出绘图文件。

④会应用常用建筑与装饰资料及其制品的种类、规格、性能和质量标准等知识，履行建筑资料进场查收和保留职责。

⑤能运用常用构造知识熟练识读与绘制多层民用建筑砌体构造施工图、多层多跨钢筋混凝土框架构造施工图、钢构造连接节点详图和装饰施工图。

二、技术技能测试

1.测试方式

线下面试

2.测试时间

8 分钟

3.测试内容与要求

（一）建筑材料量取

- 1.正确利用游标卡尺对钢筋长度测量并读出正确读数；
- 2.正确利用游标卡尺对钢筋直径测量并读出正确读数。

（二）建筑工程识图

- 1.正确选择出建筑平面图；
- 2.正确回答出图名、比例、尺寸标注、定位轴线；
- 3.正确回答房间开间进深、标高、门窗的位置和尺寸。

（三）建筑工程识图

- 1.正确选择出建筑立面图。
- 2.正确回答出图名、比例、尺寸标注、定位轴线；
- 3.正确回答出各层标高、总高、女儿墙尺寸。

（四）工程制图

- 1.能够画出单位圆；
- 2.在单位圆上画出正三角形、正方形、五角星且各定点均在圆上。

（五）水准测量仪器安置

- 1.能正确选择出测量仪器和相关配件；
- 2.能正确、快速安装仪器并调平。

机电一体化技术

一、专业能力测试

1.测试方式

线下笔试

2.测试时间

90 分钟

3.测试内容与要求

- ①具有查阅专业技术资料的基本能力。
- ②掌握电工电子技术、机械制图、机械基础等专业基础知识。
- ③具有根据图样要求进行钳工操作的能力。
- ④具有正确识读中等复杂程度机械零件图、装配图及绘制简单零件图的能力。
- ⑤具有运用 PLC 的基本指令和部分功能指令编制和调试较简单的控制程序的能力。
- ⑥掌握典型机电产品、机电设备和自动生产线的基本结构与工作原理。

二、技术技能测试

1.测试方式

线下面试

2.测试时间

8 分钟

3.测试内容与要求

（一）万用表的使用

1.会正确使用数字万用表档位

2.会正确使用数字万用表测试干电池电压。

(二) 低压电器器件

1.能正确区分低压电器中常见的器件（如：空气开关、熔断器、继电器等）

(三) 能够正确连接常用电路

1.普通照明电路的串联方式

2.普通照明电路的并联方式

(四) 能够正确进行导线连接

1.能够认识单股铜芯导线

2.能够剖削导线绝缘层

3.能够对单股铜芯导线进行连接

旅游管理

一、专业能力测试

1. 测试方式

线下笔试

2. 测试时间

90 分钟

3. 测试内容

- (1) 旅游、旅游者与旅游活动的认知与理解；
- (2) 旅游者的旅游动机；
- (3) 旅游资源的形成、开发与保护；
- (4) 旅游业的在地区发展中的地位；
- (5) “旅游+”的理解；
- (6) 旅游的可持续发展；
- (7) 地方旅游知识与文化；
- (8) 导游业务的基本常识与技能；
- (9) 贵州旅游景区景点；
- (10) 旅游者权益的维护；
- (11) 典型旅游事故的处理；
- (12) 贵州旅游业的新发展；

二、技术技能测试

1. 测试方式

面试

2. 测试时间

8 分钟

3. 测试内容

(1) 导游口头语言的表达技巧和态势语言的运用技巧；导游讲解的要求；导游主导地位的确立和导游形象的塑造；

(2) 常用的导游讲解方法和技巧；导游提供心理服务、活跃团队气氛、引导游客审美、组织协调旅游活动、接待不同类型游客的方法和技巧；

(3) 游客个别要求的处理原则；旅游事故的类型和特点；游客投诉的心理；

(4) 导游的从业素质、职责要求及礼仪规范，导游应具备的修养和行为规范，导游职业道德规范的基本内容；导游服务的性质、地位和作用；

(5) 导游服务规范及工作程序的掌握和应用。

婴幼儿托育服务与管理

一、专业能力测试

1. 测试方式

线下笔试

2. 测试时间

90 分钟

3. 测试内容

- (1) 幼儿教师职业理念：儿童观、教师观、教育观。
- (2) 幼儿教师职业道德基本知识。
- (3) 婴幼儿卫生与保健基础知识。
- (4) 婴幼儿发展心理基础知识。
- (5) 家园合作共育核心知识。
- (6) 婴幼儿意外伤害处理及疾病识别。
- (7) 婴幼儿托育服务政策法规相关知识。

二、技术技能测试

1. 测试方式

面试

2. 测试时间

8 分钟

3. 测试内容

测试内容一：以“用爱，筑梦托育未来”为主题，围绕婴幼儿托育专业相关内容进行演讲。

考察目标：具有一定的心理调适、语言表达、沟通协调等综合素养与能力。

测试内容二：至少展示以下一项但不限于婴幼儿照护（拍嗝、喂奶、换尿布、急救）、婴幼儿游戏活动、亲子活动、婴幼儿律动、婴幼儿故事讲述、婴幼儿舞蹈表演等技能。

考察目标：具有儿童观、教育观、具有婴幼儿营养、喂养与健康、安全照护、生活照料、意外伤害处理及疾病识别等方面的技能。

大数据与会计专业

一、专业能力测试

1、测试方式

笔试

2、测试时间

90 分钟

3、测试内容与要求

- (1) 正确理解会计的基本概念和相关专业术语；
- (2) 熟悉与会计职业相关的财经法律法规、基础工作规范等知识；
- (3) 掌握会计核算基本方法、核算程序等知识；
- (4) 掌握会计大小写数字书写等会计基本技能；
- (5) 掌握出纳业务基本知识；
- (6) 掌握财务会计核算知识；
- (7) 掌握税务核算与申报相关知识。

二、技术技能测试

1、测试方式

线下面试

2、测试时间

8 分钟

3、测试内容与要求

- 1、能正确计算日常基本数据；
- 2、能正确掌握会计数字的规范书写要求；
- 3、能正确填制日常经济业务中涉及到的各类原始凭证；

- 4、能正确掌握日常经济业务中的原始凭证的审核；
- 5、能正确编制记账凭证；
- 6、能正确根据记账凭证登记账簿；
- 7、能正确计算各类税费；
- 8、能正确掌握利润表报表编制。
- 9、能正确掌握资产负债表表报表编制。

电子商务专业

一、专业能力测试

1. 测试方式

笔试

2. 测试时间

90 分钟

3. 测试内容与要求

- (1) 正确理解电子商务的基本概念和相关专业术语；
- (2) 掌握电子商务基础知识；
- (3) 掌握市场营销基础知识；
- (4) 掌握网络营销基础知识；
- (5) 掌握网店运营基础知识；
- (6) 了解《中华人民共和国电子商务法》、《中华人民共和国广告法》主要内容。

二、技术技能测试

1. 测试方式

面试

2. 测试时间

8 分钟

3. 测试内容与要求

测试内容为职业倾向测定、语言表达、反应能力、专业技能、创新思维等。主要考查考生针对具体产品对电子商务、网络营销、营销文案策划等专业基础知识的掌握情况。

要求：能够运用电子商务专业知识、解答相关问题，具备专业基

基础知识，能准确理解题意，回答问题富有条理，举止文明，能清楚准确的表达自己的观点。