

# 畜牧兽医专业人才培养方案

(适用年级:2021 级)

铜仁职业技术学院

二〇二一年八月

## 目 录

一、专业名称及代码 .....	1
(一) 专业名称 .....	1
(二) 专业代码 .....	1
二、入学要求 .....	1
三、修业年限 .....	1
四、职业面向 .....	1
(一) 专业职业面向 .....	1
(二) 专业对应证书 .....	1
(三) 职业岗位描述 .....	2
五、 人才培养目标与培养规格 .....	3
(一) 培养目标 .....	3
(二) 培养规格 .....	4
六、课程设置及要求 .....	5
(一) 课程开发思路 .....	5
(二) 课程要求 .....	6
(三) 课程描述 .....	7
七、教学进程总体安排 .....	45
(一) 课程学时和学分分配 .....	45
(二) 教学活动周安排 .....	45
(三) 课外素质活动安排 .....	46
(四) 专业教学安排表 .....	46
八、实施保障 .....	51
(一) 师资队伍 .....	51
(二) 教学设施 .....	51
(三) 教学资源 .....	56
(四) 教学方法 .....	57
(五) 学习评价 .....	57

(六) 质量管理 .....	58
<b>九、毕业要求 .....</b>	<b>59</b>
(一) 学分要求 .....	59
(二) 证书要求 .....	60
(三) 其他要求 .....	60
<b>十、附录 .....</b>	<b>61</b>

## 一、专业名称及代码

### (一) 专业名称

畜牧兽医

### (二) 专业代码

410303

## 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

## 三、修业年限

基本修业年限为3年，弹性修业年限为3-5年。

## 四、职业面向

### (一) 专业职业面向

表1 畜牧兽医专业职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类别(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别或技术领域举例
农林牧渔大类(41)	畜牧业类(4103)	家畜饲养(031) 牛的饲养(0311) 猪的饲养(0313) 羊的饲养(0314) 其他家畜饲养(0319) 家禽饲养(032) 鸡的饲养(0321) 鸭的饲养(0322) 鹅的饲养(0323) 其他家禽饲养(0329)	畜禽种苗繁育人员(5-03-01) 畜禽饲养人员(5-03-02) 特种经济动物饲养人员(5-03-03) 动物疫病防治员(5-05-02-03) 其他畜牧业生产人员(5-03-99) 畜牧与草业技术人员(2-03-07)	畜禽饲养管理 畜禽繁殖 畜禽疾病防控 畜牧场废弃物处理与利用 畜牧场设备使用与维护 畜牧场经营与管理

### (二) 专业对应证书

表2 畜牧兽医专业对应证书

证书类别	证书名称
通用能力证书	计算机等级证书、英语等级证书、普通话等级证书
职业资格证书	执业兽医师资格证、执业助理兽医师资格证、家畜繁殖员

<p><b>职业技能等级证书</b></p>	<p>1+X 家庭农场畜禽养殖职业技能等级证书（中级）、养猪工（高级）、草食家畜饲养工（高级）、养鸡工（高级）、动物疫病防治员（高级）、畜牧技术员（高级）、饲料配方师（高级）</p>
<p><b>社会认可度高的行业企业标准和证书</b></p>	<p>标准：NY-T 682-2017 畜禽场场区设计技术规范                  NY/T1222-2006 规模化畜禽养殖场沼气工程设计规范                  NY/T 65-2004 猪饲养标准                  NY/T 33-2004 鸡饲养标准                  NY/T 815-2004 肉牛饲养标准                  NY/T 816-2021 肉羊营养需要量                  NY/T1333-2007 畜禽肉质测定                  NY/T3652-2020 种猪个体记录</p>

**（三）职业岗位描述**

表 3 畜牧兽医专业岗位描述

<p><b>类型</b></p>	<p><b>岗位名称</b></p>	<p><b>岗位工作任务</b></p>	<p><b>岗位能力要求</b></p>
<p><b>主要就业岗位</b></p>	<p>畜禽饲养员、养殖技术员、配种员、兽医等</p>	<p>畜禽饲养管理与疾病防治</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能结合各种畜禽的生长特点进行生产管理；</li> <li>2.能根据畜禽各阶段的营养需要进行合理料量调控；</li> <li>3.能很好的训练公畜配合采精及对精液品质进行鉴定、稀释、分装；</li> <li>4.能熟练对种用畜禽进行发情鉴定、人工采精和人工输精等操作；</li> <li>5.能对畜禽生产环境进行科学的管理控制；</li> <li>6.能对畜禽常见普通疾病进行诊断治疗；</li> <li>7.能对畜禽常见传染病进行合理预防，能对人畜共患传染病进行监测、剖检、采样送样、实验室检测；</li> <li>8.能对畜禽常见寄生虫病进行预防治疗；</li> <li>9.能对畜禽舍和养殖场进行规划设计、环境控制、废弃物处理等生物安全防控。</li> </ol>
<p><b>次要就业岗位</b></p>	<p>饲料生产与加工</p>	<p>饲料原料采购、饲料生产与检验、市场销售</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能熟练使用常用的办公软件及订单管理软件进行订单管理；</li> <li>2.能根据仓储物质储备情况及安全库存情况及时组织原料的采购；</li> <li>3.能够根据安全操作规程进行饲料常规成分的检验和质量判定；</li> <li>4.能够设计畜禽饲料；</li> <li>5.能够正确使用和维护饲料生产设备；</li> </ol>

位			<p>6.根据客户的实际需求和现实情况编制市场营销策划方案；</p> <p>7.掌握全价配合饲料、浓缩料和预混料的加工、功能及使用；</p> <p>8.具有较强的语言表达能力和观察能力，能够和客户进行愉快的交流，并准确表达自己的观点。</p>
晋升发展岗位	主管、区长、场长助理及场长等	生产管理；成本管控；团队建设；安全与环保	<p>1.规范所管辖范围内养殖场生物安全管控，梳理场内生物安全管理流程，并对落实情况进行跟踪和监督；</p> <p>2.规范所属养殖场饲养管理流程，做好场内日常环境管控，做好所管辖范围的分区管理，严格做到隔离、生活生产等各区之间人员、物资等不交叉；</p> <p>3.管控所负责区域的配种、引种、饲料及物资等工作计划的制定和落实，达到产量最大化，提高生产效益，在上层领导指导下进行规范管理，并做好监督指导；</p> <p>4.管控所辖养殖场数据，保证数据的真实性与准确性；</p> <p>5.负责所辖养殖场各岗位人员的配置及绩效管理，并制定合理的培养方案，搭建养殖场人才梯队；</p> <p>6.做好场内后勤保障，保证所辖养殖场各环节正常运行；</p> <p>7.合理安排所辖养殖场各生产线生产节律，保证所辖养殖场流程通畅；</p> <p>8.协调所辖养殖场、服务部及其他各部门之间的资源保证养殖场正常周转；</p> <p>9.做好所辖养殖场生产安全管理，保证场内人员及财产安全；</p> <p>10.规范所辖养殖场用水管理，减轻环保压力，避免出现环保事件；</p> <p>11.协调合作公司或内部资源保证环保系统的正常运行，跟踪粪污等废弃物处理结果，为养殖场正常生产提供保障。</p>

## 五、人才培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和山地生态畜牧业需求的畜牧场环境控制、畜禽营养需求、畜禽遗传繁育、畜禽病理及相关法律法规等知识，具备畜禽饲养管理、畜禽常见疾病防控、畜牧场废弃物处理、畜牧场设备设施使用与维护等能力，具有“三农”情怀、工匠精神和信息素养，能够从事畜禽繁育、畜禽饲养管

理、畜禽疾病防控、畜禽饲料加工、畜牧场废弃物无害化处理和资源化利用、畜牧场设备使用与维护、畜牧场经营与管理等工作的高素质技术技能人才。

毕业 3-5 年后的目标：成为团队中业务经理、业务主管或助理畜牧兽医师，具有良好的团队合作、组织管理和沟通能力。

## （二）培养规格

### 1. 素质要求

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 具有良好的职业道德和职业素养，崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好；

(7) 树立正确的劳动观，崇尚劳动、热爱劳动、尊重劳动，具有劳动精神，劳模精神所必备的吃苦耐劳、团结合作、严谨细致的工作态度；

(8) 具有良好的职业道德素养，遵守行业法律法规，遵守行业规范，实事求是，认真细致。有责任心，不弄虚作假，具有专业保密意识；

(9) 具有大国三农情怀，助力乡村振兴，养成知农、爱农、强农、兴农的服务意识；

(10) 具有保持身心健康、终身学习、安全生产、节能环保的意识。

### 2. 知识要求

(1) 掌握畜牧兽医专业必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 掌握与本专业相关的法律法规和安全消防、节能环保等知识。

(3) 掌握家庭农场设计、规划和环境控制的专业知识；

- (4) 掌握畜禽营养和饲料加工的专业知识；
- (5) 掌握畜禽遗传繁育的专业知识；
- (6) 掌握畜禽的精准饲养和健康管理知识；
- (7) 掌握畜禽疫病诊断和防控等专业知识；
- (8) 掌握养殖场设备使用与维护的专业知识；
- (9) 掌握养殖场经营管理的专业知识。

### 3.能力要求

- (1) 能进行畜禽品种选择和操作畜禽繁殖技术
- (2) 能进行畜禽饲料配制与加工；
- (3) 能开展家庭农场选址、规划与环境控制；
- (4) 能开展畜禽饲养管理工作；
- (5) 能进行畜禽常见疾病诊断与疫病防控；
- (6) 能进行养殖场废弃物无害化处理与资源化利用；
- (7) 能进行养殖场设备设施规范使用与维护保养；
- (8) 能进行养殖场经营与管理；
- (9) 能开展畜牧业新知识、新技术技能的持续学习；
- (10) 能进行养殖自动化相关的数字技术和信息技术的应用；
- (11) 能开展探究学习、终身学习并适应现代生态畜牧业可持续发展。

## 六、课程设置及要求

### (一) 课程开发思路

依托贵州省山地生态畜牧业产业政策支持，立足地方生态畜牧业主导产业，以“工学结合”为切入点，由专业带头人、行业专家、企业技术骨干组成课程开发小组，深入企业、行业调研，由专业建设管理委员会讨论，确定专业职业岗位及典型工作任务。依据行业企业人才需求调研及毕业生跟踪调查，坚持“行业指导、能力本位、学生中心、就业导向”的设计原则，对接培养目标和培养规格，结合畜牧兽医类职业资格标准，按照畜禽品种类别，构建“分类教学、产学结合”的人才培养模式，与区域内行业企业开展合作办学，对接产业发展，将养殖的新技术、新工艺、新规范纳入教学环节，构建特



色专业课程体系，课程开发中注重技能教育和思政教育同向同行，深入挖掘专业课程中蕴含的思想政治教育元素，贯彻“育人为主，德育为先”的教育理念。

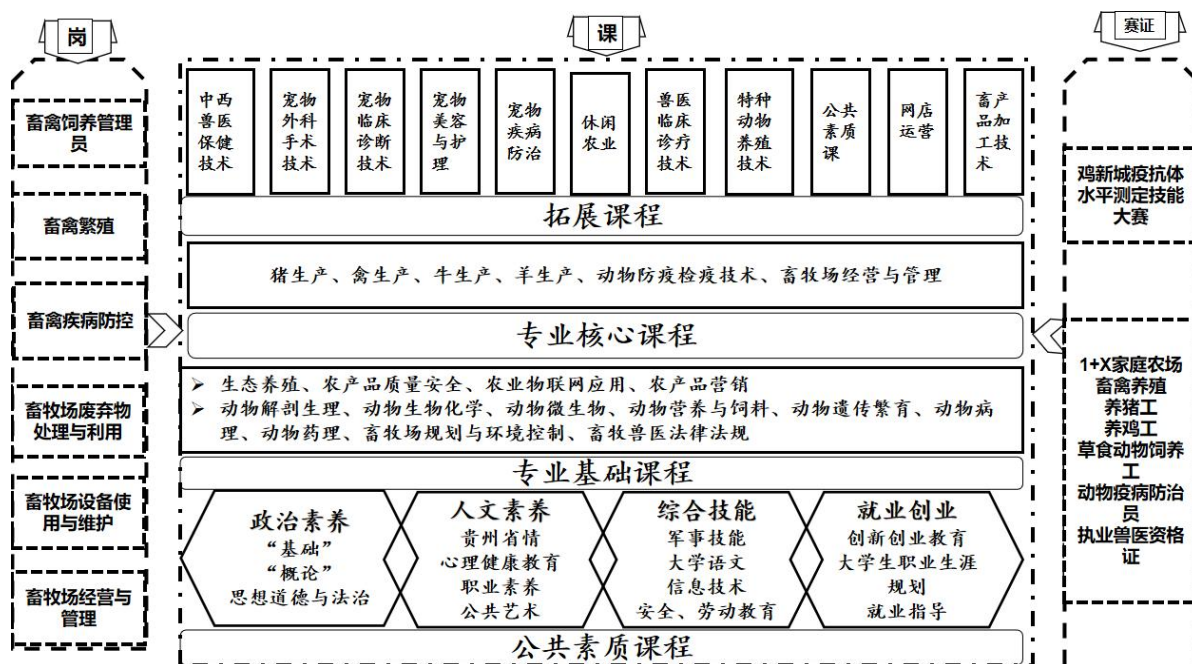


图 1: 畜牧兽医专业课程体系

基于成果导向（OBE）教育理念，针对培养目标梳理培养规格，从素质、知识和能力三个维度整理出 30 个指标点，依据最新《畜牧兽医专业简介》，以学农、爱农、强农、兴农—“四农”铸魂为引领，设置了公共基础课程、专业（技能）课程和实习实训三类课程，同时将 1+X 家庭农场畜禽养殖职业技能等级证书、执业兽医资格证、动物疫病防治员等职业技能标准和全国职业技能大赛鸡新城疫抗体水平测定赛项标准融入专业课程，完善了“岗课赛证”融通的专业课程体系。围绕培养目标、培养规格，以成果导向教育理念设置课程，专业人才培养方案课程设置更加规范。

## （二）课程要求

### 1. 公共基础课程

包括《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《中共党史》《公共英语》《体育与健康》《军事技能》《军事理论》《形势与政策》《大学语文》《信息技术》《大学生心理健康教育》《创新创业教育》《大学生职业生涯规划与就业指导》《贵州省情》《安全教育》《劳动教育》《生态文明教育》《史说农耕》《美育》《职业素养》21 门课程，41 学

分，800 学时。

## 2.专业（技能）课程

### （1）专业基础课程

包括《生态养殖》《农产品营销》《农产品质量安全》《农业物联网应用》《动物生物化学》《动物解剖生理》《动物病理》《动物微生物》《动物营养与饲料》《动物遗传繁育》《动物药理》《畜牧兽医法律法规》12 门课程。共 33 学分，594 学时。

### （2）专业核心课程

包括《猪生产》《禽生产》《牛生产》《羊生产》《动物防疫检疫技术》《畜牧场经营与管理》6 门课程。共 26 学分，468 学时。

### （3）拓展课程

包括《情绪管理》《有效沟通技巧》《突发事件及自救互救》《中西兽医结合应用技术》《宠物外科手术技术》《宠物美容与护理》《宠物临床诊断技术》《宠物疾病防治》《兽医临床诊疗技术》《特种经济动物养殖》《畜产品加工技术》《休闲农业》《网店运营》13 门。共 23 学分，414 学时。

## 3. 实习实训

对接真实职业场景或工作情境，利用校内智慧教室、实验室、虚拟仿真实训室和校内畜禽模拟养殖中心，实施“虚拟仿真训练——岗位基础技能训练——岗位核心技能训练——真实场景训练”的由虚到实、由简单到复杂的“四位一体”逐级递进式实习实训，开展猪生产、禽生产、牛生产、羊生产等生产类实训，在校外养殖企业进行岗位实习，提升学生的动手能力和专业应用能力。校外企业岗位实习共 30 学分，720 学时。

### （三）课程描述

#### 1.公共基础课程

##### （1）公共基础课程一：《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》

**课程目标：****素质目标：**培养专业学生增长知识、拓宽视野、发挥想象力和创造力，培养具备对国家的历史的科学的态度，具有良好的责任担当与职业素养具备政治素质高的、业务能力强、技能技术精湛合格的影响畜牧兽医专业从业人员所应有的职业素养和职业发展应变的能力。**知识目标：**掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义，“四

梁八柱”以及理论特质，进一步搞清楚这一理论的精髓、原则方法、历史任务、中国方案、中国智慧等核心内容，把握好这一理论的历史任务、总体布局、根本保障、党的建设、外交思想等核心，让学生在学习和实践中灵活运用这一理论基本原则和方法。

**能力目标：**具有明辨是非的能力、找出问题、分析问题，给出思路、找到方法的综合能力；能灵活运用习近平新时代中国特色社会主义思想解决好民族复兴担当与职业担当相融合的核心问题。

**主要内容：**课程内容分为9个项目，分别是：新时代中国特色社会主义、坚持和加强党的领导、坚持以人民为中心、坚持深化改革、推动经济高质量发展、发展社会主义民主政治、铸就中华文化新辉煌、国防军队现代化与定国安邦、建设蓝天绿地水清的美丽中国。

**教学要求：**根据高职教育的特点和学生实际相结合的原则，本着“必须够用”和“学生喜爱、终身受益”的总要求来安排教学设计。课堂专题教学法、案例剖析教学法、问题研讨演讲表演教学法。本课程总评成绩包括两部分：平时成绩（考勤、课堂参与等）50%、期末考试50%。

## （2）公共基础课程二：《思想道德与法治》

**课程目标：素质目标：**培养学生的科学人文素养、批判精神和创新精神，对形形色色的价值观具有独立的思考能力和判断能力；具有认真、严谨、求实、敬业的工作态度和学习态度；具有换位思考的宽容精神，互利共赢的合作精神和廉洁自律、爱岗敬业的职业操守，引导学生把个人利益和集体利益结合起来，把个人梦与中国梦的实现结合起来。**知识目标：**引导大学生深入了解和感悟新时代的内涵，对自身作为时代新人的角色形成清醒的认识，确立新目标、开启新征程；引导大学生树立正确的人生观，成就出彩人生；树立崇高的理想信念，尤其是理解和树立中国特色社会主义的共同理想；领会和弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；加深对社会主义核心价值观的理解、认同并积极践行；引导大学生理解道德的功能、作用，形成一定的善恶判断力，并自觉遵守各种公民道德准则；全面领会习近平新时代中国特色社会主义法治思想，树立运用法律知识维护自身权利、履行法定义务的观念。**能力目标：**引导学生探究现实生活中的道德和法律问题，坚定理想信念，明辨是非善恶，自觉砥砺品行，成为以民族复兴为己任的时代新人；树立对待

人生历程中各种矛盾的正确态度和掌握科学的处理办法；形成廉洁自律、爱岗敬业的职业观念，提高自身的思想道德素质和法律修养，引导学生在日常生活中自觉践行。

**主要内容：**课程内容主要包括6大板块，分别是悟人生真谛，把握人生方向；追求远大理想，坚定崇高信念；继承优良传统，弘扬中国精神；明确价值追求，践行价值准则；遵守道德规范，锤炼道德品格；学习法治思想，提升法治素养；

**教学要求：**教师要结合学生专业，为学生今后的人生打好基础，提供基础性精神食粮，引导学生处理好道德与法律、理想与现实、个人与集体、竞争与合作、权利与义务、自由与纪律、友谊与爱情、学习与工作等的关系，促使学生思考做什么样的人，怎样做人，怎样的生活才有意义，怎样的人生追求才有价值等一系列人生课题。培养学生关切现实的意识，加深学生在新时代对个人人生境遇和中国特色社会主义道路的理解与认同，强化学生自主学习和合作学习能力，锻炼学生批判性思维，提升学生解决问题的能力，使其成为社会主义核心价值观的践行者，做尊法学法守法用法，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。考核方式：平时成绩50%+考试成绩50%。

### （3）公共基础课程三：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

**课程目标：素质目标：**培养学生的马克思主义理论素养，建构具有社会主义核心价值观的人格品质，自觉肩负社会责任和历史使命，实现职业教育与思想政治教育相融合的人才发展战略目标，培养担当民族复兴大任的时代新人。**知识目标：**掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的发展历程、科学体系和基本观点，理解和掌握中国特色社会主义的基本理论、基本路线和党的方针政策，提升大学生政治理论水平。**能力目标：**运用建设中国特色社会主义理论，培养学生对职业发展和影响技术问题的解决培养初步的分析、判断能力，以及解决问题的职业素养。一是以应用为目的，培养专业学生应用马克思主义基本原理解决专业问题的精神思维。二是以素质教育为重要渠道，提高综合文化素养和创新能力，以适应专业发展对学生未来综合发展带来的职业挑战。

**主要内容：**本课程内容主要包括8部分，分别是马克思主义中国化的历史进程与理论成果、毛泽东思想及其历史地位、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果、邓小平理论、“三个代表”重要思想。

**教学要求：**通过教学让学生全面掌握毛泽东思想和中国社会主义理论体系的基本原理，深刻领悟新时代中国特色社会主义思想，培养学生用发展的眼光看问题、解决问题的能力，引导学生树立正确的价值观结合各个学生专业，培养担当民族复兴大任的时代新人，

把学生塑造成具有高度家国情怀的、政治素质强、任务执行能力强、具有工匠精神的技术技能人才，建功新时代。考核方式：平时成绩 50%+考试成绩 50%。

#### （4）公共基础课程四：《中共党史》

**课程目标：****素质目标：**①爱党爱国，珍惜社会主义建设成果；②善于解放思想、实事求是，勇于开拓创新，敢为人先；③塑造艰苦创业、自力更生、团队合作、无私奉献的精神和品格；④树立正确的党史观，积极参与党的伟大事。**知识目标：**①能熟知近代以来中国的基本国情，厘清党的历史脉络、了解党的历史事实；②能够描述中国共产党领导中国人民进行革命、建设的历史过程中形成的系列伟大精神的科学内涵；③能描述党的重大历史事件、历史人物和历史成就、党的理论和方针政策；④能复述中国共产党伟大实践和辉煌历史的基本知识。**能力目标：**①能正确运用马克思主义的立场、观点和方法去分析问题和解决问题；②能够在中共党史学习中归纳总结一般规律，能够用这些规律指导自身的生活、学习及将来的就业。

**主要内容：**本课程主要包括四个项目，9 个学习任务，分别是天辟地的大事变、中国革命的新道路、抗日战争的中流砥柱、为新中国而奋斗、历史和人民的选择、在探索中曲折发展、建设有中国特色的社会主义、中国特色社会主义接续发展、中国特色社会主义进入新时代。

**教学要求：**要求教师团队从高职学生的特点和高职人才培养目标出发，紧扣党的理论创新、党的伟大历史实践、鲜明的人民情怀等特点，以“跟党走”为理念，以专题教学为主要形式，坚持以问题式教学为导向，重点增强学生党史人物了解、党史故事认知，紧密联系学生思想实际、专业发展实际，融合专业元素和职业元素，为实现学生全面发展高素质打下坚实的基础。要求学生在前导课程学习的基础上，厘清党的历史脉络、了解党的历史事实，回顾历史进程中的波澜壮阔，总结历史经验、把握历史规律，增强开拓前进的勇气和力量；课外坚持实践，坚持以人物先进事迹为导向，坚定前进信心，立大志、明大德、成大才，担大任，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人，肩负起国家和民族的希望，为全面建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。考核方式：期末考试及平时考勤、作业、讨论等，总成绩=平时 50%+期末 50%。

#### （5）公共基础课程五：《公共英语》

**课程目标：****素质目标：**①能够通过英语学习获得多元文化知识，理解文化内涵，汲取文化精华，树立中华民族共同体意识和人类命运共同体意识，形成正确的世界观、

人生观、价值观；②通过文化比较加深对中华文化的理解，继承中华优秀传统文化，增强文化自信，坚持中国立场，具有国际视野，能用英语讲述中国故事、传播中华文化；③掌握必要的跨文化知识，具备跨文化技能，秉持平等、包容、开放的态度，能够有效完成跨文化沟通任务。在沟通中善于倾听与协商，尊重他人，具有同理心与同情心；④践行爱国、敬业、诚信、友善等价值观。**知识目标：**①掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识；②具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能；③能够识别、运用恰当的体态语言和多媒体手段，根据语境运用合适的策略，理解和表达口头和书面话语的意义，有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务。**能力目标：**①通过分析英语口语和书面话语，能够辨析语言和文化中的具体现象，了解抽象与概括、分析与综合、比较与分类等思维方法，辨别中英两种语言思维方式的异同，具有一定的逻辑、思辨和创新思维水平。

**主要内容：**本课程主要包括三大模块，27个学习任务，分别为自我介绍；问候及道别、听力—熟人、陌生人打招呼听力实战练习、英语名片设计及注册表填写、阅读——人们对沟通的热爱从未改变、介绍你最崇拜的一个人、高职三年学习目标及职业规划、各国见面礼仪文化、英语面试模拟、语法—英语基本句型、情感和感情口语表达、听力—关于道歉、感激等主题的对话和短文听力实战练习、感谢信、祝贺信写作、阅读——感谢你们，志愿者、心理健康与情绪管控、志愿服务；介绍一位有无私奉献精神的模范、语法—冠词用法、信封写法、设计一个公益性英文广告、问路指向情景、听力—某地路线图听力实战、写一则通知；路标和地标描述、阅读—现代风火轮、谈论交通工具与环保、语法—名词、介绍一个中国高科技产物、介绍学校建筑及各部门地理方位、路线、介绍贵州（或你家乡）的一个标志性建筑。

**教学要求：**本课程为理实一体课程，通过不同教学方法，采取线上线下混合式教学模式，要求老师课前学习通上传资料、习题、问卷等，学生课前自主完成相关学习任务，课中认真听课，课后巩固复习，培养学生主动学习的好习惯，提升英语听说读写译的综合运用能力。考核总评成绩由平时成绩（作业、考勤、课堂参与等）60%和期末考试40%两部分组成。

#### （6）公共基础课程六 《体育与健康》

**课程目标：素质目标：**①通过体育竞赛、游戏，学生具有规则意识、团队意识，遵守畜牧兽医职业规程，恪守职业道德；②通过体育项目，坚定文化自信，培养爱国主义

情怀；③应用体育活动改善心理状态，调节不良情绪，养成克服困难的坚强意志品质。

**知识目标：**①能复述运动损伤、运动保健等体育理论知识；②树立健康观念，获得与职业相关的健康知识，形成健康文明的生活方式；③了解体质健康测量与评定方法。

**能力目标：**①能运用 1-2 项运动技能，增强职业体能；②自主锻炼与职业岗位要求相结合，提高岗位适应能力；③有良好身体条件，认真锻炼身体。

**主要内容：**教学内容主要包括三大模块：理论知识、专项技能、身体素质三部，9 个学习任务，分别是速度素质、耐力素质、柔韧、灵敏、力量素质、运动预防、运动康复、大球类、小球类运动、传统体育、形体、特色体育、球类裁判教学、团体类项目、个人类项目、各项球类运动编排。

**教学要求：**学生要有一个良好的身体条件，认真锻炼身体；学生要阅读体育教材，对一些基础的体育动作有一定的了解；学生需要准备好体育器材，特别是跳跃类的器械，检查清楚重量；学生上课的时候因把多余的物品，放在规定的位置，例如：手机本课程总评成绩包括两部分：平时成绩（作业、考勤、课堂参与等）40%、期末技能考试 60%。

#### （7）公共基础课程七：《军事理论》

**课程目标：****素质目标：**通过国防法概述、国防法规、国防建设、国防动员的学习，能进行国防概念、要素、历史、法规、公民国防权利和义务、国防领导体制、国防建设成就、国防建设目标和国防政策、国防教育的宣传；通过军事思想的学习，能进行军事思想形成与发展、体系与内容、历史地位和现实意义的宣传；通过战略环境的学习，能进行战略环境、发展趋势、国家安全政策的宣传；通过对军事高技术的学习，能进行军事高技术的发展趋势对现代化战争的影响的宣传；通过对高技术与新军事改革，能进行高技术与新军事改革的根本动因、深刻影响的宣传；通过对信息化战争的特征与发展趋势的学习，能进行信息化战争的特征与发展趋势的宣传。**知识目标：**了解我国的国防历史和现代化国防建设的现状，增强依法建设国防的观念；掌握中国古代军事思想、毛泽东军事思想、邓小平军事思想和习近平新时代国防和军队建设思想；掌握军事思想的形成和发展过程，初步掌握我军军事理论的主要内容，树立科学的战争观和方法论；了解世界军事及我国周边安全环境，增强国家安全意识；掌握高科技军事精确制导技术、空间技术、激光技术、夜视侦察技术、电子对抗技术及指挥自动化等军事高技术方面的概况；熟练掌握当代高技术战争的形成及其特点，明确高技术对现代战争的影响。**能力目标：**培养严明的组织纪律观念；树立良好的职业道德观；培养严谨的科学态度；培养敬

业乐业、精益求精的工作作风；培养团队协作意识；能进行批评、接受批评和反思。

**主要内容：**本课程主要包括五个章节，分别是中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备。具体包括国防概述、国防法规、国防建设、武装力量、国防动员；国家安全形势、国际战略形势；外国军事思想、中国古代军事思想、当代中国军事思想；新军事革命、机械化战争、信息化战争；信息化作战平台、综合电子信息系统、信息化杀伤武器。

**教学要求：**了解我国的国防历史和现代化国防建设的现状，增强依法建设国防的观念；了解中国古代军事思想、毛泽东军事思想、邓小平和江泽民的新时期军队建设思想；了解军事思想的形成和发展过程，初步掌握我军军事理论的主要内容，树立科学的战争观和方法论。通过对信息化战争的特征与发展趋势的学习，能进行信息化战争的特征与发展趋势的宣传；通过对信息化战争与国防建设的学习，能进行信息化战争与国防建设的宣传。考核方式：平时成绩 60%+期末考试成绩 40%。

#### （8）公共基础课程八：《形势与政策》

**课程目标：素质目标：**①增强学生振兴中华和实现中华民族伟大复兴的信心信念和历史责任感以及国家大局观念，全面拓展能力，提高综合素质；②引导学生树立科学的社会政治理想、道德理想、职业理想和生活理想；③具有大国三农情怀，助力乡村振兴，强化知农、爱农、强农、兴农服务意识。**知识目标：**①培养学生逐步形成敏锐的洞察力和深刻的理解力；②帮助学生熟悉和了解马克思主义的立场、观点和方法，掌握政治、经济、文化、历史以及社会等多领域的知识和信息；③开拓视野、构建科学合理的知识结构。**能力目标：**①能够理清社会形势和正确领会党的路线方针政策精神；②提高学生的理性思维能力和社会适应能力；③提升相关数字技术和信息技术的应用能力。

**主要内容：**课程分为 4 个专题，17 个学习任务，分别是建设海洋强国是实现中华民族伟大复兴的重要战略任务、加快建设海洋强国正当其时、建设海洋强国的机遇与挑战、为建设海洋强国贡献深蓝科技力量、向海图强，奋力实现中华民族伟大复兴海洋强国梦、祖国统一是新时代中华民族伟大复兴的必然要求、牢牢把握两岸关系主导权和主动权、坚决抵制“挟洋自重”和“以台制华”、共创祖国统一、民族复兴的光荣伟大、乌克兰危机爆发的历史渊源、乌克兰危机对世界的影响、世界主要力量对乌克兰危机的立场及应对策略、坚持劝和促谈，推动世界秩序重回正轨、国际局势的深刻变化、用系统观念统筹两个大局、集中精力办好自己的事情、在的复杂动荡的国际局势中彰显中国担当。



**教学要求：**为客观全面地评价学生对所学知识的理解和应用能力，采取多元考核，突出能力素质的考评。将形势与政策课学生成绩评定分为两个部分：学生平时成绩占总成绩 50%，包括：含出勤、作业、课堂互动积分、学习通在线学习（包括观看阅读文章、视频资料等）、学生社会实践（将学生参加社会实践的表现、作业、成果等作为评定成绩的依据）等；期末考核采用考试（超星学习通考试）、撰写课程小论文，占总成绩 50%。总成绩为 100 分。

#### （9）公共基础课程九：《大学语文》

**课程目标：素质目标：**①热爱畜牧兽医专业，脚踏实地，有责任心、使命感；②继承、弘扬中华优秀传统文化和革命文化，抵制文化虚无主义错误观点，爱岗敬业，恪守职业道德；③培育文化自信，不断完善道德品质和人格修养，独立自主、团结互助、集体意识强。**知识目标：**①能阅读与欣赏具体作品作出评论，发表自己的观点；②能有礼有节有逻辑地进行表达与交流；③在语文综合实践活动中，能熟悉调查研究、收集材料、分析提炼、书写总结的模式方法。**能力目标：**①能倾听他人言语，与人进行高效深入地交流；②能清晰扼要地进行口头表达，能说、会说；③能阅读各种材料，在浏览和细读中快速准确获取相关信息；④能简明清楚地运用书面表达，写出心中所思所想。

**主要内容：**课程的教学目标的达成将阅读与理解、表达与交流、语文综合实践活动 3 个板块的课文内容入手。共 14 个学习任务，分别是采薇、北方、《老子》四章、都江堰、风波、绳子、赵氏孤儿（节选）、哈姆雷特（节选）、听话与说话、发言与介绍工作流程、应用文写作—便条与启事、应用文写作—记录与报告、专业助我点燃信念的灯、展望我们未来的职场。

**教学要求：**本课程采用线上线下混合和教学模式开展教学。教学实施包括：讲授+活动+考核+考试。最终课程成绩呈现方式以形成性考核+期末考试组成。其中平时成绩主要有学生课堂表现、课堂活动、课后作业、技能考核和小组任务构成，占比 60%，最终课程考试，占比 40%。

#### （10）公共基础课程十：《信息技术》

**课程目标：素质目标：**①培养学生具备辩证思维、计算思维的能力；②培养学生具有“三农”情怀、工匠精神和信息素养；③培养学生具有可持续发展、终身学习的能力。④加强职业道德意识，利用信息科技课程资源，渗透“教育为本、德育为先”的教育理念；**知识目标：**①能熟知计算机的基础知识，计算机系统的组成和各部分的功能；②能

运用 Windows 操作系统的基本操作及文件管理;③能熟知 Word 文字处理软件的使用方法;④能熟知 Excel 电子表格软件的基本知识、基本操作方法;⑤能熟知 PowerPoint 多媒体演示软件的基本知识,幻灯片处理对象和基本操作方法;⑥能熟知计算机网络的基础概念和因特网的初步知识,收发电子邮件;⑦能复述新一代信息技术概述、信息素养与社会责任。**能力目标:**①善运用 Windows 文件与文件夹的操作;②能运用 Word、Excel 和 PowerPoint 软件解决一些简单的实际项目;③能运用浏览器访问 Internet,进行文献检索、资料查询、获取有效知识与信息并对其进行二次加工处理。

**主要内容:**主要包括 6 个项目,计算机基本知识及操作、Windows 基本操作及文件处理、Word 文字处理软件、Excel 电子表格软件、PowerPoint 演示文稿软件、信息技术概述及信息检索、信息素养。

**教学要求:**教学活动过程中,案例贯彻从工作生活中选取实例,再回到工作生活中解决实际问题的原则。理论学时采取 PPT 讲授+教师电脑演示操作,实践学时由学生在实训室自己实践操作。本课程总评成绩包括两部分:平时成绩(考勤+课堂提问、练习+作业+技能测试+课程思政考核)60%+期末成绩(全国计算机等级考试一级模拟题)40%

#### (11) 公共基础课程十一:《大学生心理健康教育》

**课程目标:****素质目标:**重点培养学生团队合作意识、高度责任心和良好职业素养,满足岗位素质需求;**知识目标:**掌握心理健康教育基本理论、知识,促进学生心理成长;**能力目标:**能正确辨识自身与他人健康状态、能应对一般心理问题和岗位常见心理问题,凸显行业能力特质。

**主要内容:**本课程主要包括 11 个专题,32 个学习任务,分别是认识心理健康、识别心理问题、心理健康自我保健、认识自我、调控自我、塑造自我、理解适应、调节适应不良、增强适应能力、认识情绪、觉察情绪、调节情绪、发展情绪、认识学习、调适异常学习心理、认识人际交往、掌握人际交往技巧、调适人际交往障碍、认识爱情、培养爱的能力、维护性心理健康、认识压力与挫折、应对压力、直面挫折、理解生命、心理危机识别、心理危机干预、认识网络心理健康、辨识网络心理问题、应对网络心理问题、走近心理咨询、心理问题咨询实践。

**教学要求:****教学模式:**课堂理论教学、情景教学以及实践教学等方式,开展理论实践一体化教学。**教学方法:**理论教学、实践教学相结合,线上线下混合式教学。教学手

段：讲授法、讨论法、小组辩论法、团体辅导法、心理测量等。教学情境：常规教具、多媒体教室、教学课件及社会实践。考核方式：平时成绩 70%，期末考试 30%。

### （12）公共基础课程十二：《创新创业教育》

**课程目标：****素质目标：**具备主动创新意识，创业潜质分析能力，并能够进行创业机会甄别和分析；树立科学的创新创业观；激发学生的创新创业意识，提高学生的社会责任感和创业精神，促进学生创业、就业和全面发展。**知识目标：**掌握商业模式的设计；知道创业的基本概念、基本原理和基本方法；了解创业的产生与演变过程。**能力目标：**具有创新创业者的科学思维能力；懂得创业过程中的财务计算与分配能力；在项目运营过程中掌握分析问题、概括、总结能力；通过加强社交能力，从而提升信息获取与利用，提高合作的能力；了解创业资源类型；尝试组建高效团队。

**主要内容：**主要包括创新创业概述、创新思维、创业机会、产品与服务、创业团队、创业资源、市场营销、商业模式、创业风险、创业项目路演等内容。

**教学要求：**采用线上线下混合和教学模式开展教学，线上由资源+活动。线下实施讲授+活动+考核。考核以形成性考核为主，由平时成绩、创业计划书和创业项目路演构成。其中平时成绩主要有学生课堂表现、课堂活动和小组任务构成，占比 40%，创业计划书主要考察学生创业计划书完整和水平，占比 30%，创业项目路演主要考察学生路演 PPT、现场陈述以及答辩的表现，占比 30%。

### （13）公共基础课程十三：《大学生职业生涯规划与就业指导》

**课程目标：****素质目标：**树立长远的职业生涯规划意识；树立长远的职业生涯规划意识；形成知农爱农强农兴农的意识，引导学生立志投身农业农村建设。**知识目标：**掌握职业生涯规划理论与知识；分清自我认知四个维度的理论和类型；知道就业信息管理知识；知晓简历撰写和面试相关知识；**能力目标：**撰写出凸显个人优势和可行性的生涯规划书；自主探索外部职业环境；熟练应对各种面试问题；

**主要内容：**包括认识职业生涯、识别个人优势、探索求知方向、设定求职目标、职业生涯规划书撰写、就业信息收集与管理、建立求职网络、项目八撰写求职简历、积极应对面试、调试求职心理等 10 个项目，

**教学要求：**采用线上线下混合和教学模式开展教学，线上由资源+活动。线下实施讲授+活动+考核。考核以形成性考核为主，由平时成绩、阶段评价和生涯规划书构成。

其中平时成绩主要有学生课堂表现、课堂活动和小组任务构成，占比 40%，阶段评价主要指生涯规划书撰写各阶段学生完成情况，占比 30%，生涯规划书主要包括生涯规划书质量和路演水平，占比 30%。

#### （14）公共基础课程十四：《贵州省情》

**课程目标：素质目标：**①提高学生的人文素养，激发学生了解贵州、热爱贵州、建设贵州的激情；②认识到 10 年来贵州翻天覆地的变化以及畜牧兽医事业的发展，是党和国家事业大踏步发展的一个缩影，坚定“四个自信”；③树立“了解贵州、热爱贵州”的意识，毕业后主动投身到建设百姓富、生态美的多彩贵州实践中去，为乡村振兴贡献畜牧兽医专业的力量。**知识目标：**①了解贵州“黄金十年”期间在脱贫攻坚、生态文明、三农事业尤其是畜牧兽医中取得的巨大进步；②了解贵州自然、地理、政治、经济、文化、社会发展等方面历史、现状，具有发展畜牧兽医事业的优势与劣势；③全面认识贵州省情的特点，把握贵州经济社会的发展规律。**能力目标：**①学会用系统的、全面的、发展的、辩证的观点去分析贵州省情，分析畜牧兽医专业的发展；②能够结合畜牧兽医专业，正确思考如何发挥个人所长为家乡、贵州发展做贡献；③能将“团结奋进、拼搏创新、苦干实干、后发赶超”的新时代贵州精神融入到个人在畜牧兽医专业的学习与职业生涯规划中去。

**主要内容：**包括 8 个学习任务，分别是认识贵州、脱贫攻坚的贵州实践、山川秀丽的自然生态、源远流长的发展历史、多民族的社会环境、成就斐然的经济、欣欣向荣的民生事业、不断发展的社会主义民主政治。

**教学要求：**理论学时采取讲授+PPT 课件+微课学习，课程重视过程性评价，采用平时成绩与期末考试相结合的方式：平时成绩由学生考勤、平时作业、课堂参与、完成情况等部分组成，主要考核学生学习态度、贵州省基本知识点和认识贵州省情的基本理论和方法掌握情况。平时成绩占总成绩的 60%；期末考试采用笔试的方式，主要考查学生的知识点掌握程度，运用理论分析贵州省情，指导实践的能力，总成绩的 40%。

#### （15）公共基础课程十五：《劳动教育》

**课程目标：素质目标：**①积极参加家庭、校园、社会劳动，动手实践，接受锻炼，磨炼意志，培养学生家务劳动的践行能力，培养学生善于劳动、乐于劳动的劳动习惯。②强化学生做绿化环保的践行者。③初步培育学生人人学急救、急救为人人的观念。④发挥学生的主体作用、强化动手能力培养，提升学生的劳动技能。⑤懂得劳动之义、明

劳动之理，继承和发扬中华民族艰苦奋斗、热爱劳动的优良传统，发挥自身的劳动技能优势，为家庭、社区做贡献，为就业做好准备。**知识目标：**①引导学生树立正确的劳动价值观；②认知劳模的本职，明确劳模精神含义；③能掌握工匠精神的基本内涵，了解工匠精神的当代价值；④掌握绿化环保行动的要点，垃圾分类的标准、原则和投放要点；**能力目标：**①能在日常学习生活中自觉弘扬劳模精神与工匠精神，争当“劳模”；②能对生活垃圾和动物医疗垃圾进行分类；③能对自己的寝室、教室及分配的校园环境进行布置与建设；④能进行养殖场卫生维护、实训动物的宠物美容；⑤能积极参与符合自身情况的志愿服务及社会实践活动。

**主要内容：**本课程分为七个项目，9个学习任务，分别是劳动观念决定一生、认识劳动模范，领悟劳模精神、认识劳动模范，领悟劳模精神、垃圾分类、寝室美化、畜禽模拟养殖中心畜禽养殖栏舍清洁、实训动物的宠物美容及圈舍打扫、志愿服务知识、迈入社会，积极实践。

**教学要求：**优化劳动教育课程设置。及时跟进优化专业和课程设置，完善劳动教育课程体系，开足开齐劳动教育课程，形成理论与实践相结合的劳动教育必修课程，共16学时，理论课8节，劳动实践8课时。考核方式按过程性评价（60%）+考试（40%）。

#### （16）公共基础课程十六：《生态文明教育》

**课程目标：素质目标：**①树立绿水青山就是金山银山的绿色发展观，认识良好生态环境是最普惠的民生福祉的基本民生观，把握山水林田湖草是一个生命共同体的整体系统观；②养成尊重自然、顺应自然和保护自然素质目标；③培养学生畜禽舍和养殖场的环境控制、废弃物处理等生物安全防控的素质目标。**知识目标：**①能复述习近平的生态文明理念；②能熟知贵州的生态文明建设；③能认识地球系统科学是生态文明建设的科学基石；④能运用生态产业建设的基本理念。**能力目标：**①善于运用生态系统概念，系统地、辩证的认识目前人类面临的生态问题及其解决方向；②能够深刻理解生态畜牧业的生产理念，利用清洁的生产工艺，生产优质、无污染和健康的农畜产品；③能够通过生态文明宣传教育，增强全民节约意识、环保意识、生态意识，形成合理消费的社会风尚，营造爱护生态环境的良好风气的能力。

**主要内容：**本课程分为八个项目，16个学习任务，分别是人类与环境的关系、环境对发展的作用、世界和我国人口发展史及发展特点、人口资源问题和环境容量的关系、

人类社会的发展与生态环境的变迁有着怎样的联系、不同类型的工业活动对环境造成哪些危害、了解具有代表性的中国生态农业、循环经济与生态工业园区、不同视角下生物多样的内涵、中国生物多样性的特点、“一村一品”、“一乡一业”、生态保护型模式、循环经济发展与低碳农业构建、发展低碳农业与科技创新的思考、新型城镇化的内涵、我国城镇化成效与问题。

**教学要求：**多媒体教室；利用课堂 ppt 和视频资源进行线下教学，再加上线上教学，利用学习通设置线上教学的任务点。考核方式按过程性评价（60%）+考试（40%）。

### （17）公共基础课程十七：《史说农耕》

**课程目标：素质目标：**①培养遵守职业道德，遵纪守法，具有爱岗敬业、吃苦耐劳的职业意识。②具有社会责任感和社会参与意识，具有自我评价和评价他人的能力。③具有信息素养、工匠精神、创新思维，具有学农、爱农的职业理念和服务“三农”的职业理想。④具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。⑤具有爱农、学农、关农的心态，尊重历史、挖掘历史价值，应用于现代农业中。

**知识目标：**①能梳理中国古代农业的起源及发展脉络。②熟悉中国古代的农业思想和耕作制度。③能说出我国古代农业发展过程中的农业人物及其思想。④能发掘中国农耕文明的现代价值，传承农业文化。⑤了解我国现代农业现状，能概括现代农业发展趋势。

**能力目标：**①具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。②具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。③具有探索和研究学习农耕文明史的能力。④能理解农业生产和发展规律，具有一定的专业文化素养，提高从宏观上分析和解决农业问题的能力。

**主要内容：**主要讲授农业的起源与中国农业发展，中国农具发展史，中国传统农业思想及内涵，古代中国的农业经济与农耕文明、农业文化；现代农业的发展趋势、区域农业发展。

**教学要求：**要求授课教师充分分析学情，基于学情调节授课难易程度，深入行业企业开展调研和实践锻炼，能根据学情等变化随时调整并实施教学策略。课程组授课，授课采取现场讲授+PPT 课件+视频播放进行，采用线上成绩、线下成绩与期末考试相结合的方式。线上成绩由参与讨论、阅读量产生，线下成绩由学生考勤、课堂参与组成。平时成绩占总成绩的 30%，线上 10%，线下 20%；期末考试采用线上考试的方式，占比 70%。

## 2. 专业（技能）课程

### (1) 专业基础课程

#### 【1】《生态养殖》

**课程目标：素质目标：**①养成人、动物与自然环境三者和谐共存的生态理念；②养成生态畜牧业可持续发展的低碳环保意识；③养成吃苦耐劳，热爱养殖事业的职业精神。

**知识目标：**①能描述生态养殖的模式；②可区分生态养殖与传统养殖；③能列举实现生态养殖的措施。

**能力目标：**①能初步进行生态养殖场的规划设计；②能操作生态养殖饲料安全生产；③能制定生态养殖饲料管理措施；④能调整生态养殖生物安全方案；⑤能对生态养殖场废弃物进行资源化利用。

**课程内容：共包括七部分内容**，分别为生态养殖的认知、生态养殖场的规划设计、生态养殖的饲料生产体系、生态养殖的饲养管理体系、生态养殖的生物安全、生态养殖与环境健康、生态养殖与动物福利。

**教学要求：要求教师团队**发挥各自特长，在充分分析学情、掌握教学内容的基础上，定期到相关企业生产岗位开展调研，及时跟进生态养殖业发展、技术更新，制定相应教学策略，能根据学情等变化随时调整并实施教学策略。**要求学生在前导课程的基础上**，从养殖场动物养殖出发，围绕“高效养殖、健康防疫、生态循环和安全生产”目标，分别从生态养殖的认知、养殖场规划设计、饲料安全生产体系、饲养管理技术、养殖的生物安全、环境保护与废弃物利用等几个方面来进行学习，并通过网络查询学习了解生态养殖的理论、技术及应用实例，通过学习达到保护生态环境，实现畜牧业的可持续发展的目标。重视过程性评价，采用平时成绩与期末考试相结合的方式：平时成绩由签到、自学、作业、测试、小组任务、提问、抢答、讨论等部分组成，平时成绩占总成绩的60%；期末考试采用笔试的方式，占总成绩的40%。

#### 【2】《农产品营销》

**课程目标：素质目标：**①掌握农产品营销的经营模式，能够根据自身地域特点，进行农产品定位和卖点分析，并能进行农产品网路营销策划；②掌握农产品经纪人技能综合实训；③掌握农产品营销策划训练。**知识目标：**①具有一定的电子商务网络信息资源的收集、分析和发布能力；②具有电子商户客户服务与管理的能力；③具有网络营销与网络支付能力；④具有农产品挖掘和营销策划能力。**能力目标：**①具有良好的交流沟通能力；②具有创新精神、良好的职业道德；③具备团队协作意识；④具有“关注农业、

关心农村、关爱农民”的情怀。

**课程内容：**共包括九个项目，分别为认识农产品营销、农产品营销环境分析、农产品消费者心理分析、农产品市场调查与信息处理、农产品市场细分及定位、农产品品牌策略、农产品定价策略、农产品渠道策略、农产品促销策略。32个学习任务，分别为农产品营销概述、农产品营销的研究对象和内容、树立现代农产品营销理念、营销环境概述、农产品营销宏观环境分析、农产品营销微观环境分析、农产品营销环境分析方法、农产品消费心理分析、农产品购买行为与决策、农产品营销心里策略、拟定调查方案、设计调查问卷、组织调查实施、撰写调查报告、市场信息处理、农产品市场细分、农产品目标市场选择、农产品市场定位、农产品品牌概述、农产品品牌建设、农产品区域公用品牌、营销农产品定价的因素、农产品定价方法、农产品定价策略、农产品价格调整与价格裱花的技巧、农产品渠道策略概述、社区营销、农产品社群营销、农产品营销与零售、农产品促销方式、农产品网络促销策略、农产品促销方案设计。

**教学要求：对认可教师团队要求，**任课教师要巩固和加深自己的专业知识的基础上，不断学习：①现代大学生的心理学，以便能够更好的分析学生的学；②定期到相应的企业实施岗位及人才需求调研，以便能够及时调整教学内容和教学方法；③及时了解最新的行业发展和相关政策的新动态，并将最新的内容融入到课堂教学中。**要求学生在前导课程的基础上，**从农产品营销概述、农产品品牌策略、农产品价值策略、农产品消费场景策划四个模块的学习内容，能够掌握农产品营销的基本知识，掌握农产品营销的基本概念、互联网环境下农产品营销的四大基本要素策划；并能够具备农产品品牌基本要素的设计能力，能够灵活设计、选用农产品的销售包装；能够进行农产品消费场景的设计，最后能通过一系列的市场运作，实现农产品市场的用户增长。总成绩包括平时成绩10%、平时作业20%、技能成绩30%、期末考核40%。

### 【3】《农产品质量安全》

**课程目标：素质目标：**①体现积极进取、自主学习的良好习惯；②融入热爱岗位工作、乐于奉献的精神；③与岗位勤于职守、吃苦耐劳、一丝不苟的态度相结合；④贯穿勇于创新、坚持不懈、团结协作的精神。**知识目标：**①掌握农产品质量安全知识；②熟悉农产品质量安全法律法规内容；③了解农产品质量安全标准体系的建立内容；④掌握无公害农产品生产要求知识；⑤掌握绿色农产品生产要求知识；⑥掌握有机农产品生产要求知识；⑦掌握地理标志农产品生产要求知识。**能力目标：**①掌握农产品质量安全要



求；②熟悉农产品质量安全法律法规；③了解农产品质量安全标准体系的建立；④掌握无公害农产品生产技术；⑤掌握绿色农产品生产技术；⑥掌握有机农产品生产技术；⑦掌握地理标志农产品生产技术。

**课程内容：**共包括七部分内容，分别为农产品质量安全概述、农产品质量安全法律法规、农产品质量安全标准体系、无公害农产品生产、绿色农产品生产、有机农产品生产、地理标志农产品生产。**共包括十八个学习任务**，分别为农产品质量安全的概念与内涵、国内外农产品质量现状及前景、《农产品质量安全法》的内涵、农产品安全相关的法律法规、农产品质量安全标准体系、农产品质量安全监管体系、无公害农产品的概念与标志、无公害农产品的生产与初加工、无公害产品的标准与认证、绿色农产品的概念与标志、绿色农产品的生产与加工技术、绿色产品的标准与认证、有机农产品的概念与标志、有机农产品的生产与加工技术、有机产品的标准与认证、地理标志农产品的概念与标志、地理标志农产品的生产与加工、地理标志产品的标准与认证。

**教学要求：**要求教师团队在充分分析学情、掌握教学内容、有效调动学生学习兴趣的基础上，能把农产品质量安全理论知识与实践（案例、技能）结合起来组织教学。同时，又能让学生深入农产品市场和生产基地，亲自感受农产品质量安全如何控制和管理，实现其掌握分析问题和解决问题的应用技术技能。**要求学生在先导课程的基础上**，能积极投入本课程学习，掌握农产品质量安全的理论知识和技能，能从事农产品质量安全评价工作，为农产品生产、加工、销售、质量评价等岗位，能用得上、留得住、有理论、懂技术、能创新、会发展的高素质技术技能人才奠定基础。重视过程性评价，平时成绩占 20%，技能考试占 30%，理论考试占 50%。

#### 【4】《农业物联网应用》

**课程目标：**素质目标：①热爱农业，并热衷于用现代信息技术服务农业；②求真务实、事业心强、责任感重；③通过农业物联网实施、监测过程中培养沟通和协作的精神；④通过学习新技术培养学生能吃苦的精神；**知识目标：**①能熟知农业物联网的起源和发展；②能复述农业物联网的概念和框架；③能识别物联网感知、传输和应用关键技术；④能辨析合适的传感器和通信方式使用的农业场景；⑤能指出智慧种植、智慧养殖、农产品溯源等使用的农业物联网技术；**能力目标：**①能根据要求选择最合适的传感设备；

②能选择合适的通信方式对设施设备进行连接；③能识别不同农业场景需要的信息处理技术；④能正确使用传感器进行数据采集；⑤能制定合理的农业物联网实施方案；

**课程内容：**共包括五部分内容，分别为物联网概念、农业信息传感技术、农业信息传输技术、农业信息处理技术、农业物联网应用；共包括 10 个项目，分别为物联网、农业物联网、传感器、农业个体识别技术、有线通信技术、无线通信技术、计算机信息技术、农业物联网应用技术、农业物联网应用场景；共包括 22 个学习任务，分别为物联网的认识、物联网起源和发展、物联网架构、农业物联网概念和现状、传感器的认识、RFID 原理的学习和应用、一维码原理的认识和应用、二维码的原理和制作、遥感技术的识别、全球定位技术的识别、地理信息技术的识别、移动通信技术的识别、无线通信技术的识别、无线传感网络的识别、大数据和云计算的认识、农业预测预警、农业智能控制、农业智能决策、农业视觉信息处理、农产品物流和安全溯源、智慧渔业、智慧畜牧。

**教学要求：**要求专兼职老师合作，发挥各自所长，充分分析学情、课程负责人组织实施，完成课程实施方案、课程标准、授课计划等文件的制定，理论+实训完成授课，定期深入相应岗位开展调研，跟进农业物联网的行业发展、技术更新，调整实施计划。**教学方法**采用小组讨论、视频教学、多媒体教学、案例教学、现场教学等形式。在理论总评中平时成绩占总成绩的 60%；期末考试采用笔试的方式，占总成绩的 40%。

### 【5】《动物生物化学》

**课程目标：素质目标：**①培养认真、严谨、科学的学习态度；②培养诚信品质、敬业精神和责任意识；③培养社会适应性，学会交流沟通和团队协作精神。**知识目标：**①掌握蛋白质和核酸以及参与生命活动的酶、维生素等的化学组成、分子结构、理化性质、结构与功能之间的关系；②掌握生物体内主要的物质代谢和能量代谢及这些代谢与功能之间的关系；③熟悉遗传中心法则，DNA 的复制、RNA 转录和蛋白质生物合成的基本过程；④了解物质代谢的调控。**能力目标：**①掌握基本的生化实验技术；②掌握糖、蛋白质、核酸及主要次生代谢产物的定性、定量测定；③能运用生物化学的知识解决相关问题。

**课程内容：**共包括九部分内容，分别为蛋白质、核酸、酶与维生素、生物氧化、糖类代谢、脂类代谢、氨基酸的代谢、核酸和蛋白质的生物合成、物质代谢的相互关系与代谢的调节；共包括 33 个学习任务，分别为蛋白质的分子组成、蛋白质的分子结构、蛋白质的理化性质、核酸的化学组成、核酸的分子结构、核酸酸的性质、酶的一般概念、酶的结构与功能的关系、酶的催化作用机理、影响酶促反应速率的因素、核酶抗体酶、

维生素与辅酶、生物氧化概述、生物氧化中二氧化碳的生成、生物氧化中水的生成、生物氧化中能量的生成与利用、糖代谢概述、糖的分解代谢、糖异生作用、糖原及代谢、脂代谢概述、脂肪的分解代谢、脂肪的合成代谢、类脂代谢、蛋白质代谢概述、氨基酸的一般分解代谢、个别氨基酸的代谢、DNA 的生物合成、RNA 的生物合成、蛋白质的生物合成、现代生物技术简介、物质代谢的关系、物质代谢的调节。

**教学要求：**要求课程组教师团队在充分分析学情、掌握教学内容的基础上，通过参加行业科技论坛、学习期刊文章、进入生物科技公司学习等方式，不断了解学科发展、掌握前沿生物化学技术，与时俱进更新教学内容，制定相应教学策略并能根据学情等变化随时调整并实施教学策略。**要求学生**掌握生物大分子物质结构、酶促反应、物质代谢、基因组学等生物技术的基本知识，具备操作生物大分子及其代谢产物的分离纯化技术、定性定量分析技术以及酶活性测定等技术能力，从而熟悉生物体内物质代谢产物积累过程及其调控。为后续课程打下思想基础和技术基础；通过严格的实验要求和管理，使得学生能够胜任动物生物技术类专业岗位需求，并将所学的知识和技能渗透到社会实践及业务创新能力中去，培养务实创新的新型专业技术人才。课程总成绩包括线上线下平时成绩 70%，期末考试占 30%。

### 【6】《动物解剖生理》

**课程目标：****素质目标：**①引导学生养成从枯燥的解剖知识、抽象的生理现象中发掘学习激情的能力；②引导学生树立“大国三农”情怀，服务乡村振兴的使命感和责任感；③引导学生养成遵纪守法、诚实守信、善待饲养动物的优良品质。④引导学生树立热爱养殖事业、踏实肯干、精益求精的工匠精神。**知识目标：**①识别动物体的基本结构；②描述机体 10 大系统的组成及功能；③复述各系统器官形态、构造及功能。**能力目标：**①会使用生物学显微镜识别各种不同的组织、器官切片并知道如何保养；②能识别畜禽各主要器官的形态、结构和位置；③能测定动物正常的生理指标；④能分析畜禽简单生理现象产生的原因；⑤能利用所学知识分析各器官系统正常与否。

**课程内容：**共包括 13 个项目，分别为畜体的基本结构、运动系统的认知、被皮系统的认知、呼吸系统的认知、消化系统的认知、泌尿系统的认知、生殖系统的认知、心血管系统的认知、免疫系统的认知、神经系统的认知、内分泌系统的认知、体温的认知、家禽解剖构造和生理功能的认知。共包括 19 学习任务，分别为细胞的认知、组织的认知、有机体和动物机体部位名称等。

**教学要求：**要求课程组教师团队结合学生的学情分析，强化案例教学，激发学生兴趣，教师进行有效示范教学进行畜禽体内各系统器官的位置。合理安排学习任务，让学生在学中做和做中学，重视实践教学，根据学生能力和态度的变化随时调整并实施教学策略。**要求学生**根据老师的学习任务安排充分利用课内外时间，进行自主学习，根据教师的操视频独立完成实训操作，发挥团队协作能力；做知农爱农强农兴农的新农人，为考取执业兽医资格、养猪工、养鸡工、草食动物饲养工等技能等级证书提供必备的专业基础知识。采用线上学习与期末考试相结合的方式过程性评价（60%）包括签到、课堂测试、小组任务（含实训）、作业、阶段性测试、回答问题；总结性评价（40%）包括试卷考核综合技能考核。

### 【7】《动物遗传繁育》

**课程目标：****素质目标：**①具有热爱科学、求真务实的学风和创新意识；②具有互相帮助，共同学习，共同提高的团队协作精神；③具有遵纪守法、诚实守信、善待动物、乐于助人的道德素养；④具有良好的职业道德意识、艰苦奋斗的作风和爱岗敬业的精神；**知识目标：**①畜禽遗传的基础知识、基本规律；②畜禽繁殖的基础知识，畜禽繁殖的一些基本技术；**能力目标：**①能运用遗传基本规律分析一些简单的遗传现象；②能初步解决畜禽生产实践中的相关问题；③学会选种、选配、本品种繁育、品系繁育及杂交改良的方法，在此基础上能够针对生产中的实际，设计畜禽选育与杂交改良方案；④在学习理解畜禽繁殖基础知识的前提下，掌握畜禽繁殖的一些关键技术：如发情鉴定与配种技术、同期发情控制技术、人工授精的综合技术、妊娠诊断及母畜分娩助产和新生仔畜护理技术；⑤掌握畜禽繁殖力的评价方法、家畜繁殖障碍病的诊断识别及防治措施。

**课程内容：**共包括8部分内容，分别为动物遗传基础、杂交与改良、生殖激素及其应用、发情与发情鉴定技术、人工授精技术、受精、妊娠与分娩、动物胚胎生物技术、动物生殖保健技术；共包括29个学习任务，分别为遗传物质、遗传基本规律、遗传物质的改变、数量性状的遗传、选种、选配、本品种选育、品系繁育、杂交及杂种优势的利用、生殖激素概述、生殖激素的功能与应用、雌性动物生殖器官、雌性动物性功能的发育、雌性动物发情机制、发情鉴定技术、发情控制技术、动物的配种方法、采精、精液的品质检查、精液的稀释、精液的保存、输精、受精、妊娠、分娩、胚胎移植技术、胚胎生物工程、动物繁殖力、动物繁殖障碍、提高繁殖力的措施。

**教学要求：**要求课程组教师团队在充分分析学情、掌握教学内容的基础上，掌握动

物遗传、繁殖科学坚实的基础理论、系统的专业知识和实践技能，了解所从事研究方向的国内外发展动态，具有从事本专业科学研究、教学工作和独立担负本专业技术工作的能力，能根据学情等变化随时调整并实施教学策略。

**要求学生**通过学习畜禽遗传基本规律、畜禽改良的基本原理与方法及动物繁殖技术，掌握必需的畜禽良种繁育的关键技术、畜禽繁殖的基本技术，通过对本课程的教学，使学生掌握生产经营、服务指导和技术管理时所必需的畜繁殖与改良的知识与操作技能，克服繁殖障碍，提高畜禽繁殖力，达到独立开展岗位工作、解决实际问题和继续学习能力的高技能人才。课程总成绩包括考勤 10%、平时作业 20%、实验报告 20%、期末考试 50%。

### 【8】《动物营养与饲料》

**课程目标：****素质目标：**①养成热爱科学、求真务实的学风和创新意识，具备进一步学习和创业的能力；②养成遵纪守法、诚实守信、严格执行饲料质量评定的规程；③培养学生求真验实的科学精神、协作共进的团队精神以及精益求精的工匠精神，躬耕于农的职业精神、踏实肯干的劳动精神。**知识目标：**①熟识饲料营养物质的基本知识、基本营养生理功能及其相互关系；②描述饲料营养物质在动物体的转化途径及缺乏症；③辨析不同动物营养需要特点和饲养标准的选用；④分析不同种类饲料的营养特点及配合饲料配方设计技术；⑤复述配合饲料生产工艺及管理措施。**能力目标：**①能识别各种营养素的缺乏症及中毒症，分析原因，提出预防措施；②会常用饲料及其类别、营养特性及品质鉴定；③能进行饲料常用加工调制、配合饲料加工及加工质量控制。④会查问和灵活运用饲养标准，并给不同动物配合日粮；⑤开展动物饲养试验方案设计和饲养效果检查。

**课程内容：**共包括 7 个项目，分别为六大养分及能量合理供给、饲料原料识别利用、动物营养需要与饲料配方设计、配合饲料加工生产及品质管理、饲养效果评价。共包括 35 个学习任务，分别为蛋白质合理供给、脂类合理供给、碳水化合物合理供给、能量合理供给、矿物质合理供给、维生素合理供给、水分合理供给、饲料及其分类、粗饲料识别利用、青绿饲料识别利用、青贮饲料识别利用、能量饲料识别利用、：蛋白质饲料识别利用、矿物质饲料识别利用、饲料添加剂识别利用、饲养标准合理利用、维持动物的营养需要、繁殖动物的营养需要、产奶动物的营养需要、饲料配方设计、配合饲料加工生产、配合饲料质量管理、饲养效果评价等。

**教学要求：**要求课程组教师团队结合学生的学情分析，教学过程以项目导向、任务驱动，采用案例分析教学法、启发式教学、多媒体演示教学法、岗位训练教学法等激发学生兴趣，教师进行有效示范教学进行饲料配方设计和饲料成分检测等相关操作。让学生在学中做和做中学，重视实践教学，根据学生能力和态度的变化随时调整并实施教学策略。教师布置任务，学生通过课堂讨论，自行设计完成操作项目，最后由教师点评和小结。

**要求学生**根据老师的学习任务安排充分利用课内外时间，小组合作学习，按照行动导向以资料查询、制定计划、小组讨论、小组展示等不同方式开展学习，在教室、实训室、饲料加工房、仿真模拟实训室等场所，在教中做、做中教、做中学，锻炼提高学生的专业能力。采用线上学习与期末考试相结合的方式过程性评价（60%）包括签到、课堂测试、小组任务（含实训）、作业、阶段性测试、回答问题；总结性评价（40%）包括试卷考核综合技能考核。

### 【9】《动物微生物》

**课程目标：素质目标：**①以非洲猪瘟、新冠病毒等当前疫病为案例，引导学生树立正确的生物安全意识、科学严谨的工作态度。②以劳动实践和耕读教育为载体，锤炼学生知农爱农强农兴农的“四农铸魂”特色品质和踏实肯干的劳动精神。③以微生物仪器设备操作载体，养成求真务实、精益求精的工匠精神。④以血凝和血凝抑制试验为抓手，让学生养成参加新城疫技能大赛所必须的沟通与协作的团队精神。**知识目标：**①能描述八大类微生物的特征。②能辨析主要致病性细菌的生物学特性、抵抗力、致病性、染色特性及生化特性。③能复述动物主要致病病毒的致病特性、病毒培养、血清学诊断及防控。④能介绍动物微生物常用实验设备的操作程序和注意事项。**能力目标：**①善于分离培养细菌和运用生物显微镜观察细菌的染色特性。②能利用禽胚进行常规病毒培养和分析禽胚病变。③能熟练操作血凝与血凝抑制、免疫扩散试验等血清学试验诊断病毒传染病。④能根据各微生物致病特性制定动物传染病免疫程序和畜禽防控措施。⑤能对畜禽常见传染病进行合理预防，能对人畜共患传染病进行监测、剖检、采样送样、实验室检测。

**课程内容：**共包括三部分内容，分别为细菌病的实验室诊断、病毒病的实验室诊断、消毒与灭菌。共包括 17 个学习任务，分别为细菌形态和结构的认知、细菌生理的认知、细菌的人工培养、细菌致病性的认知、细菌病的实验室诊断、常见病原菌、病毒的认知、病毒形态和结构的认知、病毒增殖的认知、病毒的培养、病毒其他特性的认知、病毒致病作用的认知、病毒病的实验室诊断、常见动物病毒、微生物在自然界分布的认知、

外界环境因素对微生物影响的认知、微生物变异的认知。

**教学要求：**要求教师团队发挥各自特长，在充分分析学情、掌握教学内容的基础上，深入调研当前新发动物疫病情况，制定相应教学策略并能根据学情等变化随时调整并实施教学策略。**要求学生在前导课程的基础上**，通过学习细菌、病毒等微生物的基本形态、结构、生理生化特征、营养要求与类型、分类特征、遗传与变异的机理、外界环境的影响因素、生长繁殖的条件及免疫学的基本概念和理论；熟悉和了解常见畜禽病原微生物的基本特征，致病因子，致病机理及基本的诊断与预防方法，为进入工作岗位打下坚实的理论及技术基础。采用平时成绩与期末考试相结合的方式：平时成绩由考勤、作业、提问、技能考核等部分组成，平时成绩占总成绩的60%；期末考试采用笔试的方式，占总成绩的40%。

#### 【10】《动物药理》

**课程目标：素质目标：**①具备良好的思想政治素质、行为规范和职业道德；②具有与人沟通、组织协调、团队合作等社会能力；③养成科学的逻辑思维能力和理论联系实际的良好学风，培养积极进取、自主学习的良好习惯；④塑造严谨、负责的工作作风及勇于创新、坚持不懈、团结协作的精神。

**知识目标：**①能运用动物药理基本概念、原理和方法等基础知识，合理正确选药用药；②能精熟临床上常用药物的临床应用知识及技能；**能力目标：**①掌握动物药理基本概念、原理和方法等基础知识，能相应病例具备正确选药、用药的能力；②善用常见动物疾病的基本知识及实践技能，独立分析辨别并准确诊断相似症状的疾病；③精通常见的动物临床给药方法；④熟练运用实训器械、试剂药品，开展兽药实验操作和技能训练；⑤熟练进行病例资料的分析、整理、推理和归纳；⑥利用现代学习工具，搜集兽药知识信息，具备鉴别、选择、运用和分享信息，发展科学探究的能力。

**课程内容：**共包括十一个部分内容，分别为动物药理总论、防腐消毒药、抗病原微生物药物、抗寄生虫药、作用于内脏系统的药物、作用于中枢神经系统的药物、作用于外周神经系统的药物、自体活性物质与解热镇痛抗炎药、调节组织代谢药物、体液补充药与电解质、酸碱平衡调节药、解毒药。**共包括36个学习任务**，分别为动物药理概述、药物的基本知识、药效学、药动学、影响药物作用的因素、处方、消毒防腐药物概述、主要用于环境、用具、器械的消毒防腐药、主要用于皮肤、黏膜的防腐消毒药、抗病原

微生物药物的概述、抗生素、化学合成抗菌药物、抗真菌药与抗病毒药、抗病原微生物药的合理应用、抗寄生虫药概述、抗蠕虫药、抗原虫药、杀虫药、消化系统药物、呼吸系统药物、血液循环系统药物、泌尿生殖系统药物、中枢兴奋药、全身麻醉药、镇静药、镇痛药与抗惊厥药、局部麻醉药、传出神经的药物、组胺与抗组胺药、解热镇痛药、皮质激素类药物、钙、磷与微量元素、维生素、体液补充药、电解质、酸碱平衡调节药、非特异解毒药、特异解毒药。

**教学要求:** 要求教师团队发挥各自特长,在充分分析学情、掌握教学内容的基础上,定期深入兽药生产管理企业、养殖业的生产岗位开展调研,及时跟进兽药行业发展、技术更新,制定相应教学策略并能根据学情等变化随时调整并实施教学策略。**要求学生在先导课程的基础上,**积极地查找网络资源,收集兽药生产管理、兽药使用标准规范、养殖及宠物医疗行业现行用药标准、用药技术等新技术、新工艺、新规范;做知农爱农强农兴农的新农人,为考取职业兽医资格、养猪工、养鸡工等技能等级证书提供必备的专业基础知识。采用平时成绩与期末考试相结合的方式:平时成绩由平时作业、考勤、技能等部分组成,平时成绩占总成绩的 50%;期末考试采用笔试的方式,占总成绩的 50%。

### 【11】《动物病理》

**课程目标: 素质目标:** ①具备强烈的爱国意识,热爱中国,热爱中华民族,具备较强的责任感和使命感;②具备良好的兽医职业道德,养成吃苦耐劳的工作作风,形成诚信意识、规矩意识和集体意识;③具有科学思维能力,对病变的发生、发展具备一定解析能力;④具有创新意识,通过不断学习、勇于探索、敢于创新、敢于实践的开放精神。

**知识目标**①能复述疾病的概念、发生原因、发生的基本规律等②能陈述基本病理变化的病变;③能陈述常见疾病的病理变化特点。**B. 能力目标:** ①熟练操作畜禽病理剖解技术;②熟练操作组织的采样、保存、运送、制备等;③能识别各种不同类型的大体病变。

**课程内容:** 共包括五部分内容,分别为认识疾病、大体病变、尸体剖解技术、发热、各种类型疾病病变;共包括 9 个项目,分别为疾病、血液循环代谢障碍病变、水盐代谢障碍病变、细胞与组织损伤病变、代偿、适应与修复病变、炎症病变、认识发热、尸体病理剖解技术、畜禽常见疾病病变观察与病理诊断。共包括 23 个学习任务,分别为疾病概述、充血、瘀血、出血、血栓形成、栓塞、梗死、水肿、脱水、萎缩、变性、坏死、代偿、适应、修复、认识炎症、炎症分类、炎症结局、认识发热、尸体剖解技术、病理



组织采样、畜禽常见细菌性疾病病变观察与病理诊断、畜禽常见病毒性疾病病变观察与病理诊断。

**教学要求：**要求教师团队发挥各自特长，在充分分析学情、掌握教学内容的基础上，定期深入生产岗位开展调研，及时跟进养常见病变，制定相应教学策略并能根据学情等变化随时调整并实施教学策略。**要求学生在前导课程的基础上**，积极地投入本课程学习，充分利用课内及课外时间，查阅《猪病及病变特点》《禽病及病变特点》《牛羊病及病变特点》资料；做知农爱农强农兴农的新农人，同时课程融入兽医职业资格证书相关内容，为培养兽医相关人员服务。课程总成绩包括自评 20%、组内互评 20%、组间互评 20%、教师点评 20%、平台任务完成情况 20%。

### 【12】《畜牧兽医法律法规》

**课程目标：****素质目标：**①养成乐于从事山地养殖场相关工作、能适应养殖场偏远、封闭的环境职业精神；②能在畜牧兽医行政执法工作中利用畜牧兽医相关法律法规，严格执法，经受住种种严峻的考验，坚定立场养成精益求精的工匠精神；③针对防疫行政管理和执法的问题具备沟通与协作的团队精神。**知识目标：**①能熟知管理学和法学基础知识；②能辨析动物防疫行政管理、执法和相关生产实践中畜牧兽医相关法律法规的异同。③能复述有关动物防疫行政管理 and 执法的基本知识和基础理论。**能力目标：**①正确运用畜牧兽医相关法律法规，解决临床实践案例；②精通兽医法律法规，具备独立分析和解决实际问题的能力；③能具备运用动物防疫行政管理 and 执法的基本知识的能力，做到知法、懂法、守法、秉公执法，能够正确看待名与利。

### 课程内容：

本课程包括 6 个项目：动物防疫相关法律法规、畜牧兽医行政执法、饲料和饲料添加剂管理、兽药相关法律法规、畜牧管理、兽医职业道德；18 个学习任务：《中华人民共和国动物防疫法》概述、动物和动物产品检疫、病死动物和病害动物产品无害化处理相关的法律法规、动物疫病预防、疫情报告、通报和公布、控制相关的法律法规案例、畜牧兽医行政执法（一）、农业行政处罚管辖、决定、决定送达、执行和立卷归档相关的法律法规、畜牧兽医行政执法案例教学、畜牧兽医行政执法案例教学、审定和登记、生产、经营和使用相关的法律法规、违反《饲料和饲料添加剂管理条例》的法律责任案例、《兽药管理条例》概述、新兽药研制、兽药生产、经营、进出口相关的法律法规案例、违反《兽药管理条例》的法律责任案例、《中华人民共和国畜牧法》概述、种

畜禽品种选育与生产经营、养殖、交易与运输相关的法律法规案例、违反《中华人民共和国畜牧法》的法律责任案例、兽医职业道德概述、违反兽医职业道德行为规范和职业责任案例、养殖场综合案例分析。

**教学要求：**要求教师团队发挥各自特长，在充分分析学情、掌握教学内容的基础上，定期深入山地养殖场开展调研，及时跟进养殖业发展、技术更新，制定相应教学策略并能根据学情等变化随时调整并实施教学策略。**要求学生在先导课程的基础上**，积极地投入本课程学习，充分利用课内外时间，查阅《畜牧兽医法规与监督执法》、《畜牧兽医法规与行政执法(第3版)》、《新城疫诊断技术》等新规范；做知“四农”新人，通过学习达到执业兽医资格考试等考证的要求。课程总成绩=自评 20%+组内互评 20%+组间互评 20%+教师点评 20%+平台任务完成情况 20%。

## (2) 专业核心课程

### 【1】《猪生产》

**课程目标：****素质目标：**①吃苦精神：养猪是一个苦、脏、累的行业，使学生明白干实业必须具备吃苦耐劳、艰苦创业的精神；②“科学技术是第一生产力”意识：学会用科学的理论指导生产、安排生产，这样才能在养殖业中得以生存、发展；③竞争意识：学会如何降低成本，创造更高效益，在竞争中立于不败之地；④市场意识：只有掌握市场规律，才能获取较高回报，否则可能亏损或低效。**知识目标：**①能熟知山区地形地貌的猪场选址、规划与布局及设备使用的知识；②知道如何开发利用当地饲料资源及猪饲料加工调制方法；③熟知常见猪品种特征、生产性能和利用方式；④精通种猪、仔猪和育肥猪饲养管理知识；⑤能熟知猪场疫病防控相关知识。**能力目标：**①具备猪品种的识别与选用、种猪的外貌鉴定能力；②具备种猪的采精、发情鉴定、配种、到分娩接产的操作能力；③具备常见猪疾病防治的能力；④具备猪生产的规划、饲养管理技术指导、经营管理的综合能力。**素质目标：**①吃苦精神：养猪是一个苦、脏、累的行业，使学生明白干实业必须具备吃苦耐劳、艰苦创业的精神；②“科学技术是第一生产力”意识：学会用科学的理论指导生产、安排生产，这样才能在养殖业中得以生存、发展；③竞争意识：学会如何降低成本，创造更高效益，在竞争中立于不败之地；④市场意识：只有掌握市场规律，才能获取较高回报，否则可能亏损或低效。

**课程内容：**共包括四部分内容，模块一为猪生产基础，下设猪场建设与养猪设备选用、猪的饲料、猪的经济类型及品种识、猪舍环境控制四个项目，各项目设置了猪对环

境条件的要求、猪场常用的饲料原料、猪常见品种的评价与选择、猪舍环境控制等十三个任务；模块二为猪生产，下设猪的繁殖技术、种猪生产、仔猪的饲养管理、和肉猪生产四个项目，各项目设置了猪的配种技、种公猪饲养管理、空怀母猪饲养管理技术、哺乳仔猪饲养管理、生长肥育猪饲养管理的主要措施等十四个任务；模块三为猪场生物安全，下设猪场生物安全体系、猪场科学消毒、猪群免疫接种三个项目，各项目设置了猪场生物安全体系的建立、猪场消毒制度、猪场常规免疫程序等七个任务；模块四为种猪选育，下设猪群年龄更新及后备猪的培育、种猪的选育二个项目，各项目设置了后备猪的培育要求和原则、猪的重要经济性状、猪的选育工作要点等九个任务。

**教学要求：**要求教师团队发挥各自特长，在充分分析学情、掌握教学内容的基础上，定期深入猪养殖企业生产岗位开展调研，及时跟进生猪行业发展、追踪技术更新，制定相应教学策略并能根据学情等变化随时调整并实施教学策略。**要求学生在前导课程的基础上**，积极地投入本课程学习，充分利用课内外时间，查阅当前生猪生产新技术、新工艺、新规范；做知农爱农强农兴农的新农人，通过学习达到家庭农场畜禽养殖职业技能等级证书等考证的要求。课程总成绩包括自评 20%、组内互评 20%、组间互评 20%、教师点评 20%、平台任务完成情况 20%。

## 【2】《禽生产》

**课程目标：**素质目标：①养成乐于从事山地养禽工作、能适应禽场偏远、封闭的环境职业精神；②能利用严格执行国家养禽技术规范养成精益求精的工匠精神；③针对家禽生产管理问题具备沟通与协作的团队精神。**知识目标：**①能熟知山区地形地貌的禽场规划与布局及设备使用的知识；②能辨析家禽饲养管理要点，能说出繁殖技术要点；③能复述家禽养殖过程中疫病防控技术知识。**能力目标：**①善运用家禽生产理论设计禽场，熟练使用养殖设备；②精通家禽饲养管理，能熟练操作孵化和人工授精技术；③能制定新城疫等禽病防控措施，熟练诊治家禽疾病。

**课程内容：**共包括四部分内容，分别为鸡生产、鸭生产、鹅生产和其它禽类生产；共包括 10 个项目，分别为肉鸡养殖、蛋鸡养殖、种鸡养殖、肉鸭养殖、蛋鸭养殖、种鹅养殖、肉鹅养殖、鸽子养殖、鹌鹑养殖、稚鸡养殖；共包括 27 个学习任务，分别为肉鸡品种识别、肉鸡场建设与设备使用、肉鸡饲养管理、肉鸡疾病防控、蛋鸡品种识别、蛋鸡场建设与设备使用、蛋鸡饲养管理、蛋鸡疾病防控、种鸡场建设与设备使用、种鸡饲养管理、鸡繁育技术运用、种鸡疫病监测及应用、鸭品种的识别、肉鸭场建设与设备

使用、肉鸭饲养管理、肉鸭疾病防控、鸭繁育技术运用、蛋鸭饲养管理、蛋鸭疾病防控、鹅品种的识别、种鹅场建设与设备使用、鹅繁育技术运用、种鹅饲养管理、种鹅疾病防控、肉鹅场建设与设备使用、肉鹅饲养管理、肉鹅疾病防控、鸽子养殖、鹌鹑养殖、稚鸡养殖。

**教学要求：**要求教师团队发挥各自特长，在充分分析学情、掌握教学内容的基础上，定期深入山地禽业生产岗位开展调研，及时跟进养禽行业发展、技术更新，制定相应教学策略并能根据学情等变化随时调整并实施教学策略。**要求学生**在前导课程的基础上，积极地投入本课程学习，充分利用课内外时间，查阅《规模化畜禽场良好生产环境》《家禽孵化良好生产规范》《新城疫诊断技术》等新技术、新工艺、新规范；做知农爱农强农兴农的新农人，通过学习达到家庭农场畜禽养殖职业技能等级证书等考证的要求。课程总成绩包括自评 20%、组内互评 20%、组间互评 20%、教师点评 20%、平台任务完成情况 20%。

### 【3】《牛生产》

**课程目标：素质目标：**①具有爱国情怀，热爱祖国、热爱社会主义；②热爱山地养牛业，求真务实，事业心、责任感强；③遵纪守法、诚实守信、善待动物、道德素养好；④行为规范、爱岗敬业、忠于职守，恪守职业道德；⑤吃苦耐劳、乐于奉献、互相帮助，团队意识强。**知识目标：**①了解常见牛品种的特征；②掌握牛的生物特性；③掌握牛的体型外貌、生产性能评价方法；④掌握牛的发情、妊娠征状，了解选配方法；⑤了解牛常用饲料原料特性，掌握日粮配制方法；⑥掌握肉牛、奶牛不同生长发育阶段的特点及饲养方法；⑦掌握牛常见疾病的临床表现；⑧了解牛场的选址、分区原则，不同种类牛舍的建设要求。**能力目标：**①识别主要牛品种的能力；②根据牛的生理指标判断牛的健康状况的能力；③根据牛的体型外貌判断牛的生产性能的能力；④对母牛进行发情鉴定并实施配种工作的能力；⑤制订简单的品种改良方案的能力；⑥根据奶牛或肉牛的生长发育阶段制订饲养管理方案的能力；⑦对牛饲料进行简单加工的能力；根据不同生长阶段牛的特点配制日粮的能力；⑧规划设计简单养牛场的能力；⑨设计常规防疫程序的能力；对常见牛病进行诊治的能力；⑩能进行牛场废弃物无害化处理与资源化利用；⑪能持续学习养牛业新知识、新技术技能；⑫运用数字技术和信息技术，具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

**课程内容：**共包括四部分内容，分别为养牛基础、肉牛饲养管理、奶牛饲养管理、

牛病防控。共包括 13 个项目，分别为养牛业概述、牛种及其品种识别、牛的生物学特性、牛的体型外貌与鉴别、牛的生产性能及其评定、牛的繁殖、牛的营养需要与饲料、牛场建设、奶牛的饲养管理、肉牛的饲养管理、普通病的防治、传染病的防治、寄生虫病的防治。共包括 31 个学习任务，分别为养牛业概述、牛的分类、品种识别、生理特征、行为特征、体型外貌认识、体重测定、年龄鉴定、产奶性能评定、产肉性能评定、牛的生殖生理、发情鉴定、配种、妊娠诊断与接产、牛的营养需要、饲料加工、日粮配制、牛场选址与布局、牛场建设、犊牛饲养、育成牛饲养、成年母牛饲养、肉牛生长发育规律、肉牛育肥、常见内科病的防治、常见外科病的防治、常见产科病的防治、常见细菌性病的防治、常见病毒性病的防治、其他传染病的防治、吸虫病的防治、线虫病的防治、体外寄生虫病的防治。

**教学要求：**要求教师团队发挥各自特长，在充分分析学情、掌握教学内容的基础上，定期深入山地养牛业生产岗位开展调研，及时跟进养牛行业发展、技术更新，制定相应教学策略并能根据学情等变化随时调整并实施教学策略。**要求学生**在前导课程的基础上，积极投入本课程学习，充分利用课内外时间，查阅资料，努力学习，做知农爱农强农兴农的新农人；崇尚踏实肯干的劳动精神，精益求精的工匠精神及验真求实的科学精神。**要求教学**全程融入躬耕于农的职业精神和协作共进的团队精神；通过学习达到家庭农场畜禽养殖职业技能等级证书等的考证要求。时性成绩占平时性成绩 20%，包括阶段性测验、作业、实训报告、出勤等。理论成绩占 50%，主要是学期末的闭卷笔试成绩；综合技能操作占 30%，主要考核学生在已有的知识理论基础上的能手能力。

#### 【4】《羊生产》

**课程目标：素质目标：**①热爱山地养羊业，求真务实，事业心、责任感强；②遵守养羊技术操作规程，爱岗敬业、忠于职守，恪守职业道德；③培养学生在羊生产过程中，吃苦耐劳、乐于奉献、互相帮助，团队意识强。**知识目标：**①能熟知羊场规划布局的基本知识；②能识别羊的品种及类别；③能复述羊的选种、选配、杂交改良基本理论知识；④能复述羊的饲料及日粮配制原理、牧草栽培、羊饲养与管理基本理论知识；⑤能描述羊场卫生消毒、羊疾病的中西医预防理论病症状及病理基本知识。**能力目标：**①善运用羊生产知识规划设计养羊场，熟练使用羊场设备；②能进行羊品种识别，选择优良品种的能力；③能进行羊杂交改良方案设计、人工选配、人工授精能力；④能识别饲料加工设备，并会使用及维修；⑤能配制羊的饲料；⑥能对常见疾病诊断和治疗和传染病检疫

检测。

**课程内容：**共包括六部分内容，分别为羊场规划与建设、羊繁育、羊的饲料与加工、羊饲养管理、羊疫病防控、羊的产品与开发。共包括 20 个任务，羊场规划设计、羊场建设、羊的品种识别、羊的选种与引种、羊的选配与杂交改良、羊的繁殖技术、牧草栽培与管理、羊的饲料加工、羊的日粮搭配、羔羊及育成羊的饲养管理、羊的育肥及放牧技术、种羊的饲养管理、羊场消毒技术、羊驱虫技术、羊疾病诊断技术、羊传染病的检验、羊疾病用药技术、羊疾病治疗技术、羊的产品、羊产品的加工与开发。

**教学要求：**要求教师团队发挥各自特长，在充分分析学情、掌握教学内容的基础上，定期深入山地养羊业生产岗位开展调研，及时跟进养牛行业发展、技术更新，制定相应教学策略并能根据学情等变化随时调整并实施教学策略。**要求学生**在前导课程的基础上，积极投入本课程学习，充分利用课内外时间，查阅资料，努力学习，做知农爱农强农兴农的新农人；崇尚踏实肯干的劳动精神，精益求精的工匠精神及验真求实的科学精神。要求教学全程融入躬耕于农的职业精神和协作共进的团队精神；通过学习达到家庭农场畜禽养殖职业技能等级证书等的考证要求。课程评价贯穿教学实施全过程，从自我学习获得，组内成员配合，组间成员展示再到教师、企业导师认定四个方面，全程记录学生学习效果。探索增值性评价，记录学生任务点自我评价 20%、组内评价 20%、组间评价 20%、教师评价 20%及平台任务点测试评价 20%，形成个性化学生学习档案。

### 【5】《畜牧场经营与管理》

**课程目标：****素质目标：**①培养学生树立爱岗敬业、热爱企业；②恪守职业道德，努力学习，热爱劳动，履行道德准则和行为规范；③遵纪守法、诚实守信、乐于助人；**知识目标：**①理解并掌握畜牧业经营管理的相关基本理论；②掌握市场调查、经营预测与经营决策方法；③熟悉畜牧企业生产要素管理理论；④熟悉各种畜产品安全控制相关标准及知识。**能力目标：**①会使用市场调查、经营预测等手段预测生产计划；②对常见的畜产品营销手段能够熟练使用；③可以对企业的经济的经营效果进行核算分析；④能动手编制畜群交配分娩计划、周转计划及饲料供应计划。

**课程内容：**共包括八部分内容，分别为绪论、市场调查，经营预测与决策、编制生产计划、签订合同、畜牧企业生产要素管理、畜产品安全控制、畜产品营销、经济核算与经营效果分析。共包括 26 个学习任务，分别为任务一 畜牧业发展概况、畜牧业在过敏感经济中的地位和作用及畜牧业经济的特点、畜牧业现代化及畜牧业经营管理的概念、

研究内容和学习方法、市场调查、畜产品市场调查、经营预测的内容和方法、畜牧企业经营预测、经营决策的步骤与方法、畜牧企业经营决策、经营计划的内容及生产计划编制方法、编制猪群交配分娩计划和周转计划、编制饲料供应计划、合同的分类、签订合同的步骤、合同的编写及执行、合同的编写、信息管理及劳动管理、资金管理及设备管理、我国食品安全主要问题和管理现状及 HACCP 体系概述、HACCP 体系在畜产品生产中的应用、畜产品营销的特点与分销策略、畜产品促销策略、畜产品营销方案设计、资产核算、成本核算、盈利核算及经营效果分析、畜产品成本核算。

**教学要求：**无要求教师充分分析学情，在掌握教学内容的基础上，定期深入企业开展调研，及时跟进畜牧业发展，制定相应教学策略并能根据学情等变化随时调整并实施教学策略。**要求学生**在前导课程的基础上，积极地投入本课程学习，充分利用课内外时间，学会观察、利用周围环境，通过实践检验自身所学。做知农、爱农、强农、兴农的新农人。自课程总成绩包括过程性考核 60%，理论考试 40%。

### （3）专业拓展课程

#### 【1】《中西兽医结合应用技术》

**课程目标：****素质目标：**①热爱和崇尚中国传统文化，继承和发扬祖国传统医学，勇于创新、敢于实践；②养成严谨细致、敬畏生命的工作作风，热爱三农事业，服务贵州山地生态畜牧业的发展；③具有良好的人际沟通能力和团队合作精神；④遵纪守法、爱岗敬业、吃苦耐劳、求真务实。**知识目标：**①掌握畜禽疾病辨证的中西兽医结合理论基础；②掌握畜禽疾病中兽医与西兽医临床症状、诊断知识和结合方法；③掌握兽医护理基本知识；④掌握中药（苗药）畜禽治疗、保健剂的研制与运用知识。**能力目标：**①运用畜禽四诊的基本方法对思南黄牛结节病等畜禽疾病症状收集；②灵活运用以证引病、以病引证等方法对沿河白山羊等畜禽疾病进行中西兽医结合诊断；③利用黔州大地丰富的草药资源研制畜禽治疗、保健剂，并进行应用；④善于应用中兽药、针灸和方剂等与西兽医手段结合进行疾病防治和护理。

**课程内容：**课程内容包括 3 大学习模块；中兽医基础、中兽医辨证基础、脏腑辨证、常用其他辨证技术和中兽医辨证用药技术 5 个项目的内容体系；中兽医阴阳学说、中兽医五行学说、气血津液辨证、六淫辨证、八纲辨证、脏腑辨证、卫气营血辨证、六经辨证、三焦辨证、内因病病因学辨证、外感病病因学辨证、中兽医辨证用药技术、牛的四诊、免疫增强剂组方与制剂的制备、艾灸、温熨及拔火罐疗法、接骨膏的制备、大承

气汤制备与药效学验证、常见中草药的识别与应用、中兽医针灸示范 21 个学习任务的知识体系。

**教学要求：**要求教师团队发挥各自特长，在充分分析学情、掌握教学内容的基础上，定期深入企业中西兽医结合岗位开展调研，及时跟进中西兽医结合行业发展、技术更新，制定相应教学策略并能根据学情等变化随时调整并实施教学策略。**要求学生**具备畜牧、兽医的基础理论知识和动手操作能力，具有敏锐的逻辑分析能力，具有掌握学习中西兽医结合应用技术所必须的素养。中西兽医结合应用技术的理论与实践教学场所、教具和设备，如手机、多媒体教室、动物医学虚拟仿真软件、教学动物医院、网络资源等。课程总成绩包括平时成绩 30%、技能考核 40%、理论考试 30%。

## 【2】《宠物外科手术技术》

**课程目标：素质目标：**①具备良好的政治素养和正确的价值观；②具备爱岗敬业、恪于职守、诚信经营、遵纪守法的职业道德；③具备较强的法制观念，熟知执业兽医相关的法律法规；④引导学生爱护动物，关注人畜公共卫生安全，促进人与自然和谐发展；⑤培养学生热爱劳动、崇尚劳动、乐于劳动的美德；⑥弘扬祖国兽医传统文化，引入当今宠物外科手术的新技术和新方法；⑦培养学生具备积极的创新精神和创业意识，鼓励学生自主创业；⑧树立终身学习理念，培养精湛的外科手术技艺。**知识目标：**①掌握犬猫保定、麻醉、无菌术等手术基础知识；②掌握组织切开、止血、缝合、包扎、引流等手术基本操作知识；③掌握犬猫常见手术的术前准备、手术通路建立、手术方法及术后护理相关知识。**能力目标：**①能够独立制订手术计划，较好的完成术前准备工作；②能够具备扎实的手术基本功，组织并实施犬猫常见手术；③能够完成术后护理工作，合理应对各种手术并发症。

**课程内容：**共包括三部分内容，分别为手术基础、外科手术基本操作技术、外科手术综合实训。共包括 18 个学习任务，分别为保定术认知与操作、手术器械识别及设备的识别与使用、无菌术认知与操作、手术器械及设备识别使用与打包消毒、手术人员及施术动物的准备与消毒、麻醉术认知与操作、呼吸麻醉与麻醉监护、施行手术的工作组织与术后护理、组织分离术与止血术的认知与操作、外科缝合术认知与操作、外科打结与缝合技术操作、包扎与引流术认识与运用、犬立耳手术认知与操作、声带切除术认知与操作、犬胃切开术认知与操作、脾脏切除术认知与操作、犬猫绝育术认知与操作、犬猫去势术的认知与操作、剖腹产术的认知与操作、膀胱切开术的认知与操作、骨折手术的



认知与操作、断尾手术的认知与操作、犬胃切开手术操作、母犬绝育手术操作、公犬去势手术操作。

**教学要求：**要求教师团队严格按照课程标准，定期岗位开展调研，及时跟进行业发展、技术更新，制定相应教学策略并能根据学情等变化随时调整并实施教学策略。**要求学生在前导课程的基础上，**掌握基本的宠物外科手术技术的工作流程和具体操作，具备用手术方法解决宠物疾病的能培养学生具备良好的政治素养和正确的价值观；具备高尚的职业道德和职业素养；具备较好的团队协作能力和沟通交流能力；具备积极的创新精神与创业意识。课程总成绩包括过程性考核 60%、理论考试 40%。

### 【3】《宠物临床诊疗技术》

**课程目标：素质目标：**①具备良好的政治素养和正确的价值观；②具备爱岗敬业、恪于职守、遵纪守法的职业道德；③具备较强的法制观念，熟知兽医相关的法律法规；④引导学生关注人畜公共卫生安全，促进人与自然和谐发展；⑤培养学生热爱劳动、崇尚劳动、乐于劳动的美德；⑥培养学生积极的创新精神与创业意识；⑦培养学生求真务实和精益求精的工匠精神；⑧树立终身学习理念，培养严谨的科学精神。**知识目标：**①掌握宠物医院经管理理念；②熟悉宠物临床诊断的工作流程；③掌握宠物的生活习性及常用生理指标；④了解宠物常规临床一般检查及系统检查的方法；⑤掌握宠物血液、尿液、粪便等实验室诊疗方法；⑥掌握宠物 B 超、X 光等特殊诊疗仪器的临床应用；⑦掌握宠物各种疾病的常见治疗技术；**能力目标：**①培养学生独立设计与协调管理宠物医院的能力；②培养学生掌握犬猫的生活习性和生理指标，具备正确接近、诊断及护理患病宠物的能力；③要求学生具备宠物的听、视、触、叩诊等一般检查方法与系统检查方法；④具备血常规、生化、尿液、粪便、皮肤等实验室诊断检查及分析能力；⑤具备 B 超、X 光、内窥镜等特殊仪器诊断及分析能力；⑥要求学生能够根据宠物疾病具备打针、输液、灌肠、导尿、穿刺等临床治疗技术；⑦能够根据动物病情正确完成诊断并开设处方。

**课程内容：**共包括五部分内容，分别为宠物诊疗前期基础、物理学临床诊断、宠物实验室化验检查技术、宠物特殊检查技术、宠物常见治疗技术；共包括 18 个学习任务，分别为宠物医院的建设与经营管理、犬猫的生活习性与生理指标、常见名贵犬的品种识别、整体及一般检查、心血管系统检查、呼吸系统检查、消化系统检查、泌尿系统检查、

血液血常规检查、血液生化检查、尿液分析、螨虫检查、犬细小金标卡检测、X线与超声检查基础、X光检查、液体疗法、冲洗疗法、输液及导尿技术。

**教学要求：**要求教师团队发挥各自特长，在充分分析学情、掌握教学内容的基础上，定期到不同宠物医院开展调研，及时跟进宠物医疗发展、技术更新，制定相应教学策略并能根据学情等变化随时调整并实施教学策略。**要求学生在前导课程的基础上**，积极地投入本课程学习，充分利用课内外时间，查阅《宠物犬猫疾病防治常识》、《犬猫疾病诊疗技术》、《宠物临床治疗技术》等新技术、新规范；做知“四农”新人，通过学习达到执业兽医资格考试等考证的要求。课程总成绩包括过程性考核60%、理论考试40%。

#### 【4】《宠物疾病防治》

**课程目标：素质目标：**①具备关爱小动物、注重动物福利的工作意识；②具有良好的职业道德，养成严谨细致、精益求精的工作作风；③养成良好的技能操作习惯，勤于职守、建立科学严谨的工作态度。**知识目标：**①能总结国内外犬猫等宠物疾病研究现状及医疗行业的现状，辨别犬猫的生物学特性及解剖生理特点；②能判断常见犬猫等宠物疾病的种类及发病原因，精熟常发疾病的临床症状、诊断和防治方法；③精通对犬猫等宠物疾病发生发展规律和临床病例的分析判断能力，可对典型病例作出初步诊断，并精熟诊疗要点以及对症治疗。**能力目标：**①能根据病史、一般临床症状及流行病学调查进行犬猫常见传染病的初步诊断；②能运用所学实训技能，开展宠物寄生虫检查、驱虫、注射疫苗、粪便检查等诊疗活动；③能利用诊疗经验养成无菌操作及防重于治的防疫、预防观念。

**课程内容：**课程内容分为4个教学模块：犬猫保定、犬猫传染病、犬猫寄生虫病、犬猫内科疾病、10个项目：犬、猫的保定、病毒性传染病、细菌性传染病及真菌性传染病、原虫病及蠕虫病、蜘蛛昆虫病、消化系统疾病及呼吸系统疾病、心血管系统疾病及泌尿系统疾病、血液免疫系统疾病及神经系统疾病、营养代谢疾病、内分泌系统疾病及中毒性疾病；15个学习任务：犬、猫的保定、病毒性传染病、细菌性传染病及真菌性传染病、原虫病、蠕虫病、蜘蛛昆虫病、消化系统疾病、呼吸系统疾病、心血管系统疾病、泌尿系统疾病、血液免疫系统疾病、神经系统疾病、营养代谢疾病、内分泌系统疾病、中毒性疾病。

**教学要求：**要求教师团队发挥各自特长，在充分分析学情、掌握教学内容的基础上，定期深入宠物医院生产岗位开展调研，及时跟进犬猫疾病治疗技术的发展、及时进行技

术的更新，制定相应教学策略并能根据学情等变化随时调整并实施教学策略。

**要求学生在前导课程的基础上**，积极地投入本课程学习，学生需要先理解课程《宠物临床诊疗技术》、《动物微生物》、《动物病理》及《宠物外科手术》知识；学生需要具备文献检索、资料查询、阅读资料能力，善于运用“宠医客”等学习软件；学生应做关爱小动物、注重动物福利、具备良好的职业道德，具有严谨细致、精益求精的工作作风的宠物医生，通过学习达到执业兽医资格证证书等考证的要求。形成性考核。课程总成绩包括过程性考核 60%、理论考试 40%。

### 【5】《畜产品加工技术》

**课程目标：素质目标：**①养成乐于从食品加工与检验岗位，坚持创新的精神；②养成能利用严格执行国家畜产品加工技术规范养成精益求精的工匠精神；③养成针对畜产品加工问题具备沟通与协作的团队精神。**知识目标：**①能熟知畜禽产品加工与检验的知识；②能识别畜产品加工技术要点；③能复述畜产品加工技术原理等知识。**能力目标：**①能进行肉制品的检验与加工；②能够进行乳制品的检验与加工；③能够进行蛋制品的检验与加工。

**课程内容：**课程以项目任务为载体，从简单到复杂的综合应用，主要包括：**3 大项目：**蛋品加工部分、肉品加工部分、乳品加工部分；**12 个学习任务：**蛋的结构、蛋的理化性质、蛋新鲜度检验蛋制品加工、肉屠宰品种的选择与管理、肉新鲜度与感官评定、肉质量评定、肉制品加工、乳的分类、乳的理化成分检验、乳的掺假及检验、酸奶的加工及原理**5 个实训：**实训一、鸡蛋新鲜度的识别；实训二、皮蛋制品加工；实训三、肉松的制作；实训四、搅拌型酸奶的制作；实训五、咸鸭蛋的制作。

**教学要求：**要求教师团队发挥各自特长，在充分分析学情、掌握教学内容的基础上，定期深入食品加工岗位开展调研，及时跟进加工行业发展、技术更新，制定相应教学策略并能根据学情等变化随时调整并实施教学策略。**要求学生在前导课程的基础上**，积极地投入本课程学习，充分利用课内外时间，查阅《动物微生物》、《营养健康》、《食品卫生检验等新技术》等最新知识与技术；做知农爱农强农兴农的新农人，通过学习达到掌握畜产品加工学习目标并能胜任相关企业工作的要求。课程总成绩包括平时成绩 30%、实训技能考核 30%、理论考试 40%。

### 【6】《兽医临床诊疗技术》

**课程目标：素质目标：**①具备爱国、爱岗、敬业、乐于奉献的基本职业素质；②具

有与人沟通、组织协调、团队合作等社会能力；③具有分析、总结、归纳等方法能力；④养成科学的逻辑思维能力和理论联系实际的良好学风，培养积极进取、自主学习的良好习惯；⑤塑造严谨、负责的工作作风及勇于创新、坚持不懈、团结协作的精神。**知识目标：**①能与畜主进行良好的沟通和搜集病例资料；②能分析、整理、推理和归纳病例资料；③能根据病例资料建立诊断的方法和程序；④能掌握动物疾病的治疗理论和知识；⑤能检验血样、粪样、尿样和毒物材料并能做出正确诊断；⑥能给动物正确给药。**能力目标：**①精熟常见动物疾病的症状、病因、诊断方式及治疗用药方法等理论知识；②精通常见动物疾病的实验室诊断技术、诊断仪器及基础实操技术；③善用常见动物疾病的基本知识及实践技能，独立分析辨别并准确诊断相似症状的疾病；④精通常见的动物临床给药方法；⑤构建系统的辩证思维，利用所学诊治疾病；⑥熟练进行病例资料的分析、整理、推理和归纳。

**课程内容：**共包括四部分内容，分别为门诊临床诊断技术、实验室检验分析技术、仪器诊断分析技术、临床诊疗基本技术；共包括 17 个学习任务，分别为兽医临床诊疗技术课程简介、动物的接近与保定、临床检查的基本方法、一般临床检查、消化系统的检查、心血管系统的检查、呼吸系统检查、泌尿生殖系统检查、神经系统检查、临床检查的程序与建立诊断、血液常规检验、尿液、粪便检验、心电图检查、B 型超声检查、穿刺术、注射疗法、投药疗法。

**教学要求：**要求教师团队发挥各自特长，在充分分析学情、掌握教学内容的基础上，定期深入养殖业和宠物医疗行业疾病诊断与治疗相关的生产岗位开展调研，及时跟进养殖业和宠物医疗行业发展、技术更新，制定相应教学策略并能根据学情等变化随时调整并实施教学策略。**要求学生在前导课程的基础上**，积极地投入本课程学习，充分利用课内外时间，积极地查找网络资源，查阅兽医临床诊疗先进技术、新设备、新的临床检验方法；做知农爱农强农兴农的新农人，为考取职业兽医师资格、养猪工、养鸡工等技能等级证书提供必备的专业基础知识。课程总成绩包括平时成绩 50%、理论考试 50%。

## 【7】《休闲农业》

**课程目标：素质目标：**①具备强烈的爱国意识，“大国三农”情怀，以强农兴农为己任，具备发展现代农业、增加农民收入、建设社会主义新农村的责任感和使命感；②具备良好的职业道德，养成严谨细致、精益求精的工作作风，形成质量意识、成本意识、诚信意识、规矩意识和集体意识；③具有科学思维能力，创新创业意识，具有探究学习、

终身学习、分析问题和解决问题的能力； **知识目标：**①能阐述休闲农业的含义、内容和功能；②能阐述不同模式特征特点；③能阐明我国休闲农业发展存在的问题及解决措施。**能力目标：**①善用创意理念进行休闲农业策划；②精通休闲农业规划理念；③能挖掘总结休闲农业可利用资源；④能利用图形绘制软件进行简单的规划制图。⑤树立新型的现代休闲农业管理营销理念。

**课程内容：**共包括六部分内容，休闲农业的认知、休闲农业分类及模式分析、休闲农业资源及开发、休闲农业项目策划、休闲农业项目规划设计、休闲农业经营管理。共18个任务，分别为休闲农业的概念认知、休闲农业的发展认知、家乡休闲农业调研、休闲农业的分类、休闲农业模式认知、休闲农业模式案例分析、休闲农业资源评价、休闲农业的创意开发、休闲农业资源收集及评价、休闲农业策划流程、休闲农业内容策划、休闲农业策划、休闲农业规划开发的理论基础、休闲农业规划设计、某休闲体验园规划设计、休闲农业经营管理的认知、休闲农业电子商务、休闲农业经营管理模式分析。

**教学要求：**要求教师团队发挥各自特长，在充分分析学情、掌握教学内容的基础上，定期深入山地禽业生产岗位开展调研，及时跟进养禽行业发展、技术更新，制定相应教学策略并能根据学情等变化随时调整并实施教学策略。结合《休闲农业》的课程内容，学生自己利用课前/自主学习资料完成课前/自主学习任务，在授课老师和教学助理的组织下进行翻转课堂教学。对于课程中的重难点，由教师采用“课前在线学习+课堂讲授与讨论+课后活动”的形式引导学生学习和思考，拓展知识面，带领学生深入理解重难点。对于一般性知识点，采用课下在线学习形式，制定相关的自主学习任务并监督学生的在线讨论，帮助学生实现教学目标。课后每位学生可凭自己兴趣对某些专题或者课后问题进行更进一步地分析，可与授课教师、同学进行讨论。课程总成绩包括平时学习态度20%、期末课程总结30%、过程测验50%。

## 【8】《宠物美容与护理》

**课程目标：素质目标：**①利用宠物美容准备过程，建立宠物美容事业梦想；②利用基础护理过程，具备对宠物的爱心、耐心和责任心；③利用造型反复修剪，养成精益求精的工匠精神；④针对特殊造型设计，具备一定的审美能力。**知识目标：**①能说明宠物美容店设计、经营、管理的方法；②能区分不同类型犬只的洗护；③善运用工具修剪造型；④能制定染色方案，赏析染色造型。**能力目标：**①可以设计一家宠物美容店；②能流畅地操作犬只的洗护；③能熟练修剪贵宾拉姆装或萌宠装造型；④能创作犬只的

特殊造型。

**课程内容：**共包括 4 部分内容，分别为宠物犬美容准备、宠物基础护理、宠物犬造型修剪、宠物犬特殊美容；共包括 6 个学习任务，分别宠物店设计、经营与管理、被毛护理、眼睛、耳朵和牙齿护理、洗澡、足部和腹底毛清理、贵宾犬造型修剪、宠物染色技术。

**教学要求：要求教师，**根据宠物美容与护理课程特点，以学生为中心，积极探索新的教学方法，在充分利用现有教学资源的基础上，进一步设计制作教学中必要的课件、案例、视频等资源，可采用案例引导、视频教学、美容仪器介绍、现场演示等各种教学方法来完成教学任务。**要求学生**对宠物美容与护理理论知识能够理解，掌握基本洗护操作和一般造型能力，热爱宠物美容事业，树立宠物美容工匠精神职业观，通过学习达到具备考取宠物护理与美容 1+X 等级证书的能力要求。课程总成绩包括平时学习态度 20%、期末课程总结 30%、过程测验 50%。

### 【9】《特种经济动物养殖》

**课程目标：素质目标：**①养成乐于从事小众工作、能适应养殖场偏远、封闭环境的职业精神；②能严格执行国家相关饲养技术规范标准养成精益求精的工匠精神。**知识目标：**①能识别常见特种经济动物的品种，并了解其特征；②能辨析所饲养特种经济动物的特点，掌握其饲养管理；③能熟知特种经济动物的疫病，并熟悉相关疾病的防治工作。**能力目标：**①可利用特种经济动物的生物学特点，设计养殖场；②精通动物饲养管理，能熟练操作相关仪器设备；③能根据所饲养动物类型制定防控措施。

**课程内容：**共包括十部分内容，18 个任务，分别为特种经济动物养殖现状与发展前景、七彩山鸡的认识、七彩山鸡的饲养管理、肉鸽的认识、肉鸽的饲养管理、泥鳅的认识、泥鳅的饲养管理、蛙的认识、蛙的饲养管理、小龙虾的认识、小龙虾的饲养管理、梅花鹿的认识、梅花鹿的饲养管理、蜜蜂的认识、蜜蜂的饲养管理、兔子的养殖、鹌鹑的养殖。

**教学要求：要求教师团队发挥各自特长，**在充分分析学情、掌握教学内容的基础上，定期深入查询资料了解特种经济动物养殖的现状，并到相关生产企业进行调研，及时跟进国家相关政策法规，掌握特种经济动物类型，制定相应教学策略并能根据学情等变化随时调整并实施教学策略。**要求学生在先导课程的基础上，**积极地投入本课程学习，充分利用课内外时间，查阅资料了解特种经济动物的发展情况，并学习了解相关法律法规，

掌握特种经济动物的品种,做知农爱农强农兴农的新农人。课程总成绩包括平时成绩 40%,包括作业、态度、考勤等部分内容,理论考试 60%。

### 【10】《网店运营》

**课程目标：素质目标：**①具备强烈的爱国意识,具有大国三农情怀,以强农兴农为己任,电商助力乡村振兴,电商助推黔货出山,强化知农、爱农、强农、兴农服务意识;②具备良好的职业道德,养成严谨细致、精益求精的工作作风,形成质量意识、成本意识、诚信意识、规矩意识和集体意识;③具有科学思维能力,创新创业意识,具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力;④培养团队协作、计划、组织、决策的现代畜牧场经营与管理能力。**知识目标：**①初步掌握网络市场调研分析与商家运营规划等基本知识;②熟练掌握网店店铺入驻、网店初始化、网店运营规则等相关知识。③了解网店店铺视觉、美工、装修、文案策划等相关知识。④熟练掌握自然引流及 CPC、CPD、CPM、CPS 等各种付费推广的相关知识。⑤掌握网店促销工具应用及平台活动运营的相关知识。⑥熟练掌握客服工作内容、要求、应用工具等相关知识。**能力目标：**①初步掌握网络市场调研分析与商家运营规划等基本知识;②熟练掌握网店店铺入驻、网店初始化、网店运营规则等相关知识。③了解网店店铺视觉、美工、装修、文案策划等相关知识。④熟练掌握自然引流及 CPC、CPD、CPM、CPS 等各种付费推广的相关知识。⑤掌握网店促销工具应用及平台活动运营的相关知识。⑥熟练掌握客服工作内容、要求、应用工具等相关知识。

**课程内容：**共包括四部分内容,分别为理论基础、店铺开设、流量管理、运营工具;共包括 4 个主要学习任务,分别为淘宝店铺开通流程、企业淘宝店铺开通流程、天猫店铺开通流程、淘宝店铺产品上架流程、天猫店铺产品上架流程、拼多多店铺产品上架流程网店装修流程、店铺流量运营、网店推广技巧、电商直播开播流程、社交电商运营模式、社区团购运营模式。

**教学要求：**要求教师团队发挥各自特长,充分分析学情,定期深入企业一线开展岗位调研,及时跟进电商行业发展、人才技术更新,制定相应教学策略并能根据学情等变化随时调整并实施教学策略。**以理论教学方法为主线**,穿插案例教学法,辅以模拟教学法,三法结合的教学方法。案例教学:在基本知识与技术要领的讲解中,以实践中常见的典型案例为切入点,引入讲解内容,以此加深学生对理论知识的理解。模拟教学:利用校内综合实训室,在教师指导、演示后,让学生分组,进行实践预演货、实战训练,

以此提升学生学习效果。要求学生在前导课程的基础上，积极地投入本课程学习，充分利用课内外时间，查看店铺后台的新技术、新规范；通过学习完成店铺引流变现。课程总成绩包括平时成绩 70%，包括技能考核、平时作业、考勤等部分组成，期末考试占 30%。

## 七、教学进程总体安排

### （一）课程学时和学分分配

表 4 畜牧兽医专业课程(含实践性教学环节)学时和学分分配表

类别		学时	备注			
理论教学总学时		1222	公共基础课程+专业基础课程+专业核心课程+拓展课程理论学时			
实践教学总学时		1594	课内实践教学学时+单独设置的实践环节，其中纯实践课 832 学时			
教学总学时（理论+实践）		2816	理论课时占总学时 43.39%, 实践教学总学时 56.61%			
总学分		共计 143 学分，其中：必修课 97 学分（含公共必修课 38 学分、专业必修课 59 学分），选修课 16 学分（含公共选修课 6 学分、专业选修课 10 学分），集中性实践教学环节 30 学分。				
类别		课程门数	学时	占总学时比例	学分	占总学分比例
必修	公共基础课程	19	746	26.49	38	26.57
	专业基础课程	12	594	21.09	33	23.08
	专业核心课程	6	468	16.62	26	18.18
	岗位实习	1	720	25.57	30	20.98
选修	公共选修课程	5	108	3.84	6	4.20
	专业选修课程	3	108	3.84	6	4.20
	创新创业选修课程	2	72	2.56	4	2.80
合计		48	2816	100	143	100

备注：此表按专业要求的最低学分统计。

### （二）教学活动周安排

表 5 畜牧兽医专业教学活动周安排表

序号	教学环节	第一学年		第二学年		第三学年		合计（周）
		1	2	3	4	5	6	
01	入学教育与军训	3						3



02	教学准备	1	1	1	1			4
03	线上学习	1						1
04	理实教学	14	18	18	18			68
05	岗位实习					18	18	36
06	考核	1	1	1	1	2	2	8
合计		20	20	20	20	20	20	120

### (三) 课外素质活动安排

表6 畜牧兽医专业活动课外素质学分要求

名称	活动学分名称	学分数	备注
课外能力素质活动	德育学分	1	
	体育特色学分	1	
	美育学分	1	
	劳动实践	1	
	创新创业实践	1	
	社会实践	1	

备注：课外能力素质学分的认定参照《铜仁职业技术学院实施学分制与弹性学制管理办法（试行）》执行。

### (四) 专业教学安排表

表 7 畜牧兽医专业教学安排表

专业：畜牧兽医						学分	考试/ 考查	学时（周）数			按学年及学期分配						备注	
课程类别	序号	课程编码	课程性质	课程名称	课程类型			总学时	理论学时	实践学时	第一学年		第二学年		第三学年			
											第一学期 (19周)	第二学期 (20周)	第三学期 (20周)	第四学期 (20周)	第五学期 (20周)	第六学期 (20周)		
公共基础课程	1	10001104	公共必修	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	A	1	考试	18	18		18							
	2	10001102	公共必修	思想道德与法治	B	3	考试	54	34	20	54							
	3	10001101	公共必修	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	2	考试	36	28	8		36						
	4	10001103	公共必修	中共党史	A	1	考查	18	18	0		18						
	5	08001201	公共必修	公共英语	B	4	考试	64	56	8	28	36						
	6	11001101	公共必修	体育与健康	B	6	考试	108	12	96	36	36	36					
	7	09001106	公共必修	军事技能	C	2	考试	112	0	112	112							
	8	09001107	公共必修	军事理论	A	2	考试	36	36	0	36							
	9	09001130	公共必修	形势与政策	A	1	考查	40	40	0	10	10	10	10				
	10	09001126	公共必修	大学语文	B	2	考查	28	20	8	28							
	11	03001201	公共必修	信息技术	B	3	考查	48	24	24	48							
	12	08001102	公共必修	大学生心理健康教育	A	2	考查	36	36	0		36						
	13	09001125	公共必修	创新创业教育	B	2	考查	36	18	18		36						
	14	09001101	公共必修	大学生职业生涯规划与就业指导	A	2	考查	36	36	0	18			18				
	15	09001102	公共必修	贵州省情	A	1	考查	18	18	0		18						
	16	09221122	公共必修	安全教育	A	1	考查	8	8	0	4	4						网络课程
	17	09001125	公共必修	劳动教育	B	1	考查	16	8	8	4	4	4	4				
	18	09001126	公共必修	生态文明教育	A	1	考查	16	16	0			16					

	19	04431007	公共必修	史说农耕	A	1	考查	18	18	0		18					
	20	0771102	公共选修	美育	A	2	考查	36	36	0	36						网络课程
	21	09001578	公共选修	职业素养	A	1	考查	18	18	0		18					网络课程
	小计					41		800	498	302	432	270	66	32	0	0	
专业 (技能) 课程	1	05151203	必修	生态养殖	B	2	考查	36	18	18			36				
	2	05151204	必修	农产品营销	B	2	考查	36	18	18				36			
	3	05151202	必修	农产品质量安全	B	2	考查	36	18	18			36				
	4	05151205	必修	农业物联网应用	B	2	考查	36	18	18				36			
	5	05541201	必修	动物生物化学	B	3	考试	54	34	20	54						
	6	05511213	必修	动物解剖生理	B	3	考试	54	34	20	54						
	7	05531011	必修	动物遗传繁育	B	4	考试	72	36	36		72					
	8	05521216	必修	动物营养与饲料	B	4	考试	72	36	36		72					
	9	05513205	必修	动物微生物	B	3	考试	54	34	20		54					
	10	05513207	必修	动物药理	B	3	考试	54	34	20			54				
	11	05511217	必修	动物病理	B	3	考试	54	34	20		54					
	12	05511014	必修	畜牧兽医法律法规	B	2	考试	36	18	18			36				
	13	05511312	必修	猪生产	B	8	考试	138	69	69				138			
	14	05511313	必修	禽生产	B	4	考试	78	39	39				78			
	15	05511315	必修	牛生产	B	4	考试	72	36	36				72			
	16	05513303	必修	羊生产	B	4	考试	72	36	36				72			
	17	05511304	必修	动物防疫检疫技术	B	3	考试	54	34	20			54				
	18	05531019	必修	畜牧场经营与管理	B	3	考试	54	34	20			54				
	小计					59		1062	580	482	108	252	342	360			
拓展 课程	1	09001519	限定选修	情绪管理	A	1	考查	18	18	0	18						网络课程
	2	09001521	限定选修	有效沟通技巧	A	1	考查	18	18	0		18					网络课程
	3	09003220	限定选修	突发事件及自救互救	A	1	考查	18	18	0			18				网络课程
	4	05511401	专业选修	中西兽医结合应用技术	5 选	B	2	考查	36	18	18			36			

	5	05511420	专业选修	宠物外科手术技术	3	B	2	考查	36	18	18		36						
	6	05511403	专业选修	宠物临床诊断技术		B	2	考查	36	18	18			36					
	7	05513401	专业选修	宠物疾病防治		B	2	考查	36	18	18			36					
	8	05531020	专业选修	兽医临床诊疗技术		B	2	考查	36	18	18			36					
	9	05511005	专业选修	畜产品加工技术	5 选 2	B	2	考查	36	18	18				36				
	10	05532403	专业选修	休闲农业		B	2	考查	36	18	18				36			创新创业	
	11	05591401	专业选修	宠物美容与护理		B	2	考查	36	18	18			36				创新创业	
	12	05511015	专业选修	特种经济动物养殖		B	2	考查	36	18	18				36			创新创业	
	13	05151201	专业选修	网店运营		B	2	考查	36	16	20				36			创新创业	
	小计							23		414	232	182	18	54	198	144	0	0	
	集中性 实践	1	01111108	必修	岗位实习		C	30		720	0	720					360	360	
	小计							30		720	0	720					360	360	
	总学时（按最低）								143		2816	1222	1594						
总学分（按最低）							共计 143 学分：必修课程 37 门，97 学分（含公共必修课 19 门，38 学分、专业必修课 18 门，59 学分），选修课 10 门，16 学分（含公共选修课 5 门，6 学分、专业选修课 5 门，10 学分），集中性实践 30 学分。												

学生取得相应学习成果，可转换人才培养方案规定学习课程学分，相关学习成果学分转换方式与要求见表 8。

表 8 学习成果学分转换方式与要求一览表

成果类型	转换方式	审核依据	可转换课程
学习培训类	16-18 学时/学分。	学习培训证书	公共课 专业课
水平考试及职业技能证书类	1. 职业资格或技能等级证书（含 1+X 证书）初级 3 分、中级 4 分、高级 5 分。	职业资格证书	专业课
	2. 执业（从业）资格证书 6 分。	执业资格证书	公共课 专业课
创新成果类	1. 主持并完成院级、市厅级、省部级科研课题研究，分别计 2 分/项，5 分/项、8 分/项，参与者，第一完成人计满分，第二完成人别按计 50%，其它计 1/3。	课题验收报告	公共课 专业课
	2. 获得省级科技成果奖一、二、三等奖分别计 50 分、40 分、25 分，市级、院级分别按省级 40%、10%计。第一完成人计满分，第二完成人计 50%，其它计 1/3。	成果奖证书	专业课
	3. 发表论文普刊 2 分/篇，中文核心期刊 8 分/篇。	原件扫描件	公共课 专业课
	4. 获得实用新型或外观设计专利 3 分/项；获发明专利 8 分/项，第一完成人计满分，第二完成人计 50%，其它计 1/3。	专利证书	专业课
	5. 出版专著 10 分/部。	出版证明等	公共课 专业课
	6. 出版教材主编、副主编、参编分别 10 分/部、5 分/部、3 分/部。	出版证明等	公共课 专业课
	7. 国家权威报刊发表论著 5 分/篇。	出版证明 网络截图等	公共课
荣誉表彰类	1. 竞赛获奖国家级一、二、三等奖 10 分、8 分、5 分，省级、市级、院级分别按国赛的 50%、30%、20%计，行业协会按同等级的 50%计。	获奖证书	公共课 专业课
	2. 国家、省、市、学院荣誉表彰分别计 10 分、	荣誉证书	公共课

	5分、3分、1分。		专业课
	3. 部队服役期间获一、二、三等功分别计30分、20分、10分。	表彰文件	公共课 专业课
从业（创业）成果类	1. 超过专业人才培养方案规定的顶岗（跟岗）实习时间，以外的专业相关工作或实践经历，计1分/周。	公司出具的从业证明或其它	专业课
	2. 自主创业取得业绩，各专业根据实际情况认定，最高不超过10分。	营业执照扫描件或其它	《创新创业教育》 专业课
	3. 部队服役按照国家相关规定认定。	部队出具的服役证明及服役期间无不良行为证明	《军事理论》 思想政治类课程 《形势与政策》 岗位实习
其他	不在上述“五类”范围内容的相关成果。	能证明的相关成果	公共课 专业课

注：学分审核根据《铜仁职业技术学院实施学分制与弹性学制管理办法（试行）》相关要求执行。

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

本专业现有专任教师48人，其中教授12人、副教授19人，讲师13人，实验师1人，双师型教师达79%；具有博士学位的教师5人，硕士学位的教师30人，硕士以上学历专任教师比例85.4%，副高以上职称教师比例64.6%，35岁以下（含35岁）青年教师比例41.7%；兼职教师25人，专兼职教师比例1.9:1，是一支职称、年龄结构合理的专业教师团队。

### （二）教学设施

#### 1. 教室条件

建设智能化教学支持环境，建有适应“互联网+职业教育”新要求，能够开展线上线下混合式教学、翻转课堂等推进课堂革命的标准化教室、智慧教室、虚拟仿真实训室等20余间，教室均安装有无线WIFI、智能黑板、多媒体设施，并具有网络安全防护措施。

施等。实现了大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的广泛应用。

## 2. 校内实训条件

专业拥有动物繁育研究室、动物营养研究室、饲料检测实训室、动物解剖生理实训室、兽医药理实训室、动物医院等 24 间（个）实验实训室，建成了集教学、生产、培训、鉴定、研发、技术推广等多功能一体的校内生态养殖科技园、生态养殖技术服务中心，建地面积达 5000 余平方米，实验实训仪器设备总值达 1586 万元，保证了项目任务型课程的教学实训任务的实施。

表 9 畜牧兽医专业校内实训条件一览表

序号	实验实训室名称	面积 (m <sup>2</sup> )	工位数 (个)	主要承担实训项目	仪器设备 (万元)
1	动物遗传繁育实训室	103	51	1. 畜禽品种识别 2. 家畜系谱的编制 3. 制定畜禽杂交改良方案 4. 近交系数的计算 5. 家畜发情鉴定技术 6. 家畜采精技术 7. 精液稀释液配制 8. 精液品质检查 9. 畜禽输精技术 10. 母畜妊娠诊断技术 11. 母畜分娩护理技术 12. 精液冷冻保存技术	26
2	动物繁殖实训室	72	36	1. 人工授精器械的识别和使用 2. 精液稀释液配制 3. 精液品质检查 4. 理化因素对精液品质的影响 5. 假阴道的安装 6. 液氮罐的使用 7. 冻精制作与保存	16
3	动物营养与饲料加工实训室 1	72	36	1. 样品的采集与保存 2. 粗灰分的测定 3. 粗蛋白的测定 4. 粗脂肪的测定 5. 饲料热值的测定 6. 粗纤维的测定 7. 钙、磷的测定 8. 磷的测定 9. 家禽代谢试验 10. 猪消化试验	45
4	动物营养与饲料加工实训室 2	72	36	1. 饲料的采集和制备 2. 饲料级氨基酸添加剂真伪鉴别 3. 饲料常规成分测定 4. 饲料毒素检测 5. 青贮饲料的制作及的品质鉴定 6. 氨化饲料的制作及的品质鉴定	20

				7.饲料均匀度的测定	
5	动物解剖实训室	72	36	1.动物体表部位识别 2.动物器官的形态观察 3.牛全身骨骼的观察 4.动物内脏形态、结构认知 5.动物的实体解剖 6.动物病料采集与尸体剖检	5
6	动物生理生化实训室	72	36	1.常见生物化学仪器介绍 2.温度对唾液酶活力的影响 3.PH对唾液酶活力的影响 4.尿糖的简单测定 5.不同强度和频率刺激与反应的关系 6.兔的胸内压测定 7.兔小肠的吸收实验和渗透压的关系 8.蛙的坐骨神经、腓肠肌标本制备	10
7	动物病原体检测室	103	51	1.细菌形态结构观察; 2.常用培养基制备; 3.细菌分离培养与培养性状观察; 4.细菌标本片制作、染色及检查; 5.药物敏感性试验; 6.病毒的血凝和血凝抑制实验; 7.蠕虫检查技术; 8.原虫检查技术; 9.节肢动物形态观察及检查技术; 10.凝集实验; 11.沉淀实验; 12.酶联免疫吸附实验	21
8	动物微生物实训室	72	36	1.细菌形态结构观察; 2.常用培养基制备; 3.细菌分离培养与培养性状观察; 4.细菌标本片制作、染色及检查; 5.病毒的血凝和血凝抑制实验; 6.凝集实验; 7.沉淀实验; 8.酶联免疫吸附实验	35
9	动物病理实训室	72	36	1.局部血液循环障碍病变观察; 2.鸡红细胞水肿与脱水观察; 3.细胞损伤病变观察; 4.炎症病变观察; 5.肿瘤病变观察; 6.动物尸体剖检 7.组织切片的制作 8.各器官大体标本的观察	48
10	动物药理实训室	72	36	1.实验动物的抓拿保定及给药; 2.链霉素神经肌肉阻断观察; 3.体外药敏试验观察; 4.肾上腺素对局麻作用影响的观察; 5.泻药作用的观察; 6.利尿药与脱水药作用的观察; 7.有机磷中毒与解救; 8.不同剂量、浓度对药物作用的影响; 9.常用消毒药的配制与应用; 10.全身麻醉和局部麻醉技术; 11.临床常用药品的认知与配伍禁忌	25



11	畜禽养殖实训室	90	45	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.养殖场的选址与规划布局;</li> <li>2.养殖场环境控制;</li> <li>3.畜禽品种识别与体尺测量;</li> <li>4.畜禽繁育技术;</li> <li>5.种畜禽生产性能测定技术;</li> <li>6.肉、蛋、奶、毛皮品质测定技术;</li> <li>7.畜禽屠宰技术;</li> <li>8. 畜禽饲料配方技术;</li> <li>9.畜禽饲料加工调制技术;</li> <li>10.养殖场生产记录的种类及填写</li> </ol>	34
12	畜禽疾病防控实训室	103	51	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.动物接近与保定;</li> <li>2.基本检查方法;</li> <li>3.B 超、X 光检查技术;</li> <li>4.泌尿系统的检查;</li> <li>5.心血管系统的检查;</li> <li>6.呼吸系统的检查;</li> <li>7.消化系统的检查;</li> <li>8.直肠检查;</li> <li>9.给药技术;</li> <li>10.注射法;</li> <li>11.穿刺技术;</li> <li>12.特殊治疗技术;</li> <li>13.血液常规检查;</li> <li>14.尿液常规检查;</li> <li>15.粪便常规检查;</li> <li>16.动物防疫设备使用;</li> <li>17.消毒液配制及消毒实施;</li> <li>18.疫苗稀释及免疫接种技术;</li> <li>19.动物尸体无害化处理;</li> <li>20.动物屠宰前、屠宰后检疫;</li> <li>21.动物检疫合格证、耳标管理;</li> <li>22.药物残留检测与判断技术;</li> <li>23.动物疫病检疫技术;</li> <li>24.血液采集及免疫检测技术;</li> <li>25.无菌术及麻醉术;</li> <li>26.切开、止血、缝合技术;</li> <li>27.阉割术;</li> <li>28.剖腹产</li> </ol>	56
13	畜禽环境卫生实训室	90	45	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.畜禽舍采光设计、测定与评价;</li> <li>2.畜禽舍温度、湿度的测定与评价;</li> <li>3.畜舍通风设计、测定与评价;</li> <li>4.畜舍有害气体浓度的测定与评价;</li> <li>5.水质感官指标的测定;</li> <li>6.水样总硬度的检测;</li> <li>7.水样中“三氮”含量的检测;</li> <li>8.水样中余氯含量的检测;</li> <li>9.养殖场环境卫生调查与评价</li> </ol>	30
14	显微互动实训室	72	36	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.精液品质检查;</li> <li>2.组织切片观察;</li> <li>3.病原体检查;</li> <li>4.寄生虫检查;</li> <li>5.细胞观察</li> <li>6.显微镜的使用</li> </ol>	52
15	虚拟仿真实训室	103	51	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.鸡养殖虚拟仿真实验系统软件校园网络版</li> <li>2.奶牛养殖虚拟仿真实训系统</li> <li>3.奶牛的人工授精实习虚拟仿真系统</li> </ol>	195

				<ul style="list-style-type: none"> <li>4.生猪屠宰及检疫虚拟仿真系统软件校园网络版</li> <li>5.牛结核病的检疫净化虚拟仿真实验</li> <li>6.3D 数字牛解剖虚拟仿真实验（3D 桌面版+校园网络版）</li> <li>7.高致病性禽流感诊断虚拟仿真实验系统软件 VR 版</li> <li>8.股骨骨折内固定术虚拟仿真实验系统软件 VR 版</li> <li>9.肠管部分切除和断端吻合术虚拟仿真实验系统软件 VR 版</li> <li>10.牛助产术和剖腹产虚拟仿真软件</li> <li>11.犬腹股沟疝的手术治疗虚拟仿真实验</li> </ul>	
16	动物影像室	41	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.X 线机的摄影与透视技术</li> <li>2.X 线机的造影技术</li> <li>3.X 线的洗片技术</li> <li>4.B 型超声诊断仪的使用</li> <li>5.腹腔脏器的 B 超探查技术</li> </ul>	90
17	宠物综合实训室	72	36	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.宠物临床基本检查技术</li> <li>2.宠物血常规检查</li> <li>3.宠物血液生化检查</li> <li>4.宠物尿液检查</li> <li>5.宠物电解质及血气检查</li> <li>6.宠物粪便检查</li> <li>7.宠物皮肤检查</li> <li>8.宠物注射与穿刺技术</li> <li>9.宠物美容工具等识别与使用</li> <li>10.宠物清洁美容技术</li> </ul>	28
18	动物外科手术室	129	64	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.外科缝合技术</li> <li>2.宠物开腹术示教</li> <li>3.犬的绝育手术</li> <li>4.犬的胃切开术</li> <li>5.犬的脾脏摘除术</li> <li>6.犬的断尾手术</li> <li>7.犬的立耳手术</li> <li>8.犬的膀胱结石手术</li> <li>9.犬阴道环切手术</li> <li>10.犬的骨折手术</li> <li>11.动物疝气手术</li> </ul>	40
19	动物分子室	103	51	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.DNA 提取</li> <li>2.RNA 提取</li> <li>3.RT-PCR</li> <li>4.PCR</li> <li>5.分子诊断</li> <li>6.凝胶电泳试验</li> </ul>	50
20	气相色谱室	41	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.农产品中有机磷类农药残留检测</li> <li>2.农产品中有机氯类农药残留检测</li> <li>3.发酵产品中杂醇油与甲醇浓度检验</li> <li>4.肉制品三甲胺量检测</li> <li>5.食品残留物钛酸酯检验</li> <li>6.食品添加剂甜蜜素检测</li> </ul>	41
21	液相色谱室	41	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.农产品中黄曲霉毒素检测</li> <li>2.农产品中拟除虫菊酯类农药残留检测</li> <li>3.动物产品中兽药残留检测</li> <li>4.动物产品及饲料中瘦肉精检测</li> </ul>	53
22	原子吸收室	41	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.农产品中有害重金属铅、镉、铬、锰元素检测</li> <li>2.农产品中矿物质元铜、铁、钙、镁素检测</li> </ul>	36

23	畜禽模拟养殖中心	1800	400	1.规模化养殖场的规划与组织; 2.养殖场设施设备的使用与维护; 3.养殖场粪污处理; 4.猪的饲养管理; 5.鸡的饲养管理; 6.牛羊的饲养管理 7.母猪的发情鉴定、人工授精技术; 8.鸡的繁育和孵化技术; 9.养殖场的生物安全防控; 10.养殖场常见疾病的诊断和治疗	310
24	小动物诊疗中心	1600	200	1.犬猫饲养; 2.犬猫美容护理; 3.犬猫疾病临床基本检查; 4.实验室检查包括血常规检测、血液生化检测、凝血功能检查、皮肤真菌检查、尿液检查、粪便检查、B超检查、X光检查 4.犬猫治疗技术: 动物给药、气管插管、注射技术、穿刺技术、导尿技术、灌肠技术 5.常见外科手术: 犬猫去势力、犬猫绝育、胃切开术、膀胱结石手术等	320
合计		5005	1398		1586

### 3. 校外实训条件

畜牧兽医专业与区域内行业企业深度合作，现有松桃德康畜牧有限公司、玉屏温氏畜牧有限公司、贵州大北农牧业科技有限公司、贵州富之源农业发展有限公司、贵州华兴禽业有限责任公司等 20 多个合作企业，能满足学生校外综合实训和顶岗实习。

(1) 紧密型合作企业：猪场基础母猪 500 头以上，牛场能繁母牛 200 头以上，羊场能繁母羊 500 只以上，禽场 30000 羽以上；有教学功能的实习场所；承担学生教学实习或顶岗实习 50 人以上；有员工培训、订单办学、技术服务和技术开发项目。

(2) 松散型合作企业：签订校企合作协议，能承担 3 人以上学生顶岗实习。

(3) 现代学徒制合作企业：签订现代学徒制培养协议，开展学徒制办学 20 人以上。

### (三) 教学资源

#### 1. 教材资源

优先使用国家规划教材、中国农业出版社出版教材，同时依据畜牧兽医职业岗位工作的内容，鼓励专业教师、企业兼职教师探索基于工作过程的情境构建动态知识模块，开发新型活页式、工作手册式教材和数字化教材。学校建立由专业教师、行业专家等参与的教材审定委员会，完善教材选用制度，禁止不合格的教材进入课堂，经过规范程序择优选用教材。

## 2. 图书资源

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教研、科研等工作的需要，方便师生查询、借阅，从而拓宽学生视野，增加知识面，完善知识结构，提高自身人文素质。专业文献应包括专业类和人文社科类，专业类图书文献主要包括：畜牧兽医行业政策法规、行业标准、技术规范以及畜牧兽医类实验实训手册等；畜牧兽医专业操作技术类图书和实务案例类图书，30种以上畜牧兽医专业学术期刊满足学生专业需求。

## 3. 数字资源

学校运用超星一体化教学平台、上线学银在线公共教学平台。运行良好，积极引入平台内课程示范包，录制视频、微课等，完善课程的多媒体教学资源。专业课程依托超星一体化教学平台多样化教学资源，开展线上线下混合式教学改革，教师积极参加各种类型的信息化教学比赛。依托信息化教学平台和资源，专业课程积极开展线上线下混合式教学改革。建成《养禽与禽病防控技术》《养羊与羊病防控技术》等省级精品在线开放课程3门、院级精品在线开放课程4门，其中3门省级精品在线开放课程。推荐国家智慧教育公共服务平台、中国大学慕课、智慧职教等供学生自主学习。

### （四）教学方法

以“学生为主体，教师为主导”的教学理念，依托超星泛雅平台-学习通APP-交互式教室闭环等智慧系统，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命，推行“互联网+”时代下微课、慕课、翻转课堂、混合教学等新型教学方式开展教学活动，以泛雅、云课堂平台中海量的在线资源为辅，采用线上线下混合式教学模式，打破教与学在时间和空间上的限制。

### （五）学习评价

严格落实培养目标和培养规格要求，建立科学的评价标准，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。根据课程性质，灵活采用闭卷、开卷、论文写作、案例分析、实践操作等方式实施考试考核，注重过程性评价，完善综合性评价，健全多元化考核评价体系，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。强化实习、实训、毕业设计（论文）等实践性教学环节的全

过程管理与考核评价。

## （六）质量管理

### 1. 建立了有利于校企联合培养的运行机制

建立了畜牧兽医高水平专业群建设委员会和畜牧兽医专业建设指导委员会，修订完成校企合作制度，并深入推进订单培养、专业共建、文化建设、科技合作等典型的校企合作项目建设，搭建了校企合作平台，使校企合作贯穿人才培养的每一个环节。

### 2. 完善了专业管理运行机制

优化以工作业绩和突出贡献为核心的目标责任制考核和教职工年度考核暂行办法，对重要事项、重点教学改革项目等实行项目管理，明确目标任务、标准和责任，使项目管理与目标管理相结合，提高项目建设质量和效益。在专业建设上实行校企双带头人制度，在课程建设上实行课程负责人制度，核心课程都有专兼结合的课程团队，在科技研发和社会服务方面，建有专业科技创新服务团队。在专业管理上，按照无界化管理理念，实行项目负责制度。

### 3. 完善了教学质量监控评价体系

质量监控包括人才培养目标监控、人才培养方案和课程标准监控、教学过程监控、学生信息反馈、教材质量监控。人才培养方案和课程标准动态优化。通过行企业调研和评估，及时跟踪人才培养效果，不断完善人才培养模式，确保专业人才培养目标适应社会发展需要。

### 4. 加强教学过程的监控

完善教学管理机制，实施学院-二级学院-教研室的三级教学巡查和听课制度，建立教学管理巡查组，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进活动，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

### 5. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制

及时了解生源情况、在校生产业水平、毕业生的工作状况和在工作工程中遇到的知识和技术问题，以及对专业课程设置、教学方法、管理模式等方面的意见和建议；听取用人单位对我校毕业生的思想品德、专业知识、业务能力和工作业绩等方面的总体评价和满意度以及对专业建设、人才培养模式的意见和建议，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

#### 6. 实施性教学计划的制订与执行

本专业人才培养方案在充分调研的基础上制订实施性专业人才培养方案（实施性教学计划），对核心课程标准进行二次开发，主要是根据区域产业结构特点明确具体的教学内容（训练项目），收集整理教学案例。

#### 7. 教学档案收集与整理

教学档案是教学实践和教学研究过程中形成的重要文献材料。加强教学档案管理，收集整理并逐年积累教学资料和教学档案，为学校工作及时准确地提供所需要的资料、数据，是教学工作的重要组成部分。按档案管理有关要求建立健全教学档案管理制度。教学档案实行分级管理，按年度分类管理、编目造册及归档；积极推行档案管理现代化建设，建立档案查阅制度，充分发挥教学档案的作用。

#### 8. 岗位实习管理

根据教育部、财政部等联合印发的《职业学校学生实习管理规定》（2021年修订）及贵州省教育厅有关要求制订本校岗位实习管理办法，并严格执行。加强过程管理和考核，应有岗位实习周报、考核记录和岗位实习鉴定表。加强安全管理，杜绝安全事故。顶岗实习考核采用企业指导教师考核与校内指导教师考核相结合的方式。企业指导教师考核占总成绩的50%，校内指导教师考核占总成绩的50%。企业指导教师考核以学生顶岗实习期间的日常表现20%，知识与技能的掌握程度20%，成果质量60%三个方面进行考核。校内指导老师考核以实习报告、平时的辅导（电话、网络、走访）、实习汇报三方面进行考核。

#### 9. 教学诊改

根据《铜仁职业技术学院内部质量保证体系建设与运行实施方案》要求及《农学院内部质量保证体系建设与运行实施方案》的部署，畜牧兽医专业按照“目标、标准、运行、诊断、改进”的自我诊改机制对围绕人才培养要素自我诊断、自我改进。

## 九、毕业要求

### （一）学分要求

学生在基本修业年限内，完成专业人才培养方案各教学环节，通过规定的所有课程考试，修满149学分。其中：

1. 课程占 143 学分，其中必修课 97 学分（含公共必修课 38 学分、专业必修课 59 学分、），选修课 16 学分（含公共选修课 6 学分、专业选修课 10 学分），集中性实践 30 学分

2. 其它教学活动安排 6 学分（德育学分、体育特色学分、美育学分、劳动实践、创新创业实践、社会实践各 1 学分）。

根据《铜仁职业技术学院实施学分制与弹性学制管理办法（试行）》，学生可以申请学分转换，经审批同意后可以转换成学分如实记载。

### （二）证书要求

在家庭农场畜禽养殖职业技能等级证书、执业兽医师、养猪工、养鸡工、草食动物饲养工等职业技能和职业资格证书中获取至少一个证书，计算机等级证书、英语等级证书和普通话证需达到学校标准。

### （三）其他要求

1. 德育合格，且大学生活动课积分需修满 60 分。

2. 岗位实习报告：岗位实习期间，学生必须完成一篇具有一定质量、与工作岗位相关的实习报告。实习结束后，返校进行汇报，合格者方可取得岗位实习学分。

十、附录

附件 1:

畜牧兽医专业人才培养方案审定意见

<p>二级学院 意见</p>	<p>二级学院负责人签章：  年 月 日</p>
<p>教学工作部 意见</p>	<p>教学工作部签章：  年 月 日</p>
<p>专业（群）建设 委员会意见</p>	<p>（签章）  年 月 日</p>
<p>院长办公会 意见</p>	<p>（签章）  年 月 日</p>
<p>党委会 意见</p>	<p>（签章）  年 月 日</p>



附件 2:

**畜牧兽医专业人才培养方案变更审批表**

二级学院:

申请人:

申请日期:

所修改专业和年级				其后年级是否沿用		是 <input type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>	
变更内容	原计划	课程名称	学期	考核方式	总学时	理论	实验及讨论	
	新计划							
变更原因							签字	年 月 日
二级学院意见							签字	年 月 日
教学工作部意见							签字	年 月 日
分管领导意见							签字	年 月 日