附件1

# 铜仁职业技术学院

# 线上线下混合式课程建设项目申报书

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称： |  |
| 开课单位： |  |
| 项目类别： | □校级项目 ☑院级项目 |
| 所属专业： |  |
| 课程负责人： |  |
| 联系电话： |  |

教学工作制

二○二二年八月

填 写 要 求

1.以 word 文档格式如实填写各项。

2.表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写， 再次出现时可以使用缩写。

3.本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，请在说明栏中注明。

4.有可能涉密和不宜大范围公开的内容不可作为申报内容 填写。

5.如表格篇幅不够，可另按所填表格格式附纸。

1.课程基本情况

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 |  |
| 课程代码 |  |
| 课程类型 | ○基本素质课○通用能力课○岗位能力课○能力拓展课 |
| 课程性质 | ○公共必修 ○专业选修○专业必修 ○专业选修 |
| 面向专业 |  |
| 开设年级 |  |
| 学 时 | 总学时： 其中，理论： 实训： | 学分 |  |
| 主要教材 | 书名： 主编： 出版社： 出版时间： |
| 拟应用混合式教学实施时间 | 学年 学期 |
|  学年 学期 |

2.教学团队

|  |
| --- |
| 2.1课程负责人情况 |
| 基本信息 | 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 学历 |  | 职称 |  | 职业资格 |  |
| 近两年相关课程授课情况 | 课程名称 | 授课专业 | 学期 | 学时 | 学生人数 | 是否开展线上教学 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

2.教学团队

|  |
| --- |
| 2.2 课程团队及分工（课程负责人及团队其他主要成员总人数限 5人之内） |
| 序号 | 姓名 | 出生年月 | 职称 | 职业资格 | 手机号码 | 在课程建设中承担的工作 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 授课教师（课程负责人）教学经历：近 5 年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况） |

3.课程目标（300 字以内）

|  |
| --- |
| （结合专业培养目标、学生情况、专业人才培养要求，具体描述学习本课程后应该达到的知识、能力水平。） |

4.课程建设方式

|  |  |
| --- | --- |
| 4-1课程主要建设方式（单选） | □线上教学应用省级以上精品在线开放课程＋线下教学方式改革□线上教学应用自主建设在线课程＋线下教学方式改革□利用智慧教学工具多方式改造传统课堂 |
| 4-2线上教学应用省级以上精品在线开放课程＋线下教学方式改革 |
| 4-2-1依托的省级以上精品在线开放课程 | 精品在线开放课程名称 |  |
| 学校名称 |  | 课程负责人 |  |
| 所在平台 |  | 网址 |  |
| 课程主要简介： |
| 使用该课程的主要原因： |
| 4-2-2线下教学改革的主要手段 | 线下教学方式、方法应体现实现高阶性教学目标。 |
| 4-3线上教学应用自主建设在线课程＋线下教学方式改革 |
| 4-3-1教师自建在线课程资源 | 自建在线课程的平台、已取得的成果（若未建设，请写明建设计划及方式） |
| 4-3-2线下教学改革的主要手段 | 线下教学方式、方法应体现实现高阶性教学目标。 |
| 4-4利用智慧教学工具多方式改造传统课堂 |
| 4-4-1线上线下混合式教学的主要手段和方法 | 利用智慧教学工具的名称，线上、线下混合式教学的具体方式、方法，并应体现实现高阶性教学目标 |

4.项目建设规划

|  |
| --- |
| 4.1 改革思路（重点描述如何体现课程的高阶性、创新性和挑战度） |
| 4.2 教学大纲（标注线上学习、课堂教学环节，明确学时比例） |
| 4.3课程设计（重点描述线上线下混合式教学模式下课堂教学的组织形式，课程思政建设计划，课程考核方式等，可附页） |
| 4.4 预期教学效果 |

5.教学单位审批意见

|  |
| --- |
| 签字盖章年 月 日 |