

# 畜牧兽医专业人才培养方案

(适用年级:2019 级)

铜仁职业技术学院

二〇一九年八月

## 目录

一、专业名称及代码 .....	3
二、入学要求 .....	3
三、修业年限 .....	3
四、职业面向 .....	3
五、培养目标与培养规格 .....	3
(一) 培养目标 .....	3
(二) 培养规格 .....	4
1、 职业素养 .....	4
2、 知识标准 .....	5
3、 能力标准 .....	5
(三) 培养目标与培养规格实现矩阵 .....	6
(四) 培养规格实现矩阵 .....	8
六、课程设置及要求 .....	9
(一) 公共基础课程 .....	9
(二) 专业基础课程 .....	16
(三) 专业核心课程 .....	19
(四) 能力拓展课程 .....	20
七、教学进程总体安排 .....	24
八、实施保障 .....	27
(一) 师资队伍 .....	27
(二) 教学设施 .....	29
(三) 教学资源 .....	31
(四) 教学方法 .....	31
(五) 学习评价 .....	32
(六) 质量管理 .....	33
九、毕业要求 .....	37
(一) 合格标准 .....	37
(二) 良好标准 .....	37
(三) 优秀标准 .....	37
(四) 培养目标与毕业要求矩阵 .....	- 38 -
(五) 毕业要求实现矩阵 .....	- 40 -
十、附录 .....	42
附件 1 .....	42
附件 2 .....	43
附件 3 .....	44

## 一、专业名称及代码

专业名称：畜牧兽医

专业代码：510301

## 二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

## 三、修业年限

以3年为主，可以根据学生灵活学习需求合理、弹性安排学习时间

## 四、职业面向

表1 职业面向信息一览表

所属专业大类 （代码）	所属专业类 代码	对应行业 （代码）	主要职业类别 （代码）	主要岗位群或技 术领域	职业资格证书
农林牧渔大 类（51）	畜牧兽医类 （5103）	畜牧业（03） 农林牧渔专业 及辅助性活动 （05）	家畜繁殖工 （5-03-01-02） 动物疫病防治员 （5-03-03-01） 动物检疫检验员 （5-03-03-03）	畜禽养殖 畜禽繁育 饲料生产 动物疫病防治 动物检疫检验	家畜繁殖员 （高级） 家畜饲养员 （高级） 动物检疫检 验员（高级） 执业兽医师

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美劳全面发展，具有一定科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向家畜繁殖工、动物疫病防治员、动物

检疫检验员等职业群，能够从事畜禽养殖、畜禽繁殖、饲料生产、动物疫病防治、动物检疫检验等工作的高素质技术技能人才。

毕业3年后的目标：

目标1：能够从事畜禽生产与管理、畜禽疫病检测与防控、养殖企业规划与设计、养殖企业及其配套企业的经营与管理。

目标2：具有良好的团队合作、组织管理和沟通能力，能在团队中担任业务骨干、业务主管或助理畜牧兽医师，并发挥有效作用。

目标3：具有较强的创新、创业能力，能够经营家庭农场，并解决生产、经营过程中具体问题。

目标4：具有可持续发展、终身学习的能力，能够进行文献检索、资料查询、知识与信息处理。

目标5：能够在多元文化背景下与业界同行进行沟通交流与业务合作。

## （二）培养规格

### 1、职业素养

表2 职业素养培养规格

类别	素质标准
思想政治素质	坚定拥护中国共产党领导，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。
道德素质	崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。
职业素质	具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。 具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。
身心素质	具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

## 2、知识标准

表 3 知识标准培养规格

知识类别	知识标准
通识知识	掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。
	熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。
专业基础知识	掌握畜禽繁育、饲料生产、畜禽饲养与管理、动物疫病防控、动物检疫检验等方面的相关知识。
	畜禽营养原理、饲料原料分类及特性、动物营养需要、饲料配方设计、饲料加工生产及饲料营养成分检测等方面的动物营养与饲料加工等知识。
	动物解剖生理、兽医微生物、动物病理、兽医药理、兽医临床诊疗、动物疾病防治等动物疫病防控知识。
	动物免疫、临床诊断、动物检疫检验、动物卫生监督法律法规等动物检疫检验知识。
专业知识	掌握畜禽繁育工、饲料生产加工、畜禽饲养工、动物疫病防治员、动物检疫检验员、畜禽管理员等专业知识。

## 3、能力标准

表 4 能力标准培养规格

能力类别	能力标准
通识能力	具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
	具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
岗位能力	具有畜禽养殖场规划、饲养管理方案设计、畜禽繁殖计划、畜禽疾病诊断与治疗、疫苗与兽医使用等专业能力。

### (三) 培养目标与培养规格实现矩阵

表 5 培养目标与培养规格实现矩阵

<p style="text-align: center;"><b>培养目标</b></p> <p style="text-align: center;"><b>培养规格</b></p>	<p>目标 1: 能够从事畜禽生产与管理、畜禽疫病检测与防控、养殖企业规划与设计、养殖企业及其配套企业的经营与管理。</p>	<p>目标 2: 具有良好的团队合作、组织管理和沟通能力, 能在团队中担任业务骨干、业务主管或助理畜牧兽医师, 并发挥有效作用。</p>	<p>目标 3: 具有较强的创新、创业能力, 能够经营家庭农场, 并解决生产、经营过程中具体问题。</p>	<p>目标 4: 具有可持续发展、终身学习的能力, 能够进行文献检索、资料查询、知识与信息处理。</p>	<p>目标 5: 能够在多元文化背景下与业界同行进行沟通交流与业务合作。</p>
<p>1. 拥护中国共产党的领导和社会主义制度, 在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下践行社会主义核心价值观。</p>	√		√	√	
<p>2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动, 履行道德准则和行为规范, 具有社会责任感和社会参与意识。</p>	√	√	√	√	√
<p>3. 具有大国三农情怀, 助力乡村振兴; 具有躬耕于农的劳动精神、爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神; 具有质量安全意识、节能环保意识和创新精神。</p>	√	√	√		
<p>4. 具有健康的身体、健全的人格及终身学习的意识。</p>		√	√		
<p>5. 掌握畜牧兽医专业必备的政治理论、体育、心理健康教育、党史教</p>	√		√		

育、中华优秀传统文化、创新创业教育、职业发展与就业指导等知识。					
6.掌握与本专业相关的安全消防、节能环保、经营管理及法律法规等知识。	√		√		
7.掌握畜禽良种繁育、饲养管理、营养与饲料加工、环境控制、设备使用、疾病诊断与防控等知识。	√		√		
8.具备探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力，能运用现代科学新知识、新技术解决畜牧兽医行业中的实际问题。	√		√		
9.具备较强的信息技术应用能力，能进行方案演示、数据分析和场景应用。	√		√		
10.具备团队协作能力、良好的语言文字表达能力和沟通能力，能准确表达自己的观点。	√		√		
11.能够从事畜禽场养殖环境控制、设备使用及经营管理。		√		√	√
12.能够从事畜禽良种繁育、精准饲养和饲料加工。			√		√
13.能够对畜禽常见病进行综合防治，对疫病进行科学防控。			√	√	√
14.能根据畜禽产品的特点进行市场开发和产品销售，具备学习相关专业的迁移能力。			√	√	√

## （四）培养规格实现矩阵

表 6 培养规格实现矩阵

培养规格要求	实现环节
1. 拥护中国共产党的领导和社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下践行社会主义核心价值观。	习近平新时代中国特色社会主义思想概论、党史教育、思想道德与法治、劳动教育、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论等
2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。	劳动教育、安全教育、畜牧兽医法律法规、农产品质量安全、禽生产与综合实训等课
3. 具有大国三农情怀，助力乡村振兴；具有躬耕于农的劳动精神、爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神；具有质量安全意识、节能环保意识和创新精神。	大学语文、职业素养、安全教育、贵州省情、史说农耕、形势与政策、生态文明教育、劳动教育、禽生产与综合实训等
4. 具有健康的身体、健全的人格及终身学习的意识。	体育与健康、职业素养、公共英语、大学生心理健康教育、公共艺术等
5. 掌握畜牧兽医专业必备的政治理论、体育、心理健康教育、党史教育、中华优秀传统文化、创新创业教育、职业发展与就业指导等知识。	史说农耕、思想道德与法治、党史、中华优秀传统文化、创新创业教育、大学生职业生涯规划、就业指导、禽生产与综合实训等
6. 掌握与本专业相关的安全消防、节能环保、经营管理及法律法规等知识。	军事理论、安全教育、思想道德与法治、畜牧兽医法律法规、禽生产与综合实训等
7. 掌握畜禽良种繁育、饲养管理、营养与饲料加工、环境控制、设备使用、疾病诊断与防控等知识。	动物微生物、动物临床诊断、动物病理、动物药理、动物营养与饲料加工、动物生物化学、动物防疫检疫技术、禽生产与综合实训等
8. 具备探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力，能运用现代科学新知识、新技术解决畜牧兽医行业中的实际问题。	动物微生物、动物临床诊断、动物病理、动物药理、动物营养与饲料加工、动物生物化学、禽生产与综合实训等
9. 具备较强的信息技术应用能力，能进行方案演示、数据分析和场景应用。	创新创业教育、信息技术、大学生职业生涯规划、就业指导等
10. 具备团队协作能力、良好的语言文字表达能力和沟通能力，能准确表达自己的观点。	大学语文、大学生职业生涯规划、就业指导等
11. 能够从事畜禽场养殖环境控制、设备使用及经营管理。	猪生产与综合实训、禽生产与综合实训、牛生产与综合实训、羊生产与综合实训、生态养殖、畜禽环境控制技术、畜牧经济与管理等
12. 能够从事畜禽良种繁育、精准饲养和饲料加工。	动物繁殖与改良、动物营养与饲料加工、猪生产与综合实训、禽生产与综合实训、牛生产与综合实训、羊生产与综合实训、岗位实习
13. 能够对畜禽常见病进行综合防治，对疫病进行科学防控。	猪生产与综合实训、禽生产与综合实训、牛生产与综合实训、羊生产与综合实训、动物防疫检疫技术、生态养殖、畜禽环境控制技术、岗位实习
14. 能根据畜禽产品的特点进行市场开发和产品销售，具备学习相关专业领域的迁移能力。	畜牧经济与管理、农产品营销、农业物联网应用、中兽医保健技术、宠物外科手术技术、宠物临床诊断技术、宠物疾病防治、畜产品加工技术、水产养殖技术、畜牧经济与管理、执业兽医培训专题、畜牧兽医法律法规、休闲农业、宠物美容与护理、特种经济动物养殖、网店运营等



## 六、课程设置及要求

依托贵州省山地生态畜牧业产业政策支持，立足地方生态畜牧业主导产业，以“工学结合”为切入点，依据行业企业人才需求调研及毕业生跟踪调查，坚持“行业指导、能力本位、学生中心、就业导向”的设计原则。同时遵循高等职业教育规律和从初学者到专家的人才成长规律，结合畜牧兽医类职业资格标准，按照畜禽品种类别，构建“分类教学、产学结合”的人才培养模式，与区域内行业企业开展合作办学，对接产业发展，构建特色专业课程体系。

### （一）公共基础课程

#### 1、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论是学生公共素质培养的关键课程和思想政治素质养成的核心课程，具有塑造灵魂的作用。课程进一步巩固马克思主义在高校意识形态领域指导地位，坚持社会主义办学方向的重要阵地，落实立德树人根本任务。本课程旨在引导学生立德成人、立志成才，增强使命担当，坚定对马克思主义的信仰，坚定对社会主义和共产主义的信念，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀。把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中，做社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

#### 2、思想道德修养与法律基础

思想道德与法治是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课，是帮助大学生在新时代树立正确的世界观、人生观、价值观，提高思想道德素质和法治素养的课程。本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以引导大学生努力成为担当民族复兴大任的时代新人为着眼点，从新时代对青年大学生的新要求切入，以人生选择，理想信念，精神状态，价值理念，道德觉悟，法治素养为基本线索展开，以提升大学生思想道德素质和法治素养为目标，教育和激励大学生有理想，有本领，有担当，勇做时代的弄潮儿，在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想，在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华

章。

### 3、公共英语（1）（2）

公共英语为高职高专公共基础课，是一门培养学生听说读写译等综合技能的课程，本课程通过语言基础训练与篇章讲解分析，使学生逐步提高语篇阅读理解能力，了解英语各种问题的表达方式和特点，扩大词汇量和熟悉英语常用句型，具备基本的口语笔头表达能力，能根据本专业就业岗位需要将实训项目与工作实践有机进行结合。

### 4、体育与健康 I、II、III、IV

体育与健康是本专业的一门必修的公共素质课程，通过本课程的学习是增强高职学生的体育意识和体育素养；树立“健康第一”和终身体育的观念；培养良好的健康心理和社会适应能力；掌握 1~2 项运动的基本技能及运动创伤的处置方法；了解健康知识和体育保健知识；了解测试和评价体质健康状况的方法。能科学的进行健身运动和 体育锻炼；会评价体质健康状况，编制可行的个人锻炼计划；能鉴赏体育赛事。

### 5、军事技能训练

军事技能训练是本专业的一门必修的公共素质课程，高职学生通过入学后两周的军事技能训练，使他们了解中国人民解放军三大条令的主要内容，掌握队列动作的基本要领，养成良好的军人作风，增强组织纪律观念，培养集体主义的精神，为今后学习畜牧兽医专业知识、进行专业技能训练及完成顶岗实习培养坚实的军事素养。

### 6、军事理论

军事理论是本专业一门公共基础必修课程。通过本课程的教学，了解我国的国防历史和现代化国防建设的现状，增强依法建设国防的观念；通过对军事高技术的学习，能进行军事高技术的发展趋势，对现代作战的影响的宣传；树立良好的职业道德观，培养敬业乐业、精益求精的工作作风。

## 7、形势与政策

形势与政策是理论武装时效性、教育引导综合性很强的一门高校思想政治理论课，一是帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战的核心课程，是第一时间推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本方略，明确自身使命的重要渠道。二是帮助学生深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、科学体系、精神实质、实践要求，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## 8、大学语文

大学语文是本专业一门公共基础必修课程，通过本课程的学习使学生拓宽人文视野、丰富人文修养；提高人际沟通能力；提升可持续发展能力；掌握阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法；掌握日常口语交际的基本方法和技巧；掌握常用应用文书的格式要求、写作技巧；能分析和评价文学作品；能使用准确规范的语言进行交流和沟通；会常用应用文书的写作。

## 9、计算机应用基础

计算机应用基础是本专业一门公共基础必修课程，通过本课程的学习使学生增强信息及安全意识和信息素养；提升计算思维；促进数字化创新与发展能力；树立正确的信息社会价值观和责任感；了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；掌握常用工具软件和信息化办公技术；能使用常用办公软件处理文档；能进行信息的检索、收集和处理；能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题。

## 10、贵州省情

贵州教育是本专业一门公共基础必修课程，通过本课程的学习使学生了解贵州省的自然、地理、政治、经济、文化、社会等方面历史现状和发展规律，目的在于使大学生全面了解贵州，认识贵州省的本质特征，把握贵州省经济社会的发

展规律，激发大学生热爱贵州、建设贵州和宣传贵州的热情，为贵州省经济社会发展作出新的贡献。

#### 11、安全教育 I、II

安全教育是本专业一门公共基础必修课程，通过本课程的学习使学生增强信息及安全意识和信息素养；提升计算思维；促进数字化创新与发展能力；树立正确的信息社会价值观和责任感；了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；掌握常用工具软件和信息化办公技术；能使用常用办公软件处理文档；能进行信息的检索、收集和处理；能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题。

#### 12、毕业教育

毕业教育是本专业一门公共基础必修课程，通过本课程的学习使学生树立正确的价值观、道德观、社会荣辱观，正确认识目前的就业形势和党和国家的政策，引导学生树立“先就业、后择业、再创业”的现代择业观，使毕业生增强“诚信为本、诚信立业、诚信立命”意识。通过理想信念、就业形势与政策、创业教育、诚信教育、心理健康教育、安全法纪教育、感恩教育、廉洁教育、入职适应教育、职业道德教育等活动，引导毕业生掌握自我调节的有效方法，培养良好的心理调节能力，强化为人民服务的意识和集体主义精神、奉献精神，同时让学生正确了解职场，从容走向职场，全面提升就业能力。

#### 13、劳动教育

劳动教育是本专业一门公共基础必修课程，通过本课程的学习使学生增强劳动认同和实践自觉；弘扬劳动精神、劳模精神；掌握马克思主义劳动观；了解新时代劳动特质；理解劳动精神和劳模精神的内涵；能正确选择并安全使用常见的劳动工具；会沟通协调，开展团队合作。

#### 14、生态文明教育

生态文明教育是本专业一门公共基础必修课程，通过本课程的学习培养和提升高职学生的生态文明素质，促进学生知识技能与情感素养的全面发展，使学生

在潜移默化中增强环保意识，致力生态文明建设，为建设“美丽中国”作出积极贡献。

#### 15、史说农耕

史说农耕是本专业一门公共基础必修课程，通过本课程的学习学生了解畜牧业的起源和发展，认识到畜牧业发展规律及相应的文化，掌握我国目前的畜牧业发展现状和趋势，为服务三农建立积极自信的人生态度、良好的职业道德和心理素质、强烈的事业心与责任心，培养艰苦奋斗的精神。

#### 16、学习方法

学习方法是本专业一门公共基础选修课程，网络课程，通过本课程的学习使学生能够探讨科学的学习方法，寻找适合自己的学习方法与策略，提高驾驭学习的能力；发展学生自主探究、小组合作能力，分析归纳、总结反思的学习能力；培养对待学习做到会学、乐学及合作学习的精神。

#### 17、创新思维

创新思维是本专业一门公共基础选修课程，网络课程，通过本课程的学习使学生了解创新思维含义、特征、建立与创新相适应的新观念等知识；通过想象的方法启发学生的创造性思维，引导学生建立“创意”的观念；通过联想的方法训练学生有意识地捕捉生活中的视觉形象，并创造新的视觉形象；通过象征的方法，培养学生的形式美感，增强创意的表现力。

#### 18、管理沟通

管理沟通是本专业的一门公共基础选修课程，网络课程。通过本课程的学习使学生掌握管理沟通的相关理论知识，形成良好、主动的沟通意识；培养学生有效表达、换位思考、创新务实与关注细节等职业品质；理解并能运用基本的管理沟通技能，能够形成沟通关键因素识别、有效信息传递、沟通障碍克服、侦听、说服、反馈等良好的管理沟通能力。

#### 19、中国优秀传统文化类

中国传统文化类是本专业的一门公共基础选修课程，网络课程。本课程从思想文化、制度文化、物态文化、行为文化四个方面入手，既全面讲授中国传统文化的发展脉络，也突出中国传统文化的独特发展历程与特色，使学生通过学习了解并掌握中国传统文化的精华所在，丰富大学生的精神世界，引导学生形成健康积极的人生观、价值观，提升文化品位和审美情操。

#### 20、马克思主义理论类

马克思主义理论类是本专业的一门公共基础选修课程，网络课程，本课程将科学社会主义、中国共产党历史、思想政治教育三部分有机结合起来，旨在研究马克思主义基本理论和方法，揭示内在逻辑联系，分析发展趋势和当代价值，通过本课程的学习引导学生对我国国情、党史进一步的了解，激发学生学习、掌握和信仰马克思主义理论的内在动力，从而树立学生正确的人生观、价值观。

#### 21、党史国史类

党史国史类是本专业的一门公共基础选修课程，网络课程，通过本课程的学习使学生厚植爱国情怀、增强民族自信、激发使命担当；了解党史、新中国史的重大事件、重要会议、重要文件和重要人物；能运用所学知识，分析回答中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”。

#### 22、美文鉴赏类

美文鉴赏类是本专业一门公共基础选修课程，网络课程，通过本课程的学习使学生了解文学发展的基本线索和文学思潮、流派的基本内容和演变情况；了解主要作家的生平创作道路、主要作品的思想艺术特点、成就及其意义；能够用带规律性的知识和方法阅读、欣赏、评价一般古今中外文学作品，学写一般的赏析文章；使学生在对名著的阅读欣赏中获得思想的启迪、审美的愉悦、道德的熏陶、性情的陶冶、人格的健全等综合性素质培养。

#### 23、职业素养类

职业素养类是本专业一门公共基础选修课程，网络课程，通过本课程的学习

使学生树立积极健康的职业价值观和职场道德观，培养协作精神；熟知职场礼仪、掌握职场沟通技巧和时间管理方法；养成良好职场礼仪，善于职场沟通和协作的能力。

#### 24、数学类

数学类是本专业一门公共基础选修课程，网络课程，通过本课程的学习使学生掌握必要的数学基础知识，具备必需的相关技能与能力，为学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础，培养学生的观察能力、空间想象能力、分析解决问题能力和数学思维能力；引导学生逐步养成良好的学习习惯、实践意识、创新意识和实事求是的科学态度，提高学生就业能力与创业能力。

#### 25、美育课程类

美育课程类是本专业一门公共基础选修课程，网络课程，通过本课程的学习使学生树立积极健康的职业价值观和职场道德观，培养协作精神；熟知职场礼仪、掌握职场沟通技巧和时间管理方法；养成良好职场礼仪，善于职场沟通和协作。

#### 26、大学生心理健康教育

大学生心理健康教育是本专业一门公共基础必修课程。通过本课程的教学，正确认识挫折和逆境，增强学生的耐挫力，提高学生的逆商。能正确理解和看待中学生到大学生角色转变，并能尽快适应人生新阶段，树立新生活理念。能站在社会、国家和集体的利益高度，看待自己作为一名职业人的素质。

#### 27、创新创业教育

创新创业教育是本专业一门公共基础必修课程。通过创新创业教育，使学生从知识层面上了解创新思维相关知识，掌握创业过程基本流程；从能力层面上发现和评估需求能力、产品和服务设计能力、营销能力、具有良好的团队合作、组织管理和沟通能力、流利的口头和文字表达能力、抗风险能力；从素质层面上创业意识和创业意愿，具有创新精神和冒险精神。

## 28、大学生职业生涯规划与就业指导

大学生职业生涯规划与就业指导是本专业一门公共基础必修课程。通过本课程的学习，使学生从知识层面上梳理个人求职优势，掌握专业就业形势和毕业去向；从能力层面上设定合理的求职目标和制定行动计划，分析行业用人需求，运用恰当方法实现职业决策；从素质层面上明辨职业价值取向，建立求职自信，激发求职动力。

## 29、入学教育

入学教育是本专业一门公共基础必修课程，主要包括爱校教育、专业教育、适应性教育、纪律教育、安全稳定与卫生教育、职业生涯规划教育及就业前景教育等相关内容，本课程主要围绕学院的人才培养目标，通过讲授、辅导、座谈、实地观察、体验等方式，让新生尽快了解高职生活，了解学校、了解专业、适应环境，转变学习方法，确立奋斗目标，设计好高职生活蓝图，引导新生逐步学会学习，学会生活，学会做人，成为德智体美劳全面发展的社会主义合格建设都可靠接班人。

## （二）专业基础课程

### 1、生态养殖

生态养殖是本专业必修的一门专业基础课程。该课程从养殖场动物养殖出发，围绕“高效养殖、健康防疫、生态循环和安全生产”，培养学生关注畜产品品质安全，降低生产成本，提高经济效益，保护生态环境，实现畜牧业可持续发展的专业意识，同时提高他们分析、解决问题的能力 and 树立严谨求实的躬耕于农的职业精神。

### 2、农产品营销

农产品营销是本专业必修的一门专业基础课程，通过本课程的学习，使学生对农产品营销的相关理论知识有一定了解，能对目标客户的心理进行分析，能够对农产品市场细分和准确定位，对农产品选择正确的营销策略及学生掌握对农产品营销策划能力，为学生顶岗实习和就业创业打下基础。



### 3、农产品质量安全

农产品质量安全是本专业必修的一门专业基础课程，通过对该课程的学习，使学生掌握农产品质量安全的理论知识及技术；为学生能够进行农产品质量检测奠定扎实的理论基础和具备过硬的实践本领，能从事农产品安全评价工作。为培养在农产品生产、加工、销售、质量评价等岗位上，能够用得上、留得住、有理论、懂技术、能创新、会发展的高端技能型专门人才奠定基础。

### 4、农业物联网应用

农业物联网应用是本专业必修的一门专业基础课程，通过对该课程的学习，使学生掌握农业物联网工程所具备的基础知识，了解农业物联网的基本原理，要以根据实际情况解决问题；提高学生对农业物联网系统应用的能力。

### 5、动物解剖生理

动物解剖生理是本专业必修的一门专业基础课程。本课程是研究正常畜禽机体的宏观和微观形态结构、生理机能及其发生、发展规律的科学，研究动物机体基本生命活动及其规律的学科。本课程是基于畜牧专业相关的专业基础知识的学习这一综合任务而设置的，为完成畜牧基础理论工作任务。

### 6、动物生物化学

动物生物化学是本专业必修的一门专业基础课程。旨在培养学生了解生物大分子物质结构、酶促反应、物质代谢、基因组学等生物技术的基本知识，具备操作生物大分子及其代谢产物的分离纯化技术、定性定量分析技术、以及酶活性测定等技术能力，从而熟悉生物体内物质代谢产物积累过程及其调控，为后续课程打下思想基础和技术基础。

### 7、动物微生物

动物微生物是本专业必修的一门专业基础课程。旨在引导学生善用动物病原微生物检测理论知识和相关技术标准，解决在畜禽生产中传染性疾病的诊断和防控问题，为动物生产中疫病监测和后续课程的学习奠定基础。学生通过查阅资料总结现行动物传染病发展概况，分析病例中微生物特征，小组讨论动物常见病原

微生物检测技术标准及防控技术、环境病原微生物控制分析和病原微生物检测流程。储备动物微生物与免疫基本知识，执行国家标准检测常见病原微生物流程，运用相关技术防控动物常见病原微生物疾病的预期效果。

#### 8、动物病理

动物病理是本专业必修的一门专业基础课程。通过学习本门课程学生能够将动物病理理论和技术应用于疾病的预防、诊断和治疗，使学生具备病理尸体解剖及病变判别、病理学采样的实践能力。通过查阅资料收集病变、小组讨论推敲病变，课堂汇报明晰病变特点，逐层递进掌握动物机体的大体病变，通过大体病变观察、尸体剖检和动物实验的病理学观察直接参与疾病诊断，保证疾病诊断的准确性。

#### 9、动物药理

动物药理是本专业必修的一门专业基础课程。通过学习使学生掌握各类药物的基本作用规律、作用原理、作用特点及临床应用范围等，让学生能够在临床实践中合理选药、用药，使学生全面掌握药物防治畜禽疾病的知识和技能，为促进现代畜牧业发展服务；同时培养学生科学的自学能力，思维能力，分析和解决问题的能力。

#### 10、动物繁育与改良

动物繁育与改良是本专业必修的一门专业基础课程。通过教师的教授和学生的学习训练，使学生掌握畜禽遗传基本规律，畜禽改良的基本原理与方法及动物繁殖技术，学会必需的畜禽良种繁育的关键技术，养成求真务实的职业素养，支持学生考取家畜繁殖工职业资格证书。

#### 11、动物营养与饲料加工

动物营养与饲料加工是本专业必修的一门专业基础课程。本课程旨在引导学生善用正确的动物营养原理，规范执行动物饲料标准，准确进行营养物质定性定量检测，让学生通过思维导图预习学习内容以建立良好的思维习惯，借助于EXCEL进行不同动物在不同生理条件下对营养物质需要量的计算，以达到对不同动物进行饲料配方设计的目的。

## 12、动物临床诊断技术

动物临床诊断技术是必修的一门专业基础课程,通过本课程的学习使学生掌握动物临床诊断的基本理论、基本知识和基本技能,能熟练规范地进行各项体格检查,并能对各处症状和检查结果进行科学的分析和推理,从而做出正确诊断。

## 13、畜禽环境控制技术

畜禽环境控制技术是必修的一门专业基础课程,通过本课程的学习使学生掌握养殖场规划布局、自动化饲养、生物安全防控的基本知识,能进行合理规划畜禽场及设施设备配置使用、畜禽舍环境调控,畜禽场环境管理与污染控制以及污染指标检测等相关岗位工作。

### **(三) 专业核心课程**

#### ①猪生产与综合实训

猪生产与综合实训是本专业必修的一门专业核心课程。本课程设计思路以畜牧兽医专业“分类教学、学用结合”的人才培养方案为依据,以猪饲养工、猪繁殖工等岗位的职业能力需求为线索,按照猪生产的主要环节为导向,将以知识传授为主的传统课程模式转变为以工作任务为中心的项目任务化形式,通过课程调研明确职业岗位和职业能力,依据猪生产流程设计教学模块,各模块中按照岗位能力要求设计项目和典型工作任务,并构建相关理论知识和实验实训,充分体现教学实施中的职业性、实践性和拓展性。

#### ②牛生产与综合实训

牛生产是本专业必修的一门专业核心课程是针对牛饲养管理、牛繁育、牛病防治等岗位而设置的一门专业核心课程,培养学生主要掌握牛品种的特征、牛的生物学特性、牛营养与饲料、牛的繁殖和品种改良、牛饲养管理、牛常见疾病防治、牛场设计和建设等知识和技能,具备从事牛生产管理的能力和自主创业的素质和能力;能胜任牛生产、经营及管理等工作,达到职业资格鉴定和培养中高级家畜繁殖工、高级家畜饲养工、高级动物疫病防治员等工种中有关牛生产部

分知识和技能的要求，通过考核获取相应的资格证书。

### ③羊生产与综合实训

羊生产是本专业必修的一门专业核心课程。课程是以山羊生产为载体，围绕羊场的规划与建设、羊的品种与繁育、羊的饲料与加工、羊的饲养与管理、羊的疾病与防治、羊的产品加工等所需的知识、技能和技术实施阶段教学，在实训场进行任务训练，并在山羊养殖场完成综合实训。学生通过学习与训练，掌握羊场的规划与布局、羊的繁殖与改良、营养与饲料、饲养与管理、疾病与防治等知识和技能；具备从事羊生产及管理的能力，具备自主创业的素质和能力；能胜任羊生产、经营及管理等工作。

### ④禽生产与综合实训

禽生产是本专业必修的一门专业核心课程。通过教师的教学和学生的学习、训练，使学生具备家禽的饲养管理、良种繁育、产品安全、环境保护、常见禽病的防治及养禽场的经营管理能力，达到劳动部颁布的家禽饲养工、家禽繁殖工、动物防疫员、动物疫病防治员中有关家禽生产部分知识和技能的要求，通过考核获取相应的资格证书。

### ⑤顶岗实习

顶岗实习是本专业必修的一门专业核心课程，本课程是在校外合作企业中进行，通过顶岗实习培养学生热爱劳动、不怕苦、不怕累的工作作风；培养、锻炼学生的交流、沟通能力和团队精神。培养锻炼学生综合运用专业知识和基本技能，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，并取得用人单位正式聘用。

## （四）能力拓展课程

### 1、中兽医保健技术

中兽医保健技术是本专业的一门专业拓展选修课，通过本课程的学习，使学生快速掌握犬猫等宠物及猪、牛羊、禽等动物辨证保健、辨证论治、辨证用药、

经络穴位针灸及按摩保健等高级中兽医保健技术，达到提升专业学生的中兽医预防保健与辨证论治的能力。

## 2、宠物外科手术

宠物外科手术技术是本专业的一门专业拓展选修课，通过本课程的学习，使学生掌握宠物外科手术的基础知识和基本操作技术，会进行绝育术、去势术、胃切开术等常见软组织手术及术前检查、手术通路建立、手术实施过程及术后注意事项等的具体操作流程和注意事项，达到独立实施手术的能力。

## 3、宠物临床诊断技术

宠物临床诊断技术是本专业的一门专业拓展选修课，通过本课程的学习，使学生掌握宠物医院的规划管理、常见犬猫的生理知识及品质鉴别等诊疗前期基础知识，能够熟练操作宠物物理学诊断、实验室诊断、特殊诊断及常见治疗技术，具备吃苦耐劳、诚实守信、善于沟通和团队协作的职业素养，支持学生考取宠物医师、宠物保健员、宠物护理员、执业兽医师等职业资格证书。

## 4、宠物疾病防治

宠物疾病防治是本专业的一门专业拓展选修课，通过本课程的学习，使学生能善用动物（宠物）解剖、病理、微生物及临床诊疗等理论知识和实践技术，根据国家规范标准准确诊治及预防宠物疾病。通过对宠物临床常见多发病例（传染病、寄生虫病、内科病、外科病及产科病）分析和宠物医院常见接诊病例诊治的过程学习，具备规范执行国家标准对宠物常见疾病准确诊治和预防的能力。

## 5、畜产品加工技术

畜产品加工技术是本专业的一门专业拓展选修课，通过本课程的学习，使学生全面掌握畜产品加工的基本理论、基本知识和基本方法，正确认识课程的性质、任务；使学生能够运用所学的肉制品加工、乳制品、蛋制品理论解决企业所面临的技术问题，分析解释畜产品加工出现的现象，对产品进行开发，以促进企业产品的销售；使学生能够较好地适应市场的需要，更好地服务于经济建设，全面提升学生综合素质，适应社会经济发展中面临的新问题、新挑战。

## 6、特种经济动物养殖

特种经济动物养殖是本专业的一门专业拓展选修课，通过本课程的学习，使学生了解本区域内特种经济动物养殖现状，掌握梅花鹿、肉鸽、蛙、小龙虾、野猪、水貂等特种经济动物的体型外貌、生活习性、饲养管理和疾病防治等技术，能进行合理地进行特种经济动物的养殖规划，为乡村振兴的特色产业发展做贡献。

## 7、水产养殖技术

水产养殖技术是本专业的一门专业拓展选修课，通过本课程的学习，使学生了解水产养殖生产全过程，能认识水产品、水产养殖及其与畜牧兽医专业的联系，掌握水产养殖的基础理论以及水产养殖选址、建场、看水、测水、调水，主要鱼类驯养繁殖、病害防治、水产经济动物越冬、捕捞、运输、流通、加工与经营销售等基本技能，可以根据需要深入水产养殖学科各课程，具备从事鱼类养殖和管理的技术技能。

## 8、休闲农业

休闲农业是本专业的一门专业拓展选修课，通过本课程的学习使学生认识休闲农业，掌握休闲农业模式策划及经营管理的基本知识。学生通过查阅资料总结休闲农业发展概况、分析案例解决存在问题，小组讨论完成休闲农业项目策划，独立运用 AutoCAD 及 Photoshop 完成园区分区及道路规划设计，储备休闲农业从业基本知识，完成对休闲农业行业整体的认识，开发休闲农业项目。

## 9、网店运营

网店运营是本专业的一门专业拓展选修课，通过本课程的学习，使学生了解电子商务、新零售、新媒体营销等概念，能够了解电子商务平台以及网上开店流程，学生能够根据提供的电子商务网店实际运营数据采用正确的数据分析方法，对市场行情、数据进行有效分析，并能深入分析网店各项数据，对店铺的主要运营状况和存在问题进行分析，提升店铺运营技巧。

## 10、宠物护理与美容

宠物护理与美容是本专业的一门专业拓展选修课,通过本课程的学习使学生掌握常见宠物的基础护理与美容方法,具备从事宠物美容与护理的基本职业素质与职业能力;同时培养学生具备科学的自学能力,思维能力,分析和团队协作的职业素养和工匠精神,支持学考取宠物美容师C级证书和教育部1+X宠物护理与美容中级证书。

#### 11、执业兽医培训专题

执业兽医培训专题是本专业的一门专业拓展选修课,通过本课程的学习使学生利用历年真题练习及模拟试题明确执业兽医资格证的重要性和作用,掌握与临床实践相关的基本理论和法律法规知识,常发和多发的动物疫病及人畜共患病知识,常见和多发普通病的诊断和治疗以及常发重大疾病的处置、防控与治疗的能力。

#### 12、畜牧兽医法律法规

畜牧兽医法律法规是本专业的一门专业拓展选修课,通过本课程的学习使学生懂得畜牧兽医相关的法律法规知识,具备独立分析和解决本课程有关案例的能力,使学生毕业后成为知法、懂法、守法、宣传法的执行者或管理者,具备按照法律法规的要求开展养殖、防疫检疫及从事动物诊疗的能力。

## 七、教学进程总体安排

表 7 教学进程总体安排

专业：畜牧兽医						学 分	考 试/ 考 查	学时数			按学年及学期分配						备 注
课 程 结 构	序 号	课 程 编 码	课 程 性 质	课 程 名 称	课 程 类 型			总	理 论 学 时	实 践	第一学年		第二学年		第三学年		
											第 一 学 期 (16 周)	第 二 学 期 (18 周)	第 三 学 期 (18 周)	第 四 学 期 (18 周)	第 五 学 期 (18 周)	第 六 学 期 (18 周)	
公共素质课程	1	10001101	必修	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	B	4	考试	72	36	36		72					线下授课
	2	10001102	必修	思想道德修养与法律基础	B	3	考试	54	34	20	54						线下授课
	3	08001201	必修	公共英语(1)	B	2	考试	28	24	4	28						线下授课
	3	08001203	必修	公共英语(2)	B	2	考查	36	32	4		36					线下授课
	4	11001101	必修	体育与健康 I	B	2	考试	28	4	24	28						线下授课
	4	11001102	必修	体育与健康 II	B	2	考查	36	4	32		36					线下授课
	4	11001105	必修	体育与健康 III	B	2	考查	36	4	32			36				线下授课
	4	11001106	必修	体育与健康 IV	B	2	考查	36	4	32				36			线下授课
	5	09001106	必修	军事技能训练	C	2	考试	112	0	112	112						线下授课
	6	09001123	必修	军事理论	A	2	考试	36	36	0	36						线上+线下
	7	09001130	必修	形势与政策 I	A	1	考查	18	18	0	18						线下授课
	7	09001131	必修	形势与政策 II	A	1	考查	18	18	0		18					线下授课
	7	09001132	必修	形势与政策 III	A	1	考查	18	18	0			18				线下授课
	7	09001133	必修	形势与政策 IV	A	1	考查	18	18	0				18			线下授课
	8	09001134	必修	大学语文	B	2	考查	28	22	6	28						线下授课
	9	09001119	必修	计算机应用基础	B	3	考查	54	26	28	54						线下授课
10	09001112	必修	贵州省情	A	1	考查	18	18	0		18					线下授课	



	11	09001122	必修	安全教育 I	A	0.5	考查	4	4	0	4						线上授课	
	11	09001121	必修	安全教育 II	A	0.5	考查	4	4	0		4					线上授课	
	12	09001105	必修	毕业教育	A	1	考查	18	18	0					18		线下授课	
	13	09001001	必修	劳动教育	A	1	考查	16	16	0	4	4	4	4			讲座	
	14	09001126	必修	生态文明教育	A	1	考查	16	16	0			16				线下授课	
	15	04431007	必修	史说农耕	A	1	考查	18	18	0		18					线下授课	
	16	10001104	选修	学习方法	A	1	考查	18	18	0		18					公共选修，线上授课，至少选修 3 个学分。	
	17	09001115	选修	创新思维	A	1	考查	18	18	0	18							
	18	09001116	选修	管理沟通	A	1	考查	18	18	0	18							
	19	09002000	选修	中国优秀传统文化类	A	1	考查	18	18	0		18						
	20	09002001	选修	马克思主义理论类	A	1	考查	18	18	0		18						
	21	09002002	选修	党史国史类	A	1	考查	18	18	0			18					
	22	09002003	选修	美文鉴赏类	A	1	考查	18	18	0			18					
	23	09002004	选修	职业素养类	A	1	考查	18	18	0				18				
	24	09002005	选修	数学类	A	1	考查	18	18	0				18				
	25	09002006	选修	美育课程类	A	1	考查	18	18	0				18				
	26	09001118	必修	大学生心理健康教育	A	2	考查	36	36	0		36						线下授课
	27	09001120	必修	创新创业教育	B	2	考查	36	18	18		36						线下授课
	28	09001111	必修	大学生职业生涯规划与就业指导	A	2	考查	36	36	0	36							线下授课
	29	09001104	必修	入学教育	A	1	考查	18	18	0	18							线下授课
	小计						55		1028	680	348	456	332	110	112	0	18	
专业基础课	1	05511223	必修	生态养殖	B	2	考试	36	18	18			36				线下授课	
	2	05511224	必修	农产品营销	B	2	考试	36	18	18			36				线上+线下	
	3	05511225	必修	农产品质量安全	B	2	考试	36	18	18			36				线上+线下	
	4	05511226	必修	农业物联网应用	B	2	考试	36	18	18			36				线上+线下	
	5	05511211	必修	动物生物化学	B	4	考试	72	36	36	72						线下授课	
	6	05511213	必修	动物解剖生理	B	4	考试	72	36	36	72						线下授课	
	7	05511215	必修	动物繁育与改良	B	4	考试	72	36	36		72					线下授课	
	8	05521217	必修	动物营养与饲料加工	B	4	考试	72	36	36		72					线下授课	
	9	05513205	必修	动物微生物	B	4	考试	72	36	36		72					线下授课	

专业核 心课程	10	05513207	必修	动物药理	B	4	考试	72	36	36			72				线下授课	
	11	05511217	必修	动物病理	B	4	考试	72	36	36		72					线下授课	
	12	05511218	必修	动物临床诊断	B	4	考试	72	36	36			72				线下授课	
	13	05511415	必修	畜禽环境控制技术	B	2	考试	36	18	18					36		线下授课	
	小计						42		756	378	378	144	288	288	0	36	0	
	1	05511312	限定 选修	猪生产与综合实训	B	6	考试	108	46	62					108			4选2线下授课
	2	05511315	限定 选修	牛生产与综合实训	B	6	考试	108	46	62					108			4选2线下授课
	3	05511311	限定 选修	羊生产与综合实训	B	6	考试	108	46	62					108			4选2线下授课
	4	05511313	限定 选修	禽生产与综合实训	B	6	考试	108	46	62					108			4选2线下授课
	5	12001302	必修	顶岗实习	C	24	考试	576	0	576							576	线下授课
	小计						36		792	92	700	0	0	0	216	0	576	
	专业拓 展课程	1	05511418	选修	中兽医保健技术	B	2	考查	36	18	18					36		
		2	05511419	选修	宠物外科手术	B	2	考查	36	18	18					36		
3		05511403	选修	宠物临床诊断技术	B	2	考查	36	18	18					36			
4		05513401	选修	宠物疾病防治	B	2	考查	36	18	18					36			
5		05561303	选修	畜产品加工技术	B	2	考查	36	18	18					36			
6		05512403	选修	特种经济动物养殖	B	2	考查	36	18	18					36			
7		05511406	选修	水产养殖技术	B	2	考查	36	18	18					36			
8		05521407	选修	休闲农业	B	2	考查	36	18	18					36			
9		05511420	选修	网店运营	B	2	考查	36	16	20					36			
10		05591401	选修	宠物护理与美容	B	2	考查	36	18	18					36			
11		05511417	必修	执业兽医培训专题	A	1	考查	18	18	0					18			
12		05511416	必修	畜牧兽医法律法规	A	1	考查	18	18	0					18			
小计						22		432	232	200	0	0	0	0	432	0		
学分总计						140												
课时总计								2702	1168	1534								
课程门数						共计 59 门，其中必修课 35 门，113 学分；限定选修课 4 门，共 24 学分，4 选 2，选修 12 分；公共选修课 10 门，共 10 学分，选修 3 学分；专业选修课 10 门，20 学分，选 12 个学分，总学时要求达到 140 学分。												

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

本专业现有专任教师 23 人，其中教授 6 人、副教授 12，讲师 4 人，实验师 1 人，双师型教师达 100%；具有博士学位的教师 6 人，硕士学位的教师 15 人，硕士以上学历专任教师比例 92%，副高以上职称教师比例 76%，专兼职教师比例 1.7: 1，35 岁以下(含 35 岁)青年教师比例 32%，是一支职称、年龄结构合理的专业教师团队。

表 8 畜牧兽医专业校内专任教师一览表

教师	职称	年龄	学历(学位)	所学专业	担任课程	双师素质教师
李吉祥	三级教授	56	研究生/学士	畜牧	生态养殖、动物繁殖与改良、羊生产与综合实训	是
张华琦	三级教授	48	研究生/博士	动物营养与饲料科学	动物营养与饲料加工、牛生产与综合实训	是
黄雪飞	三级教授	54	研究生/学士	兽医硕士	禽生产与综合实训、史说农耕	是
罗刚	教授	54	研究生/学士	动物营养与饲料科学	动物营养与饲料加工	是
王鲁	教授	44	研究生/学士	淡水渔业	动物生物化学	是
段俊红	教授	42	研究生/硕士	动物营养与饲料科学	动物营养与饲料加工、生态养殖	是
张浩	教授	41	研究生/博士	动物遗传育种与繁殖	禽生产与综合实训、动物繁殖与改良	是
高俊波	教授	39	研究生/硕士	基础兽医学	宠物外科手术	是
朱锋钊	教授	39	研究生/硕士	基础兽医学	动物解剖生理、禽生产与综合实训	是
刘杉杉	教授	36	研究生/博士	预防兽医学	动物疫病、宠物美容与护理	是
邓书湛	副教授	51	研究生/学士	畜牧	猪生产与综合实训、禽生产与综合实训	是
杨帆	副教授	44	研究生/硕士	基础兽医	禽生产与综合实训、动物病理	是
李秀富	副教授	42	研究生/硕士	基础兽医学	动物微生物	是
孙伟	副教授	35	研究生/博士	临床兽医学	宠物疾病防治	是

罗杰	副教授	35	研究生/博士	基础兽医学	中兽医保健技术	是
罗实亚	副教授	56	本科/学士	淡水养殖	水产养殖技术	是
徐元青	副教授	38	研究生/硕士	动物科学	动物解剖生理	是
梁仕岩	副教授	57	研究生/学士	兽医	动物药理、动物临床诊断	是
曾泽	讲师	31	研究生/硕士	预防兽医学	禽生产与综合实训、动物防疫检疫技术	是
冯江涛	实验师	52	本科/学士	动物科学	专业综合技能训练	是
罗远琴	未定职称	28	研究生/硕士	畜牧学	动物营养与饲料加工、动物解剖生理	否
张羽芳	未定职称	28	研究生/硕士	临床兽医学	动物微生物、宠物疾病防治	否
王天松	未定职称	28	研究生/硕士	动物遗传育种与繁殖	动物繁育与改良	否
韩晓梅	未定职称	26	研究生/硕士	临床兽医学	宠物外科手术	否
刘娟娟	未定职称	26	研究生/硕士	临床兽医学	动物临床诊断	否
张晋源	未定职称	25	研究生/硕士	动物营养与饲料科学	生态养殖	否

表9 畜牧兽医专业兼职（课）教师一览表

教师	职称（职务）	年龄	学历（学位）	所学专业	担任课程	备注
毛同辉	站长	41	硕士研究生	动物营养与饲料科学	生态养殖	高级畜牧师
文令	副站长	33	大学本科	畜牧	畜禽环境控制技术	畜牧师
贺兵	科员	40	硕士研究生	水产养殖	水产养殖	水产养殖工三级
熊凤岚	副主任	50	大学本科	畜牧	猪生产与综合实训	高级畜牧师
陆安法	主任	55	大学本科	兽医	禽生产与综合实训、	高级兽医师
刘建军	主任	45	大学本科	畜牧	羊生产与综合实训	高级畜牧师
陈鹏	经理	28	大学专科	畜牧兽医	禽生产与综合实训	动物防疫员
周一村	主任	52	大学本科		畜牧经济与管理	经济师讲师
顾晓龙	总经理	39	博士研究生	兽医	猪生产与综合实训	

李华磊	主任	36	硕士研究生	动物营养与饲料科学	史说农耕	
尹传宝	技术总监		硕士研究生	预防兽医	猪生产与综合实训	
石芳芳		28	大学专科	畜牧兽医	动物营养与饲料加工	
龙彪		32	大学专科	畜牧兽医	宠物外科手术技术	执业兽医师
陈城		29	大学专科	畜牧兽医	宠物临床诊断技术	执业兽医师
韩加敏		29	硕士研究生	兽医	宠物疾病防治	执业兽医师
龙立书		29	硕士研究生	兽医	动物微生物	执业兽医师
孟礼杰	主任	28	大学大专	畜牧兽医	猪生产与综合实训	
陈文芳	总监	38	大学本科	动物科学	猪生产与综合实训	
雷莉君	总监	35	大学本科	兽医	猪生产与综合实训	
潘先贵	场长	28	大学本科	畜牧兽医	动物病理	
张春雷	总经理	35	大学本科	机械工程	畜禽环境控制技术	
张进国	站长	52	大学本科	畜牧	牛生产与综合实训	高级畜牧师
侯芳	科长	49	大学本科	兽医	牛生产与综合实训	高级畜牧师
任明敬	科长	49	大学本科	畜牧	羊生产与综合实训	高级兽医师
郭义军	科长	48	大学本科	兽医	中兽医保健技术	高级兽医师

## （二）教学设施

### 1. 专业教室基本条件

本专业拥有 15 间教室均安装有智能黑板、多媒体设施，互联网接入，并具有网络安全防护措施，拥有 1 间智慧教室，可保证日常教学需求。

### 2. 校内实训室基本条件

表 10 畜牧兽医专业校内实训条件一览表

序号	实验实训室名称	面积 (m <sup>2</sup> )	工位数 (个)	主要设备	备注
1	动物影像室	31	15	DR、尿液分析仪、血液生化分析仪	
2	宠物综合实训室	72	36	手术电动吸引器、医用高频电刀、实验室纯水化系统	
3	动物外科手术准备室	31	15	手提式压力蒸汽灭菌器、医用高频电刀、实验室纯水化系统	
4	动物外科手术室	98	49	手术电动吸引器、医用高频电刀、五孔手术无影灯、显微外科手术器械、多功能心电监护	
5	动物临床诊断实训室	98	49	压力蒸汽消毒锅、水浴锅	
6	动物疫病检测室	72	36	显微镜、压力蒸汽消毒锅、水浴锅、超净工作台	
7	动物微生物实训室	72	36	显微镜、压力蒸汽消毒锅、水浴锅、超净工作台	
8	分子准备室	31	15	冷冻干燥机、超声波清洗机	
9	动物解剖实训室	72	36	牛骨架、动物模型	
10	分子室	72	36	电泳仪、PCR、显微镜、冷冻干燥机、超低温冰箱、凝胶成像系统	
11	动物药理实训室	72	36	超低温冰箱、烘箱、自动菌落计数器、	
12	动物生理生化实训室	72	36	多道生理信号采集处理系统、PH计、超声波清洗机、生理压力传感器	
13	动物病理实训室	72	36	荧光显微镜、微量振荡器、切片机	
14	数码互动显微实训室	72	36	显微镜	
15	动物疫病诊断准备室	31	15	压力蒸汽锅、酶标仪、离心机、紫外-可见分光光度计	
16	动物营养分析实训室	72	36	电子天平、全自动凯氏定氮分析仪、粗脂肪测定仪、粗纤维测定仪、水分快速测定仪	
17	饲料成分检测实训室	72	36	电子天平、凯氏定氮仪、粗脂肪测定仪、粗纤维测定仪、紫外-可见分光光度计、通风厨、真空干燥箱	
18	动物繁育一体实训室	98	49	显微镜、精子质量分析仪、保温箱、输精器等	
19	虚拟仿真实训室	98	49	鸡生产虚拟仿真软件、牛生产虚拟仿真软件等	
20	气相色谱室	41	20	岛津气相色谱仪	
21	液相色谱室	41	20	液相色谱仪	
22	原子吸收室	41	20	岛津原子吸收仪、普析火焰原子吸收仪	
23	动物繁殖实训室	72	36	显微镜、医用低温箱、超纯水仪器	
24	养殖场(猪、禽、牛、羊、小动物)	1800	900	饲料加工设备、制粒机、粉碎机、孵化机、养殖设备	
合计		3205	1599		

### 3. 校外实训基地基本条件

畜牧兽医专业与区域内行业企业深度合作，现有\*\*\*温氏畜牧有限公司、\*\*\*生态农业有限公司、\*\*富之源农业发展有限公司、\*\*东翔牧业、\*\*天农绿壳蛋鸡实业有限公司 5 个紧密型合作企业，20 个松散型合作企业及 4 个现代学徒制合作企业能满足学生校外综合实训和顶岗实习。

(1) 紧密型合作企业：猪场基础母猪 500 头以上，牛场能繁母牛 200 头以上，羊场能繁母羊 500 只以上，禽场 30000 羽以上；有教学功能的实习场所；承担学生教学实习或顶岗实习 50 人以上；有员工培训、订单办学、技术服务和技术开发项目。

(2) 松散型合作企业：签订校企合作协议，能承担 3 人以上学生顶岗实习。

(3) 现代学徒制合作企业：签订现代学徒制培养协议，开展学徒制办学 20 人以上。

### (三) 教学资源

本专业以培养适应区域产业发展的高素质技术技能人才为目标，结合当地畜牧产业结构现状，围绕畜牧业猪、牛、羊、禽四大产业结构，突出畜牧兽医职业核心技能和前沿技术，突出学生个性化发展，以典型工作任务、项目（案例）、工作过程为主线，构建了以公共基础课、行业通用能力、岗位能力、拓展课程为框架的现代山地畜牧业特色的课程体系。

依托智慧校园网和超星一体化教学平台，全部专业课程上线运行，运行良好，积极引入平台内课程示范包，录制视频、微课等，完善课程的多媒体教学资源。专业课程依托超星一体化教学平台多样化教学资源，开展线上线下混合式教学改革，教师积极参加各种类型的信息化教学比赛。

依托信息化教学平台和资源，专业课程积极开展线上线下混合式教学改革。建成“禽生产与综合实训”“羊生产与综合实训”等省级精品在线开放课程 3 门、院级精品在线开放课程 4 门，其中 3 门省级精品在线开放课程已上线学银在线公共教学平台。

### (四) 教学方法

以“学生为主体，教师为主导”的教学理念，依托超星泛雅平台-学习通 APP-交互式教室闭环等智慧系统，采取现场情景教学法、案例分析法、任务驱动法等

传统教学方法，推行“互联网+”时代下微课、慕课、翻转课堂、混合教学等新型教学方式开展教学活动，以泛雅、云课堂平台中海量的在线资源为辅，采用线上线下混合式教学模式，打破教与学在时间和空间上的限制。

1. 在教学过程中，应立足于加强学生实际操作能力的培养，采用项目教学，以工作任务引领提高学生兴趣，激发学生的成就动机。

2. 专业课程教学中以职业岗位需求为导向，以学生为中心，采用“赛教融合、产教融合”的理实一体化教学模式，在教学过程中，教师示范和学生分组讨论、训练互动，学生提问与教师解答、指导有机结合，让学生在“教”与“学”的过程中，实现知识与技能的提升。

3. 在教学过程中，要创设工作情景，同时应加大实践实操的容量，要紧密结合职业技能证书的考证，加强考证的实操项目的训练，在实践实操过程中提高学生的岗位适应能力。

4. 在教学过程中，要应用慕课、精品开放课程、AR/VR等虚拟数字资源辅助教学，帮助学生熟悉课程重难点与知识要点。

5. 在教学过程中，要重视本专业领域新标准、新技术、新工艺的发展趋势，贴近职业岗位需求。为学生提供职业生涯发展的空间，努力培养学生参与社会实践的创新精神和职业能力。

6. 教学过程中教师应积极引导提升职业素养，提高职业道德。

## （五）学习评价

根据本专业培养目标和以人为本的发展理念，建立科学的评价标准。学习评价采用学习过程评价、实际操作评价、期末考核评价，根据不同类的课程性质和教学要求，通过观察、口试、笔试、实操、项目作业等多种方法，考核学生的专业知识、专业技能和操作规范等方面的学习效果。

### 1. 公共学习领域考核与评价

公共基础学习领域重点考查学生的基本素质和对基础知识的掌握情况，采用过程性考核与终结性考核相结合的方式进行，过程性考核以出勤率、课堂表现、学习态度、作业及任务完成情况进行评价。终结性考核采用闭卷考核的方式，主要考核学生对所学知识的理解和应用。

公共选修学习领域以过程性考核为主，终结性考核为辅，可采取汇报、演讲、



讨论、终结性专题报告、论文考核等方式进行。

## 2. 专业学习领域考核与评价

专业学习领域采取过程性评价与终结性考核相结合，过程性考核可以一堂课、一个教学单元为单位，根据课程特点可借助信息化教学平台，从线下（小组任务、书面作业等）线上（签到、主题讨论、抢答、提问、随堂测试等课堂参与度）进行知识、技能、素质的综合考核评价。终结性考核为基本知识、基本方法、知识应用等的考核，可采取闭卷考试、现场操作、提交案例分析报告等方式进行。

## 3. 素质拓展领域考核与评价

素质拓展领域采取过程性考核，可通过技能大赛、社会实践、各种社团活动的开展进行，主要考核学生是否具有良好的团队精神、创新精神，是否具备正确的人生观、价值观、世界观，可采取观察、谈话等方式进行。

# （六）质量管理

根据畜牧兽医专业人才培养目标和培养规格，组织制订《铜仁职业技术学院畜牧兽医专业课程考核与成绩评定办法》、《铜仁职业技术学院畜牧兽医专业学生阶段教学实习管理办法》等专业重要教学管理制度及《畜牧兽医专业教学评价标准》，课程团队制订课程标准、教学标准、课程课堂标准、教案等教学材料，规范教学实施的各个环节，利用学院教学质量监督机制对教学过程和效果进行指导、控制，包括期初、期中、期末三期教学检查、教学评价、学生满意度调查和教学督导评价等。

## 1. 建立了有利于校企联合培养的运行机制

建立了畜牧兽医高水平专业群建设委员会和畜牧兽医专业建设指导委员会，修订完成校企合作制度，并深入推进订单培养、专业共建、文化建设、科技合作等典型的校企合作项目建设，搭建了校企合作平台，使校企合作贯穿人才培养的每一个环节。

## 2. 完善了专业管理运行机制

优化以工作业绩和突出贡献为核心的目标责任制考核和教职工年度考核暂行办法，对重要事项、重点教学改革项目等实行项目管理，明确目标任务、标准和责任，使项目管理与目标管理相结合，提高项目建设质量和效益。在专业建设上实行校企双带头人制度，在课程建设上实行课程负责人制度，核心课程都有专

兼结合的课程团队，在科技研发和社会服务方面，建有专业科技创新服务团队。在专业管理上，按照无界化管理理念，实行项目负责制度。

### 3. 完善了教学质量监控评价体系

质量监控包括人才培养目标监控、人才培养方案和课程标准监控、教学过程监控、学生信息反馈、教材质量监控。人才培养方案和课程标准动态优化。通过行企业调研和评估，及时跟踪人才培养效果，不断完善人才培养模式，确保专业人才培养目标适应社会发展需要。

### 4. 加强教学过程的监控

完善教学管理机制，实施学院-二级学院-教研室的三级教学巡查和听课制度，建立教学管理巡查组，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进活动，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

### 5. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制

及时了解生源情况、在校生学业水平、毕业生的工作状况和在工作工程中遇到的知识和技术问题，以及对专业课程设置、教学方法、管理模式等方面的意见和建议；听取用人单位对我校毕业生的思想品德、专业知识、业务能力和工作业绩等方面的总体评价和满意度以及对专业建设、人才培养模式的意见和建议，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

### 6. 教学管理组织机构与运行

健全教学管理组织机构，明确岗位职责。充分发挥教学管理部门在整个教学系统中的职能作用，建立协调的工作关系。

(1) 建立教学工作指导委员会。教学工作指导委员会由直接从事教学工作、有丰富教学经验的教师和熟悉教学工作、有经验的教学管理人员组成，在校长领导下，研究和决定学校教学管理工作中的重大问题。

(2) 教学工作部是学校实施教学管理的主要职能部门，代表学校主管全校教学及教学管理工作，履行下达教学任务，落实管理职责，实施指导、协调、服务、评价等基本职能。

(3) 教研室是按专业或课程设置的教学基层组织，其主要任务是按教学计划规定实施教学工作，开展教学研究及科研工作，不断提高教学质量和学术水平。

### 7. 常规教学管理制度

包括教学计划、教学大纲管理与实施、教学进程表、课堂教学管理、教学人员工作安排表、课程表管理及调课制度、教学日志管理办法、教材管理制度、教学档案管理制度、教育研究工作管理制度、听课制度、教学会议制度及计划总结制度等。完整的实施性专业教学方案应包括专业教学标准、课程标准、实训教学课程标准、课程授课计划、授课教案、授课电子课件、课堂教学管理文件、实训实习指导书等。各种教学文件应做到标准化、规范化。

#### 8. 实施性教学计划的制订与执行

(1) 学校应根据本专业人才培养方案在充分调研的基础上制订实施性专业人才培养方案（实施性教学计划）。

(2) 学校可对核心课程标准进行二次开发，主要是根据区域产业结构特点明确具体的教学内容（训练项目），收集整理教学案例。

(3) 学校应根据制订的专业人才培养方案组织教学与考核。

#### 9. 教学档案收集与整理

教学档案是教学实践和教学研究过程中形成的重要文献材料。加强教学档案管理，收集整理并逐年积累教学资料和教学档案，为学校工作及时准确地提供所需要的资料、数据，是教学工作的重要组成部分。学校应按档案管理有关要求建立健全教学档案管理制度。教学档案实行分级管理，教务处应安排专人负责，按年度分类管理、编目造册及归档；积极推行档案管理现代化建设，建立档案查阅制度，充分发挥教学档案的作用。教学档案的范围包括：

(1) 上级教育主管部门下达的政策性、指导性教学文件及有关规定；

(2) 学校制订的各项教学文件和教学规章制度；

(3) 教学基本建设的各种规划和计划、师资培训计划和实施情况、教育资源（含教学设施及仪器设备等）统计材料；

(4) 学校、教务处和教研室的学期（或学年）教学工作计划和总结；

(5) 校历、教学进程表、总课表、考表、教师任课通知书及课程表、学期授课计划、课程教学总结、实习（实训）计划及总结等；

(6) 学生花名册、学生注册统计、新生复查情况、学籍变动情况、学生学业成绩、学生成绩统计分析、毕业生质量跟踪调查、毕业资格审核等材料；

(7) 教学研究计划、行业（或区域）经济教育调研报告与资料、教学改革实施方 7 案及总结、典型经验材料和教学研究刊物、学报、简报等；

(8) 使用教材目录、自编教材（或讲义）、教学参考资料、参加全国或全省统编教材印本、实习（实训）指导书、习题集、试题库（试卷库）、试卷分析以及各种声像资料等；

(9) 教师业务档案，包括教师基本情况登记表、教案及教学工作小结、教师考核资料、教学工作和工作量统计表、论文论著及成果、进修（培训）登记及考核材料等；

(10) 教学检查统计分析材料、教学工作评价（估）材料、教学工作量统计分析材料、教学工作会议纪要、教学管理成果及各种奖惩材料等；

(11) 其它有必要立档的教学文件和资料。

## 10. 岗位实习管理

(1) 学校应根据教育部、财政部颁布的《职业学校学生顶岗实习管理规定（试行）》及贵州省教育厅有关要求制订本校顶岗实习管理办法，并严格执行。

(2) 应有专门的管理机构和管理人员，做到职责明确、责任到位。

(3) 加强过程管理和考核，应有《顶岗实习日志》、考核记录和顶岗实习鉴定表。

(4) 加强安全管理，杜绝安全事故。

(5) 顶岗实习考核与评价。顶岗实习是让学生以“职业人”的身份参与企业的生产项目，从中学习和提高专业技能和职业能力的一种教学手段和教学过程，顶岗实习考核采用企业指导教师考核与校内指导教师考核相结合的方式。企业指导教师考核占总成绩的 50%，校内指导教师考核占总成绩的 50%。企业指导教师考核以学生顶岗实习期间的日常表现 20%，知识与技能的掌握程度 20%，成果质量 60% 三个方面进行考核。校内指导老师考核以实习报告、平时的辅导（电话、网络、走访）、实习答辩三方面进行考核。

## 11. 教育教学研究与改革

教学管理要更新观念，改变传统的教学管理方式。教学管理要有一定的规范性和灵活性，合理调配教师、实训室和实训场地等教学资源，为课程的实施创造条件；要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。完善教学各环节的规章制度，建立督导体系。制定保障日常教学运行的制度，加强教学督导，强化过程管理，形成自己的管理决策系统、执行系统，保障各项规章制度落到实处。

## 九、毕业要求

### （一）合格标准

1.完成规定的学时学分和教学环节，课程考试（考核）合格，最低学分不低于 142 学分；

2.德育合格。

### （二）良好标准

达到合格标准，并且具备下列条件之一者，为良好标准：

1.无补考科目，平均成绩 75 分以上；

2.获院级三好学生、优秀学生干部等荣誉称号；

3.获院级技能大赛及文体活动竞赛获奖者；

4.参加青年志愿者活动；

5.良好标准毕业生占当年毕业生总人数的 70%；

6. 获得 1 个专业工种技能考核高级证书。

### （三）优秀标准

达到合格标准，并且具备下列条件之一者，为优秀标准：

1.无补考科目，平均成绩 85 分以上；

2.获市级以上三好学生、优秀学生干部等荣誉称号；

3.获市级以上技能大赛及文体活动竞赛获奖者；

4.参加青年志愿者活动，并获奖者；

5.优秀标准人数占当年毕业生总人数的 30%以上；

6. 获得 1 个专业工种技能考核高级证书。

#### (四) 培养目标与毕业要求矩阵

表 11 培养目标与毕业要求矩阵表

培养目标 毕业要求	目标 1: 能够从事畜禽生产与管理、畜禽疫病检测与防控、养殖企业规划与设计、养殖企业及其配套企业的经营与管理。	目标 2: 具有良好的团队合作、组织管理和沟通能力, 能在团队中担任业务骨干、业务主管或助理畜牧兽医师, 并发挥有效作用。	目标 3: 具有较强的创新、创业能力, 能够经营家庭农场, 并解决生产、经营过程中具体问题。	目标 4: 具有可持续发展、终身学习的能力, 能够进行文献检索、资料查询、知识与信息处理。	目标 5: 能够在多元文化背景下与业界同行进行沟通交流与业务合作。
1.具备探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力, 运用现代科学新知识、新技术, 解决畜牧兽医行业中的实际问题。	√		√	√	
2.具备较强的信息技术应用能力, 进行方案演示、数据分析和场景应用。		√		√	√
3.能够从事畜禽企业养殖环境控制、场址规划、运营和管理, 具备质量意识、标准意识和责任意识。	√	√	√		
4.能够从事畜禽品种的识别、改良和繁殖。	√		√		
5.能够从事畜禽饲料原料质量的控制、日粮配合、饲料加工和饲料检测。	√		√		

6.能够从事畜禽病料采集、处理、检验和评价。	√		√		
7.能够对畜禽常见病进行综合防治。	√		√		
8.能够对畜禽疫病进行预防、监测、评估和处置。	√		√		
9.根据畜禽产品的特点，进行市场开发和产品销售。	√		√		
10.能够从事宠物护理与美容、水产养殖。	√		√		
11.具备团队领导能力，具备良好的语言、文字表达能力和沟通能力，准确表达自己的观点。		√		√	√
12.知晓职场安全、环保、伦理、环境、健康等要素，内化为自觉的行动行为。			√		√
13.具备终身学习的意识，了解本专业继续深造以及参加职业培训的途径。			√	√	√
14.熟悉贵州省及全球畜牧兽医行业发展现状及趋势。			√		√

## （五）毕业要求实现矩阵

表 12 毕业要求实现矩阵

毕业要求指标	实现环节 (课程名称或实践环节)
1.具备探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力,运用现代科学新知识、新技术,解决畜牧兽医行业中的实际问题。	认知实习、大学生职业生涯规划、顶岗实习、畜牧经济与管理、生态养殖、执业兽医培训专题、农产品质量安全、认知实习、顶岗实习
2.具备较强的信息技术应用能力,进行方案演示、数据分析和场景应用。	农业物联网应用、网店运营、农产品营销、信息技术、电子商务数据分析与应用、顶岗实习
3.能够从事畜禽企业养殖环境控制、场址规划、运营和管理,具备质量意识、标准意识和责任意识。	生态养殖、畜牧经济与管理、猪生产与综合实训、禽生产与综合实训、牛生产与综合实训、羊生产与综合实训、生态养殖、畜禽环境控制技术、动物繁育与改良、生态养殖、动物营养与饲料加工、动物病理、动物临床诊断、动物防疫检疫技术、中西兽医保健技术、顶岗实习
4.能够从事畜禽品种的识别、改良和繁殖。	动物繁育与改良、猪生产与综合实训、禽生产与综合实训、牛生产与综合实训、羊生产与综合实训、顶岗实习
5.能够从事畜禽饲料原料质量的控制、日粮配合、饲料加工和饲料检测。	动物营养与饲料加工、畜禽环境控制技术、生态养殖、顶岗实习
6.能够从事畜禽病料采集、处理、检验和评价。	动物病理、动物防疫检疫技术、农产品质量安全、动物微生物、动物生物化学、动物解剖生理、顶岗实习



7.能够对畜禽常见病进行综合防治。	猪生产与综合实训、禽生产与综合实训、牛生产与综合实训、羊生产与综合实训、顶岗实习
8.能够对畜禽疫病进行预防、监测、评估和处置。	动物药理、动物病理、动物防疫检疫技术、顶岗实习
9.根据畜禽产品的特点，进行市场开发和产品销售。	畜产品加工技术、网店运营、农业物联网应用、农产品营销、顶岗实习
10.能够从事宠物护理与美容、水产养殖。	宠物护理与美容、宠物外科手术技术、宠物临床诊断技术、宠物疾病防治、水产养殖技术、特种经济动物养殖、休闲农业、认知实习
11.具备团队领导能力，具备良好的语言、文字表达能力和沟通能力，准确表达自己的观点。	大学语文、职业素养、通识选修课、公共英语、公共艺术课程、认知实习、顶岗实习
12.知晓职场安全、环保、伦理、环境、健康等要素，内化为自觉的行动行为。	思想道德与法治、安全教育、劳动教育、军事理论、创新创业教育、通识选修课、畜牧兽医法律法规、畜禽环境控制技术、生态文明教育、顶岗实习
13.具备终身学习的意识，了解本专业继续深造以及参加职业培训的途径。	形式与政策、就业指导、生态文明教育、职业素养、安全教育、农产品质量检测技术、大学生职业生涯规划、大学生心理健康教育、体育与健康、军事技能、公共艺术课程、党史
14.熟悉贵州省及全球畜牧兽医行业发展现状及趋势。	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、史说农耕、贵州省情、公共英语、认知实习、顶岗实习

## 十、附录

### 附件 1

#### 专业人才培养方案论证表

专业名称	畜牧兽医		论证时间	2020. 8. 15
方案论证专家	姓名	职称/职务	工作单位	签名
	马仲元	高级畜牧师	铜仁市农业农村局	
	肖雄	总经理	玉屏温氏畜牧有限公司	
	黄雪飞	教授	铜仁职业技术学院	
	毛同辉	高级畜牧师	铜仁市农业农村局	
	李吉祥	教授	铜仁职业技术学院	
	徐文禄	总经理	松桃德康农牧有限公司	
	秦玉华	董事长	贵州华兴禽业有限责任公司	
方案编制人员	张华琦	教授	铜仁职业技术学院	
	李吉祥	教授	铜仁职业技术学院	
	毛同辉	高级畜牧师	铜仁市农业农村局	
	张华琦	教授	铜仁职业技术学院	
	朱锋钊	副教授	铜仁职业技术学院	
	段俊红	副教授	铜仁职业技术学院	
论证意见	王 健	主任	松桃德康农牧有限公司	
	<p>该专业人才培养方案在研究过程中紧密结合我国高职教育的改革趋势，针对畜牧兽医专业人才培养模式改革的关键问题，进行了广泛深入的理论研究和实践探索，按照畜禽品种类别，构建“分类教学、产学结合”的人才培养模式，在畜牧兽医专业教学思想方面具有明显的创新，符合高职学校对畜牧兽医专业学生的培养要求。</p> <p style="text-align: center;">论证专家组组长（签字） 年 月 日</p>			

注：该表一式两份，批准后一份教学工作部备案，一份留存在二级学院。

附件 2

畜牧兽医专业人才培养方案审定意见

<p>二级学院 意见</p>	<p>二级学院负责人签章： 年 月 日</p>
<p>教学工作部 意见</p>	<p>教学工作部签章： 年 月 日</p>
<p>专业（群）建设 委员会意见</p>	<p>（签章） 年 月 日</p>
<p>院长办公会 意见</p>	<p>（签章） 年 月 日</p>
<p>党委会 意见</p>	<p>（签章） 年 月 日</p>

注：该表一式两份，批准后一份教学工作部备案，一份留存在二级学院。

附件 3

### 畜牧兽医专业人才培养方案变更审批表

二级学院:

申请人:

申请日期:

所修改专业和年级				其后年级 是否沿用		是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	
变更内容	原计划	课程名称	学期	考核方式	总学时	理论	实验及讨论
	新计划						
变更原因	签字 _____ 年 月 日						
二级学院意见	签字 _____ 年 月 日						
教学工作部意见	签字 _____ 年 月 日						
分管领导意见	签字 _____ 年 月 日						