

附件. 铜仁职业技术学院专业人才培养方案体例框架

畜牧兽医专业人才培养方案

(适用年级:2020 级)

铜仁职业技术学院

二〇二〇年九月

目录

一、专业名称及代码	2
(一) 专业名称	2
(二) 专业代码	2
二、入学要求	2
三、修业年限	2
四、职业面向	2
(一) 专业职业面向	2
(二) 专业对应证书	2
(三) 职业岗位描述	3
五、人才培养目标与培养规格	4
(一) 培养目标	4
(二) 培养规格	5
(三) 培养目标与培养规格实现矩阵	6
(四) 培养规格实现矩阵	7
六、课程设置及要求	9
(一) 课程开发思路	9
(二) 课程要求	11
(三) 课程描述	12
七、教学进程总体安排	30
(一) 课程学时和学分分配	31
(二) 教学活动周安排	32
(三) 课外素质活动安排	32
(四) 专业教学安排表	32
八、实施保障	37
(一) 师资队伍	37
(二) 教学设施	40
(三) 教学资源	45
(四) 教学方法	45
(五) 学习评价	46
(六) 质量管理	46
九、毕业要求	47
(一) 毕业标准	48
(二) 学分要求	48
(三) 其它要求	49
十、附录	50
附件 1: 畜牧兽医专业人才培养方案审定意见	50
附件 2: 畜牧兽医专业人才培养方案变更审批表	51

一、专业名称及代码

(一) 专业名称

畜牧兽医

(二) 专业代码

510301

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限为 3 年，弹性修业年限为 2-5 年。

四、职业面向

(一) 专业职业面向

表 1 畜牧兽医专业职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类别(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别或技术领域举例
农林牧渔大类(41)	畜牧业类(4103)	畜牧业(03) 农林牧渔专业及辅助性活动(05)	家畜繁殖工(5-03-01-02) 动物疫病防治员(5-03-03-01) 动物检疫检验员(5-03-03-03)	畜禽养殖 畜禽繁育 饲料生产 动物疫病防治 动物检疫检验

(二) 专业对应证书

表 2 畜牧兽医专业对应证书

通用能力证书	职业资格证书	职业技能等级证书	社会认可度高的行业企业标准和证书
计算机等级证书	执业兽医资格证	养猪工	执业兽医资格证
英语等级证书	家畜繁殖员	草食家畜饲养工	家畜繁殖员
普通话等级证书		养鸡工	
		水禽饲养员	
		动物疫病防治员	

		畜牧技术员	
		饲料配方师	

注 1：所属专业大类及所属专业类:应依据现行专业目录；

注 2：对应行业参照现行的《国民经济行业分类》（(GBT-4754-2017)）；

注 3：主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》（2015 版）；

注 4：主要岗位类别（或技术领域）:根据行业企业调研明确主要岗位类别（或技术领域）；

注 5：根据实际情况举例职业资格证书或技能等级证书。

（三）职业岗位描述

表 3 畜牧兽医专业岗位描述

类型	岗位名称	岗位工作任务	岗位能力要求
主要就业岗位	饲养员、技术员、精检员、配种员等	畜禽饲养管理与疾病防治	<ol style="list-style-type: none"> 1.能结合各种畜禽的生长特点进行生产管理； 2.能根据畜禽各阶段的营养需要进行合理料量调控； 3.能很好的训练公畜禽配合采精及对精液品质进行鉴定、稀释、分装； 4.能熟练对种用畜禽进行发情鉴定、人工采精和人工输精等操作； 5.能对畜禽生产与综合实训环境进行科学的管理控制； 6.能对畜禽常见普通疾病进行诊断治疗； 7.能对畜禽常见传染病进行合理预防，能对人畜共患传染病进行监测、剖检、采样送样、实验室检测； 8.能对畜禽常见寄生虫病进行预防治疗； 9.能对畜禽舍和养殖场进行规划设计、环境控制、废弃物处理等生物安全防控。
次要就业岗位	饲料生产与加工	饲料原料采购、饲料生产与检验、市场销售	<ol style="list-style-type: none"> 1.能熟练使用常用的办公软件及订单管理软件进行订单管理； 2.能根据仓储物质储备情况及安全库存情况及时组织原料的采购； 3.能够根据安全操作规程进行饲料常规成分的检验和质量判定； 4.能够设计畜禽饲料； 5.能够正确使用和维护饲料生产设备； 6.根据客户的实际需求和现实情况编制市场营销策划方案； 7.掌握全价配合饲料、浓缩料和预混料的加工、功能及使用； 8.具有较强的语言表达能力和观察能力，能够和客户进行愉快的交流，并准确表达自己的观点。

<p>晋升发展岗位</p>	<p>主管、区长、场长助理及场长等</p>	<p>生产管理；成本管控；团队建设；安全与环保</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.规范所管辖范围内养殖场生物安全管控，梳理场内生物安全管理流程，并对落实情况进行跟踪和监督； 2.规范所属养殖场饲养管理流程，做好场内日常环境管控，做好所管辖范围的分区管理，严格做到隔离、生活生产等各区之间人员、物资等不交叉； 3.管控所负责区域的配种、引种、饲料及物资等工作计划的制定和落实，达到产量最大化，提高生产效益，在上层领导指导下进行规范管理，并做好监督指导； 4.管控所辖养殖场数据，保证数据的真实性与准确性； 5.负责所辖养殖场各岗位人员的配置及绩效管理，并制定合理的培养方案，搭建养殖场人才梯队； 6.做好场内后勤保障，保证所辖养殖场各环节正常运行； 7.合理安排所辖养殖场各生产线生产节律，保证所辖养殖场流程通畅； 8.协调所辖养殖场、服务部及其他各部门之间的资源保证殖场正常周转； 9.做好所辖养殖场生产安全管理，保证场内人员及财产安全； 10.规范所辖养殖场用水管理，减轻环保压力，避免出现环保事件； 11.协调合作公司或内部资源保证环保系统的正常运行，跟踪粪污等废弃物处理结果，为养殖场正常生产提供保障。
---------------	-----------------------	-----------------------------	---

五、人才培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美劳全面发展，具有一定科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向家畜繁殖工、动物疫病防治员、动物检疫检验员等职业群，能够从事畜禽养殖、畜禽繁殖、饲料生产、动物疫病防治、动物检疫检验等工作的高素质技术技能人才。毕业3-5年后的目标：成为团队中业务经理、业务主管或助理畜牧兽医师，具有良好的团队合作、组织管理和沟通能力。

培养目标具体分解如下：

目标 1：能够从事畜禽生产与综合实训与管理、畜禽疫病检测与防控、养殖企业规划与设计、养殖企业及其配套企业的经营与管理。

目标 2: 具有良好的团队合作、组织管理和沟通能力,能在团队中担任业务骨干、业务主管或助理畜牧兽医师,并发挥有效作用。

目标 3: 具有较强的创新、创业能力,能够经营家庭农场,并解决生产、经营过程中具体问题。

目标 4: 具有可持续发展、终身学习的能力,能够进行文献检索、资料查询、知识与信息处理。

目标 5: 能够在多元文化背景下与业界同行进行沟通交流与业务合作。

(二) 培养规格

1. 素质要求

(1) 拥护中国共产党的领导和社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下践行社会主义核心价值观;

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识;

(3) 具有大国三农情怀,助力乡村振兴;具有躬耕于农的劳动精神、爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神;具有质量安全意识、节能环保意识和创新精神;

(4) 具有健康的身体、健全的人格及终身学习的意识。

2. 知识要求

(1) 掌握畜牧兽医专业必备的思想政理论、体育、心理健康教育、党史教育、中华优秀传统文化、创新创业教育、职业发展与就业指导等知识。

(2) 掌握与本专业相关的安全消防、节能环保、经营管理及法律法规等知识。

(3) 掌握畜禽良种繁育、饲养管理、营养与饲料加工、环境控制、设备使用、疾病诊断与防控等知识。

3. 能力要求

(1) 具备探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力,能运用现代科学新知识、新技术解决畜牧兽医行业中的实际问题。

(2) 具备较强的信息技术应用能力,能进行方案演示、数据分析和场景应用。

(3) 具备团队协作能力、良好的语言文字表达能力和沟通能力,能准确表达自己的观点。

(4) 能够从事畜禽场养殖环境控制、设备使用及经营管理。

- (5)能够从事畜禽良种繁育、精准饲养和饲料加工。
- (6)能够对畜禽常见病进行综合防治，对疫病进行科学防控。
- (7)能根据畜禽产品的特点进行市场开发和产品销售，具备学习相关专业领域的迁移能力。

(三) 培养目标与培养规格实现矩阵

表 4 培养目标与培养规格实现矩阵

培养规格	培养目标	目标 1: 能够从事畜禽生产与综合实训与管理、畜禽疫病检测与防控、养殖企业规划与设计、养殖企业及其配套企业的经营与管理。	目标 2: 具有良好的团队合作、组织管理和沟通能力,能在团队中担任业务骨干、业务主管或助理畜牧兽医医师,并发挥有效作用。	目标 3: 具有较强的创新、创业能力,能够经营家庭农场,并解决生产、经营过程中具体问题。	目标 4: 具有可持续发展、终身学习的能力,能够进行文献检索、资料查询、知识与信息处理。	目标 5: 能够在多元文化背景下与业界同行进行沟通交流与业务合作。
1. 拥护中国共产党的领导和社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下践行社会主义核心价值观。		√		√	√	
2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识。		√	√	√	√	√
3. 具有大国三农情怀,助力乡村振兴;具有躬耕于农的劳动精神、爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神;具有质量安全意识、节能环保意识和创新精神。		√	√	√		
4. 具有健康的身体、健全的人格及终身学习的意识。			√	√		
5. 掌握畜牧兽医专业必备的政治理论、体育、心理健康教育、党史教育、中华优秀传统文化、创新创业教育、职业发展与就业指导等知识。		√		√		
6. 掌握与本专业相关的安全消防、节能环保、经营管理及法律法规等知识。		√		√		
7. 掌握畜禽良种繁育、饲养管理、营养与饲料加工、环境控制、设备使用、疾病诊断与防控等知识。		√		√		
8. 具备探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力,能运用现代科学新知识、新技术解决畜牧兽医行业中的实际问题。		√		√		
9. 具备较强的信息技术应用能力,能进行方案演示、数据分析和场景应用。		√		√		
10. 具备团队协作能力、良好的语言文字表达能力和沟通能力,能准确表达自己的观点。		√		√		
11. 能够从事畜禽场养殖环境控制、设备使用及经营管理。			√		√	√
12. 能够从事畜禽良种繁育、精准饲养和饲料加工。				√		√
13. 能够对畜禽常见病进行综合防治,对疫病进行科学防控。				√	√	√
14. 能根据畜禽产品的特点进行市场开发和产品销售,具备学习相关专业领域的迁移能力。				√	√	√

(四) 培养规格实现矩阵

表 5 培养规格实现矩阵

培养规格要求	实现环节
1. 拥护中国共产党的领导和社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下践行社会主义核心价值观。	史说农耕、创新思维、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、形势与政策、生态文明教育
2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。	大学生心理健康教育、生态文明教育、安全教育、劳动教育、思想道德修养与法律基础、体育与健康
3. 具有大国三农情怀，助力乡村振兴；具有躬耕于农的劳动精神、爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神；具有质量安全意识、节能环保意识和创新精神。	牛生产与综合实训、禽生产与综合实训、羊生产与综合实训、猪生产与综合实训、思想道德修养与法律基础、顶岗实习、劳动教育、畜禽环境控制技术、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论
4. 具有健康的身体、健全的人格及终身学习的意识。	公共英语、军事理论、马克思主义理论类、中国优秀传统文化类、顶岗实习、创新思维、管理沟通、军事技能训练、体育与健康、学习方法
5. 掌握畜牧兽医专业必备的思想政治理论、体育、心理健康教育、党史教育、中华优秀传统文化、创新创业教育、职业发展与就业指导等知识。	顶岗实习、创新创业教育、党史国史类、贵州省情、史说农耕、形势与政策、思想道德修养与法律基础、大学生职业生涯规划与就业指导
6. 掌握与本专业相关的安全消防、节能环保、经营管理及法律法规等知识。	思想道德修养与法律基础、劳动教育、毕业教育、入学教育、贵州省情、畜禽环境控制技术、安全教育、畜牧兽医法律法规
7. 掌握畜禽良种繁育、饲养管理、营养与饲料加工、环境控制、设备使用、疾病诊断与防控等知识。	牛生产与综合实训、禽生产与综合实训、羊生产与综合实训、猪生产与综合实训、畜禽环境控制技术、动物病理、动物繁育与改良、动物防疫检疫技术动物临床诊断动物微生物、动物药理、动物营养与饲料加工
8. 具备探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力，能运用现代科学新知识、新技术解决畜牧兽医行业中的实际问题。	牛生产与综合实训、禽生产与综合实训、羊生产与综合实训、猪生产与综合实训、畜牧兽医法律法规、顶岗实习、中国优秀传统文化类、创新思维、管理沟通、学习方法
9. 具备较强的信息技术应用能力，能进行方案演示、数据分析和场景应用。	顶岗实习、创新思维、管理沟通、入学教育、创新创业教育、大学生职业生涯规划与就业指导、学习方法、计算机应用基础
10. 具备团队协作能力、良好的语言文字表达能力和沟通能力，能准确表达自己的观点。	创新思维、管理沟通、学习方法、劳动教育、贵州省情、安全教育、公共英语、军事理论
11. 能够从事畜禽场养殖环境控制、设备使用及经营管理。	牛生产与综合实训、禽生产与综合实训、羊生产与综合实训、猪生产与综合实训、顶岗实习、畜禽环境控制技术
12. 能够从事畜禽良种繁育、精准饲养和饲料加工。	动物病理、动物临床诊断、动物微生物、动物药理、顶岗实习、畜禽环境控制技术、动物解剖生理、动物生物化学、动物繁育与改良、动物营养与饲料加工
13. 能够对畜禽常见病进行综合防治，对疫病进行科学防控。	动物病理、动物微生物、动物药理、畜禽环境控制技术、牛生产与综合实训、禽生产与综合实训、羊生产与综合实训、猪生产与综合实训、中兽医保健技术、畜牧兽医法律法规、执业兽医培训专题、动物临床诊断、动物防疫检疫技术
14. 能根据畜禽产品的特点进行市场开发和产品销售，具备学习相关专业领域的迁移能力。	执业兽医培训专题、宠物护理与美容、宠物疾病防治、宠物临床诊断技术、宠物外科手术、畜产品加工技术、水产养殖技术、特种经济动物养殖、网店运营、休闲农业、创新思维、管理沟通、学习方法、中国优秀传统文化类、党史国史类、马克思主义理

	论类、美文鉴赏类、美育课程类、农产品质量安全、农业物联网应用、数学类、职业素养类、农产品营销、生态养殖
--	---

六、课程设置及要求

（一）课程开发思路

依托贵州省山地生态畜牧业产业政策支持，立足地方生态畜牧业主导产业，以“工学结合”为切入点，由专业带头人、行业专家、企业技术骨干组成课程开发小组，深入企业、行业调研，由专业建设管理委员会讨论，确定专业职业岗位及典型工作任务。依据行业企业人才需求调研及毕业生跟踪调查，坚持“行业指导、能力本位、学生中心、就业导向”的设计原则，对接培养目标和培养规格，结合畜牧兽医类职业资格标准，按照畜禽品种类别，构建“分类教学、产学结合”的人才培养模式，与区域内行业企业开展合作办学，对接产业发展，将养殖的新技术、新工艺、新规范纳入教学环节，构建特色专业课程体系，课程开发中注重技能教育和思政教育同向同行，深入挖掘专业课程中蕴含的思想政治教育元素，贯彻“育人为主，德育为先”的教育理念。

表 6 课程与培养规格矩阵表

课程		培养规格													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	20		20											
2	思想道德修养与法律基础	20	20	10		20	5								
3	公共英语				5						20				
4	体育与健康		20		20										
5	军事技能训练				10										
6	军事理论				5						20				
7	形势与政策	20				10									
8	大学语文														
9	计算机应用基础									20					
10	贵州省情					10	20				10				
11	安全教育		20				20				10				
12	毕业教育						5								
13	劳动教育		20	20			5				10				
14	生态文明教育	20	10												
15	史说农耕	10				10									
16	学习方法				20				10	20	10				5
17	创新思维	10			10				10	10	10				5

18	管理沟通				10				10	10	10				5
19	中国优秀传统文化类				5				10						5
20	马克思主义理论类				5										5
21	党史国史类					10									5
22	美文鉴赏类														5
23	职业素养类														5
24	数学类														5
25	美育课程类														5
26	大学生心理健康教育		10												
27	创新创业教育					10				10					
28	大学生职业生涯规划与就业指导					20				10					
29	入学教育						5			10					
30	生态养殖														10
31	农产品营销														10
32	农产品质量安全														5
33	农业物联网应用														5
34	动物生物化学												10		
35	动物解剖生理												10		
36	动物繁育与改良							10					20		
37	动物营养与饲料加工							10					20		
38	动物微生物							10					5	5	
39	动物药理							10					5	5	
40	动物病理							10					5	5	
41	动物临床诊断							10					5	15	
42	畜禽环境控制技术			20			20	10					30	10	5
43	猪生产与综合实训			5				5	10				10		5
44	牛生产与综合实训			5				5	10				10		5
45	羊生产与综合实训			5				5	10				10		5
46	禽生产与综合实训			5				5	10				10		5
47	动物防疫检疫技术							10							20
48	顶岗实习			10	10	10			10	10			30	10	
49	中兽医保健技术														5
50	宠物外科手术														2

51	宠物临床诊断技术														2
52	宠物疾病防治														2
53	畜产品加工技术														2
54	特种经济动物养殖														2
55	水产养殖技术														2
56	休闲农业														2
57	网店运营														2
58	宠物护理与美容														2
59	执业兽医培训专题													10	2
60	畜牧兽医法律法规						20			10				10	
合计		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

（二）课程要求

1.公共基础课程

包括《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德修养与法律基础》《公共英语》《体育与健康》《军事技能训练》《军事理论》《形势与政策》《大学语文》《计算机应用基础》《贵州省情》《安全教育》《毕业教育》《劳动教育》《生态文明教育》《史说农耕》《学习方法》《创新思维》《管理沟通》《中国优秀传统文化类》《马克思主义理论类》《党史国史类》《美文鉴赏类》《职业素养类》《数学类》《美育课程类》《大学生心理健康教育》《创新创业教育》《大学生职业生涯规划与就业指导》29门课程，55学分1028学时。

2.专业（技能）课程

（1）专业基础课程

包括《生态养殖》《农产品营销》《农产品质量安全》《农业物联网应用》《动物生物化学》《动物解剖生理》《动物病理》《动物微生物》《动物营养与饲料》《动物遗传繁育》《动物药理》《动物临床诊断》《畜禽环境控制技术》13门课程。共42学分，756学时。

（2）专业核心课程

包括《猪生产与综合实训》《禽生产与综合实训》《牛生产与综合实训》《羊生产与综合实训》《动物防疫检疫技术》《顶岗实习》6门课程。共52学分，1080学时。

（3）专业拓展课程

包括《中西兽医保健技术》《宠物外科手术》《宠物护理与美容》《宠物临床诊断技术》《宠物疾病防治》《水产养殖技术》《畜牧兽医法律法规》《特种经济动物养殖》《畜产品加工技术》《执业兽医培训专题》《休闲农业》《网店运营》12门。共22学分，396学时。

3. 实习实训

对接真实职业场景或工作情境，利用校内智慧教室、实验室、虚拟仿真实训室和校内畜禽模拟养殖中心，实施“虚拟仿真训练——岗位基础技能训练——岗位核心技能训练——真实场景训练”的由虚到实、由简单到复杂的“四位一体”逐级递进式实习实训，开展猪生产与综合实训、禽生产与综合实训、牛生产与综合实训、羊生产与综合实训等生产类实训，在校外养殖企业进行顶岗实习，提升学生的动手能力和专业应用能力。共24学分，576学时。

(三) 课程描述

1. 公共基础课程

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

课程名称	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论				课程编码	10001101	
实施学期	第2学期	总学时	72	学分	2	实践学时	36
课程类型	纯理论课（）、（理论+实践）课（√）、纯实践课（）						
课程目标	“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程，是学生公共素质培养的关键课程和思想政治素质养成的核心课程，具有塑造灵魂的作用。课程进一步巩固马克思主义在高校意识形态领域指导地位，坚持社会主义办学方向的重要阵地，落实立德树人根本任务。本课程旨在引导学生立德成人、立志成才，增强使命担当，坚定对马克思主义的信仰，坚定对社会主义和共产主义的信念，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀。把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中，做社会主义事业合格建设者和可靠接班人。						
课程内容	绪论：马克思主义中国化 第一章：毛泽东思想及其历史地位 第二章：新民主主义革命理论 第三章：社会主义改造理论 第四章：社会主义建设道路初步探索的理论成果 第五章 邓小平理论 第六章：“三个代表”重要思想 第七章：科学发展观 第八章：习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位 第九章：坚持和发展中国特色社会主义的总任务 第十章：“五位一体”总体布局 第十一章：“四个全面”战略布局						

	第十二章：实现中华民族伟大复兴的重要保障 第十三章：中国特色大国外交 第十四章：坚持和加强党的领导
教学要求	通过教学让学生全面掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，深刻领悟新时代中国特色社会主义思想，培养学生用发展的眼光看问题、解决问题的能力，引导学生树立正确的价值观结合各个学生专业，培养担当民族复兴大任的时代新人，把学生塑造成具有高度家国情怀的、政治素质强、任务执行能力强、具有工匠精神的技术技能人才，建功新时代。
考核方式	平时成绩 50%+考试成绩 50%

《思想道德修养与法律基础》

课程名称	思想道德修养与法律基础				课程编码	10001102	
实施学期	第 1 学期	总学时	54	学分	3	实践学时	20
课程类型	纯理论课（）、（理论+实践）课（√）、纯实践课（）						
课程目标	“思想道德与法治”课程，是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课，是帮助大学生在新时代树立正确的世界观、人生观、价值观，提高思想道德素质和法治素养的课程。本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以引导大学生努力成为担当民族复兴大任的时代新人为着眼点，从新时代对青年大学生的新要求切入，以人生选择，理想信念，精神状态，价值理念，道德觉悟，法治素养为基本线索展开，以提升大学生思想道德素质和法治素养为目标，教育和激励大学生有理想，有本领，有担当，勇做时代的弄潮儿，在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想，在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章。						
课程内容	绪论 担当复兴大任 成就时代新人 第一章 领悟人生真谛 把握人生方向 第二章 追求远大理想 坚定崇高信念 第三章 继承优良传统 弘扬中国精神 第四章 明确价值追求 践行价值准则 第五章 遵守道德规范 锤炼道德品格 第六章 学习法治思想 提升法治素养						
教学要求	本课程作为专业化公共基础课，要结合学生专业，为学生今后的人生打好基础，提供基础性精神食粮，引导学生处理好道德与法律、理想与现实、个人与集体、竞争与合作、权利与义务、自由与纪律、友谊与爱情、学习与工作等的关系，促使学生思考做什么样的人，怎样做人，怎样的生活才有意义，怎样的人生追求才有价值等一系列人生课题。培养学生关切现实的意识，加深学生在新时代对个人人生境遇和中国特色社会主义道路的理解与认同，强化学生自主学习和合作学习能力，锻炼学生批判性思维，提升学生解决问题的能力，使其成为社会主义核心价值观的践行者，做尊法学法守法用法，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。						
考核方式	平时成绩 50%+考试成绩 50%						

《军事理论》

课程名称	军事理论				课程编码	09001123	
实施学期	第1学期	总学时	36	学分	2	实践学时	0
课程类型	纯理论课(√)、(理论+实践)课()、纯实践课()						
课程目标	通过本课程的教学,了解我国的国防历史和现代化国防建设的现状,增强依法建设国防的观念;通过对军事高技术的学习,能进行军事高技术的发展趋势,对现代作战的影响的宣传;树立良好的职业道德观,培养敬业乐业、精益求精的工作作风。						
课程内容	第一章 中国国防 第二章 国家安全 第三章 军事思想 第四章 现代战争 第五章 信息化装备						
教学要求	1. 教师要求: 由具有相关知识的专兼职教师担任。 2. 学习场地、设施要求: 多媒体课室 3. 课程资源的开发与利用: 利用学校现在的网络平台,结合我国当前国防实际,全面系统的了解军事思想及战略等。						
考核方式	期末考试及平时考勤、作业、讨论等,总成绩=平时 70%+期末 30%						

《党史教育》

课程名称	党史教育				课程编码	10001103	
实施学期	第2学期	总学时	18	学分	1	实践学时	0
课程类型	纯理论课(√)、(理论+实践)课()、纯实践课()						
课程目标	通过党史教育,培养担当民族复兴大任的时代新人,把学生塑造成具有高度 家国情怀的、政治素质强、任务执行能力强、具有强烈爱党爱国的技术技能人才。一是以应用为目的,培养专业学生应用马克思主义立场解决现实问题的精神和思维。二是以党性教育为本,提高学生为人民服务的决心和热情,加快社会主义现 代化建设步伐。						
课程内容	专题一 开天辟地的大事变 专题二 中国革命的新道路 专题三 抗日战争的中流砥柱 专题四 为新中国而奋斗 专题五 历史和人民的选择 专题六 在探索中曲折发展 专题七 建设有中国特色的社会主义 专题八 中国特色社会主义接续发展 专题九 中国特色社会主义进入新时代						
教学要求	从高职学生的特点和高职人才培养目标出发,紧扣党的理论创新、党的伟大历史实践、鲜明的人民情怀等特点,以“跟党走”为理念,以专题教学为主要形式,重点增强学生党史人物了解、党史故事认知,配合思政和专业教育,为实现学生全面发展高素质打下坚实的基础。坚持以问题式教学为导向,强化专题式教学,融合专业元素和职业元素,紧密联系学生思想实际、专业发展实际, 为学生终身发展提供坚强的动力; 课外坚持实践教学和学生思想辅导相结合,把实践教学作为重点和实践特色,坚持以人物先进事迹为导向,融入“五元”文化特色和职业教育特色,不断强化理论信念、社会责任、核心价值、诚信教育对人才成长的激励作用。具体要求: 1.以理论教学为基本线索,加强理论性的理解; 2.采用案例教学,多媒体教学和社会调查等手段,着重实践,不断提高学生的学习兴趣。						

考核方式	期末考试及平时考勤、作业、讨论等，总成绩=平时 50%+期末 50%
------	------------------------------------

《大学生心理健康教育》

课程名称	大学生心理健康教育				课程编码	09001118	
实施学期	第 2 学期	总学时	36	学分	2	实践学时	0
课程类型	纯理论课 (√)、(理论+实践)课 ()、纯实践课 ()						
课程目标	通过本课程的教学，正确认识挫折和逆境，增强学生的耐挫力，提高学生的逆商。能正确理解和看待中学生到大学生角色转变，并能尽快适应人生新阶段，树立新生活理念。能站在社会、国家和集体的利益高度，看待自己作为一名职业人的素质。						
课程内容	第一章 大学生心理健康概述 第二章 大学生的适应与发展 第三章 情绪及其管理 第四章 大学生学习心理 第五章 大学生人际交往 第六章 大学生恋爱与性心理 第七章 挫折应对 第八章 大学生生命教育与心理危机应对 第九章 大学生就业心理 第十章 网络与心理健康						
教学要求	1、教学模式：课堂理论教学、情景教学以及实践教学等方式，开展理论实践一体化教学。 2、教学方法：理论教学、实践教学相结合，线上线下混合式教学。 3、教学手段：讲授法、讨论法、小组辩论法、团体辅导法、心理测量等。 4、教学情境：常规教具、多媒体教室、教学课件及社会实践						
考核方式	考试						

《创新创业教育》

课程名称	创新创业教育				课程编码	09001120	
实施学期	2	总学时	36	学分	2	实践学时	18
课程类型	纯理论课 ()、(理论+实践)课 (√)、纯实践课 ()						
课程目标	知识层面：了解创新思维相关知识，掌握创业过程基本流程； 能力层面：发现和评估需求能力、产品和服务设计能力、营销能力、具有良好的团队合作、组织管理和沟通能力、流利的口头和文字表达能力、抗风险能力； 素质层面：创业意识和创业意愿，具有创新精神和冒险精神，						

课程内容	项目一 创新创业概述 项目二 创新思维 项目三 创业机会 项目四 产品与服务 项目五 创业团队 项目六 创业资源 项目七 市场营销 项目八 商业模式 项目九 创业风险 项目十一 创业项目路演
教学要求	活动教室，60 人左右小班教学，电子黑板
考核方式	形成性考核：签到（20%）课堂活动（20%）小组任务（20%）作业（20%）考试（20%）

《大学生职业生涯规划与就业指导》

课程名称	《大学生职业生涯规划》				课程编码	09001111	
实施学期	第 1 学期	总学时	36	学分	2	实践学时	36
课程类型	纯理论课(√)、(理论+实践)课()、纯实践课()						
课程目标	通过课程学习，使学生梳理个人求职优势，掌握专业就业形势和毕业去向，设定合理的求职目标和制定行动计划，分析行业用人需求，运用恰当方法实现职业决策；明辨职业价值取向，建立求职自信，激发求职动力。						
课程内容	项目一 认识职业生涯 项目二 自我认知 项目三 探索求职方向 项目四 设定求职目标 项目五 职业生涯规划书撰写						
教学要求	1. 教师要求：由具有相关知识的专兼职教师担任。 2. 学习场地、设施要求：多媒体教室 3. 课程资源的开发与利用：利用学校现在的网络平台，结合我国当前专业就业形势和毕业去向，建立学生的求职自信，激发求职动力等。						
考核方式	形成性考核：签到（20%）课堂活动（20%）小组任务（20%）作业（20%）考试（20%）						

2. 专业（技能）课程

(1) 专业基础课程

《生态养殖》

课程名称	生态养殖				课程编码	05511223	
实施学期	第 3 学期	总学时	36	学分	2	实践学时	18

课程类型	纯理论课（）、（理论+实践）课（B）、纯实践课（）
课程目标	培养学生关注畜产品品质安全，降低生产成本，提高经济效益，保护生态环境，实现畜牧业可持续发展的专业意识，同时提高他们分析、解决问题的能力 and 树立严谨求实的躬耕于农的职业精神。
课程内容	包括七个项目：生态养殖的认知、生态养殖场的规划设计、生态养殖的饲料生产体系、生态养殖的饲养管理体系、生态养殖的生物安全、生态养殖与环境健康、生态养殖与动物福利。
教学要求	从养殖场动物养殖出发，围绕“高效养殖、健康防疫、生态循环和安全生产”目标，分别从生态养殖的认知、养殖场规划设计、饲料安全生产体系、饲养管理技术、养殖的生物安全、环境保护与废弃物利用等几个方面，介绍生态养殖的理论、技术及应用实例，从而有效地提高产品品质和安全性，降低生产成本，提高经济效益，保护生态环境，实现畜牧业的可持续发展。
考核方式	形成性考核。平时成绩（签到、自学、作业、测试、小组任务、提问、抢答、讨论）60%+期末考试成绩 40%

《农产品营销》

课程名称	农产品营销			课程编码	05511224		
实施学期	第3学期	总学时	36	学分	2	实践学时	18
课程类型	纯理论课（）、（理论+实践）课（B）、纯实践课（）						
课程目标	培养学生学会农产品市场营销与策划，具备农产品品牌基本要素的设计能力，能够灵活设计、选用农产品的销售包装；能够进行农产品消费场景的设计；能够通过一系列的市场运作，实现农产品市场的用户增长。						
课程内容	包括三个项目：农产品营销概述、农产品品牌策划、农产品价值策略。						
教学要求	通过学习农产品营销概述、农产品品牌策略、农产品价值策略、农产品消费场景策划四个模块，以项目为单位组织教学，在案例分析中掌握农产品营销的基本知识，掌握农产品营销的基本概念、互联网环境下农产品营销的四大基本要素策划；培养学生学会农产品市场营销与策划，具备农产品品牌基本要素的设计能力，能够灵活设计、选用农产品的销售包装；能够进行农产品消费场景的设计；通过一系列的市场运作，实现农产品市场的用户增长。						
考核方式	形成性考核。平时成绩（课堂提问、考勤）10%+平时作业 20%+技能成绩 30%+期末考核 40%						

《农产品质量安全》

课程名称	农产品质量安全			课程编码	05511225		
实施学期	第3学期	总学时	36	学分	2	实践学时	18

课程类型	纯理论课（）、（理论+实践）课（B）、纯实践课（）
课程目标	培养学生养成良好职业道德和职业操守，具备从事农产品质量安全管理工作所需的社会能力。
课程内容	包括七个项目：农产品质量安全概述、农产品质量安全法律法规、农产品质量安全标准体系的建立、无公害农产品生产、绿色农产品生产、有机农产品生产、地理标志农产品生产。
教学要求	通过教师的教学和学生的学习、训练，使学生掌握农产品质量安全及主要内容，农产品质量安全问题可能的影响和管理主要措施，农产品质量安全要求；熟悉农产品质量安全法律法规，农产品质量安全标准体系的建立，无公害农产品生产，绿色农产品生产，有机农产品生产，地理标志农产品生产要点；了解农产品质量安全管理的方向、管理的热点；训练学生养成良好职业道德和职业操守，获得从事农产品质量安全管理工作所需的社会能力。
考核方式	形成性考核。平时成绩（作业、态度、考勤）20%+技能考试30%+理论考试50%

《农业物联网应用》

课程名称	农业物联网应用				课程编码	05511226	
实施学期	第3学期	总学时	36	学分	2	实践学时	18
课程类型	纯理论课（）、（理论+实践）课（B）、纯实践课（）						
课程目标	培养学生了解农业物联网的基本原理及系统应用，为今后的学习奠定基础。						
课程内容	包括五个项目：农业物联网概述、农业物联网传感技术、农业物联网传输技术、农业物联网处理技术、农业物联网系统应用。						
教学要求	通过学习农业物联网概述、农业物联网传感技术、农业物联网传输技术、农业物联网处理技术、农业物联网系统应用等五个项目，掌握农业物联网工程所具备的基础知识，提高学生们的对农业物联网各层原理的理解、提高学生们的对农业物联网系统应用的认识，能够根据实际情况，解决实际问题。						
考核方式	形成性考核。平时成绩（态度、考勤）30%+作业20%+期末成绩50%						

《动物生物化学》

课程名称	动物生物化学				课程编码	05511211	
实施学期	第1学期	总学时	72	学分	4	实践学时	36
课程类型	纯理论课（）、（理论+实践）课（B）、纯实践课（）						

课程目标	培养学生具备操作生物大分子及其代谢产物的分离纯化技术、定性定量分析技术以及酶活性测定等技术能力。
课程内容	包括十一个项目：核酸的结构与功能、蛋白质的结构与功能、酶与维生素、糖代谢、生物氧化、脂类代谢、蛋白质分解代谢、核酸的分解代谢、物质代谢的联系、遗传信息传递与表达、生化专题。
教学要求	掌握生物大分子物质结构、酶促反应、物质代谢、基因组学等生物技术的基本知识，具备操作生物大分子及其代谢产物的分离纯化技术、定性定量分析技术以及酶活性测定等技术能力，从而熟悉生物体内物质代谢产物积累过程及其调控。为后续课程打下思想基础和技术基础；通过严格的实验要求和管理，使得学生能够胜任动物生物技术类企业专业岗位需求，并将所学的知识技能渗透到社会实践及业务创新能力中去，培养务实创新的新型专业技术人才。
考核方式	形成性考核。期末考试 30%+线上与线下活动成绩 70%

《动物解剖生理》

课程名称	动物解剖生理			课程编码		05511213	
实施学期	第 1 学期	总学时	72	学分	4	实践学时	36
课程类型	纯理论课（）、（理论+实践）课（B）、纯实践课（）						
课程目标	培养学生掌握家畜各器官的的宏观和微观形态结构、生理机能及其发生、发展规律的能力，为正确诊断疾病、正确用药提供解剖基础和理论依据。						
课程内容	包括十二个项目：畜体的基本结构、运动系统、被皮系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、心血管系统、免疫系统、神经系统、内分泌系统、家禽解剖。						
教学要求	通过学习畜体的基本结构、运动系统的组成和生理功能、被皮系统的组成和生理功能、内脏系统的组成和生理功能、循环系统的组成和生理功能、神经系统的组成和生理功能、内分泌系统的组成和生理功能、家禽解剖构造和生理功能等，为正确诊断疾病、正确用药提供解剖基础和理论依据。						
考核方式	形成性考核。平时成绩（提问、测试、平时考核、签到、技能成绩等）50%+期末考试成绩 50%						

《动物繁育与改良》

课程名称	动物繁育与改良			课程编码		05511215	
实施学期	第 2 学期	总学时	54	学分	4	实践学时	36

课程类型	纯理论课（）、（理论+实践）课（B）、纯实践课（）
课程目标	培养学生掌握畜禽遗传基础知识，遗传改良原理和方法，生殖生理的普遍规律，掌握和运用这些规律指导畜禽的繁殖实践，具备在生产第一线解决一般性畜禽繁殖与改良技术问题的能力。
课程内容	包括九个项目：动物遗传基础、杂交与改良、生殖激素及其应用、发情与发情鉴定技术、人工授精技术、受精、妊娠与分娩、宠物繁育技术、动物胚胎生物技术、动物生殖保健技术。
教学要求	通过学习畜禽遗传基本规律、畜禽改良的基本原理与方法及动物繁殖技术，掌握必需的畜禽良种繁育的关键技术、畜禽繁殖的基本技术，通过对本课程的教学，使学生掌握生产经营、服务指导和技术管理时所必需的畜繁殖与改良的知识与操作技能，克服繁殖障碍，提高畜禽繁殖力。
考核方式	形成性考核。平时考勤 10%+平时作业 20%+实验报告 20%+笔试成绩 50%

《动物营养与饲料加工》

课程名称	动物营养与饲料加工			课程编码	05521217		
实施学期	第 2 学期	总学时	72	学分	4	实践学时	36
课程类型	纯理论课（）、（理论+实践）课（B）、纯实践课（）						
课程目标	培养学生具备动物营养与饲料的基本知识和职业技能，熟悉饲料工业相关标准，具有高水平的饲料生产管理、品质检验能力和良好的职业素养。						
课程内容	包括五个项目：六大养分及能量合理供给、饲料原料识别利用、饲料配方设计、配合饲料加工生产及品质管理、饲料常规成分的实验室检测。						
教学要求	将动物营养基础知识和饲料生产实用技术有机融合，基于畜牧兽医专业的职业活动、应聘岗位及后续专业课程的需求，以培养学生具备动物营养与饲料的基本知识和职业技能，熟悉饲料工业相关标准，具有高水平的饲料生产管理、品质检验能力和良好的职业素养为总目标。同时培养自主学习、分析问题、解决问题的能力及严谨的职业态度。						
考核方式	形成性考核。线上学习(自学情况、签到、作业、提问、测验、小组任务等)60%+期末考核 40%						

《动物微生物》

课程名称	动物微生物			课程编码	05513205		
实施学期	第 2 学期	总学时	72	学分	4	实践学时	36

课程类型	纯理论课（）、（理论+实践）课（B）、纯实践课（）
课程目标	培养学生掌握动物微生物与免疫技术的相关知识点及技术操作。
课程内容	包括七个项目：细菌病的实验室诊断、病毒病的实验室诊断、消毒与灭菌、免疫防治理论、免疫诊断、生物制品及其应用、微生物的其他应用。
教学要求	通过学习细菌、病毒等微生物的基本形态、结构、生理生化特征、营养要求与类型、分类特征、遗传与变异的机理、外界环境的影响因素、生长繁殖的条件及免疫学的基本概念和理论；熟悉和了解常见畜禽病原微生物的基本特征，致病因子，致病机理及基本的诊断与预防方法，为进入工作岗位打下坚实的理论与技术基础。
考核方式	形成性考核。平时成绩(考勤、作业、提问)30%+技能考核 30%+期末考试 40%

《动物药理》

课程名称	动物药理			课程编码		05513207	
实施学期	第 3 学期	总学时	72	学分	4	实践学时	36
课程类型	纯理论课（）、（理论+实践）课（B）、纯实践课（）						
课程目标	培养学生掌握药理学的知识包括药物的知识，正确选择药物、合理用药、健康用药、减少不良反应和药物在动物性产品中的残留问题。						
课程内容	包括十一个项目：动物药理总论、防腐消毒药、抗病原微生物药物、抗寄生虫药、作用于内脏系统的药物、作用于中枢神经系统的药物、作用于外周神经系统的药物、自体活性物质与解热镇痛抗炎药、调节组织代谢药物、体液补充药与电解质、酸碱平衡调节药、解毒药。						
教学要求	通过该课程的学习，引导学生运用药效学和药动学基本理论、对因治疗和对症治疗药物种类作用以及常见临床给药方法等知识，准确掌握各类药物的基本作用规律、作用原理、作用特点及临床应用范围。熟练地利用理论知识、实践技能在临床实践中合理选药、用药，全面掌握药物防治畜禽疾病的知识和技能。						
考核方式	形成性考核。平时作业 10%+考勤 10%+技能 30%+考试 50%						

《动物病理》

课程名称	动物病理			课程编码		05511217	
实施学期	第 2 学期	总学时	72	学分	4	实践学时	36

课程类型	纯理论课（）、（理论+实践）课（B）、纯实践课（）
课程目标	培养学生学生掌握动物机体在疾病状态下的基本变化，为疾病诊断提供基本技术及理论支持。
课程内容	包括九个项目：疾病概论、血液循环障碍、水盐代谢障碍及酸中毒、组织与细胞损伤、代偿、适应与修复、炎症、发热、尸体剖解技术认识、畜禽常见疫病病变观察与病理诊断。
教学要求	通过学习动物疾病的原因、发生、发展和转归的基本规律，以及患病动物物质代谢、机能活动和形态结构变化，为认识和掌握疾病的发生、发展规律，为准确的诊断疾病和有效的防治疾病提供科学依据。使学生达到具备独立开展岗位工作、解决实际问题 and 继续学习能力的高等技能型人才。
考核方式	形成性考核。线上学习(考勤、学习进度、参与度、任务完成、作业等) 40%+小组任务完成情况 30%+学生自主学习认识 15%+期末疾病病变报告 15%

《动物临床诊断技术》

课程名称	动物临床诊断技术			课程编码	05511218		
实施学期	第4学期	总学时	72	学分	4	实践学时	36
课程类型	纯理论课（）、（理论+实践）课（B）、纯实践课（）						
课程目标	培养学生独立设计与协调管理宠物医院的能力、培养学生掌握犬猫的生活习性和生理指标，具备正确接近和护理患病宠物的能力、具备识别常见名贵犬猫的品种、产地、用途的能力、要求学生具备宠物的听、视、触、叩诊等一般检查方法与系统检查方法、具备血常规、生化、尿液、粪便、皮肤等实验室诊断检查及分析能力、具备B超、X光、内窥镜等特殊仪器的诊断及分析能力、要求学生能够根据宠物疾病具备打针、输液、灌肠、导尿、穿刺等临床治疗技术；						
课程内容	包括5个模块，19个项目：宠物诊疗前期基础（1.宠物店的创办手续和资格审评2.宠物店的选址和布局3.宠物店的服务项目和收费标准4.宠物店的各项协议及规章制度5.宠物的生活习性6.宠物的各项生理指标7.常见大中小型名贵犬的品种）、物物理诊断技术（1.宠物临床检查的基本方法2.宠物整体及一般检查3.宠物系统检查）、宠物实验室化验检查技术（1.血细胞及五液生化检查2.尿液分析技术3.粪便检查技术4.皮肤检查技术）、宠物特殊检查技术（1.X光机的检查程序2.B超的诊断方法）、宠物常见治疗技术（1.注射与液体疗法2.冲洗疗法3.穿刺疗法）						
教学要求	掌握宠物医院或美容店经营管理理念、掌握宠物的生活习性及常用生理指标、了解宠物常规临床一般检查及系统检查的方法、掌握宠物血液、尿液、粪便等实验室诊疗方法、掌握宠物B超、X光、内窥镜等特殊诊疗仪器的临床应用、掌握宠物各种疾病的常见治疗技术						
考核方式	形成性考核。平时成绩（作业、课堂互动、签到、章节测验、访问次数、音频及视频设计、讨论、资料阅读）70%、考试成绩30%						

(2) 专业核心课程

《猪生产与综合实训》

课程名称	猪生产与综合实训			课程编码	05511312		
实施学期	第4学期	总学时	108	学分	6	实践学时	62

课程类型	纯理论课（）、（理论+实践）课（B）、纯实践课（）
课程目标	培养学生学会培养学生学会现代化猪场建设、饲料筹备、品种识别、现代化猪场生产工艺流程技术、猪的疾病防控以及猪场生物安全防控技术，具备从事猪群的饲养管理能力以及猪场的经营能力。
课程内容	包括六个项目：猪场规划建设、猪的行为特性及其利用、种猪生产与综合实训、仔猪生产与综合实训、肉猪生产与综合实训、猪场管理、猪病预防和猪场生物安全防控。
教学要求	通过学习猪的品种选择与杂交利用、种猪生产与综合实训、仔猪生产与综合实训、肉猪生产与综合实训、猪场建筑设计与配套设施、猪病综合防治措施、常见传染病、寄生虫病及普通病防治等内容，使学生了解猪的生物学特性和猪行为学特点，熟悉猪的品种选择方法及杂交利用途径，熟悉各种猪病的流行特点、主要临床症状、主要病理学变化及实验室诊断方法，掌握各种类型猪的饲养管理技术、各种猪病主要的防控措施等，具备为猪场准确选择猪种的能力，会给各阶段猪群配制饲料，能顺利实施猪群繁育技术，能进行猪场规划设计和正确使用各种配套设备及用具，能进行猪病的预防与控制。
考核方式	形成性考核。平时成绩（作业、态度、考勤、课堂表现、线上测验、讨论、视频阅读量）40%、单项技能考核（团队协作能力、职业精神、操作能力、表达能力）30%、期末理论考核成绩30%

《禽生产与综合实训》

课程名称	禽生产与综合实训			课程编码	05511313		
实施学期	第4学期	总学时	108	学分	6	实践学时	62
课程类型	纯理论课（）、（理论+实践）课（B）、纯实践课（）						
课程目标	培养学生掌握现代家禽饲养管理技术、禽病的防控技术以及禽场的生物安全防控技术，能够从事禽类生产经营的能力。						
课程内容	包括五个项目和一个综合实训：禽类主要品种介绍、养禽场建设、禽的繁育改良技术、禽生产与综合实训技术、禽病防制技术和综合实训。						
教学要求	通过学习禽场建筑与设计、家禽生产与综合实训技术、禽的人工授精与孵化、禽病综合防治措施、常见传染病、寄生虫病及普通病防治等内容，使学生了解禽的主要品种及特点，熟悉禽场规划布局，掌握禽的人工授精和孵化技术，掌握各种禽病的流行特点、主要临床症状、主要病理学变化、主要临床诊断及实验室诊断方法、主要预防措施与发病后的防控措施等，具备从事家禽饲养管理和常见禽病诊断的能力，能进行禽场规划设计和正确使用各种配套设备及用具，能进行禽病的预防与控制。						
考核方式	形成性考核。平时成绩（表现性评价（观察）、课堂活动、在线学习、小组合作）30%、单项技能考核（团队协作能力、职业精神、操作能力、表达能力）40%、期末理论考核成绩30%						

《牛生产与综合实训》

课程名称	牛生产与综合实训				课程编码		05511315	
实施学期	第4学期	总学时	108	学分	6	实践学时	62	
课程类型	纯理论课（ ）、（理论+实践）课（ B ）、纯实践课（ ）							
课程目标	通过学习牛的品种、牛的外貌鉴定、牛繁殖与改良、奶牛生产与综合实训技术、肉牛生产与综合实训技术及牛常见病等内容，使学生熟悉牛品种的外貌特征及主要生产性状、常见牛病的发生病因，掌握牛的饲养管理技术、常见牛病的流行特点、主要临床症状、主要病理学变化、诊断及主要的预防和治疗措施等，具备为牛场选择优良品种的能力，会进行牛饲料配制，能进行牛的繁殖与改良，能独立完成牛场各阶段饲养管理任务，能进行常见牛病的预防与控制。							
课程内容	包括十三个项目：牛种及其品种识别、牛体型外貌与鉴别、牛生物学特性、牛生产与综合实训性能及其评定、牛的繁殖、牛营养需要与饲料、奶牛饲养管理、肉牛饲养管理、牛场建设、牛常见普通病的诊治、牛常见传染病的诊治、牛常见寄生虫病诊治、牛场经营管理							
教学要求	要求学生学完本课程会进行牛饲料配制，能进行牛的繁殖与改良，能独立完成牛场各阶段饲养管理任务，能进行常见牛病的预防与控制。							
考核方式	形成性考核。平时成绩（表现性评价（观察）、课堂活动、在线学习、小组合作）40%、单项技能考核（操作能力）30%、期末理论考核成绩30%							

《羊生产与综合实训》

课程名称	养羊与猪病防控技术				课程编码		05511311	
实施学期	第4学期	总学时	108	学分	6	实践学时	62	
课程类型	纯理论课（ ）、（理论+实践）课（ B ）、纯实践课（ ）							
课程目标	培养学生学会山羊的繁殖与改良、饲养与管理、疾病与防治等技术，具备从事山羊生产与综合实训的能力。							
课程内容	包括六个项目：山羊养殖场规划与设计、山羊繁育与改良、山羊的饲料与加工、山羊饲养与管理，山羊疾病防治，山羊产品加工。							
教学要求	通过学习羊的品种、羊的外貌鉴定、羊繁殖与改良、奶山羊生产与综合实训技术、肉羊生产与综合实训技术及羊常见病等内容，使学生熟悉羊品种的外貌特征及主要生产性状、常见羊病的发生病因，掌握羊的饲养管理技术、常见羊病的流行特点、主要临床症状、主要病理学变化、诊断及主要的预防和治疗措施等，具备为羊场选择优良品种的能力，会进行羊饲料配制，能进行羊的繁殖与改良，能独立完成羊场各阶段饲养管理任务，能进行常见羊病的预防与控制。							
考核方式	形成性考核。平时成绩（表现性评价（观察）、课堂活动、在线学习、小组合作）50%、单项技能考核（操作能力）20%、期末理论考核成绩30%							

《顶岗实习》

课程名称	顶岗实习				课程编码			
实施学期	5、6	总学时	30	学分	720	实践学时	720	
课程类型	纯理论课（）、（理论+实践）课（）、纯实践课（C）							
课程目标	培养学生学会与人沟通交流，学会运用所学专业的专业知识和实操技能，理论和实践结合，解决生产中问题能力。							
课程内容	主要在企业真实环境中从事养猪与猪病防治防控技术、养禽与禽病防治防控技术、养牛与牛病防治防控技术、养羊与羊病防治防控技术、宠物养护与疾病防治、饲料质量检验化验等项目中的一项或几项岗位技能。							
教学要求	培养学生热爱劳动、不怕苦、不怕累的工作作风；培养、锻炼学生交流、沟通能力和团队精神。通过顶岗实习，锻炼学生综合运用所学专业知识和基本技能，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，并取得用人单位正式聘用，做好自己的职业规划。							
考核方式	校内、校外指导教师共同评价，校外占60%，由校外岗位师傅根据学生实习岗位的综合表现情况进行评价；校内占40%，由校内指导教师根据黔职通平台打卡、日志、实习总结撰写等情况进行评价。							

3. 专业拓展课程

《中兽医保健技术》

课程名称	中兽医保健技术				课程编码		05511418	
实施学期	第4学期	总学时	36	学分	2	实践学时	18	
课程类型	纯理论课（）、（理论+实践）课（B）、纯实践课（）							
课程目标	旨在引领学生善用中兽药的动物疾病防治理论，规范执行国家兽医诊疗标准，准确应用中兽药保健技术对动物疾病进行诊断、预防保健和治疗。让学生通过中兽药基础的学习构建完备的中兽药保健理论知识体系，利用分析临床诊治案例养成辩证论治的思维习惯。借助课程实验的开展，掌握动物诊治的具体手段和方法，以实现在兽医临床中针对不同动物病例进行灵活的中兽药综合保健。							
课程内容	包括20个项目，阴阳学说、五行学说、气血津液辨证、六淫辨证、八纲辨证理论应用、脾胃辨证、肾系辨证、肝胆辨证、心系辨证、肺系辨证、卫气营血辨证、六经辨证、三焦辨证、内因病病因学辨证、外感病病因学辨证、外感病病因学辨证、中西兽医结合诊断技术、典型症状辨证论治、辨证用药技术、针灸技术、护理技术							

教学要求	掌握备禽疾病辨证的中兽医理论基础、熟练运用畜禽四诊的基本方法和步骤、掌握畜禽疾病的中兽医临床症状和临床诊断的基本知识要点、掌握畜禽中兽医的研制基本知识、掌握常用的中兽医结合防治技术方法、方剂和针灸治疗等、善于应用中兽医病后护理的常用技术与手段。
考核方式	形成性考核。平时成绩（课堂表现性评价、课堂提问、平时作业）30%、技能考核40%、理论成绩30%

《宠物外科手术》

课程名称	宠物外科手术			课程编码	05511419		
实施学期	第2学期	总学时	36	学分	2	实践学时	18
课程类型	纯理论课（）、（理论+实践）课（B）、纯实践课（）						
课程目标	培养学生了解宠物的保定、无菌术、麻醉术、术前术后护理等相关理论知识，掌握外科切开、止血、缝合、包扎等基本技术，具备能够独立完成宠物头颈部、胸腹部、泌尿生殖、四肢臀部等常见手术的能力，为宠物医师岗位培养高素质技能型人才，具备吃苦耐劳、诚实守信、善于沟通和团队协作的职业素养，支持学生考取动物疫病防疫员、宠物医师、执业兽医师等职业资格证书。						
课程内容	包括三个模块，8个项目： 模块一：宠物外科手术基础； 项目一、保定术的认知与运用； 项目二、手术器械及设备的识别与使用； 项目三、无菌术的认知与运用； 项目四、麻醉术认知与运用 项目五、施行手术的工作组织与术后护理 模块二：外科手术基本操作技术 项目一、组织分离术与止血术的认知与操作 项目二、外科缝合术认知与操作 项目三、包扎术与引流术的认识与运用 模块三：外科手术综合实训						
教学要求	掌握宠物保定、消毒、临床给药等基本知识，能够有效实施麻前给药、给麻醉药及麻醉监测、掌握局部解剖学及手术通路建立等相关知识，能够正确和灵活使用外科、学习目标手术器械及设备、掌握组织切开、止血、缝合、包扎等基本知识，具备扎实手术基本功、能够独立制定手术计划，组织并实施手术、掌握术前检查与术后护理的等相关知识，能够合理应对各种手术并发症具备术后用药及护理保健等相关技能、了解外科新技术、新方法，积极拓宽专业视野						
考核方式	形成性考核。线上考核（访问次数、视频阅读量、线上测验、讨论）20%、线下考核（考勤、课堂表现、作业及实训报告）30%、项目考核（团队协作能力、职业精神、操作能力、表达能力）20%、期末考核（纸笔测验）20%						

《宠物临床诊疗技术》

课程名称	宠物临床诊疗技术			课程编码	05511403		
实施学期	第3学期	总学时	36	学分	2	实践学时	18
课程类型	纯理论课（）、（理论+实践）课（B）、纯实践课（）						

课程目标	培养学生独立设计与协调管理宠物医院的能力、培养学生掌握犬猫的生活习性和生理指标,具备正确接近和护理患病宠物的能力、具备识别常见名贵犬猫的品种、产地、用途的能力、要求学生具备宠物的听、视、触、叩诊等一般检查方法与系统检查方法、具备血常规、生化、尿液、粪便、皮肤等实验室诊断检查及分析能力、具备B超、X光、内窥镜等特殊仪器的诊断及分析能力、要求学生能够根据宠物疾病具备打针、输液、灌肠、导尿、穿刺等临床治疗技术;
课程内容	包括5个模块,19个项目:宠物诊疗前期基础(1.宠物店的创办手续和资格审评2.宠物店的选址和布局3.宠物店的服务项目和收费标准4.宠物店的各项协议及规章制度5.宠物的生活习性6.宠物的各项生理指标7.常见大中小型名贵犬猫的品种)、物物理诊断技术(1.宠物临床检查的基本方法2.宠物整体及一般检查3.宠物系统检查)、宠物实验室化验检查技术(1.血细胞及五液生化检查2.尿液分析技术3.粪便检查技术4.皮肤检查技术)、宠物特殊检查技术(1.X光机的检查程序2.B超的诊断方法)、宠物常见治疗技术(1.注射与液体疗法2.冲洗疗法3.穿刺疗法)
教学要求	掌握宠物医院或美容店经营管理理念、掌握宠物的生活习性及其常用生理指标、了解宠物常规临床一般检查及系统检查的方法、掌握宠物血液、尿液、粪便等实验室诊疗方法、掌握宠物B超、X光、内窥镜等特殊诊疗仪器的临床应用、掌握宠物各种疾病的常见治疗技术
考核方式	形成性考核。平时成绩(作业、课堂互动、签到、章节测验、访问次数、音频及视频设计、讨论、资料阅读)70%、考试成绩30%

《宠物疾病防治》

课程名称	宠物疾病防治			课程编码		05513401	
实施学期	第5学期	总学时	36	学分	2	实践学时	18
课程类型	纯理论课()、(理论+实践)课(B)、纯实践课()						
课程目标	旨在培养学生能善用动物(宠物)解剖、病理、微生物及临床诊疗等理论知识和实践技术,根据国家规范标准课程描述准确诊治及预防宠物疾病。通过对宠物临床常见多发病例(传染病、寄生虫病、内科病、外科病及产科病)分析和宠物医院常见接诊病例诊治的过程学习。达到规范执行国家标准对宠物常见疾病准确诊治和预防的预期效果。						
课程内容	包括5个项目: 项目一、宠物传染病(病毒性、真菌性、细菌性及其他传染病) 项目二、宠物寄生虫病(原虫、蠕虫等寄生虫病) 项目三、宠物内科病(消化系统、呼吸系统、心血管系统、泌尿系统、血液免疫系统、神经系统、营养代谢、内分泌系统等内科疾病) 项目四、宠物外科病 项目五、宠物产科病						
教学要求	善用动物(宠物)诊疗相关仪器设备、能规范执行国家标准对动物(宠物)常见疾病的诊治、根据动物(宠物)医院工作流程进行接诊宠物、规范完成动物(宠物)医院诊治工作任务。						
考核方式	过程性考核评价(表现性评价、作业评价、小组合作)30%、实验性考核评价30%、期末考核40%、综合技能操作50%(可调整按授课计划)						

《畜产品加工技术》

课程名称	畜产品加工技术			课程编码		05561303	
实施学期	第5学期	总学时	36	学分	2	实践学时	18

课程类型	纯理论课（）、（理论+实践）课（B）、纯实践课（）
课程目标	培养学生学会进行畜产品感官鉴定，能评定产品质量、进行常见畜产品加工，并分析解决贮藏加工中出现的问题、学生扩展相应的信息收集能力及表达能力，具有技术报告撰写能力、具备畜产品贮藏加工职业技能考核要求能力。
课程内容	包括13个项目：包括蛋新鲜度检验、皮蛋制品加工、蛋制品加工、肉屠宰品种的选择与管理、肉新鲜度写感官评定、肉质量评定、肉制品加工、乳的感官评定、乳的掺假、酸奶加工、乳的感官评定、乳的掺假、酸奶加工
教学要求	能准确掌握畜产品贮藏加工原理、陈述常见畜产品加工特性、加工原理工艺、能准确说出畜产品的化学成分及理化性质、评定产品质量的因素、通过学习使学生全面系统地掌握畜产品加工的基本理论、基本知识和基本方法，正确认识课程的性质、任务；使学生能够运用所学的肉制品加工、乳制品、蛋制品理论解决企业所面临的技术问题，分析解释畜产品加工出现的现象，对产品进行开发，以促进企业产品的销售；使学生能够较好地适应市场实践、更好地服务于经济建设，全面提升学生综合素质。
考核方式	形成性考核。20%（学习通签到）、20%（随机提问）、60%（闭卷考试）

《特种经济动物养殖》

课程名称	特种经济动物养殖				课程编码	05512403	
实施学期	5	总学时	36	学分	2	实践学时	18
课程类型	纯理论课（）、（理论+实践）课（B）、纯实践课（）						
课程目标	培养学生学会雉鸡、肉鸽、泥鳅、蛙、小龙虾、梅花鹿、蜜蜂、兔子、鹌鹑的品种识别、饲养管理、疾病防治，具备从事相应特种经济动物生产的能力。						
课程内容	包括九个项目：雉鸡的养殖、肉鸽的养殖、泥鳅的养殖、蛙的养殖、小龙虾的养殖、梅花鹿的养殖、蜜蜂的养殖、兔子的养殖、鹌鹑的养殖。						
教学要求	通过学习了解雉鸡的品种、圈舍设计与配套设施、饲养管理、疾病防治，使学生了解雉鸡的生物学特性，熟悉雉鸡的疾病防治以及饲养管理要求；了解肉鸽的品种、圈舍设计与配套设施、饲养管理、疾病防治，使学生了解肉鸽的生物学特性，熟悉肉鸽的疾病防治以及饲养管理要求；了解泥鳅的品种、圈舍设计与配套设施、饲养管理、疾病防治，使学生了解泥鳅的生物学特性，熟悉泥鳅的疾病防治以及饲养管理要求；了解蛙的品种、圈舍设计与配套设施、饲养管理、疾病防治，使学生了解蛙的生物学特性，熟悉蛙的疾病防治以及饲养管理要求；了解小龙虾的品种、圈舍设计与配套设施、饲养管理、疾病防治，使学生了解小龙虾的生物学特性，熟悉小龙虾的疾病防治以及饲养管理要求；了解梅花鹿的品种、圈舍设计与配套设施、饲养管理、疾病防治，使学生了解梅花鹿的生物学特性，熟悉梅花鹿的疾病防治以及饲养管理要求；了解蜜蜂的品种、圈舍设计与配套设施、饲养管理、疾病防治，使学生了解蜜蜂的生物学特性，熟悉蜜蜂的疾病防治以及饲养管理要求；了解兔子的品种、圈舍设计与配套设施、饲养管理、疾病防治，使学生了解兔子的生物学特性，熟悉兔子的疾病防治以及饲养管理要求；了解鹌鹑的品种、圈舍设计与配套设施、饲养管理、疾病防治，使学生了解鹌鹑的生物学特性，熟悉鹌鹑的疾病防治以及饲养管理要求。						
考核方式	形成性考核。平时成绩（作业、态度、考勤）40%、理论成绩60%						

《休闲农业》

课程名称	休闲农业				课程编码	05521407	
实施学期	第 5 学期	总学时	36	学分	2	实践学时	18
课程类型	纯理论课（）、（理论+实践）课（B）、纯实践课（）						
课程目标	旨在引领学生认识休闲农业，掌握休闲农业模式策划及经营管理的基本知识(目的)、学生通过查阅资料总结休闲农业发展概况、分析案例、课程描述解决存在问题，小组讨论完成休闲农业项目策划，独立运用 AutoCAD 及 Photoshop 完成园区分区及道路规划设计(历程)， 储备休闲农业从业基本知识完成对休闲农业行业整体的认识，开发畜牧兽医相关休闲农业项目、精通休闲农业规划理论。						
课程内容	包括 6 个项目：休闲农业的认知、休闲农业分类及模式分析、休闲农业资源及开发、休闲农业项目策划、休闲农业项目规划设计、休闲农业经营管理						
教学要求	能阐述休闲农业的含义、内容和功能、能阐述不同模式特征特点、善用创意理念进行休闲农业项目策划、精通休闲农业规划理论、能挖掘总结休闲农业可利用资源、利用图形绘制养成严谨的规划制图习惯						
考核方式	平时学习态度（表现性评价、线上学习记录）20%、过程测验（调研报告、策划书、图纸、小组合作）50%、30%（纸笔测验）						

《网店运营》

课程名称	网店运营				课程编码	05511420	
实施学期	第 5 学期	总学时	36	学分	2	实践学时	20
课程类型	纯理论课（）、（理论+实践）课（B）、纯实践课（）						
课程目标	培养学生具备初级的网店市场调研分析和商家运营规划能力、具备扎实的网店平台入驻、前后台环境操作、店铺装修操作能力、具备扎实的推广方式、平台活动及促销工具的应用操作能力、具备初级的推广、活动、促销运营策划能力、具备扎实的售前服务引导、售后问题处理、长期客户维系能力、具备扎实的电商效果分析工具的应用能力和初级的电商效果分析能力。						
课程内容	包括 4 个项目： 项目一、理论基础（基础、平台、模式） 项目二、店铺开设（开设要素、选品、定价、上架商品） 项目三、流量管理（互联网流量、私域流量、引流之免费流量、直通车及钻展、淘宝活动及促销、淘宝客） 项目四、运营实操（新媒体、短视频运营）						
教学要求	初步掌握网络市场调研分析与商家运营规划等基本知识、熟练掌握网店店铺入驻、网店初始化、网店运营规则等相关知识、了解网店店铺视觉、美工、装修、文案策划等相关知识、熟练掌握自然引流及 CPC、CPD、CPM、CPS 等各种付费推广的相关知识、掌握网店促销工具应用及平台活动运营的相关知识、熟练掌握客服工作内容、要求、应用工具等相关知识、初步掌握网店效果分析内容、应用工具相关知识。						

考核方式	考核方式是将过程性考核与终结性考核相结合。(1) 课堂作业(50%) :包括实训完成情况及课堂纪律等; (2) 期末考试(50%)主要考查学生的理论知识掌握情况。
------	---

《宠物美容与护理》

课程名称	宠物美容与护理			课程编码	05591401		
实施学期	第 3 学期	总学时	36	学分	2	实践学时	18
课程类型	纯理论课 ()、(理论+实践)课 (B)、纯实践课 ()						
课程目标	培养学生热爱宠物美容事业,具有高尚的职业道德和良好的法制观念、培养学生与宠物和宠物主人的主动沟通意识和良好的职业素养、培养学生具有互助协作的团队精神、较强的责任感和工匠精神、培养学生自学能力和主动发现问题、解决问题的效能感。						
课程内容	包括 5 个项目: 项目一、宠物犬美容准备 (犬只接待、犬只的正确固定) 项目二、宠物美容常见工具的识别、使用与宠物犬的基础护理 (剪刀的识别与正确使用、剪趾甲工具的识别与使用、拔耳毛工具的识别与使用、洗澡类工具的识别与使用、犬的基础护梳理类工具的识别与使用、电剪的识别与正确使用) 项目三、贵宾犬犬种标准 (贵宾犬犬种标准及造型绘制) 项目四、宠物犬常见的造型修剪 (萌宠泰迪妆修剪、贵宾犬拉姆妆造型修剪、宠物犬快速美容) 项目五、宠物犬的特殊美容方法 (染色理论和实操)						
教学要求	了解犬和犬美容发展的历史等基本理论知识、熟悉宠物美容师的责任、掌握宠物犬美容前准备工作、掌握常见宠物美容工具的识别、使用以及保养等相关知识、掌握常见犬美容的具体方法、步骤与注意事项,包括宠物犬快速美容、泰迪创意造型妆和贵宾犬拉姆妆、了解宠物美容的个性修剪,拓展专业视野;						
考核方式	平时成绩 20%、考勤 20%、项目考核 (实训) 40%、期终考核 20%						

《执业兽医培训专题》

课程名称	执业兽医培训专题			课程编码	05511417		
实施学期	第 5 学期	总学时	18	学分	1	实践学时	0
课程类型	纯理论课 (A)、(理论+实践)课 ()、纯实践课 ()						
课程目标							
课程内容							
教学要求							

考核方式	形成性考核。线上学习课程资源 20%+案例分析 20%+平时测验 20%+期末考核 40%
------	---

《畜牧兽医法律法规》

课程名称	畜牧兽医法律法规			课程编码	05511416		
实施学期	第 4 学期	总学时	18	学分	1	实践学时	0
课程类型	纯理论课 (A)、(理论+实践)课 ()、纯实践课 ()						
课程目标	培养学生能够学法、运用畜牧兽医法律知识解剖实际问题的能力,具备从事畜牧兽医行政执法工作的能力。						
课程内容	包括六个项目:畜牧兽医行政执法、畜牧管理、饲料及饲料添加剂管理、动物防疫管理、兽药管理、实验动物与实验室生物安全。						
教学要求	通过学习畜牧兽医法规、介绍畜牧兽医行政执法和畜牧管理、兽医管理、兽药管理、饲料和饲料添加剂管理、畜牧兽医有关标准、实验动物和实验室生物安全管理等有关知识,旨在使学生具备运用畜牧兽医法律知识解剖实际问题的能力,具备从事畜牧兽医行政执法工作的能力。						
考核方式	形成性考核。线上学习课程资源 20%+案例分析 20%+平时测验 20%+期末考核 40%						

七、教学进程总体安排

(一) 课程学时和学分分配

表 7 畜牧兽医专业课程学时和学分分配表

类别		学时	备注			
理论教学总学时		1164	公共基础课程+专业基础课程+专业核心课程+拓展课程理论学时			
实践教学总学时		1574	课内实践教学学时+单独设置的实践环节,其中纯实践课 688 学时			
教学总学时 (理论+实践)		2738	理论课时占总学时 42.5%,实践教学总学时 57.5%			
总学分		共计 142 学分,其中:必修课 117 学分(含公共必修课 45 学分、专业必修课 72 学分),选修课 25 学分(含公共选修课 3 学分、专业选修课 22 学分)				
类别		课程门数	学时	占总学时比例	学分	占总学分比例
必修	公共基础课程	19	45	31.69	848	30.97
	专业基础课程	13	42	29.58	756	27.61
	专业核心课程	4	40	28.17	864	31.56
	拓展课程	2	2	1.41	36	1.31
选	公共选修课程	3	3	2.11	54	1.97

修	专业选修课程	5	10	7.04	180	6.57
合计		46	142	100	2738	100

备注：此表按专业要求的最低学分统计。

（二）教学活动周安排

表 8 畜牧兽医专业教学活动周安排表

序号	教学环节	第一学年		第二学年		第三学年		合计（周）
		1	2	3	4	5	6	
01	入学教育与军训	3						3
02	教学准备	1	1	1	1	1		5
03	理实教学	13	18	18	18	13		80
04	顶岗实习					6	18	24
05	考核	1	1	1	1	0	1	5
合计		18	20	20	20	20	19	117

（三）课外素质活动安排

表 9 畜牧兽医专业活动课外素质学分要求

名称	活动学分名称	学分数	备注
课外能力素质活动	德育学分	1	
	体育特色学分	1	
	美育学分	1	
	劳动实践	1	
	创新创业实践	1	
	社会实践	1	

备注：课外能力素质学分的认定参照《铜仁职业技术学院实施学分制与弹性学制管理办法（试行）》执行

（四）专业教学安排表

表 10 畜牧兽医专业教学安排表

专业：畜牧兽医						学分	考试/ 考查	学时数			按学年及学期分配						备注
课程结构	序号	课程编 码	课程 性质	课程名称	课程 类型			总	理论学 时	实 践	第一学年		第二学年		第三学年		
											第一 学期 (16 周)	第二 学期 (18 周)	第三 学期 (18 周)	第四 学期 (18 周)	第五 学期 (18 周)	第六 学期 (18 周)	
公共基础 课程	1	10001101	必修	毛泽东思想与中国特色社会 主义理论体系概论	B	4	考试	72	36	36		72					线下授课
	2	10001102	必修	思想道德修养与法律基础	B	3	考试	54	34	20	54						线下授课
	3	08001201	必修	公共英语	B	4	考试	64	56	8	28	36					线下授课
	4	11001101	必修	体育与健康	B	8	考试	136	16	120	28	36	36	36			线下授课
	5	09001106	必修	军事技能训练	C	2	考试	112	0	112	112						线下授课
	6	09001123	必修	军事理论	A	2	考试	36	36	0	36						线上+线下
	7	09001130	必修	形势与政策	A	4	考查	72	72	0	18	18	18	18			线下授课
	8	09001134	必修	大学语文	B	2	考查	28	22	6	28						线下授课
	9	09001119	必修	计算机应用基础	B	3	考查	54	26	28	54						线下授课
	10	09001112	必修	贵州省情	A	1	考查	18	18	0		18					线下授课
	11	09001122	必修	安全教育	A	1	考查	8	8	0	4	4					线上授课
	12	09001105	必修	毕业教育	A	1	考查	18	18	0						18	线下授课
	13	09001001	必修	劳动教育	A	1	考查	16	16	0	4	4	4	4			讲座
	14	09001126	必修	生态文明教育	A	1	考查	16	16	0			16				线下授课
	15	04431007	必修	史说农耕	A	1	考查	18	18	0		18					线下授课
	16	10001104	选修	学习方法	A	1	考查	18	18	0		18					公共选修，线上 授课，至少选修 3个学分。
	17	09001115	选修	创新思维	A	1	考查	18	18	0	18						
	18	09001116	选修	管理沟通	A	1	考查	18	18	0	18						
	19	09002000	选修	中国优秀传统文化类	A	1	考查	18	18	0		18					
	20	09002001	选修	马克思主义理论类	A	1	考查	18	18	0		18					

	21	09002002	选修	党史国史类	A	1	考查	18	18	0			18				
	22	09002003	选修	美文鉴赏类	A	1	考查	18	18	0			18				
	23	09002004	选修	职业素养类	A	1	考查	18	18	0				18			
	24	09002005	选修	数学类	A	1	考查	18	18	0				18			
	25	09002006	选修	美育课程类	A	1	考查	18	18	0				18			
	26	09001118	必修	大学生心理健康教育	A	2	考查	36	36	0		36					线下授课
	27	09001120	必修	创新创业教育	B	2	考查	36	18	18		36					线下授课
	28	09001111	必修	大学生职业生涯规划与就业指导	A	2	考查	36	36	0	36						线下授课
	29	09001104	必修	入学教育	A	1	考查	18	18	0	18						线下授课
	小计					55		1028	680	348	456	332	110	112	0	18	
专业基础 课程	1	05511223	必修	生态养殖	B	2	考试	36	18	18			36				线下授课
	2	05511224	必修	农产品营销	B	2	考试	36	18	18			36				线上+线下
	3	05511225	必修	农产品质量安全	B	2	考试	36	18	18			36				线上+线下
	4	05511226	必修	农业物联网应用	B	2	考试	36	18	18			36				线上+线下
	5	05511211	必修	动物生物化学	B	4	考试	72	36	36	72						线下授课
	6	05511213	必修	动物解剖生理	B	4	考试	72	36	36	72						线下授课
	7	05511215	必修	动物繁育与改良	B	4	考试	72	36	36		72					线下授课
	8	05521217	必修	动物营养与饲料加工	B	4	考试	72	36	36		72					线下授课
	9	05513205	必修	动物微生物	B	4	考试	72	36	36		72					线下授课
	10	05513207	必修	动物药理	B	4	考试	72	36	36		72					线下授课
	11	05511217	必修	动物病理	B	4	考试	72	36	36		72					线下授课
	12	05511218	必修	动物临床诊断	B	4	考试	72	36	36				72			线下授课
		13	05511415	必修	畜禽环境控制技术	B	2	考试	36	18	18					36	
	小计					42		756	378	378	144	288	216	72	36	0	
专业核心 课程	1	05511312	限定选修	猪生产与综合实训	B	6	考试	108	46	62				108			4选2线下授课
	2	05511315	限定选修	牛生产与综合实训	B	6	考试	108	46	62				108			4选2线下授课

	3	05511311	限定选修	羊生产与综合实训	B	6	考试	108	46	62				108			4选2线下授课
	4	05511313	限定选修	禽生产与综合实训	B	6	考试	108	46	62				108			4选2线下授课
	5	05511306	必修	动物防疫检疫技术	B	4	考试	72	32	40					72		
	6	12001302	必修	顶岗实习	C	24	考试	576	0	576						576	线下授课
	小计					52		1080	216	864	0	0	0	432	72	576	
专业拓展课程	1	05511418	选修	中兽医保健技术	B	2	考查	36	18	18				36			
	2	05511419	选修	宠物外科手术	B	2	考查	36	18	18		36					
	3	05511403	选修	宠物临床诊断技术	B	2	考查	36	18	18			36				
	4	05513401	选修	宠物疾病防治	B	2	考查	36	18	18					36		
	5	05561303	选修	畜产品加工技术	B	2	考查	36	18	18				36			
	6	05512403	选修	特种经济动物养殖	B	2	考查	36	18	18					36		
	7	05511406	选修	水产养殖技术	B	2	考查	36	18	18					36		
	8	05521407	选修	休闲农业	B	2	考查	36	18	18					36		
	9	05511420	选修	网店运营	B	2	考查	36	16	20					36		
	10	05591401	选修	宠物护理与美容	B	2	考查	36	18	18			36				
	11	05511417	必修	执业兽医培训专题	A	1	考查	18	18	0					18		
	12	05511416	必修	畜牧兽医法律法规	A	1	考查	18	18	0				18			
	小计					22		396	214	182	0	0	0	0	432	0	
	学分总计					142											
	课时总计							2738	1164	1574							
	课程门数					共计 46 门，其中必修课 36 门，117 学分；限定选修课 4 门，共 24 学分，4 选 2，选修 12 分；公共选修课 10 门，共 10 学分，选修 3 学分；专业选修课 10 门，20 学分，选 10 个学分，总学时要求达到 142 学分。											

※《信息技术 I》课程医学院、护理学院、药学院各专业第二学期开设，其他二级学院专业第一学期开设。

※公共通识选修课可选修《学习方法》《创新思维》《管理沟通》以及中国优秀传统文化类、马克思主义理论类、党史国史类、职业素养类选修课。

※能力拓展课程，可设置若干门，分为专业选修课、创新创业选修课

表 11 学分银行认定类型与要求一览表

类型	所得学分
参加教师科研	经教师选拔，二级学院批准，完成规定的工作量，原则上 18 个学时计 1 学分
科技服务活动	1 学分/人/次（完成规定任务，并有佐证材料）
社会调研	合格 1 学分/人/次
职业技能类证书	获得 1+X 职业资格证书（或职业技能等级证书），每获 1 个初级计 3 学分，中级计 4 分，高级计 5 分；获执业兽医资格证书 5 分。
论文发表	第 1 作者：院级 1 学分/篇、市级 3 学分/篇、省级 4 学分/篇、国家级及以上 5 学分/篇 第 2 作者：院级 0.5 学分/篇、市级 1.5 学分/篇、省级 2 学分/篇、国家级及以上 2.5 学分/篇 其他作者：院级 0.25 学分/篇、市级 0.75 学分/篇、省级 1 学分/篇、国家级及以上 1.5 学分/篇
专利	实用新型专利第一位 3 学分/项、第二位 2 学分/项、第三位 1 学分/项 发明专利第一位 5 学分/项、第二位 3 学分/项、第三位 1 学分/项
技能大赛 (职业技能大赛、创新创业大赛等)	院系级（三等奖 1.5 学分、二等奖 2 学分、一等奖 2.5 学分） 市级（三等奖 2 学分、二等奖 2.5 学分、一等奖 3 学分） 省级（三等奖 2.5 学分、二等奖 3 学分、一等奖 3.5 学分） 国家级（三等奖 5 学分、二等奖 8 学分、一等奖 10 学分）
荣誉表彰（文艺、征文、表演等形式）	院系级（三等奖 1.5 学分、二等奖 2 学分、一等奖 2.5 学分） 市级（三等奖 2 学分、二等奖 2.5 学分、一等奖 3 学分） 省级（三等奖 2.5 学分、二等奖 3 学分、一等奖 3.5 学分） 国家级（三等奖 3 学分、二等奖 4 学分、一等奖 5 学分）
体育活动	院系级运动会（季军 1.5 学分、亚军 2 学分、冠军 2.5 学分） 市级运动会（季军 2 学分、亚军 2.5 学分、冠军 3 学分） 省级运动会（季军 2.5 学分、亚军 3 学分、冠军 3.5 学分） 国家级运动会（季军 3 学分、亚军 4 学分、冠军 5 学分）

说明：学分统计审核由二级学院负责，最高计 12 学分。

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 结构比例

本专业现有专任教师 40 人，其中教授 6 人、副教授 29 人，讲师 4 人，实验师 1 人，双师型教师达 100%；具有博士学位的教师 6 人，硕士学位的教师 22 人，硕士以上学历专任教师比例 70%，副高以上职称教师比例 87.5%，35 岁以下(含 35 岁)青年教师比例 35%；兼职教师 25 人，专兼职教师比例 1.6: 1，是一支职称、年龄结构合理的专业教师团队。

2. 专业带头人

表 12 畜牧兽医专业带头人一览表

序号	姓名	性别	年龄	职务(职称)	学历/学位	职业资格证书	主要业绩	工作单位
1	李吉祥	男	56	教授(主任)	研究生/本科	胚胎移植高级技师	课程教材开发、编制专业人才培养方案	铜仁职业技术学院
2	张贺军	男	53	总经理	本科	家畜饲养工	编制人才培养方案	玉屏温氏畜牧有限公司

3. 专任教师

表 13 畜牧兽医专业校内专任教师一览表

序号	教师	职称	年龄	学历(学位)	所学专业	担任课程	双师素质教师
1	李吉祥	教授	56	研究生/学士	畜牧	羊生产与综合实训、生态养殖	是
2	张华琦	教授	48	研究生/博士	动物营养与饲料科学	牛生产与综合实训、生态养殖	是
3	段俊红	副教授	42	研究生/硕士	动物营养与饲料科学	禽生产与综合实训、动物营养与饲料	是
4	黄雪飞	教授	54	研究生/学士	兽医	史说农耕	是
5	朱锋钊	副教授	39	研究生/硕士	基础兽医学	禽生产与综合实训、动物解剖生理	是
6	邓书湛	副教授	51	研究生/学士	畜牧	猪生产与综合实训	是
7	梁仕岩	副教授	57	研究生/学士	兽医	猪生产与综合实训、动物药理、动物临床诊断	是
8	张浩	副教授	41	研究生/博士	动物遗传育种与繁殖	羊生产与综合实训、生态养殖	是
9	杨帆	副教授	44	研究生/硕士	基础兽医	禽生产与综合实训、动物解剖生理、动物病理	是
10	孙伟	副教授	35	研究生/博士	临床兽医学	禽生产与综合实训、宠物疾病防治	是

11	罗刚	教授	54	研究生/学士	动物营养与饲料科学	动物营养与饲料	是
12	李秀富	副教授	42	研究生/硕士	基础兽医学	动物微生物	是
13	高俊波	副教授	39	研究生/硕士	基础兽医学	宠物临床诊断技术	是
14	刘杉杉	副教授	36	研究生/博士	预防兽医学	宠物护理与美容	是
15	罗杰	副教授	35	研究生/博士	基础兽医学	中西兽医保健技术	是
16	徐元青	副教授	38	研究生/硕士	动物科学	动物解剖生理	是
17	曾泽	讲师	31	研究生/硕士	预防兽医学	动物病理	是
18	胡佳	副教授	35	研究生/硕士	湿地资源与环境	生物化学	是
19	李艳华	副教授	35	研究生/博士	湿地资源与环境	水产养殖	是
20	王鲁	副教授	44	研究生/硕士	淡水渔业	动物生物化学	是
21	罗实亚	副教授	56	本科/学士	动物科学	特种经济动物养殖	是
22	冯江涛	实验师	52	本科/学士	动物科学	猪生产与综合实训、动物营养与饲料加工	是
23	江明	副教授	56	本科/学士	农产品贮藏与加工	畜产品加工技术	是
24	全丽	副教授	36	研究生/硕士	土地资源管理	农产品营销	是
25	安凤颖	副教授	35	研究生/硕士	农药学	农产品质量安全	是
26	孙聆睿	副教授	30	研究生/硕士	农业信息化	农业物联网应用	是
27	王琨	副教授	33	研究生/硕士	种子工程	休闲农业	是
28	杨新琴	讲师	30	本科/学士	电子商务	电子商务	是
29	朱伟明	讲师	29	研究生/硕士	教育史	习近平新时代中国特色社会主义思想概论、贵州省情、生态文明教育	是
30	吴飞	副教授	37	研究生/硕士	历史学	思想道德与法治	是
31	舒高攀	副教授	52	本科/学士	临床医学	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	是
32	温呈祥	副教授	34	研究生/硕士	中国近现代史	党史教育	是
33	邱朝晖	副教授	34	本科/学士	英语	公共英语	是
34	张勇	教授	53	本科/学士	体育	体育与健康	是
35	吴茜雯	讲师	27	研究生/硕士	汉语国际教育	军事理论、安全教育、劳动教育	是
36	徐梗	副教授	36	研究生/硕士	中国哲学	形势与政策	是

37	余辉	副教授	40	研究生/硕士	中国现当代文学	大学语文	是
38	王汝山	副教授	34	研究生/硕士	计算机软件与理论	信息技术	是
39	胡祖兴	副教授	36	研究生/硕士	发展与教育心理学	大学生心理健康教育	是
40	王晓庆	教授	36	研究生/硕士	教育	创新创业教育、大学生职业生涯规划、就业指导	是

4.兼职（课）教师

表 14 畜牧兽医专业兼职（课）教师一览表

序号	教师	职称（职务）	年龄	学历（学位）	所学专业	担任课程	备注
1	毛同辉	高级畜牧师（站长）	41	研究生/硕士	动物营养与饲料科学	生态养殖	
2	文 令	畜牧师（副站长）	33	本科/学士	畜牧	动物繁育与改良	
3	熊凤岚	高级畜牧师（副主任）	50	本科/学士	畜牧	猪生产与综合实训	
4	陆安法	高级兽医师（主任）	55	本科/学士	兽医	动物防疫检疫技术	
5	刘建军	高级畜牧师（主任）	45	本科/学士	畜牧	羊生产与综合实训	
6	陈 鹏	动物防疫员（经理）	28	专科	畜牧兽医	禽生产与综合实训	
7	张贺军	总经理	52	本科/学士	动物科学	猪生产与综合实训	
8	顾晓龙	总经理	39	研究生/博士	兽医	猪生产与综合实训	
9	李华磊	主任	36	研究生/硕士	动物营养与饲料科学	畜牧兽医法律法规	
10	尹传宝	技术总监	38	研究生/硕士	预防兽医	禽生产与综合实训	
11	石芳芳	主任	28	专科	畜牧兽医	动物营养与饲料加工	
12	龙 彪	执业兽医师（经理）	32	专科	畜牧兽医	宠物外科手术技术	
13	陈 城	执业兽医师（经理）	29	专科	畜牧兽医	宠物临床诊断技术	
14	韩加敏	执业兽医师（经理）	29	研究生/硕士	兽医	宠物疾病防治	
15	龙立书	执业兽医师（主任）	29	研究生/硕士	兽医	动物微生物	
16	孟礼杰	主任	28	大专	畜牧兽医	猪生产与综合实训	

17	陈文芳	总监	38	本科/学士	动物科学	猪生产与综合实训	
18	雷莉君	总监	35	本科/学士	动物科学	猪生产与综合实训	
19	潘先贵	场长	28	本科/学士	畜牧兽医	动物病理	
20	张春雷	总经理	35	本科/学士	机械工程	畜禽环境控制技术	
21	张进国	高级畜牧师 (站长)	52	本科/学士	畜牧	牛生产与综合实训	
22	侯芳	高级畜牧师 (科长)	49	本科/学士	兽医	牛生产与综合实训	
23	任明敬	高级畜牧师 (科长)	49	本科/学士	畜牧	羊生产与综合实训	
24	郭义军	高级兽医师 (科长)	48	本科/学士	兽医	中兽医保健技术	
25	张阳	执业兽医师 (主任)	40	研究生/硕士	兽医	动物药理	

(二) 教学设施

1. 教室条件

建设智能化教学支持环境，建有适应“互联网+职业教育”新要求，能够开展线上线下混合式教学、翻转课堂等推进课堂革命的标准化教室、智慧教室、虚拟仿真实训室等 20 余间，教室均安装有无线 Wi-Fi、智能黑板、多媒体设施，并具有网络安全防护措施等。实现了大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的广泛应用。

2. 校内实训条件

表 15 畜牧兽医专业校内实训条件一览表

序号	实验实训室名称	面积 (m ²)	工位数 (个)	主要承担实训项目	备注
1	动物遗传繁育实训室	103	51	1、畜禽品种识别 2、家畜系谱的编制 3、制定畜禽杂交改良方案 4、近交系数的计算 5、家畜发情鉴定技术 6、家畜采精技术 7、精液稀释液配制 8、精液品质检查 9、畜禽输精技术 10、母畜妊娠诊断技术 11、母畜分娩护理技术 12、精液冷冻保存技术	
2	动物繁殖实训室	72	36	1、人工授精器械的识别和使用 2、精液稀释液配制 3、精液品质检查 4、理化因素对精液品质的影响	

				<ul style="list-style-type: none"> 5、假阴道的安装 6、液氮罐的使用 7、冻精制作与保存 	
3	动物营养与饲料加工实训室 1	72	36	<ul style="list-style-type: none"> 1、样品的采集与保存 2、粗灰分的测定 3、粗蛋白的测定 4、粗脂肪的测定 5、饲料热值的测定 6、粗纤维的测定 7、钙、磷的测定 8、磷的测定 9、家禽代谢试验 10、猪消化试验 	
4	动物营养与饲料加工实训室 2	72	36	<ul style="list-style-type: none"> 1、饲料的采集和制备 2、饲料级氨基酸添加剂真伪鉴别 3、饲料常规成分测定 4、饲料毒素检测 5、青贮饲料的制作及的品质鉴定 6、氨化饲料的制作及的品质鉴定 7、饲料均匀度的测定 	
5	动物解剖实训室	72	36	<ul style="list-style-type: none"> 1、动物体表部位识别 2、动物器官的形态观察 3、牛全身骨骼的观察 4、动物内脏形态、结构认知 5、动物的实体解剖 6、动物病料采集与尸体剖检 	
6	动物生理生化实训室	72	36	<ul style="list-style-type: none"> 1、常见生物化学仪器介绍 2、温度对唾液酶活力的影响 4、PH 对唾液酶活力的影响 5、尿糖的简单测定 6、不同强度和频率刺激与反应的关系 7、兔的胸内压测定 8、兔小肠的吸收实验和渗透压的关系 9、蛙的坐骨神经、腓肠肌标本制备 	
7	动物病原体检测室	103	51	<ul style="list-style-type: none"> 1. 细菌形态结构观察； 2. 常用培养基制备； 3. 细菌分离培养与培养性状观察； 4. 细菌标本片制作、染色及检查； 5. 药物敏感性试验； 6. 病毒的血凝和血凝抑制实验； 7. 蠕虫检查技术； 8. 原虫检查技术； 9. 节肢动物形态观察及检查技术； 10. 凝集实验； 11. 沉淀实验； 12. 酶联免疫吸附实验 	
8	动物微生物实训室	72	36	<ul style="list-style-type: none"> 1. 细菌形态结构观察； 2. 常用培养基制备； 3. 细菌分离培养与培养性状观察； 4. 细菌标本片制作、染色及检查； 5. 病毒的血凝和血凝抑制实验； 6. 凝集实验； 7. 沉淀实验； 8. 酶联免疫吸附实验 	
9	动物病理实训室	72	36	<ul style="list-style-type: none"> 1. 局部血液循环障碍病变观察； 2. 鸡红细胞水肿与脱水观察； 3. 细胞损伤病变观察； 	

				<ul style="list-style-type: none"> 4. 炎症病变观察; 5. 肿瘤病变观察; 6. 动物尸体剖检 	
10	动物药理实训室	72	36	<ul style="list-style-type: none"> 1. 实验动物的抓拿保定及给药; 2. 链霉素神经肌肉阻断观察; 3. 体外药敏试验观察; 4. 肾上腺素对局麻作用影响的观察; 5. 泻药作用的观察; 6. 利尿药与脱水药作用的观察; 7. 有机磷中毒与解救; 8. 不同剂量、浓度对药物作用的影响; 9. 常用消毒药的配制与应用; 10. 全身麻醉和局部麻醉技术; 11. 临床常用药品的认知与配伍禁忌 	
11	畜禽养殖实训室	90	45	<ul style="list-style-type: none"> 1. 养殖场的选址与规划布局; 2. 养殖场环境控制; 3. 畜禽品种识别与体尺测量; 4. 畜禽繁育技术; 5. 种畜禽生产与综合实训性能测定技术; 6. 肉、蛋、奶、毛皮品质测定技术; 7. 畜禽屠宰技术; 8. 畜禽饲料配方技术; 9. 畜禽饲料加工调制技术; 10. 养殖场生产记录的种类及填写 	
12	畜禽疾病防控实训室	103	51	<ul style="list-style-type: none"> 1. 动物接近与保定; 2. 基本检查方法; 3. B 超、X 光检查技术; 4. 泌尿系统的检查; 5. 心血管系统的检查; 6. 呼吸系统的检查; 7. 消化系统的检查; 8. 直肠检查; 9. 给药技术; 10. 注射法; 11. 穿刺技术; 12. 特殊治疗技术; 13. 血液常规检查; 14. 尿液常规检查; 15. 粪便常规检查; 16. 动物防疫设备使用; 17. 消毒液配制及消毒实施; 18. 疫苗稀释及免疫接种技术; 19. 动物尸体无害化处理; 20. 动物屠宰前、屠宰后检疫; 21. 动物检疫合格证、耳标管理; 22. 药物残留检测与判断技术; 23. 动物疫病检疫技术; 24. 血液采集及免疫检测技术; 25. 无菌术及麻醉术; 26. 切开、止血、缝合技术; 27. 阉割术; 28. 剖腹产 	
13	畜禽环境卫生实训室	90	45	<ul style="list-style-type: none"> 1. 畜禽舍采光设计、测定与评价; 2. 畜禽舍温度、湿度的测定与评价; 3. 畜舍通风设计、测定与评价; 4. 畜舍有害气体浓度的测定与评价; 5. 水质感官指标的测定; 	

				<ul style="list-style-type: none"> 6. 水样总硬度的检测; 7. 水样中“三氮”含量的检测; 8. 水样中余氯含量的检测; 9. 养殖场环境卫生调查与评价 	
14	显微互动实训室	72	36	<ul style="list-style-type: none"> 1. 精液品质检查; 2. 组织切片观察; 3. 病原体检查; 4. 寄生虫检查; 5. 细胞观察 	
15	虚拟仿真实训室	103	51	<ul style="list-style-type: none"> 1、鸡养殖虚拟仿真实验系统软件校园网络版 2、奶牛养殖虚拟仿真实训系统 3、奶牛的人工授精实习虚拟仿真系统 4、生猪屠宰及检疫虚拟仿真系统软件校园网络版 5、牛结核病的检疫净化虚拟仿真实验 6、3D 数字牛解剖虚拟仿真实验（3D 桌面版+校园网络版） 7、高致病性禽流感诊断虚拟仿真实验系统软件 VR 版 8、股骨骨折内固定术虚拟仿真实验系统软件 VR 版 9、肠管部分切除和断端吻合术虚拟仿真实验系统软件 VR 版 10、牛助产术和剖腹产虚拟仿真软件 11、犬腹股沟疝的手术治疗虚拟仿真实验 	
16	动物影像室	41	20	<ul style="list-style-type: none"> 1.X 线机的摄影与透视技术 2.X 线机的造影技术 3.X 线的洗片技术 4. B 型超声诊断仪的使用 5.腹腔脏器的 B 超探查技术 	
17	宠物综合实训室	72	36	<ul style="list-style-type: none"> 1.宠物临床基本检查技术 2 宠物血常规检查 3.宠物血液生化检查 4.宠物尿液检查 5.宠物电解质及血气检查 6 宠物粪便检查 7.宠物皮肤检查 8.宠物注射与穿刺技术 9.宠物美容工具等识别与使用 10.宠物清洁美容技术 	
18	动物外科手术室	129	64	<ul style="list-style-type: none"> 1. 外科缝合技术 2.宠物开腹术示教 3.犬的绝育手术 4.犬的胃切开术 5.犬的脾脏摘除术 6.犬的断尾手术 7.犬的立耳手术 8.犬的膀胱结石手术 9.犬阴道环切手术 10.犬的骨折手术 11、动物疝气手术 	
19	动物分子室	103	51	<ul style="list-style-type: none"> 1、DNA 提取 2、RNA 提取 3、RT-PCR 4、PCR 	
20	气相色谱室	41	20	<ul style="list-style-type: none"> 1、农产品中有机磷类农药残留检测 2、农产品中有机氯类农药残留检测 	

				3、发酵产品中杂醇油与甲醇浓度检验 4、鱼肉内三甲胺量检测 5、食品残留物钛酸酯检验 6、食品添加剂甜蜜素检测
21	液相色谱室	41	20	1、农产品中黄曲霉毒素检测 2、农产品中拟除虫菊酯类农药残留检测 3、动物产品中兽药残留检测 4、动物产品及饲料中瘦肉精检测
22	原子吸收室	41	20	1、农产品、食品中有害重金属铅、镉、铬、锰元素检测 2、农产品、食品中矿物质元铜、铁、钙、镁元素检测
23	畜禽模拟养殖中心	1800	400	1.生猪饲养管理、设备使用 2.蛋鸡饲养管理、设备使用 3.牛羊饲养管理、设备使用 4.母猪的查情、采精、授精技术 5.鸡的人工授精技术 6.养殖场粪污处理技术
24	小动物诊疗中心	1600	200	1. 犬猫饲养； 2. 犬猫美容护理 3.犬猫疾病诊断：临床基本检查、实验室检查包括血常规检测、血液生化检测、凝血功能检查、皮肤真菌检查、尿液检查、粪便检查、B超检查、x光检查 4.犬猫治疗技术：动物给药、气管插管、注射技术、穿刺技术、导尿技术、灌肠技术 5.常见外科手术：犬猫去势力、犬猫绝育、胃切开术、膀胱结石手术等
合计		5005	1398	

3. 校外实训条件

畜牧兽医专业与区域内行业企业深度合作，现有松桃德康畜牧有限公司、玉屏温氏畜牧有限公司、贵州大北农牧业生态农业有限公司、贵州富之源农业发展有限公司、贵州华兴禽业有限责任公司等 20 多个合作企业，能满足学生校外综合实训和顶岗实习。

(1) 紧密型合作企业：猪场基础母猪 500 头以上，牛场能繁母牛 200 头以上，羊场能繁母羊 500 只以上，禽场 30000 羽以上；有教学功能的实习场所；承担学生教学实习或顶岗实习 50 人以上；有员工培训、订单办学、技术服务和技术开发项目。

(2) 松散型合作企业：签订校企合作协议，能承担 3 人以上学生顶岗实习。

(3) 现代学徒制合作企业：签订现代学徒制培养协议，开展学徒制办学 20 人以上。

（三）教学资源

1. 教材资源

优先使用国家规划教材、中国农业出版社出版教材，同时依据畜牧兽医职业岗位工作的内容，鼓励专业教师、企业兼职教师探索基于工作过程的情境构建动态知识模块，开发新型活页式、工作手册式教材和数字化教材。学校建立由专业教师、行业专家等参与的教材审定委员会，完善教材选用制度，禁止不合格的教材进入课堂，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书资源

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教研、科研等工作的需要，方便师生查询、借阅，从而拓宽学生视野，增加知识面，完善知识结构，提高自身人文素质。专业文献应包括专业类和人文社科类，专业类图书文献主要包括：畜牧兽医行业政策法规、行业标准、技术规范以及畜牧兽医类实验实训手册等；畜牧兽医专业操作技术类图书和实务案例类图书，5 种以上畜牧兽医专业学术期刊满足学生专业需求。

3. 数字资源

学校运用超星一体化教学平台、上线学银在线公共教学平台。运行良好，积极引入平台内课程示范包，录制视频、微课等，完善课程的多媒体教学资源。专业课程依托超星一体化教学平台多样化教学资源，开展线上线下混合式教学改革，教师积极参加各种类型的信息化教学比赛。依托信息化教学平台和资源，专业课程积极开展线上线下混合式教学改革。建成《禽生产与综合实训》《羊生产与综合实训》等省级精品在线开放课程 3 门、院级精品在线开放课程 4 门，其中 3 门省级精品在线开放课程。推荐国家智慧教育公共服务平台、中国大学慕课、智慧职教等供学生自主学习。

（四）教学方法

以“学生为主体，教师为主导”的教学理念，依托超星泛雅平台-学习通 APP-交互式教室闭环等智慧系统，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命，推行“互联网+”时代下微课、慕课、翻转课堂、混合教学等新型教学方式开展教学活动，以泛雅、云课堂平台中海量的在线资源为辅，采用线上线下混合式教学模式，打破教与学在时间和空间上的限制。

（五）学习评价

严格落实培养目标和培养规格要求，建立科学的评价标准，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。根据课程性质，灵活采用闭卷、开卷、论文写作、案例分析、实践操作等方式实施考试考核，注重过程性评价，完善综合性评价，健全多元化考核评价体系，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。强化实习、实训、毕业设计（论文）等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。

（六）质量管理

1. 建立了有利于校企联合培养的运行机制

建立了畜牧兽医高水平专业群建设委员会和畜牧兽医专业建设指导委员会，修订完成校企合作制度，并深入推进订单培养、专业共建、文化建设、科技合作等典型的校企合作项目建设，搭建了校企合作平台，使校企合作贯穿人才培养的每一个环节。

2. 完善了专业管理运行机制

优化以工作业绩和突出贡献为核心的目标责任制考核和教职工年度考核暂行办法，对重要事项、重点教学改革项目等实行项目管理，明确目标任务、标准和责任，使项目管理与目标管理相结合，提高项目建设质量和效益。在专业建设上实行校企双带头人制度，在课程建设上实行课程负责人制度，核心课程都有专兼结合的课程团队，在科技研发和社会服务方面，建有专业科技创新服务团队。在专业管理上，按照无界化管理理念，实行项目负责制度。

3. 完善了教学质量监控评价体系

质量监控包括人才培养目标监控、人才培养方案和课程标准监控、教学过程监控、学生信息反馈、教材质量监控。人才培养方案和课程标准动态优化。通过行企业调研和评估，及时跟踪人才培养效果，不断完善人才培养模式，确保专业人才培养目标适应社会发展需要。

4. 加强教学过程的监控

完善教学管理机制，实施学院-二级学院-教研室的三级教学巡查和听课制度，建立教学管理巡查组，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进活动，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

5. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制

及时了解生源情况、在校生学业水平、毕业生的工作状况和在工作工程中遇到的知识和技术问题，以及对专业课程设置、教学方法、管理模式等方面的意见和建议；听取用人单位对我校毕业生的思想品德、专业知识、业务能力和工作业绩等方面的总体评价和满意度以及对专业建设、人才培养模式的意见和建议，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

6. 实施性教学计划的制订与执行

本专业人才培养方案在充分调研的基础上制订实施性专业人才培养方案(实施性教学计划)，对核心课程标准进行二次开发，主要是根据区域产业结构特点明确具体的教学内容（训练项目），收集整理教学案例。

7. 教学档案收集与整理

教学档案是教学实践和教学研究过程中形成的重要文献材料。加强教学档案管理，收集整理并逐年积累教学资料和教学档案，为学校工作及时准确地提供所需要的资料、数据，是教学工作的重要组成部分。按档案管理有关要求建立健全教学档案管理制度。教学档案实行分级管理，按年度分类管理、编目造册及归档；积极推行档案管理现代化建设，建立档案查阅制度，充分发挥教学档案的作用。

8. 顶岗实习管理

根据教育部、财政部颁布的《职业学校学生顶岗实习管理规定（试行）》及贵州省教育厅有关要求制订本校顶岗实习管理办法，并严格执行。加强过程管理和考核，应有《顶岗实习日志》、考核记录和顶岗实习鉴定表。加强安全管理，杜绝安全事故。顶岗实习考核采用企业指导教师考核与校内指导教师考核相结合的方式。企业指导教师考核占总成绩的 50%，校内指导教师考核占总成绩的 50%。企业指导教师考核以学生顶岗实习期间的日常表现 20%，知识与技能的掌握程度 20%，成果质量 60%三个方面进行考核。校内指导老师考核以实习报告、平时的辅导（电话、网络、走访）、实习答辩三方面进行考核。

9. 教学诊改

根据《铜仁职业技术学院内部质量保证体系建设与运行实施方案》要求及《农学院内部质量保证体系建设与运行实施方案》的部署，畜牧兽医专业按照“目标、标准、运行、诊断、改进”的自我诊改机制对围绕人才培养要素自我诊断、自我

九、毕业要求

(一) 毕业标准

表 16 畜牧兽医专业毕业标准一览表

类别	毕业标准
素质要求	1.养成政治立场坚定，政治素质高，社会主义和共产主义的理想信念的政治素质
	2.养成具有社会主义核心价值观，热爱畜牧事业，事业心、责任感强，作风正，思想素质过硬的思想素质
	3.养成遵纪守法、诚实守信、善待动物、乐于助人，遵守职业道德、行为规范、爱岗敬业、忠于职守的道德品质
	4.养成具有大学生体能测试标准的身心素质。
知识要求	1.能说出畜禽生殖生理与生殖解剖、畜禽品种与改良、、畜禽人工授精、母畜妊娠和分娩、家禽人工孵化等遗传繁育知识
	2.能熟知畜禽营养与饲料、畜禽生产与综合实训设备使用与维护、环境卫生、畜禽饲养管理的畜禽饲养与管理知识
	3.能描述动物解剖生理基础、动物微生物、动物病理、动物药理、动物疾病防治、人畜共患病的防范、重大动物疫病处理的动物疾病防控知识
能力要求	1.能设计畜禽养殖场规划方案的能力
	2.能设计畜禽饲养管理方案的能力
	3.能制定畜禽繁殖计划的能力
	4.能制定畜禽育种方案的能力
	5.能进行畜禽疾病诊断与治疗
	6.能重大动物疫病处理能力
	7.疫苗与兽药正确使用能力
	8.饲料配方设计及饲料调制能力
	9.畜禽养殖设备的使用与维修能力

(二) 学分要求

学生在基本修业年限内，完成专业人才培养方案各教学环节，通过规定的所有课程考试，修满 150 学分。其中：

1. 必修课 144 学分（含公共必修课 38 学分、专业必修课 90 学分），选修课 16 学分（含公共选修课 6 学分、专业选修课 10 学分）

2. 其它教学活动安排 6 学分（德育学分、体育特色学分、美育学分、劳动实践、创新创业实践、社会实践各 1 学分）。

根据《铜仁职业技术学院实施学分制与弹性学制管理办法（试行）》，学生可以申请学分转换，经审批同意后可以转换成学分如实记载。

（三）其它要求

1. 证书要求：在职业技能和职业资格证书中获取一个证书，计算机等级证书、英语等级证书和普通话证通过学校标准即可。
2. 德育合格，且大学生活动课积分需修满 60 分。
3. 顶岗实习总结：顶岗实习期间，学生必须完成一篇具有一定质量、与工作岗位相关的实习报告。实习结束后，返校进行实习总结交流与答辩，合格者方可取得毕业实习学分。

十、附录

附件 1：畜牧兽医专业人才培养方案审定意见

<p>二级学院 意见</p>	<p>二级学院负责人签章： 年 月 日</p>
<p>教学工作部 意见</p>	<p>教学工作部签章： 年 月 日</p>
<p>专业（群）建设 委员会意见</p>	<p>（签章） 年 月 日</p>
<p>院长办公会 意见</p>	<p>（签章） 年 月 日</p>
<p>党委会 意见</p>	<p>（签章） 年 月 日</p>

附件 2：畜牧兽医专业人才培养方案变更审批表

二级学院：

申请人：

申请日期：

所修改专业和年级				其后年级 是否沿用		是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>		
变更内容	原计划	课程名称	学期	考核方式	总学时	理论	实验及讨论	
	新计划							
变更原因							签字	年 月 日
二级学院意见							签字	年 月 日
教学工作部意见							签字	年 月 日
分管领导意见							签字	年 月 日