

# 助产专业人才培养方案

(适用年级：2021 级)

铜仁职业技术学院

二〇二一年八月

## 目 录

|                             |          |
|-----------------------------|----------|
| <b>一、人才培养基本信息</b> .....     | <b>1</b> |
| (一) 专业名称 .....              | 1        |
| (二) 专业代码 .....              | 1        |
| (三) 专业带头人 .....             | 1        |
| (四) 专业所在院系 .....            | 1        |
| (五) 学历层次 .....              | 1        |
| (六) 入学要求与基本学制 .....         | 1        |
| <b>二、人才培养职业面向</b> .....     | <b>1</b> |
| (一) 职业面向 .....              | 1        |
| (二) 职业岗位（群）描述 .....         | 2        |
| <b>三、人才培养目标</b> .....       | <b>2</b> |
| <b>四、人才培养规格</b> .....       | <b>2</b> |
| (一) 职业素养 .....              | 2        |
| (二) 知识标准 .....              | 3        |
| (三) 能力标准 .....              | 3        |
| <b>五、毕业要求</b> .....         | <b>3</b> |
| (一) 学分要求 .....              | 3        |
| (二) 其它要求 .....              | 4        |
| <b>六、学生素质教育培养要求</b> .....   | <b>4</b> |
| (一) “五元文化”与“四项主题”教育活动 ..... | 4        |
| (二) 社会实践与专业技术服务活动 .....     | 5        |
| (三) 学术科技与创新创业活动 .....       | 5        |
| (四) 文娱艺术与身心发展活动 .....       | 6        |
| (五) 社团活动与社会工作 .....         | 6        |
| (六) 技能培训及其他 .....           | 6        |

|                           |           |
|---------------------------|-----------|
| <b>七、人才培养模式设计</b> .....   | <b>7</b>  |
| (一) 人才培养模式设计理念 .....      | 7         |
| (二) 人才培养模式设计思路 .....      | 7         |
| (三) 人才培养模式内涵描述 .....      | 8         |
| <b>八、人才培养课程体系建构</b> ..... | <b>8</b>  |
| (一) 课程体系开发理念 .....        | 8         |
| (二) 课程体系开发思路 .....        | 9         |
| (三) 工作任务与能力分析 .....       | 9         |
| (四) 职业行动领域分析 .....        | 10        |
| (五) 学习领域转换 .....          | 11        |
| (六) 课程体系构 .....           | 15        |
| (七) 专业核心课程描述 .....        | 16        |
| <b>九、人才培养教学计划表</b> .....  | <b>26</b> |
| 2021 级助产专业课程运行表 .....     | 26        |
| <b>十、课程学时和学分分配表</b> ..... | <b>31</b> |
| <b>十一、教学进程总体安排</b> .....  | <b>31</b> |
| (一) 教学活动周安排 .....         | 31        |
| (二) 其它教学活动安排 .....        | 31        |
| <b>十二、人才培养教学团队</b> .....  | <b>32</b> |
| (一) 结构比例 .....            | 32        |
| (二) 教师队伍 .....            | 32        |
| <b>十三、人才培养实训条件</b> .....  | <b>34</b> |
| (一) 校内实训环境 .....          | 34        |
| (二) 校外实训环境 .....          | 36        |
| <b>十四、人才培养教学资源</b> .....  | <b>38</b> |
| (一) 专业资源 .....            | 38        |

|                          |           |
|--------------------------|-----------|
| (二) 课程资源 .....           | 39        |
| <b>十五、人才培养制度保障 .....</b> | <b>39</b> |
| (一) 校企合作机制 .....         | 39        |
| (二) 课程运行机制 .....         | 40        |
| (三) 专业教学管理机制 .....       | 40        |
| (四) 专业教师培养及合作教学机制 .....  | 40        |
| (五) 专业人才培养考核机制 .....     | 40        |
| <b>十六、人才培养制定依据 .....</b> | <b>40</b> |
| (一) 人才培养需求调研 .....       | 41        |
| (二) 国家的相关政策文件 .....      | 41        |
| <b>十七、审定意见 .....</b>     | <b>43</b> |
| (一) 二级学院意见 .....         | 43        |
| (二) 教学工作部意见 .....        | 43        |
| (三) 专业(群)建设委员会意见 .....   | 43        |
| (四) 院长办公会意见 .....        | 43        |
| (五) 党委会意见 .....          | 43        |

# 助产专业人才培养方案

## 一、人才培养基本信息

### (一) 专业名称

助产

### (二) 专业代码

520202

### (三) 专业带头人

冯海鹰

### (四) 专业所在院系

护理学院

### (五) 学历层次

专科

### (六) 入学要求与基本学制

1.招生对象：普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

2.基本学制：3年

## 二、人才培养职业面向

### (一) 职业面向

| 所属专业类<br>(代码) | 对应行业<br>(代码) | 主要职业类别<br>(代码)  | 主要岗位群或 技<br>术领域举例            |
|---------------|--------------|---|------------------------------|
| 助产类<br>(5202) | 卫生 (84)      | 助产士 (2-05-08-07) ;<br>病房护士 (2-05-08-01);<br>门诊护士 (2-05-08-02);<br>急诊护士 (2-05-08-03);<br>手术室护士 (2-05-08-04) ;<br>社区护士 (2-05-08-06);<br>其他护理人员 (2-05-08-99) | 临床助产<br>临床护理<br>社区护理<br>母婴保健 |

## (二) 职业岗位(群)描述

| 岗位群名称 | 岗位(群)职责描述  |
|-------|--|
| 临床助产  | 1.能规范地进行产前检查、正常接生、产后处理和正常及异常新生儿处理；<br>2.能对难产及产科急危重症病人进行识别和应急处理；<br>3.能正确进行优生优育、计划生育技术指导。                               |
| 临床护理  | 1.预检分诊、安排候诊和就诊；开展健康教育；协助医师诊疗；严格消毒隔离等；<br>2.具备对急危重症病人抢救、观察及护理的能力等；<br>3.按照护理程序对住院病人进行护理评估、提出护理问题、制定护理计划、实施护理措施、进行护理评价等。 |
| 社区护理  | 进行家庭访视，开展健康教育，建立健康档案，做好预防保健，进行慢性病管理，开展传染病防控，突发事件协助处理等。   |
| 母婴保健  | 从事孕妇、产妇、哺乳期妇女、新生儿管理、保健服务和心理调适、月子中心工作等。   |

## 三、人才培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，语言文字规范意识和应用能力，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业基本知识和基本技能，面向各级妇幼保健机构、各类医疗卫生机构、月子会所，能够从事临床助产、临床护理、母婴保健等工作的高素质复合型助产技术技能人才。

## 四、人才培养规格

### (一) 职业素养

| 类别     | 素质标准  |
|--------|---|
| 思想政治素质 | 坚定拥护中国共产党领导，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。             |
| 道德素质   | 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。                   |
| 职业意识   | 1.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。<br>2.具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。 |
| 身心素质   | 1.具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项目运动技能，养                                      |

| 类别 | 素质标准  |
|----|---|
|    | 成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。  |
|    | 2.具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。  |
|    | 3. 视觉良好，能正确区分棕、红、橙、黄、绿、蓝、紫、灰、白、黑、金、银等12种颜色；嗅觉良好，对气味比较敏感；听觉良好，能通过听觉判别音源方向、强度大小、音频高低。 |

## (二) 知识标准

| 知识类别   | 知识标准   |
|--------|--|
| 通识知识   | 1.掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。                                  |
|        | 2.熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。                                     |
| 专业基础知识 | 掌握护理基本理论和基本知识，以及一定的基础医学和临床医学知识。                                    |
| 专业知识   | 1.掌握各生命周期各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识。 |
|        | 2.掌握各助产基本技能，能够独立接生及做好产后产妇的护理                                       |
|        | 3.能够胜任母婴相关工作。  |
|        | 4.掌握新生儿护理、产后护理等专科护理知识。   |

## (三) 能力标准

| 能力类别 | 能力标准                                      |
|------|---|
| 通识能力 | 1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。               |
|      | 2.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。                    |
|      | 3.具有较熟练的计算机操作能力和利用网络获取与处理信息的能力。           |
| 岗位能力 | 1.能规范地进行产前检查、正确处理产程、正常接生、产后处理和正常及异常新生儿处理。 |
|      | 2.具有对难产及产科急危重症病人进行识别和应急处理能力；              |
|      | 3.能正确完整填写分娩记录的能力。                         |
|      | 4.具有优生优育指导、计划生育技术指导的能力。                   |
|      | 5.会正确使用和维护常用仪器设备。                         |
|      | 6.具有安全、法律意识。                              |

## 五、毕业要求

### (一) 学分要求

学生在 2-5 年内，完成专业人才培养方案各教学环节，通过规定的所有课程考试，修满 174.5 学分。其中：

1.必修课（含公共必修课 45 学分、行业通用能力课程 21 学分、岗位能力课程 75 学分及能力拓展课程 8 学分）149 学分。

2.选修课（含公共选修课 7 学分、专业选修课 12.5 学分及创新创业选修课 2 学分）21.5 学分。

3.其他教学活动安排 4 学分（入学教育 1 学分、劳动实践 1 学分，创新创业实践 1 学分、社会实践 1 学分）。

根据铜仁职业技术学院“学分转换与认定办法（试行）”，学生可以申请学分转换，经审批同意后可以转换成学分如实记载。

## （二）其他要求

### 1.证书要求

获得二级乙等以上普通话水平测试等级证书、计算机一级等级证书、“1+X”老年照护、母婴护理等职业技能等级证书之一。

2.德育合格，且大学生活动课积分需修满 60 分。

3.完成 8 个月以上跟岗（顶岗）实习任务，完成一篇具有一定质量、与工作岗位相关的实习报告，鉴定合格者方可取得毕业实习学分。

4.通过毕业考试，成绩合格。

## 六、学生素质教育培养要求

按照《铜仁职业技术学院大学生文化活动课积分实施方案》要求，结合护理专业实际情况拟定学生素质教育计划。本专业学生素质教育列入课程教学计划，学生在三年中通过六个项目的素质教育培养，全过程融入劳动教育，总分 100 分。

### （一）“五元文化”与“四项主题”教育活动

1.活动积分：20 分

2.活动内容：入学教育着重对学生进行专业教育和校纪校规教育，使学生明确学习目的，正确的学习态度，热爱专业；毕业教育是在毕业前对学生进行思想教育，就业教育，勇于自我创业，为社会多做贡献；“五元文化”与“四项主题”讲授先进文



化、红色文化、优秀传统文化、制药文化和黔东民族文化；开展热爱生命、感恩、立志成才和艰苦奋斗主题教育。

3.培养目标：要求学生对先进文化、红色文化、优秀传统文化、职业文化和黔东民族文化进行学习与践行，并通过参加热爱生命、感恩、立志成才和艰苦奋斗教育等活动，提升思想政治与道德修养。

4.实施部门：专业教研室、学生科、学生工作部、团委、教学工作部、后勤保卫部

5.实施时间：第1~3、6学期

6.考核评价：按照《铜仁职业技术学院大学生文化活动课积分实施方案》进行考核评价。

## （二）社会实践与专业技术服务活动

1.活动积分：30分

2.课程内容：专业见习实习、社会服务、假期实践活动、生产劳动、志愿服务、公益活动、社会调查等。

3.培养目标：加深学生对本专业的了解，深入认识社会，确认适合的职业，为向职场过渡做准备，进而增强就业竞争优势。

4.实施部门：专业教研室、学生科、学生工作部、团委。

5.实施时间：第1~3、6学期。

6.考核评价：按《铜仁职业技术学院大学生文化活动课积分实施方案》进行考核评价。

## （三）学术科技与创新创业活动

1.活动积分：10学分

2.课程内容：科技项目创意设计竞赛、学术讲座、创业教育、就业指导、职业生涯规划大赛、市场开拓、校园招聘、面试现场情景模拟等。

3.培养目标：拓宽专业学生视野，开拓学生思路，锻炼动手能力，培养团队精神，让学生有机会参加到科技交流活动来，同时加强学生就业能力的培养，缩短学生就业的“后熟期”。

4.实施部门：专业教研室、教务科、学生科、教学工作部、招生就业部

5.实施时间：第2~3、6学期

6.考核评价：按《铜仁职业技术学院大学生文化活动课积分实施方案》案进行考核评价。

#### （四）文娱艺术与身心发展活动

1.活动积分：15分

2.课程内容：学校运动会、球类比赛参加书法比赛、演讲比赛、朗诵比赛、辩论赛、征文比赛、歌唱比赛、社交礼仪活动等文娱竞赛，心理测试、心理咨询、心理辅导等。

3.培养目标 发扬体育精神，增强体魄，加强集体荣誉感，提升学生沟通、表达、应变等社会能力，促进身心健康发展。

4.实施部门：教学工作部、学生工作部、团委、学生科、心理咨询中心

5.实施时间：第1~3、6学期

6.考核评价：按《铜仁职业技术学院大学生文化活动课积分实施方案》进行考核评价。

#### （五）社团活动与社会工作

1.活动积分：15分

2.课程内容：学生根据兴趣爱好自愿参加社团组织，在学校有关部门指导下开展活动。

3.培养目标：丰富学生校园生活，延伸求知领域，扩大交友范围，发现自己，陶冶自己。

4.实施部门：学生科、学生工作部、团委

5.实施时间：第1~3、6学期

6.考核评价：按《铜仁职业技术学院大学生文化活动课积分实施方案》进行考核评价。

#### （六）技能培训及其他

1.活动积分：10分

2.课程内容：学生根据兴趣参与专业技能竞赛等，在学校有关部门指导下开展活动。

3.培养目标：提高学生专业技能，丰富学生校园生活，延伸求知领域，扩大交友范围，发现自己，陶冶自己。

4.实施部门：教务科、学生科、学生工作部、团委

5.实施时间：第1~3、6学期

6.考核评价：按《铜仁职业技术学院大学生文化活动课积分实施方案》进行考核评价。

## 七、人才培养模式设计

### （一）人才培养模式设计理念

围绕助产专业职业能力岗位需求，对接专业教学标准和职业资格准入制度，依托专业建设管理委员会，围绕临床助产、临床护理、母婴保健、社区护理等职业岗位所需的高素质技术技能人才培养需要，采取“医教协同、实景育人”即“教师（助产士、护师）+课堂（医院）+学生（实习生）”的产学结合形式和“医院临床助产、护理”等真实教学情境，落实**1+X证书试点**，**学分兑换制度**。培养“四强一高”即认知能力强，职业能力强，合作能力强，创新能力强，品德素质高的高素质复合型助产专业人才。

### （二）人才培养模式设计思路

1.依据专业人才需求和毕业生跟踪调研，分析毕业生就业岗位及岗位群所需的职业素质、知识和技能，准确定位人才培养目标和规格。

2.以助产、护理工作过程为主线，以助产技术、母婴保健、综合护理等知识为参照点，开发公共素质课程、通用能力课程、岗位能力课程和拓展能力课程。

3.院校合作构建集教学、实训、培训、科研于一体的校内外实训基地，推进专业人才培养模式改革，完善课程合作开发机制，使教学内容与职业岗位需要同步，与学生需求相符。

4.建立一支教学能力强、操作能力高、“双师”素质高、数量适宜、素质优良、结构合理、专兼结合的教学团队，推进专业人才培养模式的有效实施。

5.构建行业、企业和专业共同参与的人才培养质量多元评价体系，建立过程考查与关键点控制考核相结合的课业成绩形成性考核制度。

6.通过毕业生跟踪调研的信息反馈，不断修订人才培养方案，使本专业人才培养具有可持续性的改进、完善和提高。

### （三）人才培养模式内涵描述

**1.医教协同** 用人单位与学校协同育人，采用“德技并修、工学结合”院校合作育人机制，从组织保障、制度保障等层面健全校企合作保障机制。党的十八大提出：“把立德树人作为教育的根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人”。立德树人，就是要求培养德才兼备、德智体美劳全面发展的人。目前该专业正在逐步上升期，而研究、改进和创新科技技术都必须依靠技术技能人才来实现，所以德技兼备的技术技能人才则成为促进专业发展极满足社会需要的必备条件，同时要实施坚持工学结合的职教理念，深化产教融合、校企合作，将二者有机紧密结合，把技能训练和德育教育渗透到人才培养全过程。坚持“产教融合、校企合作、育训结合”的职教理念，在助产专业建设委员会的指导下，院校协同共育人才。

**2.实景育人** 即实战演练，学生深入到行业一线，让学生感受行业的技能操作规范，感受市场的需求和职业的竞争，在实践中成长、成熟。校企双向互动，产学紧密结合，保证教学环境与实践环境相结合。专任教师与医院兼职教师相互合作，共同完成教学任务，实现学生素质和职业能力的上提升。增强理论与实践的整合程度，突出学生实践能力和就业能力培养，密切教育基地与就业市场的双向联系，构建最优化的教育资源平台，实现规模化、集团化发展。在实践教学环节，校企共同研究开发实习课程，针对培养学生的职业能力、专业技能、职业操守、敬业精神，开放出以行业文化为龙头，以就业热身为主线并具有企业特色的专业实习课程，形成教育、科研、生产、服务等完整的功能体系，实现教育由学校中心向社会中心转型。

## 八、人才培养课程体系建构

### （一）课程体系开发理念

根据助产专业职业岗位的任职需要，经过广泛调研，确立“医教协同、实景育人”的人才培养模式，结合学生不同需求，建立了“4+3”课程体系。“4”是指根据助产

专业所从事的职业能力需要设置了4个模块的课程，分别是“基本素质课程”“行业通用能力课程”“岗位能力课程”“能力拓展课程”。通过“基本素质课程”立德树人，培养学生职业人文素养，同时培养学生创新创业基本素养，从双创基础课、到专业融入课，让学生知创业、想创业，培养学生创新创业精神。通过“通用能力课程”培养学生专业基础职业能力；通过“岗位能力课程”培养学生临床护理综合能力；通过“能力拓展课程”培养学生岗位方向核心能力，让学生能够更好地胜任医院临床助产、临床护理、母婴保健等岗位工作；“3”是指根据学生不同的需求增设专升本强化课、就业能力强化课、创新创业实践课，使学生的能力在基本岗位能力上进一步提升，提高学生升本、就业竞争率和创业成功率。

其中基本素质课程占总学时的24.96%（868/3477）；通用能力课程占总学时的11.59%（403/3477），岗位能力课程占总学时的46.76%（1626/3477），能力拓展课程占总学时的4.37%（152/3477）。实践教学学时数占总学时的51.08%，保证职业能力培养目标的顺利实现。

## （二）课程体系开发思路

按照国家助产专业职业岗位要求及职业资格准入制度的要求，通过对铜仁市、区县等各大医院、妇幼保健院等助产岗位进行调研，依据典型工作任务，分析职业岗位所需要的素养、知识、技能。

根据学生毕业就业去向的情况，进行毕业跟踪，开展毕业就业去向与职业需求研讨，分析学生毕业去向与内在需求。

以助产专业岗位职业能力需要调研分析、职业资格准入制度及护考大纲标准为依据，结合学生的需求分析，完善“4+3”课程体系。

## （三）工作任务与能力分析

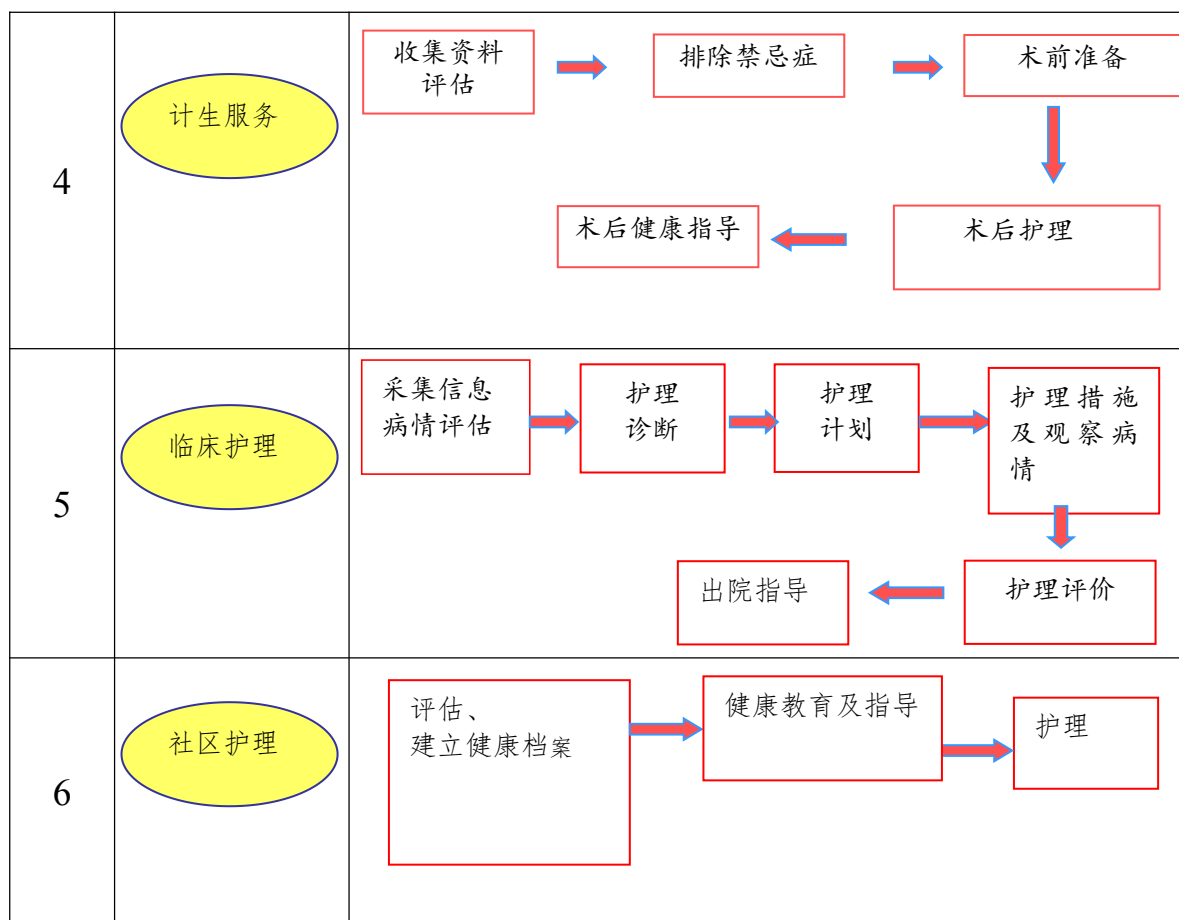
专业核心工作岗位职业能力要求

| 序号 | 核心工作岗位 | 岗位描述             | 岗位职业能力需要                       |
|----|--------|------------------|--------------------------------|
| 1  | 孕期检查   | 1.孕期评估<br>2.健康指导 | 1.具有孕期评估的能力；<br>2.具有孕期健康指导的能力。 |
| 2  | 分娩助产   | 1.产时评估           | 1.具有产时评估的能力；                   |

| 序号 | 核心工作岗位 | 岗位描述                                 | 岗位职业能力需要   |
|----|--------|--------------------------------------|--|
|    |        | 2.产程观察<br>3.助产<br>4.产后护理<br>5.健康指导   | 2.具有产程观察及处理的能力;<br>3.具有规范的助产技术和新生儿护理能力;<br>4.具有产后护理的能力;<br>5.具有健康指导的能力。  |
| 3  | 母婴保健   | 1.母婴评估<br>2.健康指导                     | 1.具有对母婴各期评估的能力;<br>2.具有针对母婴各期健康指导的能力。                                    |
| 4  | 计生服务   | 1.健康评估<br>2.健康指导<br>3.计划生育护理         | 1.具有健康评估的能力;<br>2.具有健康指导的能力;<br>3.具有相应的护理能力。                             |
| 5  | 临床护理   | 1.入院评估<br>2.健康教育<br>3.临床护理<br>4.出院指导 | 1.能进行常见病、多发病的评估;<br>2.能针对病情进行相应的健康教育;<br>3.能完成相关的护理工作;<br>4.能针对病情进行出院指导。 |
| 6  | 社区护理   | 1.健康评估<br>2.疾病护理<br>3.健康指导           | 1.具有相应的健康教育及指导的能力。<br>2.具有常见病、多发病护理的能力。<br>3.具有开展健康教育和卫生保健指导的能力。         |

(四) 职业行动领域分析

| 序号 | 行动领域 | 行动领域分析   |
|----|------|--|
| 1  | 孕期检查 | <pre>                     graph LR                         A[收集资料评估] --&gt; B[孕妇准备]                         B --&gt; C[一般检查]                         C --&gt; D[腹部检查]                         D --&gt; E[骨盆测量]                         E --&gt; F[肛门检查]                         F --&gt; G[绘制妊娠图]                         G --&gt; H[健康指导 预约下次产检时间]                     </pre> |
| 2  | 分娩助产 | <pre>                     graph LR                         A[收集资料评估] --&gt; B[临产诊断]                         B --&gt; C[产程的观察和处理及助产]                         C --&gt; D[产后2小时的观察和处理]                         D --&gt; E[产后护理]                         E --&gt; F[产后健康指导]                     </pre>   |
| 3  | 母婴保健 | <pre>                     graph LR                         A[收集资料评估] --&gt; B[母婴各期健康指导及婴儿预防接种]                     </pre>  |



(五) 学习领域转换

| 典型工作任务             | 行动领域 | 学习领域   |
|--------------------|------|--|
| 1. 孕期评估<br>2. 健康指导 | 孕期护理 | 女性生殖系统解剖与生理<br>妊娠生理<br>孕期检查与护理<br>孕期健康指导<br>女性急救护理知识<br>对护理对象进行健康指导的知识与技术<br>各类常见病、多发病及急危重症的发病特点、临床表现、相关化验检查、治疗原则、观察要点、护理常规等<br>护理评估知识与技术<br>基础护理技术<br>护理基本理论<br>护理心理学知识 |

| 典型工作任务                                       | 行动领域 | 学习领域  |
|--|------|---|
|  |      | 药理知识<br>病理、微生物、免疫、组织与胚胎基础知识<br>生理、解剖、生化基本知识<br>护士素质与行为规范的知识与技能<br>护理伦理与法律法规<br>英语、计算机应用<br>护理管理基本知识<br>护理职业认知与思想道德修养<br>护理文件书写的基本知识   |
| 1.产时评估<br>2.产程观察<br>3.助产<br>4.产后护理<br>5.健康指导 | 分娩助产 | 女性生殖系统解剖与生理<br>产程分期<br>各产程的护理<br>助产的方法<br>会阴护理<br>母婴急救知识<br>护理评估知识与技术<br>基础护理技术<br>护理基本理论<br>护理心理学知识<br>药理知识<br>病理、微生物、免疫基础知识<br>生理、解剖、生化基本知识<br>护士素质与行为规范的知识与技能<br>护理伦理与法律法规 |
| 1.母婴评估<br>2.健康指导                             | 母婴保健 | 女性生殖解剖与生理<br>母乳喂养的护理<br>产后护理<br>母婴急救护理知识<br>母婴常见病、多发病的诊治与护理<br>护理评估知识与技术<br>基础护理技术  |



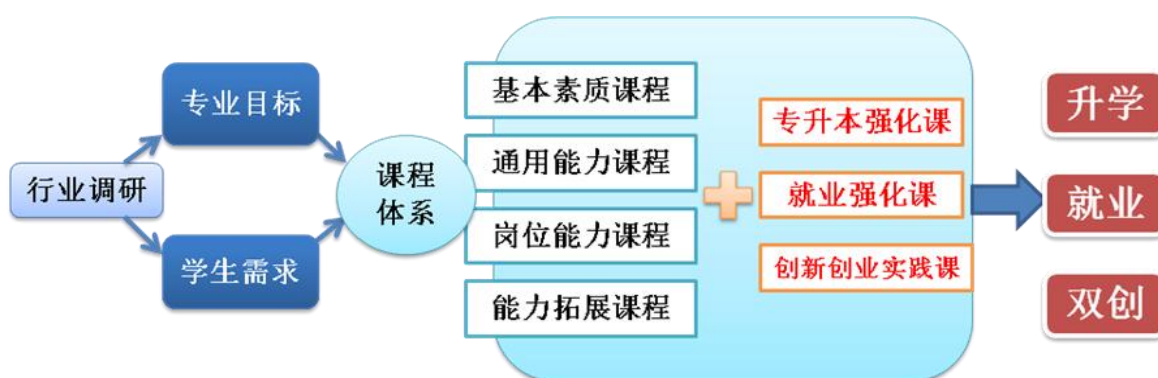
| 典型工作任务                               | 行动领域 | 学习领域  |
|--------------------------------------|------|---|
|                                      |      | 护理基本理论<br>护理心理学知识<br>药理知识<br>病理、微生物、免疫基础知识<br>生理、解剖、生化基本知识<br>护士素质与行为规范的知识与技能<br>护理伦理与法律法规  |
| 1.健康评估<br>2.健康指导<br>3.计划生育护理         | 计生服务 | 女性生殖系统解剖<br>对护理对象进行健康指导的知识与技术<br>各类常见病、多发病及急危重症的发病特点、临床表现、相关化验检查、治疗原则、观察要点、护理常规等<br>护理评估知识与技术<br>基础护理技术<br>护理基本理论<br>护理心理学知识<br>药理知识<br>病理、微生物、免疫基础知识<br>生理、解剖、生化基本知识<br>护士素质与行为规范的知识与技能<br>护理伦理与法律法规<br>英语、计算机应用<br>护理管理基本知识<br>护理职业认知与思想道德修养<br>护理文件书写的基本知识 |
| 1.入院评估<br>2.健康教育<br>3.临床护理<br>4.出院指导 | 临床护理 | 女性生殖系统解剖<br>对护理对象进行健康指导的知识与技术<br>各类常见病、多发病及急危重症的发病特点、临床表现、相关化验检查、治疗原则、观察要点、护理常规等<br>护理评估知识与技术<br>基础护理技术<br>护理基本理论   |

| 典型工作任务                     | 行动领域 | 学习领域   |
|----------------------------|------|--|
|                            |      | 护理心理学知识<br>药理知识<br>病理、微生物、免疫基础知识<br>生理、解剖、生化基本知识<br>护士素质与行为规范的知识与技能<br>护理伦理与法律法规<br>英语、计算机应用<br>护理管理基本知识<br>护理职业认知与思想道德修养<br>护理文件书写的基本知识<br>急救护理技术   |
| 1.健康评估<br>2.疾病护理<br>3.健康指导 | 社区护理 | 1.急救护理技术<br>2.各类疾病康复护理知识与技术<br>3.社区传染病防控、慢性病管理、预防接种、建立健康档案及健康教育和保健的知识与技能<br>4.社区居民健康研究的统计学方法<br>5.人群健康研究的流行病学方法<br>6.精神病患者的护理知识与技能<br>7.对护理对象进行健康指导的知识与技术<br>8.各类常见病、多发病及急危重症的发病特点、临床表现、相关化验检查、治疗原则、观察要点、护理常规等<br>9.护理评估知识与技术<br>10.基础护理技术<br>11.护理基本理论<br>12.护理心理学知识<br>13.药理知识<br>14.病理、微生物、免疫基础知识<br>15.生理、解剖、生化基本知识<br>16.护士素质与行为规范的知识与技能<br>17.护理伦理与法律法规<br>18.英语、计算机应用 |

| 典型工作任务 | 行动领域 | 学习领域  |
|--------|------|---|
|        |      | 19.护理管理基本知识<br>20.护理职业认知与思想道德修养<br>21.护理文件书写的基本知识 |

## （六）课程体系

### 1.结构体系



### 2.内容体系

#### （1）理论体系

①基本素质课：包括《军事技能》《军事理论》《思想道德与法治》《体育与健康》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《形势与政策》《大学生心理健康教育》《创新创业教育》《大学生职业生涯规划》《大学语文》《护士礼仪与沟通》《贵州省情》《公共英语》《就业指导》《安全教育》《劳动教育》《生态文明教育》等基本素质课程中的理论知识。

②专业基础课：包括《系统解剖学》《组织学与胚胎学》《生理学》《病理学》《药理学》《生物化学》《病原微生物与免疫学》等专业基础课程。

③专业核心课：包括《护理学基础》《内科护理学》《外科护理学》《助产学》《急危重症护理》等专业核心课程。

④能力拓展课：包括《母婴保健》《遗传与优生》《营养与健康》等。

#### （2）实践课程体系构建

##### ①专业活动课程

一是针对助产岗位所需要的职业素养，按照《铜仁职业技术学院关于大学生文化

活动课程建设的意见》要求，结合助产专业实际情况拟定学生素质教育计划。将社会实践活动课程按学期分阶段实施，培养学生动手能力、写作能力、合作能力和创业意识。根据学院的安排和护理学院的计划，完成六个项目的素质教育活动课程：“五元文化”与“四项主题”教育活动、社会实践与专业技术服务活动、技能竞赛与科技创新活动、文娱与身心发展活动、社团活动和技能培训及基地。

二是将学院层面的技能竞赛、创新创业活动与全国相应竞赛相接轨，组织院内优秀学生参加国赛。

### ②校内实训课程

按照理实一体化、教学做一体化的教学模式开展校内实训教学，突出教学环境的职业性。注重突出技能为主的教学方法，适当增加信息化教学手段；实训考核注重技能、职业素养的考核，考核形式应以情景模拟、技能展示等为主，恰当运用信息化手段，增加考核的科学性，考核成绩纳入课程总成绩，不得低于总成绩的 30%。

### ③建立 2+1 的实习、见习模式

“2+1”模式：“2”是指学生一、二年级在学校、医院交替学习见习相关课程，“1”是指学生三年级赴校外实习基地跟岗或顶岗实习。在专业课学习前，组织学生暑期赴相关医院开展认知见习；在专业课学习中，根据课程教学安排，不定期组织学生进入附属医院临床见习。其中，跟岗实习：内科岗位 4 周、外科岗位 4 周、产科岗位 8 周、妇科 6 周、儿科 4 周、手术室 4 周，就业方向跟岗实习：儿童保健 2 周，妇女保健科 4 周。

### ④毕业技能鉴定

根据助产岗位工作实际，结合国家职业工种的设置情况，毕业前，邀请贵州省第三十五职业鉴定所为学生组织开展与本专业相关的个人职业工种的鉴定。

## （七）专业核心课程描述

### 1. 《健康评估》

|      |                             |     |    |      |          |      |    |
|------|-----------------------------|-----|----|------|----------|------|----|
| 课程名称 | 健康评估                        |     |    | 课程编码 | 01121301 |      |    |
| 实施学期 | 2                           | 总学时 | 72 | 理论学时 | 36       | 实践学时 | 36 |
| 课程类型 | 纯理论课（ ）、（理论+实践）课（√）、纯实践课（ ） |     |    |      |          |      |    |

|         |  |
|---------|--|
| 先修课程    | 基本素质课程、专业基础课程  |
| 教学目标    | <p><b>(1) 素质目标</b></p> <p>①具有热爱护理专业、爱岗敬业、吃苦耐劳，有为人民健康服务的意识，有乐于奉献的精神，有高度的责任心，有慎独严谨的品行；</p> <p>②具备以病人为中心的职业素养培养理念；</p> <p>③具有团队协作精神，有较高的人文、社会科学素质，有良好的护士仪表、举止、语言、态度和职业情感。</p> <p><b>(2) 知识目标</b></p> <p>①掌握健康资料的收集方法、身体评估的方法、正常异常体征的临床意义知识；</p> <p>②掌握常见症状的临床表现、护理评估要点、护理诊断及护理措施知识；</p> <p>③掌握辅助检查前的准备、参考值及临床意义，掌握心理评估方法、健康评估记录单等护理文书的书写格式与内容。</p> <p><b>(3) 能力目标</b></p> <p>①具有与患者有效沟通技巧和技艺，建立良好的护患关系的能力；</p> <p>②具有对一般状态评估、头颈部评估、胸壁和肺评估、心脏和血管评估、腹部评估、神经反射评估、心电图检查、采集实验室标本等内容熟练操作检查的能力；</p> <p>③具有能看懂化验检查报告单结果、正常心电图检查单的能力；</p> <p>④具有分析健康资料、归纳和整理，提出客观、真实、科学、合理的护理诊断，并书写记录的能力；</p> <p>⑤具有在标准化模拟人上进行动手演练的能力；</p> <p>⑥具有正确操作虚拟仿真软件、心肺腹听诊触诊仿真模拟仪、阿波罗一高仿真生理模拟人互练等多种综合训练的能力。</p> |
| 教学内容    | 健康评估基本方法与技能、呼吸系统评估、循环系统评估、消化系统评估、泌尿系统评估、神经系统评估、心理评估、辅助检查 8 大教学模块，22 个教学项目任务的教学内容。  |
| 教学重点与难点 | <p><b>重点：</b>健康评估方法与呼吸系统、循环系统、消化系统、泌尿系统、神经系统的评估与初步诊疗。</p> <p><b>难点：</b>运用所学健康评估知识培养学生具备一定的临床思维和解决问题的能力。</p>  |
| 教学模式    | 运用任务驱动、任务导向、线上线下混合式等教、学、做一体化的教学模式  |
| 教学组织    | <p>(1) 重视启发式教学，充分运用任务驱动法、反向教学法、双通道教学法、PBL 等教学方法。</p> <p>(2) 加强实验教学。</p>  |

|         |   |
|---------|---|
| 教学手段和方法 | 手段：多媒体、图片、视频、虚拟仿真模拟系统、网络教学。<br>方法：PBL（以问题为导向）教学法、启发讨论式、线上线下混合教学、案例式、情景式、角色扮演式等方法。 |
| 教学资料    | 教材、课件、教案、视频、学习指南、课程网络平台   |
| 教学考核    | 采用综合考核方式对学生进行形成性评价，即总成绩=平时表现（10%）+实训报告（20%）+技能考核（10%）+期末考核成绩（60%）。                |

## 2. 《护理学基础》

|      |   |     |     |      |          |      |    |
|------|---|-----|-----|------|----------|------|----|
| 课程名称 | 护理学基础   |     |     | 课程编码 | 01121302 |      |    |
| 实施学期 | 2、3   | 总学时 | 126 | 理论学时 | 60       | 实践学时 | 66 |
| 课程类型 | 纯理论课（ ）、（理论+实践）课（√）、纯实践课（ ）   |     |     |      |          |      |    |
| 先修课程 | 基本素质课程、专业基础课程   |     |     |      |          |      |    |
| 教学目标 | <p>（1）素质目标</p> <p>①养成良好的职业素质、职业素养和自我管理能力。</p> <p>②具有高度的责任感、关心爱护病人，有较强的集体意识和团结协作精神。</p> <p>③注重职业防护与安全。</p> <p>④坚定拥护中国共产党领导，遵法守纪、诚实守信、尊重生命、具有社会责任感和社会参与意识。</p> <p>（2）知识目标</p> <p>①掌握《护理学基础》的基本理论和知识，能运用护理程序正确评估病人的需求，判断存在的健康问题，正确选择护理措施、制定护理计划并付诸实施。</p> <p>②一定的基础医学和临床医学知识及职业防护相关知识。</p> <p>③熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。</p> <p>（3）能力目标</p> <p>①具有探究分析问题和解决问题的能力。能针对不同的病人实施基础护理，规范地进行床单位的制备、各种铺床技术、无菌技术、注射技术、生命体征的监测、输液输血、鼻饲、导尿、采血等基础护理技术操作，并对操作结果作出正确评价。</p> <p>②会运用沟通技巧与服务对象进行沟通，恰当地使用解释用语，在技能操作过程中始终表现对病人的关爱，使病人很好配合护理工作。</p> <p>③能应对基础护理操作过程中出现的突发和意外情况，具备初步的现场处理及协调能力。</p> <p>④能在实施基础护理过程中做好保护病人与自我保护。</p> |     |     |      |          |      |    |

|                |  |
|----------------|--|
|                | ⑤能够独立进行常见疾病的健康教育和卫生保健指导；具有完整记录护理过程的能力；会正确使用和维护常用仪器设备；具有一定的信息技术应用和维护能力。   |
| <b>教学内容</b>    | <p>围绕病人从入院护理（医院环境、运送病人）、住院护理（舒适与安全、医院感染的预防与控制、药物治疗、静脉输液、患者的清洁护理、测量生命体征、标本采集、病情观察及危重病人的抢救）、出院护理（临终护理、医疗与护理文件的记录）三条主线，16个教学项目确定教学内容。</p> <p>根据 1+X 老年照护课程融入方案，本课程在一线照护岗位上完成相关护理技能操作，如口腔护理、床上擦浴、运送病人、无菌技术、舒适卧位与保护具的应用、密闭式静脉输液、皮试液配制、生命体征测量、吸氧法、鼻饲法、导尿术等 20 余项护理技能任务，提升职业教育质量，优化课程设置和教学内容。</p> |
| <b>教学重点与难点</b> | <p>重点：医院环境、运送病人、医院感染的预防与控制、药物治疗、静脉输液、患者的清洁护理、测量生命体征、标本采集及病情观察及危重病人的抢救、临终护理、医疗与护理文件的记录；</p> <p>难点：运用所学的基础护理学知识培养其解决问题的能力、临床思维的能力、沟通能力、实践操作的能力。</p>  |
| <b>教学模式</b>    | 教学工作注重实践能力的培养，采用“教—学—做一体化”教学模式，将素质教育贯穿于整个教学活动中，采用工学结合的方式，培养符合岗位需求的护理专业人才。采用“线上+线下”混合式教学，线上通过超星微软学习通 APP 以及 AIC 教学平台，发布课程任务、课程文件等教学资源，学生自主完成网络学习要求。线下课堂讲授辅以图片、教学视频、投影、课件等灵活多样的多位一体的教学模式。  |
| <b>教学组织</b>    | <p>（1）重视启发式教学，充分运用任务驱动法、角色扮演、情景教学、PBL、“线上+线下”混合式教学等教学方法。采用角色扮演、情景教学等方法加强实训教学，注重学生综合能力的培养。再根据学生的不同特点、性格，实时地变换教学方法，组织教学，因材施教。</p> <p>（2）每年的教材可能会不一样，熟悉教材、认真备课，争取把教材教活。</p> <p>（3）师者，还是传道授业解惑者也。除了解读课本知识，跟学生打成一片，做学生的朋友和知音。更是学生开启心智、人格健康道路上的领路人。所以作为教师要不断地更新自我，努力提升，才能更好地组织教学。</p>            |
| <b>教学手段和方法</b> | <p>手段：多媒体、图片、视频、网络及相应实训用物。</p> <p>方法：PBL（以问题为导向）教学法、启发讨论式、线上线下混合教学、案例式、情景式、角色扮演式等方法。</p>   |

|      |                    |
|------|--------------------|
| 教学资料 | 教材、课件、教案、视频、课程网络平台 |
|------|--------------------|

3. 《内科护理学》

|         |   |     |     |      |          |      |    |
|---------|---|-----|-----|------|----------|------|----|
| 课程名称    | 内科护理学   |     |     | 课程编码 | 01121304 |      |    |
| 实施学期    | 3   | 总学时 | 108 | 理论学时 | 92       | 实践学时 | 16 |
| 课程类型    | 纯理论课（ ）、（理论+实践）课（√）、纯实践课（  ）  |     |     |      |          |      |    |
| 先修课程    | 基本素质课程、专业基础课程   |     |     |      |          |      |    |
| 教学目标    | <p>（1）素质目标</p> <p>①具有敬业、自尊、自强的行为准则。</p> <p>②具有专业护理人员的优良素质。</p> <p>③良好的沟通交流。</p> <p>④具备整体护理理念。</p> <p>⑤良好的社会适应能力</p> <p>⑥具备团结协作的精神。</p> <p>（2）知识目标</p> <p>①掌握内科护理理论的基本结构；</p> <p>②掌握内科病人的基本护理措施及健康教育；</p> <p>③掌握内科疾病的基本病因、临床表现、辅助检查等；</p> <p>（3）能力目标</p> <p>①具有运用内科护理对内科病人进行整体护理的能力；</p> <p>②具有运用所学知识对内科病人进行评估的能力；</p> <p>③具有能够针对不同疾病、病人进行健康教育的能力；</p> <p>④具有对不同病症的病人及其家属进行良好沟通和心理护理的能力。</p> |     |     |      |          |      |    |
| 教学内容    | 循环、呼吸、消化、泌尿、血液、内分泌及代谢疾病、结缔组织、神经系统疾病 8 个工作项目，16 个护理工作任务的的教学内容。   |     |     |      |          |      |    |
| 教学重点与难点 | <p><b>重点：</b>循环、呼吸、消化、泌尿、血液、内分泌及代谢疾病、结缔组织、神经系统疾病；</p> <p><b>难点：</b>运用所学的内科护理学知识培养其解决问题的能力。</p>  |     |     |      |          |      |    |
| 教学模式    | 运用任务驱动、任务导向等教、学、做一体化的教学模式。  |     |     |      |          |      |    |
| 教学组织    | 重视启发式教学，充分运用任务驱动法、PBL 等教学方法，加强实验教学。   |     |     |      |          |      |    |
| 教学手段和方法 | <p>手段：多媒体、图片、视频、网络。</p> <p>方法：PBL（以问题为导向）教学法、启发讨论式、线上线下混合教学、案例式、情景式、角色扮演式等方法。</p>   |     |     |      |          |      |    |
| 教学资料    | 教材、课件、教案、视频、课程网络平台。   |     |     |      |          |      |    |



## 4. 《外科护理学》

|         |  |     |     |      |          |      |    |
|---------|--|-----|-----|------|----------|------|----|
| 课程名称    | 外科护理学  |     |     | 课程编码 | 01121305 |      |    |
| 实施学期    | 3  | 总学时 | 108 | 理论学时 | 72       | 实践学时 | 36 |
| 课程类型    | 纯理论课（）、（理论+实践）课（√）、纯实践课（）  |     |     |      |          |      |    |
| 先修课程    | 基本素质课程、专业基础课程  |     |     |      |          |      |    |
| 教学目标    | <p><b>1. 素质目标</b></p> <p>①具有新型服务理念，热爱护理专业，爱岗敬业，有乐于奉献，精益求精的工匠精神。</p> <p>②有高度的责任心、同情心，有慎独严谨的品行，有较强的团队合作精神，有较高的人文、社会科学素养，有良好的仪表、举止、语言、态度和职业情感。</p> <p><b>2. 知识目标</b></p> <p>①具备较扎实的对临床外科疾病患者的身体、心理、社会文化等方面提供全方位支持和服务的基本理论、基本知识和基本技能。</p> <p>②具有主动求知的欲望。掌握配合手术人员完成手术的相关知识、技能。</p> <p><b>3. 能力目标</b></p> <p>①能将所学的基本理论尽快地转化为护理专业的实践能力。</p> <p>②具有运用科学的临床思维方法发现、分析及处理外科疾病存在的护理问题的能力。</p> <p>③能将熟练掌握的专业技术转化为从事临床的沟通能力、思维能力，同时培养终身学习的能力。</p> <p>④具备快、准、稳的操作，配合手术人员完成手术的能力。</p> |     |     |      |          |      |    |
| 教学内容    | 包括手术室工作，损伤、外科感染、肿瘤、畸形、功能障碍等常见病多发病的评估、诊断、计划、实施、评价等。   |     |     |      |          |      |    |
| 教学重点与难点 | <p>重点：外科护理中的护理评估、术前一般护理及术后一般护理、术后康复。</p> <p>难点：是运用所学的外科护理知识培养学生解决问题的能力。手术室护士的无菌操作。</p>   |     |     |      |          |      |    |
| 教学模式    | 翻转课堂、线上线下混合式教学模式，理、实、虚一体化教学模式。   |     |     |      |          |      |    |
| 教学组织    | 重视启发式教学，充分运用多种教学方法，理实一体教学，线上线下相互融合。  |     |     |      |          |      |    |
| 教学手段和方法 | <p>手段：双平台，多资源，一体化设备。</p> <p>方法：采用任务驱动、讲授法、演示法、讨论法、案例导入及 SSP 等教学法。</p>  |     |     |      |          |      |    |
| 教学资料    | 教材、课程标准、教案、课件、视频、实验记录  |     |     |      |          |      |    |
| 教学考核    | 《外科护理》课程考核方式教学过程考核（30%）、理论知识考核（40%）、实训技  |     |     |      |          |      |    |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>能考核（30%）三个部分</p> <p>1.教学过程考核：分为课前、课中、课后考核，占全过程性考核的30%。课前学生运用学习通平台资源自学基本知识，完成问卷及测试；课中，运用超星学习通和青鹿高校智慧课堂针对学生练习效果开展学生自评，生生互评，教师评价，临床专家点评，并结合学生到课率，课堂表现及提问进行考核；通过课后学生在学习通平台完成的教师发布的测试任务进行课后自我检测。</p> <p>2.总结性考核：阶段性考核包括知识和技能两个方面的考核，占全过程性考核的70%。知识技能考核采取线下运用实训仪器设备进行技能操作考核完成，让学生真正掌握知识，学会技能。</p> |
|--|--|

### 5. 《儿科护理学》

|      |   |     |    |      |          |      |    |
|------|---|-----|----|------|----------|------|----|
| 课程名称 | 儿科护理学   |     |    | 课程编码 | 01121307 |      |    |
| 实施学期 | 3   | 总学时 | 54 | 理论学时 | 28       | 实践学时 | 26 |
| 课程类型 | 纯理论课（ ）、（理论+实践）课（√）、纯实践课（  ）  |     |    |      |          |      |    |
| 先修课程 | 基本素质课程、专业基础课程   |     |    |      |          |      |    |
| 教学目标 | <p><b>（1）素质目标</b></p> <p>①提高学生的团队合作精神，有较高的人文、社会科学素养，有良好的仪表、举止、语言、态度和职业情感；</p> <p>②提高学生独立思考问题的能力；</p> <p>③培养学生“为病人服务，以病人为中心”的思想，关心、体贴病人，急病人之所急，想病人之所想。</p> <p><b>（2）知识目标</b></p> <p>①掌握儿科护理学理论的基础知识、熟练的护理操作技能；</p> <p>②掌握儿科护理学疾病的基本病因、临床表现、辅助检查等知识；</p> <p>③掌握儿科护理知识和技术，从生理心理等方面实施整体护理知识。</p> <p><b>（3）能力目标</b></p> <p>①具有完成由护生到护士的角色转变；适应由实训室、模拟病房到医院临床和社区服务的转变；由模拟人到临床实施护理措施的转变；</p> <p>②具有运用知识分析问题解决问题能力和创新能力；</p> <p>③具有在现代护理理论指导下能独立设计及完成儿科护理操作，能够从多个角度看待和解决临床。</p> |     |    |      |          |      |    |
| 教学内容 | 包括小儿生长发育的规律及促进小儿身心健康的卫生保健措施，儿科基础护理与常  |     |    |      |          |      |    |

|                |   |
|----------------|---|
|                | 用专科护理技术操作以及儿科常见疾病的护理等内容。  |
| <b>教学重点与难点</b> | 重点：小儿生长发育规律及小儿保健。<br>难点：小儿常见疾病的整体护理。                                  |
| <b>教学模式</b>    | 运用任务驱动、任务导向等教、学、做一体化的教学模式   |
| <b>教学组织</b>    | (1) 重视启发式教学，充分运用任务驱动法、PBL 等教学方法。<br>(2) 加强实验教学。                       |
| <b>教学手段和方法</b> | 手段：多媒体、图片、视频、网络。<br>方法：PBL（以问题为导向）教学法、启发讨论式、线上线下混合教学、案例式、情景式、角色扮演式等方法 |
| <b>教学资料</b>    | 教材、课件、教案、视频、课程网络平台  |

### 6. 《助产学》

|             |  |            |    |             |          |             |    |
|-------------|--|------------|----|-------------|----------|-------------|----|
| <b>课程名称</b> | 助产学  |            |    | <b>课程编码</b> | 01121308 |             |    |
| <b>实施学期</b> | 3  | <b>总学时</b> | 90 | <b>理论学时</b> | 66       | <b>实践学时</b> | 24 |
| <b>课程类型</b> | 纯理论课（ ）、（理论+实践）课（√）、纯实践课（  ）   |            |    |             |          |             |    |
| <b>先修课程</b> | 基本素质课程、专业基础课程  |            |    |             |          |             |    |
| <b>教学目标</b> | <p><b>(1) 素质目标</b></p> <p>①具有高度事业心和强烈的责任感，良好的团队合作服务意识、奉献精神；</p> <p>②具有良好的沟通能力，语言亲切，态度和蔼，关心、爱护、体贴和尊重孕产妇和新生儿；</p> <p>③具有良好的学习态度，吃苦精神、乐于奉献、虚心求教、积极实践不断提高。</p> <p>④具有良好的身心素质、良好的心理调节能力和自我锻炼能力。</p> <p><b>(2) 知识目标</b></p> <p>①掌握产程的观察方法并能处理正常产程；</p> <p>②掌握产科常用助产技能操作、产科常用护理技术操作；</p> <p>③掌握病理产科的护理评估、护理诊断及护理措施；</p> <p>④掌握新生儿护理技术、产后产妇护理技术；</p> <p>⑤掌握母婴保健技术</p> <p>⑥掌握绘制妊娠图、正确运用规范的文字书写分娩记录、新生儿出生记录、整体护理记录单等护理文书的书写方法。</p> <p><b>(3) 能力目标</b></p> <p>①能够规范地进行妊娠诊断、孕期保健、优生咨询、正常接生、产褥期护理、新</p> |            |    |             |          |             |    |

|         |   |
|---------|---|
|         | <p>生儿护理及家庭健康育儿指导；</p> <p>②能够规范、熟练地进行常用助产技术操作；</p> <p>③能够对产科危急重症初步应急处理，能配合医生抢救；</p> <p>④能够对产前、产时、产后的妇女及婴儿做好保健工作；</p> <p>⑤能够规范书写产科护理文书。</p>   |
| 教学内容    | <p>孕前指导、孕期指导和护理、正常分娩处理、产后照护、异常妊娠的护理及异常分娩的处理 6 大教学模块，15 个教学项目任务的教学内容。</p>  |
| 教学重点与难点 | <p><b>重点：</b>孕前指导、孕期指导和护理、正常分娩处理、产后照护、异常妊娠的护理及异常分娩的处理。</p> <p><b>难点：</b>正常胎方位的助产操作；异常胎方位的识别及处理；新生儿复苏技术操作。</p>   |
| 教学模式    | <p>根据助产专业人才培养方案及临床助产、临床护理及母婴保健等工作岗位的要求，在教学中采用“项目导向、任务驱动、院校结合”的“教、学、做一体化”的教学模式，将典型工作任务转化为教学项目，根据工作过程设计任务与教学过程；再以“能力培养”为原则整合组织教学内容，将助产学整合为孕前指导、孕期指导和护理、正常分娩处理、产后照护、异常妊娠的护理及异常分娩的处理 6 大教学模块，15 个教学项目任务的教学内容。</p> |
| 教学组织    | <p>充分运用任务驱动法、案例分析法、PBL 等多种教学方法，加强实训教学。</p>  |
| 教学手段和方法 | <p>手段：多媒体、图片、视频、网络。</p> <p>方法：PBL（以问题为导向）教学法、启发讨论式、线上线下混合教学、案例式、情景式、角色扮演式等方法</p>  |
| 教学资料    | <p>教材、课件、教案、视频、课程网络平台</p>   |

### 7. 《急危重症护理》

|      |  |     |    |      |          |      |    |
|------|--|-----|----|------|----------|------|----|
| 课程名称 | 急危重症护理   |     |    | 课程编码 | 01121309 |      |    |
| 实施学期 | 第四学期   | 总学时 | 40 | 理论学时 | 20       | 实践学时 | 20 |
| 课程类型 | 纯理论课（ ）、（理论+实践）课（√）、纯实践课（  ）   |     |    |      |          |      |    |
| 先修课程 | 基本素质课程、专业基础课程  |     |    |      |          |      |    |
| 教学目标 | <p>（1）素质目标</p> <p>①树立奋发有为、锐意进取的人生目标；</p> <p>②树立团队合作意识，培养尊重生命、救死扶伤的崇高品德；</p> <p>③树立乐于奉献的精神，有高度的责任心、同情心，有慎独严谨的品行。</p> <p>（2）知识目标</p> |     |    |      |          |      |    |

|         |  |
|---------|--|
|         | <p>①掌握急、危、重症病人评估要点、护理诊断、护理措施；</p> <p>②掌握各项急救护理的操作要点及注意事项。</p> <p>(3) 能力目标</p> <p>①具有及时识别常见急、危、重症，并对病情做出护理评估、判断的能力；</p> <p>②具有急救护理工作常用救护技术操作能力；</p> <p>③具备对急症患者进行应急处理以及各项抢救技术综合团队协作的能力。</p> |
| 教学内容    | 院外急救、医院急诊急救、医院重症监护（ICU）、综合急救护理技能   |
| 教学重点与难点 | <p><b>重点：院外救护，综合急救护理</b></p> <p>难点：医院重症监护</p>  |
| 教学模式    | 线下线上混合式教学 理实一体   |
| 教学组织    | 教师团队教学，学生分组学习  |
| 教学手段和方法 | <p>手段：多媒体、图片、视频、网络。</p> <p>方法：PBL（以问题为导向）教学法、启发讨论式、线上线下混合教学、案例式、情景式、角色扮演式等方法</p>   |
| 教学资料    | 教材、课件、教案、视频、课程网络平台   |

九、人才培养教学计划表

2021级助产专业课程运行表

| 专业：助产  |    |          |      |                      |      | 学分 | 考试/考查 | 学时(周)数 |    |     | 按学年及学期分配 |        |        |               |        | 备注 |           |
|--------|----|----------|------|----------------------|------|----|-------|--------|----|-----|----------|--------|--------|---------------|--------|----|-----------|
| 课程结构   | 序号 | 课程编码     | 课程性质 | 课程名称                 | 课程类型 |    |       | 总学时    | 理论 | 实践  | 第一学年     |        | 第二学年   |               | 第三学年   |    |           |
|        |    |          |      |                      |      |    |       |        | 学时 | 学时  | 第一期16周   | 第二期18周 | 第三期18周 | 第四期18周(校内10周) | 第五期18周 |    | 第六期18周    |
| 基本素质课程 | 1  | 10001101 | 必修   | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | B    | 4  | 考试    | 72     | 36 | 36  |          | 72     |        |               |        |    | 线下        |
|        | 2  | 10001102 | 必修   | 思想道德与法治              | B    | 3  | 考试    | 54     | 34 | 20  | 54       |        |        |               |        |    | 线下        |
|        | 3  | 10001103 | 必修   | 党史                   | A    | 1  | 考查    | 18     | 18 | 0   |          | 18     |        |               |        |    | 线下        |
|        | 4  | 8001201  | 必修   | 公共英语(1)              | B    | 4  | 考试    | 56     | 48 | 8   | 56       |        |        |               |        |    | 线上28+线下28 |
|        | 5  | 8001203  | 必修   | 公共英语(2)              | B    | 4  | 考查    | 72     | 64 | 8   |          | 72     |        |               |        |    | 线上36+线下36 |
|        | 6  | 11001101 | 必修   | 体育与健康I               | B    | 2  | 考试    | 36     | 4  | 32  | 36       |        |        |               |        |    | 线下        |
|        | 7  | 11001102 | 必修   | 体育与健康II              | B    | 2  | 考查    | 36     | 4  | 32  |          | 36     |        |               |        |    | 线下        |
|        | 8  | 11001103 | 必修   | 体育与健康III             | B    | 2  | 考查    | 36     | 4  | 32  |          |        | 36     |               |        |    | 线下        |
|        | 9  | 9001106  | 必修   | 军事技能                 | C    | 2  | 考试    | 112    | 0  | 112 | 112      |        |        |               |        |    | 线下        |
|        | 10 | 9001107  | 必修   | 军事理论                 | A    | 2  | 考试    | 36     | 36 | 0   | 36       |        |        |               |        |    | 线上18+线下18 |

|    |         |      |                 |   |      |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |                   |
|----|---------|------|-----------------|---|------|----|----|----|----|----|----|----|----|--|--|-------------------|
| 11 | 9001130 | 必修   | 形势与政策 I         | A | 0.25 | 考查 | 10 | 10 |    | 10 |    |    |    |  |  | 含《习近平总书记教育重要论述》内容 |
| 12 | 9001131 | 必修   | 形势与政策 II        | A | 0.25 | 考查 | 10 | 10 |    |    | 10 |    |    |  |  |                   |
| 13 | 9001132 | 必修   | 形势与政策 III       | A | 0.25 | 考查 | 10 | 10 |    |    |    | 10 |    |  |  |                   |
| 14 | 9001133 | 必修   | 形势与政策 IV        | A | 0.25 | 考查 | 10 | 10 |    |    |    |    | 10 |  |  |                   |
| 15 | 9001126 | 必修   | 大学语文            | B | 2    | 考查 | 28 | 20 | 8  | 28 |    |    |    |  |  | 线下                |
| 16 | 3001201 | 必修   | 信息技术 I          | B | 3    | 考查 | 48 | 24 | 24 |    | 48 |    |    |  |  | 线下                |
| 17 | 3001202 | 必修   | 信息技术 II         | A | 2    | 考查 | 32 | 32 | 0  |    |    | 32 |    |  |  | 线上                |
| 18 | 8001102 | 必修   | 大学生心理健康教育       | A | 2    | 考查 | 36 | 36 | 0  |    | 36 |    |    |  |  | 线下                |
| 19 | 9001125 | 必修   | 创新创业教育          | B | 2    | 考查 | 36 | 18 | 18 |    | 36 |    |    |  |  | 线下                |
| 20 | 9001101 | 必修   | 大学生职业生涯规划       | A | 1    | 考查 | 18 | 18 | 0  | 18 |    |    |    |  |  | 线下                |
| 21 | 9001103 | 必修   | 就业指导            | A | 1    | 考查 | 18 | 18 | 0  |    |    |    | 18 |  |  | 线下                |
| 22 | 9001102 | 必修   | 贵州省情            | A | 1    | 考查 | 18 | 18 | 0  |    | 18 |    |    |  |  | 线下                |
| 23 | 9221122 | 必修   | 安全教育            | A | 1    | 考查 | 8  | 8  | 0  | 4  | 4  |    |    |  |  | 线上                |
| 24 | 9001125 | 必修   | 劳动教育            | B | 1    | 考查 | 16 | 8  | 8  | 4  | 4  | 4  | 4  |  |  | 线下                |
| 25 | 9001126 | 必修   | 生态文明教育          | A | 1    | 考查 | 16 | 16 | 0  |    |    | 16 |    |  |  | 线下                |
| 26 | 1121101 | 必修   | 护士礼仪与沟通         | B | 1    | 考查 | 26 | 18 | 8  | 26 |    |    |    |  |  | 线下                |
| 27 |         | 限定选修 | 公共艺术课程          | A | 2    | 考查 | 36 | 36 | 0  | 36 |    |    |    |  |  | 线上                |
| 28 |         | 限定选修 | 职业素养            | A | 2    | 考查 | 36 | 36 | 0  |    | 36 |    |    |  |  | 线上                |
| 29 |         | 选修   | 通识选修课程(至少选修3学分) | A | 3    | 考查 | 54 | 54 | 0  | 18 | 18 | 18 |    |  |  | 线上                |

|                     |    | 小计       |    |          |   | 57 (选<br>7) |             | 994(选<br>126) | 648 | 346 | 438(线<br>上 104) | 408(线<br>上 94) | 116(线<br>上 50) | 32 |    |                |
|---------------------|----|----------|----|----------|---|-------------|-------------|---------------|-----|-----|-----------------|----------------|----------------|----|----|----------------|
| 行业通用能力课程<br>(专业基础课) | 1  | 01121201 | 必修 | 系统解剖学    | B | 4           | 考试          | 78            | 42  | 36  | 78              |                |                |    |    | 线下授课           |
|                     | 2  | 02241203 | 必修 | 组织学与胚胎学  | B | 2           | 考查          | 36            | 24  | 12  |                 | 36             |                |    |    | 线下授课           |
|                     | 3  | 01121203 | 必修 | 生理学      | B | 3           | 考试          | 54            | 48  | 6   |                 | 54             |                |    |    | 线下授课           |
|                     | 4  | 01121204 | 必修 | 病理学      | B | 3           | 考试          | 54            | 46  | 8   |                 | 54             |                |    |    | 线下授课           |
|                     | 5  | 01121205 | 必修 | 病原生物与免疫学 | B | 2           | 考查          | 39            | 35  | 4   | 39              |                |                |    |    | 线下授课           |
|                     | 6  | 01121206 | 必修 | 药理学      | B | 4           | 考试          | 72            | 68  | 4   |                 | 72             |                |    |    | 线下授课           |
|                     | 7  | 01121207 | 必修 | 生物化学     | B | 1           | 考查          | 26            | 24  | 2   | 26              |                |                |    |    | 线下授课           |
|                     | 8  | 01121208 | 必修 | 护理学导论    | B | 1           | 考查          | 26            | 22  | 4   | 26              |                |                |    |    | 线上 8+<br>线下 18 |
|                     | 9  | 01121209 | 必修 | 护理心理学    | B | 1           | 考查          | 18            | 14  | 4   |                 |                | 18             |    |    | 线下授课           |
|                     | 10 | 01121210 | 选修 | 护理管理学    | A | 1           | 考查          | 20            | 20  | 0   |                 |                |                |    | 20 | 线上 8+<br>线下 12 |
|                     | 11 | 01121211 | 选修 | 护理伦理学基础  | A | 1           | 考查          | 20            | 20  | 0   |                 |                |                |    | 20 | 线上 8+<br>线下 12 |
|                     |    |          | 小计 |          |   |             | 23 (选<br>2) |               | 443 | 357 | 86              | 169(线<br>上 8)  | 216            | 18 |    | 40(线<br>上 16)  |
| 岗位能力课程<br>(专业核心课)   | 1  | 01121301 | 必修 | 健康评估     | B | 4           | 考试          | 72            | 36  | 36  |                 | 72             |                |    |    | 线上 8+<br>线下 64 |
|                     | 2  | 01121302 | 必修 | 护理学基础 I  | B | 4           | 考试          | 54            | 26  | 28  |                 | 54             |                |    |    | 线下             |
|                     | 3  | 01121303 | 必修 | 护理学基础 II | B | 4           | 考试          | 72            | 34  | 38  |                 |                | 72             |    |    | 线下             |
|                     | 4  | 01121304 | 必修 | 内科护理学    | B | 6           | 考试          | 108           | 92  | 16  |                 |                | 108            |    |    | 线下             |
|                     | 5  | 01121305 | 必修 | 外科护理学    | B | 6           | 考试          | 108           | 72  | 36  |                 |                | 108            |    |    | 线下             |



|                   |    |          |      |            |   |     |    |      |     |      |    |          |     |     |     |    |           |
|-------------------|----|----------|------|------------|---|-----|----|------|-----|------|----|----------|-----|-----|-----|----|-----------|
|                   | 6  | 01121307 | 必修   | 儿科护理学      | B | 3   | 考试 | 54   | 28  | 26   |    |          | 54  |     |     |    | 线下        |
|                   | 7  | 01121308 | 必修   | 助产学        | B | 5   | 考试 | 90   | 66  | 24   |    |          | 90  |     |     |    | 线下授课      |
|                   | 8  | 01121309 | 必修   | 急危重症护理学    | B | 2   | 考试 | 40   | 20  | 20   |    |          |     | 40  |     |    | 线下        |
|                   | 9  | 01121310 | 必修   | 认知实习       | C | 4   | 考试 | 72   | 0   | 72   | 18 | 18       | 18  | 18  |     |    | 实践基地      |
|                   | 10 | 01121311 | 必修   | 助产技能综合训练   | C | 1   | 考试 | 20   | 0   | 20   |    |          |     | 20  |     |    | 线下授课      |
|                   | 11 | 01121312 | 必修   | 跟岗实习       | C | 36  | 考试 | 936  |     | 936  |    |          |     | 416 | 520 |    | 实践基地      |
|                   |    | 小计       |      |            |   | 79  |    | 1650 | 380 | 1270 | 18 | 144(线上8) | 450 | 414 | 624 | 0  |           |
| 能力拓展课程<br>(专业方向课) | 1  | 01121401 | 必修   | 妇科护理学      | B | 2   | 考查 | 30   | 24  | 6    |    |          |     | 30  |     |    | 线下授课      |
|                   | 2  | 01121402 | 必修   | 传染病护理      | B | 2   | 考查 | 36   | 32  | 4    |    |          | 36  |     |     |    | 线上10+线下26 |
|                   | 3  | 01121403 | 必修   | 母婴保健       | B | 1   | 考查 | 20   | 16  | 4    |    |          |     | 20  |     |    | 线下        |
|                   | 4  | 01121404 | 必修   | 中医护理       | B | 1   | 考查 | 20   | 16  | 4    |    |          |     | 20  |     |    | 线下        |
|                   | 5  | 01121405 | 必修   | 营养与膳食      | B | 1   | 考查 | 20   | 16  | 4    |    |          | 20  |     |     |    | 线下        |
|                   | 6  | 01121406 | 必修   | 精神障碍护理     | B | 1   | 考查 | 26   | 22  | 4    |    |          |     |     | 20  |    | 线下        |
|                   | 7  | 01121407 | 限定选修 | 护理学基础护考辅导  | A | 1   | 考试 | 24   | 24  | 0    |    |          |     |     |     | 24 | 线下        |
|                   | 8  | 01121408 | 限定选修 | 内科护理学护考辅导  | A | 2   | 考试 | 32   | 32  | 0    |    |          |     |     |     | 32 | 线下        |
|                   | 9  | 01121409 | 限定选修 | 外科护理学护考辅导  | A | 2   | 考试 | 40   | 40  | 0    |    |          |     |     |     | 40 | 线下        |
|                   | 10 | 01121410 | 限定选修 | 妇产科护理学护考辅导 | A | 1   | 考试 | 16   | 16  | 0    |    |          |     |     |     | 16 | 线下授课      |
|                   | 11 | 01121411 | 限定选修 | 儿科护理学护考辅导  | A | 1   | 考试 | 16   | 16  | 0    |    |          |     |     |     | 16 | 线下        |
|                   | 12 | 01121412 | 限定选修 | 传染病护理学护考辅导 | A | 0.5 | 考查 | 8    | 8   | 0    |    |          |     |     |     | 8  | 线下        |

|      |          |                           |            |             |     |    |                     |    |            |            |           |      |                 |            |            |      |      |           |
|------|----------|---------------------------|------------|-------------|-----|----|---------------------|----|------------|------------|-----------|------|-----------------|------------|------------|------|------|-----------|
| 13   | 01121413 | 限定选修                      | 中医护理护考辅导   | A           | 0.5 | 考查 | 4                   | 4  | 0          |            |           |      |                 | 4          | 线下         |      |      |           |
| 14   | 01121414 | 限定选修                      | 精神障碍护理护考辅导 | A           | 0.5 | 考查 | 6                   | 6  | 0          |            |           |      |                 | 6          | 线下         |      |      |           |
| 15   | 01121415 | 选修                        | 社区护理       | 4<br>选<br>2 | A   | 1  | 考查                  | 20 | 20         | 0          |           |      | 20              |            | 线下         |      |      |           |
| 16   | 01121416 | 选修                        | 遗传与优生      |             | B   | 1  | 考查                  | 20 | 16         | 4          |           |      | 20              |            | 线下         |      |      |           |
| 17   | 01121417 | 选修                        | 康复护理       |             | B   | 1  | 考查                  | 20 | 8          | 12         |           |      | 20              |            | 线下         |      |      |           |
| 18   | 01121418 | 选修                        | 母婴护理       |             | C   | 1  | 考查                  | 20 | 0          | 20         |           |      | 20              |            | 线下         |      |      |           |
| 19   | 1121419  | 选修                        | 专业创新创业课程   | C           | 2   | 考查 | 36                  | 0  | 36         |            |           |      |                 | 36         | 线下         |      |      |           |
|      | 小计       |                           |            |             |     |    | <b>23.5(选修15.5)</b> |    | <b>414</b> | <b>316</b> | <b>98</b> |      | <b>56(线上10)</b> | <b>170</b> | <b>182</b> |      |      |           |
|      |          |                           | 专升本强化课     |             |     |    |                     |    |            |            |           |      |                 |            | 根据学校实际情况安排 |      |      |           |
|      |          |                           | 就业强化课      |             |     |    |                     |    |            |            |           |      |                 |            | 线上+线下      |      |      |           |
| 合计   |          |                           |            |             |     |    | 170.5               |    | 3477       | 1701       | 1776      | 625  | 768             | 640        | 656        | 520  | 222  | 线上<br>290 |
| 周学时  |          |                           |            |             |     |    |                     |    |            |            |           | 39.1 | 42.7            | 35.6       | 36.4       | 28.9 | 12.3 |           |
| 学分总数 |          | 170.5学分(必修149学分,选修21.5学分) |            |             |     |    |                     |    |            |            |           |      |                 |            |            |      |      |           |
| 学时总数 |          | 3477学时(必修3073学时,选修388学时)  |            |             |     |    |                     |    |            |            |           |      |                 |            |            |      |      |           |
| 课程门数 |          | 共计62门,其中必修课44门,选修课18门     |            |             |     |    |                     |    |            |            |           |      |                 |            |            |      |      |           |

## 十、课程学时和学分分配表

| 类别           |          | 学时   | 备注                                |        |       |        |
|--------------|----------|------|-----------------------------------|--------|-------|--------|
| 理论教学总学时      |          | 1701 | 基本素质课程+行业通用能力课程+岗位能力课程+能力拓展课程理论学时 |        |       |        |
| 实践教学总学时      |          | 1776 | 课内实践教学学时+单独设置的实践环节，其中纯实践课 1196 学时 |        |       |        |
| 教学总学时（理论+实践） |          | 3477 | 理论课时占总学时 48.92%，实践教学总学时 51.08%    |        |       |        |
| 总学分          |          |      |                                   |        |       |        |
| 类别           |          | 课程门数 | 学时                                | 占总学时比例 | 学分    | 占总学分比例 |
| 必修           | 基本素质课程   | 19   | 868                               | 24.96% | 45    | 25.39% |
|              | 行业通用能力课程 | 9    | 403                               | 11.59% | 21    | 12.32% |
|              | 岗位能力课程   | 10   | 1626                              | 46.76% | 75    | 43.99% |
|              | 能力拓展课程   | 6    | 152                               | 4.37%  | 8     | 4.69%  |
| 选修           | 公共选修课程   | 3    | 126                               | 3.62%  | 7     | 4.11%  |
|              | 专业选修课程   | 14   | 266                               | 7.65%  | 12.5  | 9.09%  |
|              | 创新创业选修课程 | 1    | 36                                | 1.04%  | 2     | 1.17%  |
| 合计           |          | 62   | 3477                              |        | 170.5 |        |

备注：此表按专业要求的最低学分统计。

## 十一、教学进程总体安排

## (一) 教学活动周安排

| 序号 | 教学环节     | 第一学年 |    | 第二学年 |    | 第三学年 |    | 合计（周） |
|----|----------|------|----|------|----|------|----|-------|
|    |          | 1    | 2  | 3    | 4  | 5    | 6  |       |
| 01 | 入学教育与军训  | 3    |    |      |    |      |    | 3     |
| 02 | 教学准备     | 1    | 1  | 1    | 1  |      | 1  | 5     |
| 03 | 理实教学     | 13   | 18 | 18   | 9  |      | 8  | 66    |
| 04 | 社会实践     | 1    | 1  | 1    | 1  |      |    | 4     |
| 05 | 跟岗（顶岗）实习 |      |    |      | 16 | 20   |    | 36    |
| 06 | 考核       | 1    | 1  | 1    | 1  |      | 1  | 5     |
| 合计 |          | 19   | 21 | 21   | 28 | 20   | 10 | 119   |

## (二) 其他教学活动安排

| 序号 | 名称     | 编码 | 第一学年 |   | 第二学年 |   | 第三学年 |   | 学时  | 学分 |
|----|--------|----|------|---|------|---|------|---|-----|----|
|    |        |    | 1    | 2 | 3    | 4 | 5    | 6 |     |    |
| 01 | 入学教育   |    | 18   |   |      |   |      |   | 18  | 1  |
| 02 | 劳动实践   |    |      |   | 32   |   |      |   | 32  | 1  |
| 03 | 创新创业实践 |    |      |   | 32   |   |      |   | 32  | 1  |
| 04 | 社会实践   |    |      |   | 32   |   |      |   | 32  | 1  |
| 合计 |        |    |      |   |      |   |      |   | 100 | 4  |

备注：1.入学教育含（含专业教育以及艾滋病防治、性健康教育、禁毒教育等内容）

2.[01-03]项由各二级学院组织实施，[04]项由学院团委安排。

## 十二、人才培养教学团队

### (一) 结构比例

- 1.师生比 1: 15, 共有教师 78 人, 其中专任教师 40 人; 兼职教师 38 名;
- 2.职称结构: 高级职称 23 人, 中级职称 14 人, 初级职称 3 人;
- 3.学历结构: 研究生学历以上教师 9 人, 占 22.5%, 本科学历 31 人, 占 77.5%;
- 4.学缘结构: 专业核心课程教师必须为护理、临床专业毕业, 具有较强的教学胜任力和课程开发能力;
- 5.双师素质资格: 具备双师素质的教师(校内)比例为 97.5%。

### (二) 教师队伍

助产专业现有专任教师 40 人, 教授 5 人, 副教授 18 人, 硕士 9 人, 专业带头人 1 名, 骨干教师 19 名, 双师素质教师比例达到 97.5%; 聘请兼职教师 38 名, 专兼职教师比例达 1:0.95。

| 序号 | 姓名  | 性别 | 年龄 | 最后学历/学位 | 专业技术职务 | 职业资格证书   | 担任课程     | 专职/兼职 |
|----|-----|----|----|---------|--------|----------|----------|-------|
| 1  | 冯海鹰 | 女  | 45 | 本科      | 教授     | 医师资格证    | 助产学      | 专职    |
| 2  | 杨胜萍 | 女  | 52 | 本科      | 教授     | 医师资格证    | 药理学      | 专职    |
| 3  | 赵晓芳 | 女  | 44 | 本科      | 教授     | 医师资格证    | 病理学      | 专职    |
| 4  | 胡丽  | 女  | 42 | 本科      | 教授     | 护士资格证    | 健康评估     | 专职    |
| 5  | 金立军 | 男  | 54 | 本科      | 教授     | 医师资格证    | 内科护理学    | 专职    |
| 6  | 吕金星 | 男  | 42 | 硕士      | 副教授    | 医师资格证    | 外科护理学    | 专职    |
| 7  | 滕树成 | 男  | 57 | 本科      | 高级实验师  |          | 人体解剖学    | 专职    |
| 8  | 叶群芳 | 女  | 34 | 硕士      | 副教授    | 育婴师      | 病原生物与免疫学 | 专职    |
| 9  | 张芸  | 女  | 43 | 硕士      | 副教授    | 医师资格证    | 传染病护理学   | 专职    |
| 10 | 王芳  | 女  | 37 | 硕士      | 副教授    | 心理咨询师资格证 | 护理心理学    | 专职    |
| 11 | 刘稀伟 | 男  | 53 | 本科      | 副教授    | 医师资格证    | 中医护理学    | 专职    |

| 序号 | 姓名  | 性别 | 年龄 | 最后学历/学位 | 专业技术职务 | 职业资格证书 | 担任课程        | 专职/兼职 |
|----|-----|----|----|---------|--------|--------|-------------|-------|
| 12 | 刘洪喜 | 男  | 40 | 本科      | 副教授    | 医师资格证  | 组织胚胎学       | 专职    |
| 13 | 田静  | 女  | 38 | 本科      | 副教授    | 护士资格证  | 基础护理学       | 专职    |
| 14 | 李茜  | 女  | 37 | 本科      | 副教授    | 护士资格证  | 急危重症护理学     | 专职    |
| 15 | 刘杰  | 男  | 41 | 本科      | 副教授    | 医师资格证  | 人体解剖学       | 专职    |
| 16 | 单娟  | 女  | 38 | 本科      | 副教授    | 育婴师    | 妇科学         | 专职    |
| 17 | 姚新兰 | 女  | 38 | 本科      | 副教授    | 医师资格证  | 助产学         | 专职    |
| 18 | 熊天山 | 男  | 47 | 本科      | 副教授    | 保健按摩师证 | 内科护理学       | 专职    |
| 19 | 黄苏蓉 | 女  | 44 | 本科      | 副教授    | 护士资格证  | 儿科护理        | 专职    |
| 20 | 杨再艳 | 女  | 47 | 本科      | 副教授    | 护士资格证  | 护理管理学       | 专职    |
| 21 | 熊洁  | 女  | 43 | 本科      | 副教授    | 营养师资格证 | 母婴营养与膳食保健   | 专职    |
| 22 | 吴元平 | 女  | 45 | 本科      | 副主任护师  | 护士资格证  | 基础护理学       | 专职    |
| 23 | 刘时花 | 女  | 42 | 本科      | 高级实验师  | 护士资格证  | 基础护理学       | 专职    |
| 24 | 尹宇  | 女  | 26 | 硕士      | 讲师     | 护士资格证  | 基础护理学       | 专职    |
| 25 | 田晓宇 | 女  | 28 | 硕士      | 讲师     | 护士资格证  | 生理学         | 专职    |
| 26 | 宰青青 | 女  | 32 | 硕士      | 讲师     | 药师资格证  | 药理学         | 专职    |
| 27 | 王君  | 女  | 39 | 硕士      | 讲师     | 育婴师    | 儿科护理学       | 专职    |
| 28 | 刘睿  | 女  | 34 | 硕士      | 讲师     | 育婴师    | 病理学         | 专职    |
| 29 | 石文静 | 女  | 32 | 本科      | 讲师     | 护师资格证  | 内科护理学       | 专职    |
| 30 | 文夏  | 女  | 31 | 本科      | 实验师    | 护师资格证  | 妇产科护理学      | 专职    |
| 31 | 田小丽 | 女  | 35 | 本科      | 主管护师   | 护士资格证  | 妇产科护理学      | 专职    |
| 32 | 朱海凤 | 女  | 29 | 本科      | 讲师     | 育婴师    | 职业生涯规划与就业指导 | 专职    |

| 序号 | 姓名  | 性别 | 年龄 | 最后学历/学位 | 专业技术职务 | 职业资格证书 | 担任课程  | 专职/兼职 |
|----|-----|----|----|---------|--------|--------|-------|-------|
| 33 | 聂永梅 | 女  | 37 | 本科      | 讲师     | 护士资格证  | 基础护理学 | 专职    |
| 34 | 陈洪毅 | 男  | 32 | 本科      | 讲师     | 护士资格证  | 病理学   | 专职    |
| 35 | 李惠子 | 女  | 28 | 本科      | 讲师     | 护士资格证  | 外科护理学 | 专职    |
| 36 | 伍名芳 | 女  | 30 | 本科      | 讲师     | 护师资格证  | 内科护理学 | 专职    |
| 37 | 潘仁棵 | 女  | 26 | 本科      | 助教     | 护士资格证  | 健康评估  | 专职    |
| 38 | 张玉丽 | 女  | 42 | 本科      | 实验师    | 护士资格证  | 外科护理学 | 专职    |
| 39 | 罗秋  | 女  | 27 | 本科      | 助教     | 护士资格证  | 社区护理学 | 专职    |
| 40 | 何小娅 | 女  | 25 | 本科      | 助教     | 护士资格证  | 生理学   | 专职    |

### 十三、人才培养实训条件

#### (一) 校内实训环境

本专业现有正常人体结构实验实训室、病理实验实训室、基础护理实训室、妇产科儿科实训室等 7 个实训室，可供本专业开设近 100 项实训。现有实训室见表：

助产专业校内实训室

| 序号 | 实训室名称       | 实训室功能                         | 使用课程      | 设备  | 数量(台/套) | 场地面积(m <sup>2</sup> ) | 价格(万元) |
|----|-------------|-------------------------------|-----------|---|---------|-----------------------|--------|
| 1  | 正常人体结构实验实训室 | 观察正常人体结构标本和组织切片，了解正常人体形体结构    | 正常人体组织胚胎学 | 断层标本、整体标本缸、人体胚胎模型、两性人体半身躯干模型、解剖切片、多功能解剖台、整体解剖塑化及造型、男体全身肌肉与血管神经血管分布塑化标本、脊液循环电动模型、心肝肺肾脑全身血管铸型标本、模型架标本架。 | 37      | 95                    | 20     |
| 2  | 病理实验实训室     | 利用显微镜等实验设备观看病理切片图，了解机体结构功能的变化 | 病理学病免     | 病理切片、显微镜、标本缸、病理标本   | 30      | 65                    | 8      |

| 序号 | 实训室名称        | 实训室功能                                    | 使用课程    | 设 备  | 数量<br>(台/<br>套) | 场地<br>面积<br>(m <sup>2</sup> ) | 价格<br>(万元) |
|----|--------------|--|---------|--|-----------------|-------------------------------|------------|
| 3  | 外科护理实验实训室    | 器械护士、巡回护士工作、洗手、穿衣、戴手套等                   | 外科护理技术  | 无影灯、高频电刀、全套手术器械、外科模拟人、洗手衣、手术床、麻醉呼吸机、电动吸引器、心肺复苏模型   | 32              | 31                            | 8          |
| 4  | 妇产科护理技术实验实训室 | 产前检查、助产、妇科检查、新生儿沐浴等。                     | 妇 科 产 科 | 模拟产房、多功能产床、超声多普勒胎心仪、高级助产训练模型、电子婴儿秤、难产示教模型、全不锈钢婴儿车、模拟病房、全不锈钢婴儿车、妇科检查床、高级妇科检查模型、女性宫内避孕及训练模型、宫内发育示教模型、高级子宫宫颈病变模型 高级孕妇检查模型、妇科检查床 | 24              | 31                            | 65         |
| 5  | 急救护理实验实训室    | 心肺复苏、现场止血、绷带包扎、固定与搬运                     | 急救护理学   | 高智能数字网络化ICU(综合)护理技能训练系统(教师机)、高智能数字网络化ICU(综合)护理技能训练系统(学生机)  | 2               | 20                            | 10         |
| 6  | 生理、药理实验实训室   | 利用生理学实验了解正常人体功能，利用实验动物验证药物对机体的药理作用及不良反应。 | 生理学、药理学 | 二道生理记录仪、兔手术台、电炉子、解剖剪刀、手术刀、分析天平、光电比色计、药理生理实验多用仪   | 11              | 42                            | 11         |
| 7  | 儿科护理技术实验实训室  | 喂养、儿童体格检查蓝光治疗仪的使用                        | 儿 科     | 多媒体视频展示、蓝光婴儿培养箱、辐射式新生儿抢救台、高级婴儿护理模型、高级硅胶婴儿头部双侧静脉注射穿刺训练模型、实验台、新生儿模型、电子婴儿秤、指针式体重秤(附身高计)、婴幼儿卧式身高座高计、儿童秤身高座高测定                    | 3               | 31                            | 1          |

| 序号  | 实训室名称        | 实训室功能                      | 使用课程    | 设备   | 数量(台/套) | 场地面积(m <sup>2</sup> ) | 价格(万元) |
|-----|--------------|----------------------------|---------|--|---------|-----------------------|--------|
| 8   | 健康评估、五官实验实训室 | 体格检查                       | 健康评估、五官 | 单导心电图机、单导心电图机(十二步)、心肺听诊与腹部触诊仿真电子标准化病人(教师主控机)、心肺听诊与腹部触诊仿真电子标准化病人(学生用机)、穿刺包血压计、听诊器、裂隙灯显微镜、光电弧形视野计、视力表灯箱等   | 29      | 42                    | 18     |
| 9   | 基础护理实训室      | 基础护理技术的实训(无菌技术、静脉输液、口腔护理等) | 基础护理学   | 护理示教室、病床、多功能床、普通病床、床头桌、床旁椅、床垫、治疗车、模拟人(普通)、高级全功能护理训练模拟人(男性)、新型基础护理实习模型、高级全功能护理训练模拟人(女性)、中心供氧、吸痰装置、吸痰器、电动洗胃机、急救车、雾化器、高级手臂静脉穿刺训练模型、高级婴儿头部静脉穿刺模型、高级压疮护理模型、轮椅、医用平车、洗头车、重症监护仪、高级压疮护理模型、不锈钢摆药柜、不锈钢发药车、不锈钢洗头车、紫外线消毒车、透明男性导尿模型、护理练习室、开放式护理辅助教学系统、高级臀部肌内注射训练及对比一带检测警示系统、前臂静脉穿刺外套、手部、肘部组合式静脉输液(血)训练手臂、高级灌肠和辅助排便训练模型 | 72      | 100                   | 18     |
| 合 计 |              |                            |         |  | 240     | 4369                  | 182    |

## (二) 校外实训环境

利用“院校合作”搭建的平台，进行临床跟(顶)实习。

(1) 跟(顶)实习的质量标准:

①具有良好的心理素质和敬业精神



- ②能有效地与人沟通
- ③能应用护理程序，完成助产及临床各科护理岗位任务
- ④能写出合格的毕业论文

(2) 实施办法:

- ①跟（顶）实习的组织管理机构

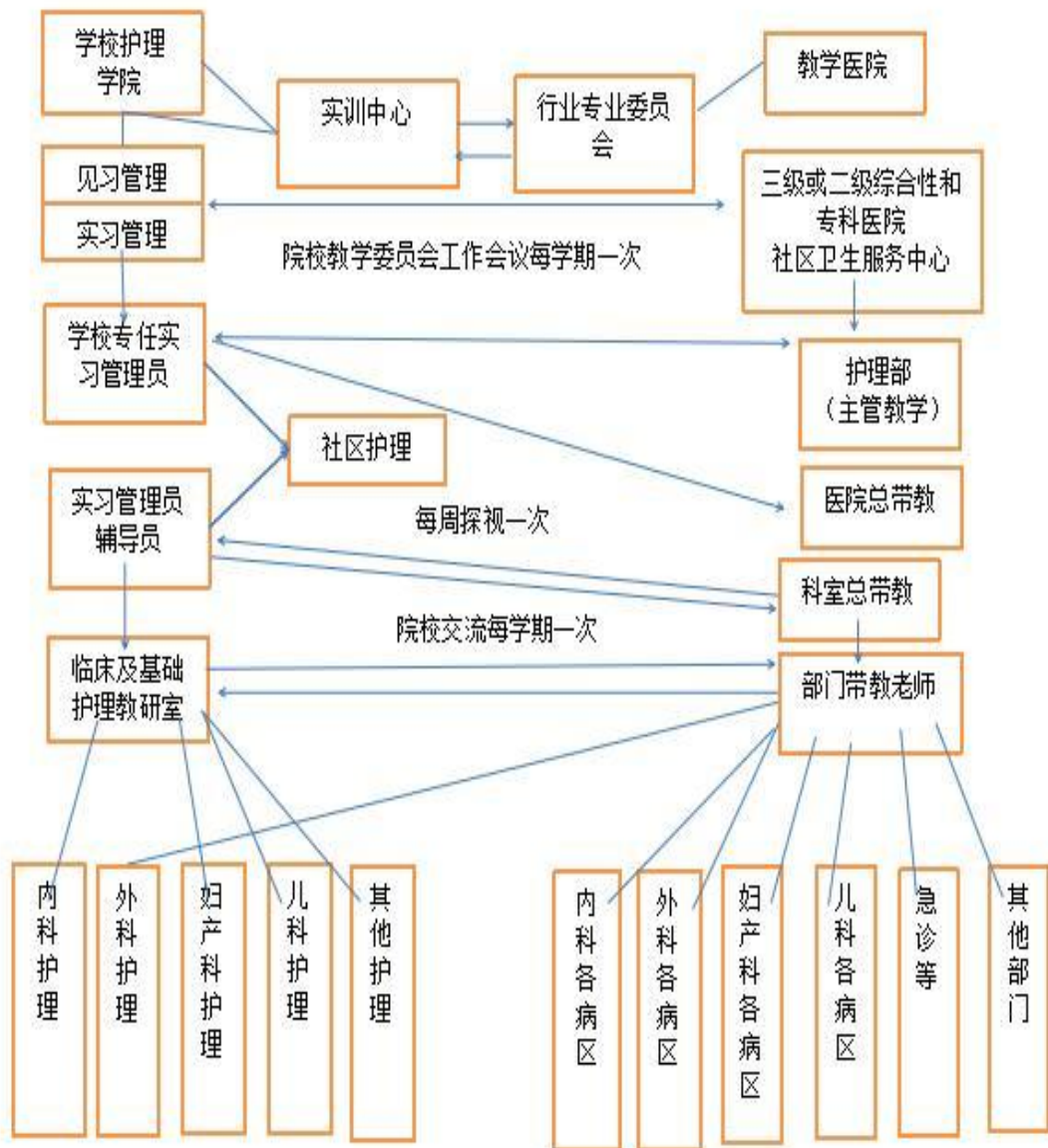


图1 “学校—医院”模式跟（顶）岗实习组织管理机构图

- ②跟（顶）岗实习的运行机制:

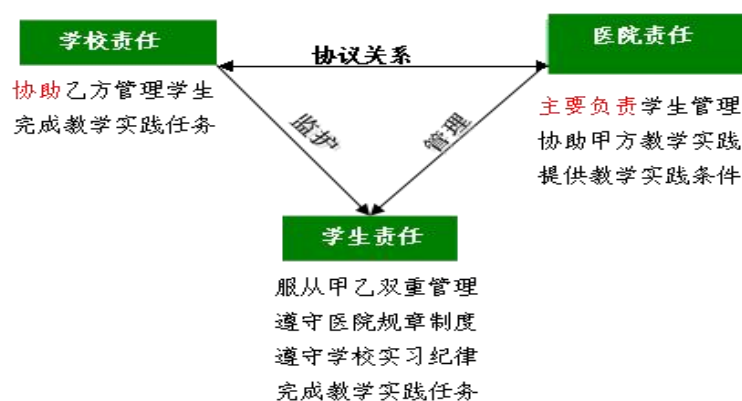


图2 “学校—医院”模式医院顶岗实习运行机制图

(3) 运行管理:

①设置顶岗实习管理机构，负责顶岗实习工作的组织实施、管理，保障顶岗实习工作的顺利进行；

②制订顶岗实习管理办法，对实习计划、实习大纲、实习指导教师和学生、实习总结与考核等内容提出具体要求；

③定期召开实习通报会，通报实习的最新情况；

④加强实习过程检查：采取集中检查、利用电话对学生调查等方式，检查顶岗实习的进行情况；

⑤设计结合临床实际的顶岗实习作业，包括毕业实习总结、毕业论文、入职培训报告、职业生涯规划四部分内容。

(4) 工学结合课程：本方案采用工学结合课程体系，合作医院为学校提供工学结合课程教学场所，由医院助产人员（学校兼职教师）和学校教师共同完成工学结合课程教学任务。

## 十四、人才培养教学资源

### (一) 专业资源

| 序号 | 专业资源类别                                      |
|----|---|
| 1  | 行业资源：铜仁市卫健委、碧江区卫健委、铜仁市疾病预防控制中心、碧江区疾病预防控制中心。 |
| 2  | 企业资源：铜仁市一医、铜仁市二医、铜仁市中医院、铜仁市妇幼保健院、铜仁各        |

|    |  |
|----|--|
|    | 县人民医院、中医院；贵州省第二人民医院、贵州职工医院、贵阳市第二人民医院、贵州医科大学第二附属医院、遵义医科大学第二附属医院、怀化市第一人民医院、凯里市人民医院等 40 多家合作企业。 |
| 3  | 研究所：铜仁市护理协会、专家工作室等。  |
| 4  | 团队资源：健康评估省级级教学团队。  |
| 5  | 图书资源：学校图书馆（专业图书 2 万册）；中国健康月刊、求医问药等报刊杂志。  |
| 6  | 网络资源：数字图书馆资源（中国知网、万方数据库、超星数据库、贵州数字图书馆等）  |
| 7  | 课题资源：省级课题、市级课题、院级课题、横向课题等  |
| 8  | 职业技能标准：护士执业资格  |
| 9  | 校内实训基地：解剖实训室、护理一体化实训室、妇儿科实训室、外科实训室等。   |
| 10 | 教学场所：多媒体教室、实训基地实验实训分室等。  |

## （二）课程资源

| 序号 | 课程资源类别 | 名称                                    | 主持人/网址  |
|----|--------|---------------------------------------|---|
| 1  | 精品课程   | 健康评估                                  | <a href="http://zyzx.trzy.cn">http://zyzx.trzy.cn</a> |
|    |        | 护理学基础                                 | <a href="http://zyzx.trzy.cn">http://zyzx.trzy.cn</a> |
|    |        | 五官科护理                                 | <a href="http://zyzx.trzy.cn">http://zyzx.trzy.cn</a> |
|    |        | 助产学                                   | <a href="http://zyzx.trzy.cn">http://zyzx.trzy.cn</a> |
|    |        | 社区护理                                  | <a href="http://zyzx.trzy.cn">http://zyzx.trzy.cn</a> |
| 2  | 网络课程   | 内科护理                                  | <a href="http://zyzx.trzy.cn">http://zyzx.trzy.cn</a> |
|    |        | 外科护理                                  | <a href="http://zyzx.trzy.cn">http://zyzx.trzy.cn</a> |
|    |        | 妇产科护理                                 | <a href="http://zyzx.trzy.cn">http://zyzx.trzy.cn</a> |
|    |        | 儿科护理                                  | <a href="http://zyzx.trzy.cn">http://zyzx.trzy.cn</a> |
| 3  | 校本教材   | 《健康评估》《生理学》《基础护理》《传染病护理》《临床实训指导》等十余本。 |   |
| 4  | 参考教材   | 每门课程不少于 2 本。                          |   |
| 5  | 课程标准   | 每门课程。                                 |   |
| 6  | 课程设计方案 | 每门课程。                                 |   |

## 十五、人才培养制度保障

### （一）校企合作机制

制定和完善《校企联合培养协议》《校企联合培养有关管理规定》《校企联合培养实施方案》等，实现校企联动、互惠双赢。完善《专业管理委员会例会制度》《专业副主任聘任办法》等有关制度，确保校企深度合作、人才共育、资源共享。

## （二）课程运行机制

进一步完善《校企专兼职教师共同开发课程管理制度》和《课程建设负责人制度》等，确保行业、企业专家和技术骨干参与课程建设和课程实施方案的设计。

## （三）专业教学管理机制

顶岗实习管理：依据《铜仁职院学生顶岗实习管理暂行办法》，制订助产专业《顶岗实习校企共管制度》《顶岗实习指导教师管理办法》及《顶岗实习学生成绩评定办法》等，规范“一人一岗、定期寻访、以师带徒”的顶岗实习管理制度。

教学质量监控：依据高素质高技能专门人才成长成才规律，明确各主要教学环节的质量标准，规范教师的教学行为，在《铜仁职院教学督导委员会工作条例》《铜仁职院教师教学质量评估办法（试行）》及《铜仁职院教学事故认定及处理办法》等制度的基础上，建立专业课程教学实施管理办法和专业教师绩效考核等相关制度，实现专业教学质量的实时监控。

## （四）专业教师培养及合作教学机制

制定《铜仁职院专兼职教师科研奖励办法》《铜仁职院专兼职教学团队绩效目标考核》等制度，实施“专业带头人”、“教学名师”、“武陵学者”培养工程，通过课程开发、师资培训、教学科研、社会服务等途径，整体提升专兼职教师的教育教学能力，确保人才培养模式的改革与实施。

## （五）专业人才培养考核机制

完善形成性考核、岗位能力考核和行业职业资格认证等综合考核评价体系，完善《课程学业成绩考核评价方案》《专业双证书规定及考核鉴定管理办法》等，发挥行业、企业在人才培养质量评价中的作用。

## 十六、人才培养制定依据

本方案制定的依据主要有两个，即人才培养需求调研和国家的相关政策文件，其中人才培养需求调研是本方案制定的逻辑起点，国家的相关政策文件是本方案制定的

政策依据。

### （一）人才培养需求调研

- 1.助产岗位发展调研，侧重了解毕业生就业主要去向和人才需求规模。
- 2.助产职业岗位调研，侧重分析职业岗位典型工作任务，围绕职业岗位所需的知识、能力和素质，确定专业人才培养目标与规格。
- 3.毕业生就业跟踪调查，侧重了解毕业生就业创业状况和学生对本专业人才培养的建议，并据此每年修订完善人才培养方案。

### （二）国家的相关政策文件

依据教育部、财政部有关文件要求和精神，确定助产专业人才培养层次、规格，以及专业改革方向和发展路径。

- 1.国务院印发《国家职业教育改革实施方案》的通知（国发〔2019〕4号）
- 2.《国务院办公厅关于深化医教协同进一步推进医学教育改革与发展的意见》（国发〔2017〕63号）。
- 3.《全国护理事业发展规划（2016-2020年）》。
- 4.《职业教育与继续教育2018年工作要点》的函（教职成司函〔2018〕24号）。
- 5.《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国发〔2017〕95号）。
- 6.《国务院关于强化实施创新驱动发展战略进一步推进大众创业万众创新深入发展的意见》（国发〔2017〕37号）。
- 7.《国务院办公厅关于转发卫生计生委等部门关于推进医疗卫生与养老服务相结合指导意见的通知》（国办发〔2015〕84号）。
- 8.《国家卫生计生委办公厅与民政部办公厅联合下发的关于印发医养结合重点任务分工方案的通知》（国卫办家庭函〔2016〕353号）。
- 9.教育部、国家发展改革委、财政部、市场监管总局联合印发《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》（教职成〔2019〕6号）。
- 10.教育部职业教育与成人教育司发布的《关于做好首批1+X证书制度试点工作的通知》（教职成司函〔2019〕36号）。
- 11.教育部发布的《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》

（教职成〔2019〕13号）。

12.《中共贵州省委贵州省人民政府关于大力推动医疗卫生事业改革发展的意见》（黔党发〔2015〕18号）。

13.贵州省教育厅办公室发布的《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的通知》（黔教办职成函〔2019〕307号）。

14.《铜仁市人民政府关于促进新医药大健康产业发展的实施意见》（铜府发〔2015〕9号）。

15.《铜仁市国民经济和社会发展第十三个五年规划（2016-2020年）》（铜府办发〔2016〕29号）。

16.《关于修订2021级高职专业人才培养方案的通知》（铜职教字〔2021〕16号）。

十七、审定意见

(一) 二级学院意见

|                     |
|---------------------|
| 二级学院负责人签章：<br>年 月 日 |
|---------------------|

(二) 教学工作部意见

|                   |
|-------------------|
| 教学工作部签章：<br>年 月 日 |
|-------------------|

(三) 专业（群）建设委员会意见

|               |
|---------------|
| (盖章)<br>年 月 日 |
|---------------|

(四) 院长办公会意见

|               |
|---------------|
| (盖章)<br>年 月 日 |
|---------------|

(五) 党委会意见

|               |
|---------------|
| (盖章)<br>年 月 日 |
|---------------|