

# 现代农业经济管理专业人才培养方案

(适用年级:2022 级)

铜仁职业技术学院

二〇二二年八月

## 目录

|                        |    |
|------------------------|----|
| 一、专业名称及代码 .....        | 1  |
| (一) 专业名称 .....         | 1  |
| (二) 专业代码 .....         | 1  |
| 二、入学要求 .....           | 1  |
| 三、修业年限 .....           | 1  |
| 四、职业面向 .....           | 1  |
| (一) 专业职业面向 .....       | 1  |
| (二) 专业对应证书 .....       | 1  |
| (三) 职业岗位描述 .....       | 2  |
| 五、 人才培养目标与培养规格 .....   | 3  |
| (一) 培养目标 .....         | 3  |
| (二) 培养规格 .....         | 3  |
| 1. 素质要求 .....          | 3  |
| 2. 知识要求 .....          | 3  |
| 3. 能力要求 .....          | 3  |
| (三) 培养规格实现矩阵 .....     | 5  |
| 六、课程设置及要求 .....        | 7  |
| (一) 课程体系的开发理念与思路 ..... | 7  |
| (二) 课程要求 .....         | 7  |
| 1. 公共基础课程 .....        | 7  |
| 2. 专业课程 .....          | 7  |
| 3. 拓展课程 .....          | 8  |
| (三) 课程描述（部分） .....     | 8  |
| 七、教学进程总体安排 .....       | 8  |
| (一) 课程学时和学分分配 .....    | 18 |
| (二) 教学活动周安排 .....      | 18 |
| (三) 其它教学安排 .....       | 19 |

|                                   |           |
|-----------------------------------|-----------|
| (四) 课外素质活动安排 .....                | 19        |
| (五) 专业教学安排表 .....                 | 19        |
| <b>八、实施保障 .....</b>               | <b>25</b> |
| (一) 师资队伍 .....                    | 25        |
| 1. 结构比例 .....                     | 25        |
| 2. 专业带头人 .....                    | 25        |
| 3. 专任教师 .....                     | 25        |
| (二) 教学设施 .....                    | 26        |
| 1. 教室条件 .....                     | 26        |
| 2. 校内实训条件 .....                   | 26        |
| 3. 校外实训条件 .....                   | 27        |
| (三) 教学资源 .....                    | 27        |
| 1. 教材资源 .....                     | 27        |
| 2. 图书资源 .....                     | 27        |
| 3. 数字资源 .....                     | 27        |
| (四) 教学方法 .....                    | 27        |
| (五) 学习评价 .....                    | 27        |
| (六) 制度管理 .....                    | 27        |
| (七) 制度保障 .....                    | 29        |
| <b>九、毕业要求 .....</b>               | <b>33</b> |
| (一) 毕业标准 .....                    | 33        |
| (二) 学分要求 .....                    | 34        |
| (三) 其它要求 .....                    | 34        |
| <b>十、附录 .....</b>                 | <b>34</b> |
| 附件 1: 现代农业经济管理专业人才培养方案审定意见 .....  | 34        |
| 附件 2: 现代农业经济管理专业人才培养方案变更审批表 ..... | 34        |
| 附件 3: 现代农业经济管理专业人才需求调研报告 .....    | 34        |

## 一、专业名称及代码

### （一）专业名称

现代农业经济管理

### （二）专业代码

410119

## 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

## 三、修业年限

基本学制：3 年，弹性学习年限为 2-5 年

## 四、职业面向

### （一）专业职业面向

表 1 现代农业经济管理专业职业面向

| 所属专业大类（代码） | 所属专业类别（代码） | 对应行业（代码）   | 主要职业类别（代码）   | 主要岗位类别或技术领域举例                                       |
|------------|------------|--|--|---|
| 农林牧渔大类（41） | 农业类（4101）  | 农村集体经济组织管理（7215）<br>食品、饮料及烟草制品批发/专门零售（512、522）<br>农业技术推广服务（7511） | 其他办事人员和有关人员（3-99）<br>农业生产辅助人员（5-05）<br>批发与零售服务人员（4-01） | 农业类部门、企业及经济组织的行政事务办理员<br>农业生产管理与服务人员<br>农产品批发/零售服务员 |

### （二）专业对应证书

表 2 现代农业经济管理专业对应证书

| 通用能力证书    | 职业资格证书   | 职业技能等级证书  | 社会认可度高的行业企业标准和证书 |
|-----------|----------|-----------|------------------|
| 企业人力资源管理师 | 农产品市场营销师 | 农业经理人（三级） | 农业经理人（三级）        |
|           | 农产品经纪人   |           |                  |
|           | 农作物植保员   |           |                  |

注 1：所属专业大类及所属专业类：应依据现行专业目录；

注 2：对应行业参照现行的《国民经济行业分类》（（GBT-4754-2017））；

注 3：主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》（2015 版）；

注 4：主要岗位类别（或技术领域）：根据行业企业调研明确主要岗位类别（或技术领域）；

注 5：根据实际情况举例职业资格证书或技能等级证书。

### （三）职业岗位描述

表 3 现代农业经济管理专业岗位描述

| 类型     | 岗位名称                  | 岗位工作任务   | 岗位能力要求   |
|--------|-----------------------|--|--|
| 主要就业岗位 | 农业生产管理与服务员            | 处理农业经济活动中的日常事务、提供农业经济活动中的一般技术咨询、解决农业经济活动中出现的一般问题 | 综合运用现代农业经济管理方面知识的能力，综合运用农业生产与生态环境保护技术的能力，融合各方面知识创造性解决问题的能力，信息收集、整理与整合能力，综合决策能力，独立学习能力，创新能力，高效交流与沟通能力。      |
| 次要就业岗位 | 农业类部门、企业及经济组织的行政事务办理员 | 处理日常行政事务、进行一般的人事管理、协助上级处理一般部门财务事项                | 综合运用农业及农业法律法规、管理方面知识的能力，综合运用人力资源管理理论的能力，一般的会计实操能力，信息收集、整理与整合能力，综合决策能力，高效交流与沟通能力，观察能力，语言表述能力，交流沟通能力，依法会计能力。 |
| 晋升发展岗位 | 农业经理人                 | 从事农业生产组织、设备作业、技术支持、产品加工与销售等管理服务                  | 搜集和分析农产品供求、客户需求数据等信息；编制生产、服务经营方案和作业计划；调度生产、服务人员，安排生产或服务项目；指导生产、服务人员执行作业标准；疏通营销渠道，维护客户关系；组织产品加工、运输、营销；评估生产、 |

|  |  |  |              |
|--|--|--|--------------|
|  |  |  | 服务绩效，争取资金支持。 |
|--|--|--|--------------|

## 五、人才培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握一定的经济学和管理学知识、现代农业种植和养殖技术、懂得基本的会计核算操作，熟练掌握现代农业经济管理、农业政策法规、农业信息技术、农业企业经营管理、农村新型经济组织管理、农产品电子商务、农业经济统计与分析等知识与技术技能；面向农村集体经济组织管理，食品、饮料及烟草制品批发零售，农业技术推广服务等行业的农业生产辅助人员、批发与零售服务人员、其他办事人员和有关人员等职业群，能够从事农业类部门、企业及经济组织的行政事务办理员、农业生产管理与服务员、农产品批发零售服务员等工作的高素质技术技能人才。

### （二）培养规格

#### 1.素质要求

- （1）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。
- （2）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；
- （3）具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；
- （4）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；
- （5）具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

#### 2.知识要求

- （1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
- （2）熟悉与本专业相关的法律法规以及生态安全等知识；
- （3）掌握一定的农业及其种植、养殖，农业经济学与管理学，基础会计等专业现代农业经济管理基础知识；

(4) 掌握农业政策与法规，农业经济活动管理、农业生态与环境保护、农产品、农产品营销理论与策划、农产品物流管理及农业信息技术等专业核心知识；

(5) 掌握农业生物统计、特色作物种植、现代农业企业管理、农产品贮藏加工、农业技术推广及设施农业等专业拓展知识。

### 3.能力要求

(1) 具备探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力，能运用现代科学新知识、新技术，解决现代农业行业中的实际问题。

(2) 具有农业政策与法规、经济法律解读和运用能力。

(3) 具有农业社会调查研究和经济问题实证分析能力；

(4) 能处理农村集体经济与各类经济组织财务核算业务，会经营乡村集体经济与集体资产；

(5) 能独立承担农业企业和农村新型经济组织要素管理、流程控制和职能管理岗位工作。

(6) 具备分析农产品特点，能够进行农产品网点运营，并运用各种电子商务手段销售农产品及农资的能力。

## (三) 培养规格实现矩阵

表 4 培养规格实现矩阵

| 培养规格要求   | 实现环节<br>(课程名称或实践环节)  |
|--|--|
| 1. 具备探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力,运用现代科学新知识、新技术,解决农业行业中的实际问题。                              | 大学生职业生涯规划、岗位实习   |
| 2. 具备较强的信息技术应用能力,进行方案演示、数据分析和场景应用。   | 信息技术、岗位实习  |
| 3. 具备团队合作能力,具备良好的语言、文字表达能力和沟通能力,准确表达自己的观点。   | 大学语文、职业素养、通识选修课、公共英语、公共艺术课程、岗位实习、岗位实习                          |
| 4. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识;                         | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、党史教、形势与政策      |
| 5. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维;  | 党史教育、安全教育、生态文明教育、劳动教育  |
| 6. 具有自我管理能力和职业生涯规划的意识,有较强的集体意识和团队合作精神;   | 创新创业教育、大学生职业生涯规划、就业指导、职业素养                                     |
| 7. 具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识和一两项运动技能,养成良好的健身与卫生习惯,良好的行为习惯;                           | 劳动教育、军事技能、体育与健康 I、体育与健康 II、体育与健康 III                           |
| 8. 具有一定的审美和人文素养,能够形成一两项艺术特长或爱好。  | 大学语文、公共艺术课程  |
| 9. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识;   | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、党史教、形势与政策、大学语文 |
| 10. 熟悉与本专业相关的法律法规以及生态安全等知识;  | 生态文明教育、农业政策与法规   |
| 11. 掌握计算机应用、网络技术的基本理论,现代农业经济管理的基本理论以及新技术、新业态、新模式、创新创业相关知识;                           | 信息技术 I、信息技术 II、创新创业教育  |
| 12. 具有运用农业生产经营决策方法对农业投资项目进行科学决策的能力,综合利用各种农业资源造福农民的能力,运用相关现代农业经济管理知识,对农业经济项目进行一般评估的能力 | 现代农业经济管理   |
| 13. 掌握一定的农业及其种植、养殖,农业经济学与管理学,基础会计等专业基础知识   | 经济学基础、管理学基础、农业概论、现代农业种植技术、现代农业养殖技术、基础会计                        |
| 14. 掌握现代农业企业的经营管理基本知识  | 农业企业经营管理   |



|   |                       |
|---|-----------------------|
| 15. 具备现代利用农业信息技术带来的新的思想方法和技术手段，改造传统农业的研究、示范、生产、经营和管理方法与手段的能力。 | 农产品物流管理               |
| 16. 具备分析农产品特点，能够进行农产品网点运营，并运用各种电子商务手段销售农产品及农资的能力。             | 农产品电子商务               |
| 17. 具备利用现代信息技术带来的新的思想方法和技术手段，改造传统农业的研究、示范、生产、经营和管理方法与手段的能力。   | 信息技术 I、信息技术 II、农业信息技术 |
| 18. 能够进行农业生态系统的调查与设计；能够对农业资源及利用现状、农业环境污染现状进行调查，并制定相应的改善、治理措施。 | 农业生态与环境保护             |
| 19. 具有农业政策与法规、经济法律解读和运用能力。                                    | 农业政策法规                |
| 20. 具有农业社会调查研究和经济问题实证分析能力。                                    | 农业经济统计与分析             |
| 21. 能处理农村集体经济与各类经济组织财务核算业务，会经营乡村集体经济与集体资产。                    | 基础会计、会计信息系统应用         |
| 22. 能独立承担农业企业和农村新型经济组织要素管理、流程控制和职能管理岗位工作。                     | 农业企业经营管理、农村新型经济组织管理   |

## 六、课程设置及要求

### （一）课程体系的开发理念与思路

#### 1. 课程体系的开发理念

1、以服务农业和农村和乡村振兴为宗旨，以就业为导向，深入企业开展人才需求、本专业岗位群知识与能力规格要求调研，重构课程体系，开发专业课程。

2、遵循高等职业教育规律和从初学者到专家的人才成长规律，以当前现代科技发展及应用带来的农业农村行业技术进步与转型，推进教师、教材、教法进行“三教改革”，进一步强化理实一体的教育教学活动。推行线上线下相结合的教学手段，完善项目教学、案例教学、基于工作过程导向教学等教学模式。加大实训在教学中的比重，强化以育人为目标的实训实习考核评价。

#### 2. 课程体系的开发思路

1、以人才需求调研，以岗位需求为依据，明晰人才培养目标与规格。

2、以工学结合为切入点，按照职业岗位（群）的任职要求，改革课程体系和教学内容。

3、以校企合作为契机，推动实践教学模式改革。

4、实施毕业生跟踪调查，修订改进人才培养方案。

### （二）课程要求

#### 1. 公共基础课程

主要有习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、党史教育、公共英语 1-2、体育与健康 I-III、军事技能、军事理论、形势与政策 I-IV、形势与政策、大学语文、信息技术 I-II、大学生心理健康教育、创新创业教育、大学生职业生涯规划、就业指导、贵州省情、安全教育、劳动教育、生态文明教育、专业通识课、公共艺术课程、职业素养等 29 门课程。

#### 2. 专业课程

## (1) 专业基础课

主要由农业概论、现代农业种植技术、管理学基础、经济学基础、现代农业养殖技术、基础会计共 6 门课。

## (2) 专业核心课

主要由现代农业经济管理、农业政策法规、农业信息技术、农业企业经营管理、农村新型经济组织管理、农产品电子商务、农业经济统计与分析、会计信息系统应用共 8 门课。

## 3. 拓展课程

主要由沙盘模拟、农业生态与环境保护、农产品物流管理、农产品经营与管理、设施农业、农村土地管理、农村社区管理、农村行政管理、农业金融与保险、农业技术推广、农产品贮藏加工、管理沟通艺术、乡村旅游开发与经营、特色农业项目管理、农村创业实务、农产品外贸业务、3 门公共素质选修课共 19 门课。

## (三) 课程描述 (部分)

## 1. 专业核心课程一：现代农业经济管理

|      |  |     |    |      |         |      |    |
|------|--|-----|----|------|---------|------|----|
| 课程名称 | 现代农业经济管理   |     |    | 课程编码 | 4491301 |      |    |
| 实施学期 | 第二学期   | 总学时 | 72 | 学分   | 4       | 实践学时 | 36 |
| 课程类型 | 纯理论课 ( )、(理论+实践)课 (√ )、纯实践课 ( )  |     |    |      |         |      |    |
| 课程目标 | 通过农业和现代农业经济管理, 现代农业经济管理体制及其演进历程, 农业的经济形式与经营方式, 农业生产经营决策, 农业产业结构与区域布局, 农业产业化经营与标准化生产, 农业自然资源的利用与管理, 农业经济的增长方式与农业的可持续发展, 农业土地资源、劳动力资源及资金的利用与管理, 农业科技推广与管理, 农产品市场与流通管理, 订单农业与合同管理以及农业经济核算与效益评价等知识的学习 (知识目标); 初步树立现代农业经济管理实践创造价值理念, 形成通过现代农业经济管理相关工作, 提高农业经济活动效率, 降低农业经济经营决策风险的职业品质, 具备敬农爱农安农的优良职业道德素质和较深的农业情怀 (素质目标); 具有运用农业生产经营决策方法对农业投资项目进行科学决策的能力, 综合利用各种农业资源造福农民的能力, 运用相关现代农业经济管理知识, 对农业经济项目进行一般评估的能力 (能力目标)。 |     |    |      |         |      |    |
| 课程内容 | 农业生产经营决策的基本类型及常用方法技术, 农业产业结构的调整原则与农业区域布局的基本原则, 农业标准化生产的管理重点及基本措施, 农业自然资源开发利用的原则及基本途径, 农业土地利用率、土地生产率的计算, 农业投资项目报告的撰写及农业投资项目的评价, 农业科技推广经济效益评价, 农业成本的计算分析与农业经济效益评价的方法技术, 农业产业化经营及关键环节, 农业标准化生产及基本措施, 农业资金利用与管理, 订单农业,   |     |    |      |         |      |    |

|             |  |
|-------------|--|
|             | 以及农业现代化的发展目标、道路及战略措施等。   |
| <b>教学要求</b> | 现代农业经济管理是现代农业经济管理专业的专业核心课程，在进行这门课程教学时，宜结合多媒体、网络教学平台等，尽量做到理实一体；在具体的理论讲解时，尽量结合情境再现、案例分析等进行，并采取各种措施提高学生的课堂参与度，持续激发与保持学生的课程学习兴趣。 |
| <b>考核方式</b> | 平时成绩 30%、实训成绩 30%、考试成绩 40%   |

### 专业核心课程二：农业政策法规

|             |  |     |    |             |         |      |    |
|-------------|--|-----|----|-------------|---------|------|----|
| <b>课程名称</b> | 农业政策法规   |     |    | <b>课程编码</b> | 4491302 |      |    |
| <b>实施学期</b> | 第四学期   | 总学时 | 72 | 学分          | 4       | 实践学时 | 36 |
| <b>课程类型</b> | 纯理论课（）、（理论+实践）课（√）、纯实践课（）  |     |    |             |         |      |    |
| <b>课程目标</b> | <p>素质目标：培养“有理想、有追求、有作为、有品质、有修养”的创新和改革型人才；增强学生政策与法制观念，培养学生观察、分析和解决涉农政策法规问题的综合素质。</p> <p>知识目标：掌握农业生产经营体制、农村用地、农业生产、农产品流通及加工、农业科技推广和教育、农业资源和环境保护、农业投入和支持保护、农村经济发展等我国主要的农业政策与法规。</p> <p>能力目标：能紧跟市场经济变化，熟悉和运用综合性思维解决当下出现的涉农政策法规问题</p> |     |    |             |         |      |    |
| <b>课程内容</b> | 1. 农业政策与法规概述； 2. 农业生产经营体制政策与法规； 3. 农村用地政策与法规； 4. 农业生产政策与法规； 5. 农产品流通、加工和对外贸易政策与法规； 6. 农业科技推广和教育政策与法规； 7. 农业资源和环境保护政策与法规； 8. 农业投入和支持保护政策与法规； 9. 农村人力资源政策与法规； 10. 农村经济发展政策与法规。   |     |    |             |         |      |    |
| <b>教学要求</b> | <p>课程性质及建议：是现代农业经济管理专业的核心课程，使学生掌握必要的专业基本理论、专业知识和专业技能。</p> <p>教学方法建议：以教师为主导、学生为主体，贯彻理论与实践相结合、知识传授与能力培养相结合原则，灵活运用课堂讲授、主题讨论、案例分析、实践调查等多种教学方法，注重新方法、新政策的学习。</p>  |     |    |             |         |      |    |
| <b>考核方式</b> | 平时成绩 30%、实训成绩 30%、考试成绩 40%   |     |    |             |         |      |    |

### 专业核心课程三：农业信息技术

|             |   |     |    |             |         |      |    |
|-------------|---|-----|----|-------------|---------|------|----|
| <b>课程名称</b> | 农业信息技术  |     |    | <b>课程编码</b> | 4491303 |      |    |
| <b>实施学期</b> | 第四学期  | 总学时 | 72 | 学分          | 4       | 实践学时 | 36 |
| <b>课程类型</b> | 纯理论课（）、（理论+实践）课（√）、纯实践课（）   |     |    |             |         |      |    |
| <b>课程目标</b> | <p>素质目标：培养学生运用现代信息技术进一步自主深化学习的能力；培养学生的创新精神和实践能力的。</p> <p>知识目标：了解农业信息技术的基本内涵、应用现状及发展趋势；熟悉农业数据库、农业模拟模型、虚拟农业及管理信息系统、农业专家系统、3S 技术、农业决策支持系统、农业</p> |     |    |             |         |      |    |

|      |   |
|------|---|
|      | <p>信息服务系统等方法及基本技能。</p> <p>能力目标：具备利用现代信息技术带来的新的思想方法和技术手段，改造传统农业的研究、示范、生产、经营和管理方法与手段的能力。</p>  |
| 课程内容 | <p>1、农业信息学基础；2、农业信息采集与处理；3、农业数据库及管理信息系统；4、农业专家系统；5、农业模拟模型；6、虚拟植物与虚拟农业；7、农业机器视觉技术；8、3S技术；9、农业决策支持系统；10、农业信息服务系统。</p>                                   |
| 教学要求 | <p>课程性质及建议：是现代农业经济管理专业的核心课程，建议在修完农业概论、农产品经营与管理、农产品物流管理等课程的基础上进行学习。</p> <p>教学方法建议：以教师为主导、学生为主体，灵活运用启发式、情景式、主题讨论式、案例式、调研分析等多种教学方法和手段，使理论知识与实践应用相结合。</p> |
| 考核方式 | <p>平时成绩 30%、实训成绩 30%、考试成绩 40%</p>   |

## 2. 公共素质课程一：《思想道德与法治》

|      |   |     |    |    |      |          |    |
|------|---|-----|----|----|------|----------|----|
| 课程名称 | 思想道德与法治   |     |    |    | 课程编码 | 10001102 |    |
| 实施学期 | 第一学期  | 总学时 | 54 | 学分 | 3    | 实践学时     | 18 |
| 课程类型 | 纯理论课（）、（理论+实践）课（√）、纯实践课（）   |     |    |    |      |          |    |
| 课程目标 | <p>“思想道德与法治”课程，是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课，是帮助大学生在新时代树立正确的世界观、人生观、价值观，提高思想道德素质和法治素养的课程。本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以引导大学生努力成为担当民族复兴大任的时代新人为着眼点，从新时代对青年大学生的新要求切入，以人生选择，理想信念，精神状态，价值理念，道德觉悟，法治素养为基本线索展开，以提升大学生思想道德素质和法治素养为目标，教育和激励大学生有理想，有本领，有担当，勇做时代的弄潮儿，在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想，在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章。</p> |     |    |    |      |          |    |
| 课程内容 | <p>绪论 担当复兴大任 成就时代新人<br/>                     第一章 领悟人生真谛 把握人生方向<br/>                     第二章 追求远大理想 坚定崇高信念<br/>                     第三章 继承优良传统 弘扬中国精神<br/>                     第四章 明确价值追求 践行价值准则<br/>                     第五章 遵守道德规范 锤炼道德品格<br/>                     第六章 学习法治思想 提升法治素养</p>             |     |    |    |      |          |    |
| 教学要求 | <p>本课程作为一门人生基础课，要结合学生专业，为学生今后的人生打好基础，提供基础性精神食粮，引导学生处理好道德与法律、理想与现实、个人与集体、竞争与合作、权利与义务、自由与纪律、友谊与爱情、学习与工作等的关系，促使学生思考做什么样的人，怎样做人，怎样的生活才有意义，怎样的人生追求才有价值等一系列人生课题。培养学生关切现实的意识，加深学生在新时代对个人人生境遇和中国特色社会主义道路的理解与认同，强化学生自主学习和合作学习能力，锻炼学生批判性思维，提升学生解决问题的能力，使其成为社会主义核心价值观的践行者，做尊法学法守法用法，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。</p>      |     |    |    |      |          |    |
| 考核方式 | <p>平时成绩 50%+考试成绩 50%</p>  |     |    |    |      |          |    |

## 公共素质课程二：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

|      |   |     |    |      |          |      |   |
|------|---|-----|----|------|----------|------|---|
| 课程名称 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论  |     |    | 课程编码 | 10001101 |      |   |
| 实施学期 | 第二学期  | 总学时 | 36 | 学分   | 2        | 实践学时 | 8 |
| 课程类型 | 纯理论课（）、（理论+实践）课（√）、纯实践课（）   |     |    |      |          |      |   |
| 课程目标 | “毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程，是学生公共素质培养的关键课程和思想政治素质养成的核心课程，具有塑造灵魂的作用。课程进一步巩固马克思主义在高校意识形态领域指导地位，坚持社会主义办学方向的重要阵地，落实立德树人根本任务。本课程旨在引导学生立德成人、立志成才，增强使命担当，坚定对马克思主义的信仰，坚定对社会主义和共产主义的信念，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀。把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中，做社会主义事业合格建设者和可靠接班人。 |     |    |      |          |      |   |
| 课程内容 | 绪论：马克思主义中国化<br>第一章：毛泽东思想及其历史地位<br>第二章：新民主主义革命理论<br>第三章：社会主义改造理论<br>第四章：社会主义建设道路初步探索的理论成果<br>第五章 邓小平理论<br>第六章：“三个代表”重要思想<br>第七章：科学发展观<br>第八章：习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位<br>第九章：坚持和发展中国特色社会主义的总任务<br>第十章：“五位一体”总体布局<br>第十一章：“四个全面”战略布局<br>第十二章：实现中华民族伟大复兴的重要保障<br>第十三章：中国特色大国外交<br>第十四章：坚持和加强党的领导       |     |    |      |          |      |   |
| 教学要求 | 通过教学让学生全面掌握毛泽东思想和中国社会主义理论体系的基本原理，深刻领悟新时代中国特色社会主义思想，培养学生用发展的眼光看问题、解决问题的能力，引导学生树立正确的价值观结合各个学生专业，培养担当民族复兴大任的时代新人，把学生塑造成具有高度家国情怀的、政治素质强、任务执行能力强、具有工匠精神的技术技能人才，建功新时代。  |     |    |      |          |      |   |
| 考核方式 | 平时成绩 50%+考试成绩 50%   |     |    |      |          |      |   |

## 公共素质课程三：《形势与政策》

|      |   |     |    |      |                                 |      |   |
|------|---|-----|----|------|---------------------------------|------|---|
| 课程名称 | 形势与政策   |     |    | 课程编码 | 9001130/9001131/9001132/9001133 |      |   |
| 实施学期 | 第1-4学期  | 总学时 | 40 | 学分   | 1                               | 实践学时 | 0 |
| 课程类型 | 纯理论课（√）、（理论+实践）课（）、纯实践课（）   |     |    |      |                                 |      |   |
| 课程目标 | “形势与政策”课是理论武装时效性、教育引导综合性很强的一门高校思想政治理论课，一是帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战的核心课程，是第一时间推动党 |     |    |      |                                 |      |   |

|      |  |
|------|--|
|      | <p>的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本方略，明确自身使命的重要渠道。二是帮助学生深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、科学体系、精神实质、实践要求，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p>  |
| 课程内容 | <p>由于《形势与政策》课的内容具有时效性的特点，因此其内容具有特殊性，不同于传统课程有固定的教学内容。本课程教学内容根据教育部每学期下发的“形势与政策教育教学要点”和中央党校出版的《大学生形势与政策》教材来确定教学内容。每学期从国内、国际两个板块确定4个专题作为理论教学内容。</p>  |
| 教学要求 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1、认真编写学期教学计划。</li> <li>2、认真备课：备课程标准、备教材。</li> <li>3、备学生：了解学生学习基础和兴趣；摸清学生发展区域。</li> <li>4、备教学方式方法：不仅要备教学的教学活动，还要备学生的学习活动。教师是如何“导”的，学生是如何“学”的。</li> <li>5、加强集体备课。</li> <li>6、给学生留有充分空间：让学生说说自己学了什么，有什么感受或提出自己的问题，给学生自由表达感受的空间。</li> <li>7、教学目标明确、重落实，充分发挥课堂教学整体功能，在教学过程中传授知识，进行思想政治教育。</li> </ol> |
| 考核方式 | <p>形成性考核=平时成绩（出勤、作业、课堂互动、学习通在线学习等）50%+期末考试50%</p>  |

### 公共素质课程四：《党史》

|      |   |     |    |      |   |      |   |
|------|---|-----|----|------|---|------|---|
| 课程名称 | 党史  |     |    | 课程编码 |   |      |   |
| 实施学期 | 第2学期  | 总学时 | 18 | 学分   | 1 | 实践学时 | 0 |
| 课程类型 | 纯理论课(√)、(理论+实践)课( )、纯实践课( )   |     |    |      |   |      |   |
| 课程目标 | <p>(一) 总体目标</p> <p>通过党史教育，培养担当民族复兴大任的时代新人，把学生塑造成具有高度家国情怀的、政治素质强、任务执行能力强、具有强烈爱党爱国的技术技能人才。一是以应用为目的，培养学生应用马克思主义立场解决现实问题的精神和思维。二是以党性教育为本，提高学生为人民服务的决心和热情，加快社会主义现代化建设步伐。</p> <p>(二) 具体目标</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知识目标：了解和掌握中国共产党伟大实践和辉煌历史。掌握运用马克思主义的立场和方法，正确全面认识历史事件、历史人物和历史成就。</li> <li>2. 理论目标：在党史故事、党史人物学习中，认识和掌握党的理论和方针政策。培养学生科学的分析、判断能力，以及解决问题的理论素养。</li> <li>3. 职业素养目标：增强学生的党性修养，引导学生在今后的工作中，能爱党爱国，珍惜社会主义的建设成果，积极参与到党的伟大事业中来，积极参与为实现中华民族伟大复兴中国梦而奋斗。</li> </ol> |     |    |      |   |      |   |
| 课程内容 | <p>专题一 开天辟地的大事变</p> <p>专题二 中国革命的新道路</p> <p>专题三 抗日战争的中流砥柱</p>  |     |    |      |   |      |   |

|             |   |
|-------------|---|
|             | 专题四 为新中国而奋斗<br>专题五 历史和人民的选择<br>专题六 在探索中曲折发展<br>专题七 建设有中国特色的社会主义<br>专题八 中国特色社会主义接续发展<br>专题九 中国特色社会主义进入新时代  |
| <b>教学要求</b> | 从高职学生的特点和高职人才培养目标出发，紧扣党的理论创新、党的伟大历史实践、鲜明的人民情怀等特点，以“跟党走”为理念，以专题教学为主要形式，重点增强学生党史人物了解、党史故事认知，配合思政和专业教育，为实现学生全面发展高素质打下坚实的基础。坚持以问题式教学为导向，强化专题式教学，融合专业元素和职业元素，紧密联系学生思想实际、专业发展实际，为学生终身发展提供坚强的动力；课外坚持实践教学和学生思想辅导相结合，把实践教学作为重点和实践特色，坚持以人物先进事迹为导向，融入“五元”文化特色和职业教育特色，不断强化理论信念、社会责任、核心价值、诚信教育对人才成长的激励作用。具体要求：1.以理论教学为基本线索，加强理论性的理解；2.采用案例教学，多媒体教学和社会调查等手段，着重实践，不断提高学生的学习兴趣和 |
| <b>考核方式</b> | 期末考试及平时考勤、作业、讨论等，总成绩=平时 50%+期末 50%  |

公共素质课程五：《军事理论》

|             |   |            |    |           |             |             |   |
|-------------|---|------------|----|-----------|-------------|-------------|---|
| <b>课程名称</b> | 军事理论  |            |    |           | <b>课程编码</b> | 09001107    |   |
| <b>实施学期</b> | 第一学<br>期  | <b>总学时</b> | 36 | <b>学分</b> | 2           | <b>实践学时</b> | 0 |
| <b>课程类型</b> | 纯理论课(√)、(理论+实践)课( )、纯实践课( )   |            |    |           |             |             |   |
| <b>课程目标</b> | 通过本课程的教学，了解我国的国防历史和现代化国防建设的现状，增强依法建设国防的观念；通过对军事高技术的学习，能进行军事高技术的发展趋势，对现代作战的影响的宣传；树立良好的职业道德观，培养敬业乐业、精益求精的工作作风 |            |    |           |             |             |   |
| <b>课程内容</b> | 通过《军事理论》课教学，让学生了解掌握军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。                                  |            |    |           |             |             |   |
| <b>教学要求</b> | 1. 教师要求：由具有相关知识的专兼职教师担任。<br>2. 学习场地、设施要求：多媒体课室<br>3. 课程资源的开发与利用：利用学校现在的网络平台，结合我国当前国防实际，全面系统的了解军事思想及战略等。     |            |    |           |             |             |   |
| <b>考核方式</b> | 期末考试及平时考勤、作业、讨论等，总成绩=平时 50%+期末 50%  |            |    |           |             |             |   |



## 公共素质课程六：《大学生职业生涯规划》

|      |   |     |    |      |   |      |   |
|------|---|-----|----|------|---|------|---|
| 课程名称 | 《大学生职业生涯规划》   |     |    | 课程编码 |   |      |   |
| 实施学期 | 1   | 总学时 | 18 | 学分   | 1 | 实践学时 | 0 |
| 课程类型 | 纯理论课(√)、(理论+实践)课( )、纯实践课( )   |     |    |      |   |      |   |
| 课程目标 | <p>知识层面：梳理个人求职优势，掌握专业就业形势和毕业去向，</p> <p>能力层面：设定合理的求职目标和制定行动计划，分析行业用人需求，运用恰当方法实现职业决策；</p> <p>素质层面：明辨职业价值取向，建立求职自信，激发求职动力；</p>   |     |    |      |   |      |   |
| 课程内容 | <p><b>项目一 认识职业生涯</b></p> <p>任务一 职业生涯概述</p> <p>现代农业经济管理专业大学生生活图景</p> <p>职业生涯常见误区</p> <p><b>项目二 自我认知</b></p> <p>任务一 客观评价自我</p> <p>任务二 主观评价自我</p> <p>任务三 识别个人优势</p> <p><b>项目三 探索求职方向</b></p> <p>任务一 行业、组织、职业、现代农业经济管理专业介绍</p> <p>任务二 就业去向</p> <p>任务三 企业用人需求</p> <p><b>项目四 设定求职目标</b></p> <p>任务一 选定意向职业</p> <p>任务二 设定求职目标</p> <p>任务三 求职进程管理小结</p> <p><b>项目五 职业生涯规划书撰写</b></p> <p>任务一 职业生涯规划书框架</p> <p>任务二 职业生涯规划书路演</p> |     |    |      |   |      |   |
| 教学要求 | 100 人左右教室，电子黑板  |     |    |      |   |      |   |
| 考核方式 | 形成性考核：签到（20%）课堂活动（20%）小组任务（20%）作业（20%）考试（20%）   |     |    |      |   |      |   |

## 公共素质课程七：《创新创业教育》

|      |  |     |    |  |   |      |    |
|------|--|-----|----|--|---|------|----|
| 课程名称 | 《创新创业教育》   |     |    | 课程编码   |   |      |    |
| 实施学期 | 2  | 总学时 | 36 | 学分   | 2 | 实践学时 | 18 |
| 课程类型 | 纯理论课（）、（理论+实践）课（√）、纯实践课（）  |     |    |  |   |      |    |
| 课程目标 | <p>知识层面：了解创新思维相关知识，掌握创业过程基本流程；</p> <p>能力层面：发现和评估需求能力、产品和服务设计能力、营销能力、具有良好的团队合作、组织管理和沟通能力、流利的口头和文字表达能力、抗风险能力；</p> <p>素质层面：创业意识和创业意愿，具有创新精神和冒险精神，</p>   |     |    |  |   |      |    |
| 课程内容 | <p><b>项目一 创新创业概述</b></p> <p>任务一 创新创业内涵</p> <p>任务二 创新创业关系</p> <p><b>项目二 创新思维</b></p> <p>任务一 常见创新思维</p> <p>任务二 互联网思维</p> <p>任务三 创新来源</p> <p><b>项目三 创业机会</b></p> <p>任务一 痛点</p> <p>任务二 痛点来源</p> <p>任务三 需求确认</p> <p><b>项目四 产品与服务</b></p> <p>任务一 常见设计产品的思路</p> <p>任务二 产品设计用户体验</p> <p><b>项目五 创业团队</b></p> <p>任务一 创业团队内涵</p> <p>任务二 组建高校团队</p> <p>任务三 股权设计</p> <p><b>项目六 创业资源</b></p> <p>任务一 创业资源的概念</p> <p>任务二 创业资源的整合过程</p> <p>任务三 创业资源的开发与整合</p> |     |    | <p><b>项目七 市场营销</b></p> <p>任务一 市场及市场容量</p> <p>任务二 市场营销策略</p> <p><b>项目八 商业模式</b></p> <p>任务一 商业模式内涵</p> <p>任务二 商业模式类型</p> <p>任务三 商业模式画布</p> <p><b>项目九 创业风险</b></p> <p>任务一 创业风险</p> <p>任务二 创业各阶段风险与防范</p> <p>任务三 大学生创业风险分析</p> <p><b>项目十 创业计划书撰写</b></p> <p>任务一 创业计划书概述</p> <p>任务二 创业计划书的内容</p> <p>任务三 创业计划书的撰写技巧与步骤</p> <p><b>项目十一 创业项目路演</b></p> <p>任务一 创业项目路演准备</p> <p>任务二 创业路演演讲</p> <p>任务三 不同行业创业计划解析</p> |   |      |    |
| 教学要求 | 活动教室，60人左右小班教学，电子黑板  |     |    |  |   |      |    |
| 考核方式 | 形成性考核：签到（20%）课堂活动（20%）小组任务（20%）作业（20%）考试（20%）  |     |    |  |   |      |    |

## 公共素质课程八：《就业指导》

|      |   |     |    |      |   |      |   |
|------|---|-----|----|------|---|------|---|
| 课程名称 | 《创新创业教育》  |     |    | 课程编码 |   |      |   |
| 实施学期 | 4   | 总学时 | 18 | 学分   | 1 | 实践学时 | 2 |
| 课程类型 | 纯理论课(√)、(理论+实践)课( )、纯实践课( )   |     |    |      |   |      |   |
| 课程目标 | <p>知识层面：梳理个人求职优势，掌握专业就业形势和毕业去向，掌握简历框架和内容体系，掌握书面和口头表达技巧；</p> <p>能力层面：培养就业信息搜集、分析和管理能力，撰写并修改简历，掌握面试技巧，锻炼书面和口头表达能力，应用拓展和管理人脉方法，推进求职进程；</p> <p>素质层面：正确面对求职受挫，能自主调节心理和状态；</p>  |     |    |      |   |      |   |
| 课程内容 | <p><b>项目一 就业信息搜集与管理</b></p> <p>任务一 就业信息搜</p> <p>任务二 就业信息分析与匹配</p> <p>任务三 就业信息管理</p> <p><b>项目二 建立求职网络</b></p> <p>任务一 为何需要人脉</p> <p>任务二 如何建立人脉网络</p> <p>任务三 拓展有效人脉资源</p> <p><b>项目三 撰写求职简历</b></p> <p>任务一 简历框架</p> <p>任务二 优秀简历打磨</p> <p>任务三 自荐信打磨与撰写</p> <p><b>项目四 积极应对面试</b></p> <p>任务一 面试礼仪</p> <p>任务二 个体面试</p> <p>任务三 群体面试</p> <p><b>项目五 调适求职心理</b></p> <p>任务一 求职受挫心理表现</p> <p>任务二 就业心理调适</p> <p>任务三 社会支持</p> |     |    |      |   |      |   |
| 教学要求 | 活动教室，60人左右小班教学，电子黑板   |     |    |      |   |      |   |
| 考核方式 | 形成性考核：签到(20%)课堂活动(20%)小组任务(20%)作业(20%)考试(20%)   |     |    |      |   |      |   |

|      |  |     |     |            |                       |      |    |
|------|--|-----|-----|------------|-----------------------|------|----|
| 课程名称 | 公共英语（1）、（2）  |     |     | 课程编码       | 08001201、<br>08001203 |      |    |
| 实施学期 | 2  | 总学时 | 128 | 理实一体<br>学时 | 112                   | 实践学时 | 16 |
| 课程类型 | 纯理论课（）、（理论+实践）课（√）、纯实践课（）  |     |     |            |                       |      |    |
| 课程目标 | <p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 树立中华民族共同体意识和人类命运共同体意识，形成正确的世界观、人生观、价值观。</li> <li>2. 继承中华优秀传统文化，增强文化自信，坚持中国立场，能传播中华文化；</li> <li>3. 了解中西方文化差异，具备跨文化交际意识，掌握英美国家经济基本概况，具备国际化人才视野；</li> <li>4. 认识英语学习的意义，树立正确的英语学习观，具有明确的英语学习目标，运用恰当的英语学习策略进行终身学习；</li> <li>5. 树立服务意识、团队合作意识，在沟通中善于倾听与协商，能与他人协作完成各项任务。</li> </ol> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识，并能适当地拓展至经济领域；</li> <li>2. 掌握必要的跨文化知识，能够通过英语学习获得多元文化知识，理解文化内涵，汲取文化精华；</li> <li>3. 分析英语口头和书面话语，能够辨析语言和文化中的具体现象。</li> </ol> <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能；</li> <li>2. 识别、运用恰当的体态语言和多媒体手段，根据语境理解表达口头和书面话语的意义，有效完成日常生活和商务职场情境中的沟通任务；</li> <li>3. 能用英语讲述中国故事、传播中华文化，具备跨文化交际能力；</li> <li>4. 具备逻辑思维能力，分类、概括英语信息，分析、推断英语信息的逻辑关系，辨别中英两种语言思维方式的异同。</li> </ol> |     |     |            |                       |      |    |
| 课程内容 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日常生活主题：问候和介绍；感谢与道歉；问路与指路；时间安排；谈论天气；户外运动；参加聚会；卫生健康等。</li> <li>2. 职场英语主题：会计；电子商务；现代农业经济管理。</li> </ol>  |     |     |            |                       |      |    |
| 教学要求 | 依照“真实任务驱动”—“问题探究学习”—“职场实践模拟”的教学设计思路，重点引导学生以问题驱动学习，以任务调动知识，以实践联动专业，多种信息技术手段与教学资源融合，   |     |     |            |                       |      |    |

## 公共素质课程九：《大学生心理健康教育》

|      |  |     |    |      |          |      |   |
|------|--|-----|----|------|----------|------|---|
| 课程名称 | 大学生心理健康教育  |     |    | 课程编码 | 08001102 |      |   |
| 实施学期 | 第二学<br>期   | 总学时 | 36 | 学分   | 2        | 实践学时 | 0 |
| 课程类型 | 纯理论课（√）、（理论+实践）课（）、纯实践课（）  |     |    |      |          |      |   |
| 课程目标 | 通过本课程的教学，正确认识挫折和逆境，增强学生的耐挫力，提高学生的逆商。能正确理解和看待中学生到大学生角色转变，并能尽快适应人生新阶段，树立新生活理念。能站在社会、国家和集体的利益高度，看待自己作为一名职业人的素质。   |     |    |      |          |      |   |
| 课程内容 | 针对高职学生的心理状态，以全面提高学生心理素质为目标，探讨他们在自我意识、学习、人际关系、择业、危机应对等方面经常遇到的困惑和障碍，帮助他们提高认识，学习应对方法。   |     |    |      |          |      |   |
| 教学要求 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1、教学模式：课堂理论教学、情景教学以及实践教学等方式，开展理论实践一体化教学。</li> <li>2、教学方法：理论教学、实践教学相结合，线上线下混合式教学。</li> <li>3、教学手段：讲授法、讨论法、小组辩论法、团体辅导法、心理测量等。</li> <li>4、教学情境：常规教具、多媒体教室、教学课件及社会实践</li> </ol> |     |    |      |          |      |   |
| 考核方式 | 考试   |     |    |      |          |      |   |

## 公共素质课程十：《公共英语》

|      |   |
|------|---|
|      | 构建出“导—学—探—训—评”为主的公共英语混合式教学模式，扎实有效推进学生深度英语学习，实现“知识传递”、“技能培养”、“思维提升”和“价值培养”。具有院级教学团队，具备现代数字语言实验室，配套丰富的英语文化活动，有效保障学生课内外英语学习。 |
| 考核方式 | 注重评价主体、方式、过程的多元化，校内评价与校外评价相结合，形成性评价与终结性评价相结合；通过学习通实现全过程学习数据采集和评价；考核由课前、课中、课后三部分组成，探索学生学习成果的评价。                            |

## 七、教学进程总体安排

### （一）课程学时和学分分配

表6 现代农业经济管理专业课程学时和学分分配表

| 类别           |          | 学时   | 备注                                |        |     |        |
|--------------|----------|--|-----------------------------------|--------|-----|--------|
| 理论教学总学时      |          | 1305   | 公共基础课程+专业基础课程+专业核心课程+拓展课程<br>理论学时 |        |     |        |
| 实践教学总学时      |          | 1571   | 课内实践教学学时+单独设置的实践环节，其中纯实践课 742 学时  |        |     |        |
| 教学总学时（理论+实践） |          | 2876   | 理论课时占总学时 45%，实践教学总学时 55%          |        |     |        |
| 总学分          |          | 共计 149 学分，其中：必修课 126 学分（含公共必修课 46 学分、专业必修课 80 学分），选修课 23 学分（含公共选修课 7 学分、专业选修课 16 学分） |                                   |        |     |        |
| 类别           |          | 课程门数   | 学时                                | 占总学时比例 | 学分  | 占总学分比例 |
| 必修           | 公共基础课程   | 27   | 878                               | 31%    | 46  | 31%    |
|              | 专业基础课程   | 6  | 432                               | 15%    | 24  | 16%    |
|              | 专业核心课程   | 8  | 1152                              | 40%    | 56  | 38%    |
|              | 拓展课程     | 0  | 0                                 | 0      | 0   | 0      |
| 选修           | 公共选修课程   | 5  | 126                               | 4%     | 7   | 5%     |
|              | 专业选修课程   | 7  | 252                               | 9%     | 14  | 9%     |
|              | 创新创业选修课程 | 2  | 36                                | 1%     | 2   | 1%     |
| 合计           |          | 56   | 2876                              | 100%   | 149 | 100%   |

备注：此表按专业要求的最低学分统计。

### （二）教学活动周安排

表7 现代农业经济管理专业教学活动周安排表

| 序号 | 教学环节    | 第一学年 |     | 第二学年 |     | 第三学年 |     | 合计（周） |
|----|---------|------|-----|------|-----|------|-----|-------|
|    |         | 1    | 2   | 3    | 4   | 5    | 6   |       |
| 01 | 入学教育与军训 | 3    |     |      |     |      |     | 3     |
| 02 | 教学准备    | 1    | 1   | 1    | 1   | 1    | 1   | 6     |
| 03 | 理实教学    | 13   | 18  | 18   | 18  | 2    | 5   | 74    |
| 04 | 岗位实习    |      |     |      |     | 16   | 8   | 24    |
| 05 | 考核      | 1    | 1   | 1    | 1   | 1    | 6   | 11    |
| 合计 |         | 18周  | 20周 | 20周  | 20周 | 20周  | 20周 |       |

**(三) 其它教学安排**

| 序号 | 名称     | 编码 | 第一学年 |   | 第二学年 |   | 第三学年 |    | 学时 | 学分 |
|----|--------|----|------|---|------|---|------|----|----|----|
|    |        |    | 1    | 2 | 3    | 4 | 5    | 6  |    |    |
| 01 | 劳动实践   |    | 32   |   |      |   |      |    | 32 | 1  |
| 02 | 创新创业实践 |    | 32   |   |      |   |      |    | 32 | 1  |
| 03 | 社会实践   |    | 32   |   |      |   |      |    | 32 | 1  |
| 合计 |        |    |      |   |      |   |      | 82 | 3  |    |

**(四) 课外素质活动安排**

表8 现代农业经济管理专业活动课外素质学分要求

| 名称       | 活动学分名称 | 学分数 | 备注 |
|----------|--------|-----|----|
| 课外能力素质活动 | 德育学分   | 1   |    |
|          | 体育特色学分 | 1   |    |
|          | 美育学分   | 1   |    |
|          | 劳动实践   | 1   |    |
|          | 创新创业实践 | 1   |    |
|          | 社会实践   | 1   |    |

备注：课外能力素质学分的认定参照《铜仁职业技术学院实施学分制与弹性学制管理办法（试行）》执行。

**(五) 专业教学安排表**

表5 现代农业经济管理专业教学安排表

| 专业：现代农业经济管理 |    |          |      |                      |      | 学分   | 考试/考查 | 学时（周）数 |      |      | 按学年及学期分配      |               |               |               |               |               | 备注                |
|-------------|----|----------|------|----------------------|------|------|-------|--------|------|------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-------------------|
| 课程类别        | 序号 | 课程编码     | 课程性质 | 课程名称                 | 课程类型 |      |       | 总学时    | 理论学时 | 实践学时 | 第一学年          |               | 第二学年          |               | 第三学年          |               |                   |
|             |    |          |      |                      |      |      |       |        |      |      | 第一学期<br>(20周) | 第二学期<br>(20周) | 第三学期<br>(20周) | 第四学期<br>(20周) | 第五学期<br>(20周) | 第六学期<br>(20周) |                   |
| 公共基础课程      | 1  | 10001104 | 公共必修 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论   | B    | 3    | 考试    | 54     | 44   | 10   | 54            |               |               |               |               |               | 线下                |
|             | 2  | 10001102 | 公共必修 | 思想道德与法治              | B    | 3    | 考试    | 54     | 34   | 20   | 54            |               |               |               |               |               | 线下                |
|             | 1  | 10001101 | 公共必修 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | B    | 2    | 考试    | 36     | 28   | 8    |               | 36            |               |               |               |               | 线下                |
|             | 3  | 10001103 | 公共必修 | 党史教育                 | A    | 1    | 考查    | 18     | 18   | 0    |               | 18            |               |               |               |               | 线下                |
|             | 4  | 08001201 | 公共必修 | 公共英语(1)              | B    | 4    | 考试    | 56     | 48   | 8    | 28 (28)       |               |               |               |               |               | 线上+线下             |
|             | 5  | 08001203 | 公共必修 | 公共英语(2)              | B    | 4    | 考查    | 72     | 64   | 8    |               | 36 (36)       |               |               |               |               | 线上+线下             |
|             | 7  | 11001101 | 公共必修 | 体育与健康 I              | B    | 2    | 考试    | 36     | 4    | 32   | 36            |               |               |               |               |               | 线下                |
|             | 8  | 11001102 | 公共必修 | 体育与健康 II             | B    | 2    | 考查    | 36     | 4    | 32   |               | 36            |               |               |               |               | 线下                |
|             | 9  | 11001103 | 公共必修 | 体育与健康 III            | B    | 2    | 考查    | 36     | 4    | 32   |               |               | 36            |               |               |               | 线下                |
|             | 10 | 09001106 | 公共必修 | 军事技能                 | C    | 2    | 考试    | 112    | 0    | 112  | 112           |               |               |               |               |               | 线下                |
|             | 11 | 09001107 | 公共必修 | 军事理论                 | A    | 2    | 考试    | 36     | 36   | 0    | 18 (18)       |               |               |               |               |               | 线上+线下             |
|             | 12 | 09001130 | 公共必修 | 形势与政策 I              | A    | 0.25 | 考查    | 10     | 10   |      | 10            |               |               |               |               |               | 含《习近平总书记教育重要论述》内容 |
|             | 13 | 09001131 | 公共必修 | 形势与政策 II             | A    | 0.25 | 考查    | 10     | 10   |      |               | 10            |               |               |               |               |                   |
|             | 14 | 09001132 | 公共   | 形势与政策 III            | A    | 0.25 | 考查    | 10     | 10   |      |               |               | 10            |               |               |               |                   |

|    |          |         |           |       |           |    |            |            |            |            |            |           |           |          |           |  |          |
|----|----------|---------|-----------|-------|-----------|----|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|----------|-----------|--|----------|
|    |          | 必修      |           |       |           |    |            |            |            |            |            |           |           |          |           |  |          |
| 15 | 09001133 | 公共必修    | 形势与政策IV   | A     | 0.25      | 考查 | 10         | 10         |            |            |            |           | 10        |          |           |  |          |
| 16 | 09001126 | 公共必修    | 大学语文      | B     | 2         | 考查 | 28         | 20         | 8          | 28         |            |           |           |          |           |  | 线下       |
| 17 | 03001201 | 公共必修    | 信息技术 I    | B     | 3         | 考查 | 48         | 24         | 24         | 48         |            |           |           |          |           |  | 线下       |
| 18 | 03001202 | 公共必修    | 信息技术 II   | A     | 2         | 考查 | 32         | 32         | 0          |            |            | 32        |           |          |           |  | 线上       |
| 19 | 08001102 | 公共必修    | 大学生心理健康教育 | A     | 2         | 考查 | 36         | 36         | 0          |            | 36         |           |           |          |           |  | 线下       |
| 20 | 09001125 | 公共必修    | 创新创业教育    | B     | 2         | 考查 | 36         | 18         | 18         |            | 36         |           |           |          |           |  | 线下       |
| 21 | 09001101 | 公共必修    | 大学生职业生涯规划 | A     | 1         | 考查 | 18         | 18         | 0          | 18         |            |           |           |          |           |  | 线下       |
| 22 | 09001103 | 公共必修    | 就业指导      | A     | 1         | 考查 | 18         | 18         | 0          |            |            | 18        |           |          |           |  | 线下       |
| 23 | 09001102 | 公共必修    | 贵州省情      | A     | 1         | 考查 | 18         | 18         | 0          |            | 18         |           |           |          |           |  | 线下       |
| 24 | 09221122 | 公共必修    | 安全教育      | A     | 1         | 考查 | 8          | 8          | 0          | 4          | 4          |           |           |          |           |  | 线上       |
| 25 | 09001125 | 公共必修    | 劳动教育      | B     | 1         | 考查 | 16         | 8          | 8          | 4          | 4          | 4         | 4         |          |           |  | 线下       |
| 26 | 09001126 | 公共必修    | 生态文明教育    | A     | 1         | 考查 | 16         | 16         | 0          |            |            | 16        |           |          |           |  | 线下       |
| 27 |          | 公共必修    | 专业通识课     | A     | 1         | 考查 | 18         | 18         | 0          | 18         |            |           |           |          |           |  | 线下或线上    |
| 28 |          | 公共选修    | 公共艺术课程    | A     | 2         | 考查 | 36         | 36         | 0          | 36         |            |           |           |          |           |  | (限定选修)线上 |
| 29 |          | 公共选修    | 职业素养      | A     | 2         | 考查 | 36         | 36         | 0          |            | 36         |           |           |          |           |  | (限定选修)线上 |
| 小计 |          |         |           |       | <b>50</b> |    | <b>950</b> | <b>630</b> | <b>320</b> | <b>514</b> | <b>306</b> | <b>98</b> | <b>32</b> | <b>0</b> | <b>50</b> |  |          |
| 专业 | 1        | 4491201 | 必修        | 经济学基础 | B         | 4  | 考试         | 72         | 36         | 36         | 72         |           |           |          |           |  |          |



|        |    |          |      |             |      |           |           |            |            |            |            |            |            |            |            |    |  |    |
|--------|----|----------|------|-------------|------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|----|--|----|
| 基础课程   | 2  | 4491202  | 必修   | 管理学基础       | B    | 4         | 考试        | 72         | 36         | 36         | 72         |            |            |            |            |    |  |    |
|        | 3  | 4491203  | 必修   | 农业概论        | B    | 4         | 考试        | 72         | 36         | 36         | 72         |            |            |            |            |    |  |    |
|        | 4  | 4491204  | 必修   | 现代农业种植技术    | B    | 4         | 考试        | 72         | 36         | 36         |            | 72         |            |            |            |    |  |    |
|        | 5  | 4491205  | 必修   | 现代农业养殖技术    | B    | 4         | 考试        | 72         | 36         | 36         |            | 72         |            |            |            |    |  |    |
|        | 6  | 4491206  | 必修   | 基础会计        | B    | 4         | 考试        | 72         | 36         | 36         |            | 72         |            |            |            |    |  |    |
|        | 小计 |          |      |             |      |           | <b>24</b> |            | <b>432</b> | <b>216</b> | <b>216</b> | <b>216</b> | <b>216</b> |            |            |    |  |    |
| 专业核心课程 | 1  | 4491301  | 必修   | 现代农业经济管理    | B    | 4         | 考试        | 72         | 36         | 36         |            | 72         |            |            |            |    |  |    |
|        | 2  | 4491302  | 必修   | 农业政策法规      | B    | 4         | 考试        | 72         | 36         | 36         |            |            | 72         |            |            |    |  |    |
|        | 3  | 4491303  | 必修   | 农业信息技术      | B    | 4         | 考试        | 72         | 36         | 36         |            |            | 72         |            |            |    |  |    |
|        | 4  | 4491304  | 必修   | 农业企业经营管理    | B    | 4         | 考试        | 72         | 36         | 36         |            | 72         |            |            |            |    |  |    |
|        | 5  | 4491305  | 必修   | 农村新型经济组织管理  | B    | 4         | 考试        | 72         | 36         | 36         |            | 72         |            |            |            |    |  |    |
|        | 6  | 4491306  | 必修   | 农产品电子商务     | B    | 4         | 考试        | 72         | 36         | 36         |            | 72         |            |            |            |    |  |    |
|        | 7  | 4491307  | 必修   | 农业经济统计与分析   | B    | 4         | 考试        | 72         | 36         | 36         |            | 72         |            |            |            |    |  |    |
|        | 8  | 4491308  | 必修   | 会计信息系统应用    | B    | 4         | 考试        | 72         | 36         | 36         |            |            | 72         |            |            |    |  |    |
|        | 小计 |          |      |             |      |           | <b>32</b> |            | <b>576</b> | <b>288</b> | <b>288</b> | <b>0</b>   | <b>72</b>  | <b>288</b> | <b>216</b> |    |  |    |
|        | 1  | 4491309  | 必修   | 岗位实习        | C    | 24        |           | 576        | 0          | 576        |            |            |            |            | 576        |    |  |    |
| 小计     |    |          |      |             |      | <b>24</b> |           | <b>576</b> | <b>0</b>   | <b>576</b> |            |            |            | <b>576</b> |            |    |  |    |
| 拓展课程   | 1  | 09001136 | 公共选修 | 公共素质选修课（3门） |      | A         | 3         | 考查         | 54         | 54         | 0          | 18         | 18         | 18         |            |    |  | 线上 |
|        | 2  | 4491401  | 专业选修 | 沙盘模拟        | 12选7 | C         | 2         | 考查         | 36         | 0          | 36         |            |            |            | 36         |    |  |    |
|        | 3  | 4491402  | 专业选修 | 农业生态与环境保护   |      | B         | 2         | 考查         | 36         | 18         | 18         |            |            |            |            | 36 |  |    |
|        | 4  | 4491403  | 专业选修 | 农产品物流管理     |      | B         | 2         | 考查         | 36         | 18         | 18         |            |            |            | 36         |    |  |    |

|         |         |      |           |  |     |  |            |             |             |             |            |            |            |            |            |  |  |          |
|---------|---------|------|-----------|--|-----|--|------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|--|--|----------|
| 5       | 4491404 | 专业选修 | 农产品经营与管理  |  | B   | 2  | 考查         | 36          | 18          | 18          |            |            |            | 36         |            |  |  |          |
| 6       | 4491405 | 专业选修 | 设施农业      |  | B   | 2  | 考查         | 36          | 18          | 18          |            |            |            |            |            |  |  |          |
| 7       | 4491406 | 专业选修 | 农村土地管理    |  | B   | 2  | 考查         | 36          | 18          | 18          |            |            |            |            |            |  |  |          |
| 8       | 4491407 | 专业选修 | 农村社区管理    |  | B   | 2  | 考查         | 36          | 18          | 18          |            |            |            |            |            |  |  |          |
| 9       | 4491408 | 专业选修 | 农村行政管理    |  | B   | 2  | 考查         | 36          | 18          | 18          |            |            |            |            |            |  |  |          |
| 10      | 4491409 | 专业选修 | 农业金融与保险   |  | B   | 2  | 考查         | 36          | 18          | 18          |            |            |            |            |            |  |  |          |
| 11      | 4491410 | 专业选修 | 农业技术推广    |  | B   | 2  | 考查         | 36          | 18          | 18          |            |            |            | 36         |            |  |  |          |
| 12      | 4491411 | 专业选修 | 农产品贮藏加工   |  | B   | 2  | 考查         | 36          | 18          | 18          |            |            | 36         |            |            |  |  |          |
| 13      | 4491412 | 专业选修 | 管理沟通艺术    |  | B   | 2  | 考查         | 36          | 18          | 18          |            |            |            | 36         |            |  |  |          |
| 14      | 4491413 | 选修1  | 乡村旅游开发与经营 |  | 4选2 | B  | 1          | 考查          | 18          | 9           | 9          |            |            | 18         |            |  |  | 专业创新创业选修 |
| 15      | 4491414 | 选修2  | 特色农业项目管理  |  |     | B  | 1          | 考查          | 18          | 9           | 9          |            |            |            |            |  |  | 专业创新创业选修 |
| 16      | 4491415 | 选修3  | 农村创业实务    |  |     | C  | 1          | 考查          | 18          | 0           | 18         |            |            | 18         |            |  |  | 专业创新创业选修 |
| 17      | 4491416 | 选修4  | 农产品外贸业务   |  |     | B  | 1          | 考查          | 18          | 9           | 9          |            |            |            |            |  |  | 专业创新创业选修 |
| 小计      |         |      |           |  |     | <b>31</b>  |            | <b>558</b>  | <b>279</b>  | <b>279</b>  | <b>18</b>  | <b>18</b>  | <b>108</b> | <b>198</b> |            |  |  |          |
| 总计      |         |      |           |  |     |  | <b>161</b> | <b>3092</b> | <b>1413</b> | <b>1679</b> | <b>748</b> | <b>612</b> | <b>494</b> | <b>446</b> | <b>576</b> |  |  |          |
| 课程门数及学分 |         |      |           |  |     | 共计 63 门，161 学分：必修课程 42 门，126 学分（含公共必修课 27 门，46 学分、专业必修课 15 门，80 学分），选修课 21 门，35 学分（含公共选修课 5 门，7 学分、专业选修课 16 门，28 学分） |            |             |             |             |            |            |            |            |            |  |  |          |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

※《信息技术 I》课程医学院、护理学院、药学院各专业第二学期开设，其他二级学院专业第一学期开设。

※公共通识选修课可选修《学习方法》《创新思维》《管理沟通》以及中国传统文化类、马克思主义理论类、党史国史类、职业素养类选修课。

※能力拓展课程，可设置若干门，分为专业选修课、创新创业选修课。

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

#### 1. 结构比例

1. 双师素质教师比例 91%。
2. 硕士以上学历专任教师比例 55%。
3. 副高以上职称教师比例 64%。
4. 专兼职教师比例 1:0.4。
5. 35 岁以下青年教师比例 36%。

#### 2. 专业带头人

专业带头人具有教授职称，能够较好地把握国内现代农业行业、专业发展最新动态，能广泛联系行业企业，了解行业企业对现代农业经济管理专业人才的实际需求，教研能力强，先后主持多项农业经济管理研究课题，在本区域具有一定的专业影响力。

表 10 专业带头人一览表

| 姓名 | 性别 | 年龄 | 职务(职称) | 学历/学位 | 职业资格证书 | 主要业绩              | 工作单位     |
|----|----|----|--------|-------|--------|-------------------|----------|
| 王锋 | 男  | 50 | 教授     | 本科/硕士 | 项目管理师  | 现代农业经济管理专业建设、课程建设 | 铜仁职业技术学院 |

#### 3. 专任教师

表 11 现代农业经济管理专业校内专任教师一览表

| 教师  | 职称  | 年龄 | 学历(学位) | 所学专业   | 担任课程     | 双师素质教师 |
|-----|-----|----|--------|--------|----------|--------|
| 王锋  | 教授  | 50 | 本科(硕士) | 农业经济管理 | 管理学基础    | 是      |
| 张永康 | 副教授 | 46 | 硕士     | 土地资源管理 | 农村统计与调查  | 是      |
| 闫凯  | 副教授 | 36 | 硕士     | 农业经济管理 | 现代农业经济管理 | 是      |

|     |       |    |    |        |                      |   |
|-----|-------|----|----|--------|----------------------|---|
| 张婷  | 高级工程师 | 39 | 本科 | 给排水工程  | 农业概论                 | 是 |
| 曾雪姣 | 高级工程师 | 38 | 本科 | 工程管理   | 管理学基础                | 是 |
| 张玉婷 | 副教授   | 35 | 硕士 | 农村区域发展 | 农产品经营与管理             | 是 |
| 文芳  | 副教授   | 35 | 本科 | 英语     | 公共英语                 | 是 |
| 张业  | 讲师    | 48 | 本科 | 农业经济管理 | 农产品网络营销              | 是 |
| 于淼  | 讲师    | 36 | 硕士 | 人文地理   | 农业政策法规               | 是 |
| 代蕾  | 讲师    | 32 | 硕士 | 财务管理   | 农产品物流管理              | 是 |
| 李明林 | 讲师    | 26 | 硕士 | 思想政治教育 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 否 |

#### 4. 兼职（课）教师

表 11 现代农业经济管理专业兼职（课）教师一览表

| 教师  | 职称（职务） | 年龄 | 学历（学位） | 所学专业     | 担任课程    | 备注            |
|-----|--------|----|--------|----------|---------|---------------|
| 刘丽丹 | 农艺师    | 35 | 硕士     | 农产品加工与贮藏 | 农业产业化经营 | 铜仁市农业农村局      |
| 刘翠华 | 高级兽医师  | 40 | 本科     | 动物医学     | 农业养殖技术  | 铜仁市万山区万山镇人民政府 |
| 陈俭  | 教授     | 36 | 博士     | 农业经济管理   | 农业经济    | 铜仁学院          |
| 田文勇 | 教授     | 37 | 管理员博士  | 农业经济管理   | 农村区域发展  | 铜仁学院          |

## （二）教学设施

### 1. 教室条件

专业教室配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网接入等，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

### 2. 校内实训条件

表 12 现代农业经济管理专业校内实训条件一览表

| 序号 | 实验实训室名称   | 面积 (m <sup>2</sup> ) | 工位数 (个) | 主要设备   | 备注  |
|----|-----------|----------------------|---------|--|---|
| 1  | ERP 沙盘实训室 | 160                  | 96      | 电脑 96 套, 配备用友 ERP 沙盘软件及手工沙盘教具.                     | 配有多媒体教学设备; 计算机(安装教学管理系统以及相关 ERP 实训软件)、投影设备和音响设备、文件柜以及相关实训用资料和工具、互联网接入或 W-F 环境; 支持模拟企业经营实训 |
| 2  | 会计综合实训室   | 260                  | 177     | 电脑 177 套, 配备管理会计和财务会计技能竞赛平台、会计综合实训软件、财会职业能力养成平台软件。 | 配有多媒体教学设备, 计算机(安装教学管理系统以及会计综合实训软件)、投影设备和音响设备、文件柜以及相关实训用资料和工具, 互联网接入或 Wi-Fi 环境;            |

## 2. 校外实训条件

现代农业经济管理专业与区域内行业企业深度合作, 选择农村经济与行政管理部门、农村各类经济组织与企业等作为校外实训基地, 建立稳定的教学实训基地。

学生实习基地环境要求为: 具有稳定的校外实习基地; 能提供农业营销管理、农产品网络营销、农业企业经营管理等相关实习岗位; 能涵盖当前相关产业发展的主流技术, 可接纳一定规模的学生实习; 能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理; 有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度, 有安全、保险保障。

## (三) 教学资源

### 1. 教材资源

按照规定选用优质教材, 对教材选用进行审核, 优先选用国家高等职业教育规划教材、大出版社出版的、再版多的、出版年份新的理实一体化教材。鼓励专业教师、企业兼职教师探索基于工作过程的情境构建动态知识模块, 开发新型活页式、工作手册式教材和数字化教材。

### 2. 图书资源

图书文献配备满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。广泛利用智慧职教、智慧树、中国大学慕课等网络平台的优质教学资源, 引导学生开展自学,

对知识体系进行完善补充。运用易班、蓝墨云等平台为学生提供方便快捷、流畅的学习渠道。

### 3. 数字资源

基于学院的数字化学习平台，结合教学改革需要，开发在线开放课程、专业教学资源库等教学资源。

集成本专业优秀教学资源（包括培养方案、课程标准、微课、慕课、教学项目、电子教案、实训指导、考核标准、试题库、视频资料库、教学管理资料、虚拟实践中心、虚拟化技术体验中心等）、企业相关技术标准、典型案例等内容等建设专业教学资源库。对内为教师和学生提供专业学习和研究平台，对外向合作企业及社会开放。

## （四）教学方法

根据教学内容灵活选取适当的教学方法和教学手段。全面倡导“教、学、做”一体教学法，并辅助于“项目导向法”、“实岗教学”等行之有效的教学方法，力求培养学生的独立分析和解决问题能力，效果良好。

### 1. “教、学、做”一体的教学法

在课程教学过程中，现代农业经济管理专业依托校内实训室，遵循“技能是学和练而不是教出来”的理念，改革过去老师讲、学生听，然后再去做实训的教学老套路，以项目为引导，教师在项目实施的过程中完成知识的讲授，形成师生交流互动新模式，完成学生技能训练。教师理论讲授中穿插技能演示，让学生的理论学习与技能模仿、强化密不可分，从而有效集中学生注意力，及时熟悉并掌握所学技能，最大限度发挥实训室的服务教学功效。

### 2. “项目导向法”教学法

（1）按照“以能力为本位，以职业实践为主线，以项目课程为主体的模块化专业课程体系”的总体设计要求。以培养高素质技能型人才为目标，跟踪现代农业领域的发展，反映现代农业经济管理的实践及专业教学改革的最新成果；

（2）进行项目化教学改革、教学做一体化教学改革，利用翻转课堂、混合式教学进行信息化教学；

（3）以就业为导向，强调基本知识和实用技能，以任务驱动、项目教学、

分层指导、综合评价的方式组织和开展教学，以提升学生素养，满足就业需要。

## （五）学习评价

对学生的学业考核评价内容兼顾认知、技能、情感等方面，评价体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、岗位操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。

### 1. 公共学习领域考核与评价

公共基础学习领域重点考查学生的基本素质和对基础知识的掌握情况，采用过程性考核与终结性考核相结合的方式进行，过程性考核以出勤率、课堂表现、学习态度、作业及任务完成情况进行评价。终结性考核采用闭卷考核的方式，主要考核学生对所学知识的理解和应用。

公共选修学习领域以过程性考核为主，终结性考核为辅，可采取汇报、演讲、讨论、终结性专题报告、论文考核等方式。

### 2. 专业学习领域考核与评价

专业学习领域采取过程性评价与终结性考核相结合，过程性考核可以一堂课、一个教学单元为单位，根据课程特点可借助信息化教学平台，从线下（课堂出勤率、课堂表现、书面作业等）线上（话题讨论、作业提交、阶段性书面考核、线上活跃度等）进行知识、技能、素质的综合考核评价。终结性考核为基本知识、基本方法、知识应用等的考核，可采取书面考试、现场操作、提交案例分析报告等方式进行。

### 3. 素质拓展领域考核与评价

素质拓展领域采取过程性考核，可通过技能大赛、社会实践、各种社团活动的开展进行，主要考核学生是否具有良好的团队精神、创新精神，是否具备正确的人生观、价值观、世界观，可采取观察、谈话等方式进行。

## （六）质量管理

### 1. 建立了有利于校企联合培养的运行机制

建立了专业群产学研合作委员会和现代农业经济管理专业建设指导委员会，修订完成校企合作制度，并深入推进订单培养、专业共建、文化建设、科技合作等典型的校企合作项目建设，搭建了校企合作平台，使校企合作贯穿人才培养的每一个环节。



## 2. 完善了专业管理运行机制

推进了专业的教学管理制度改革,优化以工作业绩和突出贡献为核心的目标责任制考核和教职工年度考核暂行办法,对重要事项、重点教学改革项目等实行项目管理,明确目标任务、标准和责任,使项目管理与目标管理相结合,提高项目建设质量和效益。在专业建设上实行校企双带头人制度,在课程建设上实行课程负责人制度,核心课程都有专兼结合的课程团队,在科技研发和社会服务方面,建有专业科技创新服务团队。在专业管理上,按照无界化管理理念,实行项目负责人制度。

## 3. 完善了教学质量监控评价体系

质量监控包括人才培养目标监控、人才培养方案和课程标准监控、教学过程监控、学生信息反馈、教材质量监控。人才培养方案和课程标准动态优化。通过行企业调研和评估,及时跟踪人才培养效果,不断完善人才培养模式,确保专业人才培养目标适应社会发展需要。

## 4. 加强教学过程的监控

制订(修订)了《经济与管理学院教学督导办法》、《经济与管理学院教学管理规范》、《经济与管理学院教师工作手册》等规章制度,严格执行5分钟计划,严格执行《课堂教学教师规范》和《课堂教学学生行为规范》。每学期评选优质授课奖,通过学生评教、教师评教、教师评学、听课、教学秩序检查、学生教学信息员制度、考试分析反馈等措施,强化教学过程控制。健全质量信息采集、反馈和跟踪机制,开展毕业生质量跟踪调查和人才需求分析活动,将岗位实习留用率、毕业生就业率、起薪值、企业满意度等指标作为重要观测内容,每年形成毕业生调研报告;持续推进“双证书”制度,分层次、多形式开展职业资格认证。

# (七) 制度保障

## 1. 教学管理组织机构与运行

健全教学管理组织机构,明确岗位职责。充分发挥教学管理部门在整个教学系统中的职能作用,建立协调的工作关系。

(1) 建立教学工作指导委员会。教学工作指导委员会由直接从事教学工作、有丰富教学经验的教师和熟悉教学工作、有经验的教学管理人员组成,在校长领

导下，研究和决定学校教学管理工作中的的一些重大问题。

(2) 教学工作部是学校实施教学管理的主要职能部门，代表学校主管全校教学及教学管理工作，履行下达教学任务，落实管理职责，实施指导、协调、服务、评价等基本职能。

(3) 教研室是按专业或课程设置的教学基层组织，其主要任务是按教学计划规定实施教学工作，开展教学研究及科研工作，不断提高教学质量和学术水平。

## 2. 常规教学管理制度

包括教学计划、教学大纲管理与实施、教学进程表、课堂教学管理、教学人员工作安排表、课程表管理及调课制度、教学日志管理办法、教材管理制度、教学档案管理制度、教育研究工作管理制度、听课制度、教学会议制度及计划总结制度等。完整的实施性专业教学方案应包括专业教学标准、课程标准、实训教学课程标准、课程授课计划、授课教案、授课电子课件、课堂教学管理文件、实训实习指导书等。各种教学文件应做到标准化、规范化。

## 3. 实施性教学计划的制订与执行

(1) 学校应根据本专业人才培养方案在充分调研的基础上制订实施性专业人才培养方案（实施性教学计划）。

(2) 学校可对核心课程标准进行二次开发，主要是根据区域产业结构特点明确具体的教学内容（训练项目），收集整理教学案例。

(3) 学校应根据制订的专业人才培养方案组织教学与考核。

## 4. 教学档案收集与整理

教学档案是教学实践和教学研究过程中形成的重要文献材料。加强教学档案管理，收集整理并逐年积累教学资料和教学档案，为学校工作及时准确地提供所需要的资料、数据，是教学工作的重要组成部分。学校应按档案管理有关要求建立健全教学档案管理制度。教学档案实行分级管理，教学工作部应安排专人负责，按年度分类管理、编目造册及归档；积极推行档案管理现代化建设，建立档案查阅制度，充分发挥教学档案的作用。教学档案的范围包括：

(1) 上级教育主管部门下达的政策性、指导性教学文件及有关规定；(2) 学校制订的各项教学文件和教学规章制度；(3) 教学基本建设的各种规划和计划、师资培训计划和实施情况、教育资源（含教学设施及仪器设备等）统计材料；

(4) 学校、教学工作部和教研室的学期（或学年）教学工作计划和总结；（5）校历、教学进程表、总课表、考表、教师任课通知书及课程表、学期授课计划、课程教学总结、实习（实训）计划及总结等；（6）学生花名册、学生注册统计、新生复查情况、学籍变动情况、学生学业成绩、学生成绩统计分析、毕业生质量跟踪调查、毕业资格审核等材料；（7）教学研究计划、行业（或区域）经济教育调研报告与资料、教学改革实施方案及总结、典型经验材料和教学研究刊物、学报、简报等；（8）使用教材目录、自编教材（或讲义）、教学参考资料、参加全国或全省统编教材印本、实习（实训）指导书、习题集、试题库（试卷库）、试卷分析以及各种声像资料等；（9）教师业务档案，包括教师基本情况登记表、教案及教学工作小结、教师考核资料、教学工作和工作量统计表、论文论著及成果、进修（培训）登记及考核材料等；（10）教学检查统计分析材料、教学工作评价（估）材料、教学工作量统计分析材料、教学工作会议纪要、教学管理成果及各种奖惩材料等；（12）其它有必要立档的教学文件和资料。

## 5. 岗位实习管理

(1) 学校应根据教育部、财政部颁布的《职业学校学生岗位实习管理规定（试行）》及贵州省教育厅有关要求制订本校岗位实习管理办法，并严格执行。

(2) 应有专门的管理机构和管理人员，做到职责明确、责任到位。

(3) 加强过程管理和考核，应有《岗位实习日志》、考核记录和岗位实习鉴定表。

(4) 加强安全管理，杜绝安全事故。

(5) 岗位实习考核与评价。岗位实习是让学生以“职业人”的身份参与企业的生产项目，从中学习和提高专业技能和职业能力的一种教学手段和教学过程，岗位实习考核采用企业指导教师考核与校内指导教师考核相结合的方式。企业指导教师考核占总成绩的 50%，校内指导教师考核占总成绩的 50%。企业指导教师考核以学生岗位实习期间的日常表现 20%，知识与技能的掌握程度 20%，成果质量 60% 三个方面进行考核。校内指导老师考核以实习报告、平时的辅导（电话、网络、走访）、实习答辩三方面进行考核。

## 6. 教育教学研究与改革

教学管理要更新观念，改变传统的教学管理方式。教学管理要有一定的规范性和灵活性，合理调配教师、实训室和实训场地等教学资源，为课程的实施创造条件；要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进教师教

学能力的提升，保证教学质量。完善教学各环节的规章制度，建立督导体系。制定保障日常教学运行的制度，加强教学督导，强化过程管理，形成自己的管理决策系统、执行系统，保障各项规章制度落到实处。

## 九、毕业要求

### （一）毕业标准

表 9 现代农业经济管理专业毕业标准一览表

| 类别   | 毕业标准  |
|------|---|
| 素质要求 | 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识              |
|      | 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维                                       |
|      | 具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神                                    |
|      | 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯                |
|      | 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好   |
| 知识要求 | 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识                                       |
|      | 熟悉与本专业相关的法律法规以及生态安全等知识  |
|      | 掌握一定的农业及其种植、养殖，农业经济学与管理学，基础会计等专业基础知识                                  |
|      | 掌握农业政策与法规，农业经济活动管理、农业生态与环境保护、农产品网络营销、农产品营销理论与策划、农产品物流管理及农业信息技术等专业核心知识 |
|      | 掌握农业生物统计、特色作物种植、现代农业企业管理、农产品贮藏加工、农业技术推广及设施农业等专业拓展知识                   |
| 能力要求 | 具备探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力，运用现代科学新知识、新技术，解决现代农业行业中的实际问题                 |
|      | 具有农业政策与法规、经济法律解读和运用能力   |
|      | 具有农业社会调查研究和经济问题实证分析能力   |
|      | 能处理农村集体经济与各类经济组织财务核算业务，会经营乡村集体经济与集体资产                                 |

| 类别 | 毕业标准   |
|----|--|
|    | 能独立承担农业企业和农村新型经济组织要素管理、流程控制和职能管理岗位工作         |
|    | 具备分析农产品特点，能够进行农产品网店运营，并运用各种电子商务手段销售农产品及农资的能力 |

## （二）学分要求

学生在 2-5 年内，完成专业人才培养方案各教学环节，通过规定的所有课程考试，最低修满 149 学分达到毕业要求。其中：

1. 最低学分要求中，必修课 126 学分（含公共必修课 46 学分、专业必修课 80 学分），选修课 23 学分（含公共选修课 7 学分、专业选修课 16 学分）。

2. 特色教学活动安排 6 学分（德育学分、体育特色学分、美育学分、劳动实践、创新创业实践、社会实践各 1 学分）。

根据《铜仁职业技术学院实施学分制与弹性学制管理办法（试行）》执，学生可以申请学分转换，经审批同意后可以转换成学分如实记载。

## （三）其它要求

1. 德育合格，且大学生活动课积分需修满 60 分。

2. 岗位实习考核合格。

岗位实习期间，学生必须完成一篇具有一定质量、与工作岗位相关的实习报告。实习结束后，返校进行实习总结交流与答辩，合格者方可取得毕业实习学分。

## 十、附录

附件 1：现代农业经济管理专业人才培养方案审定意见

附件 2：现代农业经济管理专业人才培养方案变更审批表

附件 3：现代农业经济管理专业人才需求调研报告

附件 1

## 现代农业经济管理专业人才培养方案审定意见

|                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| <p>二级学院<br/>意见</p>       | <p>二级学院负责人签章：<br/>年 月 日</p> |
| <p>教学工作部<br/>意见</p>      | <p>教学工作部签章：<br/>年 月 日</p>   |
| <p>专业（群）建设<br/>委员会意见</p> | <p>（签章）<br/>年 月 日</p>       |
| <p>院长办公会<br/>意见</p>      | <p>（签章）<br/>年 月 日</p>       |
| <p>党委会<br/>意见</p>        | <p>（签章）<br/>年 月 日</p>       |

附件 2

## 现代农业经济管理专业人才培养方案变更审批表

二级学院:

申请人:

申请日期:

| 所修改专业和年级 |     |      |    | 其后年级<br>是否沿用 |     | 是□ 否□ |       |       |
|----------|-----|------|----|--------------|-----|-------|-------|-------|
| 变更内容     | 原计划 | 课程名称 | 学期 | 考核方式         | 总学时 | 理论    | 实验及讨论 |       |
|          |     |      |    |              |     |       |       |       |
|          | 新计划 |      |    |              |     |       |       |       |
|          |     |      |    |              |     |       |       |       |
| 变更原因     |     |      |    |              |     |       | 签字    | 年 月 日 |
| 二级学院意见   |     |      |    |              |     |       | 签字    | 年 月 日 |
| 教学工作部意见  |     |      |    |              |     |       | 签字    | 年 月 日 |
| 分管领导意见   |     |      |    |              |     |       | 签字    | 年 月 日 |