

附件. 铜仁职业技术学院专业人才培养方案体例框架

动物医学专业人才培养方案

(适用年级:2022 级)

铜仁职业技术学院

二〇二二年八月

目录

一、专业名称及代码	1
(一) 专业名称	1
(二) 专业代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
(一) 专业职业面向	1
(二) 专业对应证书	2
(三) 职业岗位描述	2
五、 人才培养目标与培养规格	3
(一) 培养目标	4
(二) 培养规格	4
1. 素质要求	4
2. 知识要求	4
3. 能力要求	4
(三) 培养规格实现矩阵	6
六、课程设置及要求	7
(一) 课程体系的开发理念与思路	7
(二) 课程要求	7
1. 公共基础课程	7
2. 专业课程	7
3. 拓展课程	8
(三) 课程描述 (部分)	8
七、教学进程总体安排	14
(一) 课程学时和学分分配	14
(二) 教学活动周安排	14
(三) 其它教学安排	14

(四) 课外素质活动安排	15
(五) 课外素质活动安排	5
八、实施保障	21
(一) 师资队伍	21
1. 结构比例	21
2. 专业带头人	21
3. 专任教师	21
(二) 教学设施	22
1. 教室条件	23
2. 校内实训条件	23
3. 校外实训条件	25
(三) 教学资源	25
1. 教材资源	25
2. 图书资源	25
3. 数字资源	26
(四) 教学方法	26
(五) 学习评价	26
(六) 制度管理	26
(七) 制度保障	27
九、毕业要求	27
(一) 毕业标准	27
(二) 学分要求	28
(三) 其它要求	29
十、附录	29
附件 1: 动物医学专业人才培养方案审定意见	29
附件 2: 动物医学专业人才培养方案变更审批表	29
附件 3: 动物医学专业人才需求调研报告	29
附件 4: 动物医学专业毕业生跟踪调查报告	29
附件 4: 动物医学专业核心课程标准	29

附件 5: 动物医学专业重要教学管理制度	29
附件 6: 动物医学专业教学评价标准	29

一、专业名称及代码

（一）专业名称

动物医学

（二）专业代码

410301

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、修业年限

基本学制：3 年，弹性学习年限为 2-5 年

四、职业面向

（一）专业职业面向

表 1 动物医学专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类别（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别或技术领域举例
农林牧渔大类 (41)	畜牧业类 (4103)	1. 检验检疫服务 (M7451) 2. 兽医服务 (M7493) 3. 宠物服务 (P822)	1. 兽医 (2-03-06-01) 2. 兽药技术人员 (2-03-06-02) 3. 宠物医师 (2-03-06-03) 4. 宠物健康护理员 (4-10-07-01) 5. 宠物美容师 (4-10-07-03)	1. 兽医 2. 动物卫生与疫病防治 3. 动物防疫与检疫 4. 宠物疾病防治 5. 宠物美容师

(二) 专业对应证书

表 2 动物医学专业对应证书

通用能力证书	职业资格证书	职业技能等级证书	社会认可度高的行业企业标准和证书
普通话证书	执业兽医师资格证书	宠物护理与美容职业技能等级证书	职业兽医资格证
计算机等级考试	执业助理兽医师资格证书	动物疫病防治员	宠物美容师证
全国大学生英语等级考试			

注 1：所属专业大类及所属专业类：应依据现行专业目录；

注 2：对应行业参照现行的《国民经济行业分类》（（GBT-4754-2017））；

注 3：主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》（2015 版）；

注 4：主要岗位类别（或技术领域）：根据行业企业调研明确主要岗位类别（或技术领域）；

注 5：根据实际情况举例职业资格证书或技能等级证书。

(三) 职业岗位描述

表 3 动物医学专业岗位描述

类型	岗位名称	岗位工作任务	岗位能力要求
主要就业岗位	1. 兽医助理、2. 宠物医生助理、3. 饲养员、技术员	1. 畜禽疾病防治 2. 宠物疾病诊疗 3. 规模养殖动物饲养	1. 能对畜禽常见普通疾病进行诊断治疗；能对畜禽常见传染病进行合理预防，能对人畜共患传染病进行监测、剖检、采样送样、实验室检测；能对畜禽常见寄生虫病进行预防治疗； 2. 协助完成宠物保定、用药等能力；协助宠物医师进行各种诊疗工作，能够独立采集各种送检标本；办理宠物入院、出院手续；按照分工，对药品器材的领取、保管和各种登记、统计工作；指导客户饲养、训练宠物，并进行有效的疫病防治工作；熟练操作各种诊断仪器； 3. 能结合各种畜禽的生长特点进行生产管理；能根据畜禽各阶段的营养需要进行合理料量调控；能熟练对种用畜禽进行发情鉴定、人工采精和人工输精等操作；能对畜禽生产环境进行科学的管理控制；

次要就业岗位	生物安全专员、销售员、宠物美容师助理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生物安全防控 2. 兽药、生物制品销售 3. 宠物美容与护理 	<ol style="list-style-type: none"> 1.能够完成对所辖片区或养殖场的生物安全防控工作；能够进行督导、检查人员进入养殖场是否做到更衣、换洗、消毒等生物安全工作； 2.有一定的市场开拓、维护和沟通能力；具备一定的市场分析及判断能力，良好的客户服务意识；具备一定的抗压能力。 3.能够进行犬猫基础护理、洗护、美容;熟知宠物的身体结构、生活习性及性格特点
晋升发展岗位	兽医、宠物医生或美容师、生物安全主管、生产线长或场长	<ol style="list-style-type: none"> 1. 驻场兽医技术主管 2.宠物医生 3.宠物美容师 4.养殖场管理 	<ol style="list-style-type: none"> 1.独立完成养殖场动物疾病诊疗和防疫； 2.独立完成宠物疾病的诊疗； 3.独立熟练完成所有宠物造型等所有美容服务项目,培训指导美容助理； 4.独立完成养殖场畜禽的健康管理

五、人才培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美劳全面发展，具有一定人文素养、职业道德、劳模精神、工匠精神、创新精神和较强的实践能力，掌握动物常见疾病诊断和治疗，疫病预防和控制等专业理论知识和技能，面向兽医服务、检验检疫服务、宠物服务行业的兽医、兽药技术人员、宠物医师、宠物健康护理员、宠物美容师等职业群，能够从事兽医、动物卫

生与疫病防治、动物防疫与检疫、宠物疾病防治、宠物美容师的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1.素质要求

1. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

2. 爱岗敬业、诚实守信、奉献社会、遵守国家动物防疫和医疗相关法律法规的职业道德。

3. 具有“大国三农”情怀，以强农兴农为己任，“懂农业、爱农村、爱农民”，树立把论文写在祖国大地上的意识和信念。

4. 具有服务农业农村现代化、服务乡村全面振兴的使命感和责任感，成为知农爱农的创新人才。

2.知识要求

1. 掌握与本专业相关的法律法规知识；

2. 熟悉动物有机体的组成及其生理功能；

3. 掌握常见的动物用药的作用机理、临床应用及注意事项；

4. 掌握动物结构与生理的基本知识；

5. 掌握动物（含宠物）疾病诊断和治疗的基本技术规程和原理；

6. 了解宠物美容与护理相关知识；

7. 掌握实验室生物安全规范和日常检验、防疫与检疫废弃物的处理知识；

8. 熟悉实验室常用检测仪器设备的使用和操作。

9. 掌握动物疫病监测、检验和防控等专业知识

3.能力要求

1. 具备探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力，运用现代科学新知识、新技术，解决动物疫病防疫和诊疗行业中的实际问题。

2. 具备较强的信息技术应用能力，进行方案演示、数据分析和场景应用。

3. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

4. 具备常见动物疾病临床诊断、实验室诊断的能力。

5. 具备使用药物给药的能力。
6. 具备独立完成简单手术、合作完成较为复杂手术的能力。
7. 具备制定动物疫病的免疫程序并实施免疫的能力。
8. 具备养殖场消毒方案的制定与实施的能力。
9. 具备畜禽厂饲养管理能力。

(三) 培养规格实现矩阵

表 4 培养规格实现矩阵

培养规格要求(需要与培养规格中各项要求描述相一致)	实现环节 (课程名称或实践环节)
1. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动, 履行道德准则和行为规范, 具有社会责任感和社会参与意识。	习近平新时代中国特色社会主义思想概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、大学生心理健康教育
2. 爱岗敬业、诚实守信、奉献社会、遵守国家动物防疫和医疗相关法律法规的职业道德。	思想道德与法治、史说农耕、畜牧兽医法律法规等课程
3. 具有“大国三农”情怀, 以强农兴农为己任, “懂农业、爱农村、爱农民”, 树立把论文写在祖国大地上的意识和信念。	党史教育、形势与政策、就业指导等课程
4. 具有服务农业农村现代化、服务乡村全面振兴的使命感和责任感, 成为知农爱农的创新人才。	贵州省情、生态文明教育等课程
5. 具备探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力, 运用现代科学新知识、新技术, 解决动物疫病防疫和诊疗行业中的实际问题。	创新创业教育、动物检疫技术等课程
6. 具备较强的信息技术应用能力, 进行方案演示、数据分析和场景应用。	信息技术等课程
7. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。	大学语文、职业素养等课程
8. 具备常见动物疾病临床诊断、实验室诊断的能力。	动物解剖生理、动物生物化学、动物临床诊断等课程
9. 具备使用药物给药的能力。	动物药理、动物微生物等课程
10. 具备独立完成简单手术、合作完成较为复杂手术的能力。	动物外产科、宠物临床诊断技术等课程
11. 具备制定动物疫病的免疫程序并实施免疫的能力。	动物疫病、宠物疾病防治等课程
12. 备养殖场消毒方案的制定与实施的能力。	宠物疾病防治、畜禽生产技术、生态养殖等课程
13. 具备畜禽厂饲养管理能力。	畜禽生产技术、生态养殖等课程

六、课程设置及要求

（一）课程体系的开发理念与思路

开发理念：

- 1.按照高等职业教育理念，紧密结合养殖业特点，构建符合高职教育规律，适应学生未来发展以职业岗位作业流程为导向的课程体系。
- 2.课程体系结构体现“高技能”“应用型”培养特点。
- 3.按照区域内职业岗位要求，构建切合实际的课程体系。
- 4.课程开发中注重技能教育和思政教育同向同行，深入挖掘专业课程中蕴含的思想政治教育元素，贯彻“育人为体，德育为先”的教育理念。

思路：

- 1.由专业带头人、行业专家、企业技术骨干组成课程开发小组，深入企业、行业调研，由专业建设管理委员会讨论，确定专业重点职业岗位及典型工作任务。
- 2.以畜禽生产过程为主线，以畜禽疾病防治、宠物美容护理、小动物疾病治疗等知识为参照点，开发专业基本素质课程、通用能力课程、岗位能力课程和拓展能力课程。
- 3.按毕业生就业岗位所需知识、能力和素质设置教学情境。按情景设置教学项目，形成项目任务型课程体系。

（二）课程要求

1. 公共基础课程

主要包括《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德与法治》《党史教育》《公共英语》《体育与健康》《军事技能训练》《军事理论》《形势与政策》《大学语文》《信息技术》《大学生心理健康教育》《创新创业教育》《大学生职业生涯规划》《就业指导》《贵州省情》《安全教育》《劳动教育》《生态文明教育》《史说农耕》等 29 门基本素质必修课程。

2. 专业课程

（1）专业基础课

包括《动物生物化学》《动物解剖生理》《动物微生物》《动物药理》《动物病理》《动物临床诊断》《畜禽环境控制技术》7门课程构成。并开展畜牧兽医高水平专业群《生态养殖》《农产品营销》《农产品质量安全》《农业物联网应用》4门平台课。

(2) 专业核心课

主要包含《动物内科》《动物外产科》《动物疫病》《中兽医结合应用技术》《宠物疾病防治》等门课程构成。

3. 拓展课程

拓展能力课程分为专业选修课和专业创新创业选修课：其中《宠物临床诊断技术》、《畜产品加工技术》《兽药生产与营销》《小动物影像技术》《水产动物疾病》《畜牧兽医法律法规》《执业兽医培训专题》8门为专业选修课，至少选修4门。《动物医院实务》《休闲农业》《网店运营》《宠物美容与护理》8门为专业创新创业选修课，至少选修2门。公共素质选修课3门。

(三) 课程描述（部分）

1. 专业核心课程一：动物外产科

课程名称	动物外产科			课程编码	00591302		
实施学期	4	总学时	72	学分	4	实践学时	32
课程类型	纯理论课（）、（理论+实践）课（√）、纯实践课（）						
课程目标	通过课程学习掌握动物常见外科手术方法、外科及产科疾病的防治方法，重点学习消毒、麻醉、止血、缝合、清创等基本手术操作技术。						
课程内容	教学内容主要包括动物外科手术基本操作技术基础、常见外科手术的操作方法、常见外科疾病的防治方法、产科生理学知识及产科疾病。						
教学要求	通过学习掌握动物外科感染、损伤、化脓、休克等外科疾病的基本知识，具备能正确区辨疾病和治疗动物外产科疾病的能力。掌握动物常规外科手术基本知识，具备独立完成常规外科手术的能力。掌握动物产科生理的基本知识、常见产科疾病引起的原因和治疗原则，具备正确诊断和治疗产科疾病的能力。能够独立制定手术计划，组织并实施手术；掌握动物外科手术的基本原理与术后护理的等相关知识，能够合理应对各种手术并发症具备术后用药及护理保健等相关技能；严格执行执业兽医师管理规定，展现良好职业素养。						

考核方式	形成性考核：总成绩=期末考试（30%）+线上与线下活动成绩（70%）
------	------------------------------------

专业核心课程二：动物疫病

课程名称	动物疫病				课程编码	05591303	
实施学期	4	总学时	72	学分	4	实践学时	24
课程类型	纯理论课（）、（理论+实践）课（√）、纯实践课（）						
课程目标	通过课程学习掌握动物疫病发生发展的基本规律和控制其流行的基本措施；掌握常见动物疫病的流行状况、发病特点、诊断要点、处理原则和预防、控制、扑灭措施；掌握常见人畜共患病的流行病学、临床症状、诊断要点和防控措施；了解常见动物疫病的流行规律及国内外发生动态，了解预防、控制、扑灭常见和烈性传染病措施的研究进展；培养学生热爱本专业、不怕吃苦、勇于探索的精神；培养学生实事求是、对待科学一丝不苟的工作态度；培养学生科学的逻辑思维能力和理论联系实际的良好学风；培养学生的敬业精神和良好的职业道德。						
课程内容	教学内容主要包括动物传染病的特性；动物传染病的诊断、治疗及预防；多种动物共患传染病；动物常见的传染病；动物寄生虫学基础知识和基础理论；动物吸虫病；动物绦虫病；动物线虫病；动物昆虫病；动物原虫病等，通过以项目任务为中心组织完成课程内容。						
教学要求	对教师的基本要求：思想政治合格，具有良好的职业道德和严肃认真工作的态度，且应具有高等学校教师任职资格；学历、专业要求：应具有动物医学或相关专业大学本科及以上学历；现场工作要求：每年专业教师应下现场进行相应的专业实践。 对教学环境的要求：教学环境应具有多媒体设备、图片等。						
考核方式	学生总成绩=平时成绩（20%）+项目技能成绩（30%）+期终成绩（50%）。						

专业核心课程三：中西兽医结合应用技术

课程名称	中西兽医结合应用技术				课程编码	05511401	
实施学期	3	总学时	72	学分	4	实践学时	24
课程类型	纯理论课（）、（理论+实践）课（√）、纯实践课（）						

<p>课程目标</p>	<p>本课程旨在引领学生善用中兽医和西兽医动物疾病防治理论，规范执行国家兽医诊疗标准，准确应用中西兽医结合应用技术对动物疾病进行诊断、预防保健和治疗。让学生通过中兽医基础的学习构建完备的中西兽医结合理论知识体系，利用分析临床诊治案例养成辩证论治的思维习惯，借助课程实验的开展掌握动物诊、治的具体手段和方法，以实现在兽医临床中针对不同动物病例进行灵活的中西兽医结合综合诊治。</p>
<p>课程内容</p>	<p>教学内容主要包括理论教学：阴阳学说、五行学说、气血津液辨证、六淫辨证、八纲辨证理论应用、脾胃辨证、肾系辨证、肝胆辨证、心系辨证、肺系辨证、卫气营血辨证、六经辨证、三焦辨证、内因病病因学辨证、外感病病因学辨证、中西兽医结合诊断技术、典型症状辨证论治、辨证用药技术、针灸技术、护理技术；实践教学：牛羊四诊技术、常见中草药的识别技术、中药腊叶标本的制作、中兽药颗粒剂的制备技术、艾灸温蕴技术（火烧战船）、动物针灸技术、水肿病的辨证分析技术、接骨膏的制备、双黄连注射液的制备、消毒剂的组方与配制。</p>
<p>教学要求</p>	<p>学生具备畜牧、兽医的基础理论知识和动手操作能力，具有敏锐的逻辑分析能力，具有掌握学习中西兽医结合应用技术应用技术所必须的素养。中西兽医结合应用技术的理论与实践教学场所、教具和设备，如手机、多媒体教室、动物医学虚拟仿真软件、教学动物医院、网络资源等。</p>
<p>考核方式</p>	<p>学生总成绩=平时成绩（30%）、实训成绩（40%）和期末理论考核成绩（30%，纸质卷或网络考试）。</p>

2. 公共素质课程一：《思想道德与法治》

<p>课程名称</p>	<p>思想道德与法治</p>			<p>课程编码</p>	<p>10001102</p>		
<p>实施学期</p>	<p>第一期</p>	<p>总学时</p>	<p>54</p>	<p>学分</p>	<p>3</p>	<p>实践学时</p>	<p>18</p>
<p>课程类型</p>	<p>纯理论课（）、（理论+实践）课（√）、纯实践课（）</p>						
<p>课程目标</p>	<p>“思想道德与法治”课程，是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课，是帮助大学生在新时代树立正确的世界观、人生观、价值观，提高思想道德素质和法治素养的课程。本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以引导大学生努力成为担当民族复兴大任的时代新人为着眼点，从新时代对青年大学生的新要求切入，以人生选择，理想信念，精神状态，价值理念，道德觉悟，法治素养为基本线索展开，以提升大学生思想道德素质和法治素养为目标，教育和激励大学生有理想，有本领，有担当，勇做时代的弄潮儿，在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想，在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章。</p>						
<p>课程内容</p>	<p>绪论 担当复兴大任 成就时代新人 第一章 领悟人生真谛 把握人生方向 第二章 追求远大理想 坚定崇高信念 第三章 继承优良传统 弘扬中国精神 第四章 明确价值追求 践行价值准则</p>						

	第五章 遵守道德规范 锤炼道德品格 第六章 学习法治思想 提升法治素养
教学要求	本课程作为一门人生基础课，要结合学生专业，为学生今后的人生打好基础，提供基础性精神食粮，引导学生处理好道德与法律、理想与现实、个人与集体、竞争与合作、权利与义务、自由与纪律、友谊与爱情、学习与工作等的关系，促使学生思考做什么样的人，怎样做人，怎样的生活才有意义，怎样的人生追求才有价值等一系列人生课题。培养学生关切现实的意识，加深学生在新时代对个人人生境遇和中国特色社会主义道路的理解与认同，强化学生自主学习和合作学习能力，锻炼学生批判性思维，提升学生解决问题的能力，使其成为社会主义核心价值观的践行者，做尊法学法守法用法，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。
考核方式	平时成绩 50%+考试成绩 50%

公共素质课程二：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

课程名称	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论			课程编码	10001101		
实施学期	第二学期	总学时	36	学分	2	实践学时	8
课程类型	纯理论课（）、（理论+实践）课（√）、纯实践课（）						
课程目标	“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程，是学生公共素质培养的关键课程和思想政治素质养成的核心课程，具有塑造灵魂的作用。课程进一步巩固马克思主义在高校意识形态领域指导地位，坚持社会主义办学方向的重要阵地，落实立德树人根本任务。本课程旨在引导学生立德成人、立志成才，增强使命担当，坚定对马克思主义的信仰，坚定对社会主义和共产主义的信念，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀。把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中，做社会主义事业合格建设者和可靠接班人。						
课程内容	绪论：马克思主义中国化 第一章：毛泽东思想及其历史地位 第二章：新民主主义革命理论 第三章：社会主义改造理论 第四章：社会主义建设道路初步探索的理论成果 第五章 邓小平理论 第六章：“三个代表”重要思想 第七章：科学发展观 第八章：习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位 第九章：坚持和发展中国特色社会主义的总任务 第十章：“五位一体”总体布局 第十一章：“四个全面”战略布局 第十二章：实现中华民族伟大复兴的重要保障 第十三章：中国特色大国外交 第十四章：坚持和加强党的领导						
教学要求	通过教学让学生全面掌握毛泽东思想和中国社会主义理论体系的基本原理，深刻领悟新时代中国特色社会主义思想，培养学生用发展的眼光看问题、解决问题的能力，引导学生树立正确的价值观结合各个学生专业，培养担当民族复兴大任的时代新人，把学生塑造成具有高度家国情怀的、政治素质强、任务执行能力强、具有工匠精神的技术技能人才，建功新时代。						
考核方式	平时成绩 50%+考试成绩 50%						

公共素质课程三：《形势与政策》

课程名称	形势与政策				课程编码	9001130/9001131/9001132/9001133	
实施学期	第1-4学期	总学时	40	学分	1	实践学时	0
课程类型	纯理论课(√)、(理论+实践)课()、纯实践课()						
课程目标	“形势与政策”课是理论武装时效性、教育引导综合性很强的一门高校思想政治理论课，一是帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战的核心课程，是第一时间推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本方略，明确自身使命的重要渠道。二是帮助学生深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、科学体系、精神实质、实践要求，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。						
课程内容	由于《形势与政策》课的内容具有时效性的特点，因此其内容具有特殊性，不同于传统课程有固定的教学内容。本课程教学内容根据教育部每学期下发的“形势与政策教育教学要点”和中央党校出版的《大学生形势与政策》教材来确定教学内容。每学期从国内、国际两个板块确定4个专题作为理论教学内容。						
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1、认真编写学期教学计划。 2、认真备课：备课程标准、备教材。 3、备学生：了解学生学习基础和兴趣；摸清学生发展区域。 4、备教学方式方法：不仅要备教学的教学活动，还要备学生的学习活动。教师是如何“导”的，学生是如何“学”的。 5、加强集体备课。 6、给学生留有充分空间：让学生说说自己学了什么，有什么感受或提出自己的问题，给学生自由表达感受的空间。 7、教学目标明确、重落实，充分发挥课堂教学整体功能，在教学过程中传授知识，进行思想政治教育。 						
考核方式	形成性考核=平时成绩（出勤、作业、课堂互动、学习通在线学习等）50%+期末考试 50%						

公共素质课程四：《党史教育》

课程名称	党史教育				课程编码		
实施学期	第2学期	总学时	18	学分	1	实践学时	0
课程类型	纯理论课(√)、(理论+实践)课()、纯实践课()						
课程目标	<p>(一) 总体目标</p> <p>通过党史教育，培养担当民族复兴大任的时代新人，把学生塑造成具有高度 家国情怀的、政治素质强、任务执行能力强、具有强烈爱党爱国的技术技能人才。 一是以应用为目的,培</p>						

	<p>专业学生应用马克思主义立场解决现实问题的精神和思维。二是以党性教育为本，提高学生为人民服务的决心和热情，加快社会主义现代化建设步伐。</p> <p>(二) 具体目标</p> <p>1. 知识目标：了解和掌握中国共产党伟大实践和辉煌历史。掌握运用马克思主义的立场和方法，正确全面认识历史事件、历史人物和历史成就。</p> <p>2. 理论目标：在党史故事、党史人物学习中，认识和掌握党的理论和方针政策。培养学生科学的分析、判断能力，以及解决问题的理论素养。</p> <p>3. 职业素养目标：增强学生的党性修养，引导学生在今后的工作中，能爱党爱国，珍惜社会主义的建设成果，积极参与到党的伟大事业中来，积极参与为实现中华民族伟大复兴中国梦而奋斗。</p>
<p>课程内容</p>	<p>专题一 开天辟地的大事变</p> <p>专题二 中国革命的新道路</p> <p>专题三 抗日战争的中流砥柱</p> <p>专题四 为新中国而奋斗</p> <p>专题五 历史和人民的选择</p> <p>专题六 在探索中曲折发展</p> <p>专题七 建设有中国特色的社会主义</p> <p>专题八 中国特色社会主义接续发展</p> <p>专题九 中国特色社会主义进入新时代</p>
<p>教学要求</p>	<p>从高职学生的特点和高职人才培养目标出发，紧扣党的理论创新、党的伟大历史实践、鲜明的人民情怀等特点，以“跟党走”为理念，以专题教学为主要形式，重点增强学生党史人物了解、党史故事认知，配合思政和专业教育，为实现学生全面发展高素质打下坚实的基础。坚持以问题式教学为导向，强化专题式教学，融合专业元素和职业元素，紧密联系学生思想实际、专业发展实际，为学生终身发展提供坚强的动力；课外坚持实践教学和学生思想辅导相结合，把实践教学作为重点和实践特色，坚持以人物先进事迹为导向，融入“五元”文化特色和职业教育特色，不断强化理论信念、社会责任、核心价值、诚信教育对人才成长的激励作用。具体要求：1.以理论教学为基本线索，加强理论性的理解；2.采用案例教学，多媒体教学和社会调查等手段，着重实践，不断提高学生的学习兴趣</p>
<p>考核方式</p>	<p>期末考试及平时考勤、作业、讨论等，总成绩=平时 50%+期末 50%</p>

七、教学进程总体安排

(一) 课程学时和学分分配

表6 动物医学专业课程学时和学分分配表

类别		学时	备注			
理论教学总学时		1298	公共基础课程+专业基础课程+专业核心课程+拓展课程 理论学时			
实践教学总学时		1830	课内实践教学学时+单独设置的实践环节，其中纯实践 课 1156 学时			
教学总学时（理论+实践）		3128	理论课时占总学时 41.50 %，实践教学总学时 58.50 %			
总学分		共计 157 学分，其中：必修课 143 学分（含公共必修课 50 学分、专业 必修课 93 学分），选修课 14 学分（含公共选修课 3 学分、专业选 修课 11 学分）				
类别		课程门数	学时	占总学时比例	学分	占总学分比例
必修	公共基础课程	27	878	32.14%	46	32.62%
	专业基础课程	13	594	21.74%	33	23.40%
	专业核心课程	6	936	34.26%	44	31.21%
	拓展课程					
选修	公共选修课程	5	126	4.61%	7	4.96%
	专业选修课程	4	144	5.27%	8	5.67%
	创新创业选修课程	2	54	1.98%	3	2.13%
合计		57	2732	1	141	1

备注：此表按专业要求的最低学分统计。

(二) 教学活动周安排

表7 动物医学专业教学活动周安排表

序号	教学环节	第一学年		第二学年		第三学年		合计（周）
		1	2	3	4	5	6	
01	入学教育与军训	3						3
02	教学准备	1	1	1	1	1	1	6
03	理实教学	14	19	19	19			71
04	岗位实习					19	16	35
05	考核	1	1	1	1	1	4	9
合计		19	21	21	21	21	21	124

(三) 其它教学安排

（四）课外素质活动安排

表8 动物医学专业活动课外素质学分要求

名称	活动学分名称	学分数	备注
课外能力素质活动	德育学分	1	
	体育特色学分	1	
	美育学分	1	
	劳动实践	1	
	创新创业实践	1	
	社会实践	1	

备注：课外能力素质学分的认定参照《铜仁职业技术学院实施学分制与弹性学制管理办法（试行）》执行

（五）专业教学安排表

表 5 动物医学专业教学安排表

专业：动物医学						学分	考试/考查	学时（周）数			按学年及学期分配						备注
课程类别	序号	课程编码	课程性质	课程名称	课程类型			总学时	理论学时	实践学时	第一学年		第二学年		第三学年		
											第一学期 (20周)	第二学期 (20周)	第三学期 (20周)	第四学期 (20周)	第五学期 (20周)	第六学期 (20周)	
公共基础课程	1	10001104	公共必修	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	3	考试	54	44	10	54						线下
	2	10001102	公共必修	思想道德与法治	B	3	考试	54	34	20	54						线下
	3	10001101	公共必修	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	2	考试	36	28	8		36					线下
	4	10001103	公共必修	党史教育	A	1	考查	18	18	0		18					线下
	5	08001201	公共必修	公共英语(1)	B	4	考试	56	48	8	28(28)						线上+线下
	6	08001203	公共必修	公共英语(2)	B	4	考查	72	64	8		36(36)					线上+线下
	7	11001101	公共必修	体育与健康 I	B	2	考试	36	4	32	36						线下
	8	11001102	公共必修	体育与健康 II	B	2	考查	36	4	32		36					线下
	9	11001103	公共必修	体育与健康 III	B	2	考查	36	4	32			36				线下
	10	09001106	公共必修	军事技能	C	2	考试	112	0	112	112						线下
	11	09001107	公共必修	军事理论	A	2	考试	36	36	0	18(18)						线上+线下
	12	09001130	公共必修	形势与政策 I	A	0.25	考查	10	10		10						含《习近平 总书记教育重要论述》内容
	13	09001131	公共必修	形势与政策 II	A	0.25	考查	10	10			10					

专业：动物医学						学分	考试/考查	学时（周）数			按学年及学期分配						备注
课程类别	序号	课程编码	课程性质	课程名称	课程类型			总学时	理论学时	实践学时	第一学年		第二学年		第三学年		
											第一学期 (20周)	第二学期 (20周)	第三学期 (20周)	第四学期 (20周)	第五学期 (20周)	第六学期 (20周)	
	14	09001132	公共必修	形势与政策III	A	0.25	考查	10	10			10					
	15	09001133	公共必修	形势与政策IV	A	0.25	考查	10	10				10				
	16	09001126	公共必修	大学语文	B	2	考查	28	20	8	28						线下
	17	03001201	公共必修	信息技术 I	B	3	考查	48	24	24	48						线下
	18	03001202	公共必修	信息技术 II	A	2	考查	32	32	0			32				线上
	19	08001102	公共必修	大学生心理健康教育	A	2	考查	36	36	0		36					线下
	20	09001125	公共必修	创新创业教育	B	2	考查	36	18	18		36					线下
	21	09001101	公共必修	大学生职业生涯规划	A	1	考查	18	18	0	18						线下
	22	09001103	公共必修	就业指导	A	1	考查	18	18	0			18				线下
	23	09001102	公共必修	贵州省情	A	1	考查	18	18	0		18					线下
	24	09221122	公共必修	安全教育	A	1	考查	8	8	0	4	4					线上
	25	09001125	公共必修	劳动教育	B	1	考查	16	8	8	4	4	4	4			线下
	26	09001126	公共必修	生态文明教育	A	1	考查	16	16	0			16				线下
	27		公共必修	史说农耕	A	1	考查	18	18	0	18						线下或线上
	28		公共	公共艺术课程	A	2	考查	36	36	0	36						(限定选

专业：动物医学						学分	考试/考查	学时（周）数			按学年及学期分配						备注
课程类别	序号	课程编码	课程性质	课程名称	课程类型			总学时	理论学时	实践学时	第一学年		第二学年		第三学年		
											第一学期 (20周)	第二学期 (20周)	第三学期 (20周)	第四学期 (20周)	第五学期 (20周)	第六学期 (20周)	
			选修													修)线上	
	29		公共选修	职业素养	A	2	考查	36	36	0		36				(限定选修)线上	
小计						50		950	630	320	514	306	98	32	0	0	线下
专业 课程	1	05511211	必修	动物生物化学	B	3	考试	54	34	20	54						线下
	2	05511213	必修	动物解剖生理	B	3	考试	54	34	20	54						线上
	3	05513205	必修	动物微生物	B	3	考试	54	34	20		54					线下
	4	05513207	必修	动物药理	B	3	考试	54	34	20			54				线下
	5	05511217	必修	动物病理	B	3	考试	54	34	20		54					线下
	6	05511218	必修	动物临床诊断	B	3	考试	54	34	20				54			线下
	7	05511415	必修	畜禽环境控制技术	B	2	考查	36	18	18			36				线下
	8	05511221	必修	生态养殖	B	2	考查	36	18	18			36				线上
	9		必修	畜禽生产技术	B	3	考试	54	34	20		54					线下
	10	05511224	必修	农产品营销	B	2	考查	36	18	18				36			线下
	11	05511225	必修	农产品质量安全	B	2	考查	36	18	18			36				线下
	12	05511226	必修	农业物联网应用	B	2	考查	36	18	18				36			线上
	13	05591301	必修	动物内科	B	4	考试	72	36	36				72			线下
	14	05591302	必修	动物外产科	B	4	考试	72	36	36				72			线下
15	05591303	必修	动物疫病	B	4	考试	72	36	36				72			线下	
16	05511401	必修	中西兽医结合应用技术	B	4	考试	72	36	36			72				线上	

专业：动物医学						学分	考试/考查	学时（周）数			按学年及学期分配						备注	
课程类别	序号	课程编码	课程性质	课程名称	课程类型			总学时	理论学时	实践学时	第一学年		第二学年		第三学年			
											第一学期 (20周)	第二学期 (20周)	第三学期 (20周)	第四学期 (20周)	第五学期 (20周)	第六学期 (20周)		
	17	05513401	必修	宠物疾病防治	B	4	考试	72	36	36			72			线下		
	18		必修	专业核心技能考核	C	2	考查	36	0	36				36		线下		
小计						53		954	508	446	108	162	306	378				
	1		必修	岗位实习	C	40		1008		1008					576	432		
小计						40		1008		1008					576	432		
拓展课程	1		公共选修	公共素质选修课（3门）		A	3	考查	54	54	0	18	18	18			线上	
	2	05511403	专业选修	宠物临床诊断技术	8选4	B	2	考查	36	18	18			36			线下	
	3	05561303	专业选修	畜产品加工技术		B	2	考查	36	18	18				36		线下	
	4	05591407	专业选修	兽药生产与营销		B	2	考查	36	18	18				36		线上	
	5	05591404	专业选修	小动物影像技术		B	2	考查	36	18	18				36		线下	
	6	05591407	专业选修	水产动物疾病		B	2	考查	36	18	18				36		线下	
	7	05591304	专业选修	动物检疫技术		B	2	考试	36	18	18					36		线下
	8	05511419	专业选修	宠物外科手术技术		B	2	考查	36	18	18			36				线下
	9	05511416	专业选修	畜牧兽医法律法规		A	1	考查	18	18	0					18		线下
		05511417	专业	执业兽医培训专题			1	考查	18	18	0					18		线下

专业：动物医学						学分	考试/考查	学时（周）数			按学年及学期分配						备注	
课程类别	序号	课程编码	课程性质	课程名称	课程类型			总学时	理论学时	实践学时	第一学年		第二学年		第三学年			
											第一学期 (20周)	第二学期 (20周)	第三学期 (20周)	第四学期 (20周)	第五学期 (20周)	第六学期 (20周)		
			选修															
	11	05531407	选修1	休闲农业	4选2 (限定人数)	B	2	考查	36	18	18			36			专业创新创业选修	
	12	05511420	选修2	网店运营		B	2	考查	36	16	20			36			专业创新创业选修	
	13	05591401	选修3	宠物美容与护理		B	2	考查	36	18	18			36			专业创新创业选修	
	14	05591406	选修4	动物医院实务		B	1	考查	18	16	2			18			专业创新创业选修	
小计						169												
总计									3380	1422	1526	640	522	656	554	576	432	
课程门数及学分						毕业最低修共计 57 门，157 学分：必修课程 48 门，143 学分（含公共必修课 29 门，50 学分、专业必修课 19 门，77 学分），选修课 8 门，14 学分（含公共选修课 3 门，3 学分、专业选修课 5 门，11 学分）												

※《信息技术 I》课程医学院、护理学院、药学院各专业第二学期开设，其他二级学院专业第一学期开设。

※公共通识选修课可选修《学习方法》《创新思维》《管理沟通》以及中国传统文化类、马克思主义理论类、党史国史类、职业素养类选修课。

※能力拓展课程，可设置若干门，分为专业选修课、创新创业选修课。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 结构比例

本专业专兼职教师 50 人，其中专任教师 30 人，兼职教师 18 人；教授 10 人，副教授 8 人，讲师 1 人，实验师 1 人，高级职称占比 60%，专业师资队伍职称与年龄结构合理。硕士以上学历专任教师占比 96.7%；校内专任教师队伍中双师素质教师比例达 66.7%。

2. 专业带头人

校内：黄雪飞；

校外：陆安法（铜仁市农业农村局动物疫控中心副主任）

3. 专任教师

表 10 动物医学专业校内专任教师一览表

教师	职称	年龄	学历（学位）	所学专业	担任课程	双师素质教师
黄雪飞	教授	54	研究生/学士	兽医硕士	史说农耕	是
李吉祥	教授	56	研究生/学士	畜牧	生态养殖	是
罗刚	教授	54	研究生/学士	动物营养与饲料科学	生态养殖	是
张华琦	教授	48	研究生/博士	动物营养与饲料科学	生态养殖	是
王鲁	教授	44	研究生/学士	淡水渔业	动物生物化学	是
段俊红	教授	42	研究生/硕士	动物营养与饲料科学	生态养殖	是
张浩	教授	41	研究生/博士	动物遗传育种与繁殖	生态养殖	是
高俊波	教授	39	研究生/硕士	基础兽医学	宠物临床诊断技术	是
朱锋钊	教授	39	研究生/硕士	基础兽医学	动物解剖生理	是
刘杉杉	教授	36	研究生/博士	预防兽医学	动物疫病、宠物护理与美容	是
邓书湛	副教授	51	大学/硕士	畜牧	生态养殖	是

杨帆	副教授	44	研究生/硕士	基础兽医	动物解剖生理、动物病理	是
孙伟	副教授	35	研究生/博士	临床兽医学	宠物疾病防治	是
罗杰	副教授	35	研究生/博士	基础兽医学	中西兽医结合应用技术	是
罗实亚	副教授	56	本科/学士	淡水养殖	水产动物疾病	是
李秀富	副教授	42	研究生/硕士	基础兽医学		是
徐元青	副教授	38	研究生/硕士	动物科学	水产动物疾病	是
梁仕岩	副教授	57	研究生/学士	兽医	动物药理、动物临床诊断	是
曾泽	讲师	31	研究生/硕士	预防兽医学	动物检疫技术	是
冯江涛	实验师	52	本科/学士	动物科学	专业综合技能训练	是
罗远琴	未定职称	28	研究生/硕士	畜牧学	实习	否
张羽芳	未定职称	28	研究生/硕士	临床兽医学	动物微生物	否
王天松	未定职称	28	研究生/硕士	动物遗传育种与繁殖	畜禽生产技术	否
韩晓梅	未定职称	26	研究生/硕士	临床兽医学	动物临床诊断	否
刘娟娟	未定职称	26	研究生/硕士	临床兽医学	动物临床诊断	否
张晋源	未定职称	25	研究生/硕士	动物营养与饲料科学	畜禽生产技术	否
严易	未定职称	27	研究生/硕士	动物遗传育种与繁殖	畜禽生产技术	否
龙江华	未定职称	27	研究生/硕士	兽医	动物内科	否
任杰	未定职称	28	研究生/硕士	兽医	动物临床诊断	否
李景上	未定职称	27	研究生/硕士	兽医	动物药理	否

4. 兼职（课）教师

表 11 动物医学专业兼职（课）教师一览表

教师	职称（职务）	年龄	学历（学位）	所学专业	担任课程	备注
陆安法	主任	55	大学本科	兽医	动物疫病	高级兽医师
顾晓龙	总经理	39	博士研究生	兽医	畜禽生产技术	高级兽医师
尹传宝	技术总监		硕士研究生	预防兽医	畜禽生产技术	尹传宝
韩加敏	科员	29	硕士研究生	兽医	宠物疾病防治	执业兽医师
龙立书	实验师	29	硕士研究生	兽医	动物微生物	执业兽医师

孟礼杰	主任	28	大学大专	畜牧兽医	实习	
雷莉君	总监	35	大学本科	兽医	实习	
潘先贵	场长	28	大学本科	畜牧兽医	动物病理	
张春雷	总经理	35	大学本科	机械工程	畜禽环境控制技术	
侯芳	科长	49	大学本科	兽医	实习	
郭义军	科长	48	大学本科	兽医	中西兽医保健技术	
韩西峰	院长	35	大学本科	动物医学	动物医院实务	
赖婧	科员	30	研究生	预防兽医学	动物疫病	
吴涛	院长	36	大学本科	动物医学	动物医院实务	
龙彪	院长	30	专科	畜牧兽医	宠物临床诊断技术	
罗白强	院长	28	本科	动物医学	动物临床诊断	
字正浩	副总经理	34	研究生	动物科学	畜禽生产技术	
陈鹏		30	专科	畜牧兽医	宠物临床诊断技术	

（二）教学设施

1. 教室条件

建有大型多媒体阶梯教室，建有计算机网络教室，教室配有高流明投影机、电动幕、多功能视频展示台、电子监控系统 and 现代化的专业教学设备，可开展教师课件制作、使用推广专项培训，鼓励教师对教学课件的开发研究和应用，充分利用网络技术为教学服务，积极开展基于校园网的网络教学和多媒体教学课件的应用，实现优质教学资源共享。

2. 校内实训条件

表 12 动物医学专业校内实训条件一览表

序号	实验实训室名称	面积 (m ²)	工位数 (个)	主要设备	备注
1	动物影像室	31	15	DR、尿液分析仪、血液生化分析仪	
2	宠物综合实训室	72	36	手术电动吸引器、医用高频电刀、实验室纯水化系统	

3	动物外科手术准备室	31	15	手提式压力蒸汽灭菌器、医用高频电刀、实验室纯水化系统	
4	动物外科手术室	98	49	手术电动吸引器、医用高频电刀、五孔手术无影灯、显微外科手术器械、多功能心电监护	
5	动物临床诊断实训室	98	49	压力蒸汽消毒锅、水浴锅	
6	动物疫病检测室	72	36	显微镜、压力蒸汽消毒锅、水浴锅、超净工作台	
7	动物微生物实训室	72	36	显微镜、压力蒸汽消毒锅、水浴锅、超净工作台	
8	分子准备室	31	15	冷冻干燥机、超声波清洗机	
9	动物解剖实训室	72	36	牛骨架、动物模型	
10	分子室	72	36	电泳仪、PCR、显微镜、冷冻干燥机、超低温冰箱、凝胶成像系统	
11	动物药理实训室	72	36	超低温冰箱、烘箱、自动菌落计数器、	
12	动物生理生化实训室	72	36	多道生理信号采集处理系统、pH计、超声波清洗机、生理压力传感器	
13	动物病理实训室	72	36	荧光显微镜、微量振荡器、切片机	
14	数码互动显微实训室	72	36	显微镜	
15	动物疫病诊断准备室	31	15	压力蒸汽锅、酶标仪、离心机、紫外-可见分光光度计	
16	动物营养分析实训室	72	36	电子天平、全自动凯氏定氮分析仪、粗脂肪测定仪、粗纤维测定仪、水分快速测定仪	
17	饲料成分检测实训室	72	36	电子天平、凯氏定氮仪、粗脂肪测定仪、粗纤维测定仪、紫外-可见分光光度计、通风厨、真空干燥箱	
18	动物繁育一体实训室	98	49	显微镜	
19	气相色谱室	41	20	岛津气相色谱仪	
20	液相色谱室	41	20	液相色谱仪	
21	原子吸收室	41	20	岛津原子吸收仪、普析火	

				焰原子吸收仪	
22	动物繁殖实训室	72	36	显微镜、医用低温箱、超纯水仪器	
23	养殖场（猪、禽、牛、羊、小动物）	1800	900	饲料加工设备、制粒机、粉碎机、孵化机	
24	宠物美容室	150	50	宠物美容与护理	

3. 校外实训条件

动物医学专业与区域内行业、企业深度合作，现有松桃德康农牧有限公司、大北农集团贵州分公司、正邦集团、铁骑力士集团、双胞胎集团等 20 多个稳定的教学实训基地，其中贵州温氏畜牧有限公司、梵净山生态农业有限公司、贵州富之源农业发展有限公司、松桃德康农牧有限公司等紧密型合作企业，能满足学生校外综合实训和顶岗实习。目前已经与新瑞鹏宠物集团、广州福懋畜牧有限公司建立校企合作基地。

1.紧密型合作企业：猪场基础母猪 500 头以上，牛场能繁母牛 200 头以上，羊场能繁母羊 500 只以上，禽场 30000 羽以上；有教学功能的实习场所；承担学生教学实习或顶岗实习 50 人以上；有员工培训、订单办学、技术服务和技术开发项目。

2.松散型合作企业：签订校企合作协议，能承担 3 人以上学生顶岗实习。

3.现代学徒制合作企业：签订现代学徒制培养协议，开展订单办学 20 人以上。

（三）教学资源

1. 教材资源

按照规定选用优质教材，对教材选用进行审核，优先选用国家高等职业教育规划教材、农业出版社出版的、再版多的、近五年内出版的理实一体化教材。鼓励专业教师、企业兼职教师探索基于工作过程的情境构建动态知识模块，开发新型活页式、工作手册式教材和数字化教材。

2. 图书资源

图书文献配备满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书

文献主要包括：行业政策法规资料、有关计算机的技术，专业课程的新标准、方法、操作规范以及图谱相关图书等。

3. 数字资源

基于学院的数字化学习平台，结合教学改革需要，开发在线开放课程、专业教学资源库等教学资源。目前已经有 3 门课程进行在线课程建设。

集成本专业优秀教学资源（包括培养方案、课程标准、微课、慕课、教学项目、电子教案、实训指导、考核标准、试题库、视频资料库、教学管理资料、虚拟实践中心、虚拟化技术体验中心等）、企业相关技术标准、典型案例等内容等建设专业教学资源库。对内为教师和学生提供专业学习和研究平台，对外向合作企业及社会开放。

（四）教学方法

根据不同的教学内容及职业岗位性质，采取不同的教学方法。引入现代学徒制教学模式：讲授法、讨论法、演示法、任务驱动法、案例教学法、模拟教学法、线上线下混合式、师带徒式等教学手段。积极开展课堂革命，探索翻转课堂教学方法。

贯彻以“学生为中心”的教学理念，依托超星泛雅平台-学习通 APP-交互式教室闭环等智慧系统，采取现场情景教学法、案例分析法、任务驱动法等传统教学方法，推行“互联网+”时代下微课、慕课、翻转课堂、混合教学等新型教学方式开展教学活动，以泛雅、云课堂平台中海量的在线资源为辅，采用线上线下混合式教学模式，打破教与学在时间和空间上的限制。

（五）学习评价

（1）不合格：最低专业学分不满 157 学分；顶岗实习及实习报告不合格。

（2）合格：完成规定的学时分学和教学环节，课程、顶岗实习合格，最低专业学分 157 学分；

（3）良好：达到合格标准，并且具备下列条件之一者，为良好。

无补考，平均成绩 75 分以上；

获得院级三好学生、优秀学生干部等荣誉称号；

获院级技能大赛或文体活动竞赛三等奖以上；

参加青年志愿者活动获得院级以上表彰者；

(4) 优秀：达到合格标准，并且具备下列条件之一者，为优秀；

无补考，平均成绩 85 分以上；

获得市级以上优秀学生干部、三好学生等荣誉称号；

获得市级以上技能大赛或文体活动竞赛三等奖以上；

参加青年志愿者活动获得市级以上表彰者

(六) 质量管理

构建四级联动的教学管理模式。一级是由学院决策，教学工作部执行的院级指挥系统，具体制定学年、学期和专项性的教学规划；二级是农学院领导负责、教务科具体实施的中层管理系统，负责落实学院的教学规划；三级是由专业带头人组织召开专业建设指导委员会负责的专业管理体系，在学院和二级学院的教学计划指导下的人才培养方案的制定；四级为专业教师参与协商下对人才培养方案进行落实，包括教师教学管理过程。

强化技能训练质量管理。一是全面调整教学计划，根据市场对人才的需求和培养目标制定新的大纲要求，压缩理论课时，增加实训课时；二是加强实习管理、严格考核，规范管理。

(七) 制度保障

为了确保动物医学专业人才培养方案的顺利实施，在学院教学管理制度的基础上，由动物医学专业建设管理委员会，结合动物医学具体情况制定本专业制定了《专业教师联系企业制度》《专业兼职教师管理办法》《专业课程负责人制度》《专业教师企业挂职实施办法》等十多项管理制度，能有效的保障人才培养方案实施。

九、毕业要求

(一) 毕业标准

表 9 动物医学专业毕业标准一览表

类别	毕业标准
素质要求	崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。
	爱岗敬业、诚实守信、奉献社会、遵守国家动物防疫和医疗相关法律法规的职业道德。
	具有服务农业农村现代化、服务乡村全面振兴的使命感和责任感。
知识要求	掌握与本专业相关的法律法规知识；
	熟悉动物有机体的组成及其生理功能；
	掌握常见的动物用药的作用机理、临床应用及注意事项；
	掌握动物结构与生理的基本知识；
	掌握动物（含宠物）疾病诊断和治疗的基本技术规程和原理；
	了解宠物美容与护理相关知识；
	掌握实验室生物安全规范和日常检验、防疫与检疫废弃物的处理知识；
	熟悉实验室常用检测仪器设备的使用和操作。
	掌握动物疫病监测、检验和防控等专业知识
能力要求	具备探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力，运用现代科学新知识、新技术，解决动物疫病防疫和诊疗行业中的实际问题。
	具备较强的信息技术应用能力，进行方案演示、数据分析和场景应用。
	具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
	具备常见动物疾病临床诊断、实验室诊断的能力。
	具备使用药物给药的能力。
	具备独立完成简单手术、合作完成较为复杂手术的能力。
	具备制定动物疫病的免疫程序并实施免疫的能力。
	具备养殖场消毒方案的制定与实施的能力。
	具备畜禽厂饲养管理能力。

（二）学分要求

学生在 2-5 年内，完成专业人才培养方案各教学环节，通过规定的所有课程考试，修满 163 学分。其中：

1. 必修课 157 学分（含公共必修课 50 学分、专业必修课 93 学分），选修课 14 学分（含公共选修课 3 学分、专业选修课 11 学分）

2. 其它教学活动安排 6 学分（德育学分、体育特色学分、美育学分、劳动实践、创新创业实践、社会实践各 1 学分）。

根据《铜仁职业技术学院实施学分制与弹性学制管理办法（试行）》执，学生可以申请学分转换，经审批同意后可以转换成学分如实记载。

（三）其它要求

1. 证书要求（根据专业需要要求且做具体描述）

具备考取职业技能证书、计算机等级证书、英语等级证书、职业资格证书、普通话证等能力。

2. 德育合格，且大学生活动课积分需修满 60 分。

3. 岗位实习总结（毕业论文或毕业设计）要求

岗位实习期间，学生必须完成一篇具有一定质量、与工作岗位相关的实习报告。实习结束后，返校进行实习总结交流与答辩，合格者方可取得毕业实习学分。

4. 专业其它要求（如有，需具体明确）。

十、附录（附件 4 之后各专业结合实际情况添加，不需胶装打印）

附件 1：动物医学专业人才培养方案审定意见

附件 2：动物医学专业人才培养方案变更审批表

附件 3：动物医学专业人才需求调研报告

附件 4：动物医学专业毕业生跟踪调查报告

附件 4：动物医学专业核心课程标准

附件 5：动物医学专业重要教学管理制度

附件 6：动物医学专业教学评价标准

附件 1

动物医学专业人才培养方案审定意见

<p>二级学院 意见</p>	<p>二级学院负责人签章： 年 月 日</p>
<p>教学工作部 意见</p>	<p>教学工作部签章： 年 月 日</p>
<p>专业（群）建设 委员会意见</p>	<p>（签章） 年 月 日</p>
<p>院长办公会 意见</p>	<p>（签章） 年 月 日</p>
<p>党委会 意见</p>	<p>（签章） 年 月 日</p>

附件 2

动物医学专业人才培养方案变更审批表

二级学院:

申请人:

申请日期:

所修改专业和年级				其后年级 是否沿用		是 <input type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
变更 内容	原计划	课程名称	学期	考核方式	总学时	理论	实验及讨论
	新计划						
变更原因		签字 _____ 年 月 日					
二级学院意见		签字 _____ 年 月 日					
教学工作部意见		签字 _____ 年 月 日					
分管领导意见		签字 _____ 年 月 日					