

大数据与会计专业人才培养方案

(适用年级:2022 级)

铜仁职业技术学院

二〇二二年八月

目 录

一、专业名称及代码	- 1 -
(一) 专业名称	- 1 -
(二) 专业代码	- 1 -
二、入学要求	- 1 -
三、修业年限	- 1 -
四、职业面向	- 1 -
(一) 专业职业面向	- 1 -
(二) 专业对应证书	- 2 -
(三) 职业岗位描述	- 2 -
五、 人才培养目标与培养规格	- 4 -
(一) 培养目标	- 4 -
(二) 培养规格	- 5 -
(三) 培养规格实现矩阵	7
六、课程设置及要求	9
(一) 课程设计理念	9
(二) 课程要求	11
1.公共基础课程	11
2.专业课程	11
3.拓展课程	11
(三) 课程描述	12
七、教学进程总体安排	35
(一) 课程学时和学分分配	35
(二) 教学活动周安排	35
(三) 其它教学安排	35

(四) 课外素质活动安排	36
八、实施保障	42
八、实施保障	42
表 10 大数据与会计专业校内专任教师一览表	45
表 11 大数据与会计专业兼职(课)教师一览表	47
表 12 大数据与会计专业校内实训条件一览表	48
九、毕业要求	53
(一) 毕业标准	53
表 9 大数据与会计专业毕业标准一览表	53
(二) 学分要求	54
(三) 其它要求	55
十、附录	56
附件 1: 大数据与会计专业人才培养方案审定意见	56
附件 2: 大数据与会计专业人才培养方案变更审批表	57
附件 3: 大数据与会计专业人才需求调研报告	58
附件 4: 大数据与会计专业专业毕业生跟踪调查报告	58
附件 4: 大数据与会计专业专业核心课程标准	58
附件 5: 大数据与会计专业专业重要教学管理制度	58
附件 6: 大数据与会计专业专业教学评价标准	58

一、专业名称及代码

（一）专业名称

大数据与会计

（二）专业代码

530302

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、修业年限

基本学制：3 年，弹性学习年限为 2-5 年

四、职业面向

（一）专业职业面向

表 1 大数据与会计专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类别 (代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别或技术领域举例
商贸财经大类 (53)	财务会计类 (5303)	会计、税务服务 (7241)	会计专业人员 (2—06—03—00) 税务人员 (2 —06—05—00) 审计专业人员 (2-06-04-00)	会计核算 出纳业务 纳税实务 成本管控 内部审计 代理记账 会计主管

（二）专业对应证书

表 2 大数据与会计专业对应证书

通用能力证书	职业资格证书	职业技能等级证书	社会认可度高的行业企业标准和证书
普通化等级证书	初级会计师专业技术资格证书	个税计算职业能力等级证书	全国工业和信息化应用人才测评证书（ERP 信息化系统）
国家计算机等级考试证书	管理会计师初级证书	智能财税职业能力等级证书	
	信用管理师	财务共享服务职业能力等级证书	
	初级经济师专业技术资格证书	财务数字化应用职业能力等级证书	
	初级审计师专业技术资格证书	业财一体信息化应用职业能力等级证书	

注 1：所属专业大类及所属专业类：应依据现行专业目录；

注 2：对应行业参照现行的《国民经济行业分类》（GBT-4754-2017）；

注 3：主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》（2015 版）；

注 4：主要岗位类别（或技术领域）：根据行业企业调研明确主要岗位类别（或技术领域）；

注 5：根据实际情况举例职业资格证书或技能等级证书。

（三）职业岗位描述

表 3 大数据与会计专业岗位描述

类型	岗位名称	岗位工作任务	岗位能力要求
主要就业岗位	会计核算	1. 账务处理：对日常发生的经济业务取得的原始凭证进行整理、编制记账凭证、记账、结账。 2. 往来款项监督管理：对往来款项进行对账、报账及清理。 3. 资金、财产物资监督管理：对货币资金、财产物资进行对账，根据盘点报告进行账务处理。 4. 编制财务报告。	1. 能准确、严格执行单位经济业务事项的流程及经济法规、单位财务制度； 2. 能根据经济法规及单位财务制度审核单位经济业务事项发生后取得的原始凭证； 3. 能应用数字化技术进行业务处理； 4. 能根据会计基本原理、会计准则、会计制度要求准确编制会计凭证； 5. 能应用数字化会计信息系统进行会计确认、计量、核算、监督和报告； 6. 具备成本核算与管理能力，能够合理选择产品成本计算的方法，正确计算产品成本，科学进行成本分析与管理； 7. 能准确编制财务报表。 8. 具备撰写财务会计报告、财务与成本分析报告的能力。 9. 能依法管理会计档案。

	出纳业务	<ol style="list-style-type: none"> 1. 管理单位库存现金、银行存款及其他货币资金。 2. 执行单位收支预算，办理单位各项收支的结算业务； 3. 保管空白发票、收据、银行票据及财务工作印章； 4. 登记库存现金、银行存款及其他货币资金日记账。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具备能准确、严格执行单位财务制度、现金管理及银行结算管理相关规定，并能合理、合规择结算方式； 2. 具备准确审核各项资金收付原始凭证和准确填写资金收付凭证能力； 3. 具备执行财务收支制度与收支计划能力； 4. 具备对各项货币资金收支结算的能力； 5. 具备应用数字化会计信息系统操作、完成出纳业务账务处理的能力。
	成本管控	<ol style="list-style-type: none"> 1. 执行单位成本控制计划； 2. 核算成本项目； 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具备准确划分成本项目，选择合理的进行成本计算的能力； 2. 具备准确进行成本的归集与分配，组织成本核算的能力； 3. 能准确地对成本进行核算； 4. 能提出成本控制建议，制定成本管理方案。
	纳税实务	<ol style="list-style-type: none"> 1. 办理税费的核算与计算； 2. 办理纳税申报 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具备能准确、严格执行国家税收法律及其他相关规定； 2. 具备能准确计算税费的能力； 3. 具备税费核算的账务处理能力； 4. 具备操作纳税申报系统及数字化会计信息系统的操作能力； 5. 具备合法的税务筹划能力。
次要就业岗位	代理记账	<ol style="list-style-type: none"> 1. 为代理单位代理记账、进行纳税申报； 2. 为代理单位办理工商登记、年检等合同约定事项。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具备严格执行国家税收法律及其他相关规定； 2. 熟悉工商登记、年检等规定及办理流程； 3. 熟悉各项会计法规、会计准则、会计制度，具备代理账务处理能力； 3. 具备操作会计信息化系统、纳税申报系统的操作能力； 4. 具备合法、合理税务筹划能力。
	内部审计	<ol style="list-style-type: none"> 1. 制订审计计划、拟定审计方案； 2. 设计内部控制制度； 3. 实施企业经营活动检查； 4. 参与审计尽职调查； 5. 审计资料整理及归档； 6. 出具内部审计报告。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解企业的政策及执行程序。 2. 能识别选取合适的审计作方案。 3. 能进行企业财务报表合规、舞弊检查。 4. 能运用分析工具对企业经营风险评估。 5. 能运用专业术语撰写审计报告。 6. 能提出风险控制建议 7. 能出具企业内部审计报告
晋升发展岗位	会计主管	<ol style="list-style-type: none"> 1. 制定企业财务内部控制制度、岗位职责； 2. 监督审核单位会计经济业务事项。 3. 组织、监督单位会计核算工作及投资筹资等财务活动的开展。 4. 对各财务岗位进行考核与评价； 5. 编制并监督单位各项预算的执行。 6. 为企业管理层提供业 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能根据企业内部控制制度及企业章程财务制度、财务各岗位的岗位职责。 2. 能有效地组织、管理各财务工作岗位工作。 2. 具有运用管理会计、财务管理的基本方法和工具对中小微企业进行投资与筹资、资金管理、成本管理、营运管理、绩效管理的能力； 3. 能够运用预算编制的基本方法编制中小微企业的收入、成本费用以及项目预算。 4. 具备应用现代办公软件进行数据统计、运算、分析的能力； 5. 具备应用大数据技术工具进行业务和财务数据收集、清洗、整理、挖掘和可视化输出的能力，为企业决策提供所

		务、财务分析的决策分析。	需的数字化信息。 6. 具备应用业务、财务数据为中小微进行财务分析、成本分析、决策分析能力。
--	--	--------------	---

五、人才培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备数智化时代搜集处理大数据信息、智能化会计、分析和解决问题、语言文字表达、团结协作和社会活动等方面能力，主要面向铜仁区域产业中各类中小微型企业的会计、税务服务行业的会计类岗位（群），能够从事企业会计监督与核算、出纳资金管理、成本管控、税务管理、内部审计、企业财务大数据分析等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感 and 国防安全意识、社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养及信息安全意识、工匠精神、创新思维。

(4) 具有自我管理能力和职业生涯规划的意识, 勇于奋斗、乐观向上, 有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、良好的心理和健全的人格, 掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能、军事技能, 养成良好的健身与卫生习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养, 能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识要求

(1) 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的政治理论、中华优秀传统文化、应用文写作、商务礼仪、计算机应用、外语(英语等)等文化基础知识;

(2) 掌握本专业现代信息技术、会计核算、经济管理、财务分析等方面的专业基础理论知识, 具体包括:

① 掌握会计、审计、内部控制、经济、统计、市场营销、企业管理等基础知识;

② 掌握会计核算、成本核算与控制、税费计算与申报、管理会计、财务管理、会计信息技术等专业理论知识;

③ 掌握 Python 在财务中的应用、智能财务共享等大数据技术等现代信息技术基础知识。

3. 能力要求

(1) 具备探究学习、终身学习、分析问题、解决问题和持续发展的能力, 能整合知识和综合运用现代科学新知识、新技术, 解决会计行业中的实际问题。

(2) 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力和团队领导能力;

(3) 具有文字、表格、图像的计算机处理能力, 本专业必需的信息技术应用能力。

(4) 具备出纳岗位工作能力, 能够选择合理的结算方式, 完成资金收付结算与资金管理。

(5) 具备会计核算能力，能够准确进行会计要素的确认、计量和报告，熟练进行会计凭证审核与编制、账簿登记以及报表编制。

(6) 具备成本核算与管理能力，能够合理选择产品成本计算的方法，正确计算产品成本，科学进行成本分析与管理。

(7) 具备熟练应用智慧税控系统进行涉税事务处理能力，能够正确计算各种税费，并进行规范申报，能够进行基纳税筹划和纳税风险控制。

(8) 具有运用管理会计、财务管理的基本方法和工具对中小微企业业务、财务数据信息处理，进行投资与筹资、资金管理、成本管理、营运管理、绩效管理的能力，并能够运用预算编制的基本方法编制中小微企业的收入、成本费用以及项目预算；能梳理基本财务流程，对内控流程制定、监督提出合理化建议，进行内部审计监督。

(9) 具备适应产业数字化发展需求，掌握会计职业领域的数字化和智能化工具应用技能，进行业务、财务信息的处理、分类、分析、输出，提供企业决策所需的信息。

(10) 具备应用业务、财务数据撰写财务会计报告，进行财务分析、成本分析、决策分析的能力。

(三) 培养规格实现矩阵

表 4 培养规格实现矩阵

培养规格要求	实现环节 (课程名称或实践环节)
1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；	习近平新时代中国特色社会主义思想概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、党史教育、形势与政策
2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感 and 国防安全意识、社会参与意识。	思想道德与法治、劳动教育、军事理论、军事技能、形式与政策、贵州省情
3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；	信息技术、安全教育、生态文明教育、岗位实习
4. 具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，勇于奋斗、乐观向上，有较强的集体意识和团队合作精神；	创新创业教育、大学生职业生涯规划、就业指导、职业素养、大学生心理教育
5. 具有健康的体魄、良好的心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯。	体育健康、大学生心理教育、体育与健康、军事技能
6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。	大学语文、公共艺术课程（大学美育）、职业素养（中华传统文化与现代职业素养）
7. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的政治理论、中华优秀传统文化、应用文写作、商务礼仪、计算机应用、外语（英语等）等文化基础知识；	习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、党史教、形势与政策、大学语文、信息技术、通识选修课程（互联网思维）
8. 掌握本专业现代信息技术、会计核算、经济管理、财务分析等方面的专业基础理论知识，具体包括： ① 掌握会计、审计、内部控制、经济、统计、市场营销、企业管理等基础知识； ② 掌握会计核算、成本核算与控制、税费计算与申报、管理会计、财务管理、会计信息技术等专业理论知识； ③ 掌握 Python 在财务中的应用、智能财务共享等大数据技术等现代信息技术基础知识。	会计信息系统应用、财务会计基础、经济学、基础会计模拟实训、审计基础、内部控制、市场营销、财务会计、管理会计、成本核算与控制、智慧税费计算与申报、财务管理、Python 基础、Python 在财务中的应用、智能财务共享
9. 具备探究学习、终身学习、分析问题、解决问题和持续发展的能力，能整	大学生职业生涯规划、信息技术、创新创业教育、行业会计比较、会计

合知识和综合运用现代科学新知识、新技术，解决会计行业中的实际问题。	制度设计、管理学基础、经济学、跨专业综合实训、企业经营管理沙盘与自我认知、财会职业能力养成、Python 在财务中的应用、智能财务共享、RPA 财务机器人开发与应用、大数据财务报表分析、VBSE 创新创业、岗位实习
10. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力和团队领导能力；	大学语文、公共英语、口才与礼仪、会计文书写作
11. 具有文字、表格、图像的计算机处理能力，本专业必需的信息技术应用能力。	信息技术、Excel 在财务中的应用、
12. 具备出纳岗位工作能力，能够选择合理的结算方式，完成资金收付结算与资金管理。	出纳业务操作
13. 具备会计核算能力，能够准确进行会计要素的确认、计量和报告，熟练进行会计凭证审核与编制、账簿登记以及报表编制。	财务会计基础、会计基础模拟实训、财务会计、会计综合实训
14. 具备成本核算与管理能力，能够合理选择产品成本计算的方法，正确计算产品成本，科学进行成本分析与管理。	成本核算与控制
15. 具备熟练应用智慧税控系统进行涉税事务处理能力，能够正确计算各种税费，并进行规范申报，能够进行基纳税筹划和纳税风险控制。	税费计算与纳税申报
16. 具有运用管理会计、财务管理的基本方法和工具对中小微企业业务、财务数据信息处理，进行投资与筹资、资金管理、成本管理、营运管理、绩效管理的能力，并能够运用预算编制的基本方法编制中小微企业的收入、成本费用以及项目预算。能梳理基本财务流程，对内控流程制定、监督提出合理化建议，进行内部审计监督。	管理会计、财务管理、内部控制制度、审计基础。
17. 具备适应产业数字化发展需求，掌握会计职业领域的数字化和智能化工具应用技能，进行业务、财务信息的处理、分类、分析、输出，提供企业决策所需的信息。	Python 基础、Python 在财务中的应用、智能财务共享、RPA 财务机器人开发与应用、大数据财务报表分析、
18. 具备应用业务、财务数据撰写财务会计报告，进行财务分析、成本分析、决策分析的能力。	大数据财务报表分析

六、课程设置及要求

(一) 课程体系的开发理念与思路

1、课程体系的开发理念

按照高等职业教育的人才培养目标与规格，结合我院“立德树人，以技立业，服务社会”的办学理念与办学基础，对接铜仁区域产业发展对大数据会计人才的需求，构建符合高职教育规律，适应学生未来发展，以职业岗位工作流程为导向的课程体系。

(1) 课程体系开发体现以培养“有理想、有道德、有文化、有纪律，认知能力优、合作能力优、创新能力优、职业能力优的“四有四优””为指导思想。

(2) 课程体系开发以突出“三个坚持两个推进”。

①坚持“育人为本，德育为先”，将思政教育贯穿于教育教学的全过程的原则；

②坚持育人以德育为基础，智育为核心，将培养“德 智体美劳”复合型技术技能人才纳入人才培养目标；

③坚持成果产出导向教育理念设计课程体系；

④推进学分管理，建立学生个人“学分银行”，拓宽复合型技术技能人才持续成长通道；

⑤推进书证融通，力争将新技术、新标准、新工艺引入专业，实现学历证书与职业技能证书的并行培养，提升学生的岗位胜任力与就业竞争力。

(2) 以我院大数据与会计专业建设委员会确立的“专创融合、数智融合、课证融合”为人才培养模式开展课程体系的论证与开发。

(3) 课程体系的论证与开发，以会计工作过程系统化为主线，对接国家教学标准、“1+X”职业技能等级标准及会计岗位工作标准，结合铜仁区域产业发展对会计工作岗位能力要求及数智化技术在财务领域的应用确立人才培养规格。

(4) 按确立的大数据与会计人才培养规格所需专业知识、专业能力和职业素质设置教学情境，按情景设置教学项目，形成项目任务型课程体系。

2、课程体系的开发思路

(1) 立足数字经济时代，开发具有数字化特征的课程体系；

随着大数据、人工智能、移动互联、区块链、物联网等数智技术的广泛应用，数字经济逐渐成为新的经济的社会形态，新经济驱动了新技术、新业态、新职业、新岗位的发展，专业建设必须立足数字经济时代，以数字化为专业建设的逻辑起点。2021年3月17日，教育部颁布《职业教育专业目录（2021年）》，会计专业主名称更名为大数据与会计专业，意味着专业内涵、课程体系、核心课程及其扩展等内容进行升级，高职教育的“复合型技能人才”将呈现数字化的动手能力、数字化职业能力、数字化知识结构等数字化特征。会计专业的专业课程设置、课程体系开发、课程教学活动必须向更高、更严、更科学的方向发展。

（2）以“专创融合、数智融合、课证融合”的人才培养模式引领专业建设及课程体系开发

通过专业负责人、骨干教师组成课程开发调研小组，深入行业企业开展区域产业的人才需求、本专业学生就业行业及岗位面向、岗位能力要求、数智化技术在会计行业的应用等内容的调研活动；聘用由企业行业专家、技术骨干与校内专业带头人、骨干教师组成的建设管理委员，对调研结果进行论证，结合区域经济对数智化会计人才的需求，国家对职业教育人才培养的导向，确立了以“专创融合、数智融合、课证融合”为人才培养模式，为课程体系开发明确了方向。

（3）课程体系开发对接区域产业对数字化会计人才的需求及学生创业就业发展

结合铜仁区域产业以中小微型企业为主的特点，通过对区域产业的中小微型企业会计工作过程进行系统化分析与论证，提炼出具有区域产业特点的会计工作岗位群、典型工作任务，以此为依据确立人才培养规格，开发以公共基础课、专业基础课程、专业核心课程、岗位能力课程和拓展能力课程为模块的课程体系。人才培养规格一方面满足与区域产业的人才需求培养，另一方面面向学生创业就业，拓宽学生就业方向。

（4）课程标准对标人才培养规格

课程标准以人才培养规格为依据，进行教学内容、教学方法、考核评价的体系的开发与设计，并将思政教育贯穿于教育教学的全过程。

（5）以校企合作为基础，开展协同育人

为提升教学质量，引入行业新技术、新标准、新规范，大数据与会计专业不断探索与数智化产业发展领先的企业进行校企合作。

目前与用友集团签订了“校企合作”战略协议，与航天集团贵州爱信诺航天信息有

限公司达成合作意向。在校企合作中，聘用了用友集团贵州新道科技股份有限公司及其战略伙伴企业的技术人员为校外外聘教师，承担了大数据与会计专业的数智化专业课程的教学，并创办“卓越会计”特色班，校企共同办学，协同开展教育教学与师资培养，加快专业向数智化转型的发展步伐，助推区域产业数字化经济的发展。

（二）课程要求

1. 公共基础课程

公共基础课程体系是校级课程平台统一设置开设：习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、党史教育、形式与政策 I-IV、公共英语 1-2、体育与健康 I-IV、军事理论、军事技能、大学语文、信息技术 I-II、贵州省情、安全教育、劳动教育、生态文明教育、就业指导、大学生心理健康教育、创新创业教育、大学生职业生涯规划与就业指导、专业通识课（大数据概论）等 27 门必修课程，开设：公共艺术课（大学美育）、职业素养（中华优秀传统文化与现代职业素养）2 门公共选修课程。

2. 专业课程

（1）专业基础课

专业基础课程是为专业课理论及技能学习奠定必要基础的课程，大数据与会计专业基础课程开设：经济学、统计基础、财务会计基础、经济法基础、管理会计基础、会计基础模拟实训、出纳业务操作、Python 基础等 8 门课程

（2）专业核心课

专业核心课程是为专业培养学生核心能力的课程，大数据与会计专业核心课程开设：初级会计实务、会计信息系统应用、成本核算与控制、企业财务管理、会计综合实训、税费计算与纳税申报、Python 基在财务分析中的应用等 7 门核心课程。

3. 拓展课程

拓展课程模块是为了拓展学生专业能力及综合素养的课程，拓宽学生就业面，课程设置包含三个模块；（1）公共素质模块，课程开设：哲学与人生、大众健身、创新创业

财税通、玩转手机摄影、汉字书写 5 门课程，学生通过线上平台五选三自主学习；(2) **专业选修课程模块**，课程开设：会计制度设计、智能财务共享、大数据财务报表分析、Excel 与财务应用、审计基础、RPA 财务机器人开发与应用、企业内部控制、会计文书写作 8 门课程，学生选修 4 门，线下课程学习；(3) **创新创业模块**，课程开设：口才与礼仪、市场营销、企业经营管理沙盘与自我认知、行业会计比较、跨专业综合实训、VBSE 创新创业 6 门课程，学生选修 3 门，线下课程学习。

(三) 课程描述

1.专业核心课程一：初级会计实务

课程名称	初级会计实务			课程编码	4411314		
实施学期	第二学期	总学时	108	学分	6	实践学时	0
课程类型	纯理论课 (√)、(理论+实践)课 ()、纯实践课 ()						
课程目标	<p>本课程为课证融通课程，针对大数据与会计专业学生初级会计师专业技术资格证书考试而开设，通过课程教学以达到一下目标：</p> <p>(一) 知识目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、掌握财务会计的基本概念和特点。 2、掌握会计核算的基本原则。 3、掌握存货、金融资产、长期股权投资、固定资产、无形资产等资产的核算；流动负债和非流动负债的核算；所有者权益的核算；收入的核算；费用的核算；利润的核算； 4、掌握财务会计报告编报。 <p>(二) 能力目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、能运用会计基本原理和方法，对中小企业会计业务进行会计凭证编制、登记账簿和编制财务报告的账务处理能力； 2、能完成的存货、生产过程的成本计算、会计期末税额计算的能力； 3、能理解企业业务流、财务流、信息流之间的关系，能运用会计基本理论知识解释资产负债表和利润表项目的信息生成过程 <p>(三) 素质目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、具备会计核算能力； 2、具备现代管理意识和管理素质； 3、具备勇于创新的心理品质； 4、具备良好的团队合作精神 						
课程内容	<p>项目一 会计概述</p> <p>任务一 会计的概念、职能和目标</p> <p>任务二 会计基本假设、会计基础和会计信息质量要求</p> <p>任务三 会计要素及确认与计量</p>						

	<p>任务四 会计科目和借贷记账法</p> <p>任务五 会计凭证、会计账簿与账务处理程序</p> <p>任务六 财产清查</p> <p>任务七 财务报告</p> <p>项目二 资产</p> <p>任务一 货币资金</p> <p>任务二 应收及预付款项</p> <p>任务三 交易性金融资产</p> <p>任务四 存货</p> <p>任务五 固定资产</p> <p>任务六 无形资产和长期待摊费用</p> <p>项目三 负债</p> <p>任务一 短期借款</p> <p>任务二 应付及预收款项</p> <p>任务三 应付职工薪酬</p> <p>任务四 应交税费</p> <p>项目四 所有者权益</p> <p>任务一 实收资本</p> <p>任务二 资本公积</p> <p>任务三 留存收益</p> <p>项目五 收入、费用和利润</p> <p>任务一 收入</p> <p>任务二 费用</p> <p>任务三 利润</p> <p>项目六 财务报表</p> <p>任务一 资产负债表</p> <p>任务二 利润表</p> <p>任务三 所有者权益变动表</p> <p>任务四 附注</p> <p>项目七 管理会计基础</p> <p>任务一 管理会计概述</p> <p>任务二 产品成本核算概述</p> <p>任务三 产品成本的归集和分配</p> <p>任务四 产品成本计算方法</p> <p>项目八 政府会计基础</p> <p>任务一 政府会计概述</p> <p>任务二 政府单位会计核算</p>
教学要求	<p>本课程以初级会计师专业技术资格证书考试内容为依据，在学生掌握会计基本原理基础上，进一步围绕会计六要素的基本内容，将企业业务案例与现行会计准则核算要求相结合，使学生规范的掌握处理基本理论知识，并达到国家初级会计师专业技术资格证书考试的合格标准，取得初级会计师专业技术资格证书，实现课证融通。</p>
考核方式	<p>平时作业成绩 50%+考勤 10%+期末考试成绩 40%</p>

专业核心课程二 会计信息化系统

课程名称	会计信息化系统			课程编码	4411302		
实施学期	第三学期	总学时	96	学分	6	实践学时	48
课程类型	纯理论课（）、（理论+实践）课（ <input checked="" type="checkbox"/> ）、纯实践课（）						
课程目标	<p>（一）知识目标</p> <p>1、了解会计信息系统基础理论知识；</p> <p>2、熟悉会计软件的配备方式和会计软件的操作原理；</p> <p>3、掌握会计信息系统业务流程和会计数据传递的逻辑关系；</p> <p>4、能够参与会计信息系统的分析、设计及系统一般维护。</p> <p>（二）能力目标</p> <p>1、能根据项目任务、财经法规和会计职业道德的要求，根据企业行业性质和实际情况选择适合的会计软件及相应的模块；</p> <p>2、能进行网络配置并安装会计软件，合理进行财务分工，完成会计信息系统实施，能建立中小型企业与基层单位的会计信息系统管理制度；</p> <p>3、能熟练运用会计软件和网络技术进行账务处理、薪资管理、固定资产管理、报表管理、购销存管理，能对会计信息系统进行一般维护和数据分析管理。</p> <p>（三）素质目标</p> <p>1、思想政治坚定，德技并修；</p> <p>2、能自主学习会计信息系统新标准、新规范、新技术，适应“大智移云物区”等现代信息技术快速发展需要；</p> <p>3、具有良好的人文素养、数据素养、职业道德和创新意识；</p> <p>4、具有精益求精的工匠精神，强烈的社会责任感和团队合作精神</p>						
课程内容	<p>项目一 会计信息化简介</p> <p>任务一 会计信息化的概念</p> <p>任务二 会计信息化的发展</p> <p>任务三 会计信息化的作用</p> <p>任务四 会计信息化的管理体制</p> <p>项目二 会计核算软件</p> <p>任务一 会计核算软件的概念和演进</p> <p>任务二 会计核算软件分类</p> <p>任务三 会计核算软件的功能模块</p> <p>项目三 会计信息化的基本要求</p> <p>任务一 会计信息化法规制度</p> <p>任务二 会计核算软件的要求</p> <p>任务三 会计信息化岗位及其权限设置的基本要求</p> <p>任务四 计算机替代手工记账的基本要求</p> <p>项目四 系统管理员岗位操作</p> <p>任务一 系统安装</p> <p>任务二 系统管理</p> <p>任务三 账套管理</p> <p>任务四 操作员管理</p> <p>项目五 账套主管岗位操作</p>						

	<p>任务一 账套管理</p> <p>任务二 基础档案设置</p> <p>任务三 总账系统初始化</p> <p>任务四 薪资管理系统初始化</p> <p>任务五 固定资产管理系统初始化</p> <p>任务六 购销存管理系统初始化项目六 财务报表</p> <p>项目六 总账管理岗位操作</p> <p>任务一 凭证处理</p> <p>任务二 账簿管理</p> <p>任务三 出纳管理</p> <p>任务四 总账管理期末业务处理项目</p> <p>项目七 薪资核算岗位操作</p> <p>任务一 薪资核算日常业务处理</p> <p>任务二 薪资核算月末处理</p> <p>项目八 固定资产核算岗位操作</p> <p>任务一 固定资产核算日常业务处理</p> <p>任务二 固定资产核算月末处理</p> <p>项目九 采购管理岗位操作</p> <p>任务一 采购管理的日常业务处理</p> <p>任务二 采购管理的月末结账</p> <p>项目十 销售管理岗位操作</p> <p>任务一 销售管理的日常业务处理</p> <p>任务二 销售管理的月末结账</p> <p>项目十一 库存管理岗位操作</p> <p>任务一 库存管理的日常业务处理</p> <p>任务二 库存管理的月末结账</p> <p>项目十二 期末处理及 UFO 报表岗位操作</p> <p>任务一 期末处理</p> <p>任务二 UFO 报表的基本知识</p> <p>任务 3 UFO 报表模板的设置</p> <p>任务 4 会计报表的日常管理</p>
<p>教学要求</p>	<p>本课程通过操作应用学习，掌握总账管理、薪资、资产、采购管理、采购管理、销售管理、存货管理、UFO 报表等岗位基本业务的操作，掌握各岗位的职责和工作内容，进一步全面掌握会计信息系统的操作，形成会计信息化操作平台的应用能力。</p>
<p>考核方式</p>	<p>总成绩=平时成绩×20%+实训成绩×40%+期末考试成绩×40%</p> <p>1、平时成绩包括学习态度、出勤情况、课堂纪律、回答问题等，占本门课后成绩的 20%；</p> <p>2、实训成绩包括实训表现（实训态度、实训纪律、上机安全等）、实训模块阶段作业、综合作业，占本门课后成绩的 40%；</p> <p>3、期末成绩为无纸化上机考试成绩，以实务考核为主，占本门课后成绩的 40%。</p>

专业核心课程三 财务管理

<p>课程名称</p>	<p>财务管理</p>	<p>课程编码</p>	<p>4411305</p>
-------------	-------------	-------------	----------------

实施学期	第三学期	总学时	64	学分	4	实践学时	32
课程类型	纯理论课 ()、(理论+实践)课 (√)、纯实践课 ()						
课程目标	<p>根据《财务管理》课程面对的工作任务和职业能力要求，本课程教学目标为：</p> <p>一、知识目标</p> <p>1) 掌握财务预测和财务预算编制的基本原理；</p> <p>2) 掌握各种筹资方式及其优缺点、财务杠杆和资本结构的分析原理；</p> <p>3) 掌握投资决策的各种财务评价指标；</p> <p>4) 掌握流动资产管理的目标与内容；</p> <p>5) 掌握利润分配的原则、内容、程序与政策；</p> <p>6) 掌握标准成本的制定和成本差异分析基本原理；</p> <p>7) 掌握财务分析的目标、内容与各种财务评价指标基本原理。</p> <p>二、能力目标</p> <p>1) 能进行财务预测和财务预算编制的技能；</p> <p>2) 能对企业筹资进行决策的技能；</p> <p>3) 能对相关投资项目进行决策的技能；</p> <p>4) 能对流动资产进行管理的技能；</p> <p>5) 能对企业利润进行分配管理的技能；</p> <p>6) 能对企业财务成本进行控制的技能；</p> <p>7) 能对财务报表进行分析的技能。</p> <p>三、素质目标</p> <p>1) 良好的思想品德、职业道德素质：遵守财经法规法纪；尊敬老师，团结同学；爱岗敬业，积极协作；养成“诚信为本、操守为重”的专业品格等；</p> <p>2) 良好学习态度：提前做好课程预习；上课认真听讲，积极发言，敢于提问题；课外查找资料，积极探索解决问题的途径等；</p> <p>3) 严谨工作态度：不迟到，不早退；课堂学习准备充分；财务计算分析思路清晰、透彻；课后作业符合各项要求；实训有计划；作业、实训能独立完成；独立解决财务管理学习和实际工作中的问题；</p> <p>4) 与人交往、合作态度：积极乐观；能主动和老师、同学打招呼；乐于帮助别人；相互之间善于沟通、协作等。</p>						
课程内容	<p>项目一 总论</p> <p>任务一 财务管理的对象与目标</p> <p>任务二 财务管理的职责与内容</p> <p>任务三 财务管理的基础与环境</p> <p>任务四 资金的时间价值</p> <p>任务五 投资风险价值</p> <p>项目二 筹资管理</p> <p>任务一 企业筹资概述</p> <p>任务二 权益资金的筹资</p> <p>任务三 负债资金的筹集</p> <p>任务四 资本成本</p> <p>任务五 最佳资本结构决策</p> <p>项目三 营运资金管理</p> <p>任务一 营运资金管理概述</p>						

	任务二 现金管理 任务三 应收账款管理 任务四 存货管理 项目四 项目投资决策 任务一 项目投资概述 任务二 项目投资的现金流量分析 任务三 项目投资决策评价指标及计算 任务四 项目投资决策评价指标及应用 项目五 证券投资决策 任务一 证券投资概述 任务二 债券投资的评价 任务三 股票投资的评价 项目六 收入和利润管理 任务一 收入管理 任务二 利润管理 项目七 财务预算 任务一 预算概述 任务二 预算的编制方法 任务三 短期预算的编制 项目八 财务控制 任务一 财务控制概述 任务二 责任中心财务控制 任务三 内部转移价格 项目九 财务分析 任务一 财务分析概述 任务二 财务比率分析 任务三 财务状况综合分析
教学要求	本课程教学内容理论性强，学生学习难度相对较大，教学内容要求围绕财务管理内容、典型工作任务开发组织课程教学案例，案例的选择要求具有直观性、启发性，教学过程以案例教学为基础，依托，采取“理论教学+案例分析”相结合的教学模式，培养学生分析财务管理问题的思维和能力，能够运用财务管理理论和方法诊断并解决一般性的问题、综合分析问题能力及有效资源配置的能力。
考核方式	期末综合成绩=理论成绩×50%+实训成绩×50% 1、实训成绩包括学习态度、出勤情况、课堂纪律、回答问题等，占实训成绩的10%； 2、理论成绩以期末考试成绩为依据，占本门课后成绩的50%。

专业核心课程四 成本核算与控制

课程名称	成本核算与控制			课程编码	4411303		
实施学期	第四学期	总学时	60	学分	4	实践学时	30
课程类型	纯理论课 ()、(理论+实践)课 (√)、纯实践课 ()						
课程目标	根据《成本核算与控制》课程面对的工作任务和职业能力要求，本课程教学目标为：						

	<p>(一) 知识目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、掌握成本涵义、成本的经济实质、成本会计对象、内容、职能、工作组织等基本知识。 2、掌握产品成本对象及其成本核算方法的选择、产品成本核算的原则要求、基本程序和涉及的主要账户等基本知识。 3、掌握材料费用、人工费用、辅助生产费用、制造费用等要素费用核算的基本知识。 4、掌握成本核算中期末完工产品与月末在产品成本的 7 个成本分配方法等基本知识。 5、掌握品种法的概念、核算流程、案例解析、主要核算特点等基本知识。 6、掌握分批法的概念、核算流程、案例解析、主要核算特点等基本知识。 7、掌握分步法的概念、核算流程、案例解析、主要核算特点等基本知识。 8、掌握分类法的概念、核算流程、案例解析、主要核算特点等基本知识。 9、掌握成本报表的编制与指标分析等基本知识。 10、掌握《会计基础工作规范》相关知识。 11、掌握《企业产品成本核算制度（试行）》相关知识。 12、掌握《中华人民共和国会计法》相关知识。 <p>(二) 能力目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、能及时准备会计岗位工作的证、账、表及计量器具、计算工具。 2、能正确划分 5 种费用界限，确定产品成本。 3、能正确识别分析原始单据中的材料费用、人工费用、辅助生产费用和制造费用等，选择合理方法进行归集与分配，计算产品成本。 4、能根据企业单位产品生产的具体情况，合理选择不同的分配方法，确定月末在产品成本。 5、能运用品种法的基本原理，对产品生产过程中发生的材料费用、人工费用、制造费用等编制相关要素费用分配表，根据分配表编制相关记账凭证，然后根据记账凭证设置与登记相关分类账户，并在此基础上分别计算月末各种完工产品和在产品成本。 6、能运用分批法的基本原理，对产品生产过程中发生的材料费用、人工费用、制造费用等编制相关要素费用分配表，根据分配表编制相关记账凭证，然后根据记账凭证设置与登记相关分类账户，并在此基础上分别计算月末各批产品成本。 7、能运用分步法的基本原理，对产品生产过程中发生的材料费用、人工费用、制造费用等编制各步骤相关要素费用分配表，根据分配表编制相关记账凭证，然后根据记账凭证设置与登记相关分类账户，并在此基础上分别计算各步骤完工产品成本和在产品成本。 8、能运用分类法的基本原理，分别计算各类产品的成本。 9、能运用所学基本知识，具体编制“商品产品成本表”、“主要产品单位成本表”、“制造费用明细表”和各种期间费用明细表等成本报表，并能具体分析成本报表中的成本数据的意义。 10、能查阅科技文献，运用总结归纳等方法撰写成本会计方面的文章。 11、具备阅读、查阅凭证、账簿及报表等会计资料的基本知识和能力。 <p>(三) 素质目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、注重融入专业思想、会计文化、行业标准、企业精神和工匠精神教育。 2、注重培养自主学习、自我约束、自我管理、自我提高的良好习惯。 3、注重求真务实、忠于职守、遵章守纪、严格执法、服务人民、乐于奉献的会计职业道德教育。 4、注重勇于创新、坚持不懈、不断实践、百折不挠、积极作为的进取精神教育。
<p>课程内容</p>	<p>项目一 总论</p> <p>任务一 成本会计的经济实质和作用</p> <p>任务二 成本会计对象</p> <p>任务三 成本会计的内容、职能和任务</p> <p>任务四 成本会计工作的组织</p>

	<p>项目二 产品成本核算概述</p> <p>任务一 产品成本计算对象与核算方法</p> <p>任务二 影响成本核算方法选择的因素</p> <p>任务三 产品成本核算的原则与要求</p> <p>任务四 产品成本核算的基本程序和主要账户</p> <p>项目三 产品成本费用要素的归集与分配</p> <p>任务一 产品成本费用要素概述</p> <p>任务二 产品成本费用要素的归集与分配</p> <p>任务三 辅助生产费用的归集与分配</p> <p>任务四 制造费用的归集与分配</p> <p>任务五 生产损失的核算</p> <p>项目四 产品成本费用在完工产品与在产品之间的分配</p> <p>任务一 在产品核算概述</p> <p>任务二 产品成本费用在完工产品与在产品之间的分配</p> <p>任务三 完工产品成本结转</p> <p>项目五 成本核算的基本方法</p> <p>1 任务一 品种法</p> <p>任务二 分步法</p> <p>任务三 分批法</p> <p>任务四 成本核算方法的结合运用</p> <p>项目六 成本核算的辅助方法</p> <p>任务 分类法</p> <p>项目七 成本报表</p> <p>任务一 成本报表的作用与种类</p> <p>任务二 成本报表的分析方法</p> <p>任务三 成本报表的编制与分析</p> <p>项目八 其他主要行业的成本核算</p> <p>任务 旅游饮食服务企业成本核算</p>
<p>教学要求</p>	<p>本课程以会计工作中成本核算的能力要求为依据，围绕成本会计岗位典型工作任务的基本职业素养和基本技能要求，以培养服务于会计专业相关骨干课程所需的基本知识与素质标准为出发点，合理设计课程体系架构及相关内容。教学内容注重融入会计行业的执业新标准、新要求，不断优化教学内容。突出创新意识、创新实践培养，合理安排教学进度及内容。以校内实训条件为基础，依托校外紧密型合作企业，采取“校内仿真实训+校外参观见习+企业分岗实践”的工学结合教学模式组织教学活动。根据课程项目任务的具体要求，采取理论讲授讲练结合、项目任务启发演示、课堂交流讨论、学生成果展示和参观见习实践等方式组织教学活动，提升学生自我学习、勇于实践的积极性和主动性，逐步形成学生会计理论素养和成本实践操作的职业综合能力。</p>
<p>考核方式</p>	<p>1、平时考核主要考核学生的出勤率、课堂学习、课外作业完成的及时性和规范性等方面情况。</p> <p>2、技能考核主要考核学生完成实验（实训）项目的及时性、规范性和准确性等方面情况。</p> <p>3、期末考核主要采用闭卷考试方式考核学生们的基本知识、基本技能和成本会计业务的核算能力。</p> <p>4、课程期末综合成绩=平时学习成绩 30%+技能成绩 20%+期末卷面考试成绩 50%。</p>

专业核心课程五 税费计算与纳税申报

课程名称	税费计算与纳税申报			课程编码	4411311		
实施学期	第四学期	总学时	60	学分	4	实践学时	40
课程类型	纯理论课 ()、(理论+实践)课 (√)、纯实践课 ()						
课程目标	<p>根据《税费计算与纳税申报》课程主要面向企业纳税申报中的主要工作任务和职业能力要求，本课程教学目标为：</p> <p>(一) 知识目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、掌握增值税、消费税、企业所得税、个人所得税等税种的主要法律法规内容； 2、掌握增值税、消费税、企业所得税、个人所得税等税种的计算方法 3、掌握纳税管理、发票的种类和适用范围、发票的领购方式等基本知识； 4、掌握纳税的期限及纳税申报的基本流程； 4、掌握纳税申报系统的基本构成及操作方法。 <p>(二) 能力目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、能准确增值税、消费税、所得税等税种的应纳税额； 2、能准确开具增值税普通发票、专用发票； 3、能准确完成纳税申报工作； 4、具备基本的纳税风险控制能力。 <p>(三) 素质目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、养成积极主动、自主学习的良好习惯； 2、培养企业实干精神和工匠精神教育，服务企业、服务国家； 3、注重求真务实、忠于职守、遵章守纪、严格执法、服务人民、乐于奉献的会计职业道德教育。 						
课程内容	<p>项目一 税务登记</p> <p>任务一 企业开业税务登记的办理</p> <p>任务二 企业税务变更的办理</p> <p>任务三 企业税务注销的办理</p> <p>项目二 发票领购</p> <p>任务一 领购增值税专用发票的办理</p> <p>任务二 领购增值税普通发票的办理</p> <p>项目三 增值税发票填开</p> <p>任务一 增值税专用发票填开的流程</p> <p>任务二 正数专用发票的填开</p> <p>任务三 折扣专用发票的填开</p> <p>任务四 专用发票的复制与作废</p> <p>任务五 红字发票的填开</p> <p>任务六 增值税普通发票的填开</p> <p>项目四 增值税专用发票的勾选认证</p> <p>任务一 增值税专用发票认证方式</p> <p>任务二 增值税专用发票网上勾选认证流程及操作</p> <p>项目五 增值税网上抄报税</p> <p>任务一 增值税上报汇总方式抄报税处理</p> <p>任务二 增值税在实训系统进行报税处理</p>						

	<p>项目六 增值税一般纳税人计缴与申报</p> <p>任务一 增值税一般纳税人申报流程</p> <p>任务二 增值税一般纳税人申报原理</p> <p>任务三 规范填写增值税一般纳税人申报表及附表</p> <p>项目七 消费税计缴与申报</p> <p>任务一 消费税纳税申报表的填写</p> <p>任务二 消费税申报原理</p> <p>项目八 个人所得税计缴与申报</p> <p>任务一 人员信息采集、专项附加扣除信息采集的操作；</p> <p>任务二 综合所得、分类所得、非居民所得等申报</p> <p>任务三 个人所得税申报流程</p> <p>项目九 企业所得税计缴与申报</p> <p>任务一 企业所得税申报流程</p> <p>任务二 企业所得税申报原理</p> <p>任务三 企业所得税申报表及附表的填制</p>
<p>教学要求</p>	<p>本课程依托以衡信税务实训平台，以企业财务工作中的税务登记、发票开具、税费计算、纳税申报、税收管理等工作任务任务为载体，培养学生在未来实际工作中的纳税申报基本技能，课程采用项目化教学，实现学生在“学中做、做中学、学中练”，实现“教、学、做”一体化教学模式，每个项目的学习均能体现报税工作的全过程，各项目学习之间保持内容变化而过程不变，教学内容依据最新实收法律制度，反映最新税收法规动态，实现理论与实践的无缝结合，打破了以知识传授为主要特征的传统课程模式，以职业任务和行动过程为导向的工作过程系统化学习模式。</p>
<p>考核方式</p>	<p>本课程的考核分为平时考核和期末考核两部分。平时考核以实训完成情况、提问、考勤为依据；期末考试采用系统操作，统一命题，统一考试时间，统一评分标准。实训、考勤、提问占课程总成绩的60%，期末考试占课程总成绩的40%。</p>

专业核心课程六 会计综合实训

<p>课程名称</p>	<p>会计综合分岗实训</p>			<p>课程编码</p>	<p>4411316</p>		
<p>实施学期</p>	<p>第四学期</p>	<p>总学时</p>	<p>90</p>	<p>学分</p>	<p>6</p>	<p>实践学时</p>	<p>90</p>
<p>课程类型</p>	<p>纯理论课（ ）、（理论+实践）课（ ）、纯实践课（√）</p>						
<p>课程目标</p>	<p>（一）知识目标</p> <p>1、学习财务工作中各岗位的业务协同，掌握原始凭证、记账凭证的审核知识及付款业务的审批知识，</p> <p>2、掌握现金、现金支票、转账支票及网上银行结算业务及结算知识；</p> <p>3、掌握工业体系成本岗位的材料采购、材料入库、委托加工的业务、生产领用材料、制造费用分配、完工产品入库等与产品成本相关归集与分配的知识；</p> <p>4、掌握增值税、消费税、财产税、土地使用税、印花税、附加税、个人所得税、企业所得税的基本概念及计算方法，熟悉纳税申报系统。</p> <p>5、掌握财务会计对日常收付、采购材料、销售商品、费用报销等业务的记账凭证编制和账务处理的基本方法。</p> <p>（二）能力目标</p>						

	<p>1、能完成各项现金、银行存款收支业务的办理，现金、银行存款的盘点、对账及日记账的登记工作；</p> <p>2、能熟练地掌握操作企业网上银行系统；</p> <p>3、能准确完成银行结算凭证、各类发票、收据、成本计算表等原始凭证的填制、编制和审核的基本技能；</p> <p>4、能准确对日常收付、采购材料、销售商品、费用报销等业务的记账凭证编制和账务处理；</p> <p>5、能根据会计核算结果完成税费计算与纳税申报工作；</p> <p>6、能根据业务选择成本的计算方法完成材料采购、材料入库、委托加工的业务、生产领用材料、制造费用分配、完工产品入库等环节的成本归集与分配的计算方法；</p> <p>7、能完成会计核算期末结账工作；</p> <p>6、能根据会计核算结果编制财务会计报告；</p> <p>（三）素质目标</p> <p>1、培养学生从事会计工作应具备的严谨、规范、耐心、细心、责任心、自我学习等基本职业素质；</p> <p>2、培养具有诚实守信、勤于思考、吃苦耐劳的职业精神；</p> <p>3、培养学生的沟通协调、团队协作的工作意识；</p> <p>4、培养学生具备正确的人生观、价值观，形成严守准则，不做假账、保守商业秘密的工作作风。</p>
<p>课程内容</p>	<p>项目一 平台操作</p> <p>任务一 熟悉科云职业能力养成平台的界面</p> <p>任务二 掌握平台各模块的功能：包括信息中心、业务协同、会计信息化、网上银行、保险柜、出纳账、开票系统、电子税务局、自然人税收、管理系统、增值税发票综合服务平台、审计系统。各模块功能。</p> <p>项目二 企业为案例背景</p> <p>任务一 熟悉模拟企业组织形式、组织架构、经营范围</p> <p>任务二 熟悉企业内部财务制度</p> <p>任务三 熟悉各财务岗位的职责</p> <p>任务四 熟悉各岗位之间的业务协同</p> <p>项目三 期初建账</p> <p>任务一 根据实训资料建立总账</p> <p>任务二 根据实训资料建立明细账</p> <p>任务三 根据实训资料建立出纳日记账</p> <p>项目四 日常业务处理</p> <p>任务一 出纳岗位：根据系统业务推送逐笔完成款项的收支，并登记日记账；</p> <p>任务二 成本岗位：根据材料采购、材料入库、委托加工、生产领用材料等业务凭证登记制造费用登记成本帐；</p> <p>任务三 总账岗位：完成系统日常业务的会计凭证编制、总账的账务登记。</p> <p>任务四 会计主管：审核日常业务会计凭证、完成上期税费计算、纳税申报等业务。</p> <p>项目五 期末业务处理</p> <p>任务一 出纳岗位：完成日记账的期末结账、对账业务；</p> <p>任务二 成本岗位：对制造费用进行归集与分配到生产成本账户中，完成在产品与完工产品的成本分配，根据完成产品销售成本核算产品销售成本及库存商品成本；</p> <p>任务三 总账会计：完成期末各账户的结账、收支结转任务。</p> <p>任务四：会计主管：审核期末业务会计凭证、完成税费计算。</p>

	<p>项目六 会计报表编制</p> <p>任务一 会计主管：根据总账会计核算结果编制资产负债表；</p> <p>任务二 会计主管：根据总账会计核算结果编制损益报表；</p> <p>任务三 会计主管：根据总账会计核算结果编制现金流量表。</p> <p>项目七 实训总结</p> <p>任务一 学生在自我评价与总结</p> <p>任务二 教师总结</p>
<p>教学要求</p>	<p>《会计综合实训》课程以中小企业会计工作中的会计核算基本组织形式为基础，设置出纳、成本会计、总账会计和会计主管四个会计工作岗位，以科云职业能力养成平台为载体，以平台中工作任务（案例），来确定职业能力目标，以完成岗位工作任务为导向来划分课时安排，对岗位典型工作事项进行能力养成目标提炼，突出实际工作操作过程所应具备的职业能力、意识、方法和习惯，如岗位职责范畴、团队分工与协作方式、工作工具的使用与工作角色的切换等，课程教学过程体现“以学生为主体，以能力为本位，以职业实践为主线”为设计理念的设计思路，力求帮助学生高效、有效的实训打通就业最后一公里，对接实际工作要求，养成必备能力。</p>
<p>考核方式</p>	<p>本课程采用形成性考核方式，考核过程由三部分构成：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学生自我评价与总结：20% 2. 小组互评：由学习小组组长对小组成员的实训过程、协作能力、纪律状况进行评价，小组长由小组成员开展评价。30% 3. 教师评教：教师根据平台业务操作系统的成绩记录及学生考勤记录、实训纪律记录进行评价；50% <p>即：期末综合评定成绩= 学生自我评价与总结 20%+ 小组自评 30%+ 教师评教 50%</p>

专业核心课程七 Python 在财务分析中的应用

<p>课程名称</p>	<p>Python 在财务分析中的应用</p>				<p>课程编码</p>	<p>4411316</p>	
<p>实施学期</p>	<p>第三学期</p>	<p>总学时</p>	<p>36</p>	<p>学分</p>	<p>2</p>	<p>实践学时</p>	<p>36</p>
<p>课程类型</p>	<p>纯理论课（ ）、（理论+实践）课（ ）、纯实践课（√）</p>						
<p>课程目标</p>	<p>随着互联网、大数据技术的应用于财务领域，Python 语言应用于财务领域，本课程是一门数智化技术应用于财务工作领域的新型开发课程，教学目标为</p> <p>（一）素质标准</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、培养学生的数字思维，编程思维，逆向思维，将问题解决方法分解为一步一步的程序； 2、培养学生能够用技术提高工作效率的意识与能力； 3、培养学生发现问题，解决问题的能力； 4、培养责任心、良好的职业道德，具有数字敏感等职业素养。 <p>（二）知识标准</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、了解 Python 诞生与发展、特点、应用方向； 2、掌握 Python、Anaconda、Jupyter 安装和使用方法； 3、掌握 Python 基本数据类型及其应用； 4、掌握 Python 运算符、常用语句、函数、类、异常处理； 5、了解 Python 编码，掌握 Python 文件目录操作； 						

	<p>6、掌握 Python 模块、包和库的含义；</p> <p>7、掌握 Python 第三方库的安装，针对需求寻找对应使用方法；</p> <p>8、掌握爬虫的基本实现原理，了解爬虫常用库及组件、爬虫抓取常见方式、反爬及其应对策略、Scrapy 爬虫框架；</p> <p>9、学生具备大数据处理的完整链条思维（业务理解—数据收集—数据预处理—数据分析与挖掘—报告撰写）</p> <p>（三）能力标准</p> <p>1、能够熟练运用 Python 基本数据类型，定义数据，使用对应的方法处理数据；</p> <p>2、能够熟练运用多种 Python 运算符；</p> <p>3、能够熟练运用 Python 常用语句处理简单的逻辑问题；</p> <p>4、熟悉函数和类的特点和功能，具有一定的应用能力；</p> <p>5、能够使用 Python 对文件和目录进行操作；</p> <p>6、能够使用异常处理语句捕获异常，并进行相对应的处理，使程序不会异常退出；</p> <p>7、能够使用 Pandas 库对 Excel 进行读取写入和简单的分析处理；</p> <p>8、能够大规模爬取某招聘网站招聘信息，并能够对爬取的数据进行处理和存储；</p> <p>9、基于企业真是场景的实战训练，培养学生财务大数据分析项目的基本流程，可视化工具分析使用和数据挖掘分析建模的应用能力；</p> <p>10、具有数据处理能力、数据挖掘与建模能力、行业洞察能力、企业财务状况分析能力、经营状况分析能力及撰写分析报告的能力。</p>
<p style="text-align: center;">课程内容</p>	<p>项目一 大数据及分析云初体验</p> <p>任务一 大数据技术及在财务中的应用</p> <p>任务二 Python 基础应用</p> <p>任务三 分析云工具使用</p> <p>项目二 数据采集与数据预处理</p> <p>任务一 数据结构的基本知识</p> <p>任务二 财报数据采集</p> <p>任务三 数据清洗</p> <p>任务四 数据集成</p> <p>项目三 案例企业数据分析需求梳理及数据预处理</p> <p>任务一 案例企业指标梳理及分析设计</p> <p>任务二 案例企业数据预处理</p> <p>项目四 大数据+财报分析</p> <p>任务一 投资者角度的财报分析</p> <p>任务二 聚类算法</p> <p>任务三 经营者角度的财报分析</p> <p>项目五 大数据+经营分析与预测</p> <p>任务一 资金分析及预测</p> <p>任务二 时间序列分析</p> <p>任务三 销售分析及预测</p> <p>任务四 多元回归分析</p> <p>任务五 费用分析及数据洞察</p>
<p style="text-align: center;">教学要求</p>	<p>本课程的教学内容，将 Python 语言工具应用于财务领域的的数据获取、数据清洗、MYSQL 数据存储、商业可视化分析软件（分析云）、数据挖掘等新型大数据工作领域，大数据工具，对企业内外部经营环境的结构化数据、非结构化数据进行获取，结合学生所学传统财务分析指标体系和大数据预测模型，进行基于商业问题仿真需求场景的财务分析决策训练。皆在引</p>

	<p>导非计算机专业人员能通过简单学习大数据分析工具基本应用；结合财务专业理论进行实际商业问题的分析，能在日常生活、学习和工作中综合应用大数据技术解决问题。</p> <p>学生具备大数据处理的完整链条思维（业务理解—数据收集—数据预处理—数据分析与挖掘—报告撰写）；基于企业真实场景的实战训练，培养学生财务大数据分析项目的基本流程，可视化工具分析使用和数据挖掘分析建模的应用能力；具有数据处理能力、数据挖掘与建模能力、行业洞察能力、企业财务状况分析能力、经营状况分析能力及撰写分析报告的能力。</p>
考核方式	<p>本课程的考核分为平时考核和期末考核两部分。平时考核以实训完成情况、提问、考勤为依据；期末考试采用系统操作，统一命题，统一考试时间，统一评分标准。实训、考勤、提问占课程总成绩的60%，期末考试占课程总成绩的40%。</p>

2. 公共素质课程一：习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程名称	习近平新时代中国特色社会主义思想概论			课程编码	10001104		
实施学期	第一学期	总学时	54	学分	3	实践学时	10
课程类型	纯理论课（）、（理论+实践）课（√）、纯实践课（）						
课程目标	<p>（一）知识目标</p> <p>引导和帮助学生掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识，包括马克思主义的形势与政策观、科学分析形势与政策的方法论、形势发展变化的规律、政策的产生和发展、政策的本质和特征等基础知识；掌握党的路线方针政策的基本内容，了解我国改革开放以来形成的一系列政策和建设中国特色社会主义进程中不断完善的政策体系。</p> <p>（二）能力目标</p> <p>培养学生掌握正确分析形势和理解政策的能力，特别是对国内外重大事件、敏感问题、社会热点、难点、疑点问题的思考、分析和判断能力。</p> <p>（三）素质目标</p> <p>让学生感知国情民意，体会党的路线方针政策的实践，把对形势与政策的认识统一到党和国家的科学判断上和正确决策上，把握正确的世界观、人生观和价值观，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心，为实现全面建设小康社会的奋斗目标而发奋学习。</p>						
课程内容	<p>课程充分体现“八个明确”“十四个坚持”的核心内容，系统阐述关于新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本观点，全面介绍习近平总书记对经济、政治、法治、科技、文化、教育、民生、民族、宗教、社会、生态文明、国家安全、国防和军队、“一国两制”和祖国统一、统一战线、外交、党的建设等方面作出的理论概括和战略指引。引导学生树立中国特色社会主义共同理想，深刻认识习近平新时代中国特色社会主义思想是实现中华民族伟大复兴的行动指南。</p> <p>该课程重在实践体认和理论学习相结合，促进理性认同，提升政治素质。主要运用观察、辨析、反思和实践等形式，引导学生从“怎么做”的角度理解坚持和发展中国特色社会主义的行动纲领，把握习近平新时代中国特色社会主义思想精神实质，帮助学生知其言更知其义，树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，增强“四个自信”。</p> <p>项目一 指导思想：习近平新时代中国特色社会主义思想</p> <p>项目二 目标任务：实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴</p>						

	<p>项目三 领导力量：坚持和加强党的全面领导</p> <p>项目三 根本立场：坚持以人民为中心</p> <p>项目四 总体布局：统筹推进“五位一体”</p> <p>项目五 战略布局：协调推进“四个全面”</p> <p>项目六 安邦定国：民族复兴的坚强保障</p> <p>项目七 和平发展：新时代中国特色大国外交</p>
教学要求	<p>财务管理是运用现代管理理论与方法对企业财务活动进行预测、决策、计划、控制和分析的一门经济管理学科，课程理论性强，学生学习难度相对较大，教学方法采用案例教学为基础，依托“理论教学+案例分析”相结合的教学模式，案例应具备直观性，引导参与学习到过程，启发学生的思维，培养和提升学生的财务思维能力、综合分析问题能力，具备能够运用财务管理理论和方法诊断并解决企业一般性的财务问题，及企业资源配置的能力。</p>
考核方式	<p>期末成绩=理论教学成绩 50%+实践教学成绩 50%。</p> <p>1、 理论教学成绩=（平时作业及考核平均分×20%+提问、考勤×10%+期末考试×70%）×50%/</p> <p>2、 2 实践教学成绩的计算方法采用形成性考核，以平时实训的平均成绩纳入期末成绩考核</p>

公共素质课程二：《思想道德与法治》

课程名称	思想道德与法治			课程编码	10001102		
实施学期	第一期	总学时	54	学分	3	实践学时	18
课程类型	纯理论课（）、（理论+实践）课（√）、纯实践课（）						
课程目标	<p>“思想道德与法治”课程，是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课，是帮助大学生在新时代树立正确的世界观、人生观、价值观，提高思想道德素质和法治素养的课程。本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以引导大学生努力成为担当民族复兴大任的时代新人为着眼点，从新时代对青年大学生的新要求切入，以人生选择，理想信念，精神状态，价值理念，道德觉悟，法治素养为基本线索展开，以提升大学生思想道德素质和法治素养为目标，教育和激励大学生有理想，有本领，有担当，勇做时代的弄潮儿，在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想，在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章。</p>						
课程内容	<p>绪论 担当复兴大任 成就时代新人</p> <p>第一章 领悟人生真谛 把握人生方向</p> <p>第二章 追求远大理想 坚定崇高信念</p> <p>第三章 继承优良传统 弘扬中国精神</p> <p>第四章 明确价值追求 践行价值准则</p> <p>第五章 遵守道德规范 锤炼道德品格</p> <p>第六章 学习法治思想 提升法治素养</p>						
教学要求	<p>本课程作为一门人生基础课，要结合学生专业，为学生今后的人生打好基础，提供基础性精神食粮，引导学生处理好道德与法律、理想与现实、个人与集体、竞争与合作、权利与义务、自由与纪律、友谊与爱情、学习与工作等的关系，促使学生思考做什么样的人，怎样做人，怎样的生活才有意义，怎样的人生追求才有价值等一系列人生课题。培养学生关切现实的意识，加深学生在新时代对个人人生境遇和中国特色社会主义道路的理解与认同，强化学生自主学习和合作学习能力，锻炼学生批判性思维，提升学生解决问题的能力，使其成为</p>						

	社会主义核心价值观的践行者，做尊法学法守法用法，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。
考核方式	平时成绩 50%+考试成绩 50%

公共素质课程三：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

课程名称	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论			课程编码	10001101		
实施学期	第二学期	总学时	36	学分	2	实践学时	8
课程类型	纯理论课 ()、(理论+实践)课 (√)、纯实践课 ()						
课程目标	“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程，是学生公共素质培养的关键课程和思想政治素质养成的核心课程，具有塑造灵魂的作用。课程进一步巩固马克思主义在高校意识形态领域指导地位，坚持社会主义办学方向的重要阵地，落实立德树人根本任务。本课程旨在引导学生立德成人、立志成才，增强使命担当，坚定对马克思主义的信仰，坚定对社会主义和共产主义的信念，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀。把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中，做社会主义事业合格建设者和可靠接班人。						
课程内容	绪论：马克思主义中国化 第一章：毛泽东思想及其历史地位 第二章：新民主主义革命理论 第三章：社会主义改造理论 第四章：社会主义建设道路初步探索的理论成果 第五章 邓小平理论 第六章：“三个代表”重要思想 第七章：科学发展观 第八章：习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位 第九章：坚持和发展中国特色社会主义的总任务 第十章：“五位一体”总体布局 第十一章：“四个全面”战略布局 第十二章：实现中华民族伟大复兴的重要保障 第十三章：中国特色大国外交 第十四章：坚持和加强党的领导						
教学要求	通过教学让学生全面掌握毛泽东思想和中国社会主义理论体系的基本原理，深刻领悟新时代中国特色社会主义思想，培养学生用发展的眼光看问题、解决问题的能力，引导学生树立正确的价值观结合各个学生专业，培养担当民族复兴大任的时代新人，把学生塑造成具有高度家国情怀的、政治素质强、任务执行能力强、具有工匠精神的技术技能人才，建功新时代。						
考核方式	平时成绩 50%+考试成绩 50%						

公共素质课程四：《形势与政策》

课程名称	形势与政策			课程编码	9001130/9001131/9001132/9001133		
实施学期	第1-4学期	总学时	40	学分	1	实践学时	0

课程类型	纯理论课(√)、(理论+实践)课()、纯实践课()
课程目标	“形势与政策”课是理论武装时效性、教育引导综合性很强的一门高校思想政治理论课，一是帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战的核心课程，是第一时间推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本方略，明确自身使命的重要渠道。二是帮助学生深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、科学体系、精神实质、实践要求，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。
课程内容	由于《形势与政策》课的内容具有时效性的特点，因此其内容具有特殊性，不同于传统课程有固定的教学内容。本课程教学内容根据教育部每学期下发的“形势与政策教育教学要点”和中央党校出版的《大学生形势与政策》教材来确定教学内容。每学期从国内、国际两个板块确定4个专题作为理论教学内容。
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1、认真编写学期教学计划。 2、认真备课：备课程标准、备教材。 3、备学生：了解学生学习基础和兴趣；摸清学生发展区域。 4、备教学方式方法：不仅要备教学的教学活动，还要备学生的学习活动。教师是如何“导”的，学生是如何“学”的。 5、加强集体备课。 6、给学生留有充分空间：让学生说说自己学了什么，有什么感受或提出自己的问题，给学生自由表达感受的空间。 7、教学目标明确、重落实，充分发挥课堂教学整体功能，在教学过程中传授知识，进行思想政治教育。
考核方式	形成性考核=平时成绩(出勤、作业、课堂互动、学习通在线学习等)50%+期末考试50%

公共素质课程五：《党史》

课程名称	党史			课程编码			
实施学期	第2学期	总学时	18	学分	1	实践学时	0
课程类型	纯理论课(√)、(理论+实践)课()、纯实践课()						
课程目标	<p>(一) 总体目标</p> <p>通过党史教育，培养担当民族复兴大任的时代新人，把学生塑造成具有高度家国情怀的、政治素质强、任务执行能力强、具有强烈爱党爱国的技术技能人才。一是以应用为目的，培养学生应用马克思主义立场解决现实问题的精神和思维。二是以党性教育为本，提高学生为人民服务的决心和热情，加快社会主义现代化建设步伐。</p> <p>(二) 具体目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知识目标：了解和掌握中国共产党伟大实践和辉煌历史。掌握运用马克思主义的立场和方法，正确全面认识历史事件、历史人物和历史成就。 2. 理论目标：在党史故事、党史人物学习中，认识和掌握党的理论和方针政策。培养学生科学的分析、判断能力，以及解决问题的理论素养。 3. 职业素养目标：增强学生的党性修养，引导学生在今后的工作中，能爱党爱国，珍惜社会 						

	主义的建设成果，积极参与到党的伟大事业中来，积极参与为实现中华民族伟大复兴中国梦而奋斗。
课程内容	专题一 开天辟地的大事变 专题二 中国革命的新道路 专题三 抗日战争的中流砥柱 专题四 为新中国而奋斗 专题五 历史和人民的选择 专题六 在探索中曲折发展 专题七 建设有中国特色的社会主义 专题八 中国特色社会主义接续发展 专题九 中国特色社会主义进入新时代
教学要求	从高职学生的特点和高职人才培养目标出发，紧扣党的理论创新、党的伟大历史实践、鲜明的人民情怀等特点，以“跟党走”为理念，以专题教学为主要形式，重点增强学生党史人物了解、党史故事认知，配合思政和专业教育，为实现学生全面发展高素质打下坚实的基础。坚持以问题式教学为导向，强化专题式教学，融合专业元素和职业元素，紧密联系学生思想实际、专业发展实际，为学生终身发展提供坚强的动力；课外坚持实践教学和学生思想辅导相结合，把实践教学作为重点和实践特色，坚持以人物先进事迹为导向，融入“五元”文化特色和职业教育特色，不断强化理论信念、社会责任、核心价值、诚信教育对人才成长的激励作用。具体要求：1.以理论教学为基本线索，加强理论性的理解；2.采用案例教学，多媒体教学和社会调查等手段，着重实践，不断提高学生的学习兴趣
考核方式	期末考试及平时考勤、作业、讨论等，总成绩=平时 50%+期末 50%

公共素质课程六：《军事理论》

课程名称	军事理论			课程编码	09001107		
实施学期	第一学 期	总学时	36	学分	2	实践学时	0
课程类型	纯理论课(√)、(理论+实践)课()、纯实践课()						
课程目标	通过本课程的教学，了解我国的国防历史和现代化国防建设的现状，增强依法建设国防的观念；通过对军事高技术的学习，能进行军事高技术的发展趋势，对现代作战的影响的宣传；树立良好的职业道德观，培养敬业乐业、精益求精的工作作风						
课程内容	通过《军事理论》课教学，让学生了解掌握军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。						
教学要求	1. 教师要求：由具有相关知识的专兼职教师担任。 2. 学习场地、设施要求：多媒体课堂 3. 课程资源的开发与利用：利用学校现在的网络平台，结合我国当前国防实际，全面系统的了解军事思想及战略等。						

考核方式	期末考试及平时考勤、作业、讨论等，总成绩=平时 50%+期末 50%
------	------------------------------------

公共素质课程七：《大学生职业生涯规划》

课程名称	《大学生职业生涯规划》				课程编码		
实施学期	1	总学时	18	学分	1	实践学时	0
课程类型	纯理论课(√)、(理论+实践)课()、纯实践课()						
课程目标	<p>知识层面：梳理个人求职优势，掌握专业就业形势和毕业去向，</p> <p>能力层面：设定合理的求职目标和制定行动计划，分析行业用人需求，运用恰当方法实现职业决策；</p> <p>素质层面：明辨职业价值取向，建立求职自信，激发求职动力；</p>						
课程内容	<p>项目一认识职业生涯</p> <p>任务一 职业生涯规划概述</p> <p>项目二 自我认知</p> <p>任务一 客观评价自我</p> <p>任务二 主观评价自我</p> <p>任务三 识别个人优势</p> <p>项目三 探索求职方向</p> <p>任务一 行业、组织、职业、电子商务专业介绍</p> <p>任务二 就业去向</p> <p>任务三 企业用人需求</p> <p>项目四 设定求职目标</p> <p>任务一 选定意向职业</p> <p>任务二 设定求职目标</p> <p>任务三 求职进程管理小结</p> <p>项目五 职业生涯规划书撰写</p> <p>任务一 职业生涯规划书框架</p> <p>任务二 职业生涯规划书路演</p>						
教学要求	100 人左右教室，电子黑板						
考核方式	形成性考核：签到（20%）课堂活动（20%）小组任务（20%）作业（20%）考试（20%）						

公共素质课程八：《创新创业教育》

课程名称	《创新创业教育》				课程编码		
实施学期	2	总学时	36	学分	2	实践学时	18
课程类型	纯理论课()、(理论+实践)课(√)、纯实践课()						
课程目标	<p>知识层面：了解创新思维相关知识，掌握创业过程基本流程；</p> <p>能力层面：发现和评估需求能力、产品和服务设计能力、营销能力、具有良好的团队合作、组织管理和沟通能力、流利的口头和文字表达能力、抗风险能力；</p> <p>素质层面：创业意识和创业意愿，具有创新精神和冒险精神，</p>						

<p>课程内容</p>	<p>项目一 创新创业概述 任务一 创新创业内涵 任务二 创新创业关系 项目二 创新思维 任务一 常见创新思维 任务二 互联网思维 任务三 创新来源 项目三 创业机会 任务一 痛点 任务二 痛点来源 任务三 需求确认 项目四 产品与服务 任务一 常见设计产品的思路 任务二 产品设计用户体验 项目五 创业团队 任务一 创业团队内涵 任务二 组建高校团队 任务三 股权设计 项目六 创业资源 任务一 创业资源的概念 任务二 创业资源的整合过程 任务三 创业资源的开发与整合</p>	<p>项目七 市场营销 任务一 市场及市场容量 任务二 市场营销策略 项目八 商业模式 任务一 商业模式内涵 任务二 商业模式类型 任务三 商业模式画布 项目九 创业风险 任务一 创业风险 任务二 创业各阶段风险与防范 任务三 大学生创业风险分析 项目十 创业计划书撰写 任务一 创业计划书概述 任务二 创业计划书的内容 任务三 创业计划书的撰写技巧与步骤 项目十一 创业项目路演 任务一 创业项目路演准备 任务二 创业路演演讲 任务三 不同行业创业计划解析</p>
<p>教学要求</p>	<p>活动教室，60 人左右小班教学，电子黑板</p>	
<p>考核方式</p>	<p>形成性考核：签到（20%）课堂活动（20%）小组任务（20%）作业（20%）考试（20%）</p>	

公共素质课程九：《就业指导》

<p>课程名称</p>	<p>《创新创业教育》</p>			<p>课程编码</p>			
<p>实施学期</p>	<p>4</p>	<p>总学时</p>	<p>18</p>	<p>学分</p>	<p>1</p>	<p>实践学时</p>	<p>2</p>
<p>课程类型</p>	<p>纯理论课（√）、（理论+实践）课（ ）、纯实践课（ ）</p>						
<p>课程目标</p>	<p>知识层面：梳理个人求职优势，掌握专业就业形势和毕业去向，掌握简历框架和内容体系，掌握书面和口头表达技巧； 能力层面：培养就业信息搜集、分析和管理能力，撰写并修改简历，掌握面试技巧，锻炼书面和口头表达能力，应用拓展和管理人脉方法，推进求职进程； 素质层面：正确面对求职受挫，能自主调节心理和状态；</p>						
<p>课程内容</p>	<p>项目一 就业信息搜集与管理 任务一 就业信息搜 任务二 就业信息分析与匹配 任务三 就业信息管理 项目二 建立求职网络</p>						

	任务一 为何需要人脉 任务二 如何建立人脉网络 任务三 拓展有效人脉资源 项目三 撰写求职简历 任务一 简历框架 任务二 优秀简历打磨 任务三 自荐信打磨与撰写 项目四 积极应对面试 任务一 面试礼仪 任务二 个体面试 任务三 群体面试 项目五 调适求职心理 任务一 求职受挫心理表现 任务二 就业心理调适 任务三 社会支持
教学要求	活动教室，60 人左右小班教学，电子黑板
考核方式	形成性考核：签到（20%）课堂活动（20%）小组任务（20%）作业（20%）考试（20%）

公共素质课程十：《大学生心理健康教育》

课程名称	大学生心理健康教育			课程编码	08001102		
实施学期	第二学期	总学时	36	学分	2	实践学时	0
课程类型	纯理论课(√)、(理论+实践)课()、纯实践课()						
课程目标	通过本课程的教学,正确认识挫折和逆境,增强学生的耐挫力,提高学生的逆商。能正确理解和看待中学生到大学生角色转变,并能尽快适应人生新阶段,树立新生活理念。能站在社会、国家和集体的利益高度,看待自己作为一名职业人的素质。						
课程内容	针对高职学生的心理状态,以全面提高学生心理素质为目标,探讨他们在自我意识、学习、人际关系、择业、危机应对等方面经常遇到的困惑和障碍,帮助他们提高认识,学习应对方法。						
教学要求	1、教学模式:课堂理论教学、情景教学以及实践教学等方式,开展理论实践一体化教学。 2、教学方法:理论教学、实践教学相结合,线上线下混合式教学。 3、教学手段:讲授法、讨论法、小组辩论法、团体辅导法、心理测量等。 4、教学情境:常规教具、多媒体教室、教学课件及社会实践						
考核方式	平时作业 40%+考勤 10%+期末考试 50%						

七、教学进程总体安排

(一) 课程学时和学分分配

表6 大数据与会计专业课程学时和学分分配表

类别		学时	备注			
理论教学总学时		1290	公共基础课程+专业基础课程+专业核心课程+拓展课程 理论学时			
实践教学总学时		1570	课内实践教学学时+单独设置的实践环节，其中纯实践 课 952 学时			
教学总学时（理论+实践）		2860	理论课时占总学时 45.15 %，实践教学总学时 54.85X %			
总学分		共计 155 学分，其中：必修课 129 学分（含公共必修课 46 学分、专业 必修课 83 学分），选修课 26 学分（含公共选修课 7 学分、专业选 修课 12 学分）				
类别		课程门数	学时	占总学时比例	学分	占总学分比例
必修	公共基础课程	27	878	30.70%	46	29.68%
	专业基础课程	8	506	17.69%	32	20.38%
	专业核心课程	7	508	17.76%	32	20.38%
	岗位实习	1	576	20.14%	24	15.29%
	拓展课程					
选修	公共选修课程	7	126	4.41%	7	4.46%
	专业选修课程	8	152	5.31%	9	5.73%
	创新创业选修课程	6	114	3.99%	7	4.46%
合计		65	2895	100.00%	155	100.00%

备注：此表按专业要求的最低学分统计。

(二) 教学活动周安排

表7 大数据与会计专业教学活动周安排表

序号	教学环节	第一学年		第二学年		第三学年		合计（周）
		1	2	3	4	5	6	
01	入学教育与军训	3						3
02	教学准备	1	1	1	1	1	1	6
03	理实教学	13	18	18	18	0	2	69
04	岗位实习					18	6	24
05	考核	1	1	1	1	1	9	15
合计		18	20	20	20	20	18	116

(三) 其它教学安排

表 8 大数据与会计专业职业素养测评安排表

序号	教学环节	第一学年		第二学年		第三学年		合计(周)
		一	二	三	四	五	六	
1	会计职业素养测评	1	1	1	1			4
合计		1	1	1	1			

备注：每学期对大数据与会计专业各年级开展一次会计职业素养测评，每次测评合格记 1 学分，四个学期共 4 学分，纳入毕业总学分。

(四) 课外素质活动安排

表 9 大数据与会计专业活动课外素质学分要求

名称	活动学分名称	学分数	备注
课外能力素质活动	德育学分	1	
	体育特色学分	1	
	美育学分	1	
	劳动实践	1	
	创新创业实践	1	
	社会实践	1	

备注：课外能力素质学分的认定参照《铜仁职业技术学院实施学分制与弹性学制管理办法（试行）》执行

(五) 专业教学安排表

表5 大数据与会计专业教学安排表

专业：大数据与会计						学分	考试/考查	学时（周）数			按学年及学期分配						备注
课程类别	序号	课程编码	课程性质	课程名称	课程类型			总学时	理论学时	实践学时	第一学年		第二学年		第三学年		
											第一学期 (20周)	第二学期 (20周)	第三学期 (20周)	第四学期 (20周)	第五学期 (20周)	第六学期 (20周)	
公共基础课程	1	10001104	公共必修	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	3	考试	54	44	10	54						线下
	2	10001102	公共必修	思想道德与法治	B	3	考试	54	34	20	54						线下
	1	10001101	公共必修	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	2	考试	36	28	8		36					线下
	3	10001103	公共必修	党史教育	A	1	考查	18	18	0		18					线下
	4	08001201	公共必修	公共英语(1)	B	4	考试	56	48	8	28(28)						线上+线下
	5	08001203	公共必修	公共英语(2)	B	4	考查	72	64	8		36(36)					线上+线下
	7	11001101	公共必修	体育与健康 I	B	2	考试	36	4	32	36						线下
	8	11001102	公共必修	体育与健康 II	B	2	考查	36	4	32		36					线下
	9	11001103	公共必修	体育与健康 III	B	2	考查	36	4	32			36				线下
	10	09001106	公共必修	军事技能	C	2	考试	112	0	112	112						线下
	11	09001107	公共必修	军事理论	A	2	考试	36	36	0	18(18)						线上+线下
	12	09001130	公共必修	形势与政策 I	A	0.25	考查	10	10		10						含《习近平 总书记教育重要 论述》容
	13	09001131	公共必修	形势与政策 II	A	0.25	考查	10	10			10					

专业：大数据与会计						学分	考试/考查	学时（周）数			按学年及学期分配						备注
课程类别	序号	课程编码	课程性质	课程名称	课程类型			总学时	理论学时	实践学时	第一学年		第二学年		第三学年		
											第一学期 (20周)	第二学期 (20周)	第三学期 (20周)	第四学期 (20周)	第五学期 (20周)	第六学期 (20周)	
	14	09001132	公共必修	形势与政策III	A	0.25	考查	10	10			10					
	15	09001133	公共必修	形势与政策IV	A	0.25	考查	10	10				10				
	16	09001126	公共必修	大学语文	B	2	考查	28	20	8	28					线下	
	17	03001201	公共必修	信息技术 I	B	3	考查	48	24	24	48					线下	
	18	03001202	公共必修	信息技术 II	A	2	考查	32	32	0		32				线上	
	19	08001102	公共必修	大学生心理健康教育	A	2	考查	36	36	0		36				线下	
	20	09001125	公共必修	创新创业教育	B	2	考查	36	18	18		36				线下	
	21	09001101	公共必修	大学生职业生涯规划	A	1	考查	18	18	0	18					线下	
	22	09001103	公共必修	就业指导	A	1	考查	18	18	0			18			线下	
	23	09001102	公共必修	贵州省情	A	1	考查	18	18	0		18				线下	
	24	09221122	公共必修	安全教育	A	1	考查	8	8	0	4	4				线上	
	25	09001125	公共必修	劳动教育	B	1	考查	16	8	8	4	4	4	4		线下	
	26	09001126	公共必修	生态文明教育	A	1	考查	16	16	0		16				线下	
	27		公共必修	专业通识课（大数据概论）	A	1	考查	18	18	0	18					线下或线上	
	28		公共	公共艺术课程（大学美育）	A	2	考查	36	36	0	36					（限定选	

专业：大数据与会计						学分	考试/考查	学时（周）数			按学年及学期分配						备注
课程类别	序号	课程编码	课程性质	课程名称	课程类型			总学时	理论学时	实践学时	第一学年		第二学年		第三学年		
											第一学期 (20周)	第二学期 (20周)	第三学期 (20周)	第四学期 (20周)	第五学期 (20周)	第六学期 (20周)	
			选修														修)线上
	29		公共选修	职业素养（中华传统文化与现代职业素养）	A	2	考查	36	36	0		36					(限定选修)线上
小计						50		950	630	320	514	306	98	32			
专业课程	1	4411201	必修	经济学（12周）	B	4	考查	48	24	24	48						
	2	4411202	必修	统计基础（2-16周）	B	2	考查	30	15	15				30			
	3	4411204	必修	财务会计基础	B	6	考试	96	48	48	96						
	4	4411205	必修	经济法基础（2-13周，平均9节/节）	A	6	考试	108	108	0		108					
	5	4411206	必修	管理会计基础（2-17周）	B	4	考试	64	32	32			64				
	6	4411207	必修	会计基础模拟实训（第14-19周）	C	4	考试	60	0	60		60					
	7	4411208	必修	出纳业务操作（16周）	B	4	考试	64	32	32			64				
	8	4411209	必修	Python基础（14-19周）	B	2	考试	36	18	18		36					
	9	4411314	必修	初级会计实务（第2-13周，每周8节）	A	6	考试	108	108	0		108					
	10	4411302	必修	会计信息系统应用（2-17周）	B	6	考试	96	48	48			96				
	11	4411303	必修	成本核算与控制（2-16周）	B	4	考试	60	30	30				60			
	12	4411305	必修	企业财务管理（2-17周）	B	4	考试	64	32	32			64				
	13	4411310	必修	会计综合实训（2-16周）	C	6	考试	90	0	90				90			
	14	4411311	必修	税费计算与纳税申报（2-16周）	B	4	考试	60	20	40				60			
	15	4411316	必修	Python在财务分析中的应用（1周）	C	2	考试	36	0	30			30				
小计						64		1014	515	499	144	312	318	240			

专业：大数据与会计						学分	考试/考查	学时（周）数			按学年及学期分配						备注		
课程类别	序号	课程编码	课程性质	课程名称	课程类型			总学时	理论学时	实践学时	第一学年		第二学年		第三学年				
											第一学期（20周）	第二学期（20周）	第三学期（20周）	第四学期（20周）	第五学期（20周）	第六学期（20周）			
	16	4411317	必修	岗位实习	C	24		576	0	576					432	144			
小计																			
拓展课程	1		公选 1	哲学与人生	五选三	A	3	考查	54	54	0	18	18	18				线上公共素质选修课	
	2		公选 2	大众健身															
	3		公选 3	创新创业财税通															
	4		公选 4	玩转手机摄影															
	5		公选 5	汉字书写															
	6	4411412	专业选修	大数据财务报表分析（1周）	二选一	B	2	考查	36	18	18			36					
	7	4411416		智能财务共享（1周）															
	8	4411406	专业选修	Excel 与财务应用（14-19周）	二选一	B	2	考查	36	18	18		32						
	9	4411420		审计基础（14-19周）															
	10	4411413	专业选修	RPA 财务机器人开发与应用（1周）	二选一	B	3	考查	48	24	24			48					
	11	4411415		企业内部控制 16周															
	12	4411408	专业选修	会计文书写作(16周)	二选一	B	2	考查	32	16	16		32						
	13	4411417		行业会计比较(16周)															
	14	4411403	选修 1	口才与礼仪（15周）	二选一	B	2	考查	30	15	15			30					专业创新创业选修
	15	4411409	选修 2	市场营销（15周）															
	16	4411418	选修 1	企业经营管理沙盘与自我认知（1周）	二选一	C	2	考查	30	0	30			30					专业创新创业选修

专业：大数据与会计						学分	考试/考查	学时（周）数			按学年及学期分配						备注	
课程类别	序号	课程编码	课程性质	课程名称	课程类型			总学时	理论学时	实践学时	第一学年		第二学年		第三学年			
											第一学期 (20周)	第二学期 (20周)	第三学期 (20周)	第四学期 (20周)	第五学期 (20周)	第六学期 (20周)		
	17	4411405	选修2	会计制度设计														
	18	4411407	选修1	跨专业综合实训（1周）	二选一	C	3	考查	54	0	54				54			专业创新创业选修
	19	4411419	选修2	VBSE 创新创业														
小计						19		320	145	175	18	54	80	168				
总计							157	2860	1290	1570	676	672	496	440	432	144		
课程门数及学分						共计 64 门，157 学分：必修课程 43 门，134 学分（含公共必修课 27 门,46 学分、专业必修课 16 门，88 学分，包含岗位实习），选修课 21 门，23 学分（含公共选修课 7 门，7 学分、专业选修课 8 门，9 学分，创新创业选修课 6 门，7 学分）												

※《信息技术 1》课程医学院、护理学院、药学院各专业第二学期开设，其他二级学院专业第一学期开设。

※公共通识选修课可选修《学习方法》《创新思维》《管理沟通》以及中国优秀传统文化类、马克思主义理论类、党史国史类、职业素养类选修课。

※能力拓展课程，可设置若干门，分为专业选修课、创新创业选修课。

※《企业经营管理沙盘与自我认知》《智能财务共享》《跨专业综合模拟实训》《Python 基础与在财务分析中的应用》，按周开课，课程开设学期其他课程减少一周课时。

八、实施保障

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 结构比例

现有专兼职教师 62 名，其中专任教师 41 名，兼职教师 21 名，专任教师与兼职教师比例为 1.95:1，专兼职教师结构合理。

专业学生人数与专任教师数比例为 21:1。专任教师中，教授 8 名、副教授 15 名、讲师 13 名、助教 5 名，副高以上职称教师比例为 56.10%；有博士 1 名、硕士 27 名，硕博士教师比例为 68.30%；双师素质教师比例 100%；35 岁以下青年教师 14 个，青年教师比例为 34.15%；专任教师梯队结构合理。

2. 专业带头人

2.1 吴玉，教授，经济与管理学院院长。从事财务会计、职业教育等方面的理论研究和教学 30 余年，能够较好地把握国内外行业、专业发展。与政府部门、行业、企业有广泛的合作。长期为中小微企业提供财务咨询服务，了解行业企业对大数据与会计专业的人才需求实际，教学设计、专业研究能力强。

（1）专业及课程建设方面

- 1) 会计国家级骨干专业主持人
- 2) 会计省级骨干专业主持人（提质培优工程）
- 3) 大数据与会计省级特色骨干专业主持人（“兴黔富民”工程）
- 4) 《财务管理》省级精品在线开放课程主持人
- 5) “双高计划”建设院内专家工作组成员
- 6) 学院 3 届教学指导委员会委员

（2）教学成果方面

- 1) 获国家级职业院校技能大赛教学能力大赛三等奖 1 次
- 2) 获省级职业院校技能大赛教学能力大赛一等奖 1 次
- 3) 获省级教学成果一等奖 1 次
- 4) 校级教学成果特等奖 1 次

5) 校级教学成果一等奖 2 次

6) 校级教学成果二等奖 1 次

(3) 科研方面

1) 主持参与铜仁市委重大决策问题研究课题《铜仁市工业供给侧结构性改革研究》等 10 余项

2) 发表《基于 ERP 的企业财务管理与控制》等教科研论文 20 余篇

3) 国家民委人文社科重点研究基地负责人

4) 省级学术先锋号成员

5) 省级创新研究团队成员

6) 贵州省人文社科评审专家

7) 学院 2 届学术委员会委员

(4) 社会服务方面

1) 铜仁市委决策调研智库成员

2) 铜仁市人大常委会咨询专家库成员

3) 铜仁市金融人才评价专家委员会成员

4) 贵州省教育科学规划专家库专家

5) 铜仁市社科联智库成员

(5) 校企合作方面

1) 与 30 余家企业建立了良好的合作关系，长年与企业开展专业研讨、财务咨询服务。

2) 参与用友/新道公司开发《财务共享服务业务处理》、科云公司《财务大数据》教材。

3) 促成用友集团与我院共建“用友数智产业学院”，开创了用友集团在全国与高职院校合作先例。用友集团是财经领域龙头企业，之前只与本科合作。

2.2 专业带头人黄君乐

黄君乐，教授，经济与管理学院大数据与会计专业教师。从事会计信息化、职业教育等方面的理论研究和教学 20 余年，能够较好地把握国内外行业、专业

发展。长期为中小微企业提供财务咨询、业务技术技能培训与指导服务，了解行业企业对大数据与会计专业的人才需求实际，教学设计、专业研究能力强。

(1) 专业及课程建设方面

- 1) 参与会计国家级骨干专业建设
- 2) 参与会计省级骨干专业建设（提质培优工程）
- 3) 参与大数据与会计省级特色骨干专业建设（“兴黔富民”工程）
- 4) 《会计信息化》院级精品在线开放课程主持人
- 5) 《会计基础》院级精品在线开放课程主讲教师
- 6) 《》会计综合实训》院级精品在线开放课程主讲教师

(2) 教学成果方面

- 1) 获国家级职业院校技能大赛教学能力大赛三等奖 1 次
- 2) 获省级职业院校技能大赛教学能力大赛一等奖 1 次
- 3) 获省级技工院校教师教学成果大赛一等奖 1 次
- 4) 校级教学成果特等奖 1 次
- 5) 校级教学成果一等奖 2 次
- 6) 校级教学成果二等奖 1 次

(3) 科研方面

1) 主持贵州省教育厅高校人文社会科学研究自筹项目《高职生职业素养测评体系建构》

2) 发表《信息化教学背景下的高职专业课程教学方法的探索与实践——以高职会计专业〈会计信息化〉课程为例》、《“互联网+”下会计从业人员素质研究》等教科研论文 10 余篇

(4) 社会服务方面

立足区域经济发展财务人才需求，服务地方经济，长期为铜仁创新税务师事务所、铜仁市尚影文化传播有限公司、铜仁高新区税务局、铜仁农商银行等企业提供业务技术技能培训与指导，得到企业的一致好评。

(5) 校企合作方面

与铜仁创新税务师事务所、铜仁市尚影文化传播有限公司、铜仁亿兆融清科技服务有限公司等企业建立了良好的合作关系，长年与企业开展专业研讨、财务

咨询服务。

3. 专任教师

专任教师都具有高校教师资格，是有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的教师。专任教师具有会计相关专业本科及以上学历，具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力，具有较强的信息化教学能力和现代信息技术应用能力，能够开展课程教学改革和科学研究。近五年，专任教师每人每年有至少 1 个月在企业顶岗实践或实训基地实训的经历。

表 10 大数据与会计专业校内专任教师一览表

序号	教师	职称	年龄	学历（学位）	所学专业	担任课程	双师素质教师
1	吴玉	教授	57	本科（学士）	财政	财务管理 管理学基础	是
2	黄君乐	教授	49	研究生（硕士）	金融学	会计信息系统 口才与礼仪	是
3	闫乔华	教授	40	研究生（硕士）	人文地理学	管理学基础 经济学基础	是
4	戚敏	教授	40	研究生（硕士）	社会保障	经济学基础 经济法基础	是
5	田茂礼	教授	59	本科（学士）	工业经济	成本会计 财务会计基础	是
6	王顺敖	教授	56	本科（学士）	金融	会计综合实训 基础会计实训	是
7	王锋	教授	48	本科（硕士）	经济管理	管理学基础	是
8	刘勇	教授	37	研究生（硕士）	中国近现代史	思政课程	是
9	张向东	副教授	54	本科	会计学	基础会计实训 出纳实务	是
10	王佩	副教授	34	研究生（硕士）	工商管理	出纳实务 企业财务会计	是
11	姚新文	副教授	55	本科	会计	基础会计实训	是
12	易丹青	副教授	44	本科（硕士）	工商管理	经济法基础 经济学基础	是
13	黄玉	副教授	37	研究生（硕士）	民族经济	沙盘 财务管理	是
14	荣加超	副教授	39	研究生（硕士）	会计学	财务会计 财务会计基础	是
15	吴华	副教授	38	研究生（硕士）	数理金融学	经济学基础	是

16	徐振华	副教授	36	研究生（硕士）	区域经济学	统计学基础 企业经营沙盘	是
17	郑宇芳	副教授	44	研究生（硕士）	工商管理	经济法基础 经济学基础	是
18	黄娟	副教授	36	研究生（硕士）	产业经济学	经济学基础	是
19	吴玉蓉	副教授	49	本科（硕士）	农业推广	纳税实务 经济法基础	是
20	赵薇	副教授	39	研究生（博士）	工商管理	经济学基础	是
21	梁蓉	副教授	40	研究生（硕士）	行政管理	管理学基础 经济学基础	是
22	张阳	副教授	35	研究生（硕士）	企业管理	财务会计	是
23	谢安	副教授	45	本科（学士）	体育	体育	是
24	谭嘉黎	讲师	31	研究生（硕士）	会计学	财务会计基础 成本会计	是
25	杨海燕	讲师	41	本科（学士）	经济学	财务会计 财务会计基础	是
26	万棋	讲师	33	本科（学士）	财务管理	财务管理 管理会计	是
27	王慧	讲师	39	本科（学士）	会计学	纳税实务 经济法基础	是
28	刘凤林	讲师	41	研究生（硕士）	系统理论	会计信息系统 办公软件	是
29	刘祖岑	讲师	33	研究生（硕士）	会计学	财务管理	是
30	陈致成	讲师	40	研究生（硕士）	会计	财务管理	是
31	马东润	讲师	32	研究生（硕士）	会计	管理会计	是
32	陈艳	讲师	31	研究生（硕士）	金融学	财务会计 财务会计基础	是
33	肖淑倩	讲师	32	本科（学士）	会计学	经济学基础 出纳实务	是
34	王琨	讲师	36	研究生（硕士）	国际经济	经济学基础	是
35	刘芳芳	讲师	32	本科（学士）	会计学	财务会计 出纳实务	是
36	罗禹曦	讲师	33	研究生（硕士）	英语	英语	是
37	黄文燕	助教	31	本科（学士）	会计学	纳税实务	是
38	武其春	助教	31	研究生（硕士）	会计	财务会计基础 基础会计实训	是
39	王锦熠	助教	31	研究生（硕士）	会计学	成本会计	是

40	李林	助教	30	研究生（硕士）	应用经济学	管理会计	是
41	张煜翎	助教	30	本科（学士）	财务管理	财务会计基础	是

4. 兼职（课）教师

专业兼职教师主要从行业企业的会计相关职业岗位聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上会计相关专业职称，承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

表 11 大数据与会计专业兼职（课）教师一览表

序号	教师	职称（职务）	年龄	学历（学位）	所学专业	担任课程	备注
1	朱涛	注册会计师	36	研究生（硕士）	管理学	财务管理 会计综合实训	
2	王秀奎	注册会计师 注册税务师	50	本科	会计学	岗位实习指导	专业建设委员会委员
3	杨杰	税务师事务所 总经理	48	本科	会计学	岗位实习指导	
4	简地先	注册会计师	46	本科（学士）	会计学	财务会计	
5	雷贵轩	会计师 注册税务师	49	本科（学士）	会计学	纳税申报与 税费计算	专业建设委员会委员
6	王朝林	注册会计师	56	本科（学士）	工业经济	岗位实习指导	专业建设委员会委员
7	任明君	注册会计师	42	本科	会计学	财务会计	
8	王剑	注册会计师	41	研究生（硕士）	管理学	岗位实习指导	专业建设委员会委员
9	陈仕兵	会计师	46	本科（学士）	会计学	岗位实习指导	
10	杜洪	会计师	45	本科（学士）	统计学	岗位实习指导	
11	侯双珍	会计师	43	本科（学士）	会计学	岗位实习指导	
12	詹青云	会计师	46	本科（学士）	会计学	岗位实习指导	
13	周波	高级信息化 工程师	29	本科（学士）	会计学	财务会计基础	
14	邓佩佩	高级信息化 工程师	30	本科（学士）	财务管理	企业经营管理沙盘 与自我认知	
15	李威维	高级信息化 工程师	28	本科（学士）	财务管理	经济法基础	

16	胡涵	高级信息化工程师	30	本科（学士）	计算机信息管理	Pyston 与财务共享 VBSE 跨专业综合实训	
17	娄方彬	高级信息化工程师	24	本科（学士）	计算机及应用	云财务代账与共享服务	
18	刘成芬	高级信息化工程师	33	本科（学士）	计算机信息管理	VBSE 跨专业综合实训	
19	詹世玉	高级信息化工程师	35	本科（学士）	计算机信息管理	VBSE 跨专业综合实训 企业经营沙盘	
20	赵贵丹	高级信息化工程师	30	本科（学士）	财务管理	基础会计实训	
21	尹梦	中级信息化工程师	28	本科（学士）	会计学	成本会计 基础会计实训	

（二）教学设施

1. 教室条件

专业教室 18 间。专业教室配备智慧黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装了应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训条件

校内专业实训室 8 间，软件、硬件配备较为先进，可满足大数据、互联网+环境下实习实训、科研、社会服务需求。

表 12 大数据与会计专业校内实训条件一览表

序号	实验实训室名称	面积 (m ²)	工位数(个)	主要设备	备注
1	出纳实训室	100	70	实训工作台、计算器、点钞和捆钞机、小键盘录入设备、凭证装订机、支票打印机；练功券、捆钞纸、书写纸、文件柜以及相关实训用资料和工具。互联网接入或 Wi-Fi 环境。	出纳实务
2	智能化课程学训中心	80	56	配置了多媒体中控台、计算机、投影设备、扫描设备、音响设备以及相关实训用资料和工具。安装电脑 56 套，管理会计、财务管理、初级会计实务、经济法基础等专业课程软件。互联网接入或 Wi-Fi 环境。	财务会计、财务管理、管理会计、初级会计实务、经济法基础等专业课程智能化教学与实训。

3	财务大数据实训室	100	70	配置了多媒体中控台、投影设备、音响设备、计算机 70 台、服务器和交换机，安装了会计信息系统应用软件、业财一体化财务大数据软件、财务大数据分析平台。互联网接入或 Wi-Fi 环境。	会计信息系统应用实训、Excel 在财务中的应用实训、Python 技术在财务中的应用实训、企业财务大数据搜集、整理、分析实训。
4	智能财税实训室	80	60	配置了多媒体中控台、计算机 60 台、服务器、交换机、音响设备以及相关实训用资料和工具；安装了智能化教学管理系统及智能财税处理系统，具备智能财税系统应用的硬件条件和软件环境。互联网接入或 Wi-Fi 环境。	纳税申报与税费计算实训和个税计算 X 职业技能证书训练。
5	ERP 沙盘实训室	100	60	配置电脑 60 套，配备用友 ERP 沙盘软件及手工沙盘教具。配有多媒体教学设备、计算机(安装教学管理系统以及相关 ERP 实训软件)、投影设备和音响设备、文件柜以及相关实训用资料和工具。互联网接入或 W-F 环境。	用于模拟企业经营业务流程、财务流程和管理会计流程实训。
6	会计综合实训室	80	60	配置了多媒体中控台、计算机 60 台、服务器、交换机、音响设备以及相关实训用资料和工具；配备财务会计技能竞赛平台、财会职业能力养成平台软件、会计基础模拟实训、会计综合模拟实训软件。互联网接入或 Wi-Fi 环境。	用于会计基础模拟实训、财务会计综合模拟实训、财务会计技能竞赛、财会职业能力养成实训。
7	VBSE 跨专业综合实训室（2 间）	180	120	配置了多媒体中控台、计算机 120 台、服务器、交换机、音响设备以及相关实训用资料和工具、文件柜，安装了 VESE 跨专业综合实训软件。互联网接入或 Wi-Fi 环境、	模拟商业社会环境，开展企业注册、经营、银行业务办理、会计核算等综合实训。

3. 校外实训条件

引入企业的优质资源，与用友网络科技股份有限公司、贵州爱信诺航天信息

有限公司、新道科技股份有限公司、贵州华联玛客超市有限公司、铜仁中天联合会计师事务所、铜仁创新税务师事务所等 39 家企业建立长期合作关系，对接企业真实生产环境，为教师长期下企业挂职锻炼、学生实习、实训、就业等提供保障。校外实训基地能涵盖目前相关产业发展的主流技术，可接纳每届大数据与会计专业学生的相关实训活动，实训设施齐备，实训岗位；配备了相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

（三）教学资源

1. 教材资源

专业课程按照学校教材管理规定选用优质教材。优先选择近三年出版的规划教材，禁止不合格教材进入课堂。自选、自编教材均立项审批审核通过后使用。建立了专业教师、行业专家和教学指导委员会等参与的教材选用机构，制定了完善的教材选用制度，保障了选用优质教材。

2. 图书资源

配备了满足人才培养、专业建设、教科研等工作需要的各种图书文献。其中，专业类图书文献主要包括：有关财经、管理专业理论、方法、思维以及实务操作类图书和文献等。自建了经管学院专业图书馆，选购了“教学·管理·改革”资编等，每学期根据专业建设要求购置相关书籍，满足师生专业学习、查阅资料 and 阅读需求。

3. 数字资源

学校引进有 CNKI 中国知网全文数据库、移动图书馆、超星电子书、博看电子期刊、百度文库等各类国内优秀的数据库资源，引进有优质慕课多门，建设有网络学习平台，并不断优化在线课程资源库。本专业目前拥有《管理会计》《初级会计实务》《经济法基础》《基础会计实训》《财务会计实训》《会计信息系统》《Excel 在财务中的运用》《VBSE 跨专业综合实训》虚拟仿真软件等系列大数据与会计专业课程为骨干的在线课程资源库，课程资源库中包含有微课视频、电子教案、多媒体教学课件、题库、案例库、拓展教学资源等内容，式多样、使用便

捷、动态更新，为开展混合式教学提供了支撑和保障。

（四）教学方法

1. 实施基于工作过程导向的教学模式，按照“教室与实训基地相结合，校内与校外相结合，项目必选与项目自选相结合，课程需求与社会需求相结合”的原则，形成“课堂与岗位”、“教学与实训”相互融合的培养平台，推行“项目导向、任务驱动”教学法，在教师指导下模拟企业工作项目，实现课堂与实训合一，教学与服务合一，让学生切实体验工作流程，引导学生“在学习中应用、在应用中学习”，教师边讲课、边演示、边指导，学生边学习、边动手、边提问，把课堂理论教学和实践技能培养相融合，激发学生的学习兴趣和学习自主性的要求，全面提高学生实际动手能力。

2. 强化教学内容的“职业性”和“开放性”，坚持“学校、企业、学生”三位一体，强调“知识、能力、素质”三位一体，构建理论教学、实践教学与综合素质教育相结合的教学体系。

3. 信息化教学模式，利用学习通、在线课程、微课等信息化手段，将传统教学转化为信息化教学。运用现代化信息技术的手段开展教学，利用网络信息丰富、传播及时、读取方便等特性，促进课堂模式的转变，丰富教学形式，提高学生学习的主动性和积极性，从“要我学”转变为“我要学”。

（五）学习评价

建立学校、合作企业和其他社会组织等共同参与的教育质量多方互动评价机制，形成多元主体评价与过程评价相结合的分级分层教学质量评价体系，对学生的文化知识、专业知识、专业技能、职业素质、创业能力等多方面进行评价，突出技能和规范标准化及熟练化的考核。

1. 基本素养评价

基本素养主要包括品德素养、团队合作、敬业精神、组织协调等方面。依据学校学生素养评价标准执行，成绩评定由学生课程学习表现结果评价以及第二课堂成绩单综合评价构成。

2. 专业素养评价

专业素养主要包括文化知识、专业基础、专业技能等方面。主要通过学生课程学习的作业、课堂提问、出勤、考试、技能考核等进行过程评价和结果评价，成绩评定按照课程标准规定执行。

3. 岗位实习评价

岗位实习评价以实习单位为主，通过实习考勤、实习记录、实习报告、实习表现等方面，结合实习指导教师的评价对学生进行综合评价，成绩评定按照学校实习管理规定执行。

（六）质量管理

1. 建立了专业建设和教学质量诊断与改进机制，建立了专业教学质量监控管理制度，健全了课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案优化、资源建设等方面质量标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，保证人才培养质量。

2. 建立了教学管理与考核机制，加强日常教学组织运行与管理。定期开展课程建设和教学质量诊断与改进研讨，建立了巡课、听课、评教、评学等制度，建立了与企业联动的实践教学环节评价督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立了毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并定期对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研室和课程组充分利用评价分析结果，改进专业人才培养方案和课程体系，借助学校智慧校园平台，改革教学手段与方法，持续提高人才培养质量。

5. 学院每年有计划安排专业教师到企业进行跟岗实践，掌握最新的会计业务处理技术。

（七）制度保障

为确保专业人才培养方案的顺利实施，在学院教学管理制度的基础上，由大数据与会计专业建设委员会结合具体情况制定本专业制定了《大数据与会计专业教师联系企业制度》《大数据与会计专业兼职教师管理办法》《大数据与会计专业课程负责人制度》《大数据与会计专业教师企业挂职实施办法》《大数据与会计

专业课程考核与成绩评定办法》《大数据与会计专业教学评价标准》等十多项管理制度，能有效的保障人才培养方案实施。相关制度见附件。

九、毕业要求

（一）毕业标准

表9 大数据与会计专业毕业标准一览表

类别	毕业标准
素质要求	（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。
	（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感 and 国防安全意识、社会参与意识
	（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养及信息安全意识、工匠精神、创新思维。
	（4）具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，勇于奋斗、乐观向上，有较强的集体意识和团队合作精神。
	（5）具有健康的体魄、良好的心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能、军事技能，养成良好的健身与卫生习惯。
	（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。
知识要求	（1）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的思想政理论、中华优秀传统文化、应用文写作、商务礼仪、计算机应用、外语（英语等）等文化基础知识；
	（2）掌握本专业现代信息技术、会计核算、经济管理、财务分析等方面的专业基础理论知识，具体包括： ① 掌握会计、审计、内部控制、经济、统计、市场营销、等基础知识； ② 掌握会计核算、成本核算与控制、税费计算与申报、管理会计、财务管理、会计信息技术等专业理论知识； ③ 掌握 Python 在财务中的应用、智能财务共享等大数据技术等现代信息技术基础知识。
能力要求	（1）具备探究学习、终身学习、分析问题、解决问题和持续发展的能力，能整合知识和综合运用现代科学新知识、新技术，解决会计行业中的实际问题。

类别	毕业标准
	(2) 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力和团队领导能力;
	(3) 具有文字、表格、图像的计算机处理能力, 本专业必需的信息技术应用能力。
	(4) 具备出纳岗位工作能力, 能够选择合理的结算方式, 完成资金收付结算与资金管理。
	(5) 具备会计核算能力, 能够准确进行会计要素的确认、计量和报告, 熟练进行会计凭证审核与编制、账簿登记以及报表编制。
	(6) 具备成本核算与管理能力, 能够合理选择产品成本计算的方法, 正确计算产品成本, 科学进行成本分析与管理。
	(7) 具备熟练应用智慧税控系统进行涉税事务处理能力, 能够正确计算各种税费, 并进行规范申报, 能够进行基纳税筹划和纳税风险控制。
	(8) 具有运用管理会计、财务管理的基本方法和工具对中小微企业业务、财务数据信息处理, 进行投资与筹资、资金管理、成本管理、营运管理、绩效管理的能力, 并能够运用预算编制的基本方法编制中小微企业的收入、成本费用以及项目预算; 能梳理基本财务流程, 对内控流程制定、监督提出合理化建议, 进行内部审计监督。
	(9) 具备适应产业数字化发展需求, 掌握会计职业领域的数字化和智能化工具应用技能, 进行业务、财务信息的处理、分类、分析、输出, 提供企业决策所需的信息。
	(10) 具备应用业务、财务数据撰写财务会计报告, 进行财务分析、成本分析、决策分析的能力

(二) 学分要求

学生在 2-5 年内, 完成专业人才培养方案各教学环节, 通过规定的所有课程考试, 修满 167 学分。其中:

1. 必修课 134 学分 (含公共必修课 46 学分、专业必修课 88 学分), 选修课 23 学分 (含公共选修课 7 学分、专业选修课 12 学分)
2. 其它教学活动安排 6 学分 (德育学分、体育特色学分、美育学分、劳动实践、创新创业实践、社会实践各 1 学分)。

3. 大数据与会计专业职业素养测评：第 1-4 学期对大数据与会计专业各年级每学期开展一次会计职业素养测评，每次测评合格记 1 学分，四个学期共 4 学分，纳入毕业总学分。

（三）其它要求

根据《铜仁职业技术学院实施学分制与弹性学制管理办法（试行）》执，学生可以申请学分转换，经审批同意后可以转换成学分如实记载。

1. 证书要求

学生在校期间必须掌握本专业的专业技能，至少取得一项专业技能证书，如：职业技能证书（中级）、职业资格证书、市级以上技能竞赛获奖证书。下列证书纳入学分银行，学生可以取得证书后可申请学分转换，经审批同意后可以转换成学分或免修对应课程。

经济与管理学院大数据与会计专业学分银行

序号	类别	项 目	学分	免修课程
一	职业资格 证书	初级会计师专业技术资格证书	12	初级会计实务 经济法基础
		管理会计初级证书	4	管理会计
一	职业技 能证书	个税计算职业能力等级证书（中级）	4	税费计算与申报
		智能财税证书（中级）	4	税费计算与申报
		全国信息化工程师项目——管理信息化人才测评证书	4	会计信息化
二	技能竞 赛获奖 证书	获国家级会计技能竞赛获奖	20	初级会计实务 管理会计 财务管理 成本会计 Python 在财务中 的应用
		获省级会计技能竞赛一等奖	12	管理会计 财务管理 成本会计
		获省级会计技能竞赛二等奖	10	管理会计程 成本会计 Python 在财务中 的应用
		获省级会计技能竞赛三等奖	8	管理会计程 成本会计

		获市级会计竞赛一等奖	4	管理会计程 成本会计 (二选一)
--	--	------------	---	------------------------

2. 德育合格，且大学生活动课积分需修满 60 分。

3. 岗位实习总结（毕业论文或毕业设计）要求

岗位实习期间，学生必须完成一篇具有一定质量、与工作岗位相关的实习报告。实习结束后，返校进行实习总结交流与答辩，合格者方可取得毕业实习学分。

3. 专业其它要求

大数据与会计专业学生在校期间，每学期开展一次专业职业素养测评，测评内容以由专业技能和职业素养为内容，每次测评合格学生获 1 学分，四个学期共计 4 学分。

十、附录

附件 1：大数据与会计专业人才培养方案审定意见

大数据与会计专业人才培养方案审定意见

二级学院 意见	二级学院负责人签章： 年 月 日
------------	-------------------------

<p style="text-align: center;">教学工作部 意见</p>	<p style="text-align: right;">教学工作部签章： 年 月 日</p>
<p style="text-align: center;">专业（群）建设 委员会意见</p>	<p style="text-align: right;">（签章） 年 月 日</p>
<p style="text-align: center;">院长办公会 意见</p>	<p style="text-align: right;">（签章） 年 月 日</p>
<p style="text-align: center;">党委会 意见</p>	<p style="text-align: right;">（签章） 年 月 日</p>

附件 2：大数据与会计专业人才培养方案变更审批表

大数据与会计专业人才培养方案变更审批表

二级学院：

申请人：

申请日期：

所修改专业和年级				其后年级 是否沿用		是□ 否□	
变 容 更 内	原 计 划	课程名称	学期	考核方式	总学时	理论	实验及讨论

