

婴幼儿托育服务与管理专业人才培养方案

(适用年级:2022 级)

铜仁职业技术学院

二〇二二年八月

目 录

一、专业名称及代码	1
(一) 专业名称	1
(二) 专业代码	1
二、入学要求	1
普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力	1
三、修业年限	1
基本学制：3 年，弹性学习年限为 2-5 年	1
四、职业面向	1
(一) 专业职业面向	2
(二) 专业对应证书	2
(三) 职业岗位描述	3
五、 人才培养目标与培养规格	4
(三) 培养规格实现矩阵	5
六、课程设置及要求	8
(一) 课程体系的开发理念与思路	8
(1) 课程体系开发理念	8
(2) 课程体系开发思路	8
(1) 公共基础课程	8
2.专业课程	9
(三) 课程描述（部分）	10
七、教学进程总体安排	13
(一) 课程学时和学分分配	13
(二) 教学活动周安排	13
(三) 其它教学安排	14
(四) 课外素质活动安排	14
八、实施保障	20

(一) 师资队伍	20
1. 结构比例	20
2. 专业带头人	20
表 10 婴幼儿托育服务与管理专业校内专任教师一览表	21
表 11 婴幼儿托育服务与管理专业兼职（课）教师一览表	21
(二) 教学设施	21
2. 校内实训条件	22
表 12 婴幼儿托育服务与管理专业校内实训条件一览表	22
3. 校外实训条件	22
(三) 教学资源	23
2. 图书资源：目前，学院图书馆有专业相关书籍 100 多种，紧跟学校的发展，图书种类逐渐丰富多样，贵州数字图书馆、学校图书馆（婴幼儿托育服务与管理专业图书和期刊 1 万册）	23
3. 数字资源	23
九、毕业要求	26
(一) 毕业标准	26
表 9 婴幼儿托育服务与管理专业毕业标准一览表	26
(二) 学分要求	27
(三) 其它要求	28
十、附录（附件 4 之后各专业结合实际情况添加，不需胶装打印）	28
附件 3：XX 专业人才需求调研报告	29
附件 4：XX 专业毕业生跟踪调查报告	29
附件 4：XX 专业核心课程标准	29
附件 5：XX 专业重要教学管理制度	29
附件 6：XX 专业教学评价标准	29
专业（群）建设委员会意见	30
院长办公会	30

意见.....	30
党委会.....	30
意见.....	30

一、专业名称及代码

（一）专业名称

婴幼儿托育服务与管理

（二）专业代码

520802

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、修业年限

基本学制：3年，弹性学习年限为2-5年

四、职业面向

(一) 专业职业面向

表1 婴幼儿托育服务与管理专业职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类别(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别或技术领域举例
医疗卫生大类(52)	健康管理与促进类(5208)	居民服务和其他服务业(4-10)	保育员(4-14-02-03) 育婴员(4-10-01-02) 婴幼儿发展引导员(4-10-01-01) 健康管理师(4-14-02-02)	育婴师 保育员 营养师 健康管理师

(二) 专业对应证书

表2 婴幼儿托育服务与管理专业对应证书

通用能力证书	职业资格证书	职业技能等级证书	社会认可度高的行业企业标准和证书
普通话证	幼师资格证	保育师(高级)	托育师
计算机资格证	托育师	育婴员(高级)	育婴员
		婴幼儿发展引导员	幼师资格证

		营养师	1+X 婴幼儿照护师

注 1：所属专业大类及所属专业类:应依据现行专业目录；

注 2：对应行业参照现行的《国民经济行业分类》(GBT-4754-2017)；

注 3：主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》(2015 版)；

注 4：主要岗位类别（或技术领域）:根据行业企业调研明确主要岗位类别（或技术领域）；

注 5：根据实际情况举例职业资格证书或技能等级证书。

（三）职业岗位描述

表 3 婴幼儿托育服务与管理专业岗位描述

类型	岗位名称	岗位工作任务	岗位能力要求
主要就业岗位	育婴员（中级）	1.饮食 2.饮水 3.二便、三浴 4.卫生	正确合理地对婴幼儿食物进行搭配与制作，对婴儿的饮食进行科学的照料；为婴幼儿创造适宜的睡眠条件；定期对婴儿的用具进行消毒；能够使用正确的方法给不同年龄的幼儿喂水；能够掌握婴幼儿大小便的特性、规律，具备为婴幼儿大小便进行清洁处理，并教会一定年龄的幼儿能够自主如厕，能够给不同年龄阶段的幼儿进行水浴、空气浴、日光浴，对婴儿进行身体的细致清洁的能力能够学会尿布的选择、使用和换洗方法；对婴儿的认知能力、语言能力以及良好情绪能力进行培养和训练等。
次要就业岗位	保育员（中级）	1.卫生清洁与消毒 2.教育教学辅助	负责本班房屋、设备、环境的清洁卫生工作；及时做好清扫室内外卫生工作，保持室内外空气的流通，为幼儿提供一个舒适、干净的环境；在教师的指导下，组织好幼儿的一日生活，做好保中有教，全面了解幼儿的饮食、睡眠情况，保持幼儿仪表整洁，精心护理幼儿生活；严格执行儿保卫生消毒制度和各项安全制度；辅助婴幼儿教师负责婴幼儿保健、养育和协助教师顺利完成对婴幼儿的教育工作。

晋升发展岗位	保教主任	1.协助园长，认真遵守国家各项法律法规 2.全面负责园所教育教学。 3.负责家园合作等	能够协助业务园长制定各项保教工作计划及总结；负责日常教学班级秩序管理并做好日常的出勤考核工作，定期开展日常保教评比活动；管理好教师业务档案；能够辅助园长做好教材、教学资料及玩教具的征订及使用；能够组织幼儿家长进行报到注册，管理好幼儿的成长档案资料；能够配合园长，做好各项家园活动；能够解决一定的突发事件等。
--------	------	---	---

五、人才培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握婴幼儿托育服务与管理专业的基本理论、基础知识与技能，具备保教结合技能，具有扎实的专业知识、熟练的岗位技能、全方位的实践与创新能力，富有艺术素养和专长，能胜任各类婴幼儿托育服务与管理机构、保教、研究和管理等方面工作的，热爱婴幼儿托育服务与管理事业的高素质应用型人才。

（二）培养规格

以毕业生就业岗位所需的品德、知识、能力为起点，按照婴幼儿教师、幼儿保育员、幼儿育婴员、婴幼儿照护师等核心工作岗位，以任务整合知识，构建基于工作过程的专业知识结构体系。

(三) 培养规格实现矩阵

表 4 培养规格实现矩阵

培养规格要求(需要与培养规格中各项要求描述相一致)	实现环节 (课程名称或实践环节)
<p>公共基础知识:</p> <p>1.掌握必备的思想政治理论知识和中华优秀传统文化知识;</p> <p>2.掌握一定的科学文化基础知识;</p> <p>3.熟悉本专业必备的自然科学基础知识</p> <p>4.掌握必备的英语、计算机及其应用的基础知识。</p>	<p>《思想道德修养与法律基础》</p> <p>《计算机基础》</p> <p>《大学英语(含听力)》</p>
<p>专业基础知识:</p> <p>1.系统掌握幼儿教育的基本规律及幼儿发展心理学知识、实施幼儿教育的基本原理和方法,帮助学生形成基本的幼儿教育观念;</p> <p>2.初步了解幼儿教育机构的特点和规律组织幼儿活动的方法和原理,使学生树立正确的教育观、儿童观、教师观;</p> <p>3.全面系统地掌握幼儿健康管理的基本理论,培养学生幼儿保育的能力和运用卫生学的知识分析问题和解决问题的能力;</p> <p>4.掌握婴幼儿的科学护理知识与技能,能够按照客户的合理要求提供规范服务,并及时发现、有效应对异常情况;</p>	<p>《幼儿教育学》</p> <p>《发展心理学》</p> <p>《婴幼儿语言发展》等</p>
<p>专业实践知识:</p> <p>1.掌握企业运营的基本知识与实操能力</p> <p>2.掌握幼儿教育基本知识与基本理论的最新动态和前沿知识</p> <p>3.切实掌握音乐、舞蹈等美学基础知识</p>	<p>《托幼机构管理事务管理》</p> <p>《育婴师实训》</p> <p>《幼儿教育综合实训》</p>
<p>专业基础能力:</p> <p>1.具备良好的道德观,能守法自律;</p>	<p>《思想道德修养与法律基础》</p> <p>《毛泽东思想与中国社会主义思想概论》</p>

<p>2.具有运用辩证唯物主义的基本观点及方法认识、分析和解决问题的能力；</p> <p>3.具备较健康的体魄和自主体育锻炼的能力</p> <p>4.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；</p> <p>5.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；</p> <p>6.具有计算机应用的能力及信息的获取、分析、加工的能力</p> <p>析与处理的能力；</p>	<p>《三个代表重要思想概论》</p> <p>《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》</p> <p>《体育与健康》</p> <p>《信息技术基础》</p> <p>《幼师课件制作与设计》</p>
<p>专业核心能力：</p> <p>1.熟练掌握婴幼儿生活保健知识、培养保育能力；</p> <p>2.掌握管理学的基本知识，具备幼儿园班级管理的能力；</p> <p>3.熟练操作婴幼儿营养配餐制作、熟练掌握各类食物的营养特点与平衡膳食宝塔的应用，掌握常见营养性疾病及防治的基本知识；</p> <p>4.掌握音乐基本理论知识，发展音乐认知、表现和音乐审美能力，为后期幼儿</p> <p>5.歌曲弹唱打下坚实的基础，对全面提高学生的音乐素质和理论修养具有重要作用；</p>	<p>《婴幼儿生活保健与护理》</p> <p>《婴幼儿营养与餐点》</p> <p>《幼儿行为与观察测评》</p> <p>《幼儿园班级管理》</p> <p>《音乐基础理论知识》</p>
<p>专业拓展能力：</p> <p>1.具备生活护理、照料和教育幼儿的能力和素养；</p> <p>2.具备丰富的营养学专业知知识，能够为婴幼儿进行膳食评价和编制食谱的能力；</p>	<p>《育婴师实训》育婴师实训</p>
<p>思想道德素质：</p> <p>1.坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；</p> <p>2.崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；</p>	<p>《思想道德修养与法律》</p> <p>《毛泽东思想与中国社会主义思想概论》</p> <p>《三个代表重要思想》</p> <p>《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》</p>
<p>身心素质：具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一、两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯、良好的行为习惯。</p>	<p>《心理健康》</p>
<p>人文素质：具有一定的审美和人文素养，能够形成一、两项艺术特长或爱好</p>	<p>《美育》</p>

<p>职业素质：具有服务意识、责任意识、安全意识、工匠精神和创新思维； 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神</p>	<p>《育婴师实训》</p>
---	----------------

六、课程设置及要求

（一）课程体系的开发理念与思路

（1）课程体系开发理念

1. 按照高等职业教育理念，紧密结合婴幼儿照护和幼儿教育特点，构建符合高职教育规律，适应学生未来发展以职业岗位作业流程为导向的课程体系。
2. 课程体系结构体现“高技能”“应用型”培养特点。
3. 按照区域内职业岗位需求，构建切合实际的课程体系。
4. “二线并进”和课证融合课程体系。

（2）课程体系开发思路

1. 由专业带头人、行业专家、企业（园区）骨干组成课程开发小组，深入企业（园区）、行业调研，由专业建设管理委员会讨论，确定专业重点职业岗位及典型工作任务。
2. 以婴幼儿托育服务与管理为主线，以婴幼儿保教知识、五大能驱、幼儿园游戏理论与实践、幼儿园艺术教育、幼儿卫生与保健、幼儿发展心理学等岗位理论知识为参照点，开发专业基本素质课程、通用能力课程、岗位能力课程和拓展能力课程。
3. 按毕业生就业岗位所需知识、能力和素质设置教学情境。按情景设置教学项目，形成项目任务型课程体系。

（二）课程要求

课程结构体系包括：基本素质课程、行业通用课程、岗位能力课程、拓展能力课程。

（1）公共基础课程

包括《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德修养与法治》《党史》《公共英语》《体育与健康》《军事技能》《军事理论》《形势与政策》《大学语文》《信息技术》《大学生心理健康教育》《创新创业教育》《大学生职业生涯规划》《就业指导》《贵州省情》《劳动教育》《安全教育》《生态文明就教育》《普通话》《公共艺术课程》《职业素养》《影响力从语言开始》《大学生恋爱与性健康》《现场生命急救知识与技能》《托育服务机构创业指导》等 29 门课程构成，总学时 986 学时，计 52 学分。

教学要求：理论联系历史，理论联系实际。坚持实事求是思想路线，通过分析社会热点

问题、典型历史问题，帮助学生形成正确的世界观、人生观、价值观，培养分析问题、解决问题的能力，加深对《毛泽东思想和中国特色社会主义思想概论》理论知识的认同感。

2. 专业课程

（1）专业基础课

包括《幼儿教育学》《幼儿发展心理学》《幼儿园班级管理》《管理学基础》《幼师礼仪与沟通》《音乐基础理论知识》《幼儿卫生与保健》《幼儿艺术教育》《幼儿社会教育》等 11 门课程构成，总学时 730 学时，计 38 学分

（2）专业核心课

包括《婴幼儿营养与餐点》《幼儿游戏理论与实践》《婴幼儿语言发展》《幼儿行为观察与指导》《亲子教育和家庭指导》《舞蹈与幼儿舞蹈创编》《幼儿活动设计与指导》《特殊幼儿呵护与教育》9 门课程构成，总学时 1080 学时，计 50 学分。

（3）实践技能课

包括《幼儿教育综合实训》《育婴师实训》《钢琴与幼儿歌曲弹唱》《婴幼儿生活保健与护理》《幼师课件设计与制作》《岗位实习》总学时 900 学时，计 42 学分。

教学要求：坚持理论联系实际。坚持实事求是思想路线，根据高职院校职业教育特点，通过分析婴幼儿照护专业典型工作任务，突出教学重难点，培养学生的职业道德精神，树立正确的就业观念，热爱婴幼儿社会照护事业，乐于奉献，勤于思考，并具备一定的解决现实问题的能力，增强自信心和职业认同感。

3. 拓展课程

包括《蒙台梭利教学法》《奥尔夫音乐》《幼师资格证培训》《托育机构事物管理》《托育机构创业指导》《幼师课件制作与设计》等 9 门课程构成，总学时 240 学时，计 23 学分

(三) 课程描述 (部分)

1. 专业核心课程一：幼儿游戏理论与实践

课程名称	幼儿游戏理论与实践			课程编码			
实施学期	3	总学时	72	学分	4	实践学时	36
课程类型	纯理论课 ()、(理论+实践) 课 (√)、纯实践课 ()						
课程目标	<p>一、知识目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握游戏的基本含义，了解早期游戏理论的观点及代表人物。 2. 深刻理解角色游戏、表演游戏、智力游戏、体育游戏、语言游戏等不同类型的游戏的特点及作用。 <p>二、能力目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 根据幼儿年龄特点创设适合该年龄段幼儿进行的游戏并制作教玩具。 2. 根据室内、室外游戏环境布置基本要求创设各年龄阶段的室内游戏场地及室外游戏场地。 3. 根据游戏观察基本方法进行观察并记录，在此基础上掌握游戏活动指导的各种策略方法。 <p>三、态度目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学生在游戏活动中体验合作的重要性，培养学生的合作意识。 2. 树立正确的儿童观、教育观、游戏观，培养热爱幼儿教育的情感和态度。 3. 树立正确的职业观，具备幼儿教师初步的职业素养。 						
课程内容	主要介绍游戏的几大理论流派、儿童游戏的分类，对游戏在幼儿园中的地位以及我国儿童游戏研究的概况进行了讲述，并给出幼儿园游戏的观察指导策略，游戏环境的创设方法等幼儿游戏理论基础知识与实践内容。						
教学要求	理论联系实际，充分发挥学生的积极性，能够自主完成相应的教学任务。						
考核方式	形成性考核。平时成绩（作业、态度、考勤）10%、单项技能考核 20%、理论成绩 20%、综合技能操作 50%						

专业核心课程二：幼儿行为观察与指导

课程名称	幼儿行为观察与指导			课程编码			
实施学期	3	总学时	72	学分	4	实践学时	36
课程类型	纯理论课 ()、(理论+实践) 课 (√)、纯实践课 ()						
课程目标	<p>一、知识目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解幼儿行为观察与记录的重要意义，树立正确的儿童观，建立幼儿行为观察与记录的正确观。 2. 了解幼儿行为观察与记录方法的基本内容，把握幼儿行为观察与记录的要求，做好观察的准备。 3. 掌握各种类型的幼儿行为观察与记录的基本方法。 4. 了解幼儿行为评估的重要意义，建立正确的观察评价观。 						

	<p>5.掌握幼儿行为评价的基本方法和评估角度。</p> <p>二、能力目标</p> <p>1.具备结合幼儿发展阶段选定观察目标的能力。</p> <p>2.具备设计和实施幼儿行为观察和记录的能力。</p> <p>3.具备设计和实施幼儿行为评价和指导的初级能力。</p> <p>三、态度目标</p> <p>1.积极关注幼儿行为观察与记录的发展现状及趋势，主动获取各种相关信息。</p> <p>2.主动探索幼儿行为观察与记录的有效方法和具体措施。</p> <p>3.形成科学的儿童观，梳理正确的幼儿观察态度，尊重、理解、爱护和引导儿童。</p>
课程内容	<p>一、幼儿行为观察的基本概念、理论及原理。</p> <p>二、描述法、取样法、评定法等幼儿行为观察方法的理论及运用。</p> <p>三、幼儿行为观察、记录及评价的实施。</p>
教学要求	以工作岗位实际需求为基础和前提，理论联系实际，充分发挥学生的积极性，能够自主完成相应的教学任务。
考核方式	形成性考核。平时成绩（作业、态度、考勤）10%、单项技能考核 20%、理论成绩 20%、综合技能操作 50%

专业核心课程三：婴幼儿营养与餐点

课程名称	婴幼儿营养与餐点			课程编码			
实施学期	4	总学时	72	学分	4	实践学时	36
课程类型	纯理论课（）、（理论+实践）课（ <input checked="" type="checkbox"/> ）、纯实践课（ <input type="checkbox"/> ）						
课程目标	<p>一、知识目标</p> <p>1.了解幼儿日常各类食物的营养价值并具备一定的配餐相关的基础知识</p> <p>2.了解配餐的准备、营养调查与评价方法</p> <p>3.了解幼儿的日常食谱制作的原则和方法</p> <p>二、能力目标</p> <p>1.学生掌握营养搭配的基础知识与平衡膳食宝塔的应用</p> <p>2.具备根据幼儿的实际情况，为年龄阶段的幼儿合理搭配膳食。</p> <p>3.能够熟练掌握婴幼儿营养及幼儿食物的选择，从而达到对幼儿进行膳食评价和编制食谱的能力。</p> <p>三、态度目标</p> <p>1.积极关注幼儿的膳食情况，主动获取各种相关信息。</p> <p>2.主动探索促进幼儿健康快乐进食，掌握有效方法和具体措施。</p> <p>3.形成科学的儿童观，梳理正确的幼儿观察态度，尊重、理解、爱护和引导儿童。</p>						
课程内容	营养学基础知识、各类食物的营养与保健价值、营养配餐的基础知识、营养配餐的准备、营养调查与评价、食谱的计算与编制、营养配餐方法、幼儿的食物选择、幼儿的合理膳食、幼儿常见的营养性疾病及其防治						
教学要求	以工作岗位实际需求为基础和前提，理论联系实际，充分发挥学生的积极性，能够自主完成相应的教学任务。						
考核方式	形成性考核。平时成绩（作业、态度、考勤）10%、单项技能考核 20%、理论成绩 20%、综合技能操作 50%						

2. 公共素质课程一：XXXX

课程名称					课程编码		
实施学期		总学时		学分		实践学时	
课程类型	纯理论课 ()、(理论+实践)课 ()、纯实践课 ()						
课程目标							
课程内容							
教学要求							
考核方式							

七、教学进程总体安排

(一) 课程学时和学分分配

表6 婴幼儿托育服务与管理专业课程学时和学分分配表

类别		学时	备注			
理论教学总学时		1480	公共基础课程+专业基础课程+专业核心课程+拓展课程 理论学时			
实践教学总学时		1528	课内实践教学学时+单独设置的实践环节，其中纯实践 课 850 学时			
教学总学时（理论+实践）		3008	理论课时占总学时 49.2%，实践教学总学时 50.8%			
总学分		共计 161 学分，其中：必修课 134 学分（含公共必修课 46 学分、专业 必修课 88 学分），选修课 27 学分（含公共选修课 4 学分、专业选 修课 23 学分）				
类别		课程门数	学时	占总学时比例	学分	占总学分比例
必修	公共基础课程	27	948	31.5%	46	28.6%
	专业基础课程	11	730	24.3%	38	23.6%
	专业核心课程	9	1080	35.9%	50	31%
	拓展课程	9	250	8.3%	23	14.3%
选修	公共选修课程	3	126	4.2%	7	4.3%
	专业选修课程	6	196	6.5%	20	12.4%
	创新创业选修课程	2	72	2.4%	4	2.5%
合计		56	3008	1	161	100%

备注：此表按专业要求的最低学分统计。

(二) 教学活动周安排

表7 婴幼儿托育服务与管理专业教学活动周安排表

序号	教学环节	第一学年		第二学年		第三学年		合计（周）
		1	2	3	4	5	6	
01	入学教育与军训	3						3
02	教学准备	1	1	1	1			4
03	理实教学	13	18	18	18			67
04	社会实践	1	1	1	1			4
05	跟岗实习		6					6
06	顶岗实习					20	20	40
07	认知学习			2				2
08	考核	1	1	1	1			4
合计		19	27	23	21	20	20	130

(三) 其它教学安排

序号	名称	编码	第一学年		第二学年		第三学年		学时	学分
			1	2	3	4	5	6		
01	入学教育		18						18	1
02	劳动实践				32				32	1
03	创新创业实践				32				32	1
04	社会实践				32				32	1
合计									100	4

(四) 课外素质活动安排

表 8 婴幼儿托育服务与管理专业活动课外素质学分要求

名称	活动学分名称	学分数	备注
课外能力素质活动	德育学分	1	
	体育特色学分	1	
	美育学分	1	
	劳动实践	1	
	创新创业实践	1	
	社会实践	1	

备注：课外能力素质学分的认定参照《铜仁职业技术学院实施学分制与弹性学制管理办法（试行）》执行

(五) 专业教学安排表

表5 婴幼儿托育服务与管理专业教学安排表

专业：婴幼儿托育服务与管理						学分	考试/考查	学时（周）数			按学年及学期分配						备注
课程类别	序号	课程编码	课程性质	课程名称	课程类型			总学时	理论学时	实践学时	第一学年		第二学年		第三学年		
											第一学期 (20周)	第二学期 (20周)	第三学期 (20周)	第四学期 (20周)	第五学期 (20周)	第六学期 (20周)	
公共基础课程	1	10001104	公共必修	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	3	考试	54	44	10	54						线下
	2	10001102	公共必修	思想道德与法治	B	3	考试	54	34	20	54						线下
	1	10001101	公共必修	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	2	考试	36	28	8		36					线下
	3	10001103	公共必修	党史教育	A	1	考查	18	18	0		18					线下
	4	08001201	公共必修	公共英语(1)	B	4	考试	56	48	8	28(28)						线上+线下
	5	08001203	公共必修	公共英语(2)	B	4	考查	72	64	8		36(36)					线上+线下
	7	11001101	公共必修	体育与健康 I	B	2	考试	36	4	32	36						线下
	8	11001102	公共必修	体育与健康 II	B	2	考查	36	4	32		36					线下
	9	11001103	公共必修	体育与健康 III	B	2	考查	36	4	32			36				线下
	10	09001106	公共必修	军事技能	C	2	考试	112	0	112	112						线下
	11	09001107	公共必修	军事理论	A	2	考试	36	36	0	18(18)						线上+线下
	12	09001130	公共必修	形势与政策 I	A	0.25	考查	10	10		10						含《习近平总书记教育重要论述》内容
	13	09001131	公共必修	形势与政策 II	A	0.25	考查	10	10			10					

专业：婴幼儿托育服务与管理						学分	考试/考查	学时（周）数			按学年及学期分配						备注
课程类别	序号	课程编码	课程性质	课程名称	课程类型			总学时	理论学时	实践学时	第一学年		第二学年		第三学年		
											第一学期 (20周)	第二学期 (20周)	第三学期 (20周)	第四学期 (20周)	第五学期 (20周)	第六学期 (20周)	
	14	09001132	公共必修	形势与政策III	A	0.25	考查	10	10			10					
	15	09001133	公共必修	形势与政策IV	A	0.25	考查	10	10				10				
	16	09001126	公共必修	大学语文	B	2	考查	28	20	8	28						线下
	17	03001201	公共必修	信息技术 I	B	3	考查	48	24	24	48						线下
	18	03001202	公共必修	信息技术 II	A	2	考查	32	32	0			32				线上
	19	08001102	公共必修	大学生心理健康教育	A	2	考查	36	36	0		36					线下
	20	09001125	公共必修	创新创业教育	B	2	考查	36	18	18		36					线下
	21	09001101	公共必修	大学生职业生涯规划	A	1	考查	18	18	0	18						线下
	22	09001103	公共必修	就业指导	A	1	考查	18	18	0			18				线下
	23	09001102	公共必修	贵州省情	A	1	考查	18	18	0		18					线下
	24	09221122	公共必修	安全教育	A	1	考查	8	8	0	4	4					线上
	25	09001125	公共必修	劳动教育	B	1	考查	16	8	8	4	4	4	4			线下
	26	09001126	公共必修	生态文明教育	A	1	考查	16	16	0			16				线下
	27		公共必修	专业通识课	A	1	考查	18	18	0	18						线下或线上
	28		公共	公共艺术课程	A	2	考查	36	36	0	36						(限定选

专业：婴幼儿托育服务与管理						学分	考试/考查	学时（周）数			按学年及学期分配						备注
课程类别	序号	课程编码	课程性质	课程名称	课程类型			总学时	理论学时	实践学时	第一学年		第二学年		第三学年		
											第一学期 (20周)	第二学期 (20周)	第三学期 (20周)	第四学期 (20周)	第五学期 (20周)	第六学期 (20周)	
			选修													修)线上	
	29		公共选修	职业素养	A	2	考查	36	36	0		36					(限定选修)线上
小计						50		948	628	320	504	314	98	32			

专业基础课程	1		专业必修	幼儿教育学	A	4	考试	72	72	0	72						线下
	2		专业必修	幼儿发展心理学	A	4	考试	72	72	0		72					线下
	3		专业必修	幼儿园班级管理	A	2	考查	36	36	0				36			线下
	4		专业必修	管理学基础	A	2	考查	36	36	0		36					线下
	5		专业必修	幼师礼仪与沟通	B	2	考查	36	18	18		36					线下
	6		专业必修	音乐基础理论知识	B	8	考试	144	72	72			72	72			线下
	7		专业必修	幼儿卫生与保健	B	4	考试	72	36	36			72				线下
	8		专业必修	幼儿艺术教育	B	4	考查	72	36	36	36	36					线下
	9		专业必修	幼儿社会教育	B	2	考查	36	18	18		36					线下
	10		专业必修	普通话	B	4	考查	72	36	36	36						线下
	11		专业必修	育婴师	B	4	考试	72	36	36				72			
小计						38		730	458	262	144	216	144	180			线下
	1		专业必修	岗位实习	C	24	考查	576	0	576					576		线下
专业	2		专业必修	婴幼儿营养与餐点	B	4	考试	72	36	36				72			线下
	3		专业必修	幼儿游戏理论与实践	B	4	考查	72	36	36			72				线下

核心课程	4		专业必修	婴幼儿语言发展	B	4	考查	72	36	36			36				线下
	5		专业必修	婴幼儿行为观察与指导	B	4	考查	72	36	36			72				线下
	6		专业必修	婴幼儿生活保健与护理	B	4	考试	72	36	36				72			线下
	7		专业必修	幼儿活动设计与指导	B	4	考试	72	36	36				72			线下
	8		专业必修	特殊幼儿呵护与教育	B	2	考查	36	18	18				36			线下
	9		专业必修	舞蹈与幼儿舞蹈创编	B	2	考试	72	36	36	36	36					线下
	小计						50		1080	234	234	36	36	216	216		576
拓展课程	1		公共选修	公共素质选修课（3门）		A	3	考查	54	54	0	18	18	18			线上
	2		专业选修	蒙台梭利教学法	二选一	B	2	考查	36	18	18			36			线下
	3		专业选修	奥尔夫音乐		B	2	考查	36	18	18			36			线下
	4		选修1	幼师课件制作与设计	三选一	B	2	考查	36	18	18				36		线下
	5		选修2	钢琴与幼儿歌曲弹唱		B	2	考查	36	18	18				36		线下
	6		选修3	视唱练耳		B	2	考查	36	18	18		36				线下
	7		选修4	托育机构事务管理	二选一	A	1	考查	8	8	0				8		专业创新创业选修
	8		选修5	托育机构创业指导		A	1	考查	8	8	0				8		专业创新创业选修
	9		选修6	幼师资格证考试培训		B	8	考试	144	72	72				144		线下
小计						23		250	160	90	18	54	126	196			
总计									3008	1480	1528	702	620	584	592	0	576
课程门数及学分								共计 58 门，161 学分：必修课程 47 门，134 学分（含公共必修课 27 门，46 学分、专业必修课 21 门，88 学分），选修课 11 门，27 学分（含公共选修课 2 门，4 学分、专业选修课 9 门，23 学分）									

※《信息技术 I》课程医学院、护理学院、药学院各专业第二学期开设，其他二级学院专业第一学期开设。

※公共通识选修课可选修《学习方法》《创新思维》《管理沟通》以及中国传统文化类、马克思主义理论类、党史国史类、职业素养类选修课。

※能力拓展课程，可设置若干门，分为专业选修课、创新创业选修课。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 结构比例

- （1）双师素质教师比例 87.5%。
- （2）硕士以上学历专任教师比 37.5%。
- （3）副高以上职称教师比例 25%。
- （5）35 岁以下青年教师比例 62.5%。

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力，精通专业，知识渊博，注重自我修养，用自己的行动潜移默化的影响学生；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

2. 专业带头人

原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

3. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力，精通专业，知识渊博，注重自我修养，用自己的行动潜移默化的影响学生；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。教学团队由专兼职教师组成双师型教学团队，双师素质教师占 50%。专任教师比例不低于 60%，其中兼职教师应达到 30-50%左右，兼职教师应为经验丰富的企业一线专家或技术人员。

表 10 婴幼儿托育服务与管理专业校内专任教师一览表

教师	职称	年龄	学历（学位）	所学专业	担任课程	双师素质教师
尹双全	中级	32	研究生	学前教育学	幼儿教育学、幼儿发展心理学	是
钟晓星	副高	38	本科	汉语言文学	蒙台梭利教学法	是
李玉	初级	24	本科	学前教育	幼儿舞蹈	是
陈芳	副高	37	博士（在读）	汉语言文学	幼儿游戏活动与实践	是

4. 兼职（课）教师

表 11 婴幼儿托育服务与管理专业兼职（课）教师一览表

教师	职称（职务）	年龄	学历（学位）	所学专业	担任课程	备注
田晔	副教授	33	本科	汉语言文学	幼儿语言发展	
连慧玲	讲师	35	本科	汉语言文学	幼儿社会教育	
陈玲艳	讲师	28	研究生	社会工作	幼儿生活护理	
孙凯丽	讲师	32	本科	学前教育	婴幼儿喂养与点餐	
莫莹	讲师	27	研究生	学前教育学	幼师资格证培训	
王浩楠	讲师	36	本科	法学	幼儿园班级管理	
陈铮杰	讲师	33	本科	汉语言文学	幼儿语言发展	
韩炎坪	副教授	36	研究生	教育学	幼儿教育学	
杨校育	讲师	31	本科	汉语言文学	幼儿社会教育	
向旭东	助教	33	本科	计算机	幼师课件设计与制作	
彭静	讲师	38	本科	汉语言文学	管理学基础	
王青云	副高	45	大专	护理	幼儿卫生与保健	
田溶冰	讲师	29	研究生	教育管理	幼师与沟通	
周丽慧	讲师	34	本科	汉语言文学	普通话	

（二）教学设施

1. 教室条件

目前，婴幼儿托育服务与管理专业日常教学主要在人文学院，在铜仁职业技术学院 A 栋楼，A 栋楼于 2021 年完成了基础装修，各教室均配备了多媒体黑板，采用现代教学技术手段，最大程度保证教学质量，共拥有教室 15 间，此外，还可以共享整个铜仁职院的教室教学资源。

2. 校内实训条件

表 12 婴幼儿托育服务与管理专业校内实训条件一览表

序号	实验实训室名称	面积 (m ²)	工位数 (个)	主要设备	备注
1	早期教育活动实训室	90	45	智慧黑板、幼儿园桌椅	在建
2	1+X 婴幼儿照护实训室	90	45	操作台、急救辅助设备	在建
3	微格教学实训室	90	45	智慧黑板、录课系统	在建
4	幼儿舞蹈形体实训室	110	45	立体镜、操作杆	在建
5	数码钢琴实训室	110	45	数码钢琴、智慧黑板	在建
6	幼儿游戏主题实训室	90	45	智慧黑板、游戏道具	在建
7	奥尔夫音乐实训室	90	45	奥尔夫打击乐全套	在建
8	幼儿体适能实训室	90	45	智慧黑板、区域角	在建
9	6 机位录播室	90	45	智慧黑板、沙盘	在建
10	蒙台梭利实训室	90	45	智慧黑板、蒙特梭利教具	在建

3. 校外实训条件

婴幼儿托育服务与管理专业与区域内行业企业深度合作，现有温州百佳教育集团、贵州天骏教育集团，铜仁市第三幼儿园、睿力国际幼儿园、铜仁市第五幼儿园、铜仁市红黄蓝幼儿园、铜仁市爱弥儿幼儿园、铜仁蒙特梭利儿童之家、星天都幼儿园、星瀚 1+1 幼儿园、怀化金色梯田幼儿园、怀化诺贝尔幼儿园、铜仁爱心幼儿园、沿河华晨幼儿园、松桃七星艺术幼儿园、松桃孟溪康希幼儿园、松桃蓝天幼儿园、贵阳花溪区澳宝芭幼儿园、贵阳市圃田美佳幼教集团、贵阳市艾佳乐美幼儿园等 50 个教学实践实训基地，能满足学生校外综合实训和顶岗实习。

1. 紧密型合作企业：在校幼儿 300 人以上，建筑面积 2000 平以上，园区场地 5000 平方米以上；有教学功能的实习场所；承担学生教学实习或顶岗实习 20 人以上；有员工培训、幼教服务和幼儿开发项目。

2. 松散型合作企业：签订校企合作协议，能承担 6 人以上学生顶岗实习。

(三) 教学资源

1. 教材资源:

按照国家规定选用优质健康管理类教材，特别是融入思政元素的教材应优先选择。并由专业教师、行业专家、教务科三级管理选用。

序号	课程名称	网址
1	幼儿健康管理基础综合实训	https://www.icourse163.org/course/FJZY-1206067805
2	幼儿保教知识与综合实训	http://mooc1.chaoxing.com/course/204553922.html
3	幼儿卫生与保健及综合实训	http://mooc1.chaoxing.com/course/204552728.html
4	幼儿园游戏理论与实践及综合实训	https://www.icourse163.org/course/NJNU-1001752065
5	五大领域教学与活动指导	http://mooc1.chaoxing.com/course/204556054.html

2. 图书资源：目前，学院图书馆有专业相关书籍 100 多种，紧跟学校的发展，图书种类逐渐丰富多样，贵州数字图书馆、学校图书馆（婴幼儿托育服务与管理专业图书和期刊 1 万册）

3. 数字资源

序号	项目
1	研究中心：儿童早期发展与健康管理研究中心
2	企业：湖南、怀化、重庆、北京等地公立与私立幼儿园
3	图书馆：贵州数字图书馆、学校图书馆（婴幼儿托育服务与管理专业图书和期刊 10 万册）
4	网站：婴幼儿托育服务与管理教研室公众号、中国学前教育网、专业精品课程信息网等
5	在研课题：省部级课题 2 项、市级课题 2 项、院级课题 1 项
6	协会：婴幼儿托育服务与管理协会、北京学前教育协会、贵州早期教育发展协会

（四）教学方法

本课程以理解理论知识、强化应用、培养技能为思路，采用多种学做一体的方法，形成方法体系：

1、案例教学法。本课程实际案例教学法，帮助学生理解；在教学时，采用案例教学，使作业过程变得轻松，极大地改善了学生学习过程感受，提高学生的参与热情。

2、任务驱动法。学生在教师的帮助下，紧紧围绕一个共同的中心，在强烈的问题动机的驱动下，通过对学习资源的积极主动应用，进行自主探索和互动协作的学习，并在完成既定任务的同时，引导学生产生一种学习实践活动。

3、实践训练法。学生在学习理论知识的基础上，通过学生动手操作处理，在实践训练的过程加强实践技能。

4、信息化教学法。采用学习通移动平台建设课程，结合网络资源，加强学生互动，打造智慧课堂。

（五）学习评价

1、学生教学信息员的监督与反馈作用。任课班级学生信息员对教学过程进行监控和反馈，对学生集中反映的问题上报分院或学院；组织学生课程结束后进行评教，评价结果与教师考核、评优、职称评定挂钩。

2、学院教学督导评价制度。学院督导处对教学过程和教学质量进行全程监控，形成教学质量信息反馈表。针对反映的问题，由分院督促整改。

3、教师互听互评模式。学期结束，学院组织任课教师进行互评，就专业能力、师德、教学效果等内容进行评价，考评结果作为评优、职称评定等的参考。

4. 企业反馈与指导作用。本专业就所开设课程及毕业生质量制定相关调查表，不定期向企业征询反馈意见，其结果作为专业建设和课程改革的依据。

（六）质量管理

1、为了加强专业建设，保证本专业的教学改革和教学建设，构建以能力为本位的理论和实践教学体系，制定出满足岗位要求、体现特色的教学计划。通过课程思政贯穿于每门专业课程的教学过程中，强调学生爱岗敬业、勤奋踏实等基本能力的培养，帮助学生树立正确的职业观，实现“立德树人”的教育目标。同时正确考核和评价学生能力，更好地指导学生实习与就业，成立专业指导委员会。

2、学校和人文学院建立了专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全了专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

3、学校、人文学院完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全听课、评教、评学及课程思政元素等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

4、学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

（七）制度保障

为了确保婴幼儿托育服务与管理专业人才培养方案的顺利实施，在学院教学管理制度的基础上，由本专业教研室，结合婴幼儿托育服务与管理专业具体情况制定本专业制定了《专业教师联系企业制度》《专业兼职教师管理办法》《专业课程负责人制度》《专业教师企业挂职实施办法》等十多项管理制度，能有效的保障人才培养方案实施。

九、毕业要求

（一）毕业标准

表9 婴幼儿托育服务与管理专业毕业标准一览表

类别	毕业标准
素质要求	思想道德素质： 1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感； 2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；
	身心素质： 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一、两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯、良好的习惯。
	人文素质： 具有一定的审美和人文素养，能够形成一、两项艺术特长或爱好。
	职业素质： 具有服务意识、责任意识、安全意识、工匠精神和创新思维； 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神
知识要求	公共基础知识： 掌握必备的思想政治理论知识和中华优秀传统文化知识；掌握一定的科学文化基础知识；熟悉本专业必备的自然科学基础知识；掌握必备的英语、计算机及其应用的基础知识。
	专业基础知识： 系统掌握幼儿教育的基本规律及幼儿发展心理学知识、实施幼儿教育的基本原理和方法，帮助学生形成基本的幼儿教育观念； 初步了解幼儿教育机构的特点和规律组织幼儿活动的方法和原理，使学生树立正确的教育观、儿童观、教师观； 全面系统地掌握幼儿健康管理的基本理论，培养学生幼儿保育的能力和运用卫生学的知识分析问题和解决问题的能力； 掌握婴幼儿的科学护理知识与技能，能够按照客户的合理要求提供规范服务，并及时发现、有效应对异常情况；
	专业实践知识： 掌握企业运营的基本知识与实操能力；掌握幼儿管理基本知识与基本理论的最新动态和前沿知识；切实掌握音乐、舞蹈等美学基础知识

类别	毕业标准
能力要求	基础能力: 具备良好的道德观,能守法自律;具有运用辩证唯物主义的基本观点及方法认识、分析和解决问题的能力;具备较健康的体魄和自主体育锻炼的能力;具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力;具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力;具有计算机应用的能力及信息的获取、分析与处理的能力;
	专业核心能力: 熟练掌握婴幼儿生活保健知识、培养保育能力;掌握管理学的基本知识,具备幼儿园班级管理的能力;熟练操作婴幼儿营养配餐制作、熟练掌握各类食物的营养特点与平衡膳食宝塔的应用,掌握常见营养性疾病及防治的基本知识;掌握音乐基本理论知识,发展音乐认知、表现和音乐审美能力,为后期幼儿歌曲弹唱打下坚实的基础,对全面提高学生的音乐素质和理论修养具有重要作用;
	专业拓展能力: 具备生活护理、照料和教育幼儿的能力和素养;具备丰富的营养学专业知识,能够为婴幼儿进行膳食评价和编制食谱的能力;

(二) 学分要求

学生在 2-5 年内,完成专业人才培养方案各教学环节,通过规定的所有课程考试,修满 161 学分。其中:

1. 必修课 134 学分(含公共必修课 46 学分、专业必修课 88 学分),选修课 27 学分(含公共选修课 4 学分、专业选修课 23 学分)

2. 其它教学活动安排 6 学分(德育学分、体育特色学分、美育学分、劳动实践、创新创业实践、社会实践各 1 学分)。

根据《铜仁职业技术学院实施学分制与弹性学制管理办法(试行)》执,学生可以申请学分转换,经审批同意后可以转换成学分如实记载。

（三）其它要求

1. 证书要求：普通话水平 80 分以上达到二级乙等水平；保育师、育婴师、幼师资格证、婴幼儿发展引导员四证之一；
2. 德育合格，且大学生活动课积分需修满 60 分。
3. 岗位实习总结（毕业论文或毕业设计）要求（根据专业需要且做具体描述）
岗位实习期间，学生必须完成一篇具有一定质量、与工作岗位相关的实习报告，不低于 2000 字；实习结束后，返校进行实习总结交流与答辩，合格者方可取得毕业实习学分。
4. 专业其它要求（如有，需具体明确）。

十、附录（附件 4 之后各专业结合实际情况添加，不需胶装打印）

附件 1：XX 专业人才培养方案审定意见

附件 2：XX 专业人才培养方案变更审批表

附件 3：XX 专业人才需求调研报告

附件 4：XX 专业毕业生跟踪调查报告

附件 4：XX 专业核心课程标准

附件 5：XX 专业重要教学管理制度

附件 6：XX 专业教学评价标准

附件 1

婴幼儿托育服务与管理专业人才培养方案审定意见

<p>二级学院 意见</p>	<p>二级学院负责人签章： 年 月 日</p>
<p>教学工作部 意见</p>	<p>教学工作部签章： 年 月 日</p>
<p>专业（群）建设 委员会意见</p>	<p>（签章） 年 月 日</p>
<p>院长办公会 意见</p>	<p>（签章） 年 月 日</p>
<p>党委会 意见</p>	<p>（签章） 年 月 日</p>

附件 2

婴幼儿托育服务与管理专业人才培养方案变更审批表

二级学院:

申请人:

申请日期:

所修改专业和年级				其后年级 是否沿用		是□ 否□	
变更 内容	原计划	课程名称	学期	考核方式	总学时	理论	实验及讨论
	新计划						
变更原因		签字 _____ 年 月 日					
二级学院意见		签字 _____ 年 月 日					
教学工作部意见		签字 _____ 年 月 日					
分管领导意见		签字 _____ 年 月 日					