

# 铜仁职业技术学院办公室文件

铜职院办发〔2021〕169号

---

## 关于印发《铜仁职业技术学院 2021年度教学名师评选工作方案》的通知

各二级学院（校），部（处、室）：

经研究，现将《铜仁职业技术学院2021年度教学名师评选工作方案》印发给你们，请遵照执行。

铜仁职业技术学院办公室

2021年12月3日



# 铜仁职业技术学院

## 2021 年度教学名师评选工作方案

为继续贯彻落实全国职业教育工作会议精神，持续深化职业教育教学改革，根据《国家职业教育改革实施方案》《教育部等九部门关于印发〈职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）〉的通知》（教职成〔2020〕7 号）《省教育厅办公室关于承接〈职业教育提质培优行动计划（2020-2023）任务（项目）的通知》及《铜仁职业技术学院职业教育提质培优工作方案》（铜职院发〔2021〕3 号）等文件精神，不断加强我院内涵建设，以评促训，提升教师驾驭职业教育教学的能力，促进教学质量的不断提升，现决定在全院范围组织教学名师申报评选工作，方案如下：

### 一、组织领导

#### （一）成立教学名师评选工作领导小组

组 长：张命华

副组长：杨海英 杨政水 徐 联 周弼琪 张家俊  
晏龙强 蔡恩勇

成 员：罗 刚 肖文冲 陈明菲 龙新明 黄雪飞  
徐友英 朱晓毅 饶茂阳 吴 玉 王先华  
陈 康 邓振华 秦中应 张 勇

职 责：负责对本次评选的指导和监督。

## （二）领导小组下设办公室

主任：代亚松

副主任：张浩

成员：廖晓琼、刘杰、袁帅

职责：拟定评选工作方案，落实和组织好本次评选工作。

## 二、申报范围及名额分配

### （一）申报范围

全院从事一线教育教学工作的专任及行政兼课教师。

### （二）名额分配

1. 推荐名额：按照各教学单位专任及行政兼课教师的 3% 进行申报推荐。

2. 评选名额：2021 年度全院评选 10 名教学名师。

## 三、评选标准

### （一）基本条件

1. 具有五年以上职业教育教学经历和中级及以上职称。
2. 长期承担职业教育教学任务，近三年教学工作量专任教师不少于 216 学时/年，双肩挑教师不少于 72 学时/年。
3. 在申报年度内，有下列情况之一者不得申报：
  - (1) 专业技术职务年度考核评定为不称职者；
  - (2) 有教学事故者；
  - (3) 年度考核不合格者；
  - (4) 受到党内警告或行政警告以上处分未撤销者；

(5) 在师德方面有违反教育部《高等学校教师职业道德规范》规定者,实行师德师风一票否决。

## (二) 教师风范与教学经历

坚持党的教育方针,热爱职业教育事业,坚持立德树人,师德高尚、为人师表;严谨笃学、勇于探索,富有强烈的事业心、高度的责任感和创新协作精神。

## (三) 企业经历与行业影响力

具有相关企业工作实践经历,并满足以下三个条件之一:

1. 拥有至少一项技师(国家职业资格二级)以上技术职称(职业资格)或者具备同等职业水平;

2. 在行业协会(或企业、单位、机构等)中兼任相关技术职务或担任一定职务;

3. 在行业企业的技术领域具有一定影响力,且在近三年有实质性工作成果。

## (四) 教学能力与水平

### 1. 教学理念

积极研究职业教育教学特点与规律,将先进的职业教育教学理念融入专业发展规划和课程改革的设计之中;及时跟踪产业发展趋势和行业动态,分析职业岗位(群)任职要求和更新变化,并将其纳入教学内容改革中;积极探索人才培养模式改革理论研究与实践探索,成效显著。

### 2. 教学效果

针对职业教育学生个体特点，坚持因材施教，教学方法灵活多样，能有效激发学生学习兴趣；合理利用信息技术改造传统教学，建立了先进的现代教学环境和教学资源，提高教学质量和效率；主讲课程教学效果好，学生收获大、评价高，教师本人参加教学能力比赛或指导学生参加各种竞赛取得突出成绩。基础课教师应在培养学生综合素质、职业素养或特长能力方面取得突出成果；在全市乃至全省同领域内有较大影响，并形成独特而有效的教学风格，能在校内起到示范作用。

### 3. 教学研究与改革

学习、借鉴先进职业教育理念和经验，结合我国国情和职业教育人才培养特点，积极开展高等职业教育教学模式、教学方法、教学内容等方面的改革创新，创新教学模式、优化教学内容、变革教学方法，强化学生实践能力培养；注重学生职业素养养成和可持续发展能力培养。承担教学研究课题取得优秀成果，在课程开发与改革等方面取得突出成绩。

### 4. 教学资源建设

积极开展教学标准、课程体系、教学内容、实训项目、教学指导、学习评价等教学资源的开发与整合，并能有效应用于本专业领域教学中，有一定推广价值；有效整合社会资源，与行业企业深度合作，开展实训基地建设和实训项目的设计、实施；编写先进、适用的职业教育（数字化）教材，开展以满足企业需求为导向的教学资源建设，并为其他职业院校共享，社会认可度高。

## 5. 教学管理

根据职业教育特点，在教学组织形式与实施等制度、机制建设上有所建树，特别是探索出校企合作、工学结合人才培养的有效教学组织、实施形式；在教学做合一、生产性实训、顶岗实习等方面有创新举措；改革学生学习评价方法，切实提高学生的职业能力和就业竞争力；利用信息技术平台，有效提高教学管理水平。

### （五）社会服务能力

为行业、企业提供相关培训、生产和技术服务，取得良好的实际效果；面向行业企业实际需求，主动或承担有与专业相关的技术开发、服务项目或横向课题；独立或与相关企事业单位合作开展应用性技术研究及成果转化、应用推广，合作成效显著。

### （六）教学团队建设

教学团队建设成效显著，重视师德教风建设，指导和帮助青年教师提高教育教学水平。教学团队建设水平高，形成良好的“传、帮、带”运行机制与团队文化。能有效吸引行业企业技术骨干参与人才培养。

## 四、申报材料及评审方式

### （一）申报材料

符合条件的专任及行政兼课教师向所在教学单位提出申请，提交《铜仁职业技术学院教学名师申报表》（纸质及电子版各1份）、申报人的支撑材料（纸质复印件及扫描件电子版各1份），

经各教学单位组织初评公示，并按限额向组织人事部申报。

## （二）评审方式

本次评选分为初评、材料评审及现场评选三个环节。

### 1. 初审评选。

由各教学单位组织实施，参照学院评审标准拟定工作方案，根据工作方案开展初审评选。

### 2. 材料评审。

2021年12月10日前，各教学单位将初评推荐人的《铜仁职业技术学院教学名师申报表》、支撑材料（纸质复印件及扫描件电子版各1份）及《铜仁职业技术学院教学名师推荐候选人汇总表》报组织人事部。

2021年12月13日后，组织相关专家对各教学单位上报的候选人按附件3进行申报材料审核评分，材料评审分数占申报人总分数的60%。

### 3. 现场评选。

2021年12月下旬（具体时间另行通知），组织相关专家对各教学单位遴选的教师进行现场汇报评选。现场评选将进行陈述（3分钟）与答辩（5分钟），现场评选分数占申报人总分数的40%。

## 五、结果运用

（一）对评选出的教师授予“教学名师”荣誉称号，并颁发证书。教学名师任期内所承担的教学工作任务课时费在相应职称基础上上浮5%。

(二) 优先评优评先、推荐参加国内外学术活动和进修、培训等。

(三) 对评选出的教学名师推荐参加上一级名师评选。

## 六、名师的管理

(一) 对评选出的院级教学名师实行动态管理，任期 3 年。

(二) 院级教学名师任期内如出现与基本条件之一不符，终止或取消其资格和相应待遇。

(三) 教学名师的日常管理工作由其所在二级学院（部）负责。

- 附件：1. 铜仁职业技术学院教学名师申报表  
2. 铜仁职业技术学院教学名师推荐候选人汇总表  
3. 铜仁职业技术学院教学名师评分标准  
4. 2021 年铜仁职业技术学院教学名师现场答辩评分标准



附件 1

铜仁职业技术学院教学名师

申 报 表

候 选 人 姓 名

教学单位（盖章）

教学专业领域

工 作 部 门

铜仁职业技术学院制

2021 年 月 日

## 填 表 说 明

1. 本表用钢笔填写，也可直接打印。手写要求字迹清楚、端正。打印不能变更表格字体和字号。
2. 申请人所填内容，由所在教学单位负责审核。
3. 所填论文或专著须已在正式刊物上刊出或正式出版，截止时间是 2021 年 11 月 30 日。
4. 如表格相应项目篇幅不够，可另附纸说明。

### 一、候选人基本情况

所在学校、院（系）		专业方向			
姓名		出生年月		性别	
政治面貌		民族			
学  历		学  位			
参加工作时间	年  月	从事相关专业 领域教学工作 年限			
是否双师型教师		企业工作年限			
专业技术职务 及聘用时间		行政职务			
办公电话		移动电话			
电子邮箱		联系地址、邮编			

<p>获奖及荣誉情况</p>	<p>(获奖及荣誉证书均须附上复印件，并加盖单位公章)</p> <p>(一) 荣誉称号</p> <p>...</p> <p>(二) 教学方面 (注明排名情况)</p> <p>...</p> <p>(三) 教科研方面 (注明排名情况)</p> <p>...</p> <p>(四) 指导技能大赛等方面</p> <p>...</p> <p>(五) 其他</p> <p>...</p>
----------------	--

<p>学生评价情况</p>	<p style="text-align: right;">教务部门：（盖章）</p>	
<p>学习、培训经历（按学习、培训顺序填写）</p>		
<p>起止时间</p>	<p>学校/培训单位</p>	<p>所学专业/培训项目</p>
<p>相关行业领域主要实践经历</p>		
<p>起止时间</p>	<p>工作或实践单位</p>	<p>所从事专业领域及岗位</p>

主要教学工作经历			
起止时间	工作单位	所从事教学专业领域 及岗位	年教学 时数

## 二、教学工作情况

1. 专业教学资源建设	
教学内容与 课程开发改革	
实践教学环节 项目设计及	

实践教学条件建设	
教材及教学资源 建设与使用 (含数字化状况)	
2. 教学模式及方法改革及效果	
3. 教学考核方法改革及效果	
4. 工学结合、校企合作方面的创新性成果	

5. 教学组织特点及效果

6. 候选人在教学团队建设中发挥的作用及效果

7. 候选人近期推进专业建设与教学改革的设想及实施方案



### 三、教科研工作情况

教 科 研 简 况	
-----------------------	--

汇   总	出版专著（译著等） 部。					
	获奖成果共 项；其中：国家级 项，省部级 项。					
	目前承担项目共 项；其中：国家级 项，省部级 项，地厅级 项。					
最 有 代 表 性 的 成 果	序 号	成果（项目、论文、专著）名 称	发表刊物，出版单位，时间（获奖的 注明奖项名称、等级和颁奖单位）		署名 次序	
	1					
	2					
	3					
目 前 承 担 的 主 要 项 目	序 号	项目名称	项目来源	起讫时间	科研 经费	本人承担 工作
	1					
	2					
	3					

#### 四、候选人产业融入度与影响力情况

企业经历与行业影响力					
代 表 性	序 号	技术服务项目名称	服务效果	时间	是否 主持人
	1				
	2				
	3				

成 果	序 号	目前承担 横向课题名称及来源	成果/进展情况	起讫时间	课题经费 (万元)	署名 排序
	1					
	2					
	3					
	序 号	所获专利名称	获得时间	产业价值		署名 排序
	1					
	2					
	3					

### 推荐及评审意见

二级学院 推荐 意见	<p>负责人（签字）</p> <p style="text-align: right;">（公章）</p> <p style="text-align: right;">2021 年 月 日</p>
行业企业对候选人 技术服务水平与影 响力评价意见	<p>负责人（签字）</p> <p style="text-align: right;">（公章）</p> <p style="text-align: right;">2021 年 月 日</p>

专家组 意见	组长（签字）： 年 月 日
学院 意见	（公章） 201 年 月 日

## 附件 2

### 铜仁职业技术学院教学名师推荐候选人汇总表

推荐教学单位（盖章）：

序号	候选人	年龄	专业技术职务/职业资格证书	行政职务	主讲课程/教学专业领域	所在院系	职业教育教龄	备注
1								
2								
...								

填表人：

所在部门：

职 务：

手 机：

## 附件 3

铜仁职业技术学院教学名师材料评分标准

评分项目	评分内容与要求	分值	等次			得分 (百分制)	
			优	一般	差		
教师风范与教学经历 (5分)	1. 坚持党的教育方针,热爱职业教育事业,坚持立德树人,师德高尚、为人师表(2.5分)	5	5-4	4-2	2-0		
	2. 严谨笃学、勇于探索,富有强烈的事业心、高度的责任感和创新协作精神(2.5分)						
企业经历与行业影响力 (5分)	1. 有一项技师(国家职业资格二级)以上技术职称(职业资格)或者具备同等职业水平(2分)	5	5-4	4-2	2-0		
	2. 在行业(企业、单位、机构等)中兼任相关技术职务或担任一定职务(2分)						
	3. 在行业企业的技术领域具有一定影响力,且在近三年有实质性工作成果(1分)						
教学能力及水平 (40分)	1 教学理念 (6分)	1. 积极研究职业教育教学特点与规律,将先进的职业教育教学理念融入专业发展规划和课程改革的设计之中(2分)	6	6-5	5-3	3-0	
		2. 及时跟踪产业发展趋势和行业动态,分析职业岗位(群)任职要求和更新变化,并将其纳入教学内容改革中(2分)					
		3. 积极探索人才培养模式改革理论研究与实践探索,成效显著(2分)					
	2 教学效果 (12)	1. 针对职业教育学生个体特点,坚持因材施教,教学方法灵活多样,能有效激发学生学习兴趣(3分)	12	12-10	10-5	5-0	
		2. 合理利用信息技术改造传统教学,建立了先进的现代教学环境和教学资源,提高教学质量和效率(2分)					
		3. 主讲课程教学效果好,学生收获大、评价高,教师本人参加教学能力比赛或指导学生参加各种竞赛取得优异成绩;基础课教师应在培养学生综合素质、职业素养或特长能力方面取得突出成果(4分)					
		4. 在全市乃至全省同领域内有较大影响,并形成独特而有效的教学风格,能在校内起到示范作用(3分)					
	3 教学研究与改革 (9)	1. 学习、借鉴先进职业教育理念和经验,结合我国国情和职业教育人才培养特点,积极开展高等职业教育教学模式、教学方法、教学内容等方面的改革创新,创新教学模式、优化教学内容、变革教学方法,强化学生实践能力培养(3分)	9	9-7	7-4	4-0	
		2. 注重学生职业素质养成和可持续发展能力培养(3分)					
		3. 承担教学研究课题取得优秀成果,在课程开发与改革等方面取得优异成绩(3分)					
	4 教学资源建设	1. 积极开展教学标准、课程体系、教学内容、实训项目、教学指导、学习评价等教学资源的开发与整合,并能有效应用于本专业领域教学	7	7-5	5-3	3-1	

	(7分)	中,有一定推广价值(2分)					
		2.有效整合社会资源,与行业企业深度合作,开展实训基地建设和实训项目的设计、实施(2分)					
		3.编写先进、适用的职业教育(数字化)教材,开展以满足企业需求为导向的教学资源建设,并为其他职业院校共享,社会认可度高(3分)					
	5 教学管理(6分)	1.根据职业教育特点,在教学组织形式与实施等制度、机制建设上有所建树,特别是探索出校企合作、工学结合人才培养的有效教学组织、实施形式;在教学做合一、生产性实训、顶岗实习等方面有创新举措(2分)	6	6-5	5-3	3-0	
		2.改革学生学习评价方法,切实提高学生的职业能力和就业竞争力(2分)					
		3.利用信息技术平台,有效提高教学管理水平(2分)					
社会服务能力(5分)		1.为行业、企业提供相关培训、生产和技术服务,取得良好的实际效果(2分)	5	5-4	4-2	2-0	
		2.面向行业企业实际需求,主动或承担有与专业相关的技术开发、服务项目或横向课题(1分)					
		3.独立或与相关企事业单位合作开展应用性技术研究及成果转化、应用推广,合作成效显著(2分)					
教学团队建设(5分)		1.教学团队建设成效显著,重视师德师风建设,指导和帮助青年教师提高教育教学水平(2分)	5	5-4	4-2	2-0	
		2.教学团队建设水平高,形成良好的“传、帮、带”运行机制与团队文化(1分)					
		3.能有效吸引行业企业技术骨干参与人才培养(2分)					
合计			60				



## 附件 4

### 2021 年铜仁职业技术学院教学名师现场答辩评分标准

评分项目	评分内容与要求	分值	等次			得分 (百分制)
			优	一般	差	
教态 与仪 表	1. 教态自然，仪表端庄大方	3	2-3	1-2	0-1	
	2. 语言准确，表达清晰流畅	4	3-4	3-2	1-2	
	3. 在规定时间内完成，不超时	3	2-3	1-2	0-1	
多媒 体制 作	1. PPT 设计精巧，详略得当，重点突出，简明扼要	5	4-5	2-4	1-2	
	2. 整体设计合理，环节紧凑，条理清晰，层次分明，结论明确	5	4-5	2-4	1-2	
方案 陈述	1. 对材料陈述是否完整、准确	10	8-10	4-8	2-4	
	2. 陈述时逻辑思维是否清晰	10	8-10	4-8	2-4	
合计		40				

---

铜仁职业技术学院办公室

2021年12月3日印发

---