

着眼落实 复核推动
促进诊改工作有效运行

——2018年湖北省诊改工作报告

湖北省诊改专委会

2018年12月

1

主要做法

2

主要成效

3

主要不足

4

2019年主要安排

1. 主要做法

1

省厅高度重视，全面统筹推进

2

做实三级培训，指导具体落实

3

探索诊改复核，推动有效运行

4

推动平台建设，强化数据运用

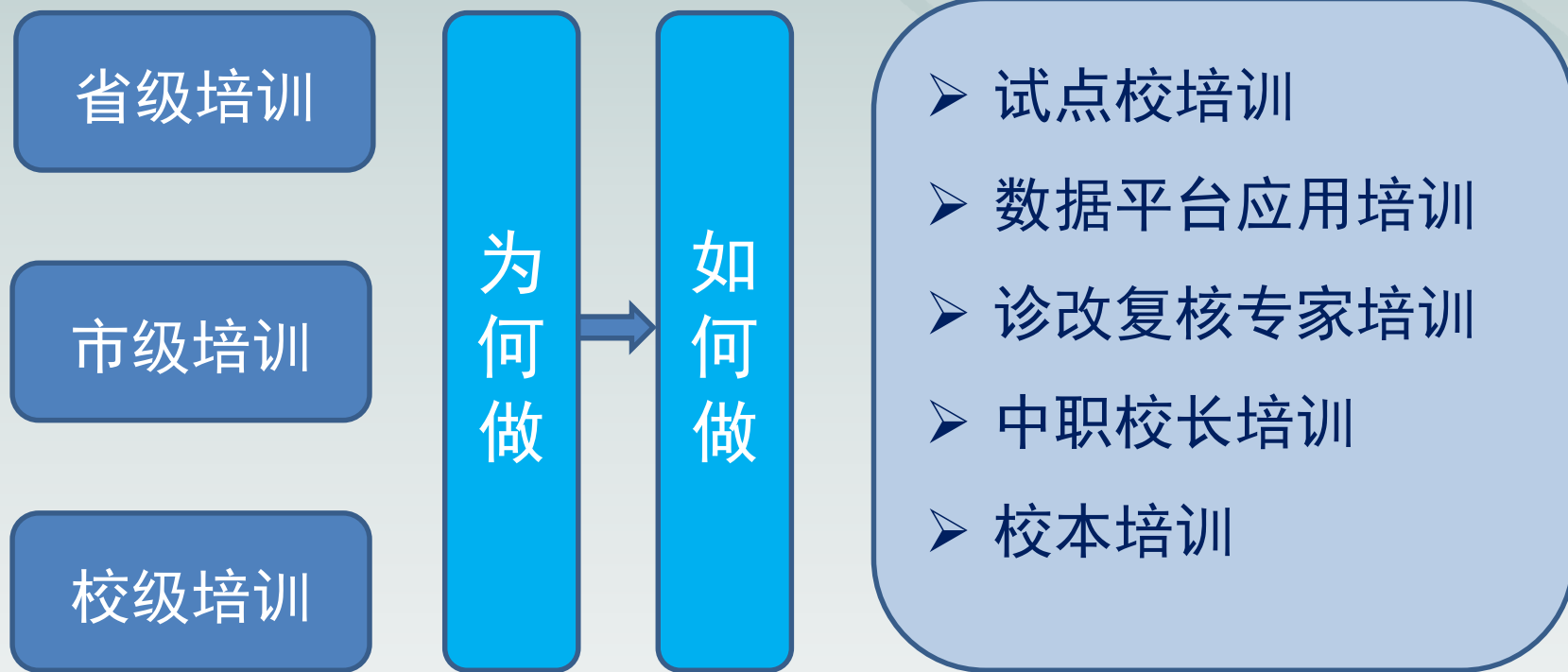
5

激发内生动力，催生特色做法

1.1 省厅高度重视，全面统筹推进

- 分管厅长指导
- 职成处领导主持
- 重点部署
- 绩效考核
- 专项经费

1.2 做实三级培训，指导具体落实



1.3 探索诊改复核，推动有效运行

2018年第一批高职院校省级抽样复核情况

湖北省教育科学研究院文件

鄂教科院(2017)15号

省教科院关于确定湖北省职业院校教学诊断与改进工作试点区域及试点院校的通知

各市、州、直管市、神农架林区教育局，各职业院校：

根据教育部关于在职业院校建立教学工作诊断与改进制度要求，以及省教育厅关于职业院校教学诊断与改进工作实施方案，在各地和各职业院校自主申报基础上，经研究并报省教育厅同意，确定在武汉市等4个市开展推进中等职业学校教学诊改工作区域试点，在孝感市工业学校等19所中职学校、武汉职业技术学院等45所高职院校开展教学诊改工作试点(见附件)。试点工作由省教育科学研究院(省教育评估院)具体组织，为期3年，其中高职院校分三批教学诊改和滚动进行抽样复核工作。

序号	学校	复核时间	复核结论
1	襄阳职业技术学院	2018.4.1-4.3	有效
2	武汉城市职业学院	2018.6.20-6.22	有效
3	武汉铁路职业技术学院	2018.11.6-11.8	有效
4	湖北城市建设职业技术学院	2018.11.13-11.15	有效
5	湖北科技职业学院	2018.11.13-11.15	有效
6	武汉电力职业技术学院	2018.11.19-11.21	有效
7	湖北生态职业技术学院	2018.11.19-11.21	有效
8	武汉职业技术学院	2018.11.26-11.28	有效

1.3 探索诊改复核，推动有效运行

● 加强顶层设计，建立诊改复核方案

- 诊断与改进复核工作方案
- 现场复核专家组工作细则
- 复核专家工作要点

是否建设

是否诊改

是否有效

1.3 探索诊改复核，推动有效运行

● 积极稳妥推进，力争复核科学高效

听

五个层面+平台建设

查

诊改运行+平台数据

问

干部+教师+学生

谈

深度访谈+集中座谈

看

质量文化+教学条件

1.3 探索诊改复核，推动有效运行

● 积极稳妥推进，力争复核科学高效

2018年对8所高职院校诊改复核，专家组共听取五个层面的诊改汇报和学校信息化建设工作情况汇报50场次，召开教师、学生座谈会，与学校领导、中层干部、教师、辅导员（班主任）进行了深度访谈336人次，开展面向管理层、教师、学生的教学诊改工作满意度调查，发放、回收调查问卷1348份，考察学校实训基地、教学与管理设施、学生活动场所、校园环境等8次，召开专家碰头会19次，意见回馈会8场次。

1.3 探索诊改复核，推动有效运行

- 积极稳妥推进，力争复核科学高效

学校自荐+专家抽样

全面核查+重点剖析

定量分析+定性评价

1.3 探索诊改复核，推动有效运行

- 尊重校本特色，引领学校持续发展

- 问题导向一校一策
- 依据院校自身方案
- 复核与指导相结合

1.4 推动平台建设，强化数据运用

- 调研中职数据平台中心
- 成立省市两级数据平台管理机构
- 完善校、市、省三级数据管理系统

1.5 激发内生动力，催生特色做法

学校	特色做法	备注
武汉铁路职业技术学院	人才培养质量关键集控制法	国家教学成果奖
襄阳职业技术学院	三对标四行动五落实	
武汉城市职业学院	五子工程	搭架子、量尺子、建模子、开方子、扎猛子
湖北科技职业学院	聚焦五个点	起始点、切入点、关键点、支撑点、动力点
武汉电力职业技术学院	自主开发信息化诊改平台	
湖北城市建设职院	“1233”诊改工作模式	将工程质量管理方法引入诊改体系
武汉职业技术学院	对标诊断	基于ISO9001质量管理体系
湖北生态职业技术学院	以“党建”引领诊改	

2. 主要成效

1

进一步激发了学校对诊改工作的高度重视

2

进一步促进了学校内部质量保证体系的基本建立

3

进一步推动了学校内部质量保证体系的有效运行

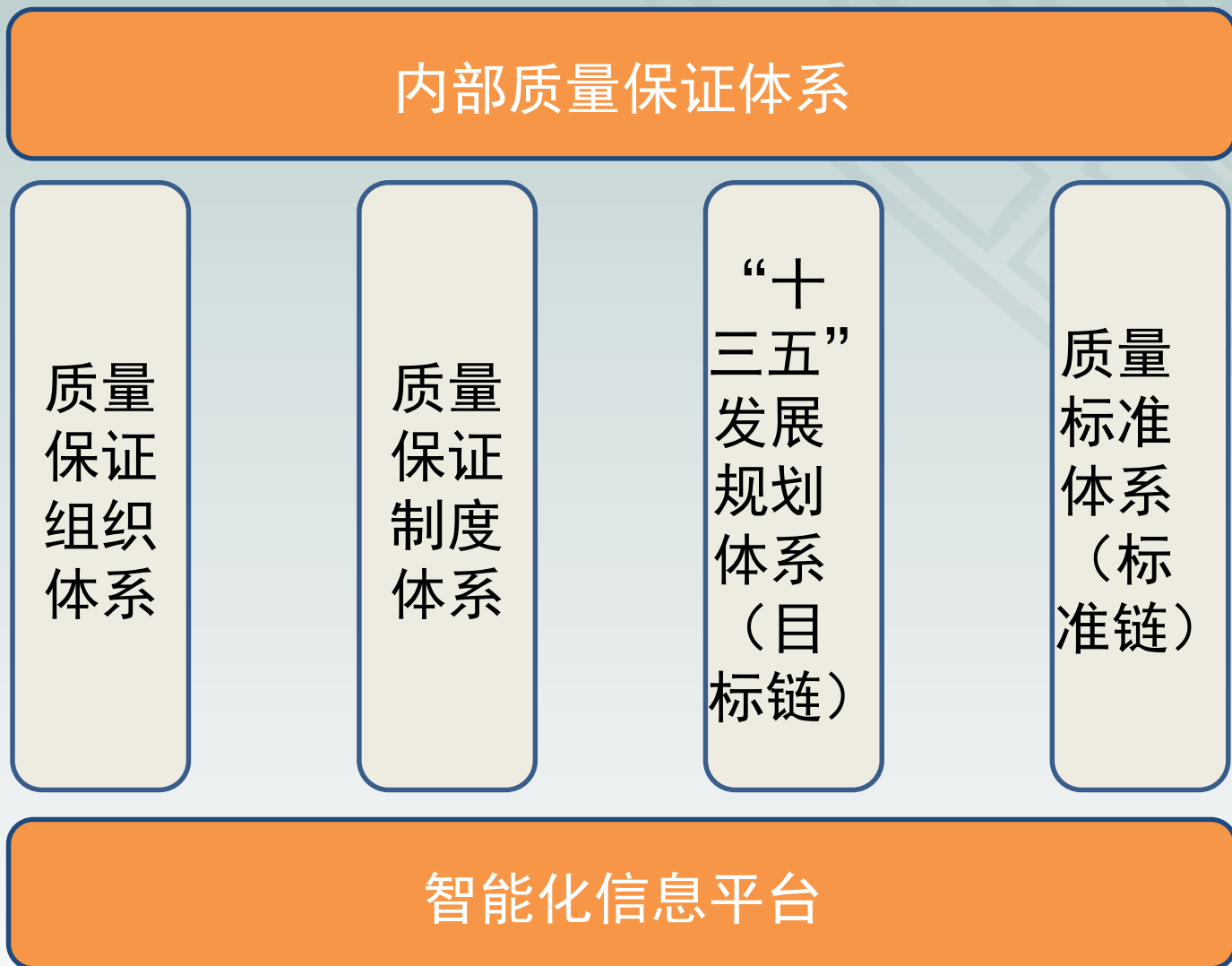
4

进一步促进了学校事业发展取得明显成效

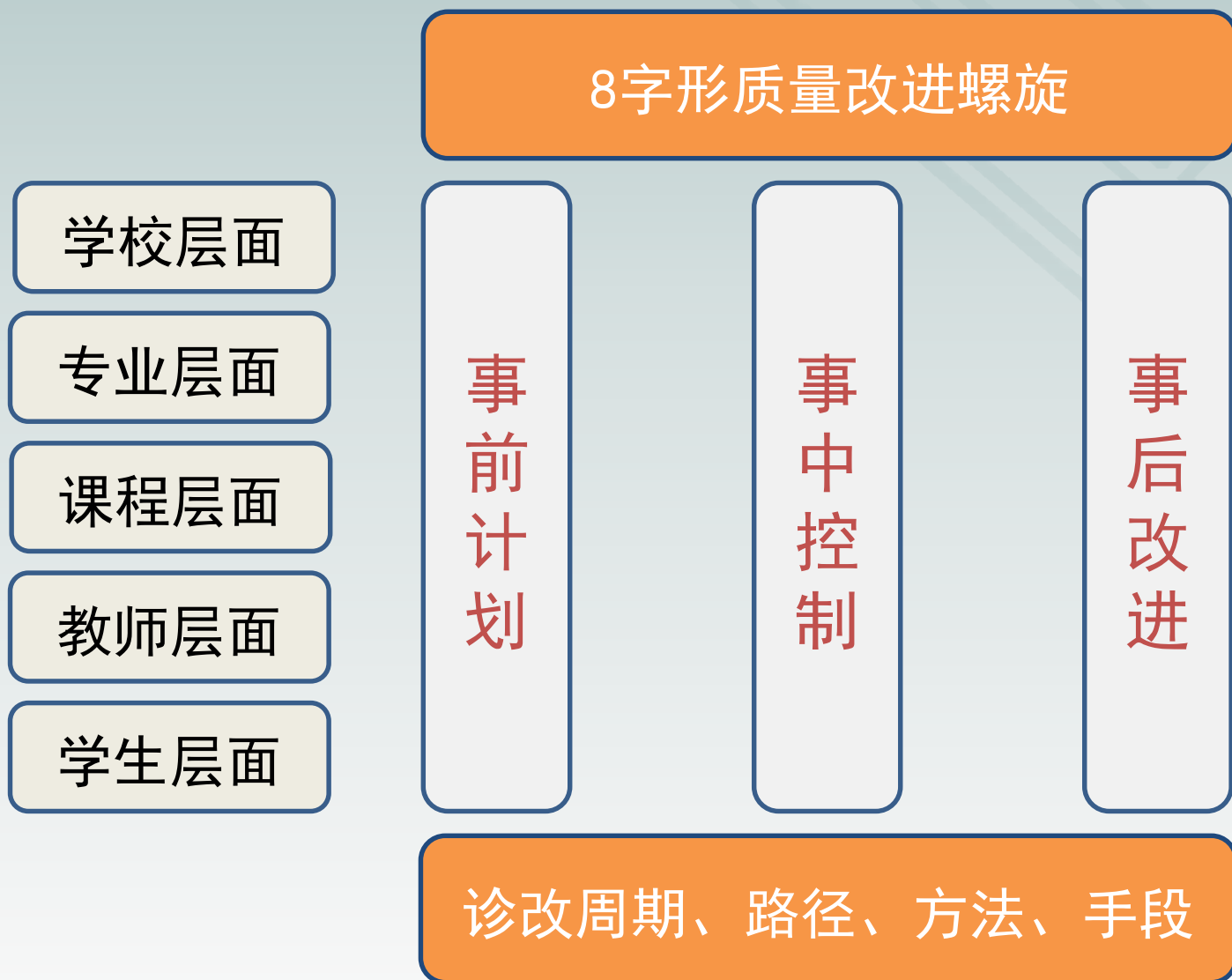
2.1 进一步激发了学校对诊改工作的高度重视

- 扎实的“一把手”工程
- 浓厚的教学诊改氛围
- 有效的主体责任落实

2.2 进一步促进了学校内部质量保证体系的基本建立



2.3 进一步推动了学校内部质量保证体系的有效运行



2.4 进一步促进了学校事业发展取得明显成效

- 增强了质量意识
- 完善了治理体系
- 优化了管理机制
- 办学水平有效提升
- 人才培养质量明显提高
- 教师和学生的满意度获得感普遍增强

3. 主要不足

1

目标链和标准链有待进一步完善

2

诊改工作长效机制有待进一步健全

3

信息化系统建设和应用有待进一步加强

4

中职学校基础有待进一步夯实

4. 2019年主要安排

1

完善教学诊改复核工作方案

与全国专委会对接

2

加强诊改复核专家队伍建设

复核、建设双能力

3

推动职业院校诊改工作交流

五个层面“说诊改”

4

开展第二批诊改抽样复核

15所高职、2所中职

5

督促学校落实复核意见

教学诊改工作2.0

欢迎各位专家批评和指导！

谢谢！