



铜仁职业技术学院

Tongren Polytechnic College

高等职业教育质量年度报告 (2024 年度)

铜仁职业技术学院

二〇二四年十二月

年报公开形式及网址

根据《贵州省教育厅办公室关于做好 2024 年度职业教育质量报告有关工作的通知》要求，铜仁职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2024 年度）公开形式及网址如下：

铜仁职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2024 年度）年报公开形式：网络公布。公布网址为学院官方网站：<https://www.trzy.edu.cn> 和学院官方微信公众号（铜仁职院微校园）。



内容真实性责任声明

学校对铜仁职业技术学院职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）



2024 年 12 月 30 日

前 言

严格落实职业教育质量年度报告制度，是推进职业教育质量评价改革的重要抓手，是借力社会监督不断提高育人成效的重要途径。

本报告是以 2023 年 9 月 1 日至 2024 年 8 月 31 日期间“全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台”数据和高等职业教育质量数据的“人才培养质量计分卡”“满意度调查表”“教学资源表”“服务贡献表”“国际影响表”“落实政策表”等为主要依据，结合教育事业统计及相关第三方评价数据进行定性、定量分析，形成了《铜仁职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2024 年度）》。报告由学院概况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等八个方面组成，对学院年度办学情况、改革创新成果与特色进行了呈现，主动接受社会监督。

年度亮点

学院进入中国教育科学研究院《2023 中国职业教育质量年度报告》西部地区人才培养、服务贡献和产教融合三大卓越高等职业学校前 50 强。

2024 年 4 月，“双高计划”高水平专业群以“优秀”等次通过省级终期验收。

铜仁职业技术学院农学院 2024 年获评“全国教育系统先进集体”。

荣获贵州省高校“一站式”学生社区综合管理模式建设评级 A 等。

学院申报的《YOUTH SHOW“中文+跨境电商”中外青年职业技能训练营》项目成功获批教育部中外语言交流合作中心国际中文教育协作机制项目，成为贵州省唯一获批教育部国际中文教育协作机制项目的高职院校。

人才培养成效：学院把提高学生能力作为办学目标，坚持校企合作，推进工学结合，强化实践教学，在全国、全省职业技能大赛上屡获金牌，本年度学生获省级以上职业技能竞赛奖 133 项（其中国家级 15 项）；创新型学生后劲十足，获省级以上创新创业奖 33 项；艺体型学生脱颖而出，获省级以上文体类比赛奖 39 项。学生代表国家在俄罗斯主赛区喀山“超级杯”国际决赛中荣获国际银牌 1 枚、国家金牌 2 枚。

学院作为职业教育双高建设院校，质量提升永远在路上，欢迎社会各界人士监督、指导。

目 录

1. 学院概况	1
1.1 学院简介	1
1.2 办学条件	1
1.3 师资力量	2
1.4 专业设置	3
1.5 合作办学	4
1.6 办学特色	4
2. 人才培养	6
2.1 教育教学	6
2.2 构建全方位育人体系	17
2.3 培养成效	30
3. 服务贡献	43
3.1 服务乡村振兴	43
3.2 服务地方发展	45
3.3 服务地方社区	49
4. 文化传承	51
4.1 先进文化引领	51
4.2 红色文化鼓舞	51
4.3 职业文化塑造	52
4.4 传统文化浸润	54
4.5 黔东文化熏陶	55
5. 国际合作	56
5.1 国际学生培养质量	56
5.2 合作办学	61
5.3 境外办学	63
5.4 深化交流	65
5.5 服务“一带一路”	66
6. 产教融合	70
6.1 融入地方产业，实施产教融合项目	70
6.2 深化校企合作，产科教融合协同育人	74
6.3 中国特色现代学徒制与校企双元育人	78
7. 发展保障	82
7.1 党建引领	82
7.2 政府支持	83
7.3 成效驱动	83
7.4 组织保障	84
7.5 经费保障	84
8. 面临挑战	85
8.1 机遇	85
8.2 挑战	85

附表86

表 1 人才培养质量计分卡 86

表 2 满意度调查表 87

表 3 教学资源表 88

表 4 服务贡献表 89

表 5 国际影响表 90

表 6 落实政策表 91

表目录

表 1-1	高层次人才统计	2
表 1-2	重点专业一览表	3
表 1-3	主要办学特色成果	4
表 2-1	2024 年招生专业信息	6
表 2-2	专业群核心专业对接产业统计	7
表 2-3	省级及以上课程建设成果	9
表 2-4	2024 年省级及以上教师教学能力比赛获奖统计	10
表 2-5	2024 年学生获证情况统计	12
表 2-6	2024 年学生获国家级技能竞赛奖项	13
表 2-7	2023-2024 学年教材出版统计	17
表 2-8	学生党员发展情况统计	18
表 2-9	主要开展心理健康活动情况	21
表 2-10	奖助学金发放统计	23
表 2-11	学生参加体育赛事获奖情况（省级一等奖及以上）	27
表 2-12	学生参加省级及以上美育赛事获奖情况	29
表 2-13	“建行杯”中国国际大学生创新大赛（2024）贵州省赛获奖情况	31
表 2-14	毕业生生源结构分布	33
表 2-15	就业单位性质分布情况	36
表 2-16	毕业生就业区域分布	36
表 3-1	2024 年部分重点培训项目一览表	46
表 4-1	第十四届“挑战杯”大学生创业计划竞赛省级一等奖及以上获奖情况	54
表 4-2	第六届中华经典诵写讲大赛贵州赛区初复赛获奖情况	55
表 5-1	国际学生竞赛获奖情况	56
表 5-2	国际交流合作活动一览表	61
表 5-3	学生参加国际竞赛获奖情况一览表	68
表 6-1	2024 年校企合作协议书目录	71
表 6-2	学生专利（软著）一览表	77
表 6-3	院级现代学徒制项目立项一览表	80

图目录

图 1-1	办学核心指标	2
图 2-1	微电影《扶光》剧照	10
图 2-2	教师参加国家级教学能力比赛获奖证书	11
图 2-3	“四师工坊”教师在为学生授课	11
图 2-4	动物医学专业“分类教学，产学结合”人才培养模式	12
图 2-5	近两年学生技能竞赛获奖情况对比	14
图 2-6	铜仁职院学生获“超级杯”国际决赛“移动应用开发”赛项银牌	15
图 2-7	教学大数据监控平台	16
图 2-8	混合式课程教学专项培训	16
图 2-9	在校生满意度调查结果	18
图 2-10	学生参加《爱国主义教育法》专题讲座学习	19
图 2-11	组织学生到磨湾红军会师旧址开展红色文化教育研学活动	19
图 2-12	第八届“唱诉心声”歌唱大赛	20
图 2-13	心理健康主题沙龙培训	20
图 2-14	学生社区阅读空间	22
图 2-15	杏林社区开展永远跟党走社会实践活动	23
图 2-16	2024 届优秀毕业生分享会	25
图 2-17	军训汇操军事技能展示	26
图 2-18	学生组获贵州省篮球赛亚军	28
图 2-19	教师组获贵州省篮球赛亚军	28
图 2-20	铜职学生为铜仁市碧江区瓦屋侗族乡克兰寨村进行墙体绘画	29
图 2-21	2023-2024 学年新生报到率	30
图 2-22	近三年毕业生人数对比	33
图 2-23	毕业生去向落实整体情况	34
图 2-24	二级学院毕业生去向落实率	34
图 2-25	各专业去向落实率	35
图 2-26	升本情况分布	37
图 2-27	专升本专业人数分布	38
图 2-28	专升本院校人数分布	39
图 2-29	毕业生就业质量总体评价	40
图 2-30	二级学院毕业生就业专业对口率	40
图 2-31	二级学院毕业生就业现状满意度	41
图 2-32	用人单位对毕业生总体评价	41
图 2-33	优秀毕业生李兴鑫	42
图 3-1	学院党委书记到界牌村开展春节慰问	43
图 3-2	食用菌种植技术服务团队赴土家族苗族自治县开展大棚灵芝+羊肚菌轮作技术指导	44
图 3-3	科技特派员在龙宿村为村民指导淫羊藿种植技术	44
图 3-4	服务团队在郭家湾村查看稻谷生长情况	45
图 3-5	茶叶专题班在石阡县良友生态农业有限公司茶场举行开班仪式	48

图 3-6	学院为铜仁市第四小学学生作食用菌栽培技术体验教学	48
图 3-7	学院为铜仁市第四小学学生作大气污染控制实验装置应用体验培训	49
图 3-8	幼儿园师生参观动植物标本	49
图 3-9	大学生社会实践服务队为居民开展技能培训	50
图 4-1	学生在文笔峰烈士陵园开展主题团日活动	51
图 4-2	学生在烈士陵园重温入团誓词	52
图 4-3	举办第十四届“挑战杯”大学生创业计划校级竞赛	53
图 4-4	第十四届“挑战杯”大学生创业计划竞赛省级及以上获奖情况	53
图 5-1	国际学生参加第六届中华经典诵写讲大赛获省级三等奖	57
图 5-2	国际学生绘制傩戏面具	57
图 5-3	国际学生在中南门古城参加中国文化体验课	58
图 5-4	语言文化体验项目——快板说唱表演	58
图 5-5	国际学生汉语技能大赛	59
图 5-6	国际学生文化体验——中国武术	60
图 5-7	校外文化实践基地体验活动	60
图 5-8	开展国际学生心理健康活动	61
图 5-9	2024 年美国教师来黔人文交流团到铜仁职院参观访问	63
图 5-10	2023 年“中文+卫生技术”海外培训呼吸支持技能操作	64
图 5-11	2024 年“丝路华语”课程培训	64
图 5-12	铜仁职院学子与当地 Saraswati 职业高中开展交流活动	65
图 5-13	铜仁职院学子赴印度尼西亚开展“千人留学计划”	65
图 5-14	承办第二届“中文+职业技能”教育国际交流合作系列活动	66
图 5-15	在“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛荣获佳绩	67
图 5-16	学生在金砖国家职业技能大赛中荣获佳绩	67
图 5-17	承办 2024 年金砖国家职业技能大赛平面设计技术全国选拔赛暨国内决赛 ..	68
图 5-18	东盟职业教育研究中心定期推送职教研究简报	69
图 6-1	铜仁职院与浙江蓝特光学股份有限公司签署校企合作协议书	70
图 6-2	东莞市长安、虎门等人社分局及重点企业代表到铜仁职院开展合作交流	71
图 6-3	铜仁职院“博士工作站”在德康农牧有限公司挂牌	72
图 6-4	贵州贵茶（集团）有限公司到铜仁职院开展现场工程师联合培养宣讲	73
图 6-5	铜仁职院与生态茶产教融合共同体承办茶业职业技能竞赛铜仁市选拔赛	73
图 6-6	铜仁市新型功能材料产教联合体成立大会暨第一次全体理事会	74
图 6-7	第十届全国青年科普创新实验暨作品大赛总决赛现场图片	75
图 6-8	项目负责人在校内科研基地开展食用菌科研实验	75
图 6-9	铜仁职院垫块项目团队深入施工现场开展调研	76
图 6-10	铜仁职院垫块项目团队研发的高强度混凝土垫块	76
图 6-11	农学院科技小院服务团队在玉屏侗族自治县亚鱼乡郭家湾村服务	77
图 6-12	铜仁职院银杏药研大学生实践服务团队在云场坪镇进行调研	78
图 6-13	“六双融通、互培共育”现代学徒制人才培养模式	79
图 7-1	农学院获评 2024 年全国教育系统先进集体	83

案例目录

案例 1	专业建设显特色 人才培养见创新	8
案例 2	铜仁职院原创微电影《扶光》获佳绩	9
案例 3	拓展“四师工坊”模式 培育优质技能人才	11
案例 4	三苗行动助成才 国际赛场创佳绩	14
案例 5	打造优质资源 提升社会共享度	16
案例 6	建“一站式”社区 促学生全面发展	22
案例 7	青春向党 团结奋斗	22
案例 8	抓实国防教育 探寻思政新境	26
案例 9	优秀毕业生李兴鑫	42
案例 10	科技特派员开展“组团式”技术服务	44
案例 11	院村共建 助力乡村产业更上一层楼	45
案例 12	校地企三方携手 共育乡村振兴新农人	47
案例 13	铜城有爱 救在身边	49
案例 14	心向红星祭英魂 青春热血筑梦行	52
案例 15	学生竞赛尽显风采 匠心筑梦再创佳绩	52
案例 16	国际学生文化体验活动丰富多彩	58
案例 17	“愈”见铜职 温暖同行	60
案例 18	汉语培养 精准服务	62
案例 19	“中文+职业技能”海外培训成效显著	64
案例 20	落实金砖倡议精神 承办职业技能大赛	68
案例 21	产学研用相结合 创新人才培养方式	75
案例 22	破解行业发展难题 彰显学院专业担当	76
案例 23	让蔬菜喝上“中草药”	78
案例 24	“六双融通、互培共育”深化育人模式改革	79
案例 25	全国教育系统先进集体——铜仁职院农学院	82

1. 学院概况

1.1 学院简介

铜仁职业技术学院是 2002 年 6 月经贵州省人民政府批准成立的一所公办全日制普通高等职业院校，是国家民委与贵州省人民政府共建高校，是国家骨干高职院校、国家优质高职院校、国家“双高计划”建设单位、全国乡村振兴人才培养优质校，被誉为服务乡村振兴发展的“职教样板”。

学院获批全国首批教育信息化试点单位、全国事业单位法人治理结构改革试点单位、全国职业院校教学诊断与改进工作试点院校、教育部第二批“全国百所现代学徒制试点高职院校”、第五批“全国民族团结进步创建示范区（单位）”、首批“全国新型职业农民培育示范基地”。荣获“全国教育工作先进单位”“全国毕业生就业典型经验高校”、高等职业院校“国际影响力”50 强、“服务贡献”50 强、“育人成效”50 强等称号。

1.2 办学条件

学院拥有民族中兽药分离纯化技术国家地方联合工程研究中心、博士后科研工作站、贵州省饲料饲草安全与高效应用工程研究中心、贵州省高等学校食用菌工程研究中心等省部级以上科研创新平台 13 个，有铜仁市特种水产养殖发展与提升工程技术研究中心、铜仁市药膳产业工程研究中心等市级平台 9 个，有大数据人工智能开放实训基地、互联网+农业生产性实训基地、数字化医学影像生产性实训基地等国家级生产实训基地 3 个，有数字化医学影像开放性实训基地、山地现代农业产教融合实训基地、大数据人工智能开放实训基地等省级或院级实训基地共 27 个，有校内实践教学场所 345 个。

学校共有三个校区，占地总面积 1580 亩，全日制在校生人数 14578 人，固定资产总值 114569.33 万元，教科研仪器值 15473.48 万元，馆藏图书 163.65 万册。2024 学年，学院面向全国 20 个省、市、自治区招生，招生专业 25 个，招生计划 3500 人，共计录取 3492 人，录取率 99.77%。2024 届毕业生就业率达 95.20%。

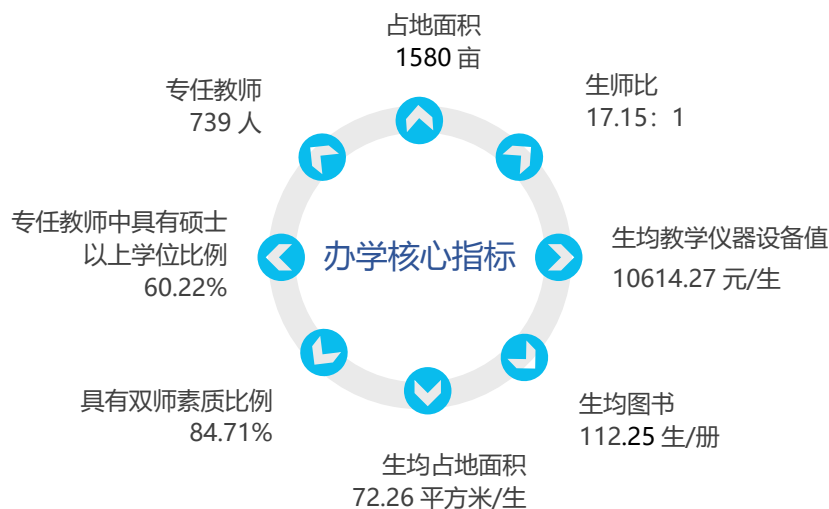


图 1-1 办学核心指标

1.3 师资力量

专任教师 739 人，其中“双师型”教师 626 人，高级职称 361 人，硕、博士 445 人。有全国高校黄大年式教师团队 1 个，国家级优秀教学团队 1 个，国家级教学创新团队 1 个，国家“万人计划”教学名师、全国教书育人楷模、全国教材建设先进个人、黄炎培职业教育杰出教师奖 1 人，国家级技能大师 1 人，教育部新时代职业学校名师（名匠）1 人。

表 1-1 高层次人才统计

序号	荣誉名称	数量
1	二级教授	2 人
2	三级教授	11 人
3	国家“万人计划”教学名师	1 人
4	全国教书育人楷模	1 人
5	全国教育改革创新先锋教师	1 人
6	全国教材建设先进个人	1 人
7	享受国务院政府特殊津贴人员	2 人
8	国家级技能大师	1 人
9	黄炎培职业教育杰出教师奖	1 人
10	省级技能大师	6 人
11	省级教学名师	4 人
12	贵州省高层次创新人才	10 人
13	省、市管专家	7 人
14	贵州杰出人才提名奖	1 人
15	铜仁杰出人才奖	1 人

16	国家级技能大师工作室	1 个
17	国家级教师教学创新团队	1 个
18	国家级优秀教学团队	3 个
19	省级技能大师工作室	7 个
20	省级优秀教学团队	4 个
21	入围第三批“全国高校黄大年式教师团队”	1 个
22	农业农村部名课名师	1 人

1.4 专业设置

学院设有农学院、药学院、医学院、护理学院、工学院、经济与管理学院、信息工程学院、人文学院和国际教育学院 9 个二级办学分院，开设在校生专业 45 个，其中国家级骨干专业 5 个、高水平专业群 1 个，省级骨干专业 5 个、特色骨干专业 3 个、特色骨干专业群 2 个、重点专业群 1 个。专业紧密对接铜仁主导产业的需求，22 年来，学院追求卓越，昂首阔步，励精图治，各项事业实现跨越发展，累计培养高素质技术技能人才近 10 万人。

表 1-2 重点专业一览表

专业级别	专业（群）名称
国家级高水平专业群	畜牧兽医专业群
国家级重点、骨干专业	畜牧兽医
	药品生产技术
	护理
	大数据与会计
	康复治疗技术
省级特色骨干专业群	药品生产技术专业群
	大数据技术专业群
省级重点专业群	康复治疗技术专业群
省级骨干专业	畜牧兽医
	药品生产技术
	护理
	大数据与会计
	康复治疗技术
省级特色骨干专业	药品生产技术
	大数据与会计
	护理

1.5 合作办学

学院与中南大学、北京理工大学、江南大学、贵州大学、贵州医科大学等 10 余所国内高校开展深度合作。与美国阿兰特国际大学、泰国先皇理工大学、韩国国立交通大学、印度尼西亚甘加马达大学、马来西亚沙巴大学等 60 余所国（境）外高校建立了校际交流与合作关系。与华为技术有限公司、中伟新材料股份有限公司等 212 家企业建立了紧密合作关系，共建产业学院 4 个。

1.6 办学特色

学院立足贵州和铜仁山地实际，确立了农业山区地方高职院校服务“三农”的特色发展之路，坚持以服务“现代山地高效特色农业”为导向，“念农字经、走农字路、创农字牌”，将办学定位着眼“农”、办学路子围绕“农”、人才培养面向“农”、专业建设贴近“农”、科技服务惠及“农”，紧密对接技能贵州省，围绕“四新”服务“四化”和“三大战略”、铜仁市生态畜牧、中药材、生态茶等“六大”支柱产业，形成了农类专业群为龙头的 4 个专业群布局和以畜牧兽医等国家级 5 个农类骨干专业为引领的专业格局，形成了鲜明的贴农惠农办学特色。办学成果丰富，相继获国家级、省级各类荣誉 20 余次。

表 1-3 主要办学特色成果

序号	荣誉名称
(一)	国家级教育改革项目
1	国家骨干高职院校
2	国家优质高职院校
3	中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位
4	全国乡村振兴人才培养优质校
5	高水平完成第一轮国家“双高”计划建设单位
(二)	国家级荣誉称号
6	全国教育工作先进单位
7	全国毕业生就业典型经验高校
(三)	国家部委授予试点单位
8	全国首批教育信息化试点单位
9	全国事业单位法人治理结构改革试点单位
10	全国职业院校教学诊断与改进工作 27 所试点院校
11	教育部第二批“全国百所现代学徒制试点高职院校”
12	第五批“全国民族团结进步创建示范区（单位）”

13	首批“全国新型职业农民培育示范基地”
14	全国职业院校数字校园建设试点院校
(四)	职业院校 50 强
15	2016、2017、2018、2019 高等职业院校国际影响力 50 强
16	2017、2019 高等职业院校服务贡献 50 强
17	2018、2019 高等职业院校育人成效 50 强
18	2023 西部地区人才培养卓越高职院校 50 所
(五)	近三年学生竞赛获奖
19	省级以上职业技能竞赛奖 228 项
20	省级以上创新创业奖 57 项
21	省级以上文体类比赛奖 68 项

2. 人才培养

2.1 教育教学

2024 年是学院深化教育教学改革、推进产教融合、提升人才培养质量的关键一年。学院积极响应国家教育现代化战略，紧扣贵州省乡村振兴、大健康、大数据三大战略，以服务地方经济社会发展为导向，着力推动专业建设与产教融合、优化教学模式、提高学生职业技能，全面提升学院教育教学质量。坚持落实“立德树人”的根本任务，不断提升办学水平，取得了一系列显著成果。

2.1.1 专业（群）建设

2023-2024 学年，学院立足贵州省经济发展需求，持续优化专业布局，调整和增设了符合地方产业发展的新兴专业。对接区域支柱产业，设立了 25 个招生专业，形成了以畜牧兽医国家级高水平专业群为龙头的专业群格局，涵盖了生态农业、大数据、文化旅游、康养等领域。重点推动以畜牧兽医、农产品加工与质量检测等专业为核心的专业群建设，积极探索“1+5+3+N”多层次人才培养模式，培养了大批服务乡村振兴和地方产业升级的高素质技术技能人才。

围绕区域经济，优化专业布局。学院对接贵州省生态畜牧、大数据、中药材等支柱产业，优化专业结构，增设专业 3 个，总招生专业 25 个，见表 2-1，其中农牧渔类相关专业 8 个，形成了以 1 个畜牧兽医国家高水平专业群为龙头，5 个国家级骨干专业为支撑，3 个省级高水平专业群为基础的“1+5+3+N”专业（群）格局，详见表 2-2。

表 2-1 2024 年招生专业信息

序号	二级学院	专业类别	专业代码	专业名称	学制
1	农学院	畜牧业类	410303	畜牧兽医	3
2	农学院	畜牧业类	410301	动物医学	3
3	农学院	农业类	410114	农产品加工与质量检测	3
4	农学院	农业类	410112	设施农业与装备	3
5	农学院	农业类	410104	生态农业技术	3
6	农学院	农业类	410107	茶叶生产与加工技术	3
7	农学院	林业类	410202	园林技术	3
8	药学院	药品与医疗器械类	490201	药品生产技术	3

9	药学院	药学类	520301	药学	3
10	药学院	中医药类	520410	中药学	3
11	医学院	康复治疗类	520601	康复治疗技术	3
12	医学院	医学技术类	520502	医学影像技术	3
13	医学院	临床医学类	520101K	临床医学	3
14	护理学院	护理类	520202	助产	3
15	护理学院	护理类	520201	护理	3
16	信息工程学院	计算机类	510205	大数据技术	3
17	信息工程学院	计算机类	510202	计算机网络技术	3
18	信息工程学院	电子信息类	510102	物联网应用技术	3
19	经济与管理学院	财务会计类	530302	大数据与会计	3
20	经济与管理学院	电子商务类	530701	电子商务	3
21	经济与管理学院	农业类	410119	现代农业经济管理	3
22	工学院	土建施工类	440301	建筑工程技术	3
23	工学院	自动化类	460301	机电一体化技术	3
24	人文学院	旅游类	540101	旅游管理	3
25	人文学院	健康管理与促进类	520802	婴幼儿托育服务与管理	3

表 2-2 专业群核心专业对接产业统计

序号	专业群名称	核心专业名称	对接产业链
1	畜牧兽医专业群	畜牧兽医	生态畜牧业
		动物医学	生态畜牧业
		农产品加工与质量检测	生态食品饮料药品、果、蔬业、食用菌
		设施农业与装备	果、蔬业
		电子商务	农产品营销
2	康复治疗技术专业群	康复治疗技术	大健康、健康医养
		医学影像技术	大健康、健康医养
		临床医学	大健康、健康医养
		护理	大健康、养老服务

3	药品生产技术专业群	药品生产技术	生态食品 饮品 药品
		药学	中药材、健康医药
		中药学	中药材、健康医药
4	大数据技术专业群	大数据技术	大数据
		计算机网络技术	大数据
		物联网应用技术	大数据
		人工智能技术应用	大数据、智能制造、农业现代化

案例 1 专业建设显特色 人才培养见创新

铜仁职业技术学院畜牧兽医专业秉持“立德树人、以技立业、服务社会”理念，对接现代山地生态畜牧业需求，培养高素质技术技能人才。学校、行业、企业三方联动，创新“六双融通，互培共育”模式，形成“三段递进”人才培养路径，开设学徒制班、乡村振兴班，实现人才培养与产业需求同频共振。构建“岗课赛证”课程体系，打造“双高三能型”教师团队，搭建“虚仿·实践·生产”三位一体实践平台，建立“中心+基地+共同体”技术创新平台，引领行业创新，助力企业升级。同时，创新“一师一班一村一品”社会服务模式，解决区域畜牧业难题，并积极参与“一带一路”倡议，向海外输出专业课程标准，助力职教出海。

2.1.2 课程建设

课程建设。注重教学体系的构建与完善，通过建设校外实习基地、开展产学研合作等方式，加强学生的实践能力和创新能力培养。通过项目驱动、问题导向等方式，引导学生将所学知识应用于实际问题的解决中。将课程思政作为落实立德树人根本任务的重要抓手，将思想政治教育融入专业课程教学中，形成了课程思政与思政课程同向同行。

建设成效。本学年课程建设成效显著，4门课程通过“兴黔富民”行动计划省级精品课程验收（2门为优秀等次），2门课程获得“技能贵州”行动计划项目省级优质课程（精品课程）项目立项，1门课程纳入省级思想政治理论课“金课”建设项目，1门课程纳入省级一流核心课程项目立项，3门课程在第五届全国高校混合式教学设计创新大赛中获奖，2门课程上线国家职业教育智慧教育平台，建成37门院级精品课，遴选院级课程思政示范课10门。

表 2-3 省级及以上课程建设成果

序号	项目类别	课程名称	课程负责人	项目进程
1	省级精品在线开放课程	禽生产与综合实训	朱锋钊	验收通过 (优秀等次)
2	省级精品在线开放课程	宠物外科手术技术	高俊波	验收通过 (优秀等次)
3	省级精品在线开放课程	健康评估	胡 丽	验收通过
4	省级精品在线开放课程	中国传统康复技术	陈 颖	验收通过
5	省级优质课程（精品课程）	牛生产与综合实训	张华琦	立项建设
6	省级优质课程（精品课程）	药物制剂技术	杜秀园	立项建设
7	省级思想政治理论课 “金课”建设项目	思想道德与法治	张 锴	立项建设
8	省级一流核心课程	茶叶审评技术	陈 玲	立项建设
9	第五届全国高校混合式 教学设计创新大赛	猪生产与综合实训	罗远琴	三等奖
10	第五届全国高校混合式 教学设计创新大赛	言语治疗技术	包 静	优胜奖
11	第五届全国高校混合式 教学设计创新大赛	临床医学概要	沈易华	优胜奖
12	国家职业教育智慧教育平台	作物栽培—设施蔬菜 生产技术	赵会芳	上线
13	国家职业教育智慧教育平台	宠物外科手术技术	高俊波	上线

案例 2 铜仁职院原创微电影《扶光》获佳绩

2024 年 2 月 4 日，铜仁职业技术学院原创微电影《扶光》获“我心中的思政课”第七届全国高校大学生微电影展示活动二等奖。

微电影《扶光》由赵莎莎同学领衔主演，程芳同志友情出演，马克思主义学院教师指导。该作品以铜仁职院优秀毕业生程芳的先进事迹为原型，讲述了主角身残志坚、克服困难，献身乡镇医疗事业的感人故事，展现了新时代大学生用实际行动践行使命担当的青春风采。也诞生了一堂具有铜职特色的高职院校思政“金课”。充分展示了铜仁职业技术学院思政课教学改革取得的良好成效。



图 2-1 微电影《扶光》剧照

2.1.3 教学改革

不断推进教师教学水平提升，建立奖励机制，激发教师教学热情和创造力。2023 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛中获三等奖 1 项。2024 年贵州省职业院校技能大赛教学能力比赛中获一等奖 1 项，三等奖 1 项。2024 年贵州省高校青年教师教学竞赛中获二等奖 2 项。

表 2-4 2024 年省级及以上教师教学能力比赛获奖统计

序号	作品（赛项）名称	级别	获奖等次	获奖时间	参赛教师
1	蛋鸡生产	国家级	三等奖	2024 年 4 月	杨帆、段俊红、孙伟、田雨鑫
2	固体制剂生产	省级	一等奖	2024 年 7 月	杜秀园、李绣菊、付仕娅、陈敏
3	思想政治课专项	省级	二等奖	2024 年 7 月	毛玉芳
4	高职高专公共基础课专项	省级	二等奖	2024 年 7 月	杨双友
5	普通话朗读与说话	省级	三等奖	2024 年 7 月	曾新华、谭佳漪、杨校育、何思雨



图 2-2 教师参加国家级教学能力比赛获奖证书

案例 3 拓展“四师工坊”模式 培育优质技能人才

铜仁职业技术学院工学院通过“四师工坊”模式,组建“讲师 + 工程师 + 创业导师 + 技能大师”师资团队,打破成员能力与年龄界限,发挥各自优势,通过相互交叉带动、多方向共同成长,实现综合教学能力的跨越式提升。

该模式以“理实一体化”教学为核心,实施“按岗授技、校企共育”,紧跟行业需求,推行 BIM 技术,学生考取建筑识图员、BIM 技能证书共 138 人次,参与项目获省级奖项 2 项、国家级奖项 1 项。该模式有效激发学生潜能,培养出具备大国工匠潜质的技能人才,为职业院校人才培养提供了可借鉴的经验。



图 2-3 “四师工坊”教师在为学生授课

职业能力为核心,实施书证融通培养。以积极推行 1+X 证书制度试点工作为抓手,优化书证融通人才培养模式,把专业教学标准和“1+X”职业技能等级标

准对接，优化专业人才培养方案，通过三教改革，优化教学内容，依据职业技能等级标准，对原有课程进行重构，设计学习项目，将职业技能证书的技能考核点有机融入课程教学任务中，实现职业技能证书要求与课程标准、教学标准、考核标准结合，通过课程教学实现学生掌握 X 证书要求的知识和技能要点，实现 X 证书培训与专业教学过程的融合。学院以试点工作为契机，不断深化“书证融通，能力导向”的培养模式改革，促进人才培养质量提升。

表 2-5 2024 年学生获证情况统计

专业名称	证书名称	参考学生数(人)	获证学生数(人)	获证率%
临床医学	体重管理职业技能等级证书	30	29	96.67
动物医学	家庭农场畜禽养殖职业技能等级证书	22	22	100
大数据与会计	企业财务与会计机器人应用职业技能等级证书	100	87	87
护理	老年护理服务需求评估职业技能等级证书	40	38	95
临床医学	老年护理服务需求评估职业技能等级证书	10	10	100
生态农业技术	设施蔬菜生产职业技能等级证书	50	50	100
电子商务	农产品电商运营职业技能等级证书	50	46	92
康复治疗技术	体重管理职业技能等级证书	10	9	90
婴幼儿托育服务与管理	幼儿照护职业技能等级证书	51	45	88.24
护理	体重管理职业技能等级证书	10	9	90
畜牧兽医	家庭农场畜禽养殖职业技能等级证书	28	28	100

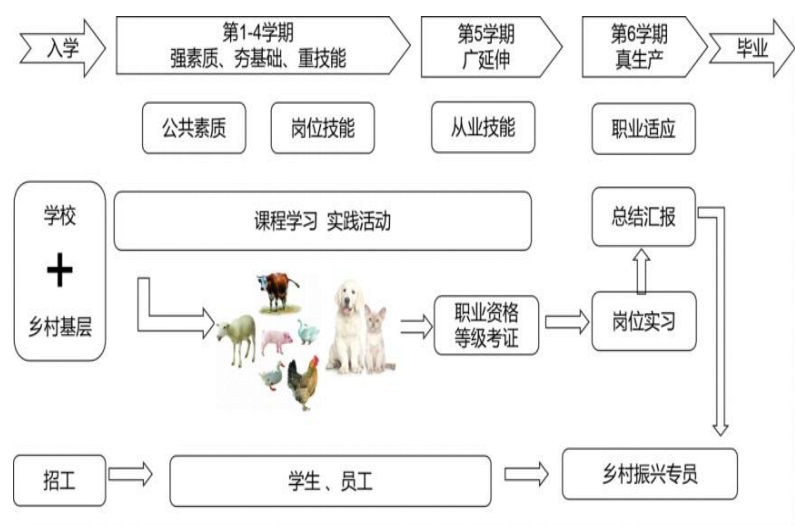


图 2-4 动物医学专业“分类教学，产学结合”人才培养模式

实践教学改革与成效。实施四项行动，大力提升师生技术技能水平。一是实施“选苗壮苗强苗”行动。通过自主招生选拔和院级比赛“选苗”，日常教育和专项指导“壮苗”，集中训练和封闭训练“强苗”，培养选拔出理论功底扎实、技术技能过硬的种子选手。院赛参赛率接近 100%，所有专业都对应相应的赛项。二是实施“1 专 1 赛 1 案”行动。每个专业至少重点打造 1 个赛项，制定训练方案，重点突破。2024 年参加贵州省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛 91 项，赛项专业覆盖率 100%。三是实施“赛课训融通”行动。对照全国职业院校技能竞赛赛项素质、能力与知识要求，确保赛项内容进专业人才培养方案、进课程标准、进实训项目“三进”效果。四是实施“技能护航”行动。逐年加大实训设备投入，建成国家级实训基地 3 个、省级 8 个，技术技能训练资源有保障。出台《铜仁职业技术学院高质量发展突出贡献奖励办法》《铜仁职业技术学院学生竞赛奖励办法》等制度文件，激发师生积极参加各级各类职业技能竞赛。2024 年职业院校技能大赛获得省级及以上奖项 133 项（其中国家级 15 项，省级 118 项），比去年增加了 68 项，获奖增幅比例达到 102.64%，见图 2-5。

表 2-6 2024 年学生获国家级技能竞赛奖项

序号	项目名称	项目类别	级别	获奖等级	学生姓名	指导教师
1	动物疫病检疫检验	世界技能大赛	国家级	一等奖	谭梅 綦晨宇 张菊	李秀富 张羽芳
2	人工智能计算机视觉	世界技能大赛	国家级	二等奖	李黔龙	杨林
3	机器学习与大数据	世界技能大赛	国家级	三等奖	李黔龙	杨林
4	人工智能视觉与应用	职业院校技能大赛	国家级	一等奖	李黔龙	杨林
5	机器学习与大数据	职业院校技能大赛	国家级	二等奖	李黔龙	杨林
6	建筑信息建模	职业院校技能大赛	国家级	二等奖	龙丽娟 朱春霖	张荣芳 李劲松
7	园林景观设计虚拟仿真技能	“一带一路”暨金砖国家创新大赛	国家级	二等奖	邓娜娜 秦其政	桂平 徐小茜
8	工业设计技术	职业院校技能大赛	国家级	三等奖	刘超	余炯
9	中药传统技能	职业院校技能大赛	国家级	三等奖	王菊	肖瑞瑶

10	康复治疗技术	职业院校技能大赛	国家级	三等奖	陈 宏 郑茂源 陈红娅	包 静 陈娅欣
11	云计算应用	职业院校技能大赛	国家级	三等奖	胡 涛 钱仕福	唐孝国 郭俊亮
12	园林景观设计虚拟仿真技能	“一带一路”暨金砖国家创新大赛	国家级	三等奖	杨幸福 郭立红	桂 平 徐小茜
13	花艺虚拟仿真	“一带一路”暨金砖国家创新大赛	国家级	三等奖	王宇雨 汪佳瑶	王 娟 周 恒
14	花艺虚拟仿真	“一带一路”暨金砖国家创新大赛	国家级	三等奖	郝益帆 张 茂	王 娟 周 恒
15	道桥隧设计与建模	“一带一路”暨金砖国家创新大赛	国家级	三等奖	邓 澳	吕珊琳

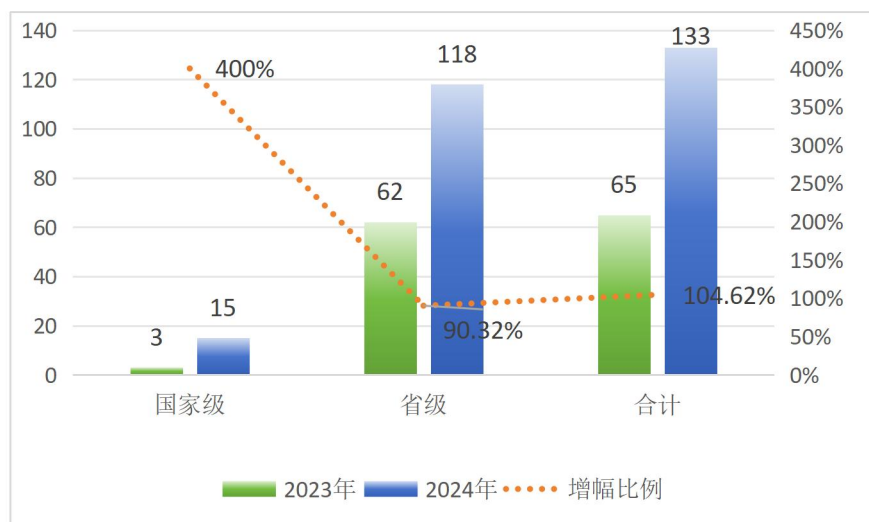


图 2-5 近两年学生技能竞赛获奖情况对比

案例 4 三苗行动助成才 国际赛场创佳绩

铜仁职业技术学院实施“选苗壮苗强苗”行动，培育学生成才，走出了独具特色的技能成才路。即自主招生选拔和院级比赛“选苗”，日常教育和专项指导“壮苗”，集中训练和封闭训练“强苗”，培养选拔出理论功底扎实、技术技能过硬的种子选手。

信息工程学院 213 计算机网络 3 班刘镇纲同学参加 2024 俄罗斯喀山金砖国家职业技能大赛（金砖+国家未来技能和技术挑战赛），在与来自金砖国家 12 名参赛选手同台竞技中最终斩获国际银牌。刘镇纲荣获中国区选拔赛金奖 1 枚、国家二等奖 1 个、省级一等奖 2 个、省级二等奖 1 个、省级三等奖 1 个的好成绩。



图 2-6 铜仁职院学生获“超级杯”国际决赛“移动应用开发”赛项银牌

2.1.4 信息化教学

构建智慧学习环境，提升教学信息化水平。依托行业专家和一线教师团队，开发符合职业教育特点的多媒体教材、微课视频和虚拟仿真软件，确保内容的专业性和实用性。

推进线上线下相结合的混合式教学模式。教师自建 999 门课程，提供 363 门网络公选课，参与学习达 5 万人次。全年上传课程资源 5.6 万个（平均每门课程 56.3 个），章节视频 9635 个（每门课程平均 9.6 个），总时长 1371 小时，满足学生多样化需求。课程访问量达 130 万人次，发布作业、测试、考试 6677 万次，参与 23.9 万人次；线上讨论、答疑 15.3 万次，完成课堂活动 2.8 万次，其中签到 84 万人次。

完善学分银行管理制度。2023 年 9 月“探索基于学分银行的学习成果认定与转化制度”项目获省级深化新时代教育评价改革试点项目优秀等次。学分银行平台上线运行以来，开展多次学习成果认定与转换工作，共收到 1495 份学分申请，审核通过 544 份，通过 80 份学分置换申请，建立了高效的信息化学分认定与转换机制。

加强教师信息化教学能力培训。为提升一线教师信息化教学能力，学校定期开展教学信息化能力提升培训，有效地提升了教师信息化教学素养，如混合式课程教学专项培训、数字化转型背景下 AI 在教学中的应用与实践培训等。



图 2-7 教学大数据监控平台



图 2-8 混合式课程教学专项培训

案例 5 打造优质资源 提升社会共享度

铜仁职院精心打造优质资源课程，实现课程资源共享，提升职业教育在线教学的质量和影响力。《设施蔬菜生产技术》《中西兽医结合应用技术》《羊生产与综合实训》《财务管理》《植物药识别与运用技术》《健康评估》《宠物外科手术技术》《禽生产与综合实训》《牛生产与综合实训》等 9 门课程上线学银在线公共教学平台，截至 2024 年 8 月，累计运行 51 期，课程资源被南昌健康职业技术学院、云南新兴职业学院、贵阳康养职业大学等 438 个本专科院校引用，累积页面浏览量 29193100 人次，总选课人数 32858 人，其中校外选课人数 6120 人，累计互动次数 148080 次。本年度省级以上精品在线课程的高质量运行，彰显了铜仁职院在线教育内容的质量和影响力，也有力推动了跨校间的学术交流与合作，促进了跨校间的学习交流。

2.1.5 教材建设

学院高度重视教材选用与开发建设，积极推进精品教材建设，发挥教材在国家发展和育人育才中的战略性、基础性作用。通过企业、行业、兄弟院校等多方协同，组建多元化教材编写团队；通过“线上+线下”“派出去”与“请进来”等多形式的培训学习来提升教师教材开发能力；结合一线的真实工作案例、企业用人需求，岗课赛证等技能需求，通过配套教材建设与一年的课程教学实践，正式出版《猪生产技术》《植物药分离纯化技术》等 10 种工作手册式、活页式校企合作教材。

表 2-7 2023-2024 学年教材出版统计

序号	教材名称	ISBN 号	第一主编	出版单位	版次日期
1	猪生产技术	9787576330281	邓书湛	北京理工大学出版社	2023-11
2	大学生信息技术	9787576331868	段永平	北京理工大学出版社	2023-11
3	汽车底盘构造与检修	9787576337419	滕建华	北京理工大学出版社	2024-03
4	Html+Css+Javascript 理实一体项目教程	9787576340969	何历怀	北京理工大学出版社	2024-07
5	药物制剂技术	9787577201443	杜秀园	华中科技大学出版社	2023-11
6	植物药分离纯化技术	9787577201603	胡美忠	华中科技大学出版社	2023-11
7	石斛生产加工实用技术	9787577201610	谭善财	华中科技大学出版社	2023-12
8	农业物联网基础与实务	9787577201627	孙聆睿	华中科技大学出版社	2023-12
9	药物制剂设备	9787577201634	汤永奎	华中科技大学出版社	2023-12
10	急危重症护理	9787577201641	蒋露叶	华中科技大学出版社	2023-12

2.2 构建全方位育人体系

学院秉承“以学生为本，为学生服务，促学生发展”的育人理念，紧密围绕学校工作要求，全面贯彻落实立德树人的根本任务，以加强思想政治教育、促进心理健康发展和提升学风建设为重点，积极探索和创新学生管理工作新路径，进一步构建以职业发展为导向的学生学习、生活、成长的良好育人环境，努力提升教育教学和管理服务水平。本年度育人效果良好，在校生满意度高达 96.51%。

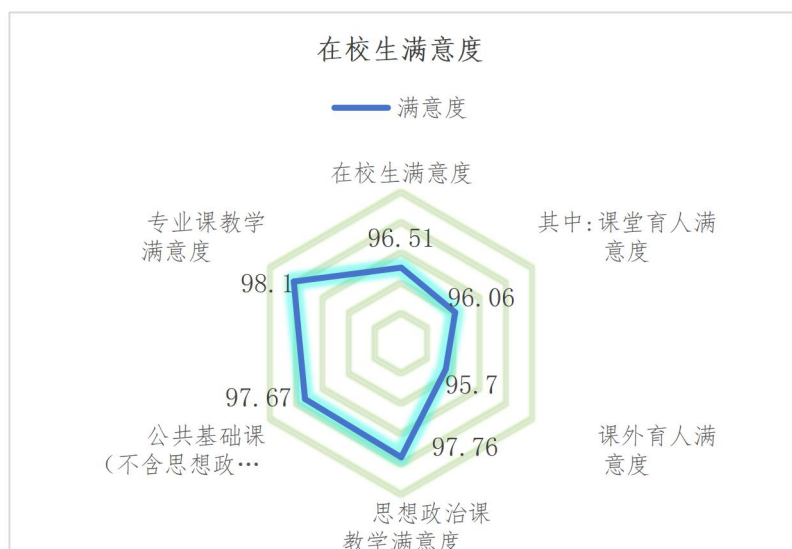


图 2-9 在校生满意度调查结果

2.2.1 强化思政教育，提升学生思想素质

开展思想政治理论学习活动。结合学院的总体部署，通过组织专题学习、座谈会、主题班会等形式，开展了多项思想政治教育活动，增强了学生的政治意识和理论素养。

打造思想政治教育品牌活动。举办“红色精神传承”系列活动，引导学生树立正确的价值观，建立“青马工程”学生骨干培训体系，培养学生骨干的思想政治素质和领导能力，在学生群体中发挥模范带头作用。

加强学生党员教育管理。通过党课培训、党员主题活动、组织生活会等形式，强化学生党员的思想政治教育，引导党员在学习、生活和实践中发挥先锋模范作用。同时，注重在优秀学生中发展新党员，严格党员发展程序，提升党员队伍的整体素质。全年共有 136 人递交入党申请书，发展入党积极分子 287 名，发展对象 101 人，吸收预备党员 12 名。

表 2-8 学生党员发展情况统计

序号	项目	数量
1	递交入党申请书	136 份
2	发展入党积极分子	287 人
3	确定发展对象	101 人
4	吸收预备党员	12 人



图 2-10 学生参加《爱国主义教育法》专题讲座学习



图 2-11 组织学生到磨湾红军会师旧址开展红色文化教育研学活动

2.2.2 关注心理健康，呵护心灵发展

学院持续推进学生心理健康教育与咨询工作。组建了一支由 5 名专职人员、9 名心理学背景辅导员、3 名兼职心理咨询师组成的专业心理健康教育队伍。根据学生心理发展的规律，宣传普及心理健康知识，全面提升学生心理健康素养，缓解学生心理问题、防范心理危机，坚决避免极端事件发生。

强化宣传教育、提升心理素养。一是搭建网络宣传平台。发表推文及宣传报道 130 余篇，向学院宣传部推送通讯稿 25 篇；网站点击阅读量全年超 8 万人次。二是以课程建设作为宣传主渠道。建设在线开放精品课程，录制微课 31 节。三是打造校园心理健康文化。完成第八届“唱诉心声”歌唱大赛、第十七届“5·25”大学生心理健康教育月、世界微笑日宣传及朋辈心理助人技能大赛等活动，累计超

10000 人参与，营造心理健康文化氛围，助力师生心理健康意识提升。



图 2-12 第八届“唱诉心声”歌唱大赛

提升助人技能，加强预警监测。一是加强师生心理助人队伍培训。专兼职教师外出培训学习达 25 人次，完成心理健康主题沙龙培训 15 次，专题讲座 11 次，学生干部培训 60 次、素质拓展活动 3 次，持续提升师生心理育人技能；二是建立心理档案，精准筛查学生。开展心理测评，建立学生心理健康档案 11598 份；反馈 610 余人进行心理问题核实，开展心理约谈及心理帮扶。



图 2-13 心理健康主题沙龙培训

加强咨询辅导，防范心理危机。一是开展心理咨询，全年累计 230 余人次；二是干预心理危机，今年处置心理危机 19 起，复学评估 10 起，成功转介 12 人；三是加大心理排查，全年两次排查覆盖全体学生，调动学院、二级学院、班、寝四级心理健康防护力量，累计排查近三万人次，全面把握学生心理动态；四是实

施动态管理，建立心理问题分级干预模式，实施心理危机学生动态管理，建立动态跟踪管理台账，动态评级，适时预防干预，筑牢学生心理安全防线。

强化多方联动，形成育心合力。本学年家校协作 28 人次，将宿管、安保人员纳入心理危机防范体系。同时，与铜仁市第三人民医院开展医校合作，构建了“教育—咨询—治疗”于一体的“校医合作”模式，落实家校医联动，心理危机阻断效果明显。

表 2-9 主要开展心理健康活动情况

序号	开展活动项目	开展数量
1	专兼职教师外出培训学习	25 人次
2	心理健康主题沙龙培训	15 次
3	专题讲座	11 次
4	学生干部培训	60 次
5	网络宣传普及心理健康知识	130 余篇
6	录制微课	31 节
7	素质拓展	3 次
8	建立学生心理健康档案	11598 份
9	开展心理咨询	230 余人次
10	干预心理危机	29 起
11	家校协作	28 人次

2.2.3 线上线下合力，提升学生在校体验

根据《铜仁职业技术学院“一站式”学生社区建设工作实施方案》，结合学院办学特色和专业特点，遵循教育规律、思想政治工作规律和学生成长规律，进一步加强凝练、提升内涵、强化特色、打造品牌，实施“一院一品一特”，现建有天使、谷雨、时珍等九个学生社区。大力推动学校领导干部、教职员工践行“一线规则”，进一步把领导力量、思政力量、管理力量、服务力量下沉到学生中间。2024 年 1 月至今累计开展活动 24 场，参与学生代表 800 余名，收集学生意见建议近 200 条，协调解决学生“急难愁盼”问题 100 余项。同时，继续深化学生事务服务中心建设，共开设 14 个服务窗口，建有学习交流、人生导航、创客空间三大学生发展平台。并开通网上服务功能 26 项，线下组建了 40 人学生事务中心运营团队，打通服务学生“最后一米”，累计服务 10 万余人次。联合学校易班平台成功举办第十五届宿舍文化节，“唱诉心声”歌唱大赛、“优秀爱国主义影视展播”等特色活动，吸引 3 万余人次参加。并且高质量完成“一站式”学生社区

建设迎检评级工作，荣获贵州省高校“一站式”学生社区综合管理模式建设评级 A 等，是全市唯一一所高校。

2024 年学校易班网络平台建设成效显著，8 次跻身全省易班高校共建指数和活跃指数前 10 名，荣登全国易班头条 70 余次。

案例 6 建“一站式”社区 促学生全面发展

铜仁职业技术学院注重“一站式”学生社区建设，为学生提供全方位、一站式的服务与支持，以促进学生的全面发展。以学生需求为导向，整合各类资源，打造了功能齐全、环境优美的学生社区，为学生提供便捷舒适的学习生活环境。组建专业的学生工作队伍。深入社区，了解学生的需求和困难，并及时给予帮助和指导。通过开展心理健康教育、职业规划指导、创新创业培训等活动，提升了学生的综合素质和就业竞争力。注重社区文化建设，通过举办各类文化和社团活动，营造浓厚的文化氛围，丰富学生的课余生活。既增进了学生之间的友谊，也培养了学生的团队合作精神和责任感。

铜仁职院凭借卓越的建设成效，荣获贵州省 2024 年高校“一站式”学生社区建设“A”等级评价。



图 2-14 学生社区阅读空间

案例 7 青春向党 团结奋斗

铜仁职院杏林社区探索出“1+1+1”工作法，即：**建好 1 个党建品牌**。以一院一品一特学生综合素质提升工程党建带团建“黔东血脉 医心为民”党建品牌，构建“党总支-党支部-团总支-团支部”四个层面一条主线全覆盖社区宣传网络。**筑牢 1 个学习阵地**。利用线上育人号、线下宣传专栏，宣传党的二十大报告的重大意义和主要内容。**亮出 1 张素质积分**。建立学生

综合素质考评细则，以提升学生综合素质积分为抓手，采取“青年引领青年”“青年带动青年”“青年与青年互促”运行模式将各项工作和学习任务落实落地。

杏林社区 2 名党员教师荣获铜仁市“学习贯彻党的二十大精神·青春建功新未来”主题视频党课三等奖。《从“学徒”到“国家级非遗传承人”：匠人眼中的贵州非物质文化遗产传承与发展纪实》荣获贵州省挑战杯红色专项竞赛铜奖。



图 2-15 杏林社区开展永远跟党走社会实践活动

2.2.4 关爱贫困学生，助力人生出彩机会

学院把“扶困”与“扶智”“扶困”与“扶志”有机结合，构建了“学校统筹、学院负责、班为主体、全员参与”的学生资助工作机制，建立了国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”资助工作体系，实施“四步五度”资助评选法、校—院—班三级评审、三级公示。“资助”及“育人”有效结合，形成“助困—育人—成才—感恩”的良性循环，着力培养学生自立自强、诚实守信、知恩感恩、勇于担当的良好品质。

一是充分利用互联网、大数据等现代技术手段，完善家庭经济困难学生认定、奖助学金申报、评审等资助管理系统。规范了资助工作流程，确保资金发放及时准确。2024 年共计发放资金 3426.045018 万元。

表 2-10 奖助学资金发放统计

资助项目	助学人数（人次）	金额（万元）
贵州省巩固拓展脱贫攻坚成果专项助学金	5486	274.3
国家助学金	12385	1906.199
勤工助学	712	14.5119
临时困难补助	13	3.9

院级优秀学生奖学金	1489	106.52
减免贵州省脱贫家庭学费	2301	805.35
服义务兵役学费补偿	351	314.264118
家访慰问学生	10	1
合计	22747	3426.045018

二是开展诚信教育月“六个一”活动，即诚信感恩主题宣讲会、金融知识进校园、诚信主题摄影作品征集、学生诚信感恩励志典型事迹征集、“三星”评选、各学院特色活动等 6 个主题系列活动，总计参加活动 2 万余人次，其中 293 个班级线上线下开展主题班会，征集诚信主题摄影作品 51 幅，征集学生诚信感恩励志典型事迹 41 篇，评选“诚信之星”“励志之星”“志愿之星”各 10 名，670 名学生观看诚信教育主题电影，1200 余名学生参与诚信教育签名活动，各学院结合专业组织 8400 余名在校学生参加诚信特色教育活动。学生参与度达 100%，覆盖面广，达到了引导学生树立“说诚信话、办诚信事、做诚信人”的教育目的。

三是开展资助政策、金融知识进班级进宿舍宣讲活动，组织 20 名资助形象大使深入各学院班级及宿舍，宣讲资助政策、国家助学贷款及金融知识 200 余次，引导在校学生珍爱信用，树立正确的消费观和价值观，提高防范不法侵害的能力。邀请学院中国大学生自强之星、贵州省大学生自强之星、国家励志奖学金获得者，向 700 余名各班学生代表分享学习心得、自强自立、奋勇前行的心路历程，引导广大学生自觉学习典型、努力争做典型，推动优良校风学风形成。

2.2.5 完善学生管理，形成良好校风学风

一是成立学风建设工作领导小组，制定各项规章制度，如《铜仁职业技术学院“学风建设行动”实施方案》《铜仁职业技术学院学风督查实施方案》等。开展学风建设行动，引导学生树立正确的学习态度和方法。通过学生素质综合测评办法评选院级奖学金，激励学生勤奋学习、追求卓越。开展“优良学风集体”“大学生年度人物”等评选活动，树立典型，发挥榜样引领作用。全年已出学风工作简报 13 期。

二是新增《铜仁职业技术学院学生竞赛奖励办法》等 2 项管理制度，修改完善《铜仁职业学院学生管理规定》等 14 项管理制度，为适应学院人才培养机制提供了制度保障。

三是开展学生层面诊改工作。充分利用诊改平台对学生层面的校级、院级、班级、学生级的目标任务进行监测、预警，督促各层级进行自我诊断与改进，顺

利完成四个层级的学生层面诊改工作任务，形成诊改报告，有效促进学生综合素质的提高。

四是抓好学生安全教育。各二级学院每月开展 1 次安全教育班会，增强学生安全意识和观念，为全体在校生开展 5 次反诈骗讲座，12 次宣传活动，发放 10000 余份宣传单，帮助学生增强识别和防范网络诈骗意识和能力。同时，设置书记、院长接待日，倾听学生心声，及时回应学生关注的问题，确保学生安全和校园稳定。



图 2-16 2024 届优秀毕业生分享会

2.2.6 强化国防教育，提高学生国防观念和纪律观念

一是根据贵州省教育厅安排，严格落实军训工作，深入细致做好学生开训动员，安排专人负责学生军训期间的思想教育、日常管理和基本服务工作，顺利完成 3000 余名学生军训工作，增强了学生身体素质、培养了吃苦精神，锤炼了意志品质，提升了自信心和责任感，学生礼节礼仪的养成教育在军训中初见成效。二是扎实推进年度征兵工作，组织一线工作人员开展业务培训会 6 次，提高工作人员的政策水平和服务能力；采取线上线下多渠道召开应征入伍政策宣讲会、答疑会 5 场，为入伍学生提供快速便捷的信息咨询和材料审核等服务。三是按照贵州省人民政府征兵办公室、贵州省教育厅《贵州省高校“预征班”试点建设实施方案》，做好优质兵员的预征预储，学院成立了规模为 180 人的预征班，其中 223 级预征班学员代表罗环的事迹被贵州日报作为专栏进行了专题报道。2024 年学院仅毕业生就有 118 名参军入伍，超额完成了省军区和教育厅下达的年度征兵任务，学院征兵工作站连续 11 年荣获征兵工作先进单位称号。

案例 8 抓实国防教育 探寻思政新境

铜仁职业技术学院通过抓实国防教育,探索思政教育新路径。学院组建 180 人的预征班,建设 600 平方米的特色思政教育与体能训练基地和 5000 平方米的多功能实弹射击场。预征班训练对标军营标准,选调优秀人员担任管理骨干,挑选退役军人担任班长、排长,课程设置涵盖党史军史、军事理论、兵役政策法规等多门涉军课程,采用专家讲座、老兵宣讲、竞技对抗等多样化教学形式。同时,建立过程跟踪和考核淘汰机制,确保学员思想坚定、素质过硬。

近三年,学院应征入伍大学生达 710 名,征兵任务完成指标位居全省高校前列,且部分学生义务兵服役结束后回校完成学业后再次入伍,展现出坚定的从军报国志向。



图 2-17 军训汇操军事技能展示

2.2.7 注重五育并举,育人成效显著

2023-2024 学年依据《国家学生体质健康标准》《体质测试管理制度》《体质测试项目与流程》和《测试须知》,对全体在校生进行了体质健康测试,学生体质测试达标率为 89%。

细化落实措施,规范开展体育教学和课外体育活动。认真落实“每天锻炼一小时”体育活动制度,面向一、二年级学生、留学生,开设包括足球、篮球、舞龙舞狮等 15 门体育必修课课程。

学院开展了“羽毛球比赛”“乒乓球比赛”“篮球比赛”“田径比赛”“健美操(舞)”“足球比赛”等 7 项赛事活动,参与学生 4000 余人次。积极参加全国大学生及贵州省体育赛事活动,真正把体育纳入人才培养全过程,培养德智体美劳

全面发展的优秀人才。2023-2024 学年，学生获省级以上体育竞赛奖 32 项，其中一等奖 14 项，见表 2-11。

表 2-11 学生参加体育赛事获奖情况（省级一等奖及以上）

序号	竞赛名称	竞赛项目	项目级别	获奖时间	获奖等级
1	中国大学生健身健美锦标赛	健身健美	国家级	2023 年 10 月	第一名（乙 A 男子健美 65KG）
2	贵州省 2024 年乒乓球业余联赛（凯里站）	乒乓球	省级	2024 年 6 月	第一名（男子团体）
3	贵州省 2024 年乒乓球业余联赛（铜仁站）	乒乓球	省级	2024 年 5 月	第一名（男子团体）
4	贵州省 2024 年乒乓球业余联赛（铜仁站）	乒乓球	省级	2024 年 5 月	第一名（女子团体）
5	2024 年贵州省第三十届体育舞蹈锦标赛	体育舞蹈	省级	2024 年 5 月	一等奖（六人团体）
6	2024 年贵州省第三十届体育舞蹈锦标赛	体育舞蹈	省级	2024 年 5 月	第一名（单人两项拉丁舞）
7	2024 年贵州省第三十届体育舞蹈锦标赛	体育舞蹈	省级	2024 年 5 月	一等奖（单人单项伦巴）
8	2024 年贵州省第三十届体育舞蹈锦标赛	体育舞蹈	省级	2024 年 5 月	一等奖（单人单项伦巴）
9	2024 年贵州省第三十届体育舞蹈锦标赛	体育舞蹈	省级	2024 年 5 月	一等奖（单人单项恰恰）
10	2024 年体育舞蹈系列赛（铜仁站）	体育舞蹈	省级	2024 年 6 月	一等奖（等级赛单人单项伦巴）
11	2024 年体育舞蹈系列赛（铜仁站）	体育舞蹈	省级	2024 年 6 月	一等奖（业余单人单项伦巴）
12	2024 年体育舞蹈系列赛（铜仁站）	体育舞蹈	省级	2024 年 6 月	一等奖（等级赛单人单项伦巴）
13	2024 年体育舞蹈系列赛（铜仁站）	体育舞蹈	省级	2024 年 6 月	第一名（单人单项恰恰）
14	2024 年体育舞蹈系列赛（铜仁站）	体育舞蹈	省级	2024 年 6 月	第一名（男女双人单项伦巴）



图 2-18 学生组获贵州省篮球赛亚军



图 2-19 教师组获贵州省篮球赛亚军

学院在专业课程中融入美育元素，开设艺术欣赏、音乐鉴赏、文学鉴赏等通识课程，让学生接触和了解不同艺术形式。鼓励学生参与绘画、雕塑、手工艺等艺术创作活动，培养动手能力和创造力。组织戏剧、舞蹈、音乐等表演艺术活动，提高学生的艺术表现力和团队合作能力。持续加强校园文化建设，定期举办学生艺术作品展览，展示学生的创作成果，举办校园文化节，包括音乐节、艺术节、文学节等，丰富校园文化生活。通过各类艺术社团，如摄影社、书法社、舞蹈社等，为学生提供兴趣发展平台。组织学生参与社区艺术服务，如壁画创作、公益演出等，培养学生的社会责任感。对教师进行美育教育的专业培训，提升教师的美育教学能力。鼓励不同学科教师之间的合作，共同开发跨学科的美育课程。开

发在线美育课程，提供灵活的学习方式，满足不同学生的学习需求。建立多元化的美育评价体系，不仅评价学生的艺术技能，也评价学生的审美情趣和人文素养。注重学生美育学习的过程性评价，鼓励学生在美育学习中不断探索和成长。本年度美育成果省级以上获奖 7 项，见表 2-12。



图 2-20 铜职学生为铜仁市碧江区瓦屋侗族乡克兰寨村进行墙体绘画

表 2-12 学生参加省级及以上美育赛事获奖情况

序号	竞赛名称	参赛作品	项目级别	获奖时间	获奖等级
1	贵州省第五届中华经典诵读讲大赛“笔墨中国”汉字书写大赛	《赤壁赋》	省级	2023 年 9 月	二等奖
2	贵州省第五届中华经典诵读讲大赛“笔墨中国”汉字书写大赛	《书论》	省级	2023 年 9 月	二等奖
3	贵州省第五届中华经典诵读讲大赛“笔墨中国”汉字书写大赛	《千字文》	省级	2023 年 9 月	三等奖
4	贵州省第五届中华经典诵读讲大赛“笔墨中国”汉字书写大赛	《文心雕龙》	省级	2023 年 9 月	三等奖
5	贵州省第五届中华经典诵读讲大赛“笔墨中国”汉字书写大赛	《古文数则》	省级	2023 年 9 月	三等奖

6	2023 年全省高校“凝心铸魂 筑牢根本 廉洁奉公树立新 风”廉洁文化作品大赛 (文创类)	文创类	省级	2023 年 11 月	二等奖
7	贵州省第五届中华经典诵 写讲大赛“诵读中国”经典 诵读大赛	《月光下的 中国》	省级	2023 年 9 月	三等奖

2.3 培养成效

2.3.1 招生情况

招生计划完成情况。2023-2024学年，学院面向全国20个省、市、自治区招生，招生专业25个，招生计划3500人，共计录取3492人（含六类生源14人），计划完成率99.77%。

新生到校情况。2023-2024学年，全日制新生录取3492人，报到3057人，新生报到率87.54%。各二级学院录取数据、报到数据和报到率见图2-21。

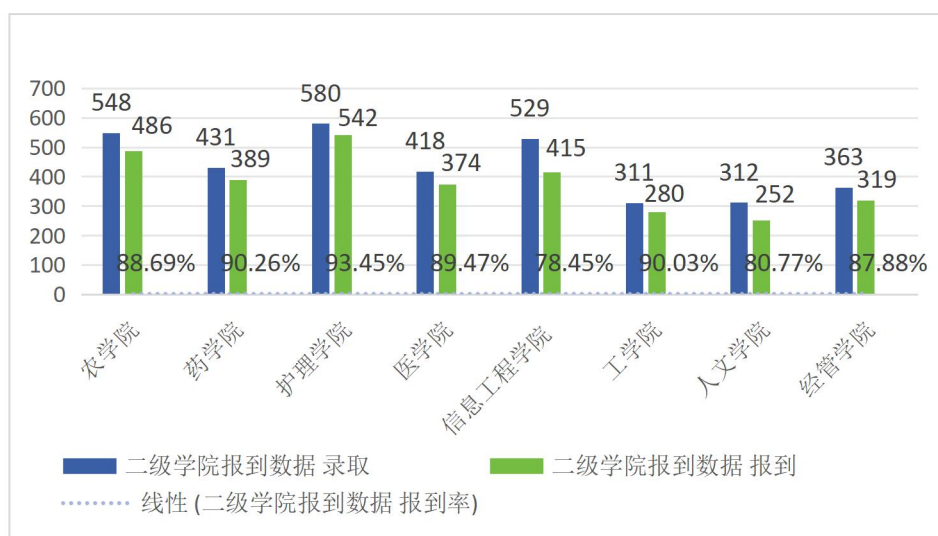


图 2-21 2023-2024 学年新生报到率

2.3.2 创新创业

通过组织开展大学生创新大赛、创业培训等活动，增强学生创新创业意识和创业能力。2024年，运营管理大学生创业孵化基地，开展创新创业实践能力锻炼，入驻运营创业项目团队16个，组织开展中国国际第十届大学生创新大赛，参赛项目达856个，人数达2600余人，推荐33个项目参加贵州省赛，荣获3金17银13铜的好成绩，见表2-13。

学院鼓励学生自主创业，为此提供了一系列的创业教育课程和实践机会。例如，

人工智能技术应用专业的学生自主创业率达到了2.47%，这与学院提供的创业孵化器、创业基金和创业指导服务有关。这些资源和支持帮助有志于创业的学生将创意转化为实际的商业计划，并提供了必要的启动资金和指导。

表 2-13 “建行杯”中国国际大学生创新大赛（2024）贵州省赛获奖情况

序号	项目名称	赛道	项目负责人	获得奖项
1	净山羊菌——西南山地特色生态羊肚菌产业的实践者	高教主赛道本科生组	顾 娇	金奖
2	陵山舞菇——林下开出致富灰树花	高教主赛道本科生组	李木生	银奖
3	药尽其用——天麻茎秆栽培平菇技术实践者	高教主赛道本科生组	李遥婷	银奖
4	茶源微丸——动物肠道健康的守护者	高教主赛道本科生组	张梓莹	银奖
5	银杏酚酸——绿色天然抑菌生物农药践行者	高教主赛道本科生组	张艺馨	银奖
6	牧牛智链	高教主赛道本科生组	龚海玲	银奖
7	桃醉天下 致富有果	高教主赛道本科生组	汪涵蕾	铜奖
8	富农有李——特色空心李产业打造乡村振兴“金名片”	高教主赛道本科生组	潘 铸	铜奖
9	源力菊——破菊者团队助力蛋白菊草综合开发	高教主赛道本科生组	肖宇豪	铜奖
10	护猴黔行——“世界独生子”黔金丝猴文旅融合的创新者	“青年红色筑梦之旅”赛道	梁晶晶	银奖
11	千年丹砂焕新颜——文创赋能朱砂产业转型升级	“青年红色筑梦之旅”赛道	何孟奇	银奖
12	“虫芯”黔行——为“春天的事业”交出生态养虫答卷	“青年红色筑梦之旅”赛道	李显成	银奖
13	牛转黔困——思南黄牛健康产业助力乡村振兴	“青年红色筑梦之旅”赛道	杨露慧	银奖
14	侗听音乐——玉屏箫笛产学研销赋能非遗文化传承	“青年红色筑梦之旅”赛道	钟方杰	银奖
15	五倍子赋能创新特色农业产业链的璀璨未来	产业命题赛道	张佳玲	银奖
16	柚香四溢——新媒体助力万山香柚品牌发展	产业命题赛道	李云强	银奖

17	助力武陵山区近野生环境下黄精产业提质增量	产业命题赛道	王 曦	银奖
18	一抹茶香——新质生产力助推抹茶文化新生	产业命题赛道	蔡忠菊	铜奖
19	富锂锰基——打造新一代高性能正极材料	产业命题赛道	洪金硕	铜奖
20	砼筑脊梁——基建强国背景下钢筋保护层垫块行业的领跑者	职教赛道	张江莲	金奖
21	“博”出新路——中国博落回产业化关键技术的开拓者	职教赛道	杨 廷	金奖
22	神机妙灌——新一代山地智能灌溉领航者	职教赛道	任伟东	银奖
23	梵净藤茶——贵州梵净山野生藤茶开发领航者	职教赛道	谭 冬	银奖
24	雪花贵牛——实现雪花牛肉产品国产替代的拼搏者	职教赛道	钟清城	银奖
25	富锰精开——千亿级锰基材料产业的践行者	职教赛道	文思博	银奖
26	柚香柚甜——万山香柚成为致富兴农的金果果	职教赛道	李云强	铜奖
27	透水砖家——海绵城市建设背景下透水地砖行业的创新者	职教赛道	安贵东	铜奖
28	黔农智富——引领山地智慧农业新发展	职教赛道	陈世坤	铜奖
29	黔抹茶香——抹茶之都赋能抹茶产业高质量发展	职教赛道	陈 露	铜奖
30	斛酿酱醇——铁皮石斛药食同源产业升级转型先行者	职教赛道	陈伟杰	铜奖
31	贵土净养——解决养殖“末端”粪污治理难题，服务贵州农业特色优势产业	职教赛道	熊 节	铜奖
32	富硒黄精——武陵山区百亿级黄精产业的践行者	职教赛道	向霓旭	铜奖
33	茶酒新艺——夏秋茶华丽转身茶酒的开创者	职教赛道	胡福艳	铜奖

2.3.3就业质量

毕业生人数。2024届实际毕业生5809人，分布在41个高职专业，与2023届相比，专业增加1个，毕业生人数增加65人。近三年毕业生人数对比见图2-22。

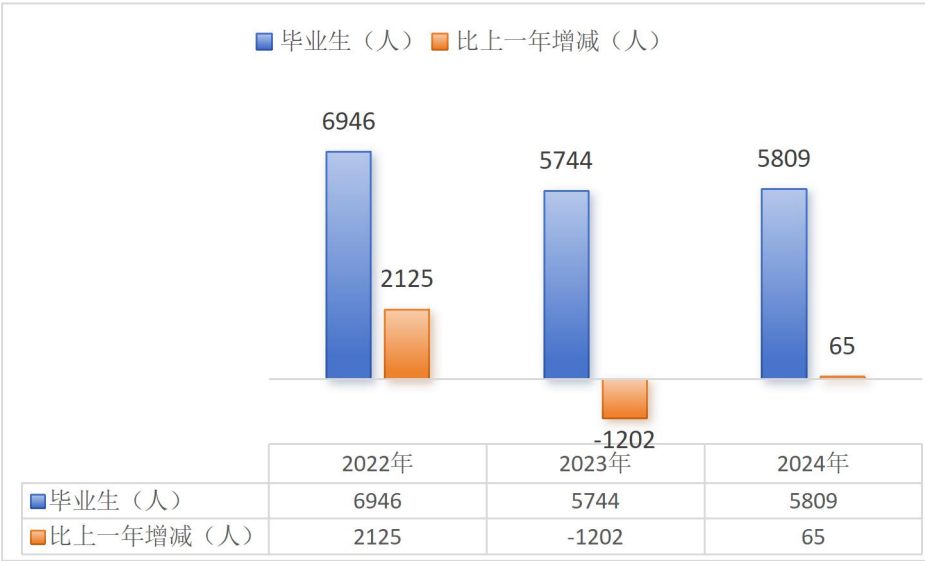


图 2-22 近三年毕业生人数对比

毕业生生源结构。2024届毕业生来自全国23个省（自治区、直辖市），贵州省内生源共计5112人，占毕业生总数的88%。其中：铜仁市毕业生2930人，占毕业生总数的50.44%，省内（贵州）市（铜仁）外毕业生2182人，占毕业生总数的37.56%；省外毕业生697人，占毕业生总数的12%，见表2-14。

表 2-14 毕业生生源结构分布

生源地		毕业生（人）	占比（%）
贵州省	铜仁市	2930	50.44
	铜仁市外	2182	37.56
	小计	5112	88
省 外		697	12
合计		5809	100

毕业生去向落实情况。截至 2024 年 12 月 20 日，就业毕业生 5530 人，毕业生去向落实率为 95.20%。其中：直接去向落实毕业生 4588 人，直接去向落实率 78.98%，间接去向落实毕业生 942 人（其中专升本 788 人，应征入伍 154 人），间接去向落实率 16.22%，未去向落实毕业生 279 人，未去向落实率 4.80%，见图 2-23。

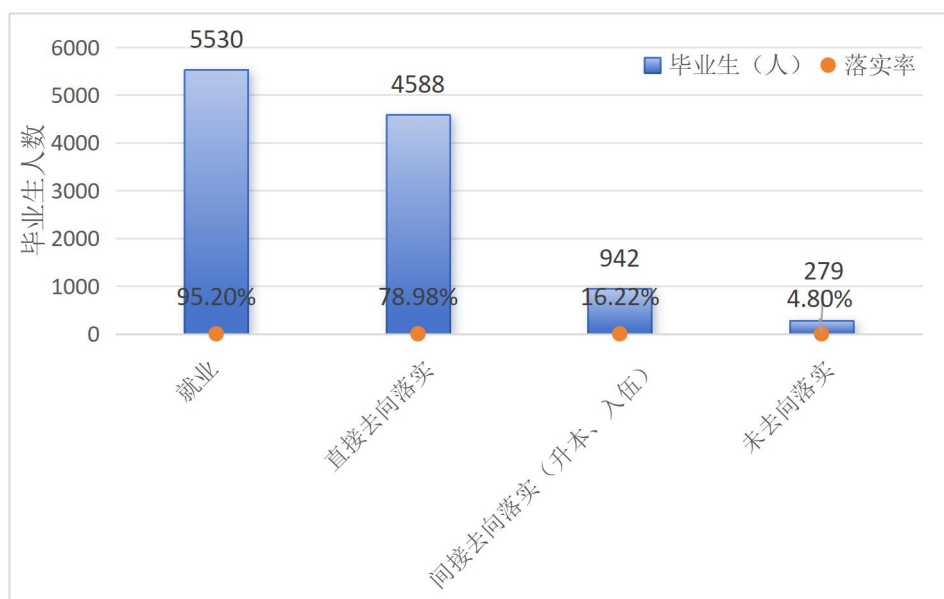


图 2-23 毕业生去向落实整体情况

二级学院去向落实情况。二级学院去向落实率从高到低依次为信息工程学院、工学院、经济与管理学院、人文学院、药学院、医学院、农学院、护理学院，去向落实率最高为信息工程学院 96.81%，去向落实率最低为护理学院 93.85%，见图 2-24。

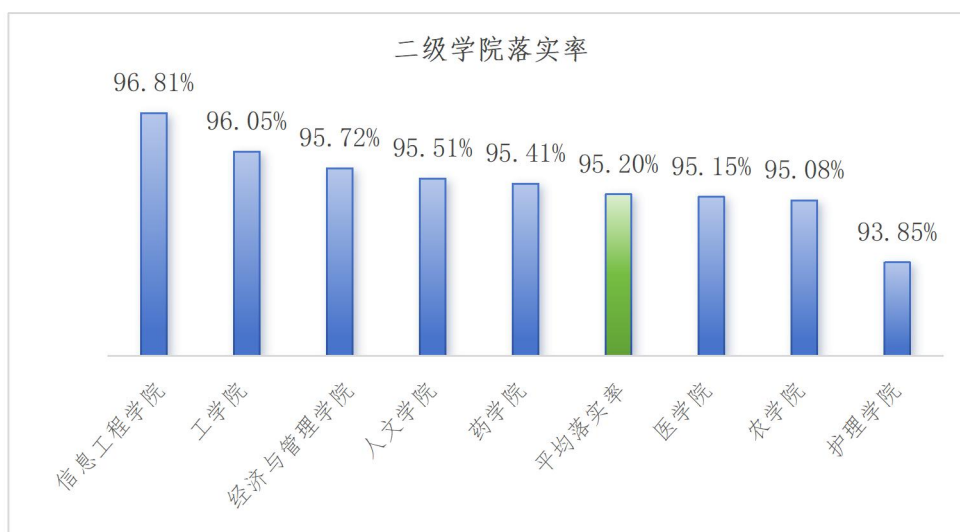


图 2-24 二级学院毕业生去向落实率

专业去向落实率。全院各专业去向落实率见图 2-25。超过学院毕业生平均去向落实率的专业有 20 个，其中，表演艺术、大数据与会计、旅游管理、电子商务、设施农业与装备、机电一体化技术、物联网应用技术、计算机网络技术和药品经营与管理等 9 个专业去向落实率高于 97%；大数据与财务管理、药品质量与安全等 11 个专业低于全院去向落实 95.20%。

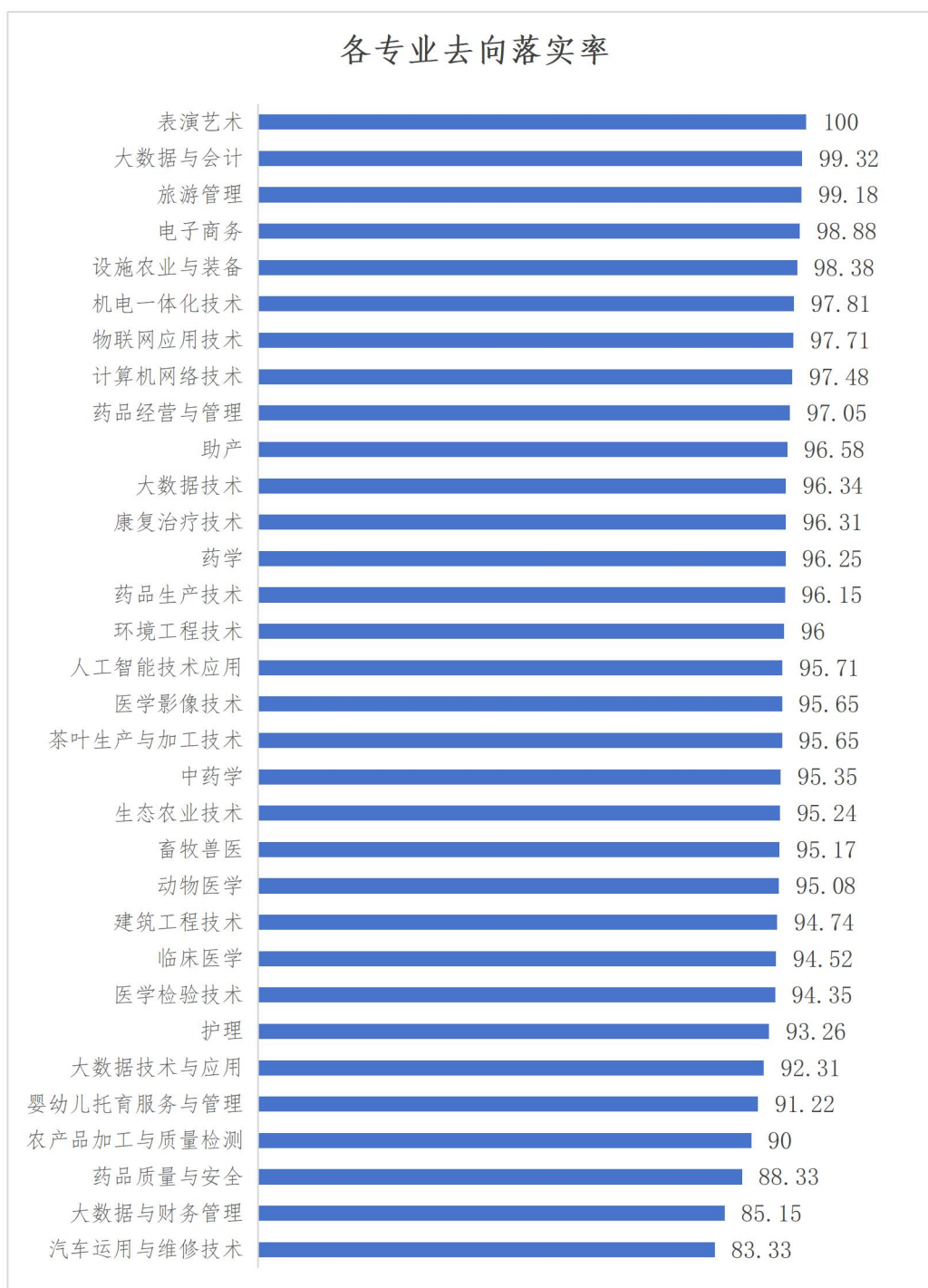


图 2-25 各专业去向落实率

就业单位性质流向分布。就业单位性质分布情况见表 2-15，到企业和医疗卫生单位就业是学院毕业生就业的主要单位，到企业就业人数 3780 人，占就业人数的 82.39%，到医疗卫生单位就业 390 人，占就业人数的 8.50%，企业就业是毕业生就业的主渠道，面向医疗卫生单位就业与医护类专业毕业生就业去向要求一致。

表 2-15 就业单位性质分布情况

单位性质	人数	占比 (%)
企业	3780	82.39
医疗卫生单位	390	8.50
机关、事业单位	106	2.31
城镇社区	93	2.03
教育单位	7	0.15
其他	212	4.62
合 计	4588	100

毕业生就业区域分布。2024 届毕业生直接就业人数 4588 人，其中铜仁市内就业 1539 人，占直接就业人数的 33.54%；省内其他地区就业 1225 人，占直接就业人数的 26.70%；省外就业 1824 人，占直接就业人数的 39.76%，见表 2-16。

表 2-16 毕业生就业区域分布

就业区域		人数 (人)	占比 (%)
贵州省	铜仁市	1539	33.54
	铜仁市外	1225	26.70
	小计	2764	60.24
省 外		1824	39.76
合 计		4588	100

2.3.4 毕业升学

升学情况分布。2024 届毕业生专升本人数 788 人，升学率 13.56%，较 2023 年 12.83% 上升 0.73 个百分点，各二级学院升学人数、占升学人数比例见下图。从图可知，护理学院、医学院、信息工程学院、药学院和经济与管理学院的升学人数占升学总人数比例均超过 10%。

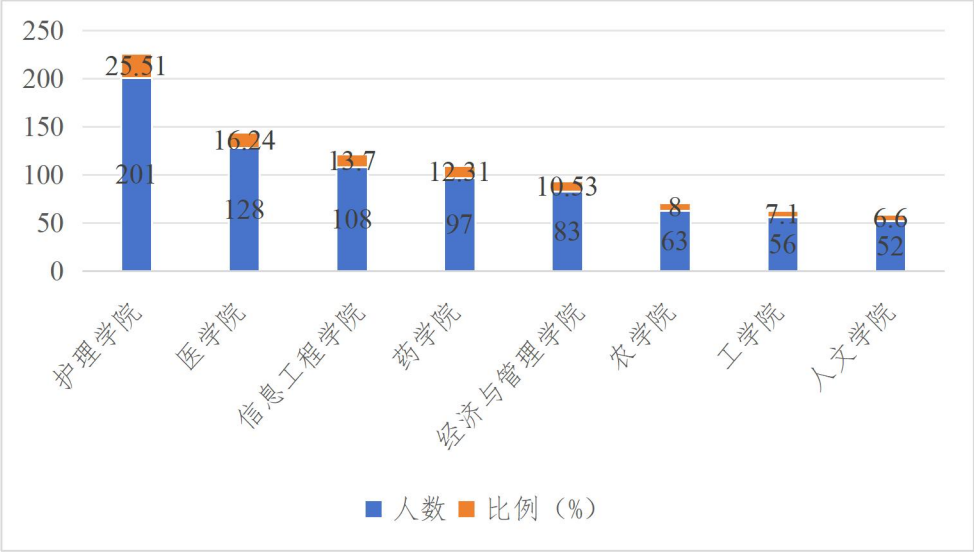


图 2-26 升本情况分布

升学毕业生专业分布。2024 届升学毕业生对应 30 个专业，各专业人数分布见图 2-27。从图可知，护理专业升本人数最多，达 145 人，其次为助产专业 56 人。

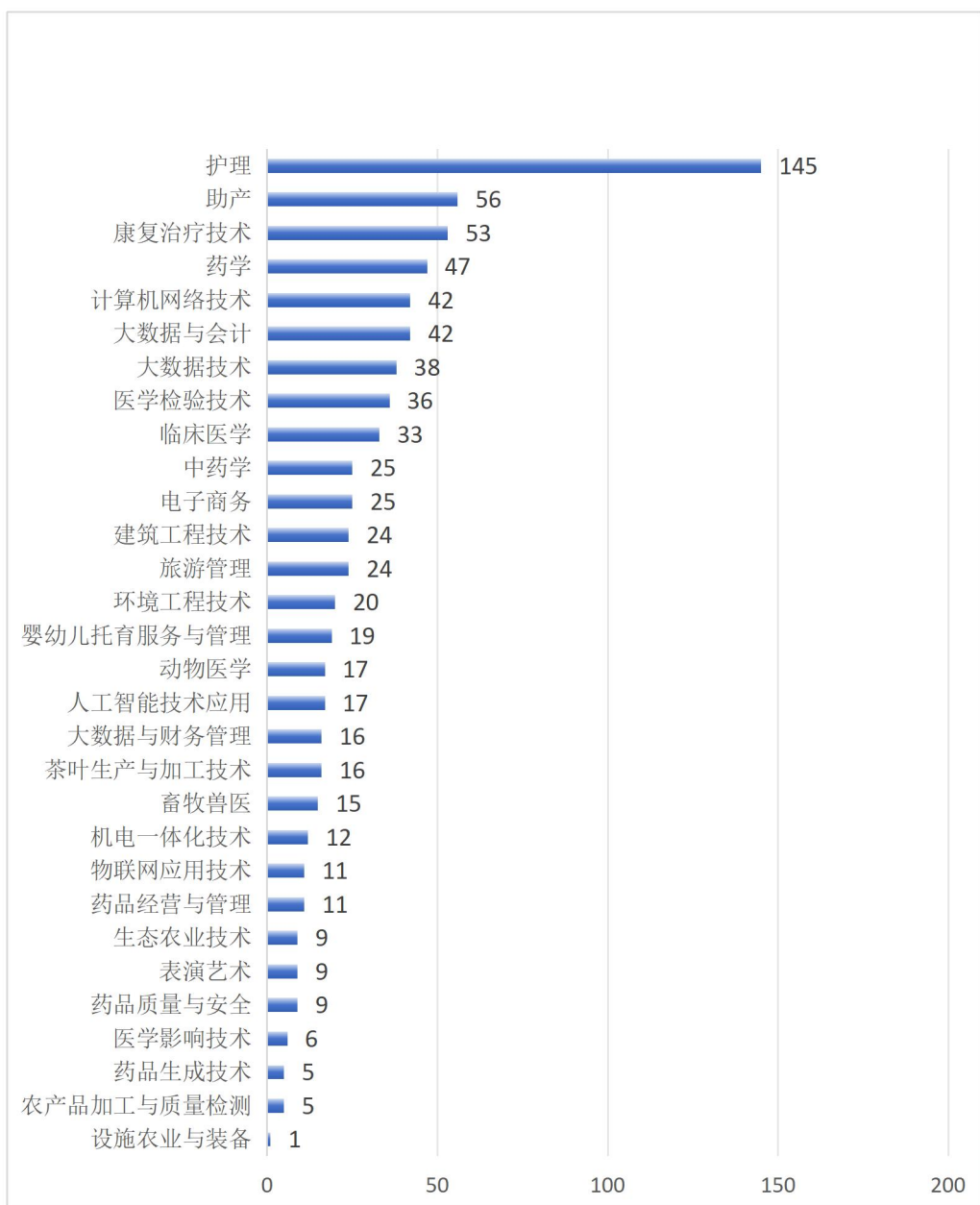


图 2-27 专升本专业人数分布

升入本科院校分布。2024 届毕业生进入本科院校学习的学校及人数分布见图 2-28。从图可知，贵州中医药大学、遵义医科大学是本届毕业生升本就读人数较多的两所院校，贵州中医药大学最多，达 172 人。

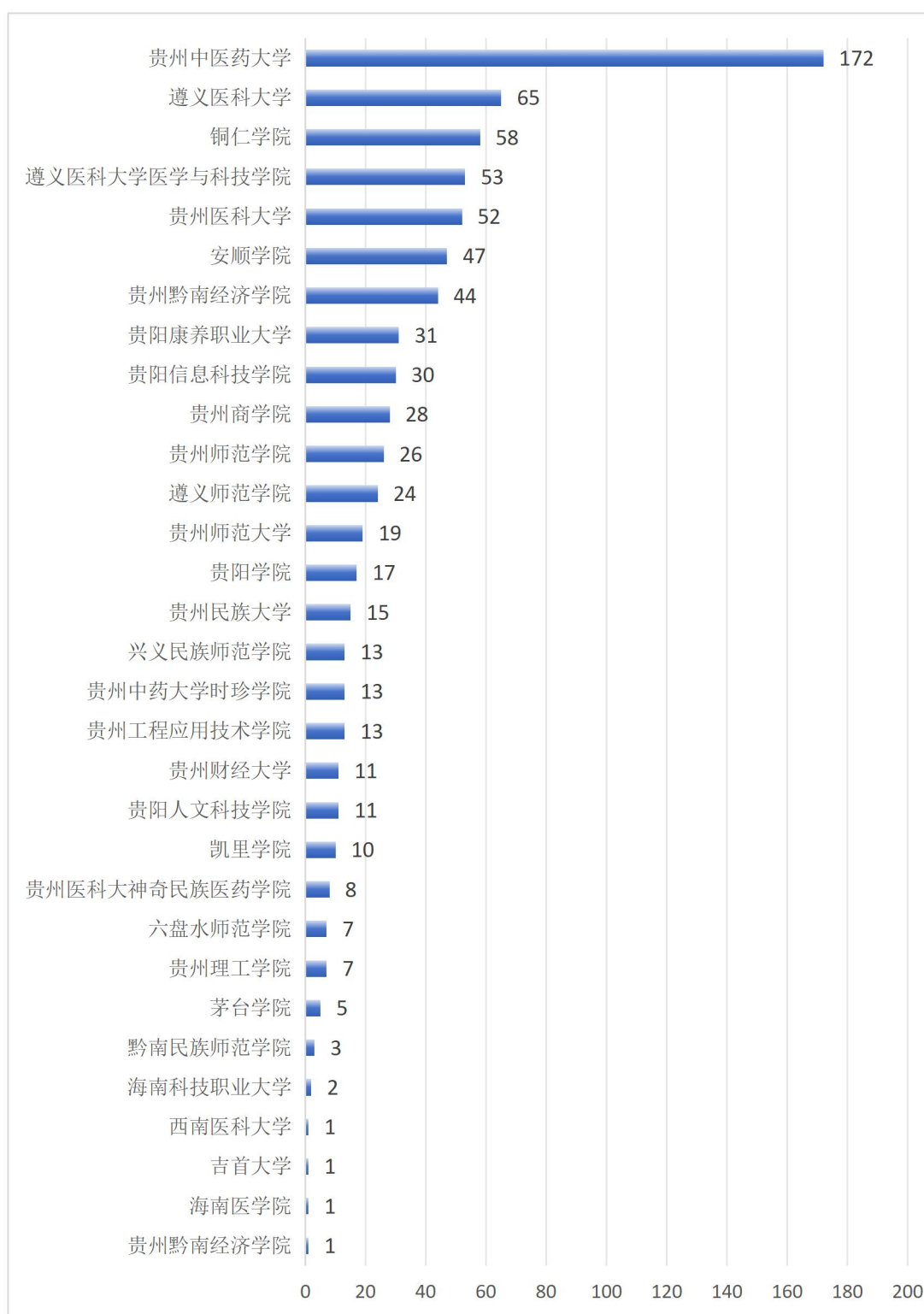


图 2-28 专升本院校人数分布

2.3.5 就业评价

(1) 总体评价

通过问卷调查，结果见图 2-29。从图中看出，专业相关度为 55.64%，平均薪资为 4021.94 元，就业现状满意度为 78.93%。

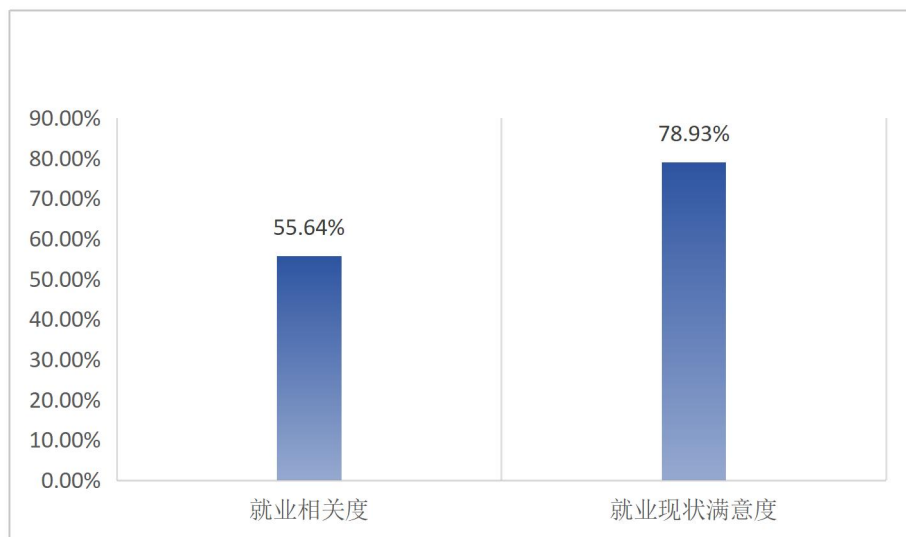


图 2-29 毕业生就业质量总体评价

(2) 专业就业质量评价

专业对口率。各二级学院专业对口率见图 2-30，图表数据显示，数据显示，医学院、农学院和护理学院专业对口率高于学院平均专业对口率 55.64%，其他学院低于平均水平。

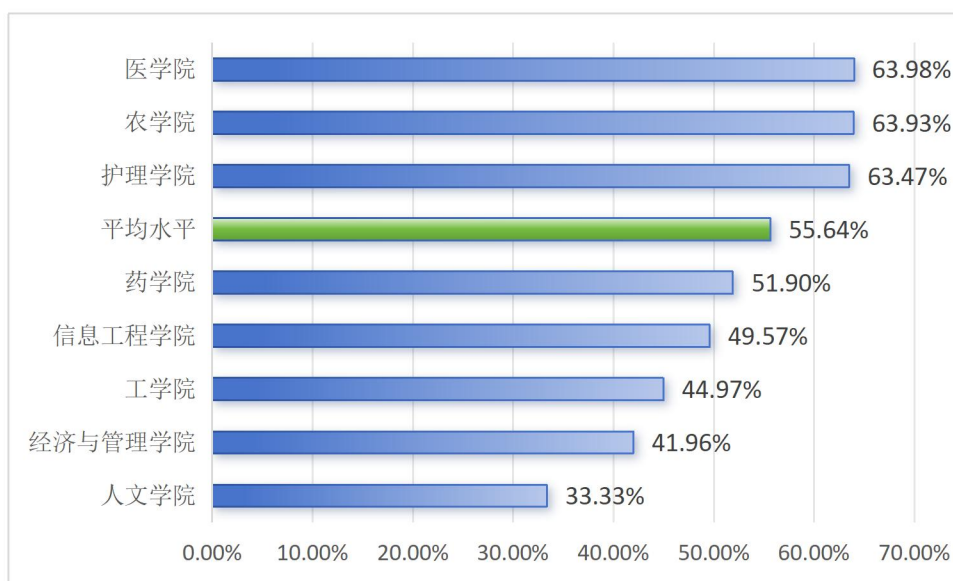


图 2-30 二级学院毕业生就业专业对口率

就业现状满意度。调查结果显示，2024 届毕业生的就业现状满意度 78.93%，其中农学院、工学院、信息工程学院和药学院高于全院平均水平。

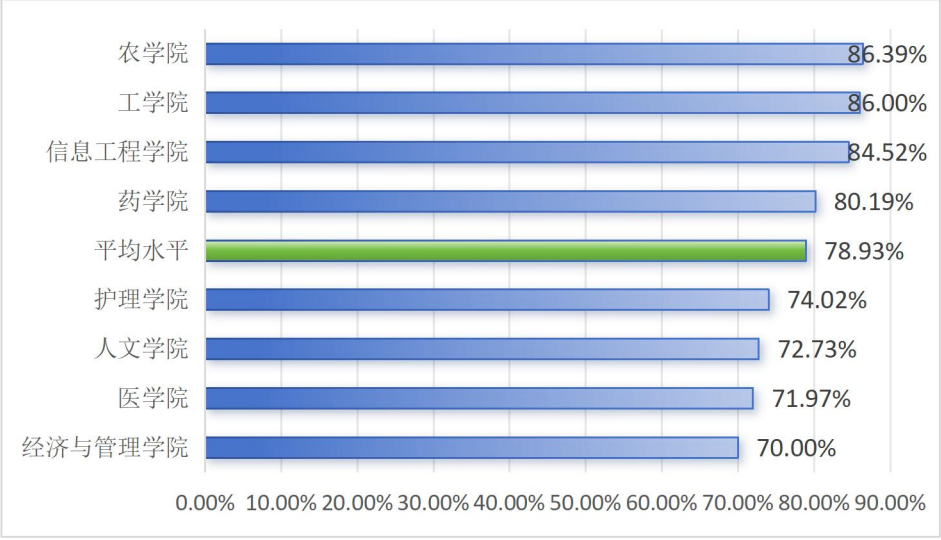


图 2-31 二级学院毕业生就业现状满意度

(3) 用人单位评价

通过对 98 家用人单位开展问卷调查，形成用人单位对学院毕业生评价。从毕业生总体评价可以看出，用人单位对学校毕业生的总体满意度达 96.67%，用人单位满意度较高。

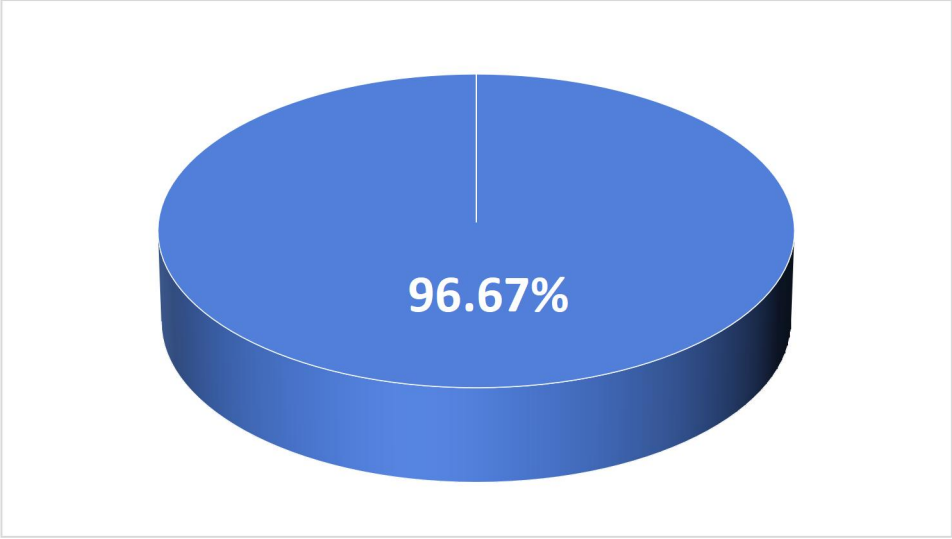


图 2-32 用人单位对毕业生总体评价

案例 9 优秀毕业生李兴鑫

李兴鑫，女，铜仁职业技术学院药学院 2024 届药学专业毕业生。在校期间，相继担任贵州省学生联合会新媒体文字组成员、铜仁职业技术学院学生会执行主席以及青马班班长等职务。她积极参加各项社会实践活动，在“返家乡”社会实践活动中，服务家乡，助力乡村振兴，荣获社区“优秀青年志愿者”和“优秀实践队员”称号；组织并参与多项赛事，获“学思践悟寻访”大赛校级一等奖、“大学生讲思政课公开课展示活动”校级三等奖、贵州省第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛三等奖等成绩。

凭借出色的表现，先后荣获国家励志奖学金、贵州省普通高等学校“三好学生”、2023 年贵州省“大学生年度人物提名”等荣誉。现升学至安顺学院，攻读学士学位。



图 2-33 优秀毕业生李兴鑫

3. 服务贡献

3.1 服务乡村振兴

学院深入贯彻党的二十大精神，认真落实习近平总书记重要指示和重要讲话精神，围绕“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”的总体要求，制定了《铜仁职业技术学院助力巩固脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的实施方案（2021-2025）》。进一步完善服务模式与机制，实施“百千万”工程，面向乡村产业发展的人才培养更加精准，面向乡村生产建设的技术服务更加到位，面向乡村人力资源开发的职业培训更加丰富，学院服务乡村振兴的人才培养力和服务贡献度明显提升。

3.1.1 校地携手振兴乡村

根据铜仁市乡村振兴工作部署，学院积极参与乡村振兴建设工作。学院充分发挥智囊团作用，学院领导多次深入帮扶村，宣讲党和国家的方针政策，为产业发展建言献策，以实际行动助力乡村振兴。2024 年，学院选派多名科级以上干部赴松桃苗族自治县沙坝河乡担任驻村第一书记，带领当地百姓建设美丽家园。



图 3-1 党委书记张命华到界牌村开展春节慰问

3.1.2 技术服务助力乡村振兴

学院积极组织教授团、博士团、硕士团进村入户实施技术服务、技术帮扶，本年度学院选派教师深入农村企业、进入贫困农户实施技术服务、技术帮扶共计 3 万余人次。



图 3-2 食用菌种植技术服务团队赴土家族苗族自治县开展大棚灵芝+羊肚菌轮作技术指导

案例 10 科技特派员开展“组团式”技术服务

2024 年 8 月，铜仁职业技术学院驻江口县的科技特派员们，深入龙宿村、太平寨村、民和社区，进行了一次“组团式”技术服务。

科技特派员一行先后为龙宿村淫羊藿种植基地管护提出了可行方案；为太平寨村淫羊藿种植基地讲述淫羊藿种植管理技术，为村民普及了遮阴网的功能及用途，选择原则；到民和社区的生猪养殖散户家进行入户指导，耐心解答村民提出的困惑和疑问，讲解猪只疾病防控的要点。

此次“组团式”技术服务，切实体现了科技工作者“脚上有泥手上有茧心中有情”的工作精神，为农户带来了实用的技术，赢得了群众的广泛认可。

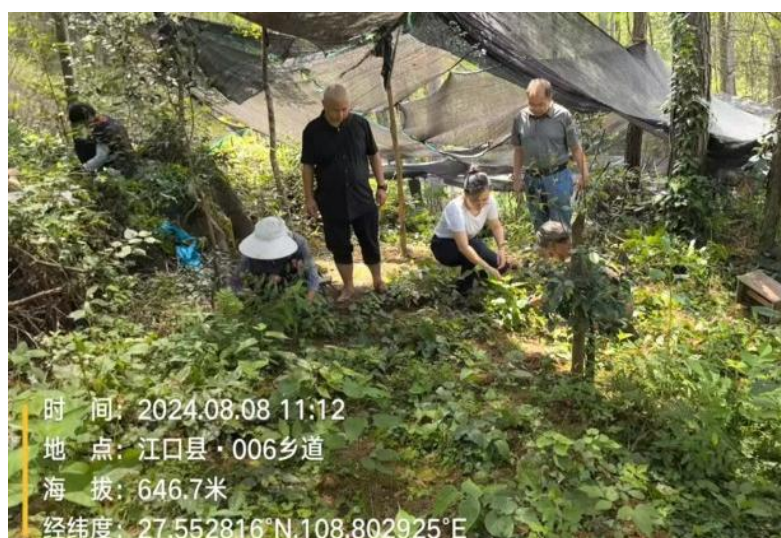


图 3-3 科技特派员在龙宿村为村民指导淫羊藿种植技术

案例 11 院村共建 助力乡村产业更上一层楼

铜仁职院农学院科技小院服务团队深入郭家湾村田间地头，与当地村民共同开展科研项目。通过引进先进的种植技术和管理经验，对贡米的种植、管护等环节进行全面优化。

在防控病虫害方面，服务团队指导村民采用生物办法防控病虫害，实施“稻田+牧鸭生态种养模式”在稻田里养殖鸭子，有效减少农药对土壤、水体的污染和生态系统产生的负面影响，促进生态平衡。在稻田土壤肥力培育方面，服务团队指导村民减少化学肥料投入，利用农村牲畜产生的原材料制作有机肥，种植绿肥，以稻油轮作、稻豆轮作等方式补充稻田土壤氮元素、提高稻田土壤肥力，有效提高贡米产量。

院村共建不仅为贡米产业的发展提供了科技支持，还能发展“稻田鸭”产业。村民们通过参与项目，不仅学到了先进的种植技术，还提高了收入水平。



图 3-4 服务团队在郭家湾村查看稻谷生长情况

3.1.3 学历教育培养乡村振兴人才

乡村振兴，“领头雁”是关键。为有效破解农村干部整体学历偏低、素质不高等问题，学院学历教育继续开展乡村振兴人才培养。学院 2024 年申报生态农业技术、药学等四个涉农类成人专科专业并获准招生，2024 年秋季招生 78 人，为推动乡村全面振兴提供坚强人才保证。

3.2 服务地方发展

学院不断提高服务能力建设，主动融入市委、市政府围绕“四新”主攻“四化”主战略和“四区一高地”主定位，履行服务地方经济发展职责。为地方带来经济效益达 206203 万元。

3.2.1 科研服务促进产业发展

积极推进技术服务“双十”与“百千万”工程，持续选派学院 15 支专家团队进村入户服务产业发展。2024 年，累计派出专家 800 余人次到铜仁市各区县开展服务工作，累计服务村寨 100 余个、服务企业（合作社）70 余家，开展果树种植技术、中药材黄精种植技术、生猪产业发展等技术咨询、指导、技能培训等服务 10000 余人次；推广茶园套种山桐子、碾茶加工关键技术、羊肚菌品比试验及高产栽培配套技术等新品种、新技术（实用技术）16 项，为企业与农户解决了食用菌、果树、中药材等农业生产技术问题 200 余个。促进了区域产业发展和乡村振兴。同时，整合学院优势资源，围绕区域特色产业，面向企业、行业提供技术服务支持。

3.2.2 社会培训助力产业发展

坚持“能训必训、应训尽训、育训结合”的社会服务理念，勇担职教扶贫责任。依托学院全国新型职业农民培育示范基地、贵州省高技能人才培养基地、贵州省专业技术人员继续教育基地等平台，主动承接各类社会培训项目，为行业企业高质量发展提供人才支撑。2024 年，在市委、市政府的大力支持下，学院积极拓展各类培训资源，先后开展党政干部、职业技能、乡村振兴等各类培训项目 247 期，完成培训 43111 人次，培训收入达 2026.18 万元，培训收入、培训人次均创历史新高。

表 3-1 2024 年部分重点培训项目一览表

培训项目名称	培训人次
万山区 2024 年易地搬迁劳动力职业技能培训	347
德江“乡村工匠”培训	102
碧江区 2024 年乡村振兴致富带头人培训	50
思南县致富带头人培训	226
市场监管局干部能力提升培训	756
税务局干部能力培训	854
市委组织部干部能力提升培训	1015
2024 年铜仁市乡镇干部推进乡村振兴和东西部协作工作培训	182

2024 年玉屏侗族自治县中青年干部助推乡村振兴能力提升专题培训	146
松桃苗族自治县乡村振兴局 2024 年致富带头人培训	226
铜仁市 2024 年高素质农民专题培训（肉牛）	56
2024 年技能学历双提升培训	9087
2024 年宏志助航计划培训	1065
碧江区 2024 年易地搬迁安置点职业技能培训	339
印江土家族苗族自治县 2024 年乡村振兴致富带头人培训	183
德江县易地扶贫搬迁移民素质提升培训	190
铜仁市市本级 2024 年度高素质农民培训	513
铜仁市自主择业退役军人技能培训	63
2024 年消费协作助力乡村振兴（电子商务）党政班培训	50
铜仁市专业技术人员继续教育培训	326
沿河 2024 年致富带头人培训	255
江口 2024 年三类人员培训	800
江口县 2024 年“强村富民”行动暨乡村振兴致富带头人专题培训	93

案例 12 校地企三方携手 共育乡村振兴新农人

培育高素质农民，使其成为农村产业发展带头人和农村经济领头人，是乡村振兴工作的重要环节。铜仁职业技术学院承办的石阡县 2024 年高素质农民培育项目稳步推进。该项目围绕“五大行动”，先后开展了茶叶、油菜、大豆、肉牛养殖、植保无人机、农机手等多个专题和技能培训，以满足现代农业发展需求，持续培育和壮大农村人才队伍。截至目前，已开展各类培训 20 余期，培训学员 1000 余人，为地方产业发展注入了新的活力和动力，同时在推进乡村全面振兴中贡献了“铜职力量”，彰显了“铜职担当”。

同时，铜仁职院还与贵州良友现代农业科技开发有限公司开展深度合作。双方通过资源的活化利用与信息共享，搭建了校地企合作平台，实现了互利共赢。



图 3-5 茶叶专题班在石阡县良友生态农业有限公司茶场举行开班仪式

3.2.3 示范基地拓宽实践育人路

铜仁职院作为铜仁市示范性综合实践基地（中小学生现代山地农业职业体验基地）是教育部、财政部批准立项建设的综合性实践基地，致力于为地方中小学校和幼儿园师生提供社会实践活动。在实践中不断扩大服务范围、服务规模，增强接待能力、服务质量，全力提升社会服务和育人功能。弥补了中小学和幼儿园实践育人方面的不足，实现了高校和社会的良性互动和资源共享。2024 年累计为千余名中小学及幼儿园师生提供了社会实践服务。



图 3-6 学院为铜仁市第四小学学生作食用菌栽培技术体验教学



图 3-7 学院为铜仁市第四小学学生作大气污染控制实验装置应用体验培训



图 3-8 幼儿园师生参观动植物标本

3.3 服务地方社区

依托人才优势，为社区群众办实事。学院充分发挥人才培养优势和人才资源优势，加强与社区联系，尽己所能为社区办一些实事，解决一些困难。按照“工作在工作单位、活动在社区、奉献在岗位”的要求，积极推进共建共享，服务地方社区、服务人民群众。

案例 13 铜城有爱 救在身边

铜仁职业技术学院“铜城有爱，救在身边”大学生社会实践服务队巧借铜仁市碧江区川硐街道热闹非凡的“赶集”日，深入街道，为当地居民倾情献上了一场精彩纷呈的心肺复苏(CPR)技能培训盛宴。

活动当日，服务队的同学们在川硐街道办事处政务大厅斜对面的空地上，借助“人体”模型，现场演示了心肺复苏（CPR）的操作流程，并重点对人工呼吸及胸外心脏按压深度、按压频率的操作要领进行讲解和示范，村民们纷纷停下脚步观看学习。

服务社会是高校的五大职能之一，学院坚持在实践活动中将“三级”培训落到实处，多到农村地区，偏远地区开展应急救护知识普及，为健康中国建设贡献团队力量。



图 3-9 大学生社会实践服务队为居民开展技能培训

4. 文化传承

铜仁职业技术学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想培根铸魂，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，紧紧围绕习近平总书记关于文化建设、职业教育工作的指示批示精神，不断加强校园文化建设。学院依托“五元文化”教育体系营造良好的校园文化氛围，以先进文化引领、红色文化鼓舞、职业文化塑造、传统文化浸润、黔东文化熏陶，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

4.1 先进文化引领

铜仁职业技术学院党委班子成员走进班级、走进课堂为青年学生讲授思政课 60 余次，发挥思政铸魂育人的主渠道主阵地作用，推动立德树人根本任务落地落实。持续推进青年马克思主义者培养工程，开展理论学习、社会实践和交流研讨等活动 30 余次，提高青年学生的思想政治素质、政策理论水平、创新能力、实践能力和组织协调能力。

4.2 红色文化鼓舞

学院以红色文化为根基，深入开展革命传统教育，将红色基因融入教育教学全过程。一是依托五元文化墙、逸群广场等校内红色教育基地和周逸群故居、文笔峰烈士陵园、木黄会师纪念馆等校外红色教育基地，开展主题研学活动 20 余次 4000 余人次，引导青年学生铭记革命历史，传承革命精神，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。二是邀请校外“青年讲师团”进校园开展红色文化专题辅导讲座，在广大青年学生中持续掀起学习革命精神的热潮。



图 4-1 学生在文笔峰烈士陵园开展主题团日活动

案例 14 心向红星祭英魂 青春热血筑梦行

7月下旬,铜仁职业技术学院“语”你乡“绘”大学生暑期三下乡社会实践团来到了碧江区瓦屋乡烈士陵园进行了一场意义非凡的祭奠活动,共同缅怀革命先烈的丰功伟绩,这不仅是一次简单的行走,更是一次心灵的洗礼和红色精神的传承。

理想之光不灭,信念之光不灭。此次“三下乡”赴烈士陵园祭奠活动,不仅让同学们深刻领悟到了革命先烈的伟大精神,也激发了他们的爱国热情和社会责任感。队员们纷纷表示,将以此次活动为契机,更加努力学习,铭记昨日的筚路蓝缕,凝聚起奋进的力量,扛起今天的使命担当,为中华民族伟大复兴燃烧青春、砥砺前行。



图 4-2 学生在烈士陵园重温入团誓词

4.3 职业文化塑造

学院以培养学生能就业、就好业为根本,大力弘扬以大国工匠精神为重点的职业文化,引导青年学生树立爱岗敬业、精益求精、服务社会的职业价值。一是实施大学生社区实践计划、“三下乡”“返家乡”社会实践活动等,让青年学生在乡村社区、田间地头了解国情社情,在真实的政务、企业一线工作岗位上增强职业认知、提高社会化能力。二是通过挑战杯、振兴杯、大学生创新创业大赛等技能竞赛,提升青年学生的创新和专业技能。

案例 15 学生竞赛尽显风采 匠心筑梦再创佳绩

“挑战杯”系列赛事是高校参与人数最多、规模最大、覆盖范围最广、最具权威性的科技创新赛事。铜仁职院高度重视创新创业教育,在备赛过程中紧紧依托学院大学生创新创业优

势，积极整合资源，发挥师生积极性，在项目选题、队伍组建等方面注重统筹协调，加强沟通调度，坚持与学科相结合、与社会实践相结合，探求社会需求，立足解决现实问题，扎扎实实开展研究。

学院在本届“挑战杯”竞赛中荣获国家级银奖 2 项、国家级铜奖 1 项、省级一等奖 6 项、省级二等奖 10 项、省级三等奖 18 项、省级优秀奖 8 项。通过组织学生参与此项比赛，不仅增强了同学们的综合素质，激发了团队协作的能力，更是呈现了以赛促学、以赛促教，强化实践育人的良好效果。



图 4-3 举办第十四届“挑战杯”大学生创业计划校级竞赛

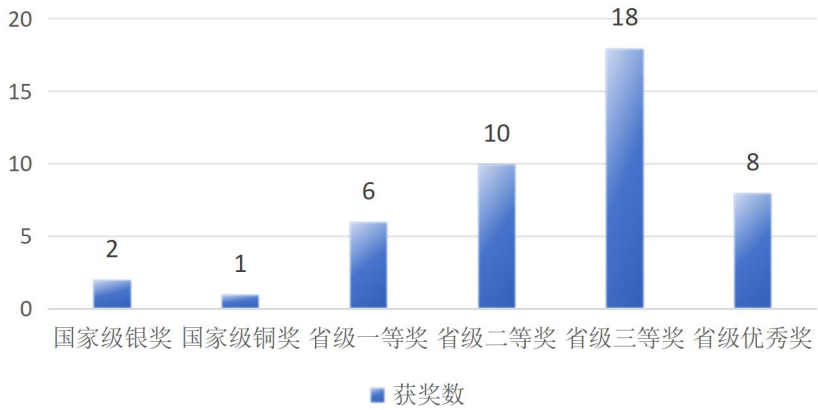


图 4-4 第十四届“挑战杯”大学生创业计划竞赛省级及以上获奖情况

表 4-1 第十四届“挑战杯”大学生创业计划竞赛省级一等奖及以上获奖情况

序号	项目名称	获奖学生	获奖级别	获奖等级
1	“博”出新路——中国博落回产业化关键技术的开拓者	林毅、杨廷、许诗雨、陈佳毫、甘进林、龙贤灵、文俊杰、郑惟隆	国家级	银奖
2	贵土净养——深耕山地畜禽粪污资源化利用	熊节、李莹莹、肖子涵、李显成、陈海龙、安兰、吴慧娟、陈静雯、郭灿、秦其政、张子江、杨柳、周桥花、龙凤、刘华鹏	国家级	银奖
3	千年丹砂焕新颜——文创赋能朱砂产业转型升级	谭冬、曾西、何孟奇、蓝佳璐、黄星垚、何爽、蔡莎、付倩、张亚玲、何清念、陈红、陆英雄、文思博、刘莲、彭杰	国家级	铜奖
4	“博”出新路——中国博落回产业化关键技术的开拓者	林毅、杨廷、许诗雨、陈佳毫、龙贤灵、文俊杰、甘进林、郑惟隆	省级	一等奖
5	梵净藤茶——梵净山野生藤茶开发领航者	谭冬、蒋泽川、谢晓勇、韦启军、曹妍妆、杨碧玲、熊可可、何孟奇、曾西、刘跃劲、杜芹、张海林、孙涵、郭丹、陈露	省级	一等奖
6	神机妙“灌”——新一代山地智能灌溉引领者	任伟东、陈鑫、陶明智、李荣、刘静、张欣欣、曾杨、龚徐雁、张月圆、李雨霏、安梓萱、徐佳慧、刘智立、阳彤、窦绍宇	省级	一等奖
7	贵土净养——深耕黔东畜禽粪污资源化利用	熊节、李显成、陈海龙、李莹莹、安兰、葛瑛琦、郭灿、秦其政、张子江、刘华鹏、杨昊、肖子涵、万紫红、杨柳、杨丽莎	省级	一等奖
8	净美黔行——黔东大地餐余垃圾治理实践者	李显成、熊节、陈海龙、肖子涵、杜雪雪、伍衡、班芸芸、陈静怡、杨柳、杨丽莎、龙凤、周桥花、郭灿、秦其政、安兰	省级	一等奖
9	千年丹砂焕新颜——文创赋能朱砂产业转型升级	谭冬、曾西、何孟奇、蓝佳璐、黄星垚、何爽、王卓耀、王松、杨莎、吴孟杨、姚字烨、商李鹏、韦启军、蔡莎、姚嫁唯	省级	一等奖

4.4 传统文化浸润

学院全面贯彻习近平总书记关于中华优秀传统文化教育的重要讲话精神，强化文化育人功能，积极培育和践行社会主义核心价值观，营造健康向上的校园文化氛围。

一是以清明、端午、中秋等传统节日为契机，组织学院青年学生开展主题团日活动。二是以茶艺协会、墨香书画摄影协会、锦江文学社等学生社团为抓手，开展“青春年少好读书”主题读书活动、“5·21”国际茶日活动、清廉贵州·“廉动未来”廉洁文化书画作品大赛等活动，提升学院青年学生的文化素养。在第六届中华经典诵写讲大赛贵州赛区初复赛中获“诵读中国”经典诵读大赛留学生组三等奖2项、“诗教中国”诗词讲解大赛大学生组三等奖1项、优秀奖1项、“笔墨中国”汉字书写大赛硬笔类大学生组优秀奖2项、软笔类大学生组优秀奖1项。

表 4-2 第六届中华经典诵写讲大赛贵州赛区初复赛获奖情况

序号	获奖类别	作品名称	获奖学生	获奖级别	获奖等级
1	“诵读中国”经典诵读大赛留学生组	《赤壁赋》	ນາງ ສຸລິຕາ ບຸນທະວີ 苏里、 Nhữ Văn Lực 汝文力、 SOULAMA AMIDOU 苏拉玛、 ນາງ ວັນໄພລິນ ລາວຊິງ 覃玉兰	省级	三等奖
2	“诵读中国”经典诵读大赛留学生组	《致橡树》	ທ້າວ ຫມິງ ສີສຸເດດ 王月明、 ນາງ ບຸດສະກອນ ສອນແກ້ວ 张红	省级	三等奖
3	“诗教中国”诗词讲解大赛大学生组	《七律·长征》	李丽莎	省级	三等奖
4	“诗教中国”诗词讲解大赛大学生组	《将进酒》	熊可可	省级	优秀奖
5	“笔墨中国”汉字书写大赛大学生组（软笔）	陶渊明《归去来兮辞》	李建豪	省级	优秀奖
6	“笔墨中国”汉字书写大赛大学生组（硬笔）	《琵琶行》节选	赵莹莹	省级	优秀奖
7	“笔墨中国”汉字书写大赛大学生组（硬笔）	《兰亭序》节选	姜飞龙	省级	优秀奖

4.5 黔东文化熏陶

学院依托武陵片区生态资源富集的优势，立足以梵净人文生态为特色的黔东地方文化，通过实地考察、暑期“三下乡”社会实践活动、社会调研等活动，引导青年学生进一步了解地方历史、人文、民俗和地理、生态。一是邀请校外专家学者进校园开设讲座，让青年学生更加了解黔东文化。二是与贵州省侗文化博物馆等校外单位共同举办侗戏公益演出，进一步发扬传统民族技艺，传播地方优秀的非物质文化遗产。

5. 国际合作

5.1 国际学生培养质量

5.1.1 创新国际学生培养模式

学院以培养“会中文、懂技术、有情怀”的知华友华国际复合型技术技能人才为目标，面向国际学生创建了“三能递进、四轮驱动、五位一体”的技术技能人才培养模式，推动了国际学生职业技能培养和文化育人体系发展。一是坚持“听说优先、读写跟进”的教学模式。遵循由易到难、急用先学、循序渐进、重复再现的原则，突出学生汉语语言能力和汉语交际能力培养。二是坚持“综合语言能力+专项语言技能”的语言实践训练模式，推进国际学生听、说、读、写四项语言技能。三是坚持线上线下相结合汉语教学改革，实现国际学生课程“线下教、线上练”的教学模式，拓展学生学习空间。

国际学生在 2024 中国—东盟教育交流周“诗词中国”中文征文大赛等省级竞赛中获三等奖 5 项；55 名国际学生顺利完成汉语培训并获得结业证书；《创新中老职教合作品牌：铜仁职业技术学院打造老挝技术技能人才培养高地的创新与实践》案例入选中华职业教育社“一带一路”优秀案例；2023 年 12 月，学院申报的《YOUTH SHOW“中文+跨境电商”中外青年职业技能训练营》项目成功获批教育部中外语言交流合作中心国际中文教育协作机制项目，成为贵州省唯一获批教育部国际中文教育协作机制项目的高职院校。

表 5-1 国际学生竞赛获奖情况

序号	姓名	大赛名称	级别	奖次
1	阮英才	2024 中国—东盟教育交流周“诗词中国” 中文征文大赛	省级	三等奖
2	苏里、汝文力、 苏拉玛、覃玉兰	第六届中华经典诵写讲大赛“通读中国” 经典通读大赛贵州赛区	省级	三等奖
3	王明月、张红	第六届中华经典诵写讲大赛“通读中国” 经典通读大赛贵州赛区	省级	三等奖
4	汝文力	2024 中国—东盟教育交流周“汉语 桥”“诗琳通公主杯”东盟来华留学生 演讲大赛	省级	三等奖
5	麦克	第四届“丝路华语”世界大学生国际汉语 大赛	省级	三等奖



图 5-1 国际学生参加第六届中华经典诵写讲大赛获省级三等奖

5.1.2 强化国际学生文化体验

国际学生培养过程中融入了中国文化、黔东文化、职业文化等内容，使学生感受地域文化的丰富多彩，增强文化适应性，有力提升了汉语水平和跨文化交际能力。一是中外师生共同庆祝中秋节、春节等中国传统节日，以中国传统文化为主线，让国际学生感受中国、认识中国、了解中国、传播中华文化；二是组织国际学生实地体验世界自然文化遗产梵净山、铜仁市中南门古城、铜仁侗文化和仡佬毛龙节庆祝活动，感受中国非物质文化遗产、黔东文化及少数民族文化的魅力；三是利用校内外专业实训实践基地，组织开展“卫生技术”“中药技术”“电商直播”等职业文化体验活动，增进学生对职业教育的认识，激发学生对职业技术技能的兴趣。



图 5-2 国际学生绘制傩戏面具



图 5-3 国际学生在中南门古城参加中国文化体验课

案例 16 国际学生文化体验活动丰富多彩

一是开设《中国文化体验》课程，涵盖剪纸、书法、饮食、民族音乐、黔东傩文化、贵州民族、铜仁农耕及梵净山茶文化等内容，推动中华文化国际传播，该课程标准已获国际认证，微课在老挝两所院校使用。二是建设文化体验基地，依托校园景观、文化墙、校史馆及校风校训等，结合铜仁民族文化资源，建立 12 个国际学生文化体验基地，定期开展研学活动。三是举办春节、中秋等节庆活动，让留学生体验剪纸、写对联、包饺子、做月饼等习俗。四是举办汉语技能、中文演讲、读书、朗诵、书法等比赛，以赛促学。五是开展农耕文化体验，依托农类学科优势，组织留学生采茶、制茶、泡茶、品茶等茶艺活动。六是推进课程思政改革，将思政元素和中国文化融入课程，建成多门优质教学资源，方便学生学习。



图 5-4 语言文化体验项目——快板说唱表演

5.1.3 推进国际学生特色管理

学院进一步加强国际学生特色管理建设，营造积极向上的学习氛围。一是加强国际学生自我管理能力，培养国际学生自律意识。通过召开国际学生入学教育、学风建设及安全教育主题班会，表彰先进，激励后进等举措，形成“比”“学”“赶”“帮”“超”良好学习环境。二是注重国际学生心理健康教育，打造和谐包容国际化校园。三是国际学生管理与文化体验交流相结合。在春节、中秋节举办中外师生座谈会，对国际学生进行节日慰问，邀请国际学生参加石阡“龙腾盛世·锦绣阡城”仡佬毛龙节、贵阳万象汇“乐无国界，情满万象——东盟留学生中秋音乐文化节”等活动，通过文化体验让学生深入感受中国传统节日文化，领悟中国传统节日的独特魅力和文化氛围，加深了国际学生对中国文化内涵的理解，增进了中外友谊和文明交流互鉴。四是推进国际学生浸润式管理。组织国际学生参加校运会、校排球赛、足球赛等体育类活动，国际学生运动员们与中国学生同台竞技，共同在赛场上挥洒汗水，感受着运动带来的魅力，体会着拼搏带来的喜悦。



图 5-5 国际学生汉语技能大赛



图 5-6 国际学生文化体验——中国武术



图 5-7 校外文化实践基地体验活动

案例 17 “愈”见铜职 温暖同行

为进一步增强国际学生的心理保健意识，消除国际学生因语言、地域带来的不适应感，提高国际学生跨文化交际能力、加强了不同国家学生之间的沟通和交流，学院积极开展丰富多彩的心理活动，营造包容、开放、多元、和谐的国际校园氛围。一是组织在校 90 余名国际学生参观心理健康中心并开展心理健康趣味活动，向国际学生普及心理健康知识，让国际学生保持健康心理。二是开展国际学生心理健康教育，引导国际学生增强心理健康意识，鼓励国际学生以积极的心态拥抱留学铜职生活，传播青春正能量。三是精心策划国际学生《一起来看春日铜职的专属微笑》推文，并在铜职微校园上引起广泛关注，阅读量达 3000+，向全校师生展现学院国际学生的良好精神面貌。



图 5-8 开展国际学生心理健康活动

5.2 合作办学

5.2.1 加强师生合作交流互访

一是积极开展高层互访与交流座谈会。与老挝美达教育公司、马来西亚砂拉越人民联合党、台湾弘光科技大学、泰国拉卡邦先皇理工大学开展交流座谈会，就教育合作、文化交流等议题进行了深入探讨，增进了相互了解，为未来的合作奠定了坚实基础。二是努力推进国际合作项目与备忘录签订。与泰国坦亚武里皇家理工大学就共同开展科研项目、学生交流等方面达成了合作共识，签订合作备忘录；三是加强职业技能培训与师生跨文化互动。举办并参加中国—东盟教育交流周“中文+职业技能”教育国际交流系列活动，展示了学院的办学成果，促进了与国际教育机构的交流与合作；四是为老挝同济医院在线开展“中文+卫生技术”海外职业技能培训，提升了老挝同济医院医护人员的中文水平和卫生技术能力；五是选派 2 名优秀教师赴老挝支教，为老挝的教育事业贡献了中国智慧和铜职力量。

表 5-2 国际交流合作活动一览表

序号	国际交流合作项目	主办单位	交流时间
1	与老挝美达教育公司开展交流座谈会	铜仁职业技术学院	2023 年 10 月 19 日
2	为老挝同济医院在线开展“中文+卫生技术”海外职业技能培训	铜仁职业技术学院、老挝同济医院	2023 年 11 月 20 日—25 日

3	马来西亚砂拉越人民联合党 来访交流	铜仁职业技术学院	2023 年 12 月 5 日
4	与台湾弘光科技大学开展交 流座谈会	铜仁职业技术学院	2023 年 12 月 18 日
5	与台湾弘光科技大学开展交 流座谈会	铜仁职业技术学院	2024 年 5 月 13 日
6	与泰国坦亚武里皇家理工大 学签订合作备忘录	铜仁职业技术学院	2024 年 6 月 3 日
7	美国教师来黔人文交流团来访	贵州省教育国际交流协会	2024 年 6 月 22 日
8	与新西兰塔拉纳基西部理工 学院召开合作交流视频会议	铜仁职业技术学院	2024 年 7 月 17 日
9	赴印度尼西亚巴厘岛马哈萨 拉斯瓦迪大学开展“千人留 学计划”	铜仁职业技术学院、印尼 马哈萨拉斯瓦迪大学	2024 年 8 月 4 日— 17 日
10	举办参加中国—东盟教育交 流周“中文+职业技能”教育 国际合作交流系列活动	铜仁职业技术学院、黎明 职业大学、贵州轻工职业 技术学院	2024 年 8 月 24 日
11	泰国拉卡邦先皇理工大学来 校交流访问	铜仁职业技术学院	2024 年 8 月 25 日
12	选派两位优秀国际中文教师 赴老挝支教	铜仁职业技术学院	2023 年 12 月 1 日至 2024 年 8 月 31 日

案例 18 汉语培养 精准服务

2024 年铜仁职院成功获批“美国青年使者交流学习计划”（Young Envoys Scholarship，以下简称 YES 项目），成为首批 YES 项目院校，也是贵州省唯一入选高校。该项目旨在遴选全国优质来华交流项目，促进中美两国人文交流。2024 年 6 月 19 日，美国教师来黔人文交流团一行到学院参观访问，先后实地走访了国际教育学院、“五元文化”墙、经管学院电商直播室、农学院动物诊疗中心等教学和实训场所，并体验了中医推拿、中式插花、中式茶艺，真切感受到了中国传统文化魅力和职业技术技能的内涵韵味。学院将以此为契机，积极开展 YES 项目宣传，为美、法、欧洲青年来华交流学习提供特色中文教育课程和中国传统文化体验活动，向世界展示贵州职教名片，打造“留学铜职”国际教育品牌。



图 5-9 2024 年美国教师来黔人文交流团到铜仁职院参观访问

5.2.2 推进中外合作办学项目

坚持合作办学，与新西兰塔拉纳基西部理工学院合作举办计算机网络技术专业高等专业学历教育项目，共同制定专业人才培养方案，融入新西兰职业教育理念和行业标准，引进新方院校优质教育资源，与新方院校开展专业与文化交流活动，不断提升专业的国际化办学水平，培养具有国际视野和竞争力的专业技术技能人才。2024 年首个中外合作办学项目（计算机网络技术专业）招收 34 人，于 2024 年 9 月份以后陆续报到。

5.3 境外办学

2023 年下半年，与印度尼西亚马哈萨拉斯瓦迪大学签署合作共建海外（印度尼西亚）国际汉语教学中心合作备忘录；与老挝教育体育部高等教育职业教育司、老挝巴巴萨技术学院签署合作共建老挝职业标准、“黔匠—东盟学院”等合作备忘录，助推学院“走出去”办学迈上新台阶，开发的《健康评估》双语教学资源被老挝巴巴萨技术学院推广使用。2024 年上半年，对接老挝职业教育需求，已建成畜牧兽医、设施农业与装备、临床医学等专业中老双语在线课程资源 15 门，开发测绘技术员、新能源电动车辆维护技术员等老挝职业标准 2 个。2024 年 8 月 22 日，铜仁职业技术学院与老挝教育体育部职教司、老挝巴巴萨技术学院围绕首批老挝职业教育标准开发和技术技能人才联合培养开展了深入交流，并取得积极成效。

案例 19 “中文+职业技能”海外培训成效显著

学院聚焦东盟国家职业教育发展需求，在老挝建立老挝分校和海外职业技能培训中心，在印度尼西亚建立海外（印度尼西亚）国际汉语教学中心，推动“职教出海”走深走实，共开展卫生技术、国际中文等海外培训。2023年11月，聚焦老挝医务人员卫生技术提升需求，为19名老挝医务人员举办“中文+卫生技术”职业技能培训。2024年1月，派出2名国际中文教师赴老挝国立大学、老挝巴巴萨技术学院开展国际中文支教。2024年8月，派出1名教师赴印度尼西亚马哈萨拉斯瓦迪大学为27名在校学生举办国际中文培训；为泰国坦亚武里皇家理工大学、泰国苏兰拉里理工大学等高校265名学生在线举办“丝路华语”课程培训，推动了国际中文和中国文化的国际传播。



图 5-10 2023 年“中文+卫生技术”海外培训呼吸支持技能操作



图 5-11 2024 年“丝路华语”课程培训

5.4 深化交流

5.4.1 深化师生交流

学院积极推进“千人留学计划”活动。2024 年学院加强与印度尼西亚马哈萨拉斯瓦迪大学合作交流，选派农学院、工学院、经管学院、人文学院等 4 个学院学生参加“千人留学计划”项目。在活动中，同学们共同参与了丰富多彩的课程和交流研讨会、社区服务活动，涉及印尼语、英语学习、文化交流和专业知识分享等多个方面内容。同时参观了历史遗迹、当地企业以及乡村，亲身体验了印尼的独特生活方式和文化习俗，拓宽了国际视野，增进了对多元文化的理解与尊重。与此同时，李琼芳老师也给该大学印尼学生讲授汉语课、介绍中国文化，并且与学生一起赴当地 Saraswati 职业高中开展社区服务，带领 200 多名印尼学生认识中国、学说汉语，让印尼学生对中国的经济发展和社会文化有了更深入的了解，掀起了印尼师生学习中文的热潮，激发了他们探索中国的兴趣。



图 5-12 铜仁职院学子与当地 Saraswati 职业高中开展交流活动



图 5-13 铜仁职院学子赴印度尼西亚开展“千人留学计划”

5.4.2 承办国际论坛

学院借助中国—东盟教育交流周平台，不断深化国际交流合作，传递铜仁职教好声音。2024年8月24日，学院积极承办中国——东盟教育交流周开幕期项目第二届“中文+职业技能”教育国际合作交流系列活动。在活动中，各职业高等学校校长就“中文+职业技能”国际化发展模式暨中国标准如何“走出去”各抒己见，嘉宾代表进行了主旨报告。活动中还分别进行了“友谊学院”项目签约仪式、“中文+职业技能”项目签约仪式，贵州日报、多彩贵州网等新闻媒体播报相关新闻共11次。此次“中文+职业技能”教育国际合作交流系列活动层次高端、内涵丰富、成果丰硕、影响深远，共有国内外知名专家、国家双高校代表、海外教育部部长、相关企业代表等300余名嘉宾参与。本次活动达到了“增进交流、深化合作、创新发展”办会目的，有效搭建了中国—东盟地区职业教育领域深化合作的机制和平台，对推动“中文+职业技能”教育高质量发展具有重要意义。



图 5-14 承办第二届“中文+职业技能”教育国际合作交流系列活动

5.5 服务“一带一路”

学院积极加强与“一带一路”沿线国家开展交流合作，深化与东盟国家高校友好人文交流，服务中国企业“走出去”，探索创新“教随产出，产教同行”新模式，满足沿线国家“中文+职业技能”需求，服务国际产能合作。

一是学院依托海外职业技能培训中心、海外汉语教学中心，服务东盟国家师生“中文+职业技能”需求，为泰国坦亚武里皇家理工大学、苏兰拉里理工大学等国外高校的292名师生开展海外课程培训。此次培训的成功举办，不仅加深了学院与东盟国家师生之间的人文交流，也为学院搭建起一个国际中文推广和国际理

解教育的交流平台，也拓宽了师生国际化视野。为促进国际合作与文化交流贡献了“铜职力量”。

二是积极参与“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛荣获佳绩。在 2023“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之首届校园急救与救护技术决赛中，学院医卫组成员张馨语、吴思棋同学与来自全国 27 个省、自治区、直辖市 99 所院校的 198 名选手同场竞技，荣获医卫组三等奖并晋级决赛；在 2023“一带一路”暨金砖国家技能发展创新大赛园林景观设计虚拟仿真技能赛中，学院分别荣获二等奖 1 项和三等奖 1 项，同时学院荣获优秀组织奖；在 2024 金砖国家职业技能大赛机器学习和大数据赛项俄罗斯主赛区（中国）全国选拔赛暨国内决赛中，学生李黔龙荣获三等奖。



图 5-15 在“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛荣获佳绩



图 5-16 学生在金砖国家职业技能大赛中荣获佳绩

案例 20 落实金砖倡议精神 承办职业技能大赛

铜仁职业技术学院承办了 2024 年金砖国家职业技能大赛平面设计技术全国选拔赛暨国内决赛。7 月 29 日，本次技能竞赛在铜仁职业技术学院举行，共有来自全国各职业院校和企业的 51 支参赛队伍参加比赛。铜仁职院学生刘团荣获本次竞赛一等奖，铜仁职院荣获突出贡献奖。

金砖国家职业技能大赛搭建了技术技能人才沟通交流、技艺切磋、思想碰撞的桥梁，是金砖技创组开展未来技能课程开发、标准制订、人才联合培养的重要抓手。各职业院校通过本次技能竞赛，进一步深化了国际产教融合，提升了职业教育高水平对外开放。



图 5-17 承办 2024 年金砖国家职业技能大赛平面设计技术全国选拔赛暨国内决赛

表 5-3 学生参加国际竞赛获奖情况一览表

序号	学生姓名	大赛名称	奖次
1	张馨语、吴思棋	2023“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛校园急救与救护技术	医卫组三等奖
2	秦其政、邓娜娜； 杨幸福、郭立红	2023“一带一路”暨金砖国家技能发展创新大赛园林景观设计虚拟仿真技能赛项	二等奖 1 项； 三等奖 1 项
3	郝益帆、张 茂； 王宇雨、汪佳瑶	2023“一带一路”暨金砖国家技能发展创新大赛花艺模拟仿真赛项	三等奖 2 项
4	李黔龙	2024 金砖国家职业技能大赛机器学习和大数据赛项俄罗斯主赛区（中国）全国选拔赛暨国内决赛	三等奖
5	刘 团	2024 年金砖国家职业技能大赛平面设计技术全国选拔赛暨国内决赛	一等奖

三是依托国家民委“一带一路”国别和区域研究中心东盟职业教育研究中心，加强东盟职业教育及国际交流合作研究，不断提升职业教育国际化科研水平，主动服务国家“一带一路”建设需求。2023 年东盟职业教育研究中心发布招标课题 8 项；发表国别与区域研究、东盟职业教育研究等相关学术论文 16 篇；推送东盟职教简报 31 期；参加高校外语非通用语教师研修班等培训 22 人次；参与中国—东盟教育交流周开幕期项目第二届“中文+职业技能”教育国际合作交流系列活动、第五届中国—东盟（中泰）高等教育合作论坛、“一带一路”职业教育国际论坛、“一带一路”职业教育国际研讨会等高端论坛，并作主题交流发言 13 人次。



图 5-18 东盟职业教育研究中心定期推送职教研究简报

6. 产教融合

6.1 融入地方产业，实施产教融合项目

协同推进东西部协作，与东莞职院共同推进省级东西部协作示范校项目建设，制定了东西部协作示范校项目建设工作方案并逐一落实。推进产教融合共同体及联合体建设，发起组建了生态茶产教融合共同体和铜仁市新型功能材料产教联合体。

6.1.1 共同推进省级东西部协作示范校建设

深化与广东省高等教育东西部协作关系，融入粤港澳大湾区建设。一是学院党委书记、院长先后到长三角、珠三角地区开展“访企拓岗”促就业走访活动，累计走访企业近 200 余家，与 10 多家省内外企业签订了覆盖产、学、研、用、创各环节的校企合作协议。二是落实东西部协作（莞铜协作），制定了《铜仁职业技术学院 东莞职业技术学院贵州省职业教育“技能贵州”行动计划省级东西部协作示范校项目建设工作方案》，通过与东莞职院共商共建东西部协作机制、共创共建“双校+多企”技能人才协同培养模式、互补互助协作共建特色高水平专业（群）、互学互鉴协作构建“1+7+9”职业院校现代化治理体系、共建共研协作打造社会服务及技能协作联合体，打造东西部协作品牌。与东莞市长安、虎门、松山湖人社部门及重点企业代表开展校企合作交流活动，做好产教的供需对接，为企业发展提供强有力的人才支撑。



图 6-1 铜仁职院与浙江蓝特光学股份有限公司签署校企合作协议



图 6-2 东莞市长安、虎门等人社分局及重点企业代表到铜仁职院开展合作交流

表 6-1 2024 年校企合作协议书目录

序号	合同名称	牵头二级单位	合同相对方	主要合作内容
1	铜仁职业技术学院铜仁市老年大学战略合作共建协议	对外合作部	铜仁市老年大学	挂牌互认、人才培养，技术服务、师资建设，卫生室托管。
2	铜仁职业技术学院贵州省铜仁市城市交通开发投资集团股份有限公司校企合作协议书	农学院	贵州省铜仁市城市交通开发投资集团股份有限公司	茶叶高端品牌打造、茶叶科研合作、共建大师楼、科研项目申报、人才培养。
3	铜仁职业技术学院苏州恒井泰信息技术有限公司校企合作协议书	人文学院	苏州恒井泰信息技术有限公司	挂牌互认，实习实训，订单培养、师资建设、混合所有制学院。
4	铜仁职业技术学院贵州泽鑫股权投资有限公司校企合作协议书	经管学院	贵州泽鑫股权投资有限公司	挂牌互认，实习实训，订单培养、师资建设。
5	铜仁职业技术学院深圳百果园实业（集团）股份有限公司校企合作协议书	经管学院	深圳百果园实业（集团）股份有限公司	挂牌互认，实习实训，订单培养、师资建设。
6	铜仁职业技术学院东莞市普济药业有限公司校企合作框架协议书	药学院	东莞市普济药业有限公司	挂牌互认，实习实训，订单培养、师资建设。
7	铜仁职业技术学院贵州景峰注射剂有限公司校企合作框架协议书	药学院	贵州景峰注射剂有限公司	挂牌互认，实习实训，订单培养、师资建设。

8	铜仁职业技术学院浙江蓝特光学股份有限公司校企合作框架协议书	工学院	浙江蓝特光学股份有限公司	挂牌互认，实习实训，订单培养、师资建设。
9	铜仁职业技术学院—贵州同德药业股份有限公司战略合作协议（续签）	药学院	贵州同德药业股份有限公司	专业建设、实习实训，人才培养、师资建设。
10	铜仁职业技术学院—贵州念乡人网络科技集团有限公司校企合作协议书	经济管理学院	贵州念乡人网络科技集团有限公司	专业建设、实习实训，人才培养、师资建设、产教融合项目。
11	铜仁职业技术学院松桃苗族自治县人民医院合作协议	医学院 对外合作部	松桃苗族自治县人民医院	建设教学医院

6.1.2 以人才技术为支撑，吸引企业参加合作办学

2024年4月26日，铜仁职院在松桃德康农牧有限公司挂牌成立“博士工作站”。工作站汇聚铜仁职院博士团队力量及畜牧兽医专业群高水平师资、科研力量，致力于解决企业发展技术瓶颈，以促进产业升级为主旨。校企双方将紧密围绕科学研究、技术服务、人才培养等深化产教融合，聚力动物疫病防控和检测，在科学养殖等开展深入合作和技术攻关。



图 6-3 铜仁职院“博士工作站”在德康农牧有限公司挂牌

6.1.3 服务区域行业发展，打造产教融合共同体

一是发起组建了生态茶产教融合共同体。2023年10月，由铜仁职业技术学院携手贵州大学、贵州贵茶（集团）有限公司共同牵头组建的生态茶产教融合共同体正式成立，贵州贵茶（集团）有限公司、贵州大学、铜仁职业技术学院当选

理事长单位。组建贵州抹茶产业学院、贵州抹茶现场工程师学院，实施省级现场工程师联合培养项目，开办贵州抹茶精英班，招收学徒 43 人。2024 年 3 月，在铜仁贵茶集团举行了贵州铜仁贵茶茶业股份有限公司、铜仁职业技术学院“企业新型学徒制”培训班结业典礼，进一步促进了企业技能人才的培养。



图 6-4 贵州贵茶（集团）有限公司到铜仁职院开展现场工程师联合培养宣讲



图 6-5 铜仁职院与生态茶产教融合共同体承办“2024 年全国行业职业技能竞赛——第七届全国茶业职业技能竞赛铜仁市选拔赛”

二是 2024 年 4 月发起组建了以大龙开发区、松桃经开区、万山经开区为依托园区，铜仁职业技术学院为牵头学校，中伟新材料股份有限公司为牵头企业，14 所本科、中高职院校、66 家企业为成员的“铜仁市新型功能材料产教联合体”。联合体聚焦铜仁市新型功能材料首位产业发展的需要，致力于建设新型功能材料资源共建共享平台，搭建产、学、研、用、创的桥梁，建立科学高效的运行机制，构建互通共融的资源共建共享体系，打造中、高（含职教本科）人才协同培养高

地，共建技术服务平台、共同开展科研及技能人才培养，承办技能竞赛，推动铜仁新型功能材料产业高质量发展。联合体于 2024 年 4 月召开了联合体成立大会及第一次全体理事会，共同申报了省级市域产教联合体项目并于 2024 年 7 月获批立项。



图 6-6 铜仁市新型功能材料产教联合体成立大会暨第一次全体理事会

6.2 深化校企合作，产科教融合协同育人

积极推进科教融汇，充分发挥学院教科研资源优势，深化校企合作，构建“产、学、研、创”四位一体，产科教深度融合的协同创新育人模式。

6.2.1 项目驱动 校企共研

以项目为驱动，针对企业技术瓶颈，共同开展技术攻关，推动新产品、新技术的研发与应用。学院与武汉启瑞药业有限公司、中国农业科学院茶叶研究所等 9 家企事业单位签订技术服务合同，共同开展技术研发、技术及产品推广，合同成交额 393.56 万元。

6.2.2 以研促学，构建师生“学术共同体”

以学生技能大赛和创新大赛为牵引，各教学单位自主组建大学生科技兴趣小组，学生参与科技创新项目，师生共研共进。荣获 2024 年第十届全国青年科普创新实验暨作品大赛国赛二等奖和三等奖各 1 项，省赛一等奖、二等奖、三等奖各 1 项；第十四届“挑战杯”大学生创业计划竞赛省赛一等奖 6 项、二等奖 10 项、三等奖 18 项、优秀奖 8 项；“建行杯”中国国际大学生创新大赛（2024）贵州省赛 3 金、17 银、13 铜。



图 6-7 第十届全国青年科普创新实验暨作品大赛总决赛现场图片

案例 21 产学研用相结合 创新人才培养方式

铜仁职业技术学院依托创新创业课程和各类赛事，深化教育教学改革，组建跨学院、跨专业、跨学科团队，培养新时代敢闯会创、富有家国情怀和创新精神的优秀大学生。净山羊肚菌团队由“职教名师+技能大师+行业能手+学生团队”组成，依托梵净山区生态资源，开展羊肚菌菌种选育驯化。团队将科研成果转化为实际应用，实现菌种、营养袋、技术、收购、品牌、销售的六个统一，创新了 10 多种营养袋配方及多种种植方式，并在铜仁地区推广应用。团队提出“三步走”羊肚菌种植推广方式，以“示范给菇农看、指导菇农干、帮着菇农赚”的理念，助力乡村振兴，将绿水青山变成老百姓增收致富的金山银山。

该团队在 2024 年中国国际大学生创新大赛贵州省决赛中荣获高教主赛道本科生组金奖。



图 6-8 项目负责人在校内科研基地开展食用菌科研实验

案例 22 破解行业发展难题 彰显学院专业担当

为解决传统垫块存在的强度高、原材料不环保、外形单一等行业痛点，铜仁职业技术学院大学生垫块项目团队深入建筑施工企业、现场、高校及行业协会等地进行调研，并多次开展技术研讨和技术攻关。团队创新了混凝土配合比技术，并成功申报了多项专利。

项目团队依据混凝土构件的环境类别和使用需求，研发了适用于一类、二 a 类混凝土环境中的板、柱、梁、墙四个部位的 32 种规格型号的高强度混凝土垫块。这些垫块具有优良的抗渗性和抗冻性，并通过权威检测，有效满足了结构构件在多场景下的应用需求。

目前，垫块已在多个项目中得到推广应用，显著提高了钢筋保护层的合格率，为工程质量提供了有力保障。

此外，该项目团队在 2024 年中国国际大学生创新大赛贵州省决赛中荣获金奖。



图 6-9 铜仁职院垫块项目团队深入施工现场开展调研



图 6-10 铜仁职院垫块项目团队研发的高强度混凝土垫块

6.2.3 以科研平台为载体，开展学生科创训练，培养学生科研创新能力

学生通过参与科研项目，公开发明专利 1 件、授权实用新型专利 2 件，获批软著 1 项。

表 6-2 学生专利（软著）一览表

序号	发明人	项目名称	类型	公开日期	状态
1	钟清城、张 玉、杨红磊、 杜晓攀、张华琦、杨露慧、 陆安洋、张子辉、桂干北、 曾 泽、肖祥应	一种改善牛肉品质的 饲养方法	发明专利	2024-05-03	公开
2	窦绍宇、韦 颖、李瑞环、 孙成浪、吴明芬、任伟东	一种拆装式山地智能 水肥一体机	实用新型	2024-01-12	授权
3	安贵东、张江莲	一种地砖	实用新型	2024-03-22	授权
4	何彩云、陈世坤、白 光、 龙 恒、卢瑜婕、杨 婕、 张炜佳、李元棚、周 亮、 董万祝	施肥施药一体机器人 系统	计算机软 件著作权	2024-09	授权

6.2.4 以实践活动为抓手，学研用结合强化育人成效

实施“百千万”工程，遴选百名专家带领学生深入千个村寨服务万家农户。组织银杏药研大学生实践服务队、新一代山地水肥一体机技术团队、“乡约共进”实践团队等 10 余支学生实践服务团队深入铜仁各区县乡镇，开展种养殖技术指导、电商直播推销、产业融合宣传等服务工作，服务点覆盖铜仁市碧江、万山、江口、松桃、玉屏 5 个区县 15 个乡镇，在动静贵州、中国教育在线、今日头条等校外媒体推送服务报道 20 余篇，校内宣传媒体报道 100 余篇。

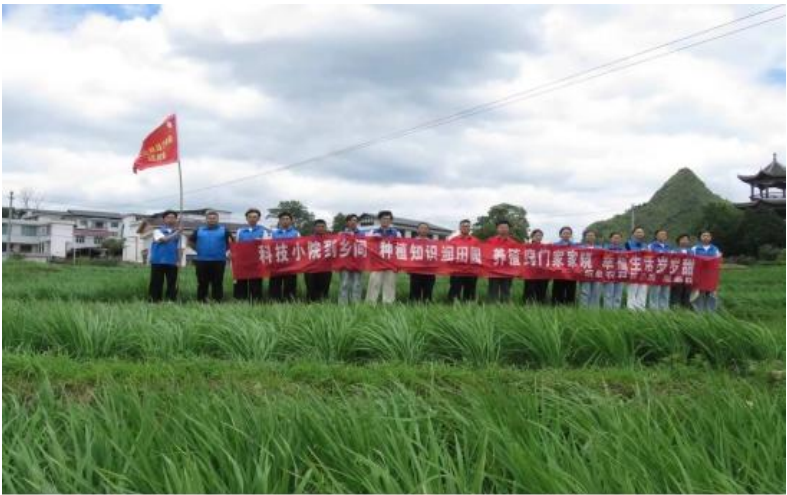


图 6-11 农学院科技小院服务团队在玉屏侗族自治县亚鱼乡郭家湾村服务

案例 23 让蔬菜喝上“中草药”

为解决农药污染问题，推进生物农药研发应用，铜仁职业技术学院银杏药研大学生实践服务团队深入田间地头，到铜仁市云场坪镇进行实地调研。同时开展了蔬菜种植技术指导服务，向种植户科普了化学农药的危害和生物农药的益处。

针对施于耕地的化学农药残留而造成水体污染和土壤结构破坏这一问题，团队研发出一款高效的生物农药——银杏酚酸抑菌生物农药。是从白果外种皮中提取分离，它与化学农药相比更高效、无残留、不污染环境、不伤害益鸟益虫。现阶段试验结果表明，这款生物农药毒性小、对环境友好，能有效解决化学农药的环境污染问题。

发展生物农药是践行可持续发展理念的具体举措，学院将以绿色发展理念为指引，强化产品技术创新和应用推广，为农业病虫害防治、农产品质量安全和环境安全作出职教贡献。



图 6-12 铜仁职院银杏药研大学生实践服务团队在云场坪镇进行调研

6.3 中国特色现代学徒制与校企双元育人

6.3.1“四元四融”推动校企协同育人

为推进产教融合、适应需求、提高人才培养质量，学院推行“政行校企一体”特色现代学徒制育人模式，创设“政府搭台、行业参与、校企双主体”四元联动人才培养模式，通过加强内外联动，主动与区域内重点企业、龙头企业等建立友好合作关系，在校企合作推行现代学徒制、校企共同开办订单班（冠名班）、校企共建实验实训基地等基础上，进一步探索校企共建产业学院，以多种合作形式推动校企合作育人，共同培养支撑地方产业转型升级、经济社会发展的高素质技能人才。

6.3.2“产教融合”深化育人模式改革

学院通过推进校企招生招工一体化，完善人才培养制度和标准，深化育人模式改革，建立校企“互聘共用”的双导师教学团队，校企联合制订现代学徒制管理制度，校企共建“校中厂”“厂中校”实训基地建设等措施，构建了“校企双主体办学、分段育人”模式，教师、企业员工教学、业务能力显著提升，建立了适合校企双主体育人的课程标准、岗位技术标准、师傅标准、质量监控标准，同时通过校企协同，共同开发教材、共建实训基地、联合开展科研项目，提升专业人才培养质量。

案例 24 “六双融通、互培共育”深化育人模式改革

铜仁职业技术学院对接现代山地畜牧业“养、加、销”产业链，校企共同制定基于 OBE 理念的现代山地特色专业群人才培养方案，构建“六双融通、互培共育”模式，即校企“双主体、双身份、双导师、双基地、双管理、双考核”，实现校企协作育人、同频共振。同时，学院推进现代学徒制改革，规范管理，科学规划学生成长路径，提升人才培养质量。

在畜牧兽医国家级、茶树栽培与茶叶加工、汽车运用与维修技术省级现代学徒制试点基础上，深化“四元四融”育人模式改革，依托德康、中伟、华为 ICT 等产业学院，推动 27 个专业实施现代学徒制改革，形成校企分工合作、协同育人、共同发展的长效机制。该模式为职业院校服务区域产业、推动产教融合提供了可借鉴的经验。



图 6-13 “六双融通、互培共育”现代学徒制人才培养模式

6.3.3“校企协同”优化现代人才培养路径

学院畜牧兽医高水平专业群与松桃百亿级企业“德康集团”共建了聚焦现代生态畜牧业的“德康产业学院”，机电一体化专业与铜仁市中伟新材料科技股份有

限公司共建“中伟产业学院”，计算机网络技术等三个专业与华为技术有限公司共建“华为 ICT 学院”，总投资达 3200 多万元。以产教融合为主线，学院积极推行现代学徒制育人模式改革，立项建设农产品加工与质量检测等 27 个院级现代学徒制育人模式改革项目，通过企业深度参与专业人才培养方案制定、合作开发课程与教材，推动人才培养与岗位需求高度契合，形成了校企分工合作、协同育人、共同发展的长效机制。

表 6-3 院级现代学徒制项目立项一览表

序号	二级学院	专业名称	级别	备注
1	农学院	畜牧兽医	国家级	2019 年验收
2	农学院	茶树栽培与茶叶加工	省级	2019 年验收
3	工学院	汽车运用与维修技术	省级	2020 年验收
4	医学院	康复治疗技术	院级	2023 年验收
5	农学院	茶树栽培与茶叶加工	院级	2023 年验收
6	经济与管理学院	电子商务	院级	2023 年验收
7	药学院	中药学	院级	2023 年验收
8	人文学院	表演艺术	院级	2023 年验收
9	工学院	机电一体化	院级	2023 年验收
10	信息工程学院	大数据技术与应用	院级	2023 年验收
11	护理学院	助产	院级	2023 年验收
12	农学院	农产品加工与质量检测	院级	待验收
13	医学院	临床医学	院级	待验收
14	经济与管理学院	大数据与会计	院级	待验收
15	药学院	药学	院级	待验收
16	人文学院	旅游管理	院级	待验收
17	工学院	环境工程技术	院级	待验收
18	信息工程学院	人工智能技术应用	院级	待验收
19	护理学院	护理	院级	待验收
20	农学院	设施农业与装备	院级	待验收

21	农学院	动物医学	院级	待验收
22	工学院	“四位一体培养，三段育人”现代学徒制育人项目	院级	2022 年立项
23	护理学院	老年保健与管理专业现代学徒制育人模式改革	院级	2022 年立项
24	经济与管理学院	现代农业经济管理现代学徒制育人模式改革项目	院级	2022 年立项
25	农学院	设施农业与装备、生态农业技术专业现代学徒制试点项目	院级	2022 年立项
26	农学院	园林技术专业现代学徒制育人模式改革项目	院级	2022 年立项
27	人文学院	婴幼儿托育服务与管理专业现代学徒制（东方爱婴班）试点项目	院级	2022 年立项
28	信息工程学院	计算机网络技术现代学徒制育人模式改革项目	院级	2023 年立项
29	药学院	药品生产技术专业现代学徒制育人模式改革项目	院级	2023 年立项
30	医学院	医学检验技术专业现代学徒制育人模式改革项目	院级	2023 年立项

6.3.4“资源共享”推动校内外实训基地升级

结合武陵山区及铜仁经济发展和产业结构升级的需求，围绕铜仁市“大生态、大健康、大文化、大旅游”四大工程及“一区五地”重点产业集群建设，根据专业人才培养要求，深化产教融合，与优质企业建立实习、实训深度合作，与昆山丘钛电子科技有限公司、农夫山泉武陵山有限公司、大北农集团等企业签订协议建设实习基地。在“优质校”“双高校”项目建设中，大力推进虚拟仿真实训中心、护理虚拟仿真实训室等虚拟教学生产性实训基地建设；与微软（中国）有限公司、贵州大西南中药植物科技有限公司、贵州梵净山生态农业股份有限公司共建了微软技术实践中心、药厂、梵净山生态农业技术中心、产品质量检验检测中心等实习实训基地，为企业产品开发、教师科学研究、学生技能训练提供服务。通过校企合作共同建设，学院实训条件不断提升，建立了集教学、培训、职业技术鉴定和技术服务为一体的校内外实习实训基地。

7. 发展保障

学院相继获批全国首批教育信息化试点单位、全国事业单位法人治理结构改革试点单位、全国职业院校教学诊断与改进工作试点院校、教育部第二批“全国百所现代学徒制试点高职院校”、第五批“全国民族团结进步创建示范区(单位)”、首批“全国新型职业农民培育示范基地”。荣获“全国教育工作先进单位”“全国毕业生就业典型经验高校”、高等职业院校“国际影响力”50强、“服务贡献”50强、“育人成效”50强等称号。这些成就的获得，离不开强有力的保障支撑。

7.1 党建引领

学院坚持党对学院各项事业的全面领导，确保正确办学方向，促进学校实现高质量发展。一是建立健全党的各级组织，确保党的路线方针政策能够得到有效执行。二是选拔和培养忠诚、干净、担当的干部，为各项事业提供坚实的组织保障。三是通过不断加强党员干部的理论学习，特别是习近平新时代中国特色社会主义思想的学习，确保党员干部思想上同党中央保持高度一致。

基层党组织建设质量提升显著。2024年，农学院获评“全国教育系统先进集体”；经济与管理学院第二党支部入围全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队建设项目。

顺利通过“双高计划”验收，国家首轮“双高计划”建设项目圆满完成。

案例 25 全国教育系统先进集体—铜仁职院农学院

铜仁职业技术学院农学院紧紧围绕现代山地农业主导产业需求办学，积极服务乡村振兴。培养了以全国脱贫攻坚先进个人罗焕楠为代表的一大批“下得去、用得上、留得住”高素质技术技能人才，为区域产业发展提供人才支撑。涌现出以顾昌华为代表的一批“手上有茧、脚上有泥、心中有民”的优秀教师，为武陵山区生态农牧业发展作出突出贡献。培育国家级名师、技能大师各1人，享受国务院政府特殊津贴教师2人，全国教书育人楷模、教育部新时代职业学校名师各1人。获全国黄大年式教师团队、国家级职业教育教师教学创新团队等荣誉。2024年获评“全国教育系统先进集体”。



图 7-1 农学院获评 2024 年全国教育系统先进集体

7.2 政府支持

铜仁市委、市政府高度重视，将支持铜仁职院升创本科层次职业大学列入了铜仁市“十四五”规划和教育事业发展专项规划。2023 年、2024 年连续两年的《铜仁市政府工作报告》明确支持铜仁职院升创本科层次职业学校大学，先后出台《关于支持铜仁职业技术学院升创本科层次职业大学的实施意见》《关于高水平建设铜仁职业技术大学的实施意见》，统筹资源，给予办学空间、人事政策、经费投入等“一揽子”支持和保障政策。

7.3 成效驱动

一是持续发展步伐稳健。高职办学以来，10 年磨剑、10 年躬耕，历经整合转型、骨干强基、优质提升、双高图强四个阶段，相继建成了国家骨干高职院校、国家优质高职院校、国家“双高”校、国家乡村振兴人才培养优质校，被誉为服务乡村振兴发展的“职教样板”，累计培养高素质技术技能人才近 10 万人。二是双高建设成果丰硕。学院围绕“一个坚持”，强化“两个引领”，做到“三个服务”，打造“四个高地”，双高建设取得了显著成效，2024 年 4 月以优秀等次通过省级终期验收。经过五年建设，在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新、国际交流与合作等方面实现了跨越式发展，成为引领中国山地农牧业高质量发展的典范，舞起了高水平专业群的龙头。三是升创本科引领办学。新时代、新征程，学院将锚定新的奋斗目标阔步向前，今后一个时期，学院将系统谋划，举全校之力、聚全员之智，统筹推进学院各项事业高水平高层次高质量发展，成为省内领先、西部一流、国内外知名的高水平职业大学。

7.4 组织保障

坚持党委统一领导、党政齐抓共管、部门分工负责、社会力量积极参与的工作机制和工作格局。一是学院主要领导在战略层面强抓落实，统筹协调安排各类资源。二是分管校领导深入一线、靠前指挥，把抓落实作为履职尽责的核心任务。三是各职能部门、各院系做到任务明确、措施有力、责任到人，确保了执行彻底、落实到位。四是强化监督考核，开展阶段性检查与考核，优化和完善相关奖励制度和办法。

7.5 经费保障

学院紧紧围绕学院双高验收、升创本科等重点工作，以提高资金使用效益为根本，不断提升服务水平和管理水平，为学院的稳定发展提供了坚实的财务保障，圆满完成了 2024 年的各项财务保障工作。一是 2024 年获得各类到款总额达 3.8 亿，包含各类财政专项资金超 1.3 亿，科研与社会服务到账经费持续提升。充足的资金有效地保证了学院升创本科工作、各类项目建设的开展。二是通过技术升级，全面实现了网上报销，极大地简化了教职工和学生的财务事务办理流程，实现了财务服务的便捷化和高效化。三是着眼长远发展，强化风险防范，合理规划使用，坚持“保重点、保民生、保运转”，确保财务工作平稳运转。

8. 面临挑战

8.1 机遇

政策支持不断增强。党的二十届三中全会强调到二〇三五年建成教育强国，全国教育大会对教育工作作出全面部署，国家对职业教育重视程度不断提高，出台了一系列政策措施，如加大经费投入、完善职业教育体系等，为学院发展提供了有力政策保障。

职教体系日趋完善。职业教育体系正在逐步完善，涵盖了中职、高职、本科等多个层次，形成了中职、高职、本科完整的层次体系，为学生提供了多元化的发展路径。

产业升级带来人才需求增长。随着经济发展与产业升级，各行业对技术技能型人才需求大增，为职业院校学生提供了广阔就业空间。新双高建设的推进，特别是产教融合的深化，促使职业院校不断优化专业设置、深化教学改革，以培养符合产业需求的高素质技能人才。

8.2 挑战

深化产教融合。面对产业迅速升级，学院必须进一步深化产教融合，紧跟产业发展趋势，及时调整和优化专业设置、课程体系和教学内容。培养适配性强的技能人才，为区域经济的发展提供强有力的人才支撑。

强化师资队伍。学院致力于打造教师与行业、社团之间的交流平台，定期组织教师间的交流及教师与企业的互动，以促进经验的分享和合作。同时，将加大教师教学科研的支持力度，开展教研和培训活动，支持教师参与科研和教改项目，并鼓励教师结合技术实践积极申请国家专利、编写教材著作、发表论文等。

加强学校基础设施建设。寻求政府和社会对学校教育资源投入，改善实验实训设备陈旧、不足，逐步改善办学条件，为学生提供更优质的学习环境。

附表

表1 人才培养质量计分卡

名称：铜仁职业技术学院(13055)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	6204	5809
2	毕业去向落实人数	人	5476	5530
	其中：升学人数	人	737	788
	升入本科人数	人	737	788
3	毕业生本省去向落实率	%	48.43	61.12
4	月收入	元	4094.91	4021.94
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	4499	4256
	其中：面向第一产业就业人数	人	327	287
	面向第二产业就业人数	人	560	461
	面向第三产业就业人数	人	3612	3508
6	自主创业率	%	1.43	1.08
7	毕业三年晋升比例	%	71.69	72.13

表2 满意度调查表

名称：铜仁职业技术学院(13055)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度*	%	86.33	96.51	2476	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	85.82	96.06	2476	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	85.51	95.70	2476	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	94.24	97.76	2476	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	91.86	97.67	2476	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%	92.62	98.10	2476	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	95.95	96.80	5702	第三方调查
	其中：应届毕业生满意度	%	96.80	97.34	2416	第三方调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.95	96.80	3286	第三方调查
3	教职工满意度*	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	100	96.67	98	第三方调查
5	家长满意度	%	98.53	94.78	4654	网络问卷调查

表3 教学资源表

名称：铜仁职业技术学院(13055)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	:	18.18	17.15
2	“双师型”教师比例	%	85.49	84.71
	其中：高级“双师型”教师比例	%	18.83	25.08
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	47.80	48.85
4	专业群数量*	个	4	4
	专业数量*	个	44	45
5	教学计划内课程总数*	门	695	645
		学时	97043	92741
	其中：课证融通课程数*	门	66	161
		学时	5554	17597
	网络教学课程数*	门	22	33
		学时	718	2948
	校企合作课程数	门	48	142
		学时	3950	12948
6	专业教学资源库数	个	3	5
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	3	5
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	47	65
		学时	4766	5962
	在线精品课程课均学生数*	人/门	216	275
	其中：国家级数量	门	1	1
	接入国家智慧教育平台数	门	1	1
	省级数量	门	9	9
	接入国家智慧教育平台数	门	0	1
	校级数量	门	37	54
8	接入国家智慧教育平台数	门	1	0
	虚拟仿真实训基地数	个	1	2
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	1	1
9	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	编写教材数	本	16	98
	其中：国家规划教材数	本	6	6
	校企合作编写教材数	本	16	34
	新形态教材数	本	9	20
10	接入国家智慧教育平台数	本	0	6
	互联网出口带宽*	Mbps	10010	10000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.69	0.91
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	9478.17	10614.27

表4 服务贡献表

名称：铜仁职业技术学院(13055)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	3983	4406
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	1100	1395
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	2658	2796
	C类：到中小微企业就业人数*	人	3711	4189
	D类：到大型企业就业人数*	人	150	16
2	横向技术服务到款额	万元	35.23	393.56
	横向技术服务产生的经济效益	万元	308889	206203.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	164.56	101.50
4	技术产权交易收入*	万元	0.10	0.44
5	知识产权项目数量	项	10	763
	其中：专利授权数量	项	10	763
	发明专利授权数量	项	1	29
6	专利转让数量	项	6	16
7	专利成果转化到款额	万元	0.44	0.65
8	非学历培训项目数*	项	86	278
	非学历培训学时*	学时	7065	7244
	公益项目培训学时*	学时	2241	0
9	非学历培训到账经费	万元	553.36	522.47

表5 国际影响表

名称：铜仁职业技术学院(13055)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	15	16
	其中：标准数量	个	9	9
	专业标准数量	个	1	1
	课程标准数量	个	6	6
	资源数量	个	6	7
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	1	1
	其中：专业数量	个	1	0
	在校生数	人	54	0
3	接收国外留学生专业数	个	2	3
4	接收国外留学生人数	人	195	192
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	1	1
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	196	564
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国际技能大赛获奖数量	项	3	12

表6 落实政策表

名称：铜仁职业技术学院(13055)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	16127	14578
2	年生均财政拨款水平	元	12824.10	12545.00
3	年财政专项经费	万元	10313.38	8730.71
4	教职员工额定编制数*	人	1560	1560
	教职工总数*	人	946	963
	其中：专任教师总数*	人	820	739
	思政课教师数*	人	45	46
	体育课专任教师数	人	28	19
	辅导员人数*	人	99	53
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	15327	13132
	其中：学生体质测评合格率	%	89.16	89.00
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	6423	6282
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	1256.79	1256.79
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数*	人	130	209
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	24404	42286
	年支付行业导师课酬	万元	164.57	171.02
10	年实习专项经费*	万元	134.95	171.09
	其中：年实习责任保险经费*	万元	18.44	12.93

铜仁职业技术学院



网址: <https://www.trzy.edu.cn>

教育园校区: 贵州省铜仁市碧江区自由路2号

高新区校区: 贵州省铜仁市高新技术产业开发区

木秀坪校区: 贵州省铜仁市桃源路200号

电话: 0856-6909046