



铜仁职业技术学院农学院

Tongren Polytechnic College School of Agronomy

农学院简介

农学院办学历史可追溯到 1938 年创办的国立三中江口分校农职部，前身为 2002 年原铜仁农校基础上组建的生物工程系，2012 年系改院正式命名为农学院。

现开设有：畜牧兽医、动物医学、农产品加工与质量检测、设施农业与装备、生态农业技术、茶叶生产与加工、园林技术等专业。其中，畜牧兽医为国家级骨干专业、国家级现代学徒制试点专业，设施农业与装备为国家级骨干专业，茶叶生产与加工技术为省级骨干专业、省级现代学徒制试点专业。2019 年以畜牧兽医为龙头专业组建的专业群（包含畜牧兽医、动物医学、农产品加工与质量检测、设施农业与装备、电子商务专业）获教育部批准立项。

现有教师 80 人，其中教授 25 人（二级教授 1 人，三级教授 7 人），副教授 26 人；博士 9 人，硕士 53 人；国家级教师教学创新团队 1 个，省级优秀教学团队 2 个；全国教书育人楷模 1 人，国家“万人计划”教学名师 1 人，省级教学名师 2 人；“西部之光”访问学者 2 人，“甲秀之光”访问学者 1 人；外聘教师 105 人。

“质量立院，特色兴院”。学院十分注重对学生职业能力培养，建有功能齐全的国家级“互联网+农业”开放性实训基地、省级智慧种养综合体公共实训平台、省级农业科技示范园、食用菌工程中心等校内实训基地和 90 余个校外实习基地；建有动物繁育室、饲料检测分析实训室、植物组织培养实训室、茶叶加工实训室等 60 余个功能齐全的专业实训室。充分满足教学和学生动手能力培养的需要。

“科教融汇”。学院拥有国家级在线精品课程 1 门，国家级精品课 1 门，国家级精品资源共享课 1 门，省级精品在线开放课程 5 门；国家级技能大师工作室 1 个，省级技能大师工作室 2 人，省级大师工作室 2 人、省级黔匠工坊 1 个；

拥有国家现代农业产业体系茶叶试验站、农业农村部 293 职业技能鉴定站、国家级畜禽健康养殖协同创新中心、贵州省山地畜类养殖技术应用工程中心、贵州省高技能人才培训基地、食用菌繁育工程中心、中兽药与生态畜牧业工程中心等 10 余个平台。教师获国家级、省部级、市厅级以上教学成果奖、科研成果奖、哲学社科奖等 30 余项，其中获国家级教学成果奖二等奖 2 项，省级教学成果奖一等奖 4 项，在省级以上刊物共发表学术科研论文 600 余篇，开发区域特色教材 27 部，公开出版教材 9 部。先后有 20 名教师荣获国家、省、市教师教学能力比赛、微课、优质课等奖励。多名学生在各级技能大赛获奖，**其中国家级一等奖 4 项，国家级二等奖 15 项、三等奖 25 项。**

“择业途径多，就业前景好，英才辈出”。长期与温氏集团、贵茶集团、贵州九丰农业公司、上海大地种苗有限公司等企业合作，与温氏集团、大北农集团、特驱希望集团、贵茶集团、正邦集团、海大集团等开展现代学徒制人才培养，与德康集团共建德康产业学院，各专业毕业生均出现供不应求的局面。近 5 年，学生备受用人单位欢迎，毕业生就业率均达 95% 以上，培养了以全国脱贫攻坚先进个人罗焕楠、全国优秀共青团员安文忠为代表的一大批高素质技术技能农业人才。

铜仁职业技术学院官方网站：<http://www.trzy.edu.cn/>

农学院官方网站：<http://nxy.trzy.edu.cn/>

农学院招生联系人：舒高攀、符天剑

农学院招生热线：18608567629、18886376297

畜牧兽医专业简介

一、专业前景

中国是农业大国，党和政府十分关心农业、农村和农民问题，中国的强盛离不开农村的发展，大力发展畜牧业是农村三大出路之一。发展畜牧业，可以带动加工业，促进种植业，解决农村劳动力的就业问题。随着改革开放的深入，人民生活的不断提高，人们对肉、蛋、奶等畜产品的需求不断增加。为满足人们对畜产品日益增加的需要，提高畜牧业生产水平和经济效益，保障畜产品安全卫生，亟须大量的畜牧兽医专业人才。

二、专业实力

畜牧兽医专业始建于 1946 年原铜仁地区农校，专业发展历史悠久，区域办学特色鲜明，成效显著。于 2002 年首次招生高职专科，是学校首批 4 个重点建设专业，2009 年成为贵州省示范性高等职业院校重点建设专业，2010 年被列为国家骨干高职院校重点建设专业，2014 年获批贵州省高技能人才培训基地，2017 年成为教育部第二批现代学徒制试点专业，2019 年被教育部认定为国家级骨干专业，是我院国家“双高计划”畜牧兽医高水平专业群龙头专业。2021 年专业获教育部第二批国家级教师教学创新团队立项建设；2022 年获“技能贵州”省级示范性人才培养方案项目立项；2023 年获批教育部第三批“黄大年式教师团队”和“技能贵州”德康产业学院项目立项，累计为社会培养了 5000 多名畜牧兽医高素质技术技能人才，就业对口率达 95% 以上。本专业现有专任教师 33 人，其中教授 12 人、副教授 6 人、讲师 14 人，实验师 1 人；具有博士学位的教师 5 人，硕士学位的教师 27 人，以行业企业技术专家为主的兼职教师 25 人；拥有实训室 23 个（含校内实训基地畜禽模拟养殖中心、动物医院和牧草种植园），有稳定的校外实训基地 22 个。

三、培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和山地生态畜牧业需求的畜牧场环境控制、畜禽营养需求、畜禽遗传繁育、畜禽病理及相关法律法规等知识，具备畜禽饲养管理、畜禽常见疾病防控、畜牧场废弃物处理、畜牧场设备设施使用与维护等能力，具有“三农”情怀、工匠精神和信息素养，能够从事畜禽繁育、畜禽饲养管理、畜禽疾病防控、畜禽饲料加工、畜牧场废弃物无害化处理和资源化利用、畜牧场设备使用与维护、畜牧场经营与管理等工作的高

素质技术技能人才。毕业 3—5 年后的目标：成为团队中业务经理、业务主管或助理畜牧兽医师，具有良好的团队合作、组织管理和沟通能力。

四、专业特色

专业围绕服务乡村振兴战略，聚焦贵州山地生态畜牧业升级发展，深化产教融合，与温氏集团等开展现代学徒制试点，构建了“六双融通、互培共育”人才培养，与德康农牧集团共建产业学院，培养复合型高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。与德国、荷兰及马来西亚等国家的 20 余所高校开展交流合作，培养了国际学生百余人。近三年，学生就业率 95%以上、对口率 80%以上，用人单位满意度达 90%以上，学生满意度达 95%以上。

五、主干课程

专业主干课程有动物解剖生理、动物生物化学、动物营养与饲料、动物繁育改良、动物微生物、动物病理、动物药理、生态养殖、猪生产与综合实训、禽生产与综合实训、牛生产与综合实训、羊生产与综合实训、动物防疫检疫技术、畜牧场经营管理、畜牧兽医法律法规等课程。

六、就业前景

本专业毕业生可在县乡级兽医行政部门、动物防疫站、动物屠宰企业、动物疾控中心、动物/宠物医院、大型规模养殖企业、饲料企业和兽药企业等企事业单位或单位，从事动物疫病防治员、动物检疫检验员、兽医化验员、执业助理兽医、兽药技术员、饲料技术员、动物饲养管理、畜牧场经营管理等工作，另外毕业也可以自主创业或参加专升本考试，升入本科继续深造。



(武陵山区畜牧兽医高水平专业群教师团队)



(承办贵州省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛)



(农林牧渔类技能大赛现场)



(智慧教室)



(畜禽健康养殖中心)

动物医学专业简介

一、专业前景

动物医学主要是在掌握动物疾病的发生发展规律的基础上,对疾病进行诊断和预防,保障动物健康和人们安全的综合性专业。随着养殖业和宠物医疗行业的迅猛发展,动物医学专业成为就业形势大好的热门专业之一,动物医学专业的学生毕业后可从事动物防疫检疫、生物安全、畜牧兽医行政管理、进出口动物及其产品的检验、肉品卫生检验、饲料工业、食品安全、畜禽疾病的诊断与防治、伴侣动物医疗保健、实验动物等领域等方面工作。

二、专业实力

本专业是畜牧兽医高水平专业群建设骨干专业之一,现有专任教师 15 人,其中教授 5 人、副教授 3 人、讲师 7 人,博士 2 人,硕士 13 人,骨干教师 8 名,外聘兼职教师 30 人。专业拥有国家级职业教育教师教学创新团队 1 个,动物生产技术省级教学团队一个,省级精品课程 2 门,院级精品课程 5 门,建有 1+X 宠物护理与美容职业技能等级证书考核站点。专业建有动物解剖生理、兽医药理、动物微生物、动物外科手术室、宠物护理与美容、数码互动显微实训室、虚拟仿真、动物诊疗中心(1500m²)等校内实训室、实训基地,建成了集教学、生产、培训、研发、技术推广等多功能一体的校内生态养殖科技园、生态养殖技术服务中心和稳定的 35 个校外实训基地。

三、培养目标

本专业培养理想信念坚定,德、智、体、美、劳全面发展,具有良好的职业道德和人文素养,具有专业精神、职业精神、劳模精神、工匠精神、创新精神和较强的实践能力、可持续发展的能力,能适应疫病防控、动物生产、产品销售技术服务和生产管理第一线需要,具有本专业理论基础扎实,实践动手能力强,诚实守信,吃苦耐劳的基本素质。掌握动物(包括宠物在内)疾病诊疗、预防和控制等职业岗位(群)所需要的专业基本知识,具备常见动物疾病诊断、治疗和预防的技能,面向动物疾病防治、动物检疫检验、兽药生产与营销、畜牧场防疫、宠物美容和疾病治疗等工作的高素质技术技能人才。

四、专业特色

坚持以服务为宗旨，以就业为导向，遵循从初学者到专家的人才成长规律和高等教育教学规律，按照校企共育的工学结合理念，根据动物疫病防治、宠物医院等核心岗位的要求，围绕猪、牛、羊、禽及宠物的疾病防治特点，强化学生职业能力培养。

五、主干课程

畜牧基础、动物解剖生理、动物病理、动物药理、动物微生物、兽医临床诊疗技术、动物免疫、农产品营销、农产品质量安全、农业物联网应用、生态养殖、禽病防治技术、猪病防治技术、牛羊病防治技术、动物疫病检验技术、动物性产品检验技术、动物流行病学调查技术、兽医法律法规等专业课程，同时开设有宠物护理与美容、宠物外科手术技术、宠物疾病防治等多门专业拓展课。

六、就业前景

毕业生可选择大中型动物保健公司（如：禽业、猪业、牛及乳业、羊及乳业、特种经济动物养殖等）、动物医院、宠物医院、生物科技公司、动物医药公司等企业就业，从事动物疾（疫）防治、生产管理、质量检测、产品营销、技术服务等工作；也可参加公务员或事业单位招聘考试，进入畜牧局、出入境检验检疫局、农业农村局、农牧类学校等单位工作；也可自主创业，创立养殖公司；也可参加专升本考试，升入本科继续深造。



(参加全国职业能力大赛鸡新城疫技能大赛获三等奖)



(第五届影像学技能大赛)



(第八届“雄鹰杯”小动物医师技能比赛)



(第八届“雄鹰杯”小动物医师技能比赛团体一等奖)



(第六届宠物美容专赛)

设施农业与装备专业简介

一、专业前景

国家、省、市在“十四五”规划和二〇三五年远景目标中均指出要大力发展耕种、采收、加工等山地农机装备，促进农机农艺融合，积极推进作物品种、栽培技术和机械装备集成配套，强化农业基础设施建设，提高农机装备智能化水平，加强农业信息化建设，提高农业综合信息服务水平，大力发展数字农业，实施智慧农业工程和“互联网+”现代农业行动，鼓励对农业生产进行数字化改造，提高农业精准化水平。随着国家对农业扶持力度的逐年加大，设施农业与装备专业人才需求量加大。

二、专业实力

设施农业与装备专业发展历史悠久，区域办学特色鲜明，成效显著。于2002年首次招生高职专科，2010年被列为国家骨干高职院校重点建设专业，2019年列为国家“双高计划”畜牧兽医高水平专业群内建设专业，2023年立项省级示范性人才培养方案。专业现有专任教师15名，其中教授4人（享受国务院津贴1人）、副教授6人、讲师4人，正高级实验师1名；其中博士3人，硕士7人，拥有设施农业与装备省级教师教学创新团队，植物生产技术省级教学团队，有省级职教名师1人、全国十大教书育人楷模1人、“万人计划”教学名师1人、省级技能大师1人，“西部之光”访问学者2人。近年来，专业团队获批国家、省级课题20余项，发表科研论文50余篇，荣获国家级教学成果奖1项，省级教学成果奖一等奖2项，授权专利7项。建有国家级在线精品课程1门，国家级精品课程1门，国家级精品资源共享课程1门，省级精品在线开放课程1门，专业公开出版《设施蔬菜生产技术》等教材10部，其中首批“十四五”职业教育国家规划教材2部，省级1部。团队教师指导学生参加职业技能竞赛获得国家级一等奖3项、二等奖5项，三等奖8项，省级一等奖5项，二等奖4项。建有国家级“互联网+农业”开放性实训基地、省级山地现代农业产教融合实训基地、省级食用菌生产性产教融合基地和智慧种养综合体公共实训平台；建有贵州省设施蔬菜生产技术大师工作室，铜仁市市级食用菌繁育研究中心，铜仁市绿色蔬菜集约化生产工程技术研究中心。建有适应“互联网+职业教育”新要求，能够开展线上线下混合式教学、翻转课堂等推进课堂革命的标准化教室、智慧教室、虚拟仿真实训室等10余间。建有互联网+农业、农业机械、植物生长环境、植物生长环

境实训室、植物病虫害防控实训室、园艺植物快速繁育中心等设施设备完善的专业实训室 12 间，有智能玻璃温室、设施果园、智慧植物工厂、食用菌生产车间等，可满足专业生产性实训需求。

三、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定农业科学文化基础、具有工匠精神和信息素养，掌握植物生长环境、设施作物栽培、水肥一体化技术、设施农业装备、农业物联网等知识，具备设施农业生产与管理、设施农业装备应用、设施农业系统集成等能力，面向农业专业及辅助性活动行业的农业生产服务人员、农机化服务人员等职业群，能够从事农业设施建造、设施农业生产与管理、设施农业装备应用与运维、设施农业系统集成与运维等工作的高素质技术技能人才。

四、专业特色

本专业人才培养以设施农业与装备省级教学团队力量为主要依托，对接贵州省“实施‘互联网+’现代农业行动、智慧农场专项建设、加快提高农业设施装备水平、推进信息化与农业深度融合”需求，立足贵州现代设施农业产业发展和科技兴农的需求，服务贵州现代山地特色高效农业。坚持立德树人为中心，完善设施农业与装备专业“一中心、三课堂、五文化”思政育人体系，产教深度融合，创新“双境交替、双证融通”的工学结合人才培养模式，培养出以“全国脱贫攻坚先进个人”罗焕楠、“全国优秀共青团员”安文忠等为代表一批优秀毕业生，吸引了老挝、马来西亚、喀麦隆等国家留学生进入专业学习。

五、主干课程

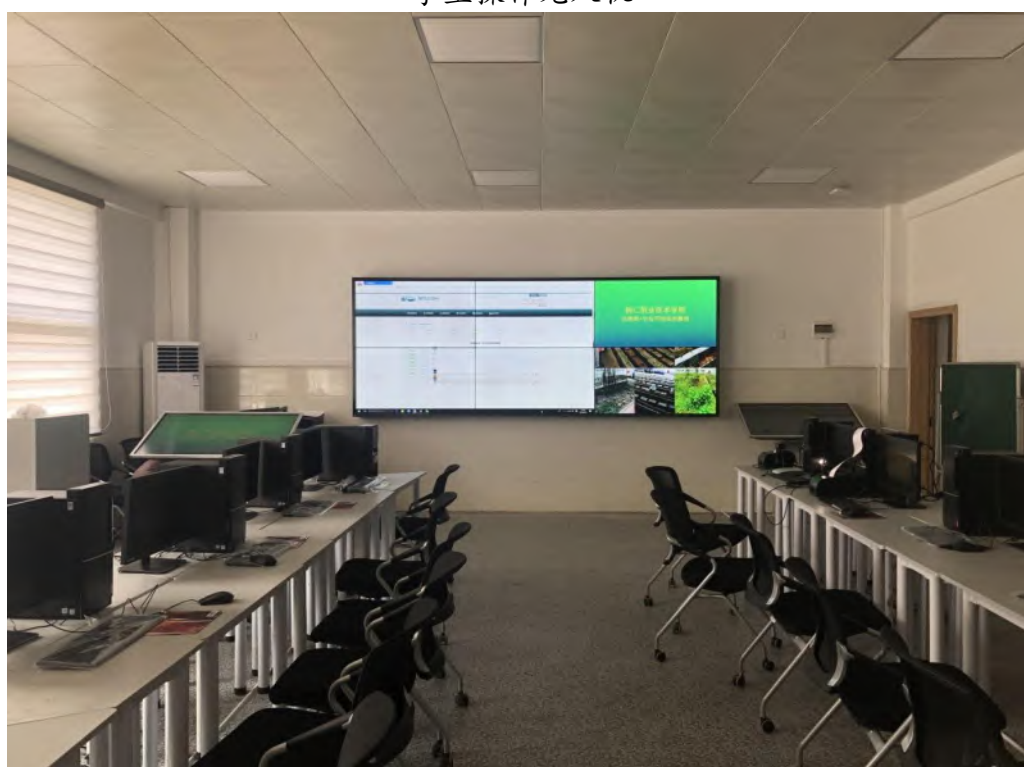
农业物联网应用、植物与植物生理、植物生长环境、设施农业工程、农业电工电子技术、传感器与检测技术、设施农业安全管控技术、农业设施设计与建造技术、设施农业环境监测与调控、农机电气控制、农业机械装备应用、节水及水肥一体化技术、设施蔬菜生产技术、设施果树生产技术等。

六、就业前景

毕业生可在县乡级农业技术推广部门、设施农业生产企业、农业信息化企业、现代农业示范园区、农资营销企业等企事业部门或单位，从事农业设施设计建造与推广、设施农业管理、设施作物栽培、设施机械使用与节水灌溉施工、温室设备运行的管理与维修、农资产品营销与经营等工作，毕业生也可以自主创业或参加专升本考试，考取本科专业深造学习。



学生操作无人机



“互联网+农业”实训室



全国教书育人楷模顾昌华教授带领学生进行实训



省级“三八红旗手”、省级技能大师赵会芳博士带学生进行生产实训



省级科技示范园

农产品加工与质量检测专业简介

一、专业前景

该专业与食品安全和人体身体健康息息相关，随着生活水平提高，人们越来越重视食品安全对人体健康的影响，要想选择健康食品，具备基本的食品安全知识，成为人们的迫切要求，市场对这方面人才的需求越来越大。从事农产品质量安全检测产业将是其未来最具发展潜力的行业。

二、专业实力

本专业现有专任教师 7 人，三级教授 1 人，为市管专家，四级教授 2 人，副教授 2 人，讲师 2 人，自 2003 年起已有 300 余名毕业生，包括政府订单培养 50 人。按照高等职业教育理念，紧密结合农产品（食品）加工业特点，构建符合高职教育规律，适应学生未来发展以职业岗位作业流程为导向课程体系。课程体系结构体现“高技能”“应用型”培养特点。按照区域内职业岗位需求，构建切合实际的课程体系。课程开发中注重技能教育和思政教育同向同行，贯彻“育人为体，德育为先”的教育理念。由专业带头人、行业专家、企业技术骨干组成课程开发小组，深入企业、行业调研、讨论，确定专业重点职业岗位及典型工作任务。

建设有气相色谱室、液相色谱室、原子吸收室、农产品前处理室、农产品化学室、农产品加工室、微生物实训室、农产品加工中心等多间实训室。配备有原子吸收吸光光度计、高效液相色谱仪、气相色谱仪、纤维素测定仪、黄曲霉毒素测定仪及烘焙食品加工生产线一条。可完成农药多残留测定、多种有机农药残留测定、重金属测定、农产品营养成分、安全指标检测前处理、理化指标测定、农畜产品加工、进行微生物接种、培养、观察；另外有畜产品加工功能为主的实训室正在建设中。

本专业面向各类农产品行业企业，培养具有农产品加工检测的基本知识，掌握农产品检验、农产品质量控制、农产品加工等专业技术技能型人才；与政府对接，积极服务地方产业，对新型农民工、农产品（食品）加工行业进行专业技能及安全培训，积极申报省市级科研课题，近五年，发明专利 5 项，在核心期刊及省级以上期刊上发表期刊论文 30 余篇，作为主编、参与编写教材 8 本。

三、培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和生物化学、国内外农产品加工概论及相关法律法规等知识，具备农产品加工、农产品加工质量控制、农产品质量检测、农产品贮藏等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事农产品加工、检测、贮藏等工作的高素质技术技能人才。

四、专业特色

专业围绕乡村振兴战略，聚焦贵州山地特色生态食品产业链发展，深化产教融合，与政府对接，积极服务地方产业、为农民工、新型农场主提供培训、技术服务。与正邦生态养殖有限公司修订完善现代学徒制合作；为富之源等企业输送优秀毕业生；与旺旺集团等企业建立学生实习基地等深度校企合作关系。近三年，学生就业率 95%以上，用人单位满意度达 90%以上，学生满意度达 95%以上。

五、主干课程

微生物检验技术、仪器分析、畜产品加工技术、粮油加工技术、农产品质量检测技术、果蔬加工技术、农产品储藏与保鲜技术、农产品加工操作单元、国内外农产品加工概论、畜禽产品加工等。

六、就业前景

毕业生主要面向农产品质量监督与检验中心、蔬菜水果批发市场、鲜活农产品流通中心、食品农产品生产加工、畜禽饲料生产品控等企、事业单位，从事农产品及食品的检测、生产、贮藏、加工、经营、进出口贸易的质量监督和认证管理等工作。



参加贵州省职业院校师生技能大赛



(分析仪器实验室 (1))



(分析仪器实验室 (2))



(国际交流)

生态农业技术专业简介

一、专业前景

随着小康社会建设的不断发展，城乡居民生活水平需求的不断提高，生态环境改善的需求不断提高，农产品的质量安全问题、农业与农村的生态环境问题等备受关注。中华人民共和国生态环境部“关于以生态振兴巩固脱贫攻坚成果，进一步推进乡村振兴的指导意见”中明确提出，按照“生态优先，绿色发展”的原则，不断发挥生态环境保护和生态振兴在巩固脱贫攻坚和乡村振兴中的重要作用，有序推进乡村生态产业化和产业生态化，达到乡村全面振兴。近几年，以生态、环保、安全为主要特征的新农业已经成为创业投资界的“新宠”，随着国家对农业扶持力度的逐年加大，各级农业、林业企事业单位对生态农业技术人才需求量很大。

二、专业实力

专业现有专任教师 14 名，其中教授 2 人（享受国务院津贴 1 人）、副教授 7 人、讲师 5 人；其中博士 2 人，硕士 8 人；省级教师教学创新团队 1 个、省级职教名师 1 人、全国十大教书育人楷模 1 人、“万人计划”教学名师 1 人、省级技能大师 1 人，“西部之光”访问学者 1 人；2018 年专业荣获贵州省“五一巾帼标兵岗”称号；获得省级人才培养质量提升工程项目 3 项，多次承办蔬菜嫁接、食用菌栽培技术等省市级技能大赛；教师发表核心期刊论文 20 余篇，专利受理 5 项，编制教学、行业、地方等标准 9 项，编写出版国家规划教材 2 本；建有国家级在线精品课程 1 门，国家级精品资源共享课程 1 门，省级精品在线开放课程 1 门，院级精品课程 4 门，荣获省级教学成果奖 2 项；创建了“农技服务”微信平台，线上+线下解决种养殖户技术难题；学生获技能竞赛、创新创业省级及以上奖励 20 余项，获得国家级荣誉 3 人，涌现出以安文忠为代表志愿服务西部的大批优秀毕业生，吸引了老挝、马来西亚、喀麦隆等国家留学生进入生态农业技术专业培训学习。

专业建有国家级“互联网+农业”生产性实训基地、1+X 设施蔬菜生产职业技能等级证书试点等 3 个国家级教科研平台；赵会芳技能大师工作室、山地现代农业产教融合实训基地等 7 个省级教科研平台。校内建有植物生长环境、植物与植物生理、植物病虫防控、植物快速繁育中心、植物标本馆、食用菌标本馆、园

林规划、农艺综合等校内实训室十余间。建有植物工厂、智慧菇棚、智慧果园、智能玻璃温室 3 个、八连栋温室大棚 1 个、双连栋塑料大棚 1 个、单体塑料大棚 4 个等校内实训基地共计 9000 多平方米。同时，现已建成了一批集教学实训、顶岗实习、科技研发等多功能一体的校外实习实训基地，100%落实专业学生教学实训和顶岗实习。

三、培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和农业生物化学、植物与植物生理、土壤与肥料、品种培育及相关法律法规等知识，具备实施农产品标准化、品牌化、智能化生产，农产品质量检测，农产品经营与技术服务等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事农作物标准化生产、绿色食品生产、有机农产品生产、地理标志农产品生产、农产品品质检测、农产品品牌打造、农产品营销等工作的高素质技术技能人才。

四、专业特色

本专业教师多来自行业工作经验丰富的专家，教学与行业部门工作深度融合，强化学生实训和实践教学环节。专业围绕贵州省十二大特色优势产业，按照“五大对接”施行专业建设与教学，即专业与产业对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产实际对接、学历证书与职业资格证书对接、职业教育与终身学习对接，构建了“依季分项，双境交替”的教学模式，培养了一大批留得住、下得去、吃得苦的高技能人才和高素质劳动者，为我国现代农业产业体系建设提供优质人才支撑。

五、主干课程

农业生物化学、植物与植物生理、植物生长环境、植物保护、农业生态发展、农业生产法律法规、粮油标准化生产技术、果树标准化生产技术、设施蔬菜生产技术、绿色有机农产品生产技术、生态农业生产模式及配套技术、农产品品牌培育与管理、农产品质量检测与评价、农产品营销、农业物联网技术等。

六、就业前景

本专业学生毕业生可在县乡级农业行政部门、生态环境部门、农业服务中心、生态农业园区规划与建设相关企业、农资生产及销售企业、农作物生产管理与技

术推广企业等企事业单位工作，主要从事农作物、蔬菜、果树生产管理与技术推广服务；生态环境保护；生态农业基地建设；生态农庄经营；农资（农药、化肥、种子）及农产品销售、推广等工作。本专业毕业生近三年就业率均在 93%以上，自主创业比例也非常高，也可以参加专升本考试，升入本科继续深造。



植物病虫害识别与防控实训室



植物标本馆



全国教书育人楷模顾昌华教授开展灵芝栽培技术培训



黄静老师为我校喀麦隆籍学生讲解果树生产技术



罗加勋老师给学生开展农耕教育

茶叶生产与加工技术专业简介

“茶叶生产与加工技术专业——学茶让人提质，习茶让人提品”

一、专业前景

茶是世界三大无酒精饮料之一，视为国饮，我国茶园面积、产量均居世界第一。茶产业是贵州省特色支柱产业，贵州省是中国茶叶的原料基地和生产加工中心，贵州茶是中国茶产业的第一方阵。由于茶产业发展迅猛，技术人才匮乏，据相关行业分析统计，未来十年，贵州省茶业企业对复合型高技术技能人才的需求将在1万人左右，而开设该专业的高职院校年平均培养人才不足500人，因此该专业具有良好的发展前景。

二、专业实力

本专业为国家示范（骨干）校建设重点专业，省级现代学徒制试点专业、省级现场工程师试点专业。现有专兼职教师19人，其中教授1人，副教授5人，硕士7人；专业带头人1人，中青年骨干教师7人，“双师素质”教师100%。专业建有智慧茶园、茶叶加工实训室、茶艺技能实训室、形体室、茶叶感官审评实训室、茶叶农残检测实训室等校内实训室与实训基地，面积达4275 m²，价值近500万元，能满足学生开展实践教学需要，同时是教师开展技能提升和科研的重要基地。

现有省级精品课程1门，院级精品课程5门，院级精品在线开放课程3门；公开出版教材8部，有2部入选人力资源和社会保障部国家级技工教育和职业培训规划教材；建有国家茶叶产业技术体系铜仁茶叶综合试验站、市、院级工程中心等科研平台4个，有国家级茶叶技能大师工作室1个，省级茶叶技能大师工作室2个，成立了生态茶产教融合共同体；获国家教学成果奖1项、省级教学成果奖3项，承担国家、省、市、院级教科研课题20余项，发表科研论文50余篇，其中中文核心期刊18篇。另外，本专业毕业班级中，2个班级荣获省级优秀班集体，28人次荣获国家、省级技能大赛奖项，500余人次荣获院级、企业奖项。

三、培养目标

本专业主要培养德、智、体、美、劳全面发展，具备茶树栽培与茶园管理、茶叶生产加工与质量控制、茶叶感官审评与检验、茶文化与茶叶营销等岗位基本知识，掌握茶园规划与管理、茶叶生产加工、茶叶销售与文化服务等基本技能，

能满足茶园种植管理、茶叶加工与质量控制、茶叶审评与检验、茶叶经营管理与市场贸易、茶艺服务等一线岗位工作需要的复合型高技术技能人才。

四、专业特色

专业紧贴地方生态茶产业发展需求，结合茶产业职业岗位标准，围绕服务乡村振兴战略，深化产教融合、校企共育办学格局，与贵州贵茶（集团）有限公司联合开展现代学徒制人才培养，构建了“按季分段、分项轮岗”的人才培养模式。同时与省内外 46 家茶叶龙头企业共建实习实训教学基地，突出学生实践能力与职业综合素质的培养，实现学生“零距离”上岗，提升了学生就业竞争力。近三年，毕业生就业率达 95%以上，用人单位满意度达 90%以上，学生满意度达 95%以上。

五、主干课程

主干课程有：茶树栽培技术、茶树病虫害防控技术、茶叶加工技术、茶文化概论、茶艺、茶叶感官审评技术、茶叶检验技术、茶食品加工、茶叶市场营销、茶叶企业经营管理、茶叶包装设计等。

六、就业前景

学生毕业后，可到市、县、乡茶行业行政职能部门、中职学校、茶厂（场）、茶叶经营企业、茶馆茶楼等企事业单位，从事茶园基地管理、茶叶生产加工、茶叶营销、茶叶审评、茶艺师等技术工作及管理工作。就业基地包括贵州贵茶（集团）有限公司、贵阳观山湖天福茗茶茶业有限公司、贵州凤冈仙人岭锌硒有机茶业有限公司、贵州梵锦茶业有限公司等。



专业学生参加国际抹茶文化节开幕式展演



专业承办国际留学生“黔茶飘香·手工制茶”活动



2023

获奖证书

铜仁职业技术学院 彭梅 在2023年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛茶艺（高职组）比赛中荣获学生赛一等奖。

特发此证，以资鼓励。

贵州省职业院校技能大赛组织委员会

二〇二三年六月

编号：G12023062989



扫描全能王 创建

贵州省职业院校技能大赛茶艺赛项一等奖



国家标准茶叶感官审评实训室

生态茶产教融合共同体

成立仪式



生态茶产教融合共同体

园林技术专业简介

一、专业前景

随着我国经济的快速发展和城市化进程的加快，城市居民的“绿色”意识逐渐增强，人们越来越意识到城市生态环境建设的重要性，园林绿化不断被大众和各级政府所重视。园林城市、生态城镇、花园式工厂、公司、社区和乡村振兴的建设，都需要绿化和美化工程，由于市场需要，促使众多园林公司、绿化苗木企业如雨后春笋般涌现，园林技术行业呈现出大好的发展前景。

二、专业实力

专业现有专兼职教师 21 人。专任教师中有教授 2 人，副教授 7 人，讲师 3 人；兼职教师中高级工程师 1 人、高级农艺师 1 人。

近年来，团队成员承担国家级科研项目 2 项，省级 2 项，市级课题 15 余项，院级课题 20 余项，发表学术论文 50 余篇，获国家级精品资源共享课 1 门，院级精品在线开放课程 3 门，出版《园林植物识别技术》等特色教材 5 部。专业教师积极指导学生参加全国职业院校技能大赛、国家林业和草原局技能大赛、贵州省职业院校技能大赛等各项技能比赛，累计获得国家级二等奖 4 项，三等奖 9 项，省级一等奖 5 项，市级获奖 20 余项。

现有园林规划设计室、园林制图室、花艺室、农艺综合实训室、标本室、农业示范园、植物快速繁育中心等 10 个校内实训室，广泛开展校企合作，成为全国生态园林行业产教融合共同体和风景园林行业产教融合共同体 2 个产教融合共同体的副理事长单位，同时与多家规划设计企业、园林苗圃公司开展紧密合作。典型企业有：贵州胤尊工程咨询有限公司、厦门甘露植福生态农业有限公司、铜仁市建筑勘察设计院、上海海上花园艺有限公司、兴仁市芳苑绿色发展有限公司、铜仁雅图建筑工程有限公司等。

三、培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和园林植物、计算机辅助设计、园林美术与艺术、园林绿化施工等知识，具备园林苗木生产与销售、园林绿化设计与施工、园林绿化养护与管理等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事园林苗木生产、园林绿化施工、园林植物养护等工作的高素质技术技能人才。

四、专业特色

专业对接世界技能大赛“园艺”赛项和国家级技能大赛“园林景观设计与施工”赛项，以赛促教、以赛促学。并聘请行业企业教师进行授课，与校外相关企业紧密合作，使实训教学更为切合工作环境，强化学生实训和实践教学环节，使学生具有较强的动手能力、实践能力、科学研究能力和管理能力。专业课程衔接紧密，知识面广，注重学生多方面素质的培养。

五、主干课程

园林艺术、植物生长与环境、园林植物识别、园林测量、计算机辅助设计(CAD)制图、园林手绘表现、园林苗木生产与经营、花卉生产与应用、园林植物栽植与养护、园林植物有害生物防治、园林植物景观设计、园林设计、园林工程施工、中外园林史、盆景制作与养护、插花艺术、园林工程预决算、景观生态。

六、就业前景

学生毕业后可在各类园林绿化企业、城市公园、园林苗圃等领域，从事园林苗圃生产、园林植物栽培与养护、园林植物景观设计与园林工程施工与管理等工作，有广阔的就业前景。



(全国生态园林行业产教融合共同体副理事长单位)



(参加全国职业院校技能大赛“园艺”赛项)





国家级赛项获奖证书