



铜仁职业技术学院
TONGREN POLYTECHNIC

2022

铜仁职业技术学院 高等职业教育质量年度报告

铜仁职业技术学院

二〇二一年十一月

内容真实性责任声明

学校对铜仁职业技术学院质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性及准确性负责。

特此声明



单位名称（盖章）

法定代表人（签名）：

2021年12月3日

目 录

1. 学校概况.....	1
1.1 学校现况介绍.....	1
1.2 “十四五 ” 新起点.....	1
2. 学生发展.....	3
2.1 招生情况说明.....	3
2.1.1 招生计划完成度高.....	3
2.1.2 新生到校报到率高.....	3
2.1.3 高职扩招专业性强.....	3
2.2 坚持立德树人.....	3
2.2.1 举办校园文化活动.....	3
2.2.2 坚持党团工作引领.....	4
2.2.3 丰富学生社团活动.....	5
2.2.4 开展社会实践服务.....	7
2.2.5 组织志愿者工作.....	8
2.2.6 营造良好成长环境.....	8
2.2.7 推动创新创业工作.....	12
2.3 保证就业质量.....	12
2.3.1 毕业生“质”的提升.....	12
2.3.2 毕业生就业率提升.....	13
2.3.3 专升本升学率提升.....	16
2.4 就业评价满意度高.....	19
2.4.1 学院就业总体评价.....	19
2.4.2 二级学院就业评价.....	20
2.5 用人单位评价度高.....	21
2.5.1 学院毕业生总体评价.....	21

2.5.2 用人单位评价总反馈.....	21
3. 教育教学.....	23
3.1 专业（群）建设特色突出.....	23
3.2 现代学徒制实施成果显著.....	23
3.3 课程育人方式多样化.....	25
3.3.1 加强课程资源建设.....	25
3.3.2 改革课程教学方法.....	25
3.3.3 完善课程评价方式.....	26
3.4 推广信息化教学运用.....	26
3.4.1 线上课程建设持续推进.....	27
3.4.2 丰富的信息化教学比赛.....	27
3.4.3 推进课程学分置换工作.....	27
3.5 优化产教融合合作方式.....	27
3.5.1 完善产教融合制度建设.....	27
3.5.2 优化产教融合合作环境.....	27
3.5.3 改进产教融合培养模式.....	28
3.6 增加实践教学硬件设施.....	28
3.6.1 推进实践教学改革.....	28
3.6.2 展现实践育人风采.....	29
3.7 优化高水平双师队伍建设.....	30
3.7.1 具体的实施举措.....	30
3.7.2 取得的显著成效.....	31
4. 双高建设.....	33
4.1 双高特色.....	33
4.2 重要成果.....	34
5. 国际合作.....	37
5.1 强化留学生教育.....	37
5.1.1 规范国际学生招生管理.....	37
5.1.2 探索国际学生教学模式.....	37

5.1.3 创新国际学生人才培养体系.....	38
5.1.4 开展国际学生文化体验活动.....	38
5.2 推进境外合作办学.....	39
5.2.1 打造来华留学人才培养基地.....	40
5.2.2 完善海外分校运行管理制度.....	40
5.3 打造优质合作平台.....	41
5.3.1 搭建国际学生实习就业平台.....	41
5.3.2 拓展国际交流与合作平台.....	41
5.4 促进中外交流互鉴.....	41
5.4.1 中外合作双向发力.....	41
5.4.2 交流学术展示自我.....	42
5.5 加快东盟职业教育研究中心.....	43
5.5.1 组建兼职科研团队.....	43
5.5.2 积极推进科研建设.....	43
6. 服务贡献.....	45
6.1 服务乡村振兴.....	45
6.1.1 校地携手振兴乡村.....	45
6.1.2 积极开展技术服务.....	45
6.1.3 培育乡村振兴人才.....	46
6.2 服务区域经济.....	46
6.2.1 技术供给促进发展.....	47
6.2.2 社会培训助力转型.....	48
6.2.3 开展职业技能认定.....	49
6.2.4 成教助力人才提升.....	49
6.3 服务民生事业.....	50
6.3.1 服务乡村医疗卫生.....	50
6.3.2 服务民办教育事业.....	50
6.3.3 培育乡村振兴人才.....	51
7.政策引领.....	52

8.问题与展望.....	53
8.1 面临的挑战.....	53
8.2 对策与展望.....	53
附表.....	54
表 1 计分卡.....	54
表 2 学生反馈表.....	55
表 3 教学资源表.....	58
表 4 国际影响表.....	59
表 5 服务贡献表.....	61
表 6 落实政策表.....	75
图目录.....	76
表目录.....	78
案例目录.....	79

1. 学校概况

1.1 学校现况介绍

铜仁职业技术学院成立于 2002 年，占地面积 1597 亩，是国家民委与贵州省人民政府“省部共建”高校，相继成为国家骨干高职院校、国家优质高职院校、“双高计划”立项建设单位、全国乡村振兴人才培养优质校。

截至 2021 年 8 月 31 日，普通高职在校生 16235 人，高职扩招生源 2845 人，留学生 132 人。现有教职工 933 人，其中高级职称 369 人，硕、博士 415 人，“双师素质”教师 618 名。设有 30 个招生高职专业，其中国家级重点骨干专业 5 个、国家高水平专业群 1 个，省级重点和骨干专业 5 个、省级重点专业群 3 个；国家级优秀教学团队 1 个、省级优秀教学团队 6 个，国家级教师创新团队 1 个，省级大师工作室 6 个。国家级精品课程 1 门、国家资源共享课程 1 门、省级精品课程和开放课程 9 门。

学院有民族中兽药分离纯化技术国家地方联合工程研究中心、博士后科研工作站、国家民委重点开放实验室、国家民委东盟职业教育研究中心、国家民委武陵山民族地区乡村产业发展研究中心、国家茶产业体系（铜仁）茶叶综合试验站、贵州省民族中兽药与生态畜牧业人才基地、贵州省民族中兽药工程技术研究中心、贵州省饲料饲草安全与高效利用工程研究中心等 20 余个研发机构，有教育部认定的贵州省中兽药制造协同创新中心、贵州省健康养殖协同创新中心。有生态农业示范园、药学及药品生产开放性实训基地、NIIT 大数据与软件服务外包实训基地等 203 个实训基地，其中国家开放实训基地 3 个。与美国阿兰特国际大学、马来西亚沙巴大学等五十余所国（境）外高校建立合作关系。

1.2 “十四五”新起点

2021 年，“十三五”收官，“十四五”新开局，铜仁职业技术学院在教学、科研、社会服务等多个方面取得了新佳绩。

在教学科研工作中，我院“新型城镇化与乡村振兴融合发展研究团队”荣获贵州省哲学社会科学“十大创新团队”；“六双融通、互培共育”人才培养模式，入选农业农村部、教育部立项建设的乡村振兴人才培养优质校；畜牧兽医专业教师教学创新团队入选第二批国家级职业教育教师教学创新团队立项和培育建设

单位名单。试点“1+X”书证融通专业9个，开发书证融通专业教学标准9个、书证融通课程21门，2021年专利发明授权8项。

在社会服务中，我院2021年新增12家校企合作企业。获贵州省高校服务农村产业革命先进个人1人、食用菌团队获先进集体，铜仁职院获全国职教扶贫联盟表彰的先进集体。培训技术技能人才70959人次；培育省级技术技能大师3人，国家级大师1人。

在脱贫攻坚工作中，农学院党总支获评贵州省“全省脱贫攻坚先进党组织”；获评“全省脱贫攻坚优秀共产党员”1人、获评“贵州省脱贫攻坚先进个人”1人。多人获评“全市脱贫攻坚优秀共产党员”。机关二总支二支部受表彰为“全市脱贫攻坚先进党组织”。我院2名学生分别荣获“全国优秀西部计划志愿者”、“全国脱贫攻坚先进个人”荣誉称号。

在国际化办学中，2021年我院与老挝合作的“中老合作共建‘海外分校’与技术技能人才联合培养项目”成功入选中国教育国际交流协会第四批“中国—东盟高职院校特色合作项目”。

2. 学生发展

2.1 招生情况说明

2.1.1 招生计划完成度高

2020-2021学年，学院面向全国20个省、市、自治区招生，招生专业30个，招生计划6725人，共计录取6550人（含高职扩招243人），计划完成率97.40%。

2.1.2 新生到校报到率高

2020-2021 学年，全日制在校生录取 6307 人，报到 5229 人，报到率 82.90%，高职扩招工作正在进行中。各学院报到率见下图，护理学院报到率最高 85.28%；除人文学院外，其余二级学院报到率达 80%以上。

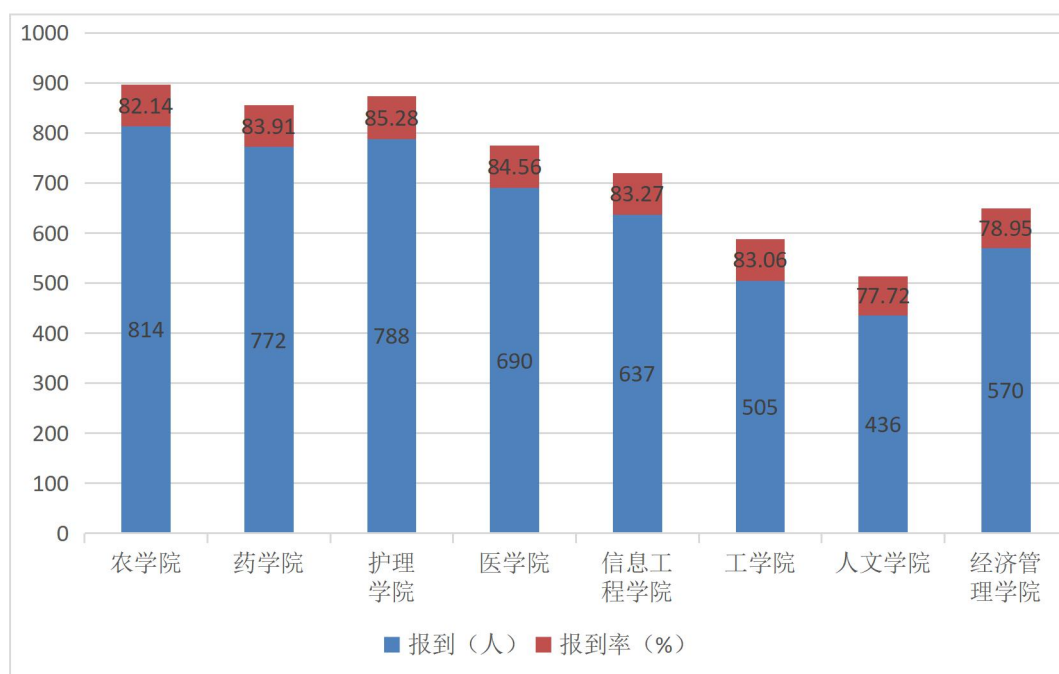


图 1 2020-2021 学年新生报到率

2.1.3 高职扩招专业性强

学院立足贵州和铜仁山地实际，紧贴区域产业设置招生专业，设置了设施农业与装备、药学、康复治疗技术等7个招生专业。2020年到校965人，2021年录取了243人。

2.2 坚持立德树人

2.2.1 举办校园文化活动

围绕“一个中心”（立德树人），聚焦“两点”（品德与技能），开展“三

节”活动（长征火炬节、技能展示节、文化艺术节）和“四项主题”教育（热爱生命、艰苦奋斗、立志成才、感恩教育）。以“互联网+大思政”易班大学生发展中心育人品牌为抓手，用丰富的先进文化引导人、用绚烂的红色文化鼓舞人、用良好的职业文化塑造人、用优秀的传统文化浸润人、用朴实的黔东民族文化熏陶人，将特色鲜明的“五元文化”育人模式渗透于“三全育人”，广泛开展“立德树人做合格学生、以技立业做优秀学生、服务社会做精品学生”的品牌创建活动。2021年，《把握“立德树人”主旋律、培育山地农业人才新品质》《全员铺路、专业搭桥、用生命呵护生命》《育人育志育爱国，为强军兴军贡献铜职力量》三个案例被评为全省“学生工作优秀案例”；专职辅导员敦莎荣获省级“最美辅导员”称号。2021年培育省级优秀毕业生100名，院级优秀毕业生362名；省级三好学生47名、院级三好学生1052名；省级优秀学生干部16名、院级优秀学生干部822名；省级先进班集体7个、院级先进班集体45个，荣获省级“大学生年度人物”称号1人，学生年获各级各类奖励占比为30.12%以上。

案例1 “最美辅导员”敦莎

敦莎老师连续九年担任17个班级、912名学生的辅导员，被共青团贵州省委贵州省志愿者协会授予防新冠肺炎疫情服务证书；多次荣获铜仁职业技术学院“优秀党务工作者”、“优秀辅导员”、“就业先进个人”、“军训优秀指导员”、“心理辅导技能优秀指导老师”，荣获铜仁市辅导员职业能力大赛二等奖，2020年被评为贵州省高校辅导员年度人物，2021年荣获贵州省“最美辅导员”称号。

2.2.2 坚持党团工作引领

以思想政治教育工作为主线，以共青团改革为契机，强化共青团的后备军引领作用。深入推进“三会两制一课”工作，各二级学院定期召开支部大会、支部委员会、团小组会议，半年注册一次团籍，收缴一次团费；年底开展团员评议，半年举办一次校级团校培训，各总支部定期举行团课培训。2021年统计，现有330个团支部，共7703名团员，学院智慧团建工作第六级组织已经全部完成注册，共计注册完成五级团总支12个，深入实施“青年马克思主义者培养工程”，先后组织开展了“学党史 坚定理想信念”和“青马学子带头讲”主题沙龙活动、“牢记殷切嘱托、忠诚干净担当、喜迎建党百年”专题教育演讲比赛和“学党史

做新人”五·四文艺汇演等活动。



图 2 专题教育演讲比赛

2.2.3 丰富学生社团活动

学院现有校级社团 28 个，社团成员 3260 人，以传统“三节一月”品牌活动为阵地，充分发挥第二课堂功能，训练学生综合思维能力，丰富校园文化生活。2021 年，学生社团以省级理想信念教育基地为依托，以中国共产党成立 100 周年为主题开展了系列活动。

表 1 学院开展庆祝中国共产党成立 100 周年系列活动

序号	活动主办单位	活动主题	活动意义
1	武陵科学技术协会	“传承精华 守正创新 做新时代中医药文化的传播使者”专题讲座	大学生在学习中医药文化过程中了解中华优秀传统文化，促进中医药文化传承，提高大学生文化自信。
2	百合艺术团	“与时代共舞，舞动出青春”军体拳活动	增强了学生的团队协作能力和身体素质。
3	心理健康协会开展	心理素质拓展活动	
4	青春健康性教育	“防抗艾滋病系列”活动	让同学们深刻了解艾滋病，宣讲了如何预防和防范艾滋病。

5	演讲与口才协会	禁毒知识演讲活动	丰富同学们的课余时间，扩展视野，提高了禁毒知识，培养学生对禁毒的兴趣和学习热情。
6	茶艺协会	茶文化讲座	通过沏茶、赏茶、增进友谊，美心修德，学习礼法，是很有益的一种和美仪式。
7	墨香书法摄影协会 与铜仁市摄影协会	摄影比赛	吸引校内众多摄影爱好者参与，学会从不同的角度拍摄人生，促进学习交流。
8	华艺艺术团	红色话剧大赛	受到广大学生的热爱，同时也活跃了校园红色文化气氛。
9	锦江文学社	“廉政杯”朗诵比赛 “廉政杯”辩论赛	丰富同学们的大学生活，开阔学生们的视野，提升学生文化自信。
10	爱心助老协会	爱老孝老活动	给敬老院老人送去关爱和温暖，让他们老有所乐、感受社会的关怀，体现我院学生满怀孝心、爱心的优良品质。
11	图书管理协会	纪念中国共产党成立 100 周年之红色阅读	引导青年学子铭记党的光辉历程，弘扬党的光荣传统，传承党的红色基因，激发爱国爱党之情。



图 3 华艺艺术团红色话剧大赛

2.2.4 开展社会实践服务

为深入学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，按照全国大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动工作安排。结合我院实际情况，组织了3支全国“推普助力乡村振兴”团队和8支院级社会实践团队奔赴铜仁10个区县，开展了主题鲜明、丰富多彩的“三下乡”社会实践活动，受到了社会各界和广大群众的一致好评，成效显著。

案例 2 “学党史 办实事 促健康”学院健康医疗服务队为民办实事

学院“全国大学生最具影响力科技社团”武陵科学技术协会在学院健康医疗服务队专家带领下，赴碧江区滑石乡、印江县木黄镇木良村、松桃苗族自治县盘石镇巴茅村等乡村开展了“学党史 办实事 促健康”活动，开展中医推拿、拔罐、刮痧、血压测量、健康咨询与健康教育等健康服务，服务群众1100余人次。



图 4 “三下乡”志愿服务

2.2.5 组织志愿者工作

根据贵州省大学生志愿服务西部计划项目管理办公室《关于做好 2021 年贵州省大学生志愿服务西部计划招募工作相关事宜的通知》要求，我院积极动员学生参与报名，共报名 2490 人，为全省第一。最终严格按照程序，招募了 8 名国家计划志愿者（为全省高职院校第一）和 12 个地方计划志愿者。总成绩排名第一，分配到万山区的张佳雨同学因在抗疫中表现优秀，八月中旬受到央广网宣传推介。

2.2.6 营造良好成长环境

（1）心理健康教育中心

运行学院一二级学院一班级一寝室四级心理健康工作网络机制，以第十五届大学生心理健康教育月为契机，通过开展系列活动，提升大学生心理健康水平。举办心理素质拓展活动、“世界微笑日”微笑采集及展示、大学生心理健康知识讲座等活动，宣传普及心理健康知识，培育健康阳光的心理状态。按照 1: 4000 配齐配强心理健康教育中心教师团队，加强心理问题学生的咨询与干预，开展心理咨询 100 余人次，干预心理危机学生 28 人，其中有 10 余人转介至专科医院进行心理治疗，完成 2021 级新生心理测试，建立心理健康档案 6500 余份。此外，持续加强学生心理健康教育师资队伍建设，不定期开展心理辅导员心理咨询与心理危机干预培训，全年选派心理健康专兼职教师及心理辅导员 10 余人次赴贵阳、昆明及线上参加心理健康知识培训，有效提升心理健康教育队伍的心理育人能力。



图 5 学生开展心理育人活动

(2) 学生资助管理中心

2021 年发放贵州省教育精准扶贫专项助学金 4862 人，金额 243.15 万元；国家助学金 5781 人，金额 814.53 万元；勤工助学 240 人次，金额 10.3273 万元；临时困难补助 34 人，金额 12.25 万元；发放服义务兵役学费补偿 52 人，金额 40.4 万元；发放退役复学学费代偿 11 人，金额 9.1 万元；发放服义务兵役贷款代偿 5 人，金额 5.31 万元；发放政府一次性奖励金 63 人，金额 34.6 万元，全年共计发放资金 1135.0673 万元；完成 2019 级和 2020 级 3394 人的教育精准扶贫系统审核及专项助学金发放，金额为 169.7 万元。截至 10 月 27 日，已完成 25 名学生国家奖学金和 688 名学生国家励志奖学金的评选工作，评选程序规范，逐级公示均无异议。

案例 3 “四位一体”资助工作体系

建立了国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”资助工作体系，实施“四步五度”资助评选法，积极开展公益劳动，将“扶困”融入“扶智”“扶志”教育之中、将“扶困”融入劳动教育之中，构建起道德浸润、能力拓展、精神激励的资助育人长效机制，形成“助困—育人—成才—感恩”的良性循环，着力培养学生具备诚实守信、感恩励志的良好品质。资助育人效果好，涌现出代强、袁海坤、李朝伟等一批励志成才优秀大学生。



图 6 学生开展资助育人活动

(3) 易班发展中心与事务服务中心

学院建有学生事务服务中心，开设了 14 个服务窗口，建有学习交流、人生导航、创客空间三大学生发展平台，服务人员由 A 岗教师和 B 岗勤工助学学生组成。秉承“方便学生办事、解决学生困难、维护学生权益、促进学生成长”服务理念，坚持“学生第一、服务至上”工作原则，为师生提供“一站式”优质服务。2021 年被评为贵州省教育厅第一批验收合格的学生事务服务中心“示范单位”。大学生易班发展中心充分利用“互联网+大思政”易班网络平台创新开展育人工作，2021 年，我院易班活跃度和共建指数一直稳居全省高校前三名，推文 10 余次荣登全国易班网今日头条，是贵州省高校“优秀易班工作站”。2021 年，组织全院学生参加全省 100 万学生党史学习知识竞赛，荣获高职组线上第一名、线下第二名的优异成绩。



图 7 学院“互联网+大思政”易班大学院发展中心

(4) 国防教育与征兵工作

学院高度重视国防教育和征兵工作，每年定期举办国防教育月系列活动，人人争当国防教育和征兵工作的组织员、实施员、宣传员、服务员、后勤员“五个角色”，创新实施征兵“六步”工作法，为强军兴军输送铜职力量。2021年，我院大学生应征入伍报名率、上站体检率和择优率平均增长了15个百分点，确保了优质兵员的数量与质量，春秋两季向部队共计输送209名优质兵员，其中在校生98人，毕业生111人，征兵任务完成率达307.4%，连续9年超额完成省（市）分配的征兵工作任务，连续9年被铜仁市人民政府、铜仁军分区、铜仁市碧江区武装部评为“征兵工作先进单位”、“民兵应急分队训练先进单位”、“先进基层武装部”。此外，学院用办学的事业性收入发放22名学生的院级春季国防奖学金，金额共计8.6万元。



图 8 学院 2021 年秋季入伍欢送仪式

2.2.7 推动创新创业工作

通过组织开展“互联网+”大学生创新创业大赛、创业培训等活动，增强学生创新创业意识和创业能力。2021年，建成大学生创业孵化基地，开展创新创业实践能力锻炼，11个创业项目团队入驻运营；开展第七届中国互联网+大学生创新创业大赛，参赛项目达134个，人数达600余人，推荐6个项目参加贵州省赛，2个项目获银奖，4个项目获铜奖。

2.3 保证就业质量

2.3.1 毕业生“质”的提升

(1) 毕业生人数

2021届毕业生4821人，分布在41个高职专业，与2020届相比，专业减少8个，毕业生人数减少615人。近三年毕业生人数分布见表1。

表 2 近三年毕业生人数

年度	毕业生（人）	比上一年增减（人）
2019	4807	+135
2020	5436	+629
2021	4821	-615

(2) 毕业生生源结构

2021届毕业生来自全国24个省（市、自治区），贵州省内生源共计4308人，占毕业生总数的89.36%。其中：铜仁市毕业生2403人，占毕业生总数的49.84%，省内（贵州）市（铜仁）外毕业生1905人，占毕业生总数的39.51%；省外毕业生513人，占毕业生总数的10.64%，见表2

表 3 生源结构分布

生源地		毕业生 (人)	占比 (%)	合计	
贵州省	铜仁市	2403	49.84	4308人	89.36%
	铜仁市外	1905	39.51		
省外		513	10.64	10.64	
合计 (人)			4821		

2.3.2 毕业生就业率提升

(1) 学院就业率

截至 2021 年 8 月 31 日，就业毕业生 4351 人，毕业生初次就业率为 90.25%。其中：直接就业毕业生 3819 人，直接就业率 79.22%，间接就业毕业生 532 人（其中专升本 440 人，应征入伍 92 人），间接就业率 11.04%，未就业毕业生 470 人，未就业率 9.75%，见图 9；

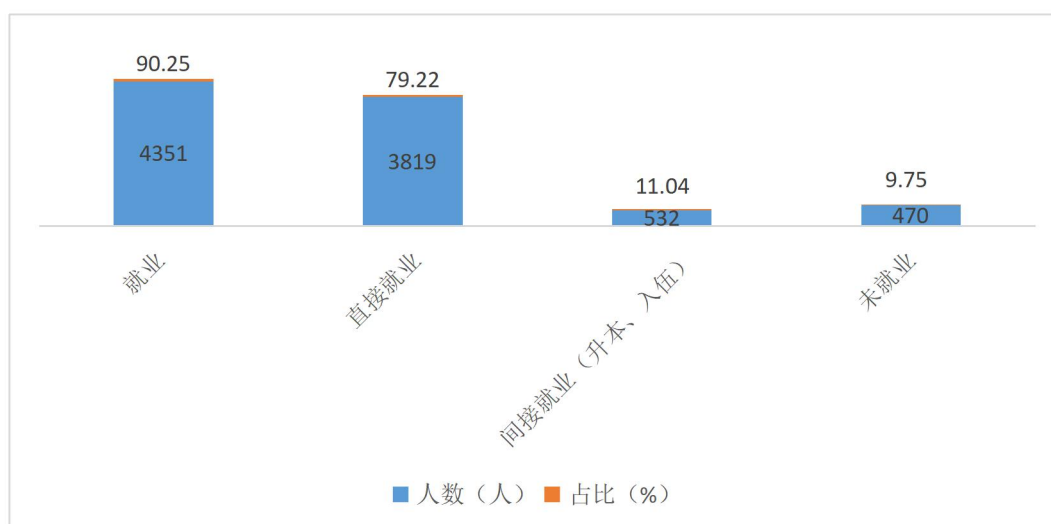


图 9 毕业生就业整体情况

(2) 二级学院就业率

二级学院初次就业率从高到低依次为医学院、工学院、药学院、国际教育学院、农学院、信息工程学院、经济与管理学院、护理学院和人文学院，就业率最高为医学院 93.09%，就业率最低为人文学院 88.75%，见图 10。

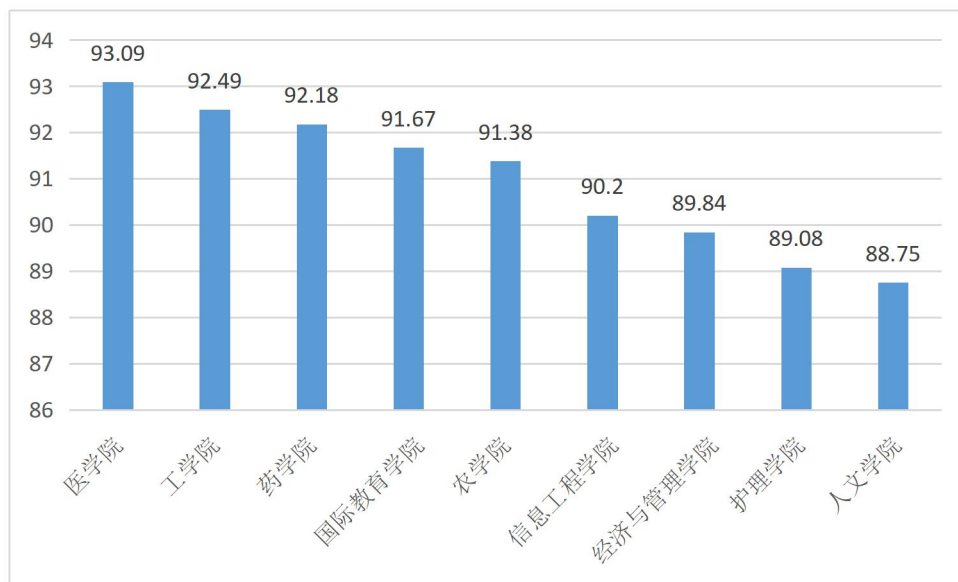


图 10 各学院初次就业率

(3) 专业就业率

全院 41 个专业初次就业率见图 11。超过学院毕业生平均初次就业率的专业有 28 个，其中表演艺术、幼儿发展与健康管理、工程测量技术、环境工程技术等 4 个专业毕业生初次就业率达到 100%；动物医学、工程造价和生态农业技术等 13 个专业低于学院毕业生平均初次就业率 90.25%。

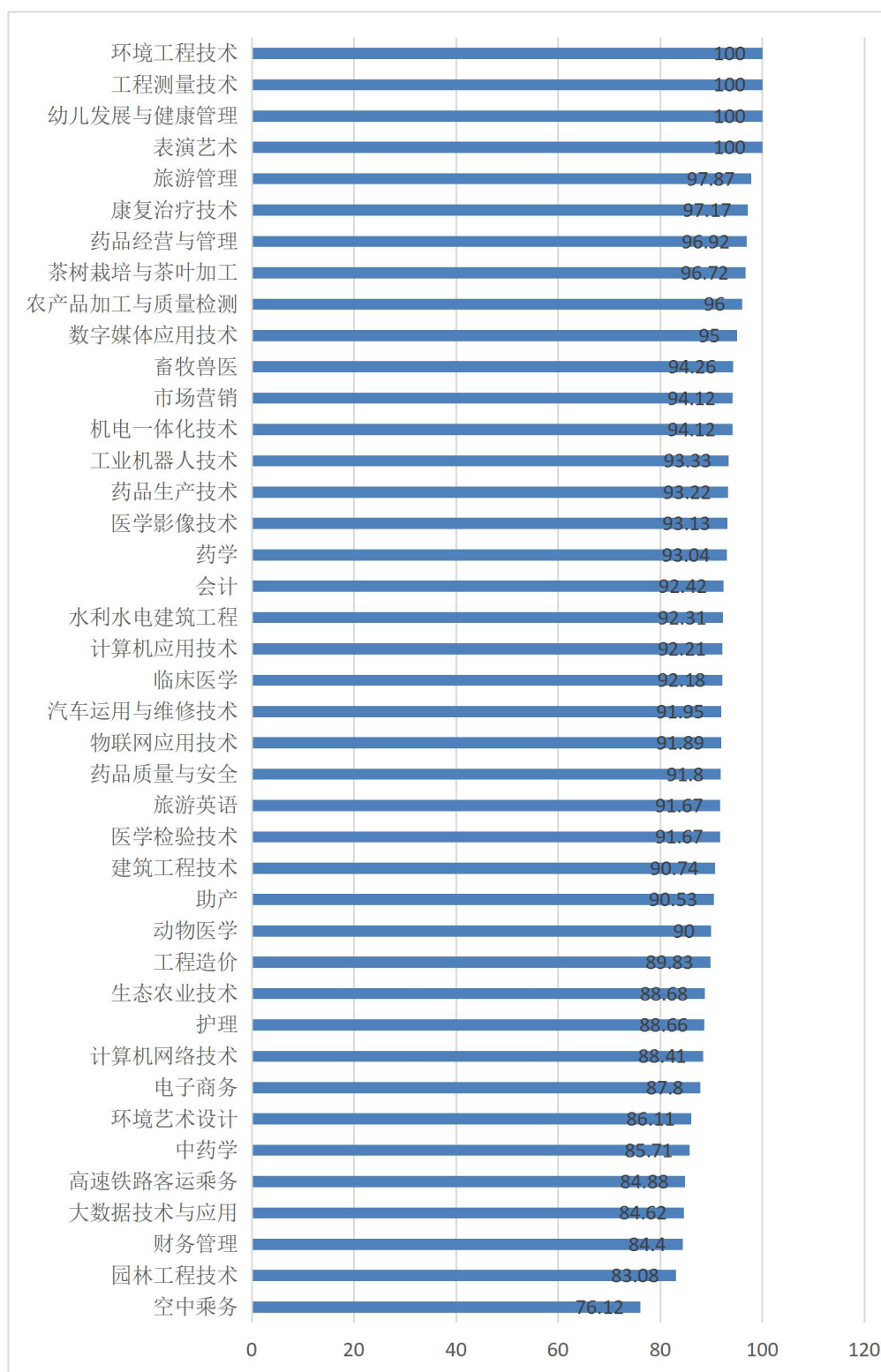


图 11 各专业就业率

(4) 就业单位性质流向分布

就业单位性质分布情况见表 3，到企业和医疗卫生单位就业是学院毕业生就业

的主要单位，到企业就业人数 2535 人，占直接就业人数的 58.26%，到医疗卫生单位就业 619 人，占直接就业人数的 14.23%，企业就业是毕业生就业的主渠道，面向医疗卫生单位就业与医护类专业毕业生就业去向要求一致。

表 4 就业单位性质分布情况一览表

单位性质	人数	占比 (%)
企业	2535	58.26%
医疗卫生单位	619	14.23%
机关、事业单位	75	1.72%
城镇社区	10	0.23%
中初教育单位	4	0.09%
其它	1108	25.47%
合计 (人)	4351	

(5) 毕业生就业区域分布

2021 届毕业生直接就业人数 3819 人，其中铜仁市内就业 1402 人，占直接就业人数的 36.71%；省内其他地区就业 1216 人，占直接就业人数的 31.84%；省外就业 1201 人，占直接就业人数的 31.45%，见表 4。

表 5 毕业生就业区域分布一览表

就业区域		人数 (人)	占比 (%)	合计 (%)
贵州省	铜仁市	1402	36.71	68.55
	铜仁市外	1216	31.84	
省外	1201		31.45	31.45
合计 (人)	3819			

2.3.3 专升本升学率提升

(1) 升学情况分布

2021 届毕业生专升本人数 440 人，升学率 9.13%，较 2020 年 7.86% 上升 1.27 个百分点，主要是毕业生升学意愿增强，参考人数增多，各二级学院升学人数、

占升学人数比例见下图。从图中知，护理学院、经济与管理学院、医学院、药学院、信息工程学院升学人数占比升学总人数比例均超过 10%以上。

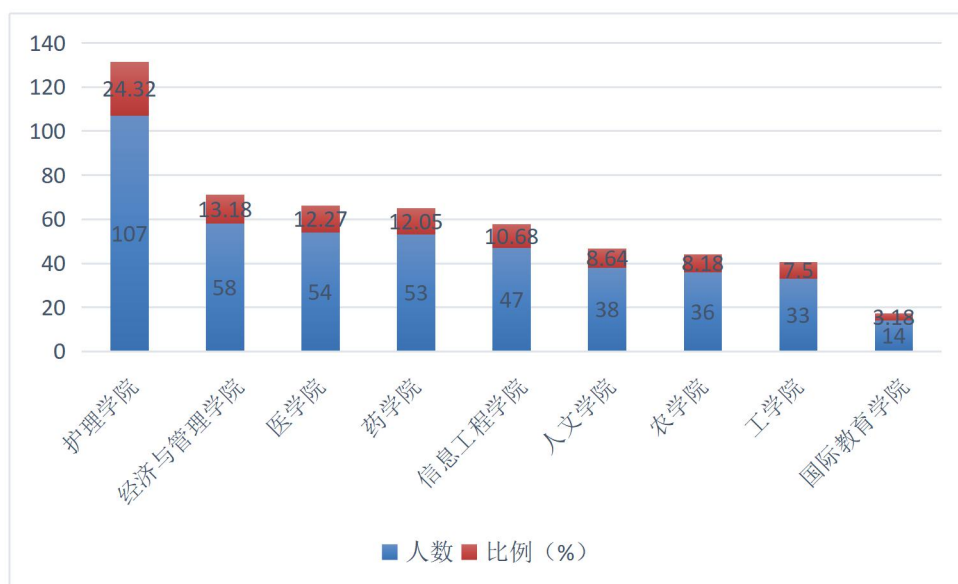


图 12 专升本二级学院人数分布

(2) 升学毕业生专业分布

2021 届毕业生专业 41 个，其中 38 个专业有毕业生升本，人数分布见下图。

从图可知，护理专业升本人数最多，75 人，其次为助产专业，32 人。

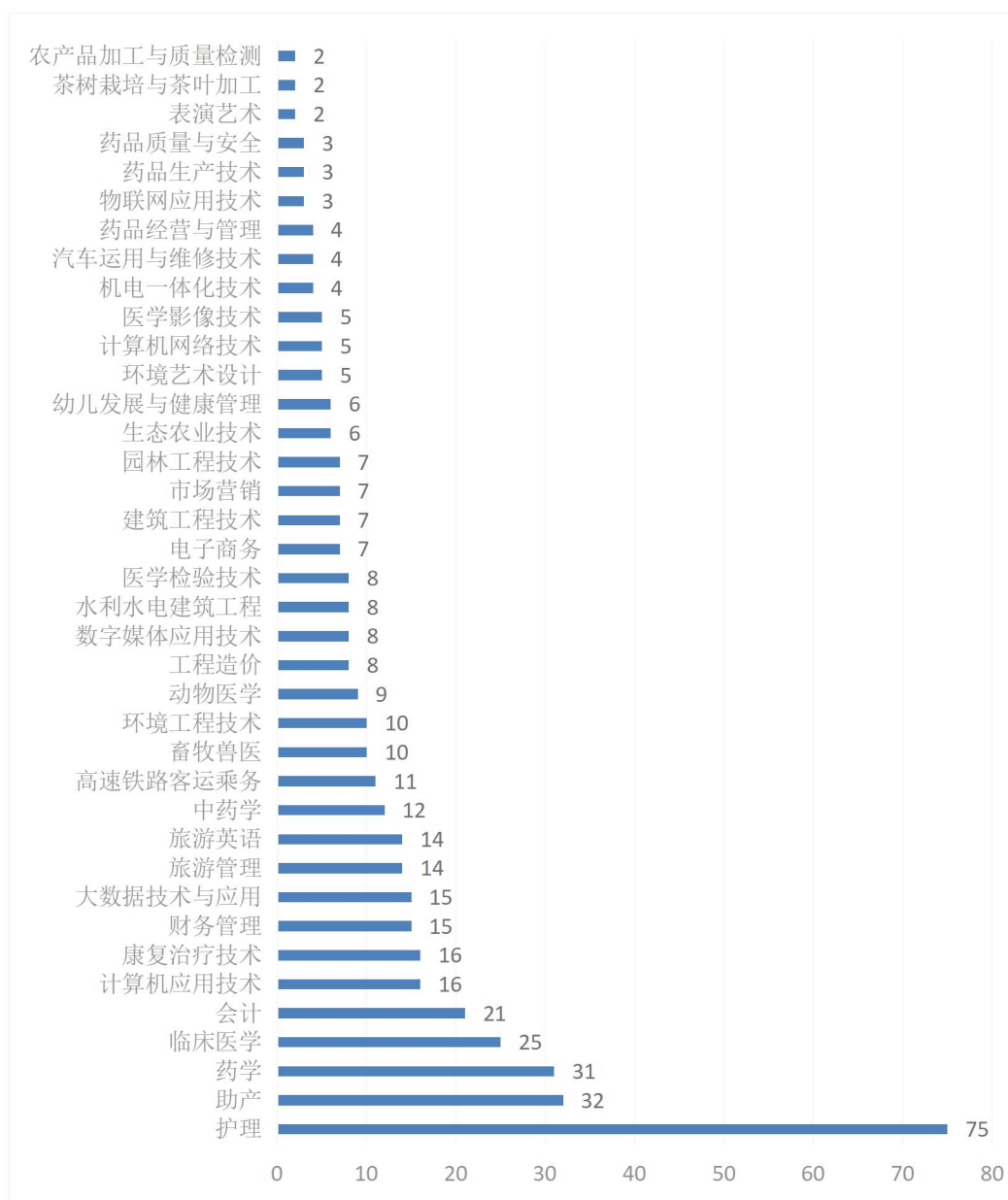


图 13 专升本专业人数分布

(3) 升入本科院校分布

2021 届毕业生进入本科院校学习的学校及人数分布见下图。从图可知，贵州医科大学、铜仁学院是本届毕业生升本就读人数较多的两所院校，升入贵州医科大学人数最多，69 人。

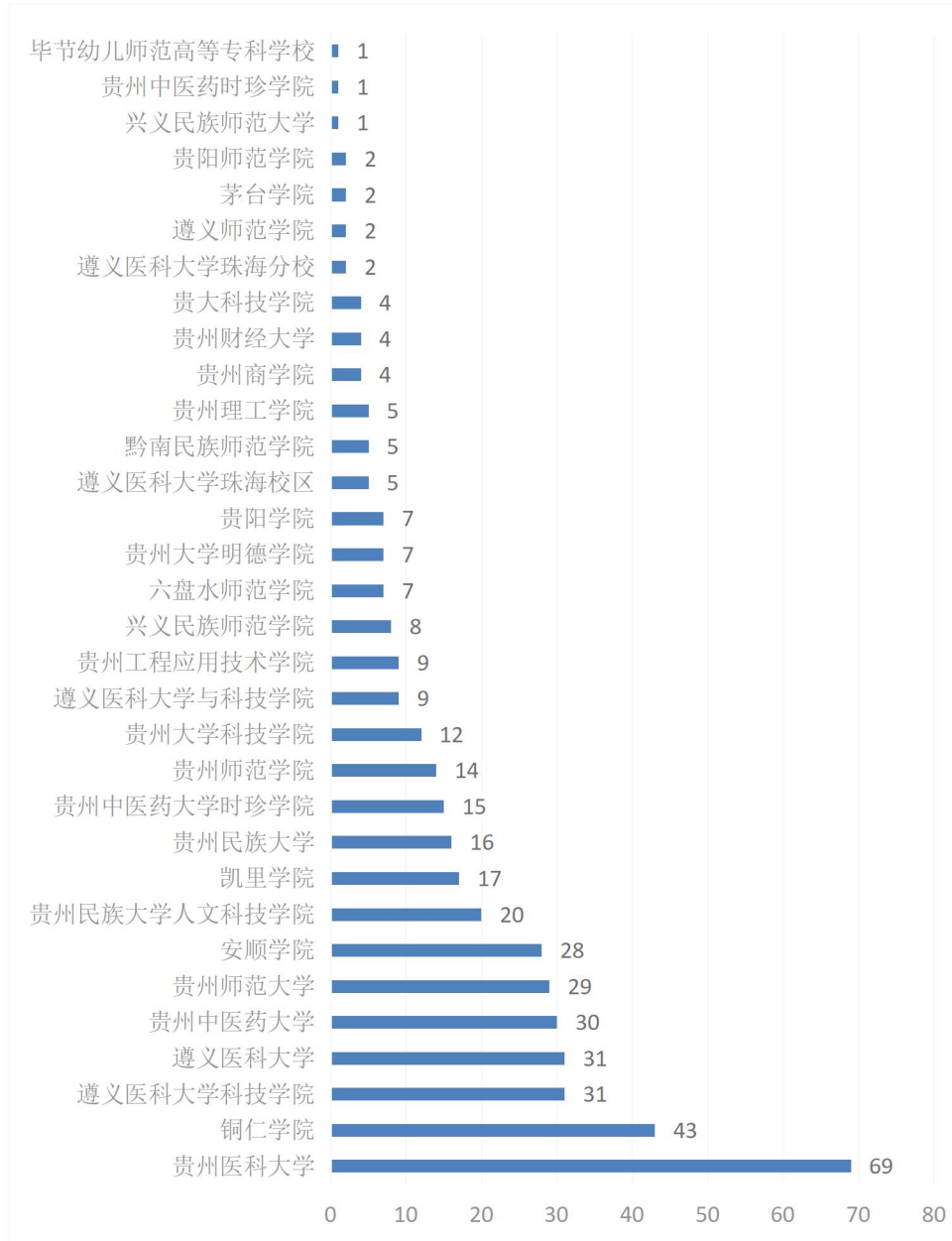


图 14 专升本院校人数分布

2.4 就业评价满意度高

2.4.1 学院就业总体评价

通过电话调查，结果见下图。从图中所示，毕业生就业期望值吻合度 93.13%，专业相关度为 80.15%，平均薪资为 3586.68 元，就业现状满意度为 93.63%。

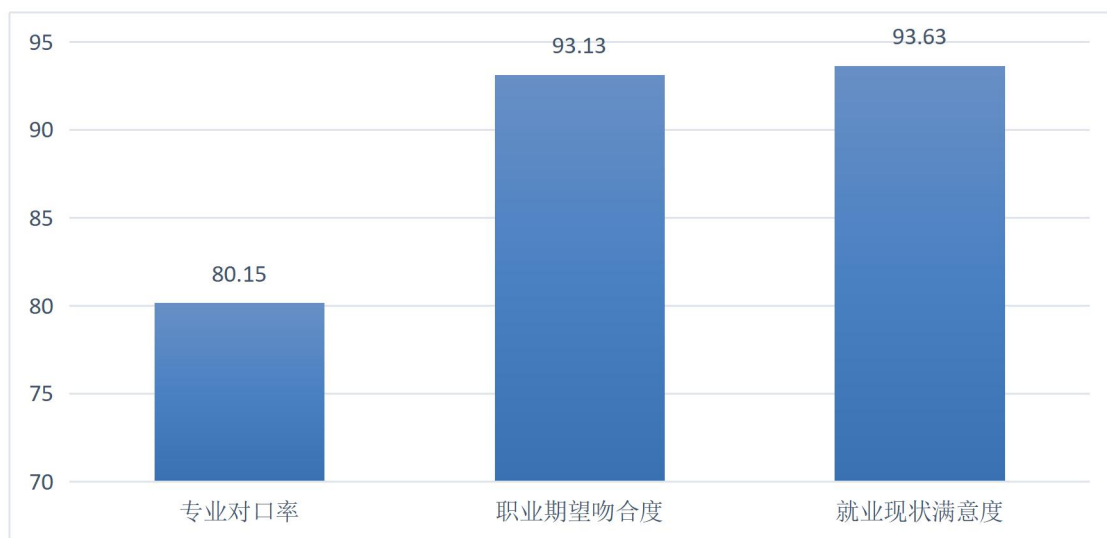


图 15 毕业生就业质量总体评价

2.4.2 二级学院就业评价

(1) 专业对口率

九个二级学院专业对口率见下图，图表数据显示，农学院、药学院、医学院、护理学院、国际教育学院五个学院专业对口率高于学院平均专业对口率 80.15%，人文学院、工学院、经济与管理学院、信息工程学院低于平均水平。

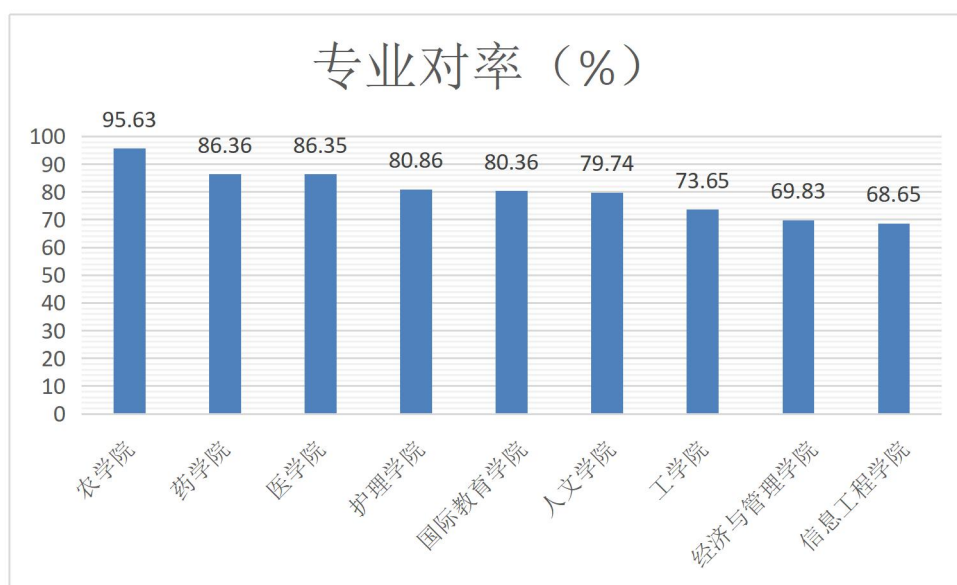


图 16 二级学院毕业生就业专业对口率

(3) 就业现状满意度

调查结果（见下图）显示，2021 届毕业生的就业现状满意度 93.63%比 2020 届毕业生就业现状满意度 93.18%上浮了 0.45 个百分点。经济与管理学院、工学院、医学院和护理学院低于平均水平。



图 17 二级学院毕业生就业现状满意度

2.5 用人单位评价度高

通过电话回访用人单位，形成用人单位对学院毕业生评价。

2.5.1 学院毕业生总体评价

毕业生满意度调查结果见图 18。从毕业生总体评价图可以看出，用人单位对学院毕业生的总体满意度达 99.33%，其中非常满意占 59.53%，比较满意占 27.46%，基本满意占 11.93%；

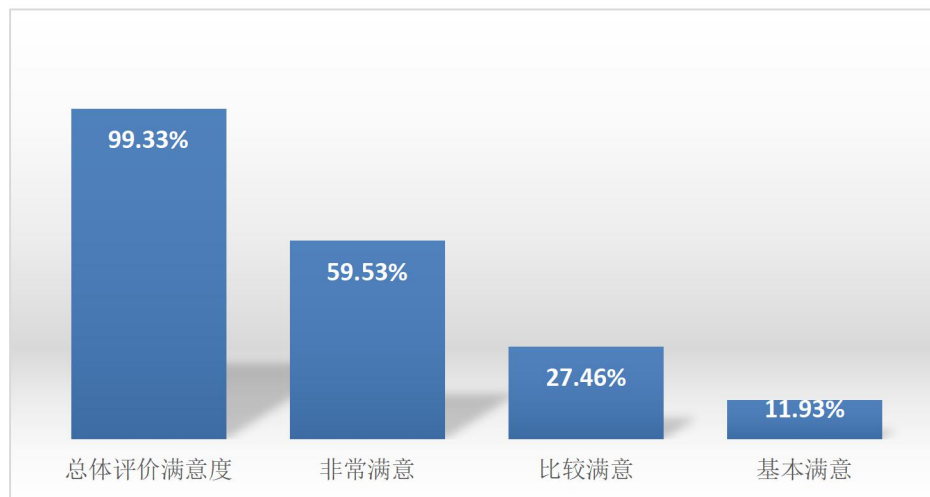


图 18 用人单位对毕业生总体评价

2.5.2 用人单位评价总反馈

(1) 回访贵州首信种猪育种有限公司，我院 2021 届农学院畜牧兽医专业毕业生冯桥菊通过实习就业直通就职该公司，该生在校期间担任农学院团总支学生会

主席、农学院同心养殖协会主席、农学院易班分站站长、农学院饲料分子实验室助理、班级学习委员等，实习期间表现优秀，公司领导高度认可，现任公司人事专员，负责开阳、罗甸两个养殖场人员编制规划、员工福利、招聘培训、薪酬、企业文化、档案管理等工作。

(2) 回访贵州铜仁贵茶茶业股份有限公司，我院 2021 届农学院茶树栽培与茶叶加工毕业生宋雪燕就职该公司，毕业生专业技能扎实，胜任工作岗位，公司目前提供 3500 底薪+绩效+证书补贴+五险一金+其他正常福利的薪资待遇。

(3) 走访行业了解，我院经济与管理学院 2019 届会计专业毕业生李国雄，现担任铜仁市万山区客运有限责任公司总经理，铜仁市富吉出租汽车有限责任公司董事长。该生在校期间曾先后担任经济与管理学院学生会主席、校墨香书画摄影协会社长、班级班长，曾荣获国家励志奖学金、校奖学金、贵州省优秀学生干部、贵州省优秀毕业生、校三好学生、校优秀学生干部等多项荣誉。



图 19：我院 2019 届会计专业毕业生李国雄，现任富吉出租车公司董事长

3. 教育教学

3.1 专业（群）建设特色突出

我院立足地方发展需求，将办学定位、人才培养等着眼于“农”，形成了鲜明的贴农惠农办学特色，作为职业教育服务 32 个产业链的农业牵头院校，在铜仁市打赢脱贫攻坚战中发挥了重要作用，成为国家百所乡村振兴人才培养优质校。

学院坚持紧贴生态畜牧业、生态药业、生态茶叶等地方重点发展产业，构建了以“畜牧兽医”国家高水平专业群为引领的“1+5”专业群格局，即药品生产技术专业群、康复治疗技术专业群、大数据技术专业群、建筑工程技术专业群、旅游管理专业群，其中 2020 年第一批高职省级特色骨干专业群项目立项 1 项（药品生产技术特色骨干专业群），省级特色骨干专业项目 2 项（会计专业、药品生产技术）。2020 年第一批高职黔匠工坊项目评审立项 1 项（畜牧兽医专业黔匠工坊）。

3.2 现代学徒制实施成果显著

为推进产教融合、适应需求、提高质量人才培养质量，形成校企分工合作、协同育人、共同发展的长效机制，学院将康复治疗技术等 8 个项目作为 2020 年院级现代学徒制试点项目立项建设。

各项目坚持合作共赢、责任共担的原则，推进校企联合招生、合作育人、共同评价的双主体育人培养模式建设。共聘请企业师傅 61 人，学徒 119 人，共建教学资源 3 门，自建课程 15 门，校内教师赴合作企业实践 19 人次；对经过考核达到要求的毕业生，发放相应的学历证书和“1+X”证书（职业资格证书），推进“双证融通”，经组织申报，教育部审批，学院三批试点共获批“宠物护理与美容”等 9 个 1+X 证书制度试点，试点人数共计 400 人。通过培训，学生“1+X”职业等级证书获证率达 95%以上。

案例 4：护理学院助产专业现代学徒制试点

护理学院助产专业于 2020 年 10 月立项为院级现代学徒制试点项目。为提升

现代学徒制试点班人才培养质量，与行业专家共同制定人才培养方案、课程标准及授课计划，做到行业需要什么技能，我们培养什么技能；传承传统礼仪，在开班仪式上举行拜师礼，落实师徒一对一培养模式，加强师徒联系，利用暑假安排临床见习。



图 20 护理学院现代学徒制试点班学生的拜师仪式

案例 5：校企共建产业学院

2021年5月24日，铜仁职业技术学院与中伟新材料股份有限公司合作共建成立了铜仁职业技术学院中伟产业学院。通过不断优化专业结构、增强办学活力，探索产业链、创新链、教育链有效衔接机制，建立新型信息、人才、技术与物质资源共享机制，完善产教融合协同育人机制，创新企业兼职教师评聘机制，构建高等教育与产业集群联动发展机制。掀开了铜仁职业技术学院深化校企合作、推进产教融合的新篇章。目前，已有51名环境工作技术专业的学生在中伟贵州中伟新材料股份有限公司实习实训，产业学院建设已初见成效。



图 21 中伟产业学院校企双方领导为产业学院授牌

3.3 课程育人方式多样化

3.3.1 加强课程资源建设

学院依托网络教学平台，通过推行开发精品在线开放资源与课程、开设网络课程等，深入开展基于信息技术的教学模式与方法改革。

一是在充分发挥录播室功能的基础上，通过建设智慧教室等设施，引导教师开展课程数字化资源开发，逐步提升课程资源开发能力，建立一批面向全院师生开放的课程资源库与特色鲜明的优势 MOOC 课程，打造具有铜职特色的院级精品在线开放课程 33 门，建设微课、教学视频、教学文本等各类教学资源 8000 个以上。其中，微课与视频资源 800 个以上。

二是构建基于“PC 端+移动端”的自建课程平台，开展混合式教学。引入超星网络教学云平台、学习通移动教学 APP、教室应用与智慧教务终端，构建授课课程 100% 平台建课机制，将网络教学平台任务完成情况纳入课程教学任务管理，逐步形成了校本化的在线课程学习中心平台，实现平台建课全覆盖，疫情防控期间网课教学全覆盖。通过开展线上+线下混合式教改课程试点，逐步改变传统教学模式。

3.3.2 改革课程教学方法

一是实施院级精品在线开放课程、优质课程、特色课程评选活动，不断强化品牌课程的打造，培育一批国家级、省级精品课程。组织开展了院级精品在线开

放课程申报认定，立项院级精品在线开放课程 45 门，建成院级精品在线开放课程 33 门、优质课程 50 门；立项省级兴黔富民计划精品在线开放课程 2 门。

二是通过组织开展学院层面的教师教学能力比赛、信息化教学大赛、青年教师教学竞赛等活动与组织教师参加贵州省、国家、行业协会等部门主办的各类教学大赛，积极构建课程教学交流平台，不断提高教师的授课能力与授课艺术。本年度，教师在贵州省职业院校技能大赛教学能力（信息化教学大赛）比赛中，获一等奖 2 项，二等奖 2 项，三等奖 6 项；获全国职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖 1 项；在第五届全国高校青年教师教学竞赛贵州省省级选拔赛中，二等奖 1 项，三等奖 2 项；在贵州省高校非思政课教师“课程思政”教学大比武中获得三等奖 1 项。

3.3.3 完善课程评价方式

根据《内部质量保证体系课程建设与运行方案》《课程层面标准链相关文件编制细则》等文件精神，搭建了“二个层面、四类课程”（第一层面：合格课程，第二层面：优质、特色、精品在线开放课程）的课程结构。按照“学院控底线，专业建规划，课程制标准”的发展模式，依托智慧校园建设，构建了依托各类检查与 AIC 智能校园管理系统，全程监控课程建设、课堂教学等情况的常态化预警监控机制，推进课程教学网络化改革，将学生在网络教学平台参与纳入到课程评价，提高了学生课堂教学的参与度，打破传统课堂教与学在时间和空间上的限制，打造高效活力的智慧课堂。革新课程评价方式，由简单的终结性评价逐步过渡到依托网络教学平台，围绕课堂签到率、教学活动参与度、任务完成率等多维度的过程性评价，构建了以“标准”为依据，基于“大数据”的动态监控、实时预警、不断改进的课程诊改机制，有力推进课程建设。

3.4 推广信息化教学运用

3.4.1 线上课程建设持续推进

本学年我院以校内学习平台为基石，共购买通识课程 300 余门。学院网络教学平台共建课 1770 门，累计上传资源 11.4 万个，章节视频 1.6 万个，视频总时长 16 万分钟，完成线上测试 83 万人次，总参与学生达 26 万，课程累计访问 618 万人次，课程互动 14 万次，专业覆盖率达 100%，2020 年 4 月超星内部统计显示我院平台活跃度位居全省高职院校榜单第一名。其中，81 门课试点开展了线上+线下的混合式教学，最终认定 10 门院级线上线下混合式课程。《设施蔬菜生产技术》、《中西兽医结合应用技术》等 6 门省级精品在线开放课程已在公共平台面向社会开放共享，累计完成运行 18 期线上授课，总选课人数 12252 人，累计互动 61063 人次，运行情况良好。

3.4.2 丰富的信息化教学比赛

我院在本学年的两个学期，分别组织了“铜仁职业技术学院线上线下混合式教学改革课程试点、铜仁职业技术学院教师信息化教学评比”共计四次信息化教学比赛。两次线上线下混合式教学改革课程试点共有 81 门课程试点运行，两次教师信息化教学评比共评选出 90 门运行较好的课程。

3.4.3 推进课程学分置换工作

开发了“学分银行”管理平台，发布了《铜仁职业技术学院学分银行实施办法》，指导各专业分类制定了实施细则，形成了上下联动运行管理体系。截至目前，已完成 2019 级学生 1 万余分的学分认定。

3.5 优化产教融合合作方式

3.5.1 完善产教融合制度建设

为创新校企合作模式，完善各项校企合作工作措施，理顺了各项校企合作工作流程，避免了风险点，我院先后出台了《铜仁职业技术学院校企合作企业评价办法（试行）》等 6 项校企合作规章制度，覆盖校企合作管理、企业评价、集团化办学等方面，保障校企合作工作顺利开展。

3.5.2 优化产教融合合作环境

2020 年 9 月至今，新增了 43 家校企合作企业，其中不乏像德康集团、用友集团等知名规模以上企业，并都与之建立了紧密良好的校企合作关系，双方在项

目合作、顶岗实习方面紧密链接，最大限度地实现了学校与企业之间资源共享、互惠互利。

3.5.3 改进产教融合培养模式

学院与企业密切合作，实施了“联合培养、共建共管、双向选择”的校企合作培养模式。学院和企业共同制定教学指导方案，共同培养技能人才；合作企业的专家作为兼职教师到校兼课；学校教师定期到企业顶岗进修，了解新技术、新工艺，改进教学；双方共同评价教学效果；学生根据教学计划，定期到企业参加实习实践，提高技能水平及综合素养。学校积极探索产业学院建设和现代学徒制培养模式，形成了多形式、多层次、多角度、紧密结合互利共赢的多元合作格局。

3.6 增加实践教学硬件设施

3.6.1 推进实践教学改革

学院高度重视实践教学资源建设，通过不断完善实践教学管理制度，加强实训基地（室）建设，规范实验实训管理工作，将实践教学管理工作制度化、标准化、信息化，大大地提高了实践教学管理工作质量和工作效率。

一是完善实践教学管理制度。进一步梳理完善实践教学各类管理制度 17 个，其中实践教学管理制度 7 个，教学仪器设备管理制度 2 个，实验耗材管理制度 2 个，危险化学品、精麻药品管理制度 3 个，技能大赛管理制度 1 个，学生实习管理制度 1 个，铜仁市示范性综合实践基地开放制度 1 个。

二是稳步推进实训基地建设。通过争取项目、多方筹集资金，加强各专业实训基地建设。2020 至 2021 学年，建设电子商务实训室、财会综合仿真实训基地、BIM 仿真实训室、工业机器人实训室等校内实训基地（室）14 个。通过深化校企合作、产教融合，与行业企业共商人才培养方案，加强校企之间指导教师交流，实现资源互利共享，建立了紧密型校外实习基地 123 个，实现每个专业至少有 2 个以上紧密型校外实训基地，为我院学生校外实习实训和人才培养高质量提供了有力保障。

三是实践教学管理规范化。精简表格，重新设计制定实践教学实施记录表。完善各二级学院耗材验收台账，对每学年耗材验收金额、数量等数据统计更加精准。规范危化品管理，对采购易制毒化学品在公安系统报备，规范危化品管理中

心监控与设施设备，每学期进行1次危毒化学品安全管理培训，加强师生危化品使用安全意识。

四是实践教学管理信息化。实习管理信息化，学生实习管理通过“工学云”实习管理平台进行管理，实现线上线下共同管理，实习数据信息更新统计更加方便，实习管理更加高效便捷。实验室安全管理信息化，安装了实验室信息化门牌，介绍实验室实验开出项目、管理教师、上课内容、安全知识等基本情况，要求学生扫码签到进入，教师扫码签到，实现了智能化管理。仪器设备报修信息化。实现多媒体报修、实验实训设备报修流程网上申报，简便管理人员申报程序，让老师少跑腿，提高了维修工作效率。

案例6 “一师一班一村一品”，技术服务与人才培养齐头并进

我院整合生态畜牧业、果蔬、生态茶、食用菌等区域农业主导产业，在各分院产业专班的指导下，实施了“一师一班一村一品”，即：一队教师，带领一个班级，指导一个产业村，形成一种特色农牧产品，将技术服务与人才培养相融相辅相成。以“牛博士”张华琦、“果蔬博士”赵会芳、“禽教授”黄雪飞、“茶教授”张黎飞、“蘑菇教授”顾昌华等博士教授大师为引领，组建生态畜牧业、食用菌等6个技术服务团队，带领60余个班级，以课程教学实训、联合技术攻关、社会实践等形式，重点服务了12个产业村，形成了“跑山牛雪花牛肉”“铜仁珍珠花生”“铜仁蘑菇产业”等多个特色农牧产品。

3.6.2 展现实践育人风采

学院高度重视实训教学质量，我院技能大赛荣获佳绩，展现了我院学生实践技能风采。

职业技能大赛比赛内容代表着企业生产实际和技术发展动态，大赛就不仅仅是学生的“技能大比武”，更是适应社会需求、引领职业教育改革发展的“导向标”。教师以技能大赛比赛内容为导向，根据新的岗位要求和职业技能标准对课程教学进行改革，优化课程内容，系统完善课程改革，实现了课程教学与职业技能新标准无缝对接。通过积极参加和开展各类技能大赛，人才培养质量不断提高，达到了以赛促学、以赛促教、以赛促改的目的。

2021年5月我院成功承办贵州省职业院校农林牧渔类技能大赛4个项目。上半年参加贵州省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛58项，荣获省级一等奖5个、二等奖15个、三等奖13个，荣获国家级三等奖1个。

3.7 优化高水平双师队伍建设

一年来，组织人事部围绕学院“双高”建设任务，以“双高三能型”师资培养为重点，通过完善管理制度，坚持内培及外引相结合，优化结构，提升素质，师资队伍建设取得了显著成效。

案例 7：搭建平台，创新形式，多措并举助力教师专业发展

铜仁职院围绕“双高三能型”教师队伍建设，以教师个性化需求为导向，以提升教师专业素养为核心，按照“分类推进、名师引领、整体提升”的思路，通过搭建教科研平台、教科研项目牵引；开展教师基层服务锻炼、提升教师“双师”能力；开展分类培训，着力提升教师专业水平等举措，加大培训力度，广搭平台，多途径助力教师发展和成长，教师队伍建设成效获得了社会各界的广泛支持和好评。

3.7.1 具体的实施举措

（1）建立健全师德建设长效机制

一是出台《铜仁职业技术学院教师师德失范行为处理实施细则（试行）》，明确了师德失范行为的认定范围并结合学院实际，对师德失范行为的受理、调查、处理等程序进行了详细说明。二是实施师德师风教育学习。我院制定了《铜仁职业技术学院关于开展师德师风专题教育的实施方案》。通过组织教师学习习近平总书记关于师德师风的重要论述，融入“四史”学习教育活动，践行师德规范及开展警示教育等，引导教师争当“四有”好老师。三是大力选树典型，组织开展第二批“全国高校黄大年式教师团队”创建活动。遴选贵州山地现代农业技术教师团队进行逐级推荐报送。积极开展优秀教师、优秀教育工作者、优秀辅导员等评选表彰活动。

（2）强化人才引进工作力度

一是充分利用学院官网、微校园、铜仁人力资源社会保障网、铜仁网等新闻媒介，对本年度人才引进工作的方针、政策和重要会议精神进行了积极宣传。二是实施待遇留人政策。对引进的全日制博士研究生在正式录用后，除安家费以外，

工资按专业技术七级岗位计发，享受博士津贴 800 元/月，科研启动资金 8 万元等；对引进的全日制硕士研究生录用后按专业十级进行计发工资，报销前来应聘、报到的往返车费及行李托运费，吸引高层次人才到学院工作。

（3）加强教师培养培训

一是通过鼓励教师学历提升、选派教师参加国家及省级培训、专业培训等方式，提升教师教学能力。派出教师攻读博士研究生 14 人，硕士研究生 13 人；线上线下培训参训教师逾 300 人次。二是鼓励教师开展课程建设、专业建设、教学改革，组织教师参加各类教学比赛等，通过以训促学、以赛促改，强化教师业务能力和水平。三是积极组织教师企业实践锻炼以及通过校企共育方式，提升教师双师素质。四是组建教学及科研团队，实施以老带新，由团队负责人为青年教师提供帮助和指导，通过发挥“传帮带”作用，促进其教学科研能力提升。立项建设院级教学创新团队 15 个，科研团队 11 个。

（4）完善管理制度

修订《铜仁职业技术学院兼职教师聘用及管理办法》《铜仁职业技术学院中青年骨干教师选拔标准及管理办法》《铜仁职业技术学院教职工继续教育管理办法》等制度，出台《铜仁职业技术学院专业（群）带头人管理办法（试行）》《铜仁职业技术学院“双师型”教师培养培训基地管理办法（试行）》等，教师管理更加规范。

3.7.2 取得的显著成效

（1）师德师风建设扎实推进，榜样示范作用突显

评选表彰院级优秀教师 48 名，优秀教育工作者 31 名，优秀辅导员 12 名。积极遴选教师参评市级层面表彰，我院获评铜仁市直教育系统先进集体 1 个，铜仁市优秀教师 2 人，铜仁市优秀教育工作者 1 人。全市优秀共产党员获评 12 人，优秀党务工作者获评 7 人，先进基层党组织获评 4 个。

（2）高层次人才队伍建设成绩斐然

国务院特殊津贴人员获评 1 人；省管专家获评 2 人；正高级职称教师新增 16 人，副高级职称教师新增 32 人；打造国家级教学创新团队 1 个。2020 年全职引进硕士研究生 19 人、紧缺专业本科 8 人，2021 年引进高层次及紧缺专业人才 26 人。

（3）教师培养培训成效显著

培养了一批在专业建设、课程建设、实训基地建设等方面承担主要工作的骨干教师，共计 167 人；立项建设院级“双师型”教师培养培训基地 4 个，新增教师企业实践基地 15 个，寒假及暑假派出教师 2 批次开展企业实践锻炼共 700 人次。遴选教师参加国家级职业院校技能大赛获二等奖 2 项，三等奖 2 项，省级一等奖 1 项，二等奖 5 项，三等奖 9 项，培养博士研究生 3 人。

案例 8：搭建平台，促进教师快速成长

我院围绕“双高三能型”教师队伍建设，通过创新方法举措，加大力度，广搭平台，多途径助力教师发展和成长，得到了社会各界的广泛支持和好评。

通过以老带新，发挥“传、帮、带”的作用，各平台及团队成为我院教师教研能力提升的重要载体。发挥项目引领，助力教师个人成长。注重岗位锻炼，全力提升教师实践水平。组织高层次人才到高校、企业、事业单位跟班学习锻炼 700 余人次。充分发挥教师专业优势，积极配合地方政府，用专业知识和技术，服务地方产业发展。2020 年，新增国家级科研平台 1 个，创建国家级教学创新团队 1 个，省级科研平台 3 个、科研团队 1 个、学术先锋号 1 个。立项建设院级科研团队 11 个，教学创新团队 15 个。

4. 双高建设

2019年3月29日，教育部、财政部印发《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》（以下简称“双高计划”），“双高计划”旨在集中力量建设一批引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平的高职学校和专业群。铜仁职业技术学院根据“双高计划”总体要求和改革发展任务，以“双高计划”建设方案和任务书为准绳，全面推进我院双高建设，形成了紧盯“引领”、强化“支撑”、凸显“高”、彰显“强”、体现“特”的职业教育高质量发展策略，走好铜职人的双高之路。

4.1 双高特色

学院立足贵州和铜仁山地实际，锚定农业山区地方高职院校服务“三农”特色高质量发展，坚持以服务“山地现代农业”为导向，“念农字经、走农字路、创农字牌”，将办学定位着眼于“农”、办学路子围绕“农”、人才培养面向“农”、专业建设贴近“农”、科技服务惠及“农”。坚持能力培养为核心，对接山地畜牧业“养、加、销”产业链，创新“六双融通、互培共育”人才培养模式，助推贵州省农业转型升级之路，打造贵州山地农牧业现代化的高素质复合型技术技能人才的培养高地和先进农牧技术贴农、惠农、支农的西部兴农重镇，建设世界水准、中国特色、铜仁标志的中国特色高水平高职院校，为全面支撑贵州山地农牧业现代化和先进农牧技术贴农、惠农、支农提供高素质复合型技术技能人才、成果和智力支持。

案例 9：畜牧兽医专业群建设的“443”施工图

铜仁职院根据“双高计划”建设总体要求和改革发展任务，绘制出畜牧兽医专业群建设的“443”施工图。具体做法如下：（1）聚焦“四化”，即：指标任务“清单化”、特色亮点“项目化”、责任分解“双向化”、机制运行“制度化”；高标准推进畜牧兽医专业群建设；（2）紧盯“四单”，即：紧盯任务清单、紧盯负面清单、紧盯责任清单、紧盯质量清单、高要求推进畜牧兽医专业建设；（3）巧用“三力”，即：激发动力、向上借力、持续发力、高质量推进畜牧兽医专业建设。

一年来，初步形成了“带头人+大师（名师）+骨干教师+团队+基地”的专业群人才支撑体系；建成了国家级“互联网+”农业生产性实训基地，创建了国家

级畜禽健康养殖协同创新中心等高端技术技能研发创新与应用服务平台，致力于服务脱贫攻坚和乡村振兴战略。

4.2 重要成果

一是**党建先行，思政领路**。党建工作《推行“1234”工作法实现“4个3”打造以群建支部的“职教样板”》获评贵州省委教育工委“2021年高校党建工作创新案例最佳案例”；创新立德树人载体，实施“易班+大思政”建设，易班工作案例成功入围教育部“2019年度全国易班共建优秀案例”并荣获2019年度贵州省“优秀易班工作站”；贵州省高校思想政治理论课教学比赛中荣获高职高专《概论》组第一名。贵州省“全省高校党建带头人”1名；农学院党总支获评贵州省“全省脱贫攻坚先进党组织”；“全省脱贫攻坚优秀共产党员”1人、“贵州省脱贫攻坚先进个人”1人。机关二总支二支部受表彰为“全市脱贫攻坚先进党组织”。学生安文忠荣获“全国优秀西部计划志愿者”；学生罗焕楠荣获“全国脱贫攻坚先进个人”。

案例 10：学院党建工作的“1234”工作法

我院开拓创新，总结出党建工作的“1234”工作法。即：建好“一个支部”，搭建党员聚力发展新平台；开展“双比双争”，激发党员干事创业新动力；建好“三个一”制度，实现党建、业务深度融合；采取“四项”措施，助力地方产业提质升级。

我院农学院先后被中共贵州省委教育工委表彰为“五好基层党组织”、中共贵州省委表彰为“脱贫攻坚先进基层党组织。”获省级优秀党员2人，全国教书育人楷模1人。涌现出以全国优秀西部计划志愿者安文忠、全国脱贫攻坚先进个人罗焕楠为代表的一大批优秀学生。

二是**人才培养，成效显著**。2021年5月，我院入选农业农村部、教育部立项建设的乡村振兴人才培养优质校。畜牧兽医专业教师教学创新团队入选第二批国家级职业教育教师教学创新团队立项和培育建设单位名单。建成国家级骨干专业5个，省级骨干专业5个，构建了畜牧兽医、药品生产技术、护理、会计、康复治疗技术等五大骨干专业为核心的专业布局。建成教育部第二批现代学徒制试点畜牧兽医专业1个，省级现代学徒制试点2个（茶树栽培与茶叶加工、汽车运用与维修专业带动表演艺术），院级现代学徒制试点专业19个。教师获省级及

以上技能竞赛（含技能大赛、教学能力大赛等）奖 25 项。国家教学名师顾昌华教授荣获全国十佳教书育人楷模称号、全国教材评选先进个人、贵州杰出人才提名奖，享受国务院政府特殊津贴，被选聘为贵州省首批产业导师。

案例 11 “立德、启智、育美”，《园林植物识别技术》育人模式的融通之路

讲师、农艺师、政工师“三师”结合；优化课程内容结构，提炼植物德育属性、美育元素；“教学做”一体化浸润式教学；这就是我院《园林植物识别技术》课程思政的育人要诀。教师根据项目任务安排教学活动，在课堂内外、校内校外实训基地实施理实一体化教学，适时适宜的将“花”中的道与美通过情境、案例等方式鲜活地展现在项目任务的实施中，达成“学”中启智、“做”中育美、“悟”中立德的“立德、启智、育美”融合的课程育人目标，育人效果明显。

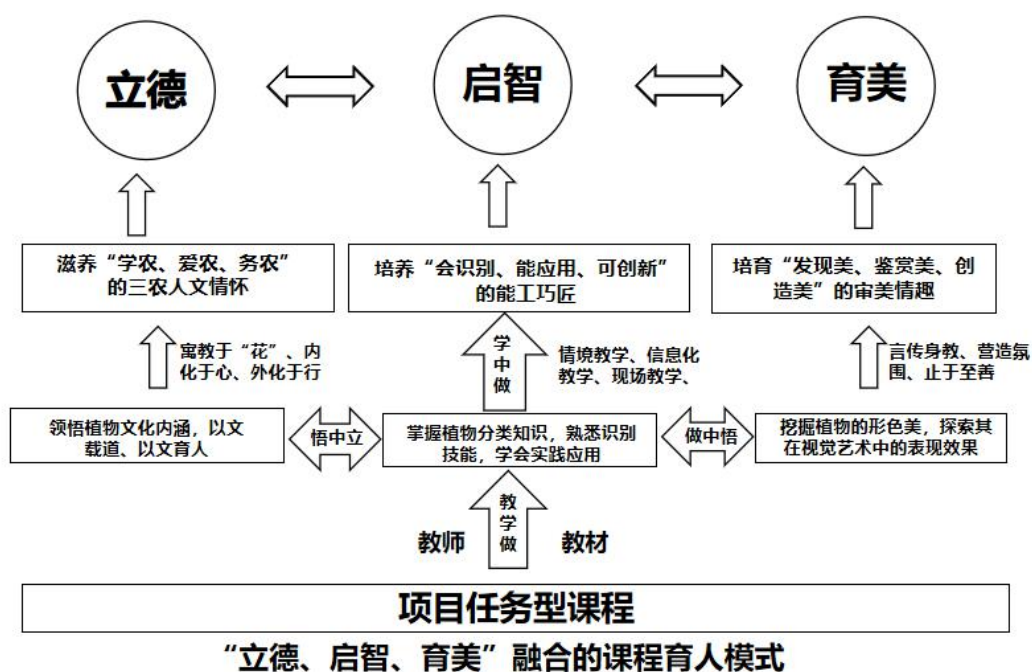


图 22 《园林植物识别技术》育人模式示意图

三是技术科研，稳步迈进。2020 年，我院《贵州省民族中兽药与生态畜牧业人才基地》通过验收获良好等级，被主管部门继续纳入下一批人才基地进行管理并获经费补助。《贵州省民族中兽药工程技术研究中心》顺利通过省级验收和第三方评估。设立《中兽药重点开放实验室成都中牧分部》、《国家民委中兽药重点开放实验室大数据研究中心》、《民族医药资源综合利用实验室》。8 个研究室（校企合作工作站）建设通过省级验收、六条成果转化生产线通过国家兽药生产 GMP 复验收，形成“三中心一站一室一基地”创新育人开放共享平台群高端

集群发展的格局。

搭建技术技能创新中心，2021年专利发明授权8项，发明专利公布20项。获全国职教扶贫联盟表彰的先进集体、获贵州省高校服务农村产业革命先进个人1人。建设开放性实训基地3个，转化科技成果22项（其中形成产品10个，制定标准16项）；培训技术技能人才70959人次；培育省级技术技能大师3人，国家级大师1人。“中老合作共建‘海外分校’与技术技能人才联合培养项目”成功入选中国教育国际交流协会第四批“中国—东盟高职院校特色合作项目”。

5. 国际合作

5.1 强化留学生教育

5.1.1 规范国际学生招生管理

我院留学生来源国别主要有老挝、哈萨克斯坦、厄立特里亚、肯尼亚、坦桑尼亚、津巴布韦、印度尼西亚等 8 个国家。学院引进国际学生服务管理平台，信息化助力留学生招生管理工作，多部门线上审核，保障留学生生源质量。

现疫情时期，我院全力保障在校国际学生的身体健康和生命安全。同时线上提醒境外国际学生增强全球防控疫情意识，使其了解全球新冠病毒疫情形势和中国积极的应对措施，传达抗疫中国正能量和疫情巩固成果。

学院遵守“趋同化”管理原则，在国际学生管理过程中做到“依规管理”、“依规服务”。根据最新政策要求修订了《铜仁职业技术学院海外分校管理制度》、《铜仁职业技术学院国际学生积分册》、《铜仁职业技术学院国际学生线上学习管理制度》等。

5.1.2 探索国际学生教学模式

面对全球疫情影响，境外国际学生无法返校上课，学院结合实际，克服时差、网络差异等困难采用多种授课平台，开展了课堂直播、微信答疑、语音互动等形式多样的汉语教学，并逐步构建了“平台应用+课堂直播+微信互动”相结合的授课模式。此外，根据学生汉语实际水平，将线上学生分为汉语初级、中级和高级三个层次实施教学，保证线上教学质量。



图 23 教师正在网络授课

5.1.3 创新国际学生人才培养体系

我院与老挝巴巴萨技术学院联合培养人才，探索国际学生人才培养新模式，积极构建了“中文+医学+文化”、“中文+护理+文化”、“中文+农牧+文化”等技术技能人才培养模式，全方位服务高素质国际人才培养。



图 24 老挝巴巴萨技术学院联合培养医学专业学生实习晨会



图 25 2020 年铜仁职业技术学院留学生现代农业知识培训

5.1.4 开展国际学生文化体验活动

2020 年 10 月至 11 月，我院国际学生受邀参加铜仁市文体广电旅游局主办的“冬游桃源铜仁 畅享梵天净土”——2020 年铜仁市冬季研学旅游活动。2021 年，我院组织国际学生参加了中国—东盟创新创业研习营活动、中国—东盟传统医药创新与发展论坛活动、参与中国东盟职业教育国际论坛开幕式宣传片拍摄、

我眼中的中国微视频大赛拍摄等各类型活动。丰富的实践活动为他们打开体验铜仁风俗、感知中国传统文化的大门，同时也通过国际学生的亲身体验为学院国际化办学“现身说法”，提升了学院国际影响力。

案例 12：国际学生助力乡村振兴、推动地方文化旅游发展

学院组织在校国际学生参与地方旅游推广活动，助推地方文化旅游产业发展，向世界介绍铜仁城市形象。2020年冬我院国际学生受邀参加了铜仁市文体广电旅游局主办的“冬游桃源铜仁、畅享梵天净土”——2020年铜仁市冬季研学旅游活动。通过研学，不仅让国际学生体验了中国文化，更助推地方文化海外传播，有效提升铜仁的国际知名度和影响力。



图 26 “冬游桃源铜仁 畅享梵天净土”——2020年铜仁市冬季研学旅游活动



图 27 留学生传统文化剪影

5.2 推进境外合作办学

5.2.1 打造来华留学人才培养基地

2021年5月7日，我院申报的“中老合作共建‘海外分校’与技术技能人才联合培养项目”成功入选全国第四批中国——东盟高职院校特色合作项目。该项目的实施是学院积极响应“一带一路”倡议和参与构建中国—东盟职教共同体的一大创新举措，是学院“走出去”开放办学的标志性实践成果。



铜仁职业技术学院入选全国第四批“中国——东盟高职院校特色合作项目”

2021/05/10 作者:李东明 邓振华 稿源:多彩贵州网

多彩贵州网讯(李东明 邓振华)5月7日，中国教育国际交流协会公布了第四批“中国——东盟高职院校特色合作项目”名单中，铜仁职业技术学院申报的“中老合作共建‘海外分校’与技术技能人才联合培养项目”成功入选。



为落实《推进共建“一带一路”教育行动》精神，在教育部国际合作与交流司的支持

图 28 我院入选全国第四批中国——东盟高职院校特色合作项目

5.2.2 完善海外分校运行管理制度

我院老挝海外分校于2020年10月招收首批老挝籍国际学生7名，通过1年的汉语学习，7名学生于2021年7月结业，即将进入我院临床医学专业在线学习。此外，学院已制定《铜仁职业技术学院老挝分校运行与管理制度》，标志着我院老挝分校运行与管理逐步成熟，将为下一步培养更多国际化技术技能人才

奠定了良好的基础。

5.3 打造优质合作平台

5.3.1 搭建国际学生实习就业平台

我院积极服务中资企业“走出去”，与老挝同济医院签订了合作协议，建立国际学生海外实践教学基地，成立职业技能培训中心，推进校企产教融合发展，助推老挝产业发展和技术技能提升，服务老挝地方产业转型和升级。从去年9月起，已有5名国际学生在老挝同济医院实习就业。



图 29 老挝同济医学院实践基地、职业技能培训中心

5.3.2 拓展国际交流与合作平台

利用线上平台，与德国司代普克莱夫特有限公司、马来西亚玛莎大学、白俄罗斯维捷布斯克国立兽医学院和贵州省教育国际交流协会缔结合作关系，签署合作协议，延伸学院国际化办学范围，提升学院国际化办学影响力。

充分运用中泰文化交流中心等项目，对接境外合作院校，洽谈学历提升及线上培训等相关事宜，搭建我院师生学历提升平台，为培养国际化“双师型”师资队伍奠定基础。

5.4 促进中外交流互鉴

5.4.1 中外合作双向发力

以优质办学为牵引、优势学科为平台，广泛建立国际间交流合作关系，深入拓展合作与交流。一是新建国际合作伙伴3个，突破中外合作校校局限，新增中外校企合作一项，为中外交流合作增添新活力。二是推进国际双向交流互动，通过外派教师参加线上线下国际学术会议、学历提升进修等方式，为教师提供多渠道中外交流机会，同时邀请马来西亚、日本、泰国等国外院校参加我院线上会议，

增进中外教育交流。三是积极洽谈中老合作项目，进一步构建国际化人才培养方案、课程结构等，重点推动专业标准走出校门、走向国际。

5.4.2 交流学术展示自我

2020年10月至2021年9月期间，学院领导带队在2020世界青年科学家峰会第二届“一带一路”人才培养研讨会、第二届“一带一路”与民族地区发展论坛、2021中国——东盟教育交流周等重要国际会议上作主题发言。借助高端学术平台展示了我院职业教育对外开放取得的丰硕成果和有益经验，进一步提升学院社会影响力。



图 30 学院党委书记张命华书记在 2020 世界青年科学家峰会第二届“一带一路”人才培养研讨会发言



图 31 国际教育学院院长邓振华在 2021 中国——东盟教育交流周上作主题发言

5.5 东盟职业教育研究中心

5.5.1 组建兼职科研团队

按照区域和国别组建了东盟十国职业教育研究小组。优化师资队伍，引进培养东盟小语种人才，现有 3 名东盟小语种人才，7 名团队成员攻读博士学位。

案例 13：打造中马教育交流平台，搭建师生学历提升桥梁

为进一步提升地方院校服务“一带一路”能力，增加地方院校国际影响力，加强中马教育国际交流，助力我院职业教育对外开放“提质增效”。2021 年 7 月，通过在线平台，我院与马来西亚玛莎大学签署《玛莎大学与铜仁职业技术学院校级合作备忘录》。双方坚持“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，发挥各自资源优势，在师生互派交流、硕博联合培养、学术科研攻关上紧密合作，不断探索新领域、新模式、新方法，努力促进形成共同发展格局，在合作中实现共同发展梦想。

5.5.2 积极推进科研建设

2020 年度完成第一批东盟职业教育研究中心承担的“老挝职业教育改革与发展研究”、“职业教育参与一带一路建设的长效机制研究”等 10 项课题立项工作；编写了《东盟职业教育研究简报》6 期，为开展学术研究和政策咨询提供信息参考；成功申报贵州省高校人文社科课题、教育规划课题各 3 项，校级课题 6 项；完成校本教材编写 3 部；出版《东盟来华留学生教育研究》专著 1 部；派出教师 36 人次参加学术交流和研讨活动，拓宽教师国际化视野。

3名教师成功入选来华留学生高等教育质量认证（高职院校类）技术专家库专家；5人荣获第二届“一带一路”与民族地区发展论坛（由国家民委指导，大连民大主办）学术论文二等奖和三等奖；团队成员荣获全国高职院校国际学生汉语教学优秀奖；我院留学生在全国第二届中华经典诵写讲大赛“诵读中国”经典诵读大赛荣获三等奖。

案例 14：服务国家战略需求，打造高端研究平台

自2019年7月，国家民委“一带一路”国别和区域研究中心——东盟职业教育研究中心（以下简称“中心”）获批启动建设以来，中心不断加强职业教育发展的国别和区域理论研究，突出东盟职教研究鲜明特色。重点推进了中心组织机构建设、科研团队建设、科研能力建设及制度建设等内容，促进学院国际化办学“提质升级”，进一步扩大了学院国内外影响力。

6. 服务贡献

6.1 服务乡村振兴

学院深入贯彻党的十九大精神，认真落实习近平总书记重要指示和重要讲话精神，围绕“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”的总体要求，制定了《铜仁职业技术学院助力巩固脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的实施方案（2021-2025）》。进一步完善服务模式与机制，实施“百千万”工程，面向乡村产业发展的人才培养更加精准，面向乡村生产建设的技术服务更加到位，面向乡村人力资源开发的职业培训更加丰富，学院服务乡村振兴的人才培养力和服务贡献度明显提升。

6.1.1 校地携手振兴乡村

根据铜仁市乡村振兴工作部署，学院积极参与到乡村振兴建设工作。学院充分发挥智囊团作用，一名产业专家带动一批业学生走进一个村寨打造一个品牌，真正的实现产教融合，以实际行动助力乡村振兴。



图 32 我院与松桃沙坝河乡交流乡村振兴工作

6.1.2 积极开展技术服务

学院积极组织教授团、博士团、硕士团进村入户实施技术服务、技术帮扶，本年度学院选派教师深入农村企业、进入贫困农户实施技术服务、技术帮扶共计

3 万余人次。



图 33 我院服务队开展技术服务

6.1.3 培育乡村振兴人才

学院依托全国新型职业农民培育示范基地、贵州省新型职业农民培育示范基地等平台，面向乡村开展实用技术技能培训，为乡村振兴提供人才支撑。本年度，学院开展返乡入乡创新创业、金融服务乡村振兴等培训，培训数量达九千多人次。



图 34 我院举办铜仁市 2021 年金融服务乡村振兴专题培训班

6.2 服务区域经济

6.2.1 技术供给促进发展

围绕产业发展的技术需求，在积极申报国家及省级相关课题的基础上，学院立项研究课题上百项，建设研究中心（室）11个。在主要产茶县的15家企业、13家专业合作社、75户固定点茶农开展技术示范和服务，共建绿色防控示范基地11660亩、茶鲜叶机械化标准化示范基地10000余亩，开展茶园套种研究试验，提升茶园附加值5000元/亩以上；建立新品种示范基地1700亩。指导全市各区县食用菌选种、育种、栽培，技术指导食用菌产业共1100万棒，累计实现产值9000万元，辐射带动10000多名贫困群众增收致富。

2021年新增12家校企合作企业，学院与德康农牧公司共建德康产业学院、与中伟新材料股份有限公司共建中伟产业学院，与贵茶集团、贵州华兴禽业有限责任公司等本地企业签订校企合作协议及与海大、正邦开展现代学徒制、订单生培养、项目班建设等合作，华为网院建设工作正在推进，正处于政府采购程序阶段。



图 35 农学院专业群教师指导农民养殖技术

案例 15：“菇仙姑”和她的食用菌团队

提起贵州食用菌产业的发展，人人都知道铜仁职业技术学院有个从教35年的“菇仙姑”——市食用菌产业首席专家顾昌华教授。在她的带领下，学院组建铜仁市梵净山食用菌工程技术中心，开展技术攻关，建立起了区域食用菌产业发

展储备菌种资源库，向全市农民提供优良菌种，为地方食用菌产业发展提供了坚实保障。“菇仙姑”和她的团队足迹遍及铜仁市各区各县，协助地方编制食用菌发展规划，指导各地因地制宜发展食用菌产业。食用菌产业发展迅猛，累计实现产值9000万元，纯利润近2000万元。有效带动精准扶贫户260户，782人直接受益，辐射带动周边10000多名贫困群众增收致富。她先后荣获“全国教书育人楷模”“国家‘万人计划’教学名师”“全国巾帼建功标兵”“贵州省五一劳动奖章”等表彰。



图 36 顾昌华教授正在指导食用菌产业生产技术

6.2.2 社会培训助力转型

学院坚持“能训必训、应训尽训、育训结合”的社会服务理念，勇担职教扶贫责任。依托我院贵州省高技能人才培训基地、贵州省专业技术人员继续教育基地等平台，主动承接各类社会培训项目，为行业企业转型升级提供人才支撑。连续5年承办现代青年农场主培训，持续开展农业专业技术人员专班、食用菌专班、茶叶种植与加工技术专班等技术培训，近三年累计培训7万人次。



图 37 我院为印江县举办 2021 年度预算绩效管理培训工作

6.2.3 开展职业技能认定

作为贵州省首批职业技能等级认定评价机构，我院强化主动服务意识，除满足本校学生职业技能等级认定需求外，还主动深入园区企业，为企业员工提供职业技能等级认定。2021 年，我院开展烹饪、电工、育婴师、保健按摩师、评茶师、动物疫病防治员等工种的职业技能等级认定 200 多场次，鉴定人数 1 万余人，为我市技能人才的培养作出了重要贡献。

案例 16：民族地区高等职业教育聚焦“三农”的铜职样板

学院通过聚焦人才供给，做优“人才培养+”；聚焦“三农”问题，做强“职业农民培训+”；聚焦“一区五地”，做特“培训+”三大措施，打造出民族地区高职教育聚焦“三农”的铜职扶贫样板。

近年来，学院通过深化三个“聚焦”，强化政校联动、校地携手，深化校企合作、产教融合，聚力优质服务、技术供给，学院累计带动各区县 20 个乡镇 10 万余人脱贫出列，支撑地方产业健康发展。

6.2.4 成教助力人才提升

瞄准铜仁基层医疗卫生行业学历提升行动计划、生态农业和生态畜牧业转型升级需求，先后与中国农业大学、贵州财经大学、贵州医科大学、遵义医科大学等高校联合举办了农学、临床医学、护理、康复治疗学、工程管理等 10 多个成人本科专业，全年培养成人本专科学生 1000 余人。

6.3 服务民生事业

6.3.1 服务乡村医疗卫生

学院针对乡村医疗卫生需求量大、而技术人员不足、业务质量有待提高等突出问题，积极开展下乡送医疗服务活动。我院医疗健康服务队先后在沿河县谯家镇、夹石镇等乡村、社区开展健康养生、健康医疗、健康体检、健康咨询与健康教育等各类实用技术培训，累计服务逾 9000 余人次，取得良好的社会声誉。



图 38 我院医疗服务队进村入户开展服务活动

6.3.2 服务民办教育事业

作为“双高”建设高职院校，学院积极发挥示范带头作用，引领当地职业教育发展。铜仁市数据学校是由杭州雪子投资控股集团有限公司举办，经铜仁市人民政府批准成立的中等职业学校，为了帮助该校尽快进入办学正常轨道，学院与该校签署了合作办学协议，全方位协助该校发展。

案例 17：发挥示范带头作用，引领职教发展

学院与铜仁市数据职业学校签署合作办学协议。根据协议，学院充分发挥资源优势，聚焦提高素质人才的培养力，积极帮助数据职业学校提高办学水平和人才培养质量，在专业建设、师资队伍、人才培养、科研合作、教学教研活动、资源共享、创新创业就业等各领域开展深度合作，致力提高铜仁市数据职业学校办学水平。



图 39 我院与铜仁市数据职业学院签署合作办学协议

6.3.3 培育乡村振兴人才

为实现“让农业经营有效益，让农业成为有奔头的产业，让农民成为体面的职业”这一目标。我院充分利用职业教育的优势，推行一体化培训。通过培训+认定的协同育人机制，进行进一步完善了农村本土人才孵化培育链条，培育出更多有文化、懂技术、会经营、能创新的新型职业农民。

同时，利用高职扩招等政策，依托高素质农民培训基地，把他们武装成知识+技能的“领头雁”，充实到乡村振兴第一线去，使他们成为推进乡村振兴的“生力军”。

再次，根据产业发展的需要，把职业技能鉴定送考下乡，把更多“土专家”“田秀才”通过职业等级认定变成技能型人才，充实了乡村振兴的“人才蓄水池”。

案例 18：创新“五个三”社会服务模式 支撑山地生态畜牧业发展

学院畜牧兽医专业群是中国特色高水平专业群建设立项项目。专业群立足山地生态畜牧业，聚焦武陵山区域主导产业发展，服务黔东农村产业革命、乡村振兴战略，围绕“养一加一销”产业链，创新了“五个三”社会服务模式，为现代山地畜牧业高质量发展提供有力支撑，成为专业群服务地方经济社会发展的可复制、可借鉴的典型样本。“五个三”即：“三优化”完善“贴农”服务机制；“三精准”健全“惠农”保障体系；“三队伍”充实“援农”技术力量；“三渠道”深化“校农”深度结合；“三文化”厚植“兴农”特色内涵。

7. 政策引领

学院认真贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》、《国家职业教育改革实施方案》，《贵州省推进教育现代化建设特色教育强省实施纲要（2018—2027 年）》、《贵州省职业教育助力巩固脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接工作方案》等文件精神，坚持把改革作为突破口，坚定服务发展、促进就业的办学方向，提出“八个三”服务模式，在健全办学体制、完善育人机制、提升内涵质量、增强服务能力、建设“双师型”教师队伍、三教改革、“1+X”证书制度试点等方面取得可喜成绩，更好地服务、支撑区域经济社会发展。

2021 年学院找准依法治校“着力点”，为进一步促进治理科学化、规范化和制度化，出台了《铜仁职业技术学院 2021 年内部质量保证体系诊断与改进工作要点》《铜仁职业技术学院职业教育提质培优工作方案》《铜仁职业技术学院校企合作企业评价办法（试行）》《铜仁职业技术学院助力巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的实施方案（2021-2025）》《铜仁职业技术学院二级学院“一院一品一特”学生综合素质提升实施方案》等多个文件，不断完善学院内部管理体制和运行机制，推进治理体系和治理能力现。同时，完善了学术指导委员会、专业建设委员会工作制度和议事规则，调整专业建设委员会人员，成立了教材选用委员会。

8. 问题与展望

8.1 面临的挑战

一是国家教育体制改革对职业院校高质量发展提出更高的要求。高质量高职教育服务高质量发展，十四五新起点，学院已完成由注重外延进入注重内涵、由规模扩张进入质量提升和特色发展的新阶段。学院需要与时俱进，出台一系列指导新时代职业教育改革发展的政策文件，为学院探索出一条职业本科教育之路。二是职业教育高质量发展对“双师型”教师队伍数量与质量提出更高要求。《国家职业教育改革实施方案》等系列文件明确提出，要促进产教融合、校企“双元”育人。这对学院师资有着更高的要求。三是本科层次职业教育试点为学校提高办学层次提出新要求。《国家职业教育改革实施方案》明确了“开展本科层次职业教育试点”的战略部署，这为作为“双高”院校的我院未来开展四年制职教本科教育提供新的机遇，同时也带来了新挑战。

8.2 对策与展望

“十四五”时期是我院将高质量推进“双高计划”建设和开启“职教本科”试点的战略机遇期，是将我院建成“世界水准、中国特色、铜仁标志”的高水平高职院校的关键五年。站在新阶段新起点，学院党委深刻分析发展的新机遇、新挑战，精准调研、科学研判。

一是狠抓内涵建设，提升办学质量。以高水平专业群建设为契机，全面更新教育理念，深化人才培养改革，优化学院高质量发展职业教育的软硬件条件；二是根据产业链发展构建专业群，优化专业结构。按照 2021 年教育部发布“职业教育专业目录（2021 版）”有计划地淘汰与区域发展需求不紧密的专业，增设国家和地方战略实施所需要的新专业，动态优化调整专业结构。三是加强师资队伍建设，特别是“双师型”教师队伍，努力培养一批教学名师、教学团队，为学院职业本科教育发展提供人才储备。四是推进平台建设，立足学院办学特色，打造科研团队，促进创新成果的转移转化，聚焦区域主导产业，深化产教融合、校企合作，助力乡村振兴；五是开展更高目标的国际合作，为“一带一路”沿线国家培养优秀的技能技术人才。

附表

表1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2020年	2021年	备注
1305 5	铜仁 职业 技术 学院	1	就业率	%	87.60	90.25	
		2	毕业生本省就业比例	%	66.99	68.55	
		3	月收入	元	3390.35	3586.68	
		4	理工农医类专业相关度	%	86.92	82.63	
		5	母校满意度	%	98.15	98.36	
		6	自主创业比例	%	0.66	0.5	
		7	雇主满意度	%	99.23	99.33	
		8	毕业三年晋升比例	%	61.19	63.18	

表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020级	2021级	备注	
13055	铜仁职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	7132	5234		
		2	课堂育人	调研人次	人次	8010	5878	
				满意度	%	98.1	98.5	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	8010	5878	
				满意度	%	96.4	96.4	
		3	课程教学满意度—					
			(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	16020	11756	
				满意度	%	98	98.3	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	16020	11756	
				满意度	%	97	97.3	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	16020	11756	
		满意度		%	97.2	98.1		
		4	管理和服务工作满意度—					
			(1) 学生工作	调研人次	人次	12986	10274	
				满意度	%	99.28	99.73	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	8010	5878	
				满意度	%	96.8	97.1	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	12986	10274	
		满意度		%	87.06	90.08		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	49924	15702	
		6	学生社团参与度—					见附表
			(1) 学生社团数		个	28	28	
			(2) 参与各社团的学生人数		人	5800	5499	

附表：

参与各社团的学生人数

序号	社团名称(全称)	社团类别	成立日期	现有成员 (人)	负责人情况		学校指 导部门
					姓名	所在年级	
1	女子俱乐部	兴趣	200906	126	孙丽茗	2020	团委
2	茶艺协会	科技	201011	240	魏晓菲	2020	团委
3	同心养殖协会	科技	200905	243	王龙凤	2020	团委
4	威龙武术协会	兴趣	200811	120	姚沿江	2019	团委
5	心理健康协会	学习	200905	128	任芙蓉	2020	团委
6	演讲与口才协会	学习	201012	84	张倩	2020	团委
7	自由 a 行户外俱乐 部	兴趣	201503	380	王东	2020	团委
8	武陵科学技术协会	科技	201105	273	敖静萍	2020	团委
9	图书管理协会	学习	201506	222	何凯旋	2020	团委
10	墨香书画摄影协会	兴趣	200609	400	龙芳	2020	团委
11	锦江文学社	学习	199305	100	皮邦建	2020	团委
12	绿艺协会	科技	200905	159	肖旭	2020	团委
13	体育俱乐部	兴趣	200609	404	王鑫玲	2020	团委
14	春晖爱心社	公益	200705	260	肖琨蕙	2020	团委
15	青年励志创业社	学习	200905	90	潘代宇	2020	团委
16	华艺艺术团	兴趣	201203	117	吴率	2020	团委
17	动漫社	兴趣	201203	217	张鸿驹	2020	团委
18	GO play 桌游协会	兴趣	202009	135	陈春香	2020	团委
19	爱心献血协会	公益	201309	363	林科普	2020	团委
20	青春健康性教 育协会	公益	200905	55	熊德平	2020	团委

21	棋化协会	兴趣	201404	178	梁媛熙	2019	团委
22	外语协会	学习	201312	206	谯昌周	2020	团委
23	药学协会	科技	201310	70	包国新	2020	团委
24	杏林春暖协会	公益	201310	120	金甜	2019	团委
25	滑板社	兴趣	201909	201	舒天力	2020	团委
26	彩艺协会	学习	201909	107	曾妮	2020	团委
27	数学建模协会	科技	202006	115	王凯	2020	团委
28	爱心助老协会	公益	202105	192	杨莎	2020	团委

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	16.64	16.67
2	双师素质专任教师比例	%	85.48	86.30
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	45.45	47.64
4	教学计划内课程总数	门	958	967
	其中：线上开设课程数	门	872	918
	线上课程课均学生数	人/门	154	284
5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
6	校园网出口带宽	Mbps	10210	10210
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.69	0.65
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	10268.28	10648.40

表4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020年	2021年	备注
13055	铜仁职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	271	242	2020年271（含语言生11人） 2021年242（含语言生60人）
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	25750	20916	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	6900	600	——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	270	0	钟晓星2019年6月至2020年5月在菲律宾甲美地清锦中学担任汉语志愿者教师。
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	1	0	钟晓星在菲律宾甲美地清锦中学担任汉语志愿者教师。
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	开发的《汉语口语》《汉语综合》被老挝、菲律宾同行采用
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	2	2	
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	9	1	2020年“诵读中国”经典诵读大赛留学生组三等奖（王美、丹赛亚、小丫、王杰、王晓丽）
8	国际合作科研平台数	个	1	1	2019年10月在老挝万象巴巴萨职业技术学院设		

								立铜仁职业 技术学院老 挝分校
--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------

表5 服务贡献表


院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注	
13055	铜仁职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	17998	19170	
			毕业生人数	人	5436	4821	
			其中：就业人数	人	5068	4351	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A类：留在当地就业人数	人	2096	2618	
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	3518	2925	
			C类：到规模以下企业等基层服务人数	人	2567	3654	
			D类：到规模以上企业就业人数	人	520	395	
			其中：到500强企业就业人数	人	97	49	
		2	横向技术服务到款额	万元	7512.92	6084.92	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	253650	338800.64	见下
		3	纵向科研经费到款额	万元	1625	1680.76	
		4	技术交易到款额	万元	177.63	190.80	
		5	专利申请/授权数量	项/项	368/232	262/159	
			其中：发明专利申请/授权数量	项/项	29/2	37/8	
		6	专利成果转化数量	项	0	9	
7	专利成果转化到款额	万元	0	475.64			
8	非学历培训项目数	项	126	94			
9	非学历培训时间	学时	15933	9161			
10	非学历培训到账经费	万元	707.2	405.02			
11	公益性培训服务	学时	1716	1391			
主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input type="checkbox"/> ） 地市级财政（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 区县级财政（ <input type="checkbox"/> ） 行业企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）							

附表


横向技术服务产生的经济效益附表

序号	项目名称	企业名称	金额（万元）
1	建筑工程质量检测项目	贵州弘波质量检测有限公司 铜仁分公司	150
2	汽车检测站设备及流程优化及技术 培训	铜仁华友机动车检测有限公 司	100
3	检测技术技能提升培训	贵州锐博环境监测服务有限 公司	120
4	中伟产业学院现代学徒制项目	中伟新材料股份有限公司	320
5	丘钛订单班校企合作项目	昆山丘钛微电子科技股份有 限公司	105
6	人体解剖学教学仪器设备研发	河南豫弘实业有限公司	475.64
7	校企合作进行技术研发和营销渠道 拓展	贵州省华联玛客超市有限公 司	920
8	6大特色产业技术服务	铜仁市农业农村局	335000
9	实习就业合作	东莞市普济药业有限公司	200
10	昆山百佳惠班	江苏百佳惠瑞大药房连锁有 限公司	360
11	实习就业合作	贵州一品药业连锁有限公司	260
12	伤残康复治疗	铜仁袁家寺骨科医院	550
13	实习就业合作	贵州正和祥药业有限公司	240
合计			338800.64


经济效益证明

合作项目名称	建筑工程质量检测项目
应用单位	贵州弘波质量检测有限公司铜仁分公司
单位地址	铜仁市碧江区川硐教育园区
合作起始时间	2020年9月1日-2021年8月31日
2021年产生的经济效益	150万元
具体情况说明	
<p>2021年铜仁职业技术学院师生桂先敏、万雪刚、杨烨然、李伟、张嫻嫻等参与我单位建筑工程质量检测项目，产生经济效益150万元。</p>	
 应用单位财务章 日期：2021年10月29日	


经济效益证明

合作项目名称	汽车检测站设备及流程优化及技术培训
应用单位	铜仁华友机动车检测有限公司
单位地址	铜仁市碧江区川硐办事处茶山仓库
合作起始时间	2020年9月1日-2021年8月31日
2021年产生的经济效益	100万元
具体情况说明	
<p>铜仁华友机动车检测有限公司成立于2019年,主要经营汽车检测、金融、维修等业务,该公司位于我院南门附近,步行约10分钟。</p> <p>公司自成立以来,从单纯的人力资源输送到技术合作,逐步建立了广泛的合作关系,主要包括人力输送、技术服务以及员工培训,在合作过程中,双方本着共赢的原则,相互信任,积极合作,下一步,将建立稳定的合作关系,进一步加深合作的深度和广度。</p>	
 铜仁华友机动车检测有限公司 日期: 2021年11月3日	

经济效益证明

合作项目名称	中伟产业学院现代学徒制项目
应用单位	中伟新材料股份有限公司
单位地址	贵州省铜仁市大龙经济开发区2号干道与1号干道交汇区
合作起始时间	2020年9月1日-2021年8月31日
2021年产生的经济效益	320万
<p>具体情况说明</p> <p>中伟新材料股份有限公司成立于2014年9月，是湖南中伟控股集团有限公司旗下控股子公司、上市主体，公司被认定为国家企业技术中心、国家高新技术企业，获得“国家智能制造”、“绿色制造工厂”等示范项目名称。公司是专业的锂电池新能源材料综合服务商，属于国家战略性新兴产业中的新材料、新能源领域。已与国内外数十家知名企业达成战略合作，公司自主开发的高电压四氧化三钴、高镍 NCM、NCA 等核心产品成功跻身中国、欧美、日韩地区世界 500 强企业高端供应链，被广泛应用于 3C 数码领域、动力领域及储能领域。目前，中伟股份已在贵州铜仁、湖南长沙、广西钦州建立并布局千亩级产业基地，覆盖全国，辐射海外市场。</p> <p>根据公司与铜仁职业技术学院签订的共建中伟产业学院，并开展了环境工程技术、机电一体化技术专业现代学徒制试点工作，铜仁职业技术学院派遣了技术团队帮助我公司员工提升技能，对公司现场管理进行指导帮助，并安排学生到岗实习，对公司产生明显经济效益，2021 年度产生的经济效益逾 320 万。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  <p>应用单位财务章</p> <p>日期: 2021.11.6</p> <p style="font-size: 2em; margin-left: 20px;">潘开华</p> </div>	


经济效益证明

合作项目名称	丘钛订单班校企合作项目
应用单位	昆山丘钛微电子科技股份有限公司
单位地址	昆山高新技术开发区台虹路3号
合作起始时间	2020年9月1日-2021年8月31日
2021年产生的经济效益	105万
<p>具体情况说明</p> <p>昆山丘钛微电子科技股份有限公司成立于2007年10月，2014年12月在香港联合交易所主板正式挂牌上市，是全球领先的中高端智能手机及平板电脑摄像头模块及指纹识别模块制造商之一。通过持续构建在光学、计算成像及深度学习方面之能力，丘钛科技致力于成为全球一流的智能视觉公司，为移动通信终端、汽车、智能制造以及机器人等提供高质量人眼视觉和机器视觉一体化解决方案。</p> <p>根据公司与铜仁职业技术学院签订的校企合作协议，并开展了学生就业实习等工作，安排了机电一体化技术等专业的学生到岗实习，对公司产生明显经济效益，2021年度产生的经济效益逾105万。</p> <p style="text-align: right;"> 应用单位章</p> <p>日期：</p>	

经济效益证明

合作项目名称	人体解剖学教学仪器设备研发
应用单位	河南豫弘实业有限公司
单位地址	河南省郑州市二七区大学南路 92 号
合作起始时间	2019 年 5 月-2024 年 5 月
2020 年产生的经济效益	475.64 万元
<p>具体情况说明</p> <p>铜仁职业技术学院护理学院由刘洪喜、滕树成等老师组成的科研技术团队在 2019 年、2020 年为我公司开展技术研发，获批国家专利 9 项，3 年来产品持续为我公司创造经济效益。</p> <p style="text-align: right;">单位财务章：</p> <p style="text-align: right;">日期：2021 年 10 月 28 日</p>	

经济效益证明

合作项目名称	校企合作进行技术研发和营销渠道拓展
应用单位	贵州省华联玛客超市有限公司
单位地址	贵州省铜仁市碧江区开发区智慧产业园4号楼
合作起始时间	2017年12月
2020.09.01-2021.08.31 产生的经济效益	920万
<p>具体情况说明</p> <p>2020年9月1日至2021年8月31日，铜仁职业技术学院经济与管理学院电子商务专业和市场营销专业教师深入贵州省华联玛客超市有限公司工作一线，针对企业在营销渠道和电商平台开发及应用上存在的问题开展细致地调研，系统地进行研究和分析。在此基础上，学院教师针对性的开发了电商营销平台，共同研究制定了营销策略和方案，为贵州省华联玛客超市有限公司创造了920万元的经济效益。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  <p>应用单位财务章 财务专用章</p> <p>日期：2021年10月29日</p> </div>	

铜仁市农业农村局

关于开展技术服务相关工作的证明

铜仁职业技术学院坚持以服务农村产业革命、服务区域产业发展为载体，依托该院畜禽健康养殖中心、食用菌工程中心等科研创新平台，牵头对接贵州省教育厅食用菌、生态渔业产业链，参与生态畜牧业、果蔬等5个产业链专业建设与人才培养工作。

铜仁职业技术学院近年来先后加入铜仁市生态畜牧业、生态茶、中药材、食用菌等六大特色产业专班，组建了食用菌生产技术服务团队、果蔬技术服务团队、健康养殖技术服务团队、油茶生产技术服务团队、水产业养殖技术服务团队等乡村振兴服务团队，面向企业、农户开展技术服务，促进了铜仁市农业产业发展。2021年铜仁市六大产业总产值是556.2亿元，铜仁职业技术学院师生及校友技术服务贡献产值达33.5亿元。



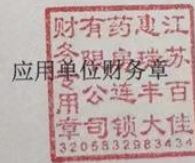
经济效益证明

合作项目名称	实习就业合作
应用单位	东莞市普济药业有限公司
单位地址	广东省东莞市高埗镇三塘东路 388 号
合作起始时间	2018.5
2020.09.01-2021.08.31 产生的经济效益	200 万
<p>具体情况说明:通过开展校企合作育人、技术技能培训,围绕企业技术技能培训、实习、就业等方面,给与企业人力和技术培训支持。</p> <p style="text-align: right;">应用单位财务章</p> <p style="text-align: right;">日期:</p> 	

经济效益证明

合作项目名称	昆山百佳惠班
应用单位	江苏百佳惠瑞丰大药房连锁有限公司
单位地址	江苏省昆山市玉山镇玉杨路 1038 号
合作起始时间	2019. 8
2020. 09. 01-2021. 08. 31 产生的经济效益	360 万

具体情况说明:通过开展校企合作育人、技术技能培训,围绕企业技术技能培训、实习、就业等方面,给予企业人力和技术培训支持。



经济效益证明

合作项目名称	实习就业合作
应用单位	贵州一品药业连锁有限公司
单位地址	贵州省贵阳市南明区红岩村路1号中天世纪新城四组团A4栋1层16号
合作起始时间	2013.4
2020.09.01-2021.08.31 产生的经济效益	260万

具体情况说明:通过开展校企合作育人、技术技能培训,围绕企业技术技能培训、实习、就业等方面,给予企业人力和技术培训支持。



日期:



经济效益证明

合作项目名称	伤残康复治疗
应用单位	铜仁袁家寺骨科医院
单位地址	贵州省铜仁市碧江区川硐镇茶山组
合作起始时间	2012 年
2021 年产生的经济效益	5500000.00 元（伍佰伍拾万圆）

具体情况说明

铜仁职业技术学院与铜仁袁家寺骨科医院开展临床、康复等横向科技服务，产生经济效益 5500000.00 元（伍佰伍拾万圆）。



经济效益证明

合作项目名称	实习就业合作
应用单位	贵州正和祥药业有限公司
单位地址	贵阳市南明区二戈寨社区服务中心二戈寨社区服务中心 中心东路 35 号
合作起始时间	2014.5
2020.09.01-2021.08.31 产生的经济效益	240 万

具体情况说明:通过开展校企合作育人、技术技能培训,围绕企业技术技能培训、实习、就业等方面,给与企业人力和技术培训支持。

应用单位财务章

日期: 2021.11.4



表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	
1305 5	铜仁职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	13567	12446.62
			其中：年生均财政专项经费	元	4409.25	4689.46
		2	教职员额定编制数	人	1560	1560
			在岗教职员总数	人	911	935
			其中：专任教师总数	人	792	825
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	209.9	1256.79
		4	生均企业实习经费补贴	元	152.28	181.76
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	47.6	36.2
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	28842	29744
			年支付企业兼职教师课酬	元	142407	911876
			其中：财政专项补贴	元	0	0

图目录

图 1	2020-2021 学年新生报到率.....	3
图 2	专题教育演讲比赛.....	5
图 3	华艺艺术团红色话剧大赛.....	7
图 4	“三下乡”志愿服务.....	8
图 5	学生开展心理育人活动.....	9
图 6	学生开展资助育人活动.....	10
图 7	学院“互联网+大思政”易班大学院发展中心.....	11
图 8	学院 2021 年秋季入伍欢送仪式.....	12
图 9	毕业生就业整体情况.....	13
图 10	各学院初次就业率.....	14
图 11	各专业就业率.....	15
图 12	专升本二级学院人数分布.....	17
图 13	专升本专业人数分布.....	18
图 14	专升本院校人数分布.....	19
图 15	毕业生就业质量总体评价.....	20
图 16	二级学院毕业生就业专业对口率.....	20
图 17	二级学院毕业生就业现状满意度.....	21
图 18	用人单位对毕业生总体评价.....	21
图 19	：我院 2019 届会计专业毕业生李国雄，现任富吉出租车公司董事长.....	22
图 20	护理学院现代学徒制试点班学生的拜师仪式.....	24
图 21	中伟产业学院校企双方领导为产业学院授牌.....	25
图 22	《园林植物识别技术》育人模式示意图.....	35
图 23	教师正在网络授课.....	37
图 24	老挝巴巴萨技术学院联合培养医学专业学生实习晨会.....	38
图 25	2020 年铜仁职业技术学院留学生现代农业知识培训.....	38
图 26	“冬游桃源铜仁 畅享梵天净土”——2020 年铜仁市冬季研学旅游活 动.....	39
图 27	留学生传统文化剪影.....	39

图 28 我院入选全国第四批“中国—东盟高职院校特色合作项目”	40
图 29 老挝同济医学院实践基地、职业技能培训中心	41
图 31 张命华书记在 2020 世界青年科学家峰会第二届“一带一路”人才培养研讨会发言	42
图 32 国教学院院长邓振华在 2021 中国—东盟教育交流周上作主题发言	43
图 33 我院与松桃沙坝河乡交流乡村振兴工作	45
图 34 我院服务队开展技术服务	46
图 35 我院举办铜仁市 2021 年金融服务乡村振兴专题培训班	46
图 36 农学院专业群教师指导农民养殖技术	47
图 37 顾昌华教授正在指导食用菌产业生产技术	48
图 38 我院为印江县举办 2021 年度预算绩效管理培训工作	49
图 39 我院医疗服务队进村入户开展服务活动	50
图 40 我院与铜仁市数据职业学院签署合作办学协议	51

表目录

表 1 近三年毕业生人数.....	12
表 2 生源结构分布.....	13
表 3 就业单位性质分布情况一览表.....	16
表 4 毕业生就业区域分布一览表.....	16

案例目录

案例 1 “最美辅导员” 敦莎.....	4
案例 2 “四位一体” 资助工作体系.....	9
案例 3： 护理学院助产专业现代学徒制试点.....	23
案例 4： 校企共建产业学院.....	24
案例 5 “一师一班一村一品”， 技术服务与人才培养齐头并进.....	29
案例 6： 搭建平台， 创新形式， 多措并举助力教师专业发展.....	30
案例 7： 搭建平台， 促进教师快速成长.....	32
案例 8： 畜牧兽医专业群建设的“443” 施工图.....	33
案例 9： 铜仁职业技术学院党建工作的“1234” 工作法.....	34
案例 10 “立德、启智、育美”， 《园林植物识别技术》 育人模式的融通之路.....	35
案例 11： 国际学生助力乡村振兴、 推动地方文化旅游发展.....	39
案例 12： 打造中马教育交流平台， 搭建师生学历提升桥梁.....	43
案例 13： 服务国家战略需求， 打造高端研究平台.....	44
案例 14： “菇仙姑” 和她的食用菌团队.....	47
案例 15： 民族地区高等职业教育聚焦“三农” 的铜职样板.....	49
案例 16： 发挥示范带头作用， 引领职教发展.....	50
案例 17： 创新“五个三” 社会服务模式 支撑山地生态畜牧业发展.....	51