

动物医学专业人才培养方案

（适用年级：2019 级）

铜仁职业技术学院

二〇一九年九月

目 录

一、人才培养基本信息.....	1
(一)专业名称	1
(二)专业代码	1
(三)专业带头人.....	1
(四)专业所在院系.....	1
(五)学历层次	1
(六)招生对象与学制.....	1
二、人才培养职业面向.....	1
(一)职业面向	1
(二)职业岗位（群）描述.....	2
三、人才培养目标.....	2
四、人才培养规格.....	2
(一)职业素养	3
(二)知识标准	3
(三)能力标准	3
五、人才培养质量标准.....	3
(一)合格标准	3
(二)良好标准	4
(三)优秀标准	4
六、人才培养基本要求.....	4
(一)学生要求	4
(二)师资要求	5
(三)实训要求	5
(四)教学要求	6
七、学生素质教育培养要求.....	7
(一)模块 1：“五元文化”与“四项主题”教育活动.....	7
(二)模块 2：社会实践与志愿服务活动.....	7
(三)模块 3：学术科技与创新创业活动.....	8
(四)模块 4：文化艺术体育与身心发展活动.....	8
(五)模块 5：社团活动.....	8
(六)模块 6：专业技能大赛与技能培训.....	9

八、人才培养模式设计.....	9
(一)人才培养模式设计理念.....	9
(二)人才培养模式设计思路.....	9
(三)人才培养模式内涵描述.....	10
九、人才培养课程体系建构.....	10
(一)课程体系开发思路.....	11
(二)工作任务与能力分析.....	11
(三)职业行动领域分析.....	11
(四)学习领域转换.....	12
(五)课程体系建构.....	12
(六)专业核心课程描述.....	13
十、人才培养教学计划表.....	17
十一、人才培养学时学分结构统计.....	22
十二、人才培养教学团队.....	22
(一)结构比例	22
(二)教师队伍	22
十三、人才培养实训条件.....	24
(一)校内实训环境.....	24
(二)校外实训环境.....	25
十四、人才培养教学资源.....	26
(一)专业资源	26
(二)课程资源	26
(三)教学方法	26
(四)教学质量.....	27
十五、人才培养制度保障.....	27
十六、人才培养制定依据.....	27
(一)人才培养需求调研.....	27
(二)国家的相关政策文件.....	28
十七、审定意见.....	29
(1)二级学院意见.....	29
(2)教学工作部意见.....	29
(3)教学工作指导委员会意见.....	29
(4)院长办公会意见.....	30
(5)党委会意见.....	30

一、人才培养基本信息

(一)专业名称

动物医学

(二)专业代码

510302

(三)专业带头人

黄雪飞、吴强

(四)专业所在院系

农学院

(五)学历层次

专科

(六)招生对象与学制

1.招生对象

高中毕业或同等学历者

2.学制

3 年

二、人才培养职业面向

(一)职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术 领域举例
----------------	---------------	--------------	----------------	------------------

农林牧渔大类 (51)	畜牧兽医类 (5103)	农林牧渔专业及辅助性活动 (05)	家畜繁殖工 (5-03-01-02) 动物疫病防治员 (5-03-03-01) 动物检疫检验员 (5-03-03-03)	畜禽养殖 畜禽繁育 动物疫病防治 动物检疫检验
-------------	----------------	-------------------	--	----------------------------------

(二) 职业岗位（群）描述

岗位（群）名称	岗位（群）职责描述
宠物疾病防治与美容护理	宠物疾病临床诊断及实验室诊断操作、宠物影像诊断与操作、宠物内科病诊疗和补液、宠物传染病及人畜共患病防治、宠物外科病防治、外科手术操作、宠物皮肤病防治、寄生虫病、产科病防治。宠物美容基础护理、犬的常见病防治与保健、犬的美容造型修剪等。
兽医生产与营销	药品生产管理、新产品研发、药品检验与分析、畜禽疾病防治、市场策划与营销、售后技术服务等。
动物疫病防治	严格按照动物免疫程序，对动物进行免疫接种，严格按技术规范使用和保存疫苗，严格执行消毒程序和消毒药品的使用规定，负责养殖场的消毒组织工作。
动物检疫检验	对动物及动物产品进行检疫，出具检疫证明，并对检疫结果负责。在规定权限内开展监督检查工作，在检疫中发现患病动物或者染疫动物产品，有权制止其上市、运输、出售，责令并监督当事人进行无害化处理，依法查处违反动物检疫法律、法规行为。

三、人才培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美劳全面发展，具有一定科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向家畜繁殖工、动物疫病防治员、动物检疫检验员职业群，能够从事动物疫病防治、动物检疫检验、兽药生产与营销等工作的高素质技术技能人才。

四、人才培养规格

(一)职业素养

类别	素质标准
思想政治素质	坚定拥护中国共产党领导，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。
道德素质	崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。
职业素质	1.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。 2.具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。
身心素质	1.具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项目运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。 2.具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项目艺术特长或爱好。

(二)知识标准

知识类别	知识标准
通识知识	1.掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。 2.熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。
专业基础知识	掌握动物解剖生理、兽医微生物、动物病理、兽医药理、兽医临床诊疗、动物疾病防治等动物疫病防控知识； 动物免疫学、临床诊断、动物检疫检验、动物卫生监督法律法规等动物检疫检验知识
专业知识	掌握动物疫病防治员、动物检疫检验员、兽药生产与营销等岗位技术知识

(三)能力标准

能力类别	能力标准
通识能力	1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 2.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
岗位能力	具有畜禽疾病诊断与治疗、宠物疾病诊断与治疗、兽药生产和营销、重大动物疫病处理、疫苗与兽医使用等专业能力

五、人才培养质量标准**(一)合格标准**

1.完成规定的学时分学和教学环节，课程、毕业考试（考核）合格，最低专业学分140 学分；

2.德育合格。

(二)良好标准

达到合格标准，并且具备下列条件之一者，为良好。

- 1.无补考，平均成绩 75 分以上。
- 2.获得院级三好学生、优秀学生干部等荣誉称号。
- 3.获院级技能大赛及文体活动竞赛三等奖以上。
- 4.参加青年志愿者活动获得院级以上表彰者。

(三)优秀标准

达到合格标准，并且具备下列条件之一者，为优秀。

- 1.无补考，平均成绩 85 分以上。
- 2.获得市级以上优秀学生干部、三好学生等荣誉称号。；
- 3.获得市级以上技能大赛及文体活动竞赛三等奖以上。
- 4.参加青年志愿者活动获得市级以上表彰者。

六、人才培养基本要求

(一)学生要求

1.入学要求

- (1)学生入学必须通过国家统一考试和分类招生考试，并达到录取分数线；
- (2)学生必须坚持四项基本原则，热爱动物医学事业，愿意从事畜禽饲养管理、畜禽繁育及畜禽疾病防控工作；
- (3)达到《普通高等学校招生体检标准》，通过体检合格。

2.毕业要求

- (1)入学时间在两年以上，五年以内；
- (2)完成规定的学时分学和教学环节，课程、毕业考试（考核）合格，最低专业学分 140 学分；
- (3)德育合格。

(二) 师资要求

1. 生师比:1:16-18, 双师素质教师 90%以上, 40 岁以下青年教师硕士比例 35%以上, 高级职称比例不低于 30%。
2. 专任教师具有专业本科以上学历, 兼职教师具有专科以上学历或五年以上工作经历的养殖能手。
3. 专任教师必须联系 1 个畜禽养殖企业, 到企业开展专业技术服务, 每年下企业锻炼累计 1 个月以上。
4. 专任教师每年开展说课、精彩一课、茶研论坛等教研活动至少 2 次。
5. 兼职教师参与指导学生教学实习或顶岗实习, 每学期须参加专业教研活动 2 次以上, 参与横向课题和教材开发。
6. 骨干教师必须承担 2 门以上专业课程教学任务, 年课时量达 216 学时以上, 指导学生技能大赛至少 1 次, 主持有院级以上在研教育教学科研课题 1 项以上。
7. 专业带头人必须是在行业企业有任职经历或担任过研究所、教研室负责人, 主持过 1 门课程的教学与改革, 主持过市级以上重大科研课题; 同时具有较高的专业教学理论水平, 了解专业前沿知识, 在区域畜牧兽医行业内有一定影响力, 能把握专业发展方向。

(三) 实训要求

1. 实训基地

校内必须建有能满足验证性实验、仿真实训、单项实训的实训室和实训基地, 畜牧兽医专业现有动物病理室、动物药理室、动物临床诊疗实训室、饲料成分检测分析室等 19 间校内实训室和生态养殖场、牧草种植园校内实训基地, 另外还有“互联网+农业”生产性实训基地、动植物标本馆、原子吸收分析室、气相色谱室、液相色谱室、农业化学室、分子室等农学院共享实训室; 校外实训基地有贵州温氏畜牧有限公司、梵净山生态农业有限公司、贵州富之源农业发展有限公司、贵州东翔牧业、长顺天农绿壳蛋鸡实业有限公司 5 家紧密联系企业, 有日泉农牧有限公司、贵阳康诺宠物医院、三联乳业、正邦集团、广东海大集团股份有限公司等 20 多家企业松散性联系企业。以上校内校外实训(室)基地能满足专业课程综合实训、教学实习和学生顶岗实习。

2. 实训师资

实训指导教师必须熟悉实训项目有关理论和操作技能, 掌握实训设备操作规程; 对

实训过程中可能出现的异常状况有应急预案。实验实训操作完成后，实训教师指导学生完成实验实训报告或总结，并根据学生的操作或工作过程、报告或总结评定学生成绩。

3.实训设备

生均实训设备值 5000 元以上，实验管理员必须保证实验实训设备处于完好状态，材料准备充分；各种仪器、设备使用运行，设备使用运行有记录，如有问题应及时报损和维护。

4.实训管理

学生实训应严格遵循实训室和实训基地的管理规定，校内实训由专任教师负责，校外实训由兼职教师负责。

（四）教学要求

1.制定专业学期教学计划，教研室集体讨论后上报二级学院教务部门，由二级学院审核后统一安排教师授课。

2.课程实施须有课程标准、课程教学实施方案、课程单元教学设计、课程教学总结等基本教学文件。

3.岗位能力课程必须成立课程组，有 2 人以上行业企业兼职教师，开展合作教学，推行任务驱动教学模式，必须有 1/3 时间在企业实施，兼职教师承担专业课课时量达 50% 以上。

4.每门课程必须提供教材、课件、案例、图片、视频、试题库等教学资源。

5.人文知识以专题讲座形式开设，由学校统一安排。

6.学生素质教育活动列入教学计划。

7.顶岗实习时间为 24 周，学生在顶岗实习期间接受学校和企业的双重管理，校企双方共同完成对学生的教学和考核与评价，学生必须记录完整的实习日志（实习工作内容、收获、存在的问题及建议），顶岗实习结束提交不低于 3000 字的顶岗实习报告。

8.课程考核包括考试和考查两种形式。考核内容包括平时考核（含考勤、提问、作业等）、实训考核和期末理论考核，考查课程可以采取形成性考核方式。

9. 毕业总结统一内容和格式，学生在校内指导老师的指导下修改毕业实习总结，指导教师应具有中级职称资格，学生完成毕业总结后，按类别组织学科专家对学生毕业总结评阅和答辩。总结总评成绩=指导教师评定成绩*40%+评阅人评定成绩*20%+答辩成绩*40%。

七、学生素质教育培养要求

根据《中共中央关于加强和改进大学生思想政治教育的意见》，按照《铜仁职业技术学院关于大学生文化活动课程建设的意见》要求，结合畜牧兽医专业实际情况，编制学生素质教育计划。本专业学生素质教育列入课程教学计划，学生在三年中通过六个模块的素质教育培养。

(一)模块 1：“五元文化”与“四项主题”教育活动

1.学时：20 学时。

2.学分：1 学分。

3.课程内容：先进文化、红色文化、优秀传统文化、职业文化和地方民族文化；开展热爱生命、感恩、立志成才、形势与政策主题教育。

4.培养目标：要求学生对进行先进文化、红色文化、优秀传统文化、畜牧兽医职业文化和地方民族文化学习与践行，并通过参加热爱生命、感恩、立志成才、形势与政策主题教育等活动，提升思想政治与道德修养。

5.实施部门：专业教研室、学生科、学生工作部、团委。

6.实施时间：第 1--5 学期。

7.考核评价：按活动实施方案进行考核评价。

(二)模块 2：社会实践与志愿服务活动

1.学时：10 学时。

2.学分：0.5 学分。

3.课程内容：畜牧兽医专业技术服务、假期社会实践活动、生产劳动、志愿服务、公益活动、勤工助学、社会调查等。

4.培养目标：加深学生对本专业的了解，深入认识社会，确认适合的职业，为向职场过渡做准备，进而增强就业竞争优势。

5.实施部门：专业教研室、学生科、学生工作部、团委。

6.实施时间：第 1--5 学期。

7.考核评价：按活动实施方案进行考核评价。

(三)模块 3：学术科技与创新创业活动

1.学时：20 学时。

2.学分：1 学分。

3.课程内容：学术竞赛、课题研究、科技创新活动、学术讲座、创业教育、职业发展与就业指导、市场开拓、校园招聘、面试现场情景模拟等。

4.培养目标：拓宽专业学生视野，开拓学生思路，锻炼动手能力，培养团队精神，让学生有机会参加到科技交流活动来，同时加强学生就业能力的培养，缩短学生就业的“后熟期”。

5.实施部门：专业教研室、教务科、学生科、教学工作部、招生就业部。

6.实施时间：第 2--5 学期。

7.考核评价：按活动实施方案进行考核评价。

(四)模块 4：文化艺术体育与身心发展活动

1.学时：20 学时。

2.学分：1 学分。

3.课程内容：学校运动会、球类比赛、书法比赛、演讲比赛、朗诵比赛、辩论赛、征文比赛、歌唱比赛、社交礼仪活动等文娱竞赛，心理测试、心理咨询、心理辅导等。

4.培养目标：发扬体育精神，增强体魄，加强集体荣誉感，提升学生沟通、表达、应变等社会能力，促进身心健康发展。

5.实施部门：教学工作部、学生工作部、团委、学生科、心理咨询中心。

6.实施时间：第 1--5 学期。

7.考核评价：按活动实施方案进行考核评价。

(五)模块 5：社团活动

1.学时：10 学时。

2.学分：0.5 学分。

3.课程内容：学生根据兴趣爱好自愿参加社团组织，在学校有关部门指导下开展活动。

4.培养目标：丰富学生校园生活，延伸求知领域，扩大交友范围，发现自己，陶冶

自己。

5.实施部门：学生科、学生工作部、团委。

6.实施时间：第 1--5 学期。

7.考核评价：按活动实施方案进行考核评价。

(六)模块 6：专业技能大赛与技能培训

1.学时：20 学时。

2.学分：1 学分。

3.课程内容：动物图片识别、显微镜操作、动物外科手术、动物标本制作、鸡新城疫抗体检测等技能大赛活动。

4.培养目标：丰富大学生课余活动，锻炼动手能力，培养团队精神，活跃校园气氛，开拓学生思路，为学生搭建一个展示的舞台，让他们有机会参加到科技交流活动来，让他们在和平友好的氛围下展示他们的设计和技能方面的才华和能力。

5.实施部门：学生科、学生工作部、团委、专业教研室。

6.实施时间：第 1--6 学期。

7.考核评价：按活动实施方案进行考核评价。

八、人才培养模式设计

(一)人才培养模式设计理念

1.依托贵州山地生态畜牧业产业政策支持，立足地方生态畜牧业主导产业，以“工学结合”为切入点，坚持“行业指导、能力本位、学生中心、就业导向”的设计原则。

2.遵循高等职业教育规律和从初学者到专家的人才成长规律，参照兽医职业资格标准设计人才培养模式。

3.与区域内行业企业开展合作办学，对接产业发展，构建特色专业课程体系。

4.按照职业岗位需要，与企业共同构建“产教融合、人才共育”的人才培养模式。

(二)人才培养模式设计思路

紧贴地方生态畜牧业发展需求，结合动物医学职业岗位标准，立德树人，深化产教融合、校企共育办学格局，在专业建设委员会指导下修订并完善专业人才培养方案。

- 1.做好人才需求调研，按职业岗位能力要求，确定人才培养目标与规格。
- 2.按照技术领域和职业岗位（群）的任职要求，参照兽医职业资格标准，改革课程体系和教学内容。
- 3.校企合作共建实训基地，建成一批融教学、培训、生产为一体的实训基地，形成“校中厂，厂中校”的格局。
- 4.通过培养、引进、聘用等途径，重点加强专业带头人、骨干教师和兼职教师队伍建设，建设一支素质优良、富有创新精神、技能精湛的“双师型”教师队伍。
- 5.实施毕业生跟踪调查。

（三）人才培养模式内涵描述

专业人才培养模式的内涵是“产教融合、人才共育”。“产教融合”围绕畜禽疾病诊断、畜禽疫病防治、宠物疾病防治、宠物美容与护理等职业岗位，将畜牧、宠物产业发展与教学紧密结合，以及将教学过程与企业生产过程紧密结合。“人才共育”是企业参与教学，实现学校和企业“双主体”育人、教师和师傅“双导师”教学、学生和学徒“双身份”成长，提升人才培养水平。

“产教融合、人才共育”人才培养模式的实现依托“2.5+0.5”二段式教学形式。分为二个阶段，即强素质、夯基础、做衔接及企业顶岗。强素质，夯基础，做衔接，即前两年半学习基本素质课、行业通用课程、衔接拓展课以及岗位能力课程，并完成职业资格考证课程的学习训练。第六个学期企业顶岗，即根据企业需要，将学生安排在某一特定岗位上开展顶岗实习，实习期间企业“以师带徒”安排师傅定人定岗对学生进行岗位指导，要求学生能独立承担岗位工作，结束后校企双方对学生顶岗表现进行综合评价并作为顶岗实习成绩。

“2.5+0.5”二段式教学含四条主线。第一条主线是实践活动的主线，即在社团的引导下，在校内生产性实训基地，在社团的引导下参与养殖活动→顶岗实习。第二条主线是学习地点变化，即工学交替的主线，即校内→校外；第三条主线是学生角色变化的主线，即学校学生→企业员工。第四条主线是通过开设相关课程，做好学生角色变化过渡的主线，即灌输企业文化，拓展训练提高学生毅力和团队协作精神，演讲提高学生综合素质，学习业务课程提高学生未来的竞争力等。

九、人才培养课程体系建构

1.按照高等职业教育理念，紧密结合养殖业特点，构建符合高职教育规律，适应学生未来发展以职业岗位作业流程为导向的课程体系。

2.课程体系结构体现“高技能”“应用型”培养特点。

3.按照区域内职业岗位需求，构建切合实际的课程体系。

(二)课程体系开发思路

1.由专业带头人、行业专家、企业技术骨干组成课程开发小组，深入企业、行业调研，由专业建设管理委员会讨论，确定专业重点职业岗位及典型工作任务。

2.以畜禽生产过程为主线，以畜禽疾病防治、宠物美容护理、小动物疾病治疗等知识为参照点，开发专业基本素质课程、通用能力课程、岗位能力课程和拓展能力课程。

3.按毕业生就业岗位所需知识、能力和素质设置教学情境。按情景设置教学项目，形成项目任务型课程体系。

(三)工作任务与能力分析

行动领域	工作任务	职业能力
动物疫病防控	兽医医疗器械使用	兽医医疗器械使用与维修能力 畜禽舍卫生消毒与控制能力 畜禽疾病临床诊断能力 畜禽疾病治疗能力 重大动物疫病处理能力
	畜禽舍卫生消毒	
	兽药无公害使用	
	畜禽疾病诊断	
	畜禽疾病治疗	
	重大动物疫病的处理	
动物检疫检验	免疫抗体监测	动物免疫接种能力 病原菌的检测能力 病料采、运送集能力 畜禽及产品检疫检验能力 人畜共患传染病的防范处理能力 病死动物及产品无害化处理
	畜禽预防接种	
	病料采集、运送	
	畜禽及产品检疫检验	
	人畜共患传染病的防范处理	
	病死动物及产品无害化处理	

(四)职业行动领域分析

行动领域	行动领域描述
动物疫病防控	从事动物疫病的预防接种、疾病的诊断、治疗、重大疫病的处理及防控、尤其是人畜共患病的防范处理等工作。
动物检疫检验	从事动物疫病的预防、控制、动物及产品的检疫检验、动物卫生监督执法等工作。

(五)学习领域转换

典型工作任务	行动领域	学习领域
畜禽疾病诊断	动物疫病防控	动物生物化学 动物解剖生理 动物微生物 兽医药理 动物病理 动物临床诊断 动物普通病 动物疫病
畜禽疾病治疗		
畜禽舍卫生消毒		
重大动物疫病的处理		
免疫抗体监测	动物检疫检验	兽医微生物 动物临床诊断 动物防疫检疫技术
畜禽预防接种		
畜禽及产品检疫检验		

(六)课程体系建构**1.结构体系**

(1)基本素质课(公共课): 包括《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德修养与法律基础》《公共英语》《体育与健康》《军事技能训练》《军事理论》《形势与政策》《大学语文》《计算机应用基础》《大学生心理健康教育》《创新创业教育》《大学生职业生涯规划与就业指导》《贵州省情》《安全教育》《学习方法》《创新思维》《管理沟通》《入学教育》《毕业教育》《畜牧兽医发展史》《网络课程1》《网络课程2》《网络课程3》《网络课程4》24门课程构成。

(2)行业通用课程(专业基础课): 包括《动物生化》《家畜解剖生理》《动物微生物》《动物病理》《动物药理》《生物统计附试验设计》《动物临床诊断》《畜牧学》8门课程构成。

(3)岗位能力课程(专业核心课): 包括《动物内科》《动物外产科》《动物疫病》《动物检验技术》《中兽医结合应用技术》《宠物疾病防治》《顶岗实习》7门课程构成。

(4)拓展能力课程: 包括《电子商务》《畜牧兽医法律法规》《休闲农业》《兽药生产与营销》《动物医院实务》《小动物影像技术》《宠物美容与护理》《宠物诊疗技术》《水产动物疾病》8门课程构成。其中《兽药生产与营销》《动物医院实务》《小动物影像技术》《宠物美容与护理》《宠物诊疗技术》《水产动物疾病》5门为选修课。

2.内容体系

(1)理论课程体系

①基本素质课：包括《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德修养与法律基础》《公共英语》《体育与健康》《军事技能训练》《军事理论》《形势与政策》《大学语文》《计算机应用基础》《大学生心理健康教育》《创新创业教育》《大学生职业生涯规划与就业指导》《贵州省情》《安全教育》《学习方法》《创新思维》《管理沟通》《入学教育》《毕业教育》《畜牧兽医发展史》《网络课程 1》《网络课程 2》《网络课程 3》《网络课程 4》等基本素质课程中的理论知识。

②专业基础课：包括《动物生化》《家畜解剖生理》《动物微生物》《动物病理》《动物药理》《生物统计附试验设计》《动物临床诊断》《畜牧学》等行业通用能力课程中的理论知识。

③专业核心课：包括《动物内科》《动物外产科》《动物疫病》《动物检验技术》《中兽医结合应用技术》《宠物疾病防治》《顶岗实习》等岗位能力课程中的理论知识。

④专业拓展课：包括《电子商务》《畜牧兽医法律法规》《休闲农业》《兽药生产与营销》《动物医院实务》《小动物影像技术》《宠物美容与护理》《宠物诊疗技术》《水产动物疾病》等能力拓展课程中理论知识。

(2)实践课程体系

具体包括单项技能、综合实训训练、顶岗实习、毕业设计和素质教育活动课程。

①单项技能：包括《家畜解剖生理》《动物微生物与免疫》等行业通用能力课程和《动物内科》等岗位能力课程及《宠物外科手术技术》等能力拓展课程中单项技能训练。

②综合实训：包括《动物内科》等岗位能力课程中综合实训部分。

③顶岗实习、毕业论文设计、总结及汇报。

④素质教育活动课程：包括学生技能大赛、职业规划设计、社会实践、公益劳动、《四项主题》教育、专业技术服务等活动。

(七)专业核心课程描述

1.核心课程一：动物内科

课程名称	动物内科				课程编码	05591301	
实施学期	5	总学时	72	理论学时	36	实践学时	36
课程类型	纯理论课（ ）、（理论+实践）课（ B）、纯实践课（ ）						

先修课程	动物解剖技术、动物病理、动物临床诊疗技术、动物药理、动物微生物
教学目标	培养学生学会对各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、临床表现及相关辅助检查，对动物能够做出正确的评估，提出合理的诊断与防治技术，具备从事临床诊治的基本技能。
教学内容	包括八个项目：消化系统疾病、呼吸系统疾病、心血管系统疾病、泌尿系统疾病、神经系统疾病、内分泌系统疾病、营养代谢疾病、中毒性疾病。
教学重点与难点	重点：各系统常见疾病的典型特征，临床诊断方法和防治技术。 难点：各系统疾病的发病机理、病理特征。
教学模式	行动导向、任务驱动、过程训练
教学组织	课程组合作教学，专任教师负责理论教学，兼职教师负责综合实训教学
教学手段和方法	手段：多媒体、图片、视频、网络。 方法：现场教学法、案例教学法。
教学资料	课件、教案、视频、网站
教学考核	形成性考核。平时成绩（作业、态度、考勤）30%、综合技能考核 20%、理论成绩 50%

2.核心课程二：动物外产科

课程名称	动物外产科技术				课程编码	05591302	
实施学期	5	总学时	72	理论学时	36	实践学时	36
课程类型	纯理论课（ ）、（理论+实践）课（ B）、纯实践课（ ）						
先修课程	动物生理解剖、动物生化、动物临床诊疗技术、动物病理学、动物药理学						
教学目标	培养学生理解动物外科手术操作基础，掌握外科手术的基本操作方法，认识常见外产科疾病的临床症状，具备运用外科手诊疗动物疾病的能力。						
教学内容	包十个项目：动物外科手术基础、常见外科手术、损伤、外科感染、头颈部疾病、腹部疾病、四肢疾病、产科生理及妊娠期疾病、分娩期疾病、产后疾病。						
教学重点与难点	重点：外科手术基础、损伤、外科感染、难产救助。 难点：常见外科手术的具体操作、局部外科疾病的处理方法。						
教学模式	行动导向、任务驱动、过程训练						
教学组织	课程组合作教学，专任教师负责理论教学，兼职教师参与实训教学与专题讲座						
教学手段和方法	手段：多媒体、图片、视频、网络。 方法：现场教学法、案例分析教学法、角色转换教学法。						
教学资料	课件、教案、视频、网站、图片、案例库						
教学考核	形成性考核：学生总成绩=考试成绩（理论考核、技能考核）30%+线下与线上活动成绩（在阅读进度、讨论、访问、作业、课堂互动、签到、阅读、章节测验数等 8 个环节）70%。						

3.核心课程三：动物疫病

课程名称	动物疫病				课程编码	05591303	
实施学期	4	总学时	108	理论学时	54	实践学时	54
课程类型	纯理论课（ ）、（理论+实践）课（ B）、纯实践课（ ）						
先修课程	兽医临床诊疗技术、动物药理、动物微生物与免疫、动物病理、动物检疫技术						
教学目标	培养学生学会病原体形态分离培养、致病机理，寄生虫生活史，临床症状，剖检变化，诊断与防治等技术具备从事动物疫病防治的能力。						
教学内容	包括两个部分项目：项目一、动物疫病总论包括动物疫病概论、动物疫病流行病、动物的防疫三部分；项目二动物疫病各论包括各种动物共患病、牛羊病、猪病、禽病、犬、猫病。						
教学重点与难点	重点：各种动物共患病、牛羊病、猪病、禽病、犬、猫病的诊断与防治。 难点：疫病的诊断。						
教学模式	行动导向、任务驱动、过程训练						
教学组织	课程组合作教学，专任教师负责理论教学，兼职教师负责综合实训教学						
教学手段和方法	手段：多媒体、图片、视频、网络。 方法：现场教学法、案例教学法。						
教学资料	课件、教案、视频、网站						
教学考核	形成性考核。平时成绩（作业、态度、考勤）10%、单项技能考核 20%、理论成绩 20%、综合技能操作 50%						

4. 核心课程四：动物检疫技术

课程名称	动物检疫技术				课程编码	05591304	
实施学期	4	总学时	36	理论学时	18	实训学时	18
课程类型	纯理论课（ ）、（理论+实践）课（ B）、纯实践课（ ）						
先修课程	畜牧基础、兽医基础						
教学目标	本课程着重介绍动物检疫的基本理论和技能，包括动物检疫的范围、对象和种类，动物检疫技术及国家相关法规等。使学生成为具备动物检疫检验员所必需的动物检疫方面的基本理论知识和基本技能，学会疫病监测技术并会正确进行疫病的扑灭及其它紧急处理措施，并具备动物产地检疫、运输检疫、宰前检疫、市场监督检疫以及检疫后处理的能力，达到具备独立开展岗位工作、解决实际问题和继续学习的能力，成为胜任动物检疫生产第一线工作的应用型人才。						
教学内容	包括六个项目：动物检疫的认知、动物活体检疫技术、动物屠宰检疫技术、实验检疫技术、动物检疫处理技术、进出境动物检疫。						
教学重点与难点	重点：动物检疫所必需的知识与基本技能，以及动物疫病检疫后的处理措施。 难点：动物疫病的监测技术及检疫技术。						
教学模式	行动导向、任务驱动、过程训练						

教学组织	课程组授课，专兼职老师分工合作教学。教学将采取工作过程项目任务化、教学内容情景化、情景教学现场化、任课教师多元化、课程考核一体化等形式。
教学手段和方法	运用案例分析、分组讨论、角色扮演、启发引导等教学方法，引导学生积极思考、乐于实践，提高教、学效果。教学中可采用多媒体课件、视频进行启发式、互动式授课，模拟教学情景，活跃课堂气氛，增强学生的学习兴趣与参与性。
教学资料	课件、教案、网站、超星图书馆、相关检疫标准
教学考核	形成性考核。平时成绩（出勤、平时作业、实践报告、社会调研和阶段性测验等）20%、项目考核（综合实训以及技能考核成绩）40%、理论成绩 40%

5. 核心课程五：中西兽医结合应用技术

课程名称	中西兽医结合应用技术				课程编码	05511401	
实施学期	3	总学时	72	理论学时	36	实践学时	36
课程类型	纯理论课（ ）、（理论+实践）课（ B）、纯实践课（ ）						
先修课程	动物生理、解剖、生化、解剖、普通病、传染病、中兽医保健技术						
教学目标	培养学生综合运用中兽医基础理论、动物医学诊疗技术、辨证用药技术和辨证护理保健技术的能力。						
教学内容	包十六个项目：中兽医阴阳、五行、气血津液、六淫、脏腑理论、诊断、辨证用药、针灸护、护理等辨证理论、应用技术和临床案例的中西兽医结合处理。						
教学重点与难点	重点：疾病诊断、辨证、用药、中西兽医结合案例。 难点：辨证论治、中西兽医结合案例。						
教学模式	行动导向、任务驱动、过程训练						
教学组织	课程组合作教学，专任教师负责理论教学，兼职教师负责综合实训教学						
教学手段和方法	手段：多媒体、图片、视频、网络。 方法：现场教学法、案例教学法。						
教学资料	课件、教案、视频、网站						
教学考核	形成性考核。平时成绩（作业、态度、考勤）40%、单项技能考核 10%、理论成绩 30%、综合技能操作 20%						

6. 核心课程六：宠物疾病防治

课程名称	宠物疾病防治				课程编码	05513401	
实施学期	3	总学时	72	理论学时	36	实践学时	36
课程类型	纯理论课（ ）、（理论+实践）课（ B）、纯实践课（ ）						

先修课程	宠物临床诊疗技术、动物微生物、动物病理、宠物外科手术、
教学目标	培养学生具备宠物传染病、寄生虫病、内科病、产科病等相关疾病防治的基本知识和操作技能，为职业技能奠定基础，使其具备分析解决生产中实际问题的能力；同时注意渗透专业思想教育和创新教育，逐步培养学生的辩证思维及敬业精神。
教学内容	包括五个项目：宠物传染病、宠物寄生虫病、宠物内科疾病、宠物外科疾病、宠物产科病。
教学重点与难点	重点：宠物传染病、寄生虫病、宠物内科病的特征性症状及防治，宠物外产科疾病的防治法。 难点：宠物传染病、寄生虫病的流行特点，宠物内科病的发生机理，外产科病的手术技术。
教学模式	行动导向、任务驱动、过程训练
教学组织	课程组合作教学，专任教师负责理论教学，兼职教师负责综合实训教学
教学手段和方法	手段：多媒体、图片、视频、网络。 方法：现场教学法、案例教学法。
教学资料	课件、教案、视频、网站
教学考核	形成性考核。平时成绩（作业、态度、考勤）20%、综合技能考核 30%、理论成绩 50%

十、人才培养教学计划表

表1 动物医学专业教学安排表

专业：动物医学						学分	考试/考查	学时数			按学年及学期分配						备注 线下 授课
课程 结构	序 号	课程 编码	课程 性质	课程 名称	课程类 型			总 学 时	理 论 学 时	实 践 学 时	第一学年		第二学年		第三学年		
											第一 学期 (16 周)	第二 学期 (18 周)	第三 学期 (18 周)	第四 学期 (18 周)	第五 学期 (18 周)	第六 学期 (18 周)	
基本 素质 课程	1	10001101	必修	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	B	4	考试	72	36	36		72					线下授课
	2	10001102	必修	思想道德修养与法律基础	B	3	考试	54	34	20	54						线下授课
	3	08001201	必修	公共英语(1)	B	2	考查	28	24	4	28						线下授课
	4	08001203	必修	公共英语(2)	B	2	考查	36	32	4		36					线下授课
	5	11001101	必修	体育与健康 I	B	2	考试	28	4	24	28						线下授课
	6	11001102	必修	体育与健康 II	B	2	考查	36	4	32		36					线下授课
	7	09001106	必修	军事技能训练	C	2	考试	112	0	112	112						线下授课
	8	09001123	必修	军事理论	A	2	考试	36	36	0	36						线上+线下
	9	09001130	必修	形势与政策 I	A	1	考查	18	18	0	18						线下授课
	10	09001131	必修	形势与政策 II	A	1	考查	18	18	0		18					线下授课
	11	09001132	必修	形势与政策 III	A	1	考查	18	18	0			18				线下授课
	12	09001133	必修	形势与政策 IV	A	1	考查	18	18	0				18			线下授课
	13	09001134	必修	大学语文 I	B	2	考查	28	22	6	28						线下授课
	14	09001119	必修	计算机应用基础	B	3	考查	54	26	28	54						线下授课
	15	09001118	必修	大学生心理健康教育	A	2	考查	36	36	0		36					线下授课
	16	09001120	必修	创新创业教育	B	2	考查	36	18	18		36					线下授课
	17	09001111	必修	大学生职业生涯规划与就业指导	A	2	考查	36	36	0	36						线下授课
	18	09001112	必修	贵州省情	A	1	考查	18	18	0		18					线下授课
	19	09001122	必修	安全教育 I	A	0.5	考查	4	4	0	4						线上授课

专业：动物医学						学分	考试/考查	学时数			按学年及学期分配						备注线下 授课
课程 结构	序 号	课程 编码	课程 性质	课程 名称	课程类 型			总 学 时	理 论 学 时	实 践 学 时	第一学年		第二学年		第三学年		
											第一 学期 (16 周)	第二 学期 (18 周)	第三 学期 (18 周)	第四 学期 (18 周)	第五 学期 (18 周)	第六 学期 (18 周)	
	20	09001121	必修	安全教育 II	A	0.5	考查	4	4	0		4					线上授课
	21	10001104	必修	学习方法	A	1	考查	18	18	0		18					线上授课
	22	09001115	必修	创新思维	A	1	考查	18	18	0	18						线上授课
	23	09001116	必修	管理沟通	A	1	考查	18	18	0	18						线上授课
	24	09001104	必修	入学教育	A	1	考查	18	18	0	18						线下授课
	25	09001105	必修	毕业教育	A	1	考查	18	18	0						18	线下授课
	26	05511420	必修	畜牧兽医发展史	A	1	考查	18	18	0			18				线下授课
	27	05511418	选修	网络课程 1	A	2	考查	36	36	0	36						线上授课
	28	05511409	选修	网络课程 2	A	2	考查	36	36	0		36					线上授课
	29	05511410	选修	网络课程 3	A	2	考查	36	36	0			36				线上授课
	30	05511411	选修	网络课程 4	A	2	考查	36	36	0				36			线上授课
	小计						50		942	658	284	488	310	72	54	0	18
行业 通用 课程 (专 业基 础 课)	1	05511211	必修	动物生化	B	4	考试	72	36	36	72						线下授课
	2	05511212	必修	家畜解剖生理	B	4	考试	72	36	36	72						线下授课
	3	05511213	必修	动物微生物	B	4	考试	72	36	36		72					线下授课
	4	05511214	必修	动物药理	B	4	考试	72	36	36			72				线下授课
	5	05511217	必修	动物病理	B	4	考试	72	36	36		72					线下授课
	6	05511218	必修	动物临床诊断	B	4	考试	72	36	36				72			线下授课
	7	05511210	必修	生物统计附试验设计	B	2	考试	36	18	18	36						线下授课
	8	05511220	必修	畜牧学	B	6	考试	108	54	54			108				线下授课

专业：动物医学						学分	考试/考查	学时数			按学年及学期分配						备注线下 授课
课程 结构	序 号	课程 编码	课程 性质	课程 名称	课程类 型			总 学 时	理 论 学 时	实 践 学 时	第一学年		第二学年		第三学年		
											第一 学期 （16 周）	第二 学期 （18 周）	第三 学期 （18 周）	第四 学期 （18 周）	第五 学期 （18 周）	第六 学期 （18 周）	
				小计		32		576	288	288	180	144	180	72	0	0	
岗位 能力 课程 （专 业核 心课 程）	1	05591301	必修	动物内科	B	4	考试	72	36	36					72		线下授课
	2	05591302	必修	动物外产科	B	4	考试	72	36	36					72		线下授课
	3	05591303	必修	动物疫病	B	6	考试	108	54	54				108			线下授课
	4	05591304	必修	动物检疫技术	B	2	考试	36	18	18				36			线下授课
	5	05511401	必修	中西兽医结合应用技术	B	4	考试	72	36	36			72				线下授课
	6	05513401	必修	宠物疾病防治	B	4	考试	72	36	36			72				线下授课
	7	12001302	必修	顶岗实习	C	24	考试	576	0	576						576	线下授课
				小计		48		1008	216	792	0	0	144	144	144	576	
能力 拓展 课程	1	05591401	选修	宠物美容与护理	B	2	考查	36	18	18					36		线下授课
	2	05591403	选修	宠物诊疗技术	B	2	考查	36	18	18			36				线下授课
	3	05591404	选修	兽药生产与营销	B	4	考查	72	36	36			36				线下授课
	4	05571402	选修	休闲农业	B	2	考查	36	18	18					36		线下授课
	5	05591407	选修	小动物影像技术	B	2	考查	36	18	18				36			线上+线下 授课
	6	05591406	必修	动物医院实务	B	1	考查	18	16	2					18		线下授课
	7	05511412	必修	电子商务	B	2	考查	36	18	18			36				线下授课
	8	05511416	必修	畜牧兽医法律法规	A	1	考查	18	18	0				18			线下授课

专业：动物医学						学 分	考 试/考 查	学 时 数			按 学 年 及 学 期 分 配						备 注 线 下 授 课
课 程 结 构	序 号	课 程 编 码	课 程 性 质	课 程 名 称	课 程 类 型			总 学 时	理 论 学 时	实 践 学 时	第 一 学 年		第 二 学 年		第 三 学 年		
											第 一 学 期 （16 周）	第 二 学 期 （18 周）	第 三 学 期 （18 周）	第 四 学 期 （18 周）	第 五 学 期 （18 周）	第 六 学 期 （18 周）	
		小计				16		288	160	128	0	0	108	54	90	0	
学分总计						146											
课时总计								2814	1322	1492	668	454	504	324	234	594	
课程门数						共计 50 门，总学时为 2814 学时，146 学分，其中必修课 41 门，126 学分；选修课 9 门，20 学分，总学时须达 140 学分。											

十一、人才培养学时学分结构统计

课程	学分	总学时	理论学时	实践学时	占总学时比率 (%)
纯理论课 (A)	27	476	476	0	16.70
(理论+实践) 课 (B)	93	1686	864	822	59.16
纯实践课 (C)	26	688	0	688	24.14
合计	146	2850	1340	1510	
理论教学时数: 实践教学时数			1:1.13		

十二、人才培养教学团队

(一)结构比例

1. 专职教师中双师素质教师比例 100%。
2. 专职教师硕士以上学历专任教师比例 96%。
3. 副高以上职称教师比例 80%。
4. 专兼职教师比例 1.7: 1。
5. 35 岁以下(含 35 岁) 青年教师比例 32%。

(二)教师队伍

畜牧兽医专业校内专任教师

序号	教师	职称	年龄	学历(学位)	专业(学术) 带头人或骨干教师	双师素质教师
1	邓书湛	副教授	48	本科/硕士	骨干教师	是
2	梁仕岩	副教授	52	本科/硕士	骨干教师	是
3	张浩	副教授	37	研究生/博士	骨干教师	是
4	吴强	教授	40	研究生/博士	动物医学专业带头人	是

5	张华琦	教授	44	研究生/博士	畜牧兽医专业带头人	是
6	段俊红	副教授	39	研究生/硕士	骨干教师	是
7	杨帆	副教授	41	研究生/硕士	骨干教师	是
8	徐元青	副教授	35	研究生/硕士	否	是
9	朱锋钊	副教授	36	研究生/硕士	骨干教师	是
10	高俊波	副教授	37	研究生/硕士	骨干教师	是
11	李秀富	副教授	38	研究生/硕士	骨干教师	是
12	黄雪飞	教授	50	本科/硕士	动物医学专业带头人	是
13	李吉祥	教授	53	本科/硕士	畜牧兽医专业带头人	是
14	孙伟	讲师	31	研究生/硕士	否	是
15	冯江涛	实验师	49	本科	否	是
16	刘杉杉	副教授	32	博士	否	是
17	江明	副教授	52	研究生	专业带头人	是
18	孙聆睿	讲师	31	研究生/硕士	否	是
19	胡佳	副教授	35	研究生/硕士	骨干教师	是
20	李艳华	副教授	35	博士	骨干教师	是
21	王鲁	副教授	40	研究生	骨干教师	是
22	吴敏	教授	50	研究生	专业带头人	是
23	桂干北	讲师	35	研究生/硕士	否	是
24	赵会芳	教授	45	博士	骨干教师	是
25	杨佳琪	讲师	30	研究生/硕士	否	是

畜牧兽医专业校外兼任教师

序号	教师	技术职称	年龄	学历(学位)	担任课程	工作单位
1	陆安法	高级兽医师	52	学士	《畜牧兽医法律法规》	农业农村局
2	王大会	副教授	37	博士	《畜禽环境控制技术》	铜仁学院
3	赵园园	副教授	37	博士	《动物繁育与改良》	铜仁学院
4	许桂星		40	学士	《养猪与猪病防治》	玉屏温氏

5	梁红虎	高级畜牧师	45	硕士	《养猪与猪病防治》	玉屏温氏
6	尹传宝		37	硕士	《养猪与猪病防治》	玉屏温氏
7	郭义军	高级畜牧师	52		《养牛与牛病防治》	玉屏牛场
8	侯芳		50	学士	《养禽与禽病防治》	农业农村局
9	田新平		50	学士	《养羊与羊病防治》	农业农村局
10	白明	高级兽医师	50	学士	《动物防疫检疫技术》	农业农村局
11	张宇新	高级兽医师	48	学士	《养禽与禽病防治》	农业农村局
12	洪猛	高级兽医师	55	学士	《动物防疫检疫技术》	农业农村局
13	赵敏		40	学士	《宠物外科手术技术》	宠物医院
14	毛同辉		37	硕士	《养牛与牛病防治》	农业农村局
15	杨光	高级兽医师	45	硕士	《养羊与羊病防治》	农业农村局

十三、人才培养实训条件

(一)校内实训环境

序号	实验实训室名称	面积 (m ²)	工位数 (个)	主要设备	备注
1	动物影像室	31	15	DR、尿液分析仪、血液生化分析仪	
2	宠物综合实训室	72	36	手术电动吸引器、医用高频电刀、实验室纯水化系统	
3	动物外科手术准备室	31	15	手提式压力蒸汽灭菌器、医用高频电刀、实验室纯水化系统	
4	动物外科手术室	98	49	手术电动吸引器、医用高频电刀、五孔手术无影灯、显微外科手术器械、多功能心电监护	
5	动物临床诊断实训室	98	49	压力蒸汽消毒锅、水浴锅	
6	动物疫病检测室	72	36	显微镜、压力蒸汽消毒锅、水浴锅、超净工作台	
7	动物微生物实训室	72	36	显微镜、压力蒸汽消毒锅、水浴锅、超净工作台	
8	分子准备室	31	15	冷冻干燥机、超声波清洗机	

9	动物解剖实训室	72	36	牛骨架、动物模型	
10	分子室	72	36	电泳仪、PCR、显微镜、冷冻干燥机、超低温冰箱、凝胶成像系统	
11	动物药理实训室	72	36	超低温冰箱、烘箱、自动菌落计数器、	
12	动物生理生化实训室	72	36	多道生理信号采集处理系统、PH 计、超声波清洗机、生理压力传感器	
13	动物病理实训室	72	36	荧光显微镜、微量振荡器、切片机	
14	数码互动显微实训室	72	36	显微镜	
15	动物疫病诊断准备室	31	15	压力蒸汽锅、酶标仪、离心机、紫外-可见分光光度计	
16	动物营养分析实训室	72	36	电子天平、全自动凯氏定氮分析仪、粗脂肪测定仪、粗纤维测定仪、水分快速测定仪	
17	饲料成分检测实训室	72	36	电子天平、凯氏定氮仪、粗脂肪测定仪、粗纤维测定仪、紫外-可见分光光度计、通风厨、真空干燥箱	
18	动物繁育一体实训室	98	49	显微镜	
19	气相色谱室	41	20	岛津气相色谱仪	
20	液相色谱室	41	20	液相色谱仪	
21	原子吸收室	41	20	岛津原子吸收仪、普析火焰原子吸收仪	
22	动物繁殖实训室	72	36	显微镜、医用低温箱、超纯水仪器	
23	养殖场（猪、禽、牛、羊、小动物）	1800	900	饲料加工设备、制粒机、粉碎机、孵化机	
合计		3205	1599		

(二)校外实训环境

动物医学专业与区域内行业企业深度合作，现有贵州江口梵态畜牧养殖有限公司、贵州裕丰农牧经营有限责任公司等 20 多个稳定的教学实训基地，其中贵州温氏畜牧有限公司、梵净山生态农业有限公司、贵州富之源农业发展有限公司、贵州东翔牧业、长顺天农绿壳蛋鸡实业有限公司 5 个紧密型合作企业，能满足学生校外综合实训和顶岗实习。

1.紧密型合作企业：猪场基础母猪 500 头以上，牛场能繁母牛 200 头以上，羊场能繁母羊 500 只以上，禽场 30000 羽以上；有教学功能的实习场所；承担学生教学实习或顶岗实习 50 人以上；有员工培训、订单办学、技术服务和技术开发项目。

2.松散型合作企业：签订校企合作协议，能承担 3 人以上学生顶岗实习。

3.订单合作企业：签订订单培养协议，开展订单办学 50 人以上。

十四、人才培养教学资源

(一)专业资源

序 号	项 目
1	研究所：铜仁地方畜禽良种资源研究所、铜仁市特种经济动物研究所
2	行业：铜仁市畜牧兽医局、铜仁市质量检测中心、10 个县（区）农牧科技局
3	企业：梵净山生态农业有限公司、贵阳特驱希望集团、贵州一鸣农业科技有限公司等 35 个合作企业
4	图书馆：贵州数字图书馆、学校图书馆（畜牧兽医专业图书和期刊 10 万册）
5	网站：中国畜牧兽医网、铜仁市农业信息网、专业精品课程信息网等
6	在研课题：国家级课题 1 项、省农业攻关课题 1 项、省长基金课题 2 项、市级课题 10 项
7	协会：中国畜牧兽医协会、中兽医协会、铜仁市畜牧兽医协会、铜仁职院同心养殖协会等
8	多媒体教室：10 间
9	校内实训基地：生态养殖科技园和生态养殖技术服务中心
10	服务站：铜仁职院养殖技术服务站

(二)课程资源

序 号	课程名称	网 址
1	猪病防治	http://www.chinabreed.com/pig/disease/
2	宠物中国	http://www.chinapet.com/
3	有宠	http://www.yc.cn/disease
4	中国兽医网	http://www.cadc.net.cn/sites/MainSite/
5	中西兽医结合应用技术	http://www.zhongxishouyi.com/jp/

(三)教学方法

以“学生为主体，教师为主导”的教学理念，依托超星泛雅平台-学习通 APP-交互式教室闭环等智慧系统，采取现场情景教学法、案例分析法、任务驱动法等传统教学方法，推行“互联网+”时代下微课、慕课、翻转课堂、混合教学等新型教学方式开展教学活动，以泛雅、云课堂平台中海量的在线资源为辅，采用线上线下混合式教学模式，打破教与学在时间和空间上的限制。

（四）教学质量保障

根据动物医学专业人才培养目标和培养规格，组织制订《铜仁职业技术学院动物医学专业课程考核与成绩评定办法》、《铜仁职业技术学院动物医学专业学生阶段教学实习管理办法》等专业重要教学管理制度及《动物医学专业教学评价标准》，课程团队制订课程标准、教学标准、课程课堂标准、教案等教学材料，规范教学实施的各个环节，利用学院教学质量监督机制对教学过程和效果进行指导、控制，包括期初、期中、期末三期教学检查、教学评价、学生满意度调查和教学督导评价等。

十五、人才培养制度保障

为了确保动物医学专业人才培养方案的顺利实施，在学院教学管理制度的基础上，由动物医学专业建设管理委员会，结合动物医学具体情况制定本专业制定了《专业教师联系企业制度》《专业兼职教师管理办法》《专业课程负责人制度》《专业教师企业挂职实施办法》等十多项管理制度，能有效的保障人才培养方案实施。

十六、人才培养制定依据

本方案制定的依据是人才培养需求调研和国家的相关政策文件，其中人才培养需求调研是本方案制定的逻辑起点，国家的相关政策文件是本方案制定的政策依据。

（一）人才培养需求调研

- 1.动物医学行业企业调研，侧重了解毕业生就业主要去向和人才培养规模。
- 2.动物医学职业岗位调研，侧重分析职业岗位典型工作任务，围绕职业岗位所需的

知识、能力和素质，确定专业人才培养目标与规格。

3.近年来实施毕业生跟踪调查，侧重了解毕业生就业创业状况和学生对本专业人才培养的建议，并据此每年修订完善人才培养方案。人才需求调研和毕业生跟踪调查见附件1和附件2。

(二)国家的相关政策文件

依据教育部、财政部有关文件要求和精神，确定动物医学专业人才培养层次、规格，以及专业改革方向和发展路径。

1.《教育部关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》(教高〔2006〕16号)。
教高〔2006〕16号文件。

2.《教育部关于充分发挥行业指导作用推进职业教育改革发展的意见》(教职成〔2011〕6号)。

3.《教育部关于推进中等和高等职业教育协调发展的指导意见》(教职成〔2011〕9号)。

4.《教育部、财政部关于支持高等职业学校提升专业服务产业发展能力的通知》(〔2011〕11号)。

5.《教育部关于推进高等职业教育改革创新引领职业教育科学发展的若干意见》(教职成〔2011〕12号)。

6.《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020)》。

7.《农业行业特有工种职业技能鉴定实施办法》农业部农人发[1996]2号文件。

8.《职业技能鉴定规定》劳部发[1993]1134号文件。

9.关于印发《铜仁职业技术学院高职专业人才培养方案制订与实施细则(试行)》的通知 铜职院发[2019]63号文件。

10.国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知(国发〔2019〕4号文件)。

十七、审定意见

(1)二级学院意见

二级学院负责人签章：

年 月 日

(2)教学工作部意见

教学工作部签章：

年 月 日

(3)教学工作指导委员会意见

(盖章)

年 月 日

(4)院长办公会意见

(盖章)
年 月 日

(5)党委会意见

(盖章)
年 月 日