
2019

铜仁工业学校

质量年度报告

铜仁工业学校

二〇一九年十二月

目录

1. 学校情况.....	4
1.1 学校概况.....	4
1.2 学生情况.....	4
1.2.1 招生情况.....	4
1.2.2 学生规模.....	4
1.4 设施设备.....	6
2. 学生发展.....	6
2.1 学生素质.....	6
2.2 在校体验.....	8
2.3 资助情况.....	8
2.3.1 资助工作政策宣传贯彻落实情况.....	8
2.3.2 资助资金发放情况.....	10
2.4 就业质量.....	11
2.4.1 毕业生就业情况.....	11
2.4.2 毕业生生源结构.....	12
3.1 专业动态调整.....	12
3.1.1 专业结构调整.....	12
3.2 教育教学改革.....	13
3.2.1 开齐、开足公共基础课.....	13
3.2.2 及时调整专业设置.....	13
3.2.3 加强师资队伍建设.....	13
3.2.4 加强课程及教学资源建设.....	13
3.2.5 深化人才培养模式改革.....	14
3.2.6 加快推进校园信息化教学.....	14
3.2.7 实训条件得到进一步改善.....	15
3.2.8 严格教材选用制度.....	15
3.3 提高教师综合素质.....	15
3.4 规范管理情况.....	15
3.4.1 教学管理规范运行.....	16
3.4.2 学生管理上新台阶.....	16
3.4.3 财务管理规范严格.....	16
3.4.4 后勤管理务实高效.....	17
3.4.5 安全管理无盲区.....	17
3.4.6 科研管理成效显著.....	18
3.4.7 实现信息化高效管理.....	18
3.5 德育工作.....	18
3.5.1 德育课程教学特色鲜明.....	18
3.5.2 校园文化丰富多彩.....	19
3.5.3 文明风采多姿多彩.....	19
3.5.4 社团活动形形色色.....	20
3.5.5 团建工作循次渐进.....	21
3.6 党建工作.....	21
4.2 学生实习情况.....	24

4.3 集团化办学情况.....	24
5.1 技术技能人才培养.....	24
5.2 社会服务.....	25
5.3 对口支援.....	25
6.1 经费.....	26
6.1.1 财政专项经费.....	26
6.1.2 新校区建设.....	26
6.2 政策措施.....	26
案例一：课程评选与竞赛，提升课程内涵.....	27
案例二：坚持党建引领 推进校企融合促发展.....	27
8.1 主要问题.....	29
8.1.1 教师实践教学能力有待加强。.....	29
8.1.2 实训指导教师数量需加强。.....	29
8.2 改进措施.....	29
8.2.1 拓展教师实践锻炼的渠道。.....	29
8.2.2 增加实训教师数量，提高实训质量。.....	29

1. 学校情况

1.1 学校概况

铜仁工业学校是由市教育局和铜仁职业技术学院共管，以铜仁职业技术学院管理为主的一所全日制公办中等职业学校，实行党委领导下的校长负责制，性质为财政全额预算管理事业单位。学校占地面积 72.3 亩，固定资产 5100 万元，现有在编教职工 19 人，教学资源与铜仁职院共享。学校设有办公室、学生科、教务科等部门，开设了建筑工程施工、工程造价、机电技术应用、汽车运用与维修和模具制造共 5 个专业，现有在校生 435 人，毕业学生 151 人，是一所年轻向上、朝气蓬勃的中职学校。

1.2 学生情况

1.2.1 招生情况

铜仁工业学校 2019 年招生专业为：建筑工程施工、机电技术应用、汽车运用与维修、模具制造技术 4 个专业，招生 152 人，其中：建筑工程施工 40 人，机电技术应用 26 人，汽车运用与维修 65 人，模具制造技术专业 21 人。

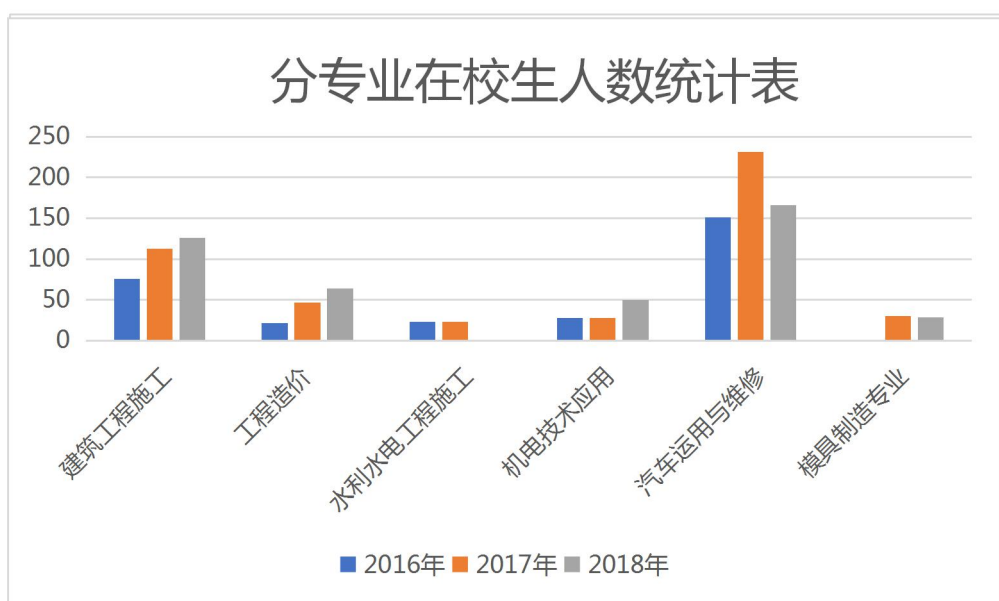
1.2.2 学生规模

截止 2019 年 8 月底，在校生有 435 人，生源主要来自铜仁市。其中，建筑工程施工专业 126 人，工程造价专业 64 人，机电技术应用专业 50 人，汽车运用与维修专业 166 人，模具制造专业 29 人，2019 年有毕业生 151 人。学生巩固率

在 96%以上。各项指标与上一年度相比的略有增长。

分专业在校生人数统计表

	2016 年	2017 年	2018 年
建筑工程施工	76	113	126
工程造价	22	47	64
水利水电工程施工	23	23	0
机电技术应用	28	28	50
汽车运用与维修	151	231	166
模具制造专业	0	30	29



1.3 教师队伍

学校是由铜仁职业技术学院领办，在教学资源方面与铜仁职院共享。现有在编教职工 19 人，专任教师 12 人，兼职教师 5 人，生师比 24:1，“双师型”教师 9 人，占授课教师 50%，专兼职教师本科以上学历比例 89.4%，专兼职教师硕士以上学历比例 23.5%，专兼职教师高级职称比例 29.4%。其

余任课教师为铜仁职院兼职教师。

1.4 设施设备

现有教室 31855 平方米，图书馆 30484 平方米，实验实训场所 134778 平方米，新增体育馆 12078 平方米。2019 年学校教学仪器设备总值 2490 万元，比 2018 年新增 140 万元。

学校设有单片机实训室、机电一体化实训室、电子电工技术实训室、PLC 实训室、机器人实训室、汽车检测与维修实训室、建筑 CAD 实训室、力学实训室、计算机实训室等 22 个实训室，生均实训实习设备值 6 万元，有纸质藏书 118.59 万册，本学年新增 4.45 万册，电子图书 100 万册，各类中文期刊 1417 种，专业期刊 6160 种，保证了各学科专业对文献信息的需求；购买了“中国知网”CNKI 资源数据库和超星电子图书等电子资源。使用 GLIS 图书管理系统，建立了文献资料数据库，实现了数字化、信息化、网络化管理。多媒体教学、校园网设施齐全，共享 10 个标准篮球场、400 米塑胶跑道操场。

2. 学生发展

2.1 学生素质

在思想政治教育方面，我校坚持以“学生为本、德育为先、立德树人”的教育理念，秉承“明德、求真、笃行、自强”的校训，围绕学生发展核心素养主题开展教育活动，通过政治理论课程教学与课内外实践活动有机结合，逐步形成了全方位、多层次、理论与实践相结合的育人模式。主要采

取以下工作方法：一是以开展“不忘初心、牢记使命”主题教育为契机，为提高我校中职学生职业生涯规划意识和就业竞争力，引导同学们树立正确的就业观、成长观和价值观，聘请高新区就业中心主任来校为学生开展“职业规划发展就业讲座”，进一步加强我校学生的职业素质与就业能力，促进我校职业生涯规划工作常态化发展，让学生树立起职业规划意识，树立起为地方经济服务的意识；二是加强德育活动。通过改进德育教学方式方法，组织好班级活动、校园活动、文艺活动（如寝室文化节、就业与创业指导讲座、校园运动会）等寓德育于实践教育、体验教育，提高德育的针对性和实效性；三是广泛开展以学校主导、教师指导、学生参与、形式多样的思想政治教育实践活动。本年度，开展了新生入学教育1次、资助政策宣讲3次、主题社团组织活动20次。



开展专题讲座



举办“廉政杯”中华经典诵读比赛



举办第16届田径运动会



东关校区新生中秋晚会

2.2 在校体验

学校自然环境幽雅美观，在国家骨干高职院校铜仁职业技术学院的领办下，学校生活设施齐全，教师综合素质优良，实训设备精良，安全管理网络健全，校园文化氛围浓郁。学校构建了形式多样的课余活动来丰富学生的在校生活体验，从而激发了学生的学习兴趣，学生的综合素质得到提升。通过问卷调查显示：学生学习满意度为 95.6%，实训满意度为 98.4%，校园文化满意度为 98.7%，社团活动满意度为 98.5%，生活满意度为 96.4%，校园安全满意度为 99.6%，毕业生对学校满意度为 97.6%。



寝室文化节



2019 年迎新晚会

2.3 资助情况

2.3.1 资助工作政策宣传贯彻落实情况

1、严格操作程序，做好受助学生名单公示工作。在工作过程中，我们认真学习贯彻教育部、省教育厅、市教育局相关文件精神，制定了相应的制定和 workflow 有序地开展工作，确保国家帮困助学金专款专用及学校帮困经费的落实。

2、认真确定资助对象，完善免学费和助学金有关手续，

规范档案管理工作。一是认真确定学生资助对象。免学费对象是我校全日制正式学籍一、二、三年级在校生中所有学生，享受免学费政策的涉农专业学生。助学金享受对象是我校全日制正式学籍一、二年级的农村户口在集中连片特困地区家族经济困难学生。精准扶贫享受对象是我校全日制正式学籍一、二年级的贵州省农村户籍建档立卡贫困户子女，能在“贵州省教育精准扶贫系统”中查询与导出的学生资助名单纳入资助范围。二是扎实做好档案管理。中职资助是一项长期性的工作，切实加强国家助学金和免学费档案资料的管理，设立国家助学金和免学费专门档案柜，将申请资料和发放情况分年度分学期建档备查。国家助学金和免学费档案资料主要包括两部分：一是受助学生信息及相关教育教学资料档案，二是资金发放资料档案。

我校还积极组织参与助学资助工作的师生，全面学习国家和省有关助学金资助政策情况，结合学校实际，制定了我校资助申请、审批、发放工作流程。广泛宣传、家喻户晓。在学生入学时，我们就将国家这一惠民政策宣传到千家万户，达到“人人知晓”的地步，使党的政策深入人心。在整个工作中无违纪违法行为，确保了民生工程的落地。



资助政策宣传栏



资助政策宣宣讲

2.3.2 资助资金发放情况

我校以实施“免”“补”工作为重点，中职国家奖学金、助学金、教育精准扶贫资金的发放，严格按申请、评选、公示、审核程序进行。2019年中职国家免学费427人次，享免85.3万元；中职国家奖学金1人，发放资金6000元；中职国家助学金262人次，共计52.1万元；地方政府资助62人次，教育精准扶贫专项助学金发共计发放12.57万元。

2.4 就业质量

2.4.1 毕业生就业情况

2019年我校第二届毕业生，共计151人，毕业率达到99.5%，其中：就业人数为88人，就业率为58.27%。88名就业学生中到各种合法从事个体经营的有85人，占97%；初次就业起薪1500--2000元，综合月薪3100元。升学就读的有63人，占41.7%。升入高等教育与上一年度相比比值为21:8，今年比上一年增加了39人。

各专业大类毕业生就业状况

专业类别	毕业生数/人	就业人数（升学） /人	就业（升学） 率/%
土木水利类	68	68	100%
加工制造类	25	23	92%
交通运输类	58	56	96.55%
合计	151	147	97.35%



2.4.2 毕业生生源结构

2019 届毕业生主要来自贵州省内，其中铜仁市生源 151 人，占毕业生人数 97%，省内（贵州）市（铜仁）外生源 1 人，占比 0.007%，省外生源 2 人，占比 0.01%。



3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

3.1.1 专业结构调整

学校通过专业设置动态调整，主动适应铜仁市经济社会发展和企业用人需求，形成了以加工制造类、土木水利类、交通运输类为主的五个专业，有效对接了区域产业结构，今年持续保持五个专业招生，招生人数 158 人。

各专业成立了专业建设委员会，强化行业对教育教学的指导，今年以来，各专业深入行业企业调研，撰写调研报告，开展专业论证会，修订完成五个专业的人才培养方案和课程标准，在人才培养模式和教学模式上有了较大的改革，专业教学文件更加规范，为教学设施提供了可靠的保障。

3.2 教育教学改革

3.2.1 开齐、开足公共基础课

为贯彻落实教育部文件要求，各专业及时调整了人才培养方案中的课程设置，开齐、开足公共基础课程，坚持把“立德树人”融入思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、

社会实践教育各环节，推动思想政治工作体系贯穿教学体系、教材体系、管理体系，切实提升思想政治工作质量。

3.2.2 及时调整专业设置

学校根据区域经济发展特点，形成以加工制造类、土木水利类、交通运输类为主的五个专业。各专业主动适应本地区经济社会发展和企业用人需求，定期开展市场调研，掌握人才市场的需求动态，专业建设委员会定期召开专业建设研讨会，及时调整专业设置和课程结构。

3.2.3 加强师资队伍建设

学校加大了以校企合作改革为突破口，按照工学结合实践教学的需要，出台并逐步完善了“双师型”教师培养激励机制和兼职教师管理办法，着力培养和打造了一批“双师型”专业教学团队，构建了由专业带头人、骨干教师、行业专家、能工巧匠组成的专兼结合的专业教学团队。

3.2.4 加强课程及教学资源建设

在课程建设方面，校企共同制定专业课程标准 32 个，出版教材 4 本，精品在线建设课程 1 门，优质课程 2 项，特色课程 2 项。《汽车发动机机械系统检修》被评为校级优质课程。所有课程全部通过校园网站“超星网络平台”上传课程教学资源，教师通过平台发布课程教学任务，学生可通过教学平台实现线上学习，实现教师在线课件制作，实时发布，提供便捷的教学互动体验，使教学更加多元化，个性化。

3.2.5 深化人才培养模式改革

汽修专业推行“现代学徒制”人才培养模式改革，采取“五段式、二等级”改革培养模式。（“五段式”是指：通识素质教育阶段、专业基础认识阶段、专业理论提升阶段、跟岗、顶岗实习阶段、考核评价阶段。“二等级”是指“中级工、高级工”培养），积极探索校企共同育人机制。模具制造技术专业与昆山模具协会合作，实施“校企结合，订单培养”模式。

3.2.6 加快推进校园信息化教学

学校充分利用铜仁职业技术学院的 AIC 教学资源管理系统，开通了互动交流平台、教学资源共享平台，为教学信息发布、文件传递提供了支撑，实现数字化管理。十三五期间，依托铜仁职院投入 5150 万元的智慧校园建设，校园内现已实现无线网络全覆盖，全校师生可利用无线网络网上学习、交流，大大提升学校的信息化水平。

3.2.7 实训条件得到进一步改善

为改善实训教学条件，学校今年投入 150 余万元，新建汽车综合实训室、机电创新工作室、财会综合仿真实训室。实训条件逐步完善，实训基地管理制度规范，运行良好，各类设施设备齐全先进，基本实现了理实一体化项目化教学，为高质量人才培养提供了有力的保障。

3.2.8 严格教材选用制度

为规范教材的选用，学校制定有《教材的选用制度》，严格按照要求对教材进行选用，目前，我校的教材主要选用十三五规划的“机械工业出版社”和“北京理工大学出版社”教材，占使用教材的 98%。德育课统一使用教育部组织编写审定的机械工业出版社出版的国家规划教材，专业课程教材以专业教研室确定的国家规划教材为主，在教材使用方面，我校从未使用过非法出版社、盗版教材以及私自翻印教材。

3.3 提高教师综合素质

为进一步提高教师队伍的整体素质，促进教师快速成长，2019 年学校组织 8 名教师参加各类素质能力提升培训，其中：校本培训 42 余人天，市级培训 12 人天，省级培训 21 人天。其他培训 34 人天。通过培训，教师整体素质明显提升，教师公开发表论文 15 篇，主编、参编教材 4 部，3 名教师获教学能力比赛二等奖，指导学生参加市级、省级技能大赛获省级三等奖一项，市级二等奖、三等奖各一项。

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理规范运行

学校出台了涵盖教学管理、教研活动、教学评比、教材选用、实习实训、教学督导、教学科研等各方面的教学制度。每学期督导室定期开展“三期”检查，教学督导员认真听取每位教师的授课情况。建立由教学督导员、教师同行、学生

组成的三级教学评价管理体系，认真开展对每位教师进行教学评价，教学管理得到规范运行。

3.4.2 学生管理上新台阶

以立德树人根本，建立健全德育管理领导机制，制定德育工作考核方案。学校通过微信公众号、微信群、QQ群、蘑菇钉、学习通等平台，建立了全员、全程、全方位的学生信息化管理模式。通过学校“五元文化”育人模式，形成了全员育人、全过程育人、全方位育人的新格局。

3.4.3 财务管理规范严格

在财务管理方面，学校制定了《财务管理制度》和《学校资金管理制度》，严格执行国家相关的财经法律法规及中央八项规定要求，严把财务审核，杜绝不合规的票据入账，严格执行政府招投标手续，采用管理软件加强对国有资产的管理，严格资金支出使用手续，确保资金使用安全。在教学综合办公楼、体育馆建设等校区建设项目中，全部按规定公开招标，程序规范。学校内部实行财务公开制度，每季度向教职工汇报“三公经费”使用情况，每年向教职工汇报财务收支预算情况，有效防止和杜绝了虚报虚列、违规使用资金等现象的发生，保障了学校可持续发展。

3.4.4 后勤管理务实高效

不断加强总务后勤保障能力建设，提高后勤管理水平，及时做好财产清查登记，建立起固定资产帐、低值易耗品帐

和材料帐。规范物品申购程序和物品发放制度，按照“勤俭节约、即用即领”的原则，发放办公用品及学生卫生工具，做到物尽其用。注重节能节支，及时维护维修现有供水设备。本着“谁使用谁管理，谁损坏谁赔偿”的原则严格财产管理责任制，建立起学校、部门、教师、班级、学生等立体财产管理网络，形成了齐抓共管的良好局面。

3.4.5 安全管理无盲区

学校高度重视安全工作，制定了安全工作实施方案，各种应急预案健全完善，实行分级管理责任制，层层签订责任状，分及负责，层层落实，通过完善各种安防设施、加强安全教育、加强巡查防控等一系列措施，确保校园安全，全年无安全事故发生。



校园安全检查消防演练



法制安全知识讲座

3.4.6 科研管理成效显著

建立了《铜仁职业技术学院专业技术岗位年度基本工作量考核办法（试行）》考核办法，实行积分制考核管理，确

保专业技术人员完成目标任务。建立了《铜仁职业技术学院科研与绩效管理管理办法》一系列教科研激励机制，将教科研工作纳入教师绩效考核体系。通过科研绩效管理，大大激发了教师的科研积极性，教学科研成果成效显著。

3.4.7 实现信息化高效管理

学校成立了网络中心，出台了《校园网站管理制度》，规范信息化管理，对数字化校园综合平台进行了扩充、升级。校园网络实现全覆盖，通过 AIC 系统实现校园网络化全面管理，实现了信息化高效管理。

3.5 德育工作

3.5.1 德育课程教学特色鲜明

学校注重学生思想品德教育，加大对素质教育的内容，按照要求开齐开足《职业生涯规划》、《职业道德与法律》、《经济政治与社会》、《哲学与人生》、《就业与创业指导》、《心理健康》、《劳动教育》等德育素质课程，通过采用形式多样的教学手段，德育课程合格率达 100%。此外，学校还设有心理咨询室，定期对学生进行心里辅导，为学生健康成长提供了坚强的保障。

3.5.2 校园文化丰富多彩

为丰富校园文化，通过“三大平台”（学生思政教育工作平台、学生党（团）建工作平台、文化育人工作平台）、“三个中心”（学生事务中心、学生资助中心、学生心理健

康教育中心)”、“三节一月”（长征火炬节、技能展示节、传统文化艺术节、校园文化活动月）、“四项主题”（热爱生命教育、艰苦奋斗教育、立志成才教育、感恩教育）活动为载体，开展形式多样、健康向上的校园文化活动和各类社会实践活动，形成浓厚的育人氛围，师生价值观得到提升。



校园文化活动（一）



校园文化活动（二）

3.5.3 文明风采多姿多彩

我校为切实把“文明风采”竞赛活动作为加强和改进中职学生德育工作的重要载体和有效途径，广泛组织学生、教师参加“文明风采”竞赛活动，把竞赛活动与和谐校园建设结合起来、与德育课程教学结合起来、与学校社团活动结合起来，扩大竞赛活动的参与面，达到活动育人、过程育人效果，增强德育的针对性。

本年度，各专业依据活动主题均开展了形式多样的文明风采评选活动。



文明风采活动（一）



文明风采活动（二）

3.5.4 社团活动形形色色

为充分发挥第二课堂功能，锻炼同学思维能力，丰富校园文化生活。学校号召“一人一社团”，成立了礼仪、书画、摄影、武术、汽车维修、机电维修等36个（校级）社团。并制定了科学有效的社团考核体制，每个社团都有自己的名称、标志、口号、章程、社团定期开展各项活动。

社团活动的开展，开阔了学生视野，陶冶了学生情操，启迪了学生思维，发展了学生特长。



学生社团系列活动（一）



学生社团系列活动（二）

3.5.5 团建工作循次渐进

校团委深入推进“三会两制一课”工作，定期召开支部大会、支部委员会、团小组会议，半年注册一次团籍，收缴一次团费，年底开展团员评议，半年举办一次校级团校培训，党支部不定期举行团课培训。

依托学院团委下属的学生机构青年志愿者服务大队，开展了雷锋月等系列志愿活动，每月出一期志愿服务简报，年度组织发动志愿者近 2000 人次，同时大力推进网络志愿者注册工作。



团组织系列活动（一）



团组织系列活动（二）

3.6 党建工作

建立健全基层党组织机构，目前，学校党委下设 1 个党支部，共有党员 3 名。一年来，确定入党积极分子 1 名，吸纳预备党员 1 名，为党组织注入了新的活力。

一年来，一是充分利用党员活动日、“三会一课”等平台开展学习，我校深入学习了习近平新时代中国特色社会主义思想，结合“不忘初心、牢记使命”主题教育，学习贯彻

党的十九大、十九届四中全会和习近平总书记对贵州对铜仁工作重要指示批示精神，全面学习贯彻省委十二届六次全会、市委二届八次会议精神。二是有序推进“学习型”党支部党建品牌建设工作；三是通过“铜仁智慧党建云”、“学习强国”、“教师在线学习中心”等平台扎实开展学习；四是认真开展“不忘初心、牢记使命”主题教育；五是我校党支部标准化建设创建工作通过市教育工委验收“达标”。六是上半年和下半年分别到周逸群故居、周逸群陈列馆开展革命传统教育，到民族风情园参观中华人民共和国成立 70 周年大型成就展开展爱国主义教育。七是我校支部党员为脱贫攻坚帮扶点松桃迳驾镇晚森村开展为民服务办实事活动，与学院其他支部一起自愿捐款 1.2 万元帮助晚森村小学及幼儿园儿童实现“微心愿”，用实际行动争做“圆梦爱心使者”，通过活动，强化党员为民服务意识。



党建系列活动（一）



党建系列活动（二）

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况

学校和企业共同建立合作领导小组，形成合作企业、学校、教研室“三级管理机构”。本年度，新增校企合作企业 4 家，与昆山丘钛微电子科技有限公司、伯乐车聘网信息科技有限公司（苏州）有限公司、铜仁交旅集团等 4 家企业达成校企合作协议，校企合作数达到 24 家，在合作方面，从专业课程共建、工学结合教学模式、学生评价体系构建、人员交流、学生实习等方面推进互动双赢的紧密型校企合作长效运行机制，推进了产教融合，校企共育。



校企合作（一）



校企合作（二）

4.2 学生实习情况

学校建立了校、专业、班级三级实习管理与监控体系，制订了《学生顶岗实习管理规定》、《实习教师职责》等规章制度，确保实习实训工作有序开展。今年，共有 125 名学生进入企业顶岗实习，学校、企业、学生家长、学生四方共同签订《学生顶岗实习协议书》，明确三方的责任和义务，确保学生的利益不受侵害，实习满意率为 92%。



顶岗实习（一）



顶岗实习（二）

4.3 集团化办学情况

我校是铜仁市职业技术教育集团成员单位，在铜仁职业技术学院的领办下，与全市各县中等职业学校成立了职教集团，该集团采用联席会议制，充分发挥学校、行业、企业的优势，促进各校相关专业的建设和发展。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

一年来，我校学生参加省市技能大赛，获省级技能竞赛三等奖一项，获市级技能竞赛二等奖、三等奖二项，毕业生质量进一步提高，毕业生双证获取率为 96.52%，家长满意度 92%，雇主满意度 95%。

表 5-1 2019 年份专业毕业情况表

专业	毕业生人数（人）	获取资格职业证 人数（人）	双证获取率（%）
工程造价	17	17	100
机电技术应用	28	28	100

汽车运用与维修	48	44	91.6
建筑工程施工	51	50	98
合计	144	139	96.52

5.2 社会服务

学校在社会服务方面仍以立足推动社会发展、振兴当地经济为社会服务为总目标，积极配合铜仁职业技术学院继续教育学院广泛开展社会培训服务，面向全社会传播职业技能技术，传承优秀的传统道德文化，赢得了全社会的广泛赞誉。主要措施有：**一是**建立培训体系，构建培训机制，制定详实的培训计划，严格落实培训对象、内容、时间、地点及培训形式。**二是**规范培训管理，遵循教育规律，满足学员多元化的学习需求，培养适应社会发展的应用型技术人才。**三是**做好跟踪服务，加强后续指导，促进培训综合水平不断提升，更好地为全区经济和社会发展服务。本学年度共组织开展公益性培训服务 4 期，参加培训的学员达 800 余人次。

5.3 对口支援

我校积极发挥专业资源优势，根据校企合作协议，专业教研室派专业教师到企业进行专业技能培训。2019 年汽修专业共派教师 5 人次，为恒信汽修厂、仁和汽修厂等培训员工 120 人，完成培训课时量 480 学时。

6. 举办者履责

6.1 经费

6.1.1 财政专项经费

2018 年—2019 年学校全年财政专项经费总投入 418.427 万元，其中免学费资金 91.4 万元，国家助学金 87.74 万元，精准扶贫资金 11.287 万元。

6.1.2 新校区建设

2019 年市政府为工业学校新校区体育馆、实训教学楼和综合教学办公楼投入经费 4095.5 万元，确保了工程的顺利进行。



新建体育馆



新建综合教学办公楼

6.2 政策措施

我校受铜仁市教育局和铜仁职院双重领导，实行中高职一体化办学，共享铜仁职院的教学资源。

学院高度重视工业学校的发展和建设，在教师配备、岗位设置、干部任免、经费划拨、基本建设方面确保工业学校的发展；在内涵建设、质量提升、教学诊改、人才引进、师资培训等方面将工业学校纳入统一安排，出台了《铜仁职业技术学院关于加强所属中职学校管理的暂行规定》，明确了在学校管理、教学工作、招生就业、学生管理、经费使用、

后勤保障等方面工作中工业工业学校、相关职能部门、各二级分院的职责，确保了工业学校的健康发展发展。

7、特色创新

案例一：课程评选与竞赛，提升课程内涵

在铜仁职院的领办下，学院组织全院教师全员说课、教学人人达标教学活动，我校教师全员参与院级层面的信息化教学比赛、精品在线开放课程认定、全员参与优质课评选等活动，我校教师在教学能力比赛中获二等奖，通过评选一门课程被评为“优质课程”，通过举办有力推进了“多形式、多路径”的课程发展模式，提升了课程内涵建设。

案例二：坚持党建引领 推进校企融合促发展

为进一步落实新时代基层党建工作的新要求，拓展校企合作新领域，寻求党建发展新活力，推进党建工作全面提升。铜仁工业学校党委与铜仁高新区直属党工委开启结对共建模式，搭建学校与企业“资源互补、互利共赢、党建创新”工作沟通桥梁。共建五大平台，一个基地。五大平台：一是共建党建引领平台。双方通过党建共学共融，推动党建工作创新和发展；二是共建学术交流平台。通过设立大讲堂、企业家课堂等形式，定期邀请企业家来校进行宣讲，分享创业经验，洞悉行业动态，传播企业发展前沿理念。三是共建实践应用平台。以就业创业为导向，充分利用园区企业资源，创建校外实习实训基地，构建“学”“做”同步互动、组织

实训教学的长效机制。四是共建资源共享平台。在设备、人力、信息、企业文化、理论研究和成果推广等方面共建共享，建立紧密的结对共建关系。五是共建研发转化平台。双方联合开展课题研究、科技攻关和设计成果转化，校方将为企业提供技术方案评估、新产品论证、企业发展前景论证等综合服务。铜仁高新区则利用现有资源，激发企业参与产学研合作积极性，创新产学研合作模式，创新政府的服务工作，真正实现校企合作的“优势互补、资源共享、互惠互利、共同发展”。一个基地：共建“产教融合人才培养基地”。双方为培养知识型、技能型、创新型劳动者大军，打造高素质的产业技术工人队伍，推进职业院校教学改革创出新路子，促进地方实体经济的良好发展，本着政府引导、企业为主、院校参与的原则，在高新区企业推行以招工即招生、入校即入企、企校双师联合培养为主要内容的企业新型学徒制，共建产教融合人才培养基地。

8. 存在问题和改进措施

8.1 主要问题

8.1.1 教师实践教学能力有待加强。

由于新技术发展很快，书本知识更新较慢，学校教学的知识和技能已不能适应岗位能力需求，新老教师的实践教学能力有待进一步加强。

8.1.2 实训指导教师数量需加强。

中职学生就是要加强实践教学，提供学生的动手能力，目前，每个实训室只有一名任课教师承担实训教学任务，实训指导教师不足。

8.2 改进措施

8.2.1 拓展教师实践锻炼的渠道。

进一步建立健全教师参与企业实践的激励机制，通过制度将教师利用寒暑假到企业实践与职称评聘挂钩；推进校企合作广度，争取越来越多的企业在接受学生实习的基础上，也为教师创造更多定期到企业锻炼的机会。同时，将教师在企业中的实践态度和工作质量纳入考核范围。

8.2.2 增加实训教师数量，提高实训质量。

通过校企合作，外聘一定数量的“能工巧匠”充实实训教师队伍，按小组加强实训教学，一方面把新技术贯彻到实训教学中，让学生及时掌握最新技术，实现与岗位能力无缝对接；另一方面，让学生人人都有实践动手的机会，掌握专业技能应知应会的专业技能，为适应未来工作打下坚实基础。